

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
администрации Сургутского района
_____ О.И. Кочурова
от _____ 2025г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 3 от
10.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ д/с «Аист»
от 15.04.2025г. № 255

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ed6ed8dbcd32a302f8504ca2f6126303

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ""АИСТ""

Дата подписи: 17.04.25 16:58

Действителен: с 2024-01-25 до 2025-04-19

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1 Аналитическая часть	2
1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Система управления образовательной организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	14
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	27
5. Востребованность выпускников.....	26
6. Учебно-методическое обеспечение.....	26
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	28
8. Материально-техническая база.....	30
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	55
10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	56
Часть 2 Статистическая часть	59
Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации подлежащие самообследованию за 2024 год.....	59

Часть 1 Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аист» (далее по тексту Организация), имеет статус – «детский сад».
Вид образовательной организации	«детский сад»
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; (ст.23 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
Юридический адрес	Юридический адрес: Индекс: 628452 Область: Тюменская область Район: Сургутский район Населенный пункт: посёлок Солнечный улица: Таёжная ба
Телефон, факс	I корпус: п. Солнечный, ул. Таежная ба; тел. 8(3462) 74-32-48 , тел./факс 8(3462) 74-47-50 II корпус: п. Солнечный, ул. Молодежная 10; тел. 589701; 589701 (доб. 207) - заведующий Евгения Евгеньевна Лупикова
Фактический адрес	Индекс: 628452 Область: Тюменская область Район: Сургутский район Населенный пункт: посёлок Солнечный I корпус: улица Таёжная ба II корпус: улица Молодежная 10
Наличие структурных подразделений	Не имеются
Наличие филиалов образовательной организации	Не имеются
Реализуемые общеобразовательные программы:	В 2023-2024 учебном году в Учреждении реализуются следующие образовательные программы дошкольного образования: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее ОП ДО МБДОУ д/с «Аист») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АОП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного

	образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АОП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АОП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
Банковские реквизиты	РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск Р/с 03234643718260008700 ИНН/ КПП 8617010243/ 861701001 БИК 007162163 л/с 0125.10.430.4 0125.10.430.2
Учредитель	муниципальное образование Сургутский район Департамент образования администрации Сургутского района
Электронный адрес образовательной организации	e-mail: aistcoln@mail.ru
Адрес сайт образовательной организации	https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредительные документы	
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав Постановление Администрации Сургутского района Ханты-

	Мансийского автономного округа -Югры «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в новой редакции и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов Сургутского района»
	№ документа, дата утверждения № 2933 от 24.08.2015
Изменения в Устав	Постановление Администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» от 02.02.2016г. № 287
	Постановление Администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» от 30.03.2016г. № 944
	Постановление Администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» от 10.11.2016г. № 2849
	Постановление Администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» от 05.10.2017г. № 2951
	Постановление Администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района № 2933 от 24.08.2015» от 15.01.2018г. № 70
	Постановление Администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района № 2933 от 24.08.2015» от № 1749 от 13.05.2019г.
	Постановление Администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района № 2933 от 24.08.2015» от № 3105 от 19.08.2019г.
	Постановление Администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» от

	14.12.2020 № 5418
	Постановление Администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» от 01.02.2022г. № 296
	Постановление Администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района № 2933 от 24.08.2015» от 25.03.2023г. № 715
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.03.2023г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной по состоянию на 16:01
	Регистрационный номер № 3293
	Дата выдачи от 04 марта 2021 года
	Срок действия статус действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии с п.1 ст.92 гл.12 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ государственная аккредитация образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования не проводится.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа 86.СУ. 03.000.м.000006.12.20
	Дата выдачи от 31.12.2020
	№ бланка № 3261675

Выводы: Нормативно – правовые документы Организации основаны на действующих законодательных актах в Российской Федерации в сфере образования, а также на других нормативных актах регионального и муниципального уровней и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления образовательной организацией

Оценка системы управления образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение управления Организацией основано на действующих законодательных актах в Российской Федерации в области образования, а также на других нормативных актах регионального и муниципального уровней. Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Аист» на основании Устава Учреждения. Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из общественного управления и административного, и взаимосвязанных между собой коллективов: административного - педагогического – обслуживающего – медицинского – детско-родительского. Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление, а также родительской общественности. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью

исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями.

Наименование органа	Функции/компетентности
I структура – общественное управление	
«Общее собрание трудового коллектива учреждения»	К компетенции общего собрания работников Образовательной организации (далее - Общее собрание) относится: 1) принятие решения об образовании представительного органа для ведения коллективных переговоров с руководителем Образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; 2) избрание представителей работников Образовательной организации в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации; 3) принятие решения о проведении забастовки и выборе органа возглавляющего забастовку; 4) выдвижение коллективных требований работников Образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового договора; 5) принятие положения о педагогическом совете 6) утверждение коллективных требований к Работодателю; 7) рассмотрение иных вопросов в соответствии с Законодательством Российской Федерации.
«Педагогический совет»	Педагогический совет осуществляет образовательную деятельность: 1) определение приоритетных направлений развития Образовательной организации, целей и задач Образовательной организации, плана их реализации; 2) принятие образовательной программы Образовательной организации; - осуществление анализа и оценка деятельности Образовательной организации; 3) обсуждение содержания учебных планов, годового календарного учебного графика, реализации образовательных программ; - рассмотрение вопросов обучения, внутреннего контроля, воспитательной и методической работы в Образовательной организации; 4) обсуждение содержания дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе платных.
«Совет Образовательной Организации»	К компетенции Совета Образовательной организации относится решение вопросов, вынесенных на заседания Совета Образовательной организации: 1) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; 2) осуществление общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; 3) оказание практической помощи администрации Образовательной организации; 4) согласование локальных актов Образовательной организации в соответствии с установленной концепцией. 5) принимает обсуждение в плане развития Учреждения 6) организует выполнения решений 7) председатель Совета ОО и руководитель Учреждения представляет в государственных, муниципальных, общественных органах интересы

	Учреждения, а так же наряду с Советом родителей Образовательной Организацией и родителями – защищает интересы воспитанников, обеспечивает социальную правовую защищенность несовершеннолетних . 8) Во взаимодействии с педагогическим советом участвует в организации других органов управления Учреждения 9) Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения воспитанников, творческий поиск педагогического коллектива Учреждения опытно-экспериментальной деятельности. 10) Определяет пути взаимодействия с научно-исследовательскими , производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, с государственными (негосударственными) общественными институтами с целью создания необходимых условия для развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов. 11) Знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образования и т.д. о детальности данного Учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе.
«Совет родителей Образовательной Организации»	Совет родителей Образовательной организации формируется на выборной основе сроком на 1 год. Председатель Совета родителей Образовательной организации избирается из избранного состава Родительского комитета Образовательной организации. В Совет родителей Образовательной организации избираются представители родительской общественности каждой возрастной группы. Совет родителей Образовательной организации создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников. К компетенции Совета родителей Образовательной организации относится: 1) содействие администрации Образовательной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов обучающихся; 2) помощь в организации и проведении общесадовых мероприятий; 3) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье
В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, статья 26, п.6) в МБДОУ д/с «Аист» созданы:	
«Совет отцов»	1. Участвует в подготовке докладов, планов, программ по вопросам отцовства, ответственного родительства, семьи и детей. 2. Участвует в подготовке и проведении конференций, совещаний, семинаров и других мероприятий по вопросам социально-экономического положения семьи, семейной политики, отцовства и детства. 3. Участвует в пределах своей компетенции в осуществлении мероприятий, обеспечивающих население достоверной и объективной информацией об ответственном отцовстве. 4. Сотрудничает со средствами массовой информации с целью более

	полного информирования населения о проводимой политике в интересах семьи, отцовства, материнства и детства. 5. Участвует в организации массовых оздоровительных, культурных, спортивных мероприятий, социальных акций, благотворительной деятельности в поддержку семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей, находящихся в социально опасном положении. 6. Участвует в проведении межведомственных рейдов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 7. Оказывает содействие в индивидуально-профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. 8. Разрабатывает и утверждает план работы Совета на год. Выступает и вносит предложения на педагогическом совете по содержанию образовательной работы Учреждения.
II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.	
I уровень – заведующий; II уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством, шеф-повар, медицинская сестра. Исполнители второго уровня управления осуществляют взаимодействия с соответствующими объектами управления. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. III уровень управления – старший воспитатель. Объект управления – воспитатели, специалисты. IV уровень управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал, рабочие. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители). V уровень управления – воспитанники и родители (законные представители). Воспитанники детского сада: конечное звено в цепочке управления.	

Руководители МБДОУ д/с «Аист» в 2024г.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ	Педаг/общий	админ	педаг
1	Заведующий	Заведующий	Лупикова Евгения Евгеньевна	Общее руководство учреждением	Сургутский педагогический колледж, 1994 г., квалификация воспитатель дошкольных учреждений. ВПО, Сургутский государственный педагогический институт, 1999 г. квалификация педагог дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования».	14	30/30	Соответствие занимаемой должности	-
2	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Мирошникова Людмила Васильевна	Административно-хозяйственная деятельность	Волгоградский технологический колледж, 1994 г. Российский государственный социальный университет г. Москва, 2016 г., Государственное и муниципальное управление.	5	0/24	Соответствие занимаемой должности	-
3	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Шарапова Ираида Борисовна	Учебно-воспитательная работа	Сургутский Государственный Педагогический университет, 2016, квалификация «Организатор-методист дошкольного образования и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии», 08.04.2016 г. «Воспитатель в дошкольных учреждениях, организатор музыкальной деятельности», 04.04.1997 г.	4	30/30	Соответствие занимаемой должности	-
4	Заведующая хозяйством	Заместитель заведующего	Отинова Оксана Валерьевна	Деятельность по безопасности	Приазовский государственный университет, Экономика предприятия 2012 г.	5	0/13	Соответствие занимаемой должности	-
5	Шеф-повар	Шеф-повар	Перевязко Зинаида Хурматовна	Организация и контроль питание детей	Актюбинское среднее профессионально- техническое училище №3, 1988 г., профессия повар, квалификация повар.	14	0/31	-	-

В Организации создана гибкая структура управления в соответствии с его целями и задачами, а механизм управления кадровыми и материальными ресурсами - обуславливает стабильное, высокое качество деятельности Организации. Целевая направленность коллектива - достижение оптимального результата: каждый сотрудник точно знает, в какие взаимоотношения включается, выполняя свои функциональные обязанности, кому подчиняется или кем руководит, перед кем несёт персональную ответственность за выполнение своих функциональных обязанностей и как сказывается на его личный профессиональный вклад в повышение качества по предоставлению муниципальной услуги.

Реализация системы управления осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательной деятельности: разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием Организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Грамотное

распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг образовательной и производственной деятельности, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными на территории поселка, города, а также Сургутского района. Важным в системе управления Организации является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Все составляющие управляющей системы, сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью, чётким определением места и обязанностей педагогов специалистов дают возможность качественно влиять на результат работы и активную профессиональную позицию каждого работника, обеспечить достаточно высокий уровень руководства Организацией.

В МБДОУ д/с «Аист» создана гибкая структура управления в соответствии с его целями и задачами, а механизм управления кадровым и материальными ресурсами – обуславливает стабильное, высокое качество деятельности ДОО. Управляющая система состоит из основных структур, которые регламентируются Уставом ДОО и соответствующими положениями. <https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Содержание деятельности Учреждения (план образовательно-воспитательной работы, рабочие программы педагогов) направлено на реализации образовательных программ, программы развития Учреждения «Счастливый детский сад» и годового плана отвечающего требованиям дошкольного стандарта, при разработки этих документов учитывались Национальный проект «Образования» с реализацией федеральных проектов, Стратегия развития образования РФ, ХМАО – Югры, и в то же время данные документы являются сугубо индивидуальными, применимые к условиям нашей Организации, потому, что разработаны на основе внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Аист». В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии законодательством Российской Федерации, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления

В Организации функционирует эффективная система контроля это внутренняя система оценки качества образования. Контроль является важной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Организации. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников Организации, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в Организации выполняется в соответствии с поставленными целями и задачами, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

В систему управления МБДОУ д/с «Аист» внедрена программа: «1С: предприятие. Зарплата и кадры государственного учреждения» для автоматизации деятельности на предприятии; программный комплекс «Контур.Экстерн», предназначенный для подготовки и отправки отчетности юридических лиц, бюджетных/автономных учреждений через Интернет во все контролирующие органы: ФНС, ПФР, ФСС, Росстат, СФР и пр., ведется работа по электронному документообороту. По итогам года отмечено, что «цифровизация» внесла позитивные изменения, отмечается в работе с документацией, в том числе ее систематизацией и отслеживанием сроков исполнения и хранения документов. Ведется работа по подаче вакансий через платформу «Работа в России». В 2024 году продолжилась работа по использованию данной платформы. Дополнительно расширены

обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования, за работой групповых административных мессенджеров с родителями, и социальной сети в ВК, ОК на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист». Продолжаем включать и дистанционное взаимодействие администрации с педагогами, и контроль организации за качеством дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 г. в системе взаимодействия с организациями и партнерами в рамках заключенных соглашений были реализованы планы мероприятий для обеспечения преемственности и образовательной деятельности с применением дистанционного формата (в случае введения санитарно-эпидемиологических ограничений): МБОУ «Солнечной СОШ №1», КОУ ХМАО-Югры «Солнечной школой - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель», Сургутской районной централизованной библиотечной системой «Солнечная мобильная библиотека», МБУ «Районным управлением спортивных сооружений» «Атлант», Пожарной частью с.п. Солнечный ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас - Югория» по Сургутскому району, ЦДиТ «Солнечный», Солнечной детской школой искусств - филиал муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств», с ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району. Так же планы мероприятий с Региональной общественной организации «Дагестанский национально-культурный центр в ХМАО – Югре» и местной религиозной организацией православный Приход храма в честь святого благоверного князя Александра Невского п. Солнечный.

Для достижения Учреждением поставленных целей и задач разработана вся необходимая нормативно-правовая документация, выстроена «вертикальная» и «линейная» система управления. Руководителем Учреждения используется такая технология управленческой деятельности, как технология «Управление по результатам» (т.е. определяется как система управления и развития, с помощью которой достигаются результаты, которые определены и согласованы всеми членами организации, авторы Санталайнен Т., Воутилайнен Э.).

Оценка организации взаимодействия семьи и сада

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) проводилась на родительских собраниях с привлечением специалистов КДНиЗП, круглых столах с социальными партнерами, с национальной диаспорой и религиозными конфессиями, педагогических гостиных. Реализован план мероприятий по взаимодействию с родителями, и их непосредственному участию.

В 2024 г. так же реализован план мероприятий индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями, поставленными на учет КДНиЗП в количестве 5 семей (количество детей 5 чел), по результатам реализации плана мероприятий 0 семей были сняты с учета в КДНиЗП (с количеством детей 0 чел.). С пятью семьями (количество детей 5 детей) продолжается реализовываться план мероприятий индивидуальной профилактической работы, в связи с наличием не устраненных причин и факторов способствующих нахождению семья в социально опасном положении.

Социальный паспорт МБДОУ д/с «Аист» ежегодно обновляется, где в обязательном порядке представлен списки администрации Организации, общее количество воспитанников – 572 чел, а так же количество воспитанников, не имеющих гражданство – 3 чел.; родители, которых относятся к коренным народам севера – 13 чел; семьи, которых относятся к группе риска - 6 чел.; дети-инвалиды – 6 чел; дети, из неблагополучных семей – 5 чел; дети, из неполных семей – 28 чел; дети из многодетных семей – 219 чел; дети из малообеспеченных семей – 0 чел; детей сирот, оставшихся без попечения родителей, опекаемых детей – 2 чел.

Для обеспечения доступности ознакомления родителей с локальными актами в каждой возрастной группе функционируют «инфозоны», в холлах и коридорах расположены стенды с локальными нормативными актами, так же в рамках информационной открытости функционирует официальный сайт Организации.

Оценка организации работ по предоставлению льгот:

В 2024 году в Организации в соответствии с постановлением администрации Сургутского района № 5057-нпа от 17.12.2018 года «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком (детьми) в муниципальных образовательных организациях Сургутского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования и её размера» (с изменениями от 18.07.2019 г. №2709-нпа, от 12.09.2019 г. №3636-нпа, от 17.01.2023 №55-нпа, от 04.04.2023 №930-нпа, от 15.04.2024 № 794 – нпа) организована работа по предоставлению льгот, в соответствии с перечнем категорий детей, за присмотр и уход за которыми в Образовательной организации, **не взимается родительская плата:**

- дети-инвалиды - 6;
- дети с туберкулезной интоксикацией -0;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 2;
- дети, оба родителя которых (либо одинокий родитель) являются инвалидами первой или второй группы – 0;

Перечень категорий детей, за присмотр и уход которых в Образовательной организации родительская плата взимается частично (**в размере 50%**):

- дети, один из родителей которых является инвалидом первой или второй группы - 3;
- дети из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей - 219;
- дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, предоставляемая в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - 0;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по специальным образовательным (адаптированным) программам - 52.

Изучение мнения участников

Одним из важных индикаторов эффективности работы педагогического коллектива является **удовлетворенность родителей** услугами и деятельностью Учреждения. Для этого в Организации каждые 6 месяцев изучается мнение родителей с помощью интерактивного анкетирования «Удовлетворенность родителей работой детского сада».

Ежегодно в декабре ДО Администрации Сургутского района проводит анкетирование родителей, в декабре 2024 г. получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ д/с «Аист» - 97,78% ;
- не удовлетворены – 0,53 %.
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ д/с «Аист» - 98,47 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания обучающихся – 98,41%.

Таким образом, удовлетворенность родителями оказания услуг МБДОУ д/с «Аист» в среднем на высоком уровне – 97,78%.

Вывод: в Учреждении создана гибкая система «управления по результатам», есть целенаправленное, ресурсно - обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем для достижения запланированных результатов в соответствии с целями и содержанием работы Организации, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе Организации, быстрой адаптации системы образовательной организации к изменениям во внешней среде и повышению качества дошкольного образования, модернизации организационной структуры управления, повышению эффективности управления в режиме инновационного развития, в том числе с применением дистанционных технологий. Нормативно-правовое обеспечение управления Организации основано на действующих законодательных актах в Российской Федерации в области образования, а также надругих нормативных актах регионального и муниципального уровней.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательной деятельности ориентировано на разностороннее развитие детей-дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями, соответствует образовательным программам, включая учебные планы, календарный учебный график, расписания организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2023 -2024 учебном году:

В Учреждении реализовывались следующие образовательные программы дошкольного образования:

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее ОП ДО МБДОУ д/с «Аист») разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В Учреждении реализуется ряд образовательных программ направленных на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В Учреждении реализовывались следующие **образовательные программы дошкольного образования:**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее ОП ДО МБДОУ д/с «Аист») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

• *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в ОП ДО МБДОУ д/с «Аист», для воспитанников предполагается реализация образовательных программ на основе которой разработана часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

1) Парциальная программа «Феникс – шахматы для дошкольников». Автор(ы) Парциальной программы: А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: <https://oldfiro.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/494-shahmaty-dlyadoshkolnikov> Парциальная программа реализуется в следующих группах: - в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа «Феникс – шахматы для дошкольников» реализуется в полном объеме.

2) Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Автор(ы) Парциальной программы: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: <https://oldfiro.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/503-ot-frebelya-dorobota> Парциальная программа реализуется в следующих группах: - в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» реализуется в полном объеме.

3) Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию». Автор(ы) Парциальной

программы: Воронкевич О.А. Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programmy/dobro_pozhalovat_v_ekologiju-voronkevich.pdf Парциальная программа реализовалась в следующих группах: - в группе детей от 3 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная;

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» реализуется в полном объеме.

4) Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Автор(ы) Парциальной программы: Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

Данные, где можно ознакомиться с образовательной программой:

Парциальная программа реализовалась в следующих группах: - в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» реализуется в полном объеме.

https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programmy/azy_finansovoj_gramotnosti.pdf

5) Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста» Автор(ы) Парциальной программы: Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб. Данные, где можно ознакомиться с образовательной программой:

https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programmy/nasledie_jugry-na_puti_k_istokam.pdf

Парциальная программа реализовалась в следующих группах: - в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная;

Парциальная программа дошкольного образования «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста» реализуется в полном объеме.

Реализация образовательной организацией адаптивных общеобразовательных программ
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АОП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в ОП ДО МБДОУ д/с «Аист», для воспитанников предполагается реализация образовательных программ на основе которой разработана часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

1) Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» Автор(ы) Парциальной программы: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: <https://oldfiro.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/503-ot-frebelya-dorobota>

Парциальная программа реализовывается в следующих группах: - в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» реализуется в полном объеме.

2) Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию». Автор(ы) Парциальной программы: Воронкевич О.А.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programmy/dobro_pozhalovat_v_ekologiju-voronkevich.pdf

Парциальная программа реализовалась в следующих группах: - в группе детей от 3 лет до 7 лет;

направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» реализуется в полном объеме.

3) Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста» Автор(ы) Парциальной программы: Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб. Данные, где можно ознакомиться с образовательной программой:

https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programmy/nasledie_jugry-na_puti_k_istokam.pdf Парциальная программа реализовалась в следующих группах: - в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа дошкольного образования «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста» реализуется в полном объеме.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АОП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1) Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Автор(ы) Парциальной программы: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: <https://oldfiro.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/503-ot-frebelya-dorobota> Парциальная программа реализуется в следующих группах: - в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» реализуется в полном объеме.

2) Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию». Автор(ы) Парциальной программы: Воронкевич О.А. Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programmy/dobro_pozhalovat_v_ekologiju-voronkevich.pdf Парциальная программа реализовалась в следующих группах: - в группе детей от 3 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» реализуется в полном объеме.

Аптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АОП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в ОП ДО МБДОУ д/с «Аист», для воспитанников предполагается реализация образовательных программ на основе которой разработана часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

1) Парциальная программа «Феникс – шахматы для дошкольников». Автор(ы) Парциальной программы: А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой:

<https://oldfiro.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/494-shahmaty-dlyadoshkolnikov> Парциальная программа реализовывается в следующих группах:

- в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа «Феникс – шахматы для дошкольников» реализуется в полном объеме.

2) Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» Автор(ы) Парциальной программы: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: <https://oldfiro.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/503-ot-frebelya-dorobota>

Парциальная программа реализовывается в следующих группах: - в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» реализуется в полном объеме.

3) Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию». Автор(ы) Парциальной программы: Воронкевич О.А.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programmy/dobro_pozhalovat_v_ekologiju-voronkevich.pdf

Парциальная программа реализовалась в следующих группах: - в группе детей от 3 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная;

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» реализуется в полном объеме.

4) Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Автор(ы) Парциальной программы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

Данные, где можно ознакомиться с образовательной программой:

Парциальная программа реализовалась в следующих группах: - в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная; Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» реализуется в полном объеме.

[h t t p s : / / d s - a i s t - s o l n e c h n y j - r 8 6 . g o s w e b . g o s u s l u g i . r u / n e t c a t _ f i l e s / u s e r f i l e s / P r o g r a m m y / a z y _ f i n a n s o v o j _ g r a m o t n o s t i . p d f](https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programmy/azy_finansovoj_gramotnosti.pdf)

5) Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста» Автор(ы) Парциальной программы: Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб

Данные, где можно ознакомиться с образовательной программой:

https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programmy/nasledie_jugry-na_puti_k_istokam.pdf

Парциальная программа реализовалась в следующих группах:

- в группе детей от 5 лет до 6 лет, от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая, комбинированная;

Парциальная программа дошкольного образования «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста» реализуется в полном объеме.

Образовательные программы содержат три обязательных раздела: целевой, содержательный и организационный, каждый из которых отражает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Особенностью образовательной деятельности, является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных **видах детской деятельности**: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, двигательной, в конструировании и изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора; и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые **направления развития** и образования детей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Для обеспечения образовательного процесса образовательное учреждение укомплектовано наглядными пособиями, учебным материалом, учебным оборудованием и необходимой мебелью.

На официальном сайте МБДОУ д/с «Аист» на странице «Клуб ответственного родителя» <https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/klub-otvetstvennogo-roditelya/> дополнительно для родителей по возрастам и представлены рекомендации педагогов. Право выбора, получения дошкольного образования предоставлялось родителями (законными представителями) исходя из заинтересованности и имеющихся условий для участия воспитанников в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Контингент обучающихся

Организацию в 2024 году посещало 572 воспитанника в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

МБДОУ д/с «Аист» функционировало 29 дошкольных групп:

- ✓ 18 групп общеразвивающей направленности – 516 чел;
- ✓ 3 группы раннего возраста - 60чел;
- ✓ 3 группы комбинированной направленности – 4 воспитанника с ОВЗ;
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 6 воспитанников;
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью - 7 воспитанников;
- ✓ 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 26 воспитанников;

Всего детей с ОВЗ – 52 человека; детей-инвалидов – 6 человек.

Режим образовательной деятельности

Группы	Количество	Начало занятий	Продолжительность занятий (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Группы раннего возраста (2-3 года)	2	9.00	10 минут	5	38 недель
Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	4	9.00	15 минут	5	38 недель
Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	6	9.00	20 минут	5	38 недель
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	4	9.00	25 минут	5	38 недель
Группы старшего дошкольного возраста (6 -7 лет)	6	9.00	30 минут	5	38 недель
Разновозрастные группы (3- 7 лет)	6	9.00	(10мин-15 мин-20 мин-25 мин-30 мин)	5	38 недель
Разновозрастная группа (5-7 лет)	2	9.00	(25 мин-30 мин)	5	38 недель

Основной структурной единицей МБДОУ д/с «Аист» является группа детей дошкольного возраста.

Сведения о численности обучающихся за 3 года

	Группы	Количество групп/детей								Возраст детей	
		2022		Дети с ОВЗ	2023		Дети с ОВЗ	2024			Дети с ОВЗ
		1 корпус	2 корпус		1 корпус	1 корпус		1 корпус	2 корпус		
1.	Раннего возраста	1/19	3/61	47 обучающ ихся с ОВЗ, 4 ребенка - инвалид а	1/19	1/21	53 обучающих ся с ОВЗ, 6 детей - инвалидов	1/19	2/41	52 Обучающ ихся, 6 детей- инвалидов	2-3 года
2.	Младшая группа	1/23	3/78		4/85	2/50		1/27	3/75		3-4 года
3.	Средняя группа	1/20	1/94		2/48	3/77		4/85	2/53		4-5 лет
4.	Старшая группа	4/88	3/61		1/23	3/68		2/48	2/51		5-6 лет
5.	Подготовительная группа к школе	3/53	2/44		1/28	5/94		1/23	5/102		6-7 лет
6.	Разновозрастные группы	2/13	0/0		3/24	3/25		3/21	3/27		3-7 лет
	ИТОГО:	12/216	15/338		12/227	17/335		12/223	17/349		
		27/554			29/562			29/572			

В образовательной деятельности учитывается принцип дифференциации и индивидуализации посредством создания условий для обеспечения развития каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития (склонностей, интересов и возможностей).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе утверждённого режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и организация самостоятельной деятельности.

Организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах организована в соответствии с календарным учебный графиком, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, продолжительность организованной образовательной деятельности определены в учебном плане и расписании организованной образовательной деятельности, которые разработаны в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и ОП ДО МБДОУ д/с «Аист» / АОП ДО для групп компенсирующих направленности.

В текущем году проведены мероприятия по организации цифровой образовательной среды: внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность, активное использование в Организации и в практике групп старшего дошкольного возраста цифровых инструментов и веб-сервисов, интерактивного оборудования, сенсорных экранов, программ, микрофонов, доступа в интернет, образовательных платформ, ресурсов для онлайн-взаимодействия, и др.

Нами разработан механизм взаимодействия педагогов и специалистов с родителями в формате дистанционных технологий, предусмотрена техническая возможность для видеотрансляции онлайн-занятий и прямые эфиры утренников на официальной странице ВК. Результаты проведённой работы позволили обеспечить готовность Организации для оптимального соотношения онлайн- и оффлайн-форматов реализации ОП ДО (при необходимости), своевременного консультирования родителей (законных представителей) по вопросам реализации ОП ДО с применением ЭО, ДОТ.

Таким образом, созданные цифровые образовательные ресурсы - это важный фактор информатизации образовательного пространства ДОО, который обеспечивает педагогическую целесообразность и гарантирует получение качественного современного дошкольного образования, способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО, расширяет возможности взаимодействия всех участников образовательных отношений, отвечает интересами потребностям детей и семьи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование дошкольников осуществляется по разным направлениям их развития, с учётом особенностей, способностей и интересов каждого ребёнка. Значительным показателем повышения качества образования дошкольников является ранее выявление, раскрытие и развитие их творческого потенциала. В этой связи на протяжении всего текущего года осуществлялась целенаправленная работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг обучающимся (за счёт родителей). Профессиональная деятельность педагогов по обучению дошкольников осуществлялась на основе разработанных и утверждённых заведующим Организации рабочих программ, графиков работы и с учётом требований и нормативов действующего СанПиН к максимальной нагрузке воспитанников.

МБДОУ д/с «Аист» с целью обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в 2024 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги для 133 воспитанников по направлениям:

✓ **Техническое направление** – студия лего- конструирования / робототехники «Фиксики» 3-5 лет, 5-7 лет – всего 49 чел.;

✓ **Социально-гуманитарное направление** – студия логокоррекции «Речевчик» 3-7 лет (индивидуальные занятия), подгрупповые занятия 3-5 лет – всего 15 человек;

✓ **Естественно-научное направление** - кружок по обучению ментальной арифметике «Считалочка» 5-7 лет – всего 16 чел.;

✓ **Физкультурно-спортивное направление** - кружок по обучению в игре шахматы «Ладья» 5-7 лет – всего 13 чел.

✓ **Художественное направление** - Танцевальная студия «Танцуй, малыш!» 3-5 лет, «Пластилинография» 5-7 лет, «Театральные ступеньки» – всего 40 чел.

Вывод: в Учреждении, созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Содержание воспитательной работы

В 2024 году наш детский сад продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МБДОУ д/с «Аист».

За реализацию рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с «Аист». Вместе с тем, родители высказали положительные отзывы по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с «Аист», например — проводить ежегодные, традиционные, осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2022г. – 554 семьи		2023г.-562 семей		2024г.- 507 семей	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	501	90,5	515	92 %	477	94,5%
Неполная с матерью	50	9	42	7%	25	4,9%
Неполная с отцом	2	0,4	3	1%	3	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,1	2	0,3%	2	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2022г. – 554 воспитанника		2023г. – 562 воспитанника		2024г- 572 воспитанника	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	15 %	99	18%	150	16,9%
Два ребенка	361	67 %	243	43%	203	40%
Три ребенка и более	141	18 %	220	39%	219	43,1%

Характеристика по гендерному составу			Характеристика семей по социальному положению					
год	Гендерный состав воспитанников		Социальное положение семей					
	Девочки	Мальчики	Рабочие	Служащие	Безработные	Частные предприниматели	Домохозяйки	Руководители
2020	124	132	78	82	54	16		26
Всего	256		Общее количество родителей – 256 семей (100%)					
2021	247	281	628	180	109	32		35
Всего	528		Общее количество родителей – 528 семей, 984 родителей (100%)					
2022	253	301	640	194	109	32	-	35
Всего	554		Общее количество родителей – 1010 родителей - 554 семьи (100%)					
2023	303	259	620	247	46	34	89	43
	562		Общее количество родителей – 1079 родителей - 562 семьи (100%)					
Всего	268	304	499	315	22	52	83	15
2024	572		Общее количество родителей – 986 родителей 507 семей (100%)					

Образовательный ценз родителей (законных представителей) 2022г.			
	среднее полное общее образование	среднее специальное и профессиональное образование	высшее профессиональное образование
2022	210 /11%	350 /35%	548/54%
	Общее кол-во родителей – 1108 (100%)		
2023	209 /19%	370 /35%	500/46%
	Общее кол-во родителей – 1079 (100%)		
2024	132/13,3%	394/40,1%	460/46,6%
	Общее кол-во родителей – 986 (100%)		

Организация уделяет особое внимание изучению контингента родителей посредством опросов, анкетирования, сбора актуальных сведений о семьях воспитанников. Анализ проведенных социологических исследований позволил дать объективную характеристику семей воспитанников и составить социальный паспорт семей.

2022г.			2023			2024г.		
Социальный состав (статус) семей воспитанников			Социальный состав (статус) семей воспитанников			Социальный состав (статус) семей воспитанников		
Полные	501	92 %	Полные	517	92 %	Полные	479	94,5 %
Неполные	52	8 %	Неполные	45	8 %	Неполные	28	5,5 %
в том числе:			в том числе:			в том числе:		
Многодетные	141	23 %	Многодетные	220	39 %	Многодетные	219	43,1%
Малообеспеченные	1	0,5 %	Малообеспеченные	0	0 %	Малообеспеченные	0	0 %
Дети с ОВЗ	47	9 %	Дети с ОВЗ	53	9 %	Дети с ОВЗ	54	10,6 %
Дети группы риска по туберкулёзу	0	0%	Дети группы риска по туберкулёзу	0	0%	Дети группы риска по туберкулёзу	0	0%
Дети, у которых родители инвалиды 1, 2 группы	2	0,5 %	Дети, у которых родители инвалиды 1, 2 группы	2	0,3 %	Дети, у которых родители инвалиды 1, 2 группы	4	0,8 %
Дети-инвалиды	3	0,5 %	Дети-инвалиды	6	13 %	Дети-инвалиды	7	1,3 %
Опекаемые	1	0,1%	Опекаемые	2	0,3%	Опекаемые	2	0,4%
Всего семей: 554 (100%)			Всего семей: 562 (100%)			Всего семей: 507 (100%)		

2022г.				2023г.				2024г.			
Национальный состав семей воспитанников				Национальный состав семей воспитанников				Национальный состав семей воспитанников			
Русские	330(60%)	Лезгины	47(8%)	Русские	292 (53%)	Лезгины	55 (10%)	Русские	316(55%)	Лезгины	46(8,5%)
Татары	46(8%)	Молдаване	6(1%)	Татары	43(8%)	Молдаване	1(1%)	Татары	46(8, 5%)	Молдаване	2(0,3%)
Азербайджане	25 (4%)	Украинцы	5(1%)	Азербайджане	21(4%)	Украинцы	5(1%)	Азербайджане	25 (4,2%)	Украинцы	3(0,5%)
Кумыки	5(0,9 %)	Чуваши	5(1%)	Кумыки	11(2 %)	Чуваши	4 (1%)	Кумыки	12(2 %)	Чуваши	2(0,3%)
Башкиры	17 (3%)	Кумыки	5(1%)	Башкиры	22 (4 %)	Кумыки	11(2%)	Башкиры	26 (4,5%)	Кумыки	3(0,5%)
Узбеки	10(2%)	Даргинцы	2(0,2%)	Узбеки	9(1,6%)	Даргинцы	6 (0,2%)	Узбеки	9 (1,6%)	Даргинцы	3(0,5%)
Ногайцы	10(2%)	Табасаранцы	3(0,5 %)	Ногайцы	8(1,5 %)	Табасаранцы	3(1%)	Ногайцы	11(2%)	Табасаранцы	3(0,5%)
Таджики	9(2%)	Казахи	3(0,5 %)	Таджики	22(4%)	Казахи	7(1 %)	Таджики	24 (4%)	Казахи	4(0,7%)
Ханты	8(1%)	Чеченцы	2(0,1%)	Ханты	12(2%)	Чеченцы	4 (0,1%)	Ханты	7(1,3%)	Чеченцы	3(0,5%)
Армяне	7(1%)	Аварцы	1 (0,1%)	Армяне	7(1%)	Аварцы	1 (0,1%)	Армяне	8(1, 5%)	Аварцы	1 (0,2%)
Агулы	2 (0,2%)	Черкес	1(0,1%)	Агулы	2 (0,2%)	Черкес	2 (0,1%)	Агулы	2 (0,3%)	Черкес	2(0,3%)
Гагаузы	3 (0,5%)	Белорусы	1(0,1%)	Гагаузы	4 (1 %)	Белорусы	2(0,1%)	Гагаузы	4 (0,7%)	Осетины	1(0,2%)
Марийцы	1 (0,1%)	Киргизы	1(0,1%)	Марийцы	3 (0,1%)	Киргизы	2(0,1%)	Марийцы	2 (0,3%)	Манси	2 (0,3%)

Адыгейцы	1(0,1%)	Немцы	1(0,1%)	Адыгейцы	1(0,1%)	Немцы	2 (0,1%)	Адыгейцы	2(0,3%)	Немцы	2(0,3%)
								Ингуши	1 (0,2%)		
554 семьи (100%) (опрошенных 560 родителей)				562 семьи (100%) (опрошенных 562 родителя)				507 семей (100%) (опрошенных 507 родителей)			

Работа с родителями (законными представителями) – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все педагоги, работающие в детском саду. Только в семье ребёнок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым. Планирование работы с родителями обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также на основе комплексно-тематического планирования, стречневой основой которого является программа «Социокультурные истоки».

Положительное эмоциональное состояние наших воспитанников свидетельствует о благополучии семей, о созданном психологическом комфорте в образовательном учреждении для дошкольников, об эффективности и согласованности реализуемой системы работы. С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и оказания им своевременной помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами, педагогом-психологом нашего учреждения регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по интересующим и актуальным вопросам воспитания дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам у детей в каждой возрастной группе. Тщательно продумывались и планомерно проводились родительские собрания, совместная проектная деятельность, выставки семейного творчества, Дни открытых дверей (онлайн) и пр.

В течение всего года воспитателями велась планомерная работа в инфозонах для родителей, родительских уголках, регулярно обновлялась информация в папках - передвижках, размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения. Родителей (законных представителей) знакомили с речевыми пособиями, дидактическими играми, литературой для чтения в домашних условиях, предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в группе на протяжении всего дня, рассказывали о возможностях проведения театрализованных игр с детьми в домашних условиях. Для своевременной информированности родительской общественности, жителей города и всех заинтересованных лиц о разнообразной и содержательной жизни детского сада педагогами сформированы группы в мессенджере «Сферум», а в официальной социальной сети ВК и ОК успешно функционирует сообщество МБДОУ д/с «Аист».

Сведения о Мобилизации 2024г.

8 семей (10 воспитанников) (6 контракт, 2 мобилизованный, из них -1 погибший),

Фактическое количество получателей социальной меры поддержки мобилизованных граждан и членов их семей, обеспечение горячим питанием обучающихся -10 чел.

Прием детей из ЛНР, ДНР и Украины за 2024г.

В 2024 г. В детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавших на территории Украины. Одна семьи получили российское гражданство. Для адаптации новых воспитанников специалисты центра ППМС помощи организовали ряд мероприятий чтобы помочь им интегрироваться в коллектив:

- ✓ 3 индивидуальных консультаций с родителями переселенцев;
- ✓ 5 игр на сплочение коллектива.

Воспитатели ознакомлены и используют в своей педагогической деятельности алгоритм по работе детьми, прибывающими с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Семья активно включились в различные мероприятия, проводимые в детском саду, конкурсы поделок и рисунков, акции.

В отчётном году в дошкольной образовательной организации продолжил свое функционирование Совет отцов как общественное объединение и постоянно действующий совещательно-консультативный действенный орган, который был создан по инициативе педагогической и родительской общественности на основе единства интересов.

В 2024 году была создана Общественная комиссии по контролю за организацией и качеством питания, которая является общественным постоянно-действующим органом самоуправления, сформирована с целью создания оптимальной системы питания обучающихся в Организации. Деятельность Комиссии направлена на усиление мер по осуществлению качественного, сбалансированного и здорового питания детей, на оказание практической помощи в осуществлении административно-общественного контроля в Организации за организацией питания обучающихся.

За 2024 год прошло 12 заседаний комиссии с заполнением оценочных листов по контролю за качеством питания обучающихся и составлением актов, которые размещены на официальном сайте детского сада, в разделе «Организация питания в образовательной организации».

В ОП ДО МБДОУ д/с «Аист» включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Это связано с необходимостью реализации воспитательного ресурса в системе образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития каждого ребёнка, а также с потребностью объединения усилий педагогов-профессионалов, родительской общественности в вопросах воспитания подрастающего поколения. На отчётный период Рабочая программа воспитания реализуется в полном объёме, все плановые мероприятия успешно проведены, в том числе мероприятия в социальных партерах, национальной диаспорой и религиозной конфессий. Педагогами отмечается высокая заинтересованность и вовлеченность родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность, в том числе и построении тематической развивающей среды в детском саду в холлах и коридорах, а так же в группах. Продолжается активное информирование родителей об итоговых занятиях месяца, о воспитательных событийных мероприятиях групп посредством сайта, инфозон в каждой возрастной, в сообществе ВК.

Вместе с тем, есть конкретные предложения, высказанные педагогами и родителями, которые будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие или на следующий учебный год.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание работы с детьми дошкольного возраста ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусмотрено не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Занятия осуществлялись в группах фронтально. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с подгруппами детей и индивидуально.

Расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями СанПиН, в части обеспечения максимально допустимого объема учебной нагрузки, что обеспечило полное выполнение образовательной программы дошкольного образования.

В Организации разработано «Положение об организации работы, формах, периодичности и порядке текущего контроля по индивидуальному учету степени освоения обучающимися ООП (АОП)/ АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аист»» и разработаны параметры этой оценки. Согласно ФГОС ДО, основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают сформированные на конец дошкольного возраста целевые ориентиры, *которые предполагают у детей предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.* В рамках преемственности используется ИКР, так как транслирует показатели готовности ребенка к школьному обучению и отражает основополагающие линии развития ребенка и позволяет на практике реализовать современный принцип: «Не ребенок должен готовиться к школе, а школа к ребенку». В системе оценки результатов освоения Программы ИКР фиксирует оценку уровня сформированности у воспитанников Организации ключевых компетентностей ребенка: социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО проводится в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

- Психологическая диагностика является выявлением и изучением индивидуально-психологических особенностей детей. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

- Педагогическая диагностика: оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Уровень развития воспитанников и освоения образовательных программ проанализировали по итогам педагогической диагностики. Сводные результаты педагогической диагностики 2023- 2024 учебный год представлены в таблице.

Результаты реализации ОП ДО (АОП)/АОП ДО в 2023-2024 учебный год
МБДОУ д/с «Аист» количественный анализ

Результаты реализации и освоения ОП ДО (АОП) МБДОУ д/с «Аист» в группах общеразвивающей и комбинированной направленности за 2023-2024 учебный год. Количественный анализ																											
Образовательная область			Физическое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Итоговый результат				
возраст группы	номер группы, название	период:	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	
			балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	
I курс	ранний № 2 "Винни-пух"	общеразвивающая	1,3	2,6	43%	85%	1,3	2,5	45%	83%	1,3	2,4	44%	81%	1,1	2,4	36%	79%	1,3	2,4	42%	80%	1,3	2,4	42%	82%	
	младший № 1 "Почемучка"	общеразвивающая	1,2	2,4	39%	80%	1,1	2,4	38%	81%	1,1	2,4	37%	80%	1,1	2,4	37%	81%	1,1	2,4	38%	81%	1,1	2,4	38%	81%	
	младший № 4 "Ненесены"	общеразвивающая	1,1	2,5	38%	82%	1,1	2,5	38%	84%	1,2	2,5	39%	84%	1,1	2,5	35%	82%	1,0	2,7	33%	90%	1,1	2,5	37%	84%	
	младший № 8 "Теремок"	общеразвивающая	1,4	2,5	48%	83%	1,4	2,4	46%	81%	1,4	2,4	46%	81%	1,4	2,4	46%	80%	1,4	2,6	47%	85%	1,4	2,5	47%	82%	
	младший № 9 "Радуга"	общеразвивающая	1,2	2,5	40%	83%	1,2	2,4	39%	80%	1,1	2,4	38%	80%	1,1	2,5	38%	82%	1,0	2,5	33%	83%	1,1	2,4	38%	81%	
	средний № 3 "Солнышко"	общеразвивающая	1,5	2,5	50%	83%	1,3	2,5	42%	84%	1,3	2,4	42%	81%	1,3	2,5	43%	84%	1,3	2,5	43%	84%	1,3	2,5	44%	83%	
	средний № 11 "Смешарики"	общеразвивающая	1,2	2,4	41%	81%	1,2	2,7	40%	91%	1,2	2,6	41%	88%	1,3	2,6	44%	87%	1,2	2,5	41%	83%	1,2	2,6	41%	86%	
	старший № 7 "Сказка"	общеразвивающая	1,5	2,4	49%	81%	1,4	2,4	48%	82%	1,3	2,3	43%	78%	1,3	2,5	42%	84%	1,5	2,6	51%	86%	1,4	2,5	46%	82%	
	подготовит. № 10 "Пчелка"	общеразвивающая	1,6	2,7	52%	89%	1,4	2,7	47%	89%	1,5	2,7	51%	89%	1,4	2,7	47%	90%	1,5	2,7	50%	90%	1,5	2,7	49%	89%	
	ранний № 1/2 "Нюша"	общеразвивающая	1,3	2,4	44%	81%	1,1	2,4	38%	81%	1,1	2,4	37%	80%	1,1	2,4	37%	81%	1,1	2,4	38%	81%	1,2	2,4	39%	81%	
II курс	младший № 2/2 "Карлусики"	общеразвивающая	1,2	2,5	39%	82%	1,3	2,4	42%	81%	1,2	2,5	40%	82%	1,3	2,4	42%	81%	1,2	2,5	39%	82%	1,2	2,4	40%	82%	
	младший № 5/2 "Тюбики"	общеразвивающая	1,0	2,4	33%	81%	1,0	2,4	33%	81%	1,0	2,5	33%	82%	1,0	2,4	33%	81%	1,0	2,4	33%	81%	1,0	2,4	33%	81%	
	средний № 3/2 "Курносик"	общеразвивающая	1,2	2,5	41%	84%	1,2	2,4	40%	81%	1,2	2,4	39%	79%	1,2	2,5	39%	83%	1,1	2,9	37%	95%	1,2	2,5	39%	85%	
	средний № 4/2 "Шалуны"	общеразвивающая	1,1	2,6	37%	87%	1,1	2,4	36%	80%	1,1	2,4	35%	80%	1,1	2,4	37%	81%	1,1	2,5	37%	82%	1,1	2,5	36%	82%	
	средний № 6/2 "Кавалка"	общеразвивающая	1,2	2,7	41%	89%	1,2	2,7	39%	90%	1,2	2,6	39%	85%	1,2	2,7	40%	90%	1,2	2,9	41%	96%	1,2	2,7	40%	90%	
	старший № 9/2 "Лунтик"	общеразвивающая	1,6	2,4	52%	80%	1,7	2,6	55%	86%	1,5	2,6	51%	87%	1,6	2,6	53%	87%	1,7	2,7	56%	89%	1,6	2,6	53%	86%	
	старший № 11/2 "Звездинки"	общеразвивающая	1,3	2,5	44%	82%	1,5	2,4	49%	80%	1,4	2,4	46%	81%	1,5	2,5	49%	83%	1,5	2,5	48%	82%	1,4	2,4	47%	82%	
	старший № 13/2 "Любимый"	комбинированная	1,3	2,4	45%	80%	1,4	2,4	47%	81%	1,5	2,5	49%	82%	1,4	2,4	46%	82%	1,5	2,5	48%	84%	1,4	2,5	47%	82%	
	подготовит. № 7/2 "Веселухи"	комбинированная	1,2	2,5	40%	83%	1,3	2,5	43%	85%	1,1	2,4	38%	79%	1,2	2,5	40%	84%	1,2	2,6	41%	86%	1,2	2,5	40%	83%	
	подготовит. № 8/2 "Аксарельки"	комбинированная	1,3	2,6	42%	86%	1,2	2,5	40%	84%	1,0	2,4	33%	78%	1,1	2,4	38%	81%	1,1	2,5	38%	82%	1,1	2,5	38%	82%	
	подготовит. № 10/2 "Озорники"	комбинированная	1,3	2,5	44%	85%	1,3	2,6	45%	86%	1,3	2,5	44%	83%	1,3	2,6	44%	87%	1,2	2,6	41%	86%	1,3	2,6	44%	85%	
	разновозр. № 8/2а "Аксарельки"	комбинированная	1,1	2,2	35%	74%	1,5	2,5	50%	84%	1,4	2,5	45%	84%	1,4	2,5	46%	84%	1,2	2,5	40%	83%	1,3	2,5	43%	82%	
	подготовит. № 14/2 "Академики"	общеразвивающая	1,3	2,5	43%	83%	1,3	2,6	43%	86%	1,4	2,6	46%	85%	1,3	2,4	44%	80%	1,3	2,4	45%	80%	1,3	2,5	44%	83%	
	подготовит. № 15/2 "АКВИ Девка"	общеразвивающая	1,3	2,9	45%	95%	1,4	2,8	45%	92%	1,3	2,7	45%	91%	1,3	2,8	43%	92%	1,3	2,7	45%	90%	1,3	2,8	44%	92%	
Средний показатель по ОО			1,3	2,5	43%	83%	1,3	2,5	43%	84%	1,3	2,5	42%	83%	1,3	2,5	42%	83%	1,3	2,6	42%	85%	1,3	2,5	42%	84%	

Результаты реализации и освоения АОП ДО / МБДОУ д/с «Аист» в группах компенсирующей направленности за 2023-2024 учебный год. Количественный анализ																											
Образовательная область			Физическое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Итоговый результат				
возраст группы	номер группы, название	период:	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	
			балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	
разновозр.	№ 5 "Фантазеры"	компенсирующая	1,2	2,4	39%	79%	1,1	2,4	38%	80%	1,0	2,0	35%	67%	1,0	2,4	35%	80%	1,0	2,5	33%	84%	1,1	2,3	36%	78%	
разновозр.	№ 6 "Звездочка"	компенсирующая	1,3	2,3	45%	77%	1,2	2,3	39%	76%	1,2	2,3	41%	76%	1,2	2,3	39%	78%	1,3	2,4	42%	81%	1,2	2,3	41%	78%	
разновозр.	№ 12 "Звездочка"	компенсирующая	1,1	2,2	36%	72%	1,1	2,2	35%	74%	1,0	2,1	35%	71%	1,1	2,3	35%	76%	1,1	2,2	36%	74%	1,1	2,2	35%	73%	
разновозр.	№ 13/2 "Семцветик"	компенсирующая	1,4	2,4	45%	79%	1,2	2,5	40%	83%	1,1	2,5	36%	82%	1,4	2,5	45%	83%	1,3	2,4	43%	81%	1,3	2,5	42%	82%	
подготовит.	№ 13/2а "Семцветик"	компенсирующая	1,4	2,6	47%	86%	1,4	2,4	45%	78%	1,5	2,5	50%	83%	1,4	2,4	46%	79%	1,4	2,4	46%	81%	1,4	2,4	47%	81%	
Средний показатель по ОО			1,3	2,4	42%	79%	1,2	2,4	40%	78%	1,2	2,3	39%	77%	1,2	2,4	40%	79%	1,2	2,4	40%	81%	1,2	2,4	40%	79%	

Условные обозначения:
3 – высокий уровень - «обычно» – означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;
2 - средний уровень - «иногда» – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;
1 – низкий уровень - «никогда» – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Уровень, б. - уровень в баллах; Уровень, % - уровень в процентах; старт. диагностика - начало года; финал. диагностика - конец года

Качественный анализ:

В 2023-2024г. в МБДОУ д/с «Аист» функционировало 29 групп, из них в 1 корпусе 12 групп, во 2 корпусе 17 групп, которые посещали 572 воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет, в том числе 52 детей с ограниченными возможностями здоровья из них 6 воспитанников имеющих статус ребенок-инвалидов с ОВЗ, для которых функционировали:

- 3 группы комбинированной направленности, в которых обучаются 14 воспитанников с ОВЗ;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 6 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью 7 воспитанника;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 26 воспитанников;
- 18 групп общеразвивающей направленности – 516 воспитанников.

Всё содержание коррекционно-развивающей работы представлено в адаптированных образовательных программах дошкольного образования, разработанных специалистами центра ППМС помощи обучающимся на 2023-2024 учебный год:

- 1 АОП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год; (6 воспитанников)
- 3 АОП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи на 2023-2024 учебный год; (26 воспитанников)
- 1 АОП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью на 2023-2024 учебный год; (7 воспитанников)
- 14 воспитанников, зачислены в группы комбинированной направленности для них разработаны и реализованы:
 - 1 АОП ДО - для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (5-6 лет)
 - 1 АОП ДО - для обучающихся с расстройством аутистического спектра (6-7 лет)
 - 1 АОП -для обучающихся с задержкой психического развития (3-4 лет)
 - 3 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет)
 - 4 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (6-7лет)
 - 4 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (6-7 лет)

На основе оценки полученных данных, можно сделать следующие **выводы**:

1. Основная образовательная программа Учреждения **реализована** на 100 %;
2. Адаптированные основные образовательные программы **реализована** на 100%.
 - По итогам психолого-педагогической диагностики, рекомендациям ТПМПК, консультационной работы с родителями, общее количество выпускников – 16 человек, из них 7 компенсировались, 9 детей продолжают обучение в «Солнечная СОШ №1» по общеобразовательной программе.
 - 43 воспитанника с ОВЗ переведены в следующие возрастные группы в соответствии с возрастом.

Доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов с ОВЗ, получающих дополнительное образование от 5 лет до 7 лет – 12 воспитанников, от общей численности детей с ОВЗ и детей – инвалидов с ОВЗ данного возраста составила 22%.

Успехи современного школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы, в том числе от правильного формирования предпосылок универсальных учебных действий (УУД - *личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные*). Образовательные результаты, это результаты, достигнутые в процессе образовательной деятельности, для целей дошкольного образования, в соответствии с ОП ДО МБДОУ д/с «Аист», не позволяет акцентировать внимание

исключительно на достижении предметных результатов, но и требует комплексного подхода и предполагает формирование личности ребенка через развитие общих способностей (когнитивных, коммуникативных, регуляторных) с опорой на сформированные ценностные представления и полученные знания, умения, навыки.

К моменту поступления ребенка в школу, из 112 выпускников, определяем сформированность предпосылок универсальных учебных действий:

Предпосылки коммуникативных УУД - универсальные образовательные результаты (коммуникативные способности) мотивационные образовательные результаты (ценностные представления и мотивационные ресурсы):

- на высоком уровне 51 % (58 детей);
- на среднем уровне 48% (53 ребёнка);
- низкий уровень – 1 % (1 ребёнок)

Предпосылки познавательных УУД - предметные образовательные результаты (знания, умения и навыки) и универсальные образовательные результаты (когнитивные способности):

- на высоком уровне 69 % (77 детей);
- на среднем уровне 30% (34 ребёнка);
- низкий уровень – 1 % (1 ребёнок)

Предпосылки личностные УУД - мотивационные образовательные результаты (ценностные представления и мотивационные ресурсы):

- на высоком уровне 64 % (72 ребёнка);
- на среднем уровне 36% (40 детей);
- низкий уровень – 1 % (1 ребёнок)

Предпосылки регулятивные УУД - универсальные образовательные результаты (регуляторные способности):

- на высоком уровне 74 % (83 детей);
- на среднем уровне 25% (28 детей);
- низкий уровень – 1 % (1 ребёнок)

Вывод: На основе мониторинга уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий (УУД) детей в возрасте 6,6 лет и старше, то есть выпускников, можно сделать вывод, что у 64 % на высоком уровне, у 36% на среднем уровне и у них может наблюдаться отставание учебного материала, у 1 % воспитанников низкий уровень, которому рекомендовано обучение в специализированном образовательном учреждении.

5. Востребованность выпускников

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Психологическая готовность обучающихся 6-7(8) лет к обучению в школе

Всего обследовано 119 выпускников подготовительных групп, в школу выпускается 112 обучающихся.

Работа по психологическому сопровождению подготовки воспитанников к школе проходила по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика (первичная и повторная);
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психологическое просвещение;
4. психологическое консультирование.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе групп

	Старший дошкольный возраст	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
2022	120	55 (46%)	61 (51%)	4 (3%)
2023	140	85 (61%)	54 (38%)	1 (1%)
2024	112	64%	36%	1%

№	Конец года	Количество детей	Всего детей	Уровень готовности к школе Количественный анализ		
		%		высокий	средний	низкий
1	2020	Количество детей	76	48	26	2
		%	100%	63%	34%	3%
2	2021	Количество детей	86	56	28	2
		%	100%	65%	32%	3%
3	2022	Количество детей	120	55	61	4
		%	100%	46%	51%	3%
4	2023	Количество детей	140	85	54	1
		%	100%	61%	38%	1%
5	2024	Количество детей	112	64	35	1
		%	100%	57%	42%	1 0%

Показали высокий уровень школьной готовности – 64 обучающихся, что составило 57 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 36 обучающихся, что составляет 43% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО. Обучающиеся с низким уровнем школьной готовности 1%.

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (112 детей)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень готовности - 70% (75 детей) Средний уровень готовности – 29% (36 детей) Низкий уровень готовности - 1% (1 ребёнок)
2	Мотивационная готовность	Высоком уровне 75 % (85 детей); Среднем уровне 23% (26 детей); Низкий уровень – 1% (1ребёнок).
3	Волевая готовность	Высокий уровень готовности - 65% (73 ребёнка) Средний уровень готовности - 34% (38 детей) Низкий уровень готовности - 1% (1 ребёнок)

Анализ полученных результатов за 2023-2024 учебный год показал, что большинство детей подготовительных групп 75 (70%) обучающихся имеют высокий уровень, 36 (29%) обучающихся - средний уровень развития психических процессов. Следует отметить, что

результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 85 (75%) детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 26 (23%) детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки). Мотивационно не готов к обучению в школе – 1 ребенок.

Волевая готовность - уровень развития высокий - у 65 (62%) обучающихся, средний - 52 (37%) обучающихся и 1 ребёнок имеют низкий уровень.

Информация о социальной адаптации воспитанников в школе

Благополучная социальная адаптация проявляется в изменении социальной роли ребенка: замена игровой деятельности на учебную, изменение отношения к собственным неудачам и успехам, комфортное ощущение себя в новом коллективе. Ребенку важно быть принятым в школьный коллектив и школьную жизнь - формирование самооценки.

По результатам социально-психологической адаптации первоклассников в школе, из 112 человек, прошли полную адаптацию 65%, неполную адаптацию 35%.

Достижения и участие обучающихся в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях

В течение года воспитанники нашего Учреждения были победителями, лауреатами и просто участниками различных акций, конкурсов, выставок и фестивалей на различном уровне:

Международный уровень: Международном конкурсе "День Великой Победы", Международном конкурсе для детей и молодёжи "Мы можем!", международном творческом конкурсе "Наши соседи птицы", Международном творческом конкурсе Пасхальное чудо, Международной викторине для дошкольников "Правила безопасности на льду", Международном творческом конкурсе "Зимушка-зима", Международной викторине для дошкольников "Строение тела человека", Международном творческом конкурсе Символ 2023 года "Черный водяной кролик", Международном творческом конкурсе "Весеннее настроение", Международном творческом конкурсе "Конкурс чтецов стихотворений о зиме", Международном творческий уровень "Защитнику отечества посвящается...", Международном творческом конкурсе "8Марта", творческом конкурсе "Зимний пейзаж", Международном творческом конкурсе "Зимушка - зима", Международной олимпиаде по окружающему миру "Мир вокруг нас. Природа и ее обитатели" (для дошкольников 5-7 лет), Международном конкурсе "Новогодние украшения", Международной олимпиаде "Овощи и фрукты", "Международной олимпиаде по финансовой грамотности "Юный финансист"(для дошкольников 5-7 лет) ", III международном математическом конкурсе "Математика со зверятами" (для дошкольников 5-7 лет).

Всероссийский уровень: Всероссийского конкурса "Северное сияние" в номинации "Безопасная среда", Всероссийской блиц- олимпиады "Красное лето", Всероссийской блиц-олимпиады "Я люблю тебя , Россия!", Всероссийского конкурса "Народные умельцы", Всероссийского конкурса "День Победы", Всероссийского конкурса "Северное сияние" в

номинации "Весна- красна", Всероссийского творческого конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Знатоки ПДД. Безопасная дорога", Всероссийского конкурса "Мой Ямал " в номинации "Галерея портретов мам и бабушек", Всероссийского конкурса "Гордость страны " в номинации "Лучшее портфолио воспитанника", Всероссийского конкурса ко дню Защитника Отечества Михеев Иван стих." Он сильный и смелый", Всероссийской познавательной онлайн - викторины "Мир насекомых", Всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников "Что я знаю о себе", Всероссийской познавательной онлайн-викторины для дошкольников "Знаток компьютера", Всероссийского конкурса ко дню Защитника Отечества, Всероссийской познавательной онлайн - викторины "Мир насекомых", Всероссийского творческого конкурса "Незнайка в солнечном городе", Всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников "Что я знаю о себе", Всероссийской познавательной онлайн-викторины для дошкольников "Знаток компьютера", Всероссийской онлайн - викторины для дошкольников и учащихся начальной школы "Животные Африки", всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников и учащихся начальной школы "Символы России", Всероссийского очного конкурса для дошкольников "Мир сказок К.И. Чуковского", Всероссийского очного конкурса для дошкольников "Любимые произведения", Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Моя страна в образах и символах", Всероссийской познавательной онлайн - викторины "Что растет на нашей грядке", Всероссийской познавательной онлайн - викторины "Веселые старты", Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Моя страна в образах и символах", Всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников "Лето красное - безопасное", всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников "Дружная семья", Всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников и учащихся начальной школы "В стране дорожных знаков" Всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников "Обитатели морей", Всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников "Что мы знаем о лете", Всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников "Народные промыслы России", Всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников "Народные промыслы России", Всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников "АБВГДейка" непарные согласные, Всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников "Дружная семья", 6 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Родная земля дарит вдохновенье", работа "Боевая мощь", VI Всероссийского конкурса " Гордость страны" в номинации: "Мужчины в моей семье", VII Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Эти цветы для любимой женщины", работа " Цветы для мамы ", VII Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации: "Герои Великой Отечественной Войны", VI Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Нетрадиционная техника рисования", работа "Пластилиновое чудо", Всероссийский детский конкурс декоративно -прикладного искусства "Творим и радуем!", Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства "Угадайте что за птица?", Всероссийский конкурс решение задач на шахматной доске, посвящённому Дню образования ХМАО-Югры, Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Этих дней не смолкнет слава", Всероссийской онлайн- викторины для дошкольников "Животные наших лесов", VII Всероссийского конкурса "Надежды России", всероссийской олимпиады "Современная экология", Всероссийский творческий конкурс "В мире цветов", 8 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Тайны далёких планет", VI Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Нетрадиционная техника рисования", работа "Пластилиновое

чудо", Всероссийском детском творческом конкурсе "День Победы глазами детей", Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Театр -это мысли в свободный полет!", Всероссийская онлайн - олимпиада "Одна Россия- Один народ!", Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество "Ёж в осеннем лесу",

Районный уровень: районный шахматный турнир "Юный гроссмейстер" среди обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7лет), районный конкурс "Строки, рожденные войной", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, Федерация шахмат Сургутского района шахматный турнир, посвященный «Международному дню защиты детей», Ярмарка методических идей районный конкурс чтецов "Моё любимое стихотворение", VIII районный робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ» для обучающихся дошкольных образовательных организаций Сургутского района, районный конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка», районный конкурс «Эхо войны и память сердец», посвященному Дню Победы в ВОВ, соревнования по подвижной игре «Вышибалы» в рамках празднования Всемирного дня здоровья среди дошкольных образовательных учреждений Сургутского района, районный фестиваль - конкурс «Юный шахматист» , открытый интернет - турнир по быстрым шахматам «Победный май», посвящённый 78 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. , муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята» за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов, Районный фестиваль исследовательских работ «Хочу всё знать!».

Выводы: результаты психолого-педагогического обследования выпускников показали положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, память. Дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. У обучающихся 6-7(8) лет, в том числе в ОВЗ, преобладает высокий уровень готовности к школьному обучению, у детей сформирована внутренняя позиция школьника, мотивационной и волевой готовности. У обучающихся сформированы пространственные представления (лево - право, верх - низ); владеют навыками счета. Незначительная часть обучающихся испытывают трудности в составлении рассказа по картинкам, в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти. Надо отметить, что большое количество детей со средними высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с средним уровнем развития, но ближе к низкому – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная логопедическая, психолого-педагогическая помощь в школе.

Вывод:

1. К школе готовы 112 детей (100 %) выпускников.
2. Внутренняя позиция школьника сформирована у 85 детей (75 %) выпускников.
3. По результатам заключения ТППК 9 детей продолжают обучение по АОО НОО.

Результаты психолого-педагогического обследования выпускников показали положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, память. Дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. У обучающихся можно отметить хороший уровень мотивационной и волевой готовности, сформированы пространственные представления (лево - право, верх - низ); владеют навыками счета.

Кадровое обеспечение

Организация укомплектована квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100 %. Штатная численность сотрудников составляет 151 человек, из них 76 педагогов и 4 руководителя (заведующий и три заместителя заведующего), средний возраст педагогических работников – до 45 лет.

Общие сведения о педагогических кадрах

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				Уровень квалификации кадров				Имеют звание
		высшее	среднее специальное	среднее	переподготовка	без категории	Соответствие занимаемой	I категория	высшая	
Заведующий	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Заместитель заведующего	3	3	-	-	-	-	1	2		-
Воспитатель	57	37	20	-	42	14	35	8	1	-
Музыкальный руководитель	2	2	-	-	2	1	0	1	-	-
Инструктор по физ. культуре	3	2	1	-	3	-	1	1	1	-
Старший воспитатель	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-
Педагог-психолог	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-
Учитель - дефектолог	2	2	-	-	1		1	1	-	-
Учитель - логопед	4	4	-	-	1	-	1	2	1	-
Социальные педагоги	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тьютор	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-
Итого:	80	57	21	0	50	17	43	17	3	-

В Организации функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, цель которого заключается в обеспечении доступности получения ППМС-помощи в Организации.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	2	3 мес./13 лет
2.	Социальный педагог	2	2	3 года/ 4 года
3.	Учитель - логопед	5	4	3 мес./14 лет 11 лет/18 лет
4.	Учитель - дефектолог	2	2	12 лет/4 года
5.	Тьютор	2	2	1 год/1 год

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Должность	Количество штатных единиц	Фактическое количество специалистов	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации из последних 5 лет	Количество молодых	Вакансии	Срок вакансии
Заведующий	1	1	0	1	0	0	0
Заместитель заведующего	1	1	0	1	0	0	0
Воспитатель	62,5	57	0	57	23	5,5	3 месяца
Музыкальный руководитель	5	2	0	2	0	1,5	3 месяца
Инструктор по физ. культуре	4	3	0	3	0	0	0
Старший воспитатель	2	2	0	2	0	0	0
Педагог-психолог	4	2	0	2	0	0	0
Учитель - дефектолог	2	2	0	2	1	0	0
Учитель - логопед	5	4	0	4	0	0	0
Социальные педагоги	2	2	0	2	0	0	0
Тьютор	2	2	0	2	1	0	0
Всего по образовательной организации	90,5	78	0	78	25	7	3 месяца

Данные об педагогах, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2024г.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность Образовательной программы	Дошкольная группа	Образование и Специальность по диплому, когда и где получил	Наличие Ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы Повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедова	Программа дошкольного образования	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	1. ВПО «Русский язык и литература», 31.05.2006г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование в рамках реализации ФГОС», 01.12.2017г.	нет	Соответствие занимаемой должности 20.09.2023	
2	Абдуразакова Асият Курбановна	Программа дошкольного образования	Группа детей разновозрастная (3-7 лет)	1. ВПО «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Логопедия», 05.04.2012г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 20.05.2015г. 3. Диплом о профессиональной переподготовке «Логопедия в дошкольных образовательных учреждениях и в начальной школе», 28.08.2024г.	нет	1 квалификационная категория	
3	Агапова Анжелика Васильевна	Программа дошкольного образования (адаптированная)	Группа разновозрастная (3-7 лет)	1. ВПО «Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика», 18.05.2007г.	нет	1 квалификационная категория	
4	Аджибаева Менлихан Байтемировна			ВПО «Педагогика и психология (дошкольная)», от 13.07.1988г.	нет	1 квалификационная категория	1. Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного

							образования в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО, август 2024г. 2. Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, август 2024г.
5	Азизова Елена Шихкеримовна	Программа дошкольного образования	Группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1. СПО «Преподавание в начальных классах со специализацией», 28.06.2002г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель дошкольного образования», 15.02.2016г.	нет	1 квалификационная категория	
6	Алиева Вусала Гусейнгулу кызы	Программа дошкольного образования	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1. ВПО «Экономика», 10.03.2017г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель и обучения детей в дошкольных образовательных организациях», 21.05.2021г.	нет	Соответствие занимаемой должности 02.07.2023	
7	Арсланбекова Альфия Биктимировна	Программа дошкольного образования	Группа детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. ВПО «Филология», 28.06.2003г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Музыкальный руководитель», 14.04.2023г.	нет	Без квалификационной категории	
8	Арсланова Раиса Хуббатовна	Программа дошкольного образования (лего-конструирование и робототехника)	Группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1. ВПО «Педагогика и методика дошкольного образования», 04.12.2013г.	Почетная грамота Министерства образования	Высшая квалификационная категория	
9	Багманян Марине Микаеловна	Программа дошкольного образования (обучение)	Группа старшего	1. ВПО «Прикладная математика», 14.03.1994г.	нет	1 квалификационная	Организация работы с одаренными и

		детей игре в шахматы)	дошкольного о возраста (5 -7 лет)	2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитание и обучения детей в дошкольных образовательных организациях», 25.05.2015г.		категория	талантливыми детьми в условиях реализации ФГОС, 25.06.2024-06.07.2024
1	Бахадинова Кристина Васильевна	Программа дошкольного образования	Группа раннего возраста (2-3 года)	1. ВПО «Народная художественная культура», 30.06.2017г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Актерское мастерство», 10.07.2015г. 3. Диплом о профессиональной подготовке «Воспитание детей дошкольного возраста», 14.04.2021г.	нет	Соответствие занимаемой должности 14.04.2023	
1	Бочкова Марина Леонидовна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. СПО «Информатика», 02.07.2015г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста», 21.07.2021г.	нет	Соответствие занимаемой должности 20.08.2023	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности для дошкольного возраста, 13.12.2024-16.12.2024
1	Воробьева Елена Валерьевна			1. ВПО «Финансы и кредит», от 30.03.2012г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», от 22.12.2023г.	нет	Без квалификационной категории	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 09.12.2024
1	Воронова Александра Николаевна	Программа дошкольного образования	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет)	СПО «Дошкольное образование», 30.06.2020г.	нет	Соответствие занимаемой должности 17.03.2023	
1	Галиуллина Лилия Сагитовна			СПО «Дошкольное образование», от 24.06.2016г.	нет	Без квалификационной	1. Оказание первой помощи педагогическими

						й категории	работниками образовательных организаций, 01.09.2024-15.09.2024 2. Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО, 01.09.2024-30.09.2024
1	Галяутдинова Юлия Ильнуровна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1. ВПО «Юриспруденция», 15.05.2018г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 28.09.2016г.	нет	Без квалификационной категории	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС, 30.07.2024-30.09.2024
1	Гамидова Назират Исаевна	Программа дошкольного образования	Группы дошкольного возраста (2-7 лет)	1. ВПО «Педагогика и методика дошкольного образования», 11.05.1999г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», 12.02.2016г.	нет	1 квалификационная категория	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления, 02.12.2024-13.12.2024
1	Гаргалык Светлана Ивановна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1. ВПО «Юрист», 09.07.2008г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование», 12.01.2016г.	нет	1 квалификационная категория	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов, 07.08.2024-20.08.2024

1	Гриневич Валерьевна	Галина	Программа дошкольного образования	Группа раннего возраста (2-3 года)	1. СПО «Земельно- имущественные отношения» 29.06.2018г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель (включая старшего)», 28.03.2023г.	нет	Без квалификационно й категории	1. Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта, 17.11.2024- 25.11.2024 2. Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организации государственных символов Российской Федерации, 19.11.2024- 20.11.2024 3. Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр, 13.10.2024- 14.10.2024 4. Этика и профессиональная ответственность в работе с детьми и их родителями, 17.10.2024- 18.10.2024 5. Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности, 13.11.2024-14.11.2024 6. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, 04.11.2024-05.11.2024
---	------------------------	--------	--------------------------------------	---	---	-----	---------------------------------------	--

1	Гриниченко Валериевна	Ксения	Программа дошкольного образования	Группа раннего возраста (2-3 года)	1. ВПО «Педагогика и методика дошкольного образования», 22.04.2002г.	нет	Соответствие занимаемой должности 08.09.2020	
2	Гусенбекова Гибадуллаевна	Марина	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 года)	1. ВПО «Историк. Преподаватель истории», 30.06.2016г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 29.03.2021г.	нет	Соответствие занимаемой должности 05.04.2023	
2	Дашкина Ринатовна	Гульдар	Программа дошкольного образования	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	1. ВПО «Филолог. Преподаватель по специальности Филология», 21.06.2012г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольная педагогика и психология», 09.12.2020г.	нет	Соответствие занимаемой должности 08.07.2023	1. Организация Галереи в ОО для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода, 17.04.2024-07.06.2024 2. Организация процесса и технология обучения чтения детей дошкольного и младшего школьного возраста, 15.07.2024-24.07.2024 3. Внедрение технологии решения изобразительных задач в педагогический процесс в ДОО, 02.11.2024-12.11.2024 4. Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста, 30.09.2024-10.10.2024

2	Джафарова Бикеханум Максимовна	Программа дошкольного образования	Воспитание к старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1. ВПО "Педагог по физической культуре", 22.04.2013г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке "Тьютор", 18.07.2023г.	нет	Без квалификационной категории	
2	Доценко Наталья Григорьевна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. ВПО «Филология», 01.06.2001г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 10.12.2021г. 3. Диплом о профессиональной переподготовке «Психология и педагогика в дошкольном образовании», от 19.07.2024г.	нет	Соответствие занимаемой должности 27.03.2023	1. Современная концепция одаренности. Обучение педагогов - наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика, 12.11.2024 2. Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 29.11.2024
2	Дьякова Надежда Николаевна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. ВПО «Педагогика и методика дошкольного образования», 23.01.2015г.	нет	Соответствие занимаемой должности 16.08.2023	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 15.09.2024
2	Дудник Каролина Витальевна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1. СПО «Дошкольное образование», 01.07.2022г.	нет	Без квалификационной категории	
2	Егошина Лариса Владимировна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. ВПО «Педагогическое образование», 11.04.2019г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Тьюторское сопровождение обучающихся», 22.12.2022г.	нет	Соответствие занимаемой должности 04.09.2020	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 05.11.2024-13.11.2024
2	Епифанова Алена	Программа дошкольного образования	Разновозраст	1. ВПО «Экономика», от	нет	Без	Деятельность

	Михайловна	образования	тная группа (5-7 лет)	28.10.2014г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», от 06.10.2023г.		квалификационно й категории	педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФОП дошкольного образования и специфика ее успешного ведения, 11.11.2024-29.11.2024
2	Зайцева Екатерина Сергеевна	Программа дошкольного образования	Группа раннего возраста (2-3 года)	1. СПО «Технология», 25.06.2009г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 27.08.2021г.	нет	Соответствие занимаемой должности 02.11.2023	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО, 13.07.2024-20.07.2024
2	Замараева Юлия Вадимовна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. ВПО «Документоведение и документационное обеспечение управления», от 05.03.2012г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитание и обучение детей в дошкольных образовательных организациях», от 27.09.2024г.	нет	Без квалификационно й категории	1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим, 04.10.2024 2. Работа с детьми раннего возраста, 03.12.2024-13.12.2024 3. Внедрение ФОП дошкольного образования, 05.12.2024-17.12.2024 4. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 28.11.2024-10.12.2024
3	Замогильная Марина Сергеевна	Программа дошкольного образования	Группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1. ВПО «Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика», 18.05.2007г.	нет	Высшая квалификационная категория	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 08.07.2024

3	Иванова Анна Владимировна	Программа дошкольного образования	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	1. ВПО «Менеджмент», 30.06.2018г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 30.09.2021г.	нет	Без квалификационной категории	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
3	Иванова Наталья Александровна	Программа дошкольного образования	Группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1. ВПО «Логопедия», 24.01.2003г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Олигофренопедагогика», 17.06.2011г. 3. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог-дефектолог», 17.02.2020г.	нет	1 квалификационная категория	1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО, 01.07.2024-17.07.2024 2. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 01.07.2024-17.07.2024 3. Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ОО в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО, 09.07.2024-22.07.2024 4. Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС, 12.07.2024-25.07.2024

							5. Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, 30.07.2024
3	Кайнара Наталья Владимировна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1. СПО «Художник-оформитель, маляр», 30.06.1995г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 02.07.2020г.	нет	Соответствие занимаемой должности 10.02.2023	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
3	Кагарманова Виктория Владимировна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. СПО "Право и организация социального обеспечения", 16.06.2011г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке "Воспитатель дошкольной образовательной организации", 08.07.2022г.	нет	Без квалификационной категории	1. Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста, 25.06.2024-04.07.2024 2. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду, 27.07.2024-31.07.2024
3	Камалова Гюзель Флюсовна	Программа дошкольного образования	Группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1. ВПО «Педагогика и методика дошкольного образования», 26.10.2012г.	нет	1 квалификационная категория	1. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», 05.07.2023-19.07.2023 2. «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная

							программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
3	Карунос Наиля Исламовна	Программа дошкольного образования	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1. СПО «Преподавание в начальных классах» с дополнительной специализацией, 20.06.1997г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель дошкольного образования», 16.05.2016г.	нет	Соответствие занимаемой должности 03.04.2020	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
3	Ковальчук Галина Ивановна	Программа дошкольного образования	Группы дошкольного возраста (3-7 лет)	1. ВПО «Педагогика и методика начального обучения», 24.06.1988г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Физическая культура в дошкольном образовательном учреждении», 07.12.2015г.	Почетная грамота Министерства образования	Высшая квалификационная категория	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
3	Кочу Алена Валерьевна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. ВПО «Педагогическое образование», 11.04.2019г.	нет	Соответствие занимаемой должности 04.09.2021	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
3	Кравчик Наталья Анатольевна	Программа дошкольного образования	Группы дошкольного возраста (3-7 лет)	1. ВПО «Информатика» с дополнительной специальностью «Математика», 09.06.2007г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Музыкальный руководитель дошкольного образования», 26.08.2019г.	нет	1 квалификационная категория	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов, 05.08.2024-

							16.08.2024
4	Краснова Яна Александровна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1. СПО «Оператор электронно-вычислительных машин с получением среднего (полного) общего образования», 20.06.2007г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста», 26.08.2021г.	нет	Соответствие занимаемой должности 01.11.2023	Изобразительное искусство как творческая оставляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 05.11.2024
4	Кузнецова Дина Шайхутдиновa	Программа дошкольного образования	Группа разновозрастная (3 -5 лет)	1. ВПО «Педагог профессионального обучения», 23.06.2014г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 23.07.2021г.	нет	Соответствие занимаемой должности 02.08.2023	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
4	Лобода Арина Александровна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. СПО «Дошкольное образование», 01.10.2019г.	нет	Соответствие занимаемой должности 07.04.2023	1. «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023 2. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», 05.07.2023-19.07.2023
4	Лупкиова Евгения Евгеньевна	Программа дошкольного образования	Группы раннего и дошкольного возраста (2-7 лет)	1. ВПО «Педагогика и методика дошкольного образования», 11.05.1999г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке	Почетная грамота Министерства образования	Соответствие занимаемой должности	Специалист по противопожарной профилактике, 28.08.2024

				«Менеджмент в образовании», 22.12.2014г.			
4	Магомедрасулова УмриятДжамаловна	Программа дошкольного образования	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	1. СПО «Преподавание в начальных классах», 28.06.2002г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель дошкольного образования», 15.02.2016г.	нет	1 квалификационная категория	1. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», 05.07.2023-19.07.2023 2. «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
4	Мирзаева УльзанаХасаевна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1. ВПО «Специалист по социальной работе», 12.07.2014г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных организациях», 22.07.2016г.	нет	Соответствие занимаемой должности 30.06.2023	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
4	Мовсисян Марине Леоновна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1. СПО «Специальное дошкольное образование», 27.09.2016г.	нет	Соответствие занимаемой должности 06.11.2023	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
4	Нагиева Айсель Шамсаддинкызы	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (5 -6 лет)	1.ВПО«Юрист»,07.07.2014г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитание и обучения детей в дошкольных образовательных	нет	Соответствие занимаемой должности 05.04.2023	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023

				организациях», 26.03.2021г.			
4	Орел Лариса Андреевна	Программа дошкольного образования	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1. ВПО «Психолого-педагогическое образование», 18.02.2019г.	нет	Без квалификационной категории	1. Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста, 04.07.2024 2. Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС, 21.10.2024-25.10.2024
4	Парфенова Светлана Васильевна	Программа дошкольного образования	Воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1. ВПО «Учитель истории», 22.04.2008г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Олигофренопедагогика», 13.04.2011г.	нет	Без квалификационной категории	1. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», 05.07.2023-19.07.2023 2. «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
5	Пашаева Гюльнара Магомедрасуловна	Программа дошкольного образования	Группа раннего возраста (2-3 года)	1. СПО «Бухгалтер промышленных предприятий», 16.06.2001г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 11.11.2022г.	нет	Без квалификационной категории	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
5	Перевязко Александра	Программа дошкольного образования	Группа	1. ВПО «Физическая	нет	Соответствие	«Дошкольное

	Дмитриевна	образования	старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	культура», 12.07.2019г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 03.12.2021г.		занимаемой должности 13.11.2023	образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
5	Пешхоева Олеся Юрьевна	Программа дошкольного образования	Группа раннего возраста (2-3 года)	1. СПО «Экономика и бухгалтерский учет», 30.06.2006г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста» 09.05.2021г.	нет	Без квалификационной категории	1. Этика и профессиональная ответственность в работе с детьми и их родителями, 17.10.2024-18.10.2024 2. Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр, 12.10.2024-14.10.2024 3. Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности, 13.11.2024-14.11.2024 4. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, 04.11.2024-05.11.2024 5. «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», 04.11.2024-05.11.2024
5	Рамазанова Эмира Джамалутдиновна	Программа дошкольного образования	Группа дошкольного возраста (3-7 лет)	1. СПО «Бухгалтер-экономист», 29.06.2002г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель», 29.12.2020г.	нет	Соответствие занимаемой должности 30.12.2022	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО, 26.07.2024-03.08.2024
5	Рамазанова Фатима	Программа дошкольного образования	Группы	1. ВПО «Педагогика и	нет	Соответствие	«Дошкольное

	Магарамовна	образования	дошкольного о возраста (3-7 лет)	методика начального образования», 07.05.2009г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», 19.05.2021г.		занимаемой должности 01.11.2023	образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
5	Рахманова Фаинат Алиэфендиновна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного о возраста (5-6 лет)	1. СПО «Преподаватель в начальных классах», 28.06.2002г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 08.02.2018г.	нет	1 квалификационная категория	1. Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО, 27.06.2024- 05.07.2024 2. «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», 21.10.2024- 25.10.2024
5	Рыльских Екатерина Николаевна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного о возраста (6-7 лет)	1. ВПО "Юриспруденция", 12.07.2011г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика и методика дошкольного образования", 03.03.2023г.	нет	Без квалификационно й категории	1. «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023 2. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», 08.09.2023-22.09.2023
5	Рыщук Наталия Петровна	Программа дошкольного образования	Группы дошкольного о возраста	1. СПО «Дошкольное образование», 26.09.2016г.	нет	1 квалификационная категория	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая

			(5-7 лет)	2. Диплом о профессиональной переподготовке «Физическая культура», 03.03.2017г.			федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
5	Савицкая Татьяна Витальевна	Программа дошкольного образования	Группа раннего возраста (2-3 года)	1. СПО «Модистка головных уборов», 18.06.2001г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 12.08.2021г.	нет	Соответствие занимаемой должности 23.08.2023	1. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», 05.07.2023-19.07.2023 2. «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
5	Сафарова Эльвина Рафисовна	Программа дошкольного образования	Разновозрастная группа (3-7 лет)	1. ВПО «Специальная дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Специальная психология», 06.07.2012г.	нет	1 квалификационная категория	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, июль-август 2024
6	Сергеева Ольга Владимировна	Программа дошкольного образования	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1. ВПО «Учитель родного языка (чувакского) языка и литературы», 30.06.2015г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель дошкольного образования»,	нет	Соответствие занимаемой должности 01.03.2023	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023

				16.05.2016г.			
6	Склёмина Лариса Леонидовна	Программа дошкольного образования	Группы раннего и дошкольного возраста (2 -7 лет)	1. ВПО «Специальная психология с дополнительной специальностью Социальная педагогика», 25.04.2008г.	нет	1 квалификационная категория	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
6	Слугина Виктория Владимировна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 года)	1. ВПО «Управление персоналом», 15.04.2014г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитание и обучения детей в дошкольных образовательных организациях», 27.12.2017г.	нет	Соответствие занимаемой должности 01.06.2020	1. Финансовая грамотность для дошкольников, 24.10.2024-13.11.2024 2. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО, 24.10.2024-18.12.2024
6	Сухорукая Анна Ивановна	Программа дошкольного образования	Группа дошкольного возраста разновозрастная (3-5 лет)	1. ВПО «Подъемно-транспортные, дорожные, строительные, мелиоративные машины и оборудование», 29.06.2013г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель», 28.08.2020г.	нет	Соответствие занимаемой должности 08.09.2022	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
6	Тагиева Гюльназ Даировна	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. ВПО «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 06.03.2017г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 24.08.2018г.	нет	1 квалификационная категория	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
6	Тагирбекова Саида Магомедовна	Программа дошкольного образования	Группа старшего	1. СПО «Оператор ЭВМ», 05.06.2007г.	нет	Соответствие занимаемой	Адаптация детей раннего возраста к детскому

			дошкольного о возраста (6-7 лет)	2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста», 24.02.2021г.		должности 01.03.2023	саду, 29.04.2024- 03.07.2024
6	Таривердиева Диана Зейдулаховна			1. СПО «Преподавание в начальных классах» от 25.06.2010г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», от 19.01.2018г.	нет	Без квалификационной категории	1. Оказание первой помощи пострадавшим, 02.09.2024-06.09.2024 2. Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 14.10.2024
6	Фахрисламова Елена Михайловна	Программа дошкольного образования	Группа среднего дошкольного о возраста (4-5 лет)	1. ВПО «Финансы и кредит», 13.06.2015г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детских дошкольных учреждений», 17.10.2022г.	нет	Без квалификационной категории	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
6	Фурсова Алена Васильевна	Программа дошкольного образования	Группа младшего дошкольного о возраста (3-4 года)	1. ВПО «Психолого-педагогическое образование», 17.06.2020г.	нет	Соответствие занимаемой должности	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, 27.06.2024-05.07.2024
6	Чалкова Елена Владимировна	Программа дошкольного образования	Группы детей раннего и дошкольного о возраста (2-7лет)	1. ВПО «Социальная педагогика», 12.04.2012г.	нет	Соответствие занимаемой должности 15.10.2023г.	1. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», 05.07.2023-19.07.2023 2. «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023

7	Чернова Владимировна	Наталия	Программа образования	дошкольного	Группа разновозрас тная (3-7 лет)	1. ВПО «Юриспруденция», 28.12.2015г. 2. Диплом о профессиональной «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 30.11.2021г.	нет	Соответствие занимаемой должности 14.11.2023	1. Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и реализации творческих способностей для детей в условиях реализации ФГОС, 21.12.2024- 25.12.2024 2. Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основы работы в АИС ПФДО, 02.12.2024-20.12.2024
7	Шаймухаметова Расиховна	Регина	Программа образования	дошкольного	Группы детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1. ВПО «Биология» с дополнительной специальностью «Химия», 07.07.2011г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование» с 14.09.2020г.	нет	Соответствие занимаемой должности 08.09.2023	Сурдоперевод, 07.10.2024- 31.10.2024
7	Шангареева Игоревна	Елена	Программа образования	дошкольного	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1. СПО «Товароведение (по группам однородных товаров)», 24.06.2011г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детского сада», 08.06.2020г.	нет	Соответствие занимаемой должности 20.09.2023	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023- 06.10.2023
7	Шапарь Федоровна	Наталия	Программа образования	дошкольного	Группы детей раннего дошкольного возраста (2-7 лет)	1. ВПО «Педагогическое образование», 13.09.2018г.	нет	Соответствие занимаемой должности 01.09.2023	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного

								образования», 19.09.2023-06.10.2023
7	Шарапова Борисовна	Ираида	Программа дошкольного образования	Группы детей раннего дошкольного возраста (2-7 лет)	1. ВПО «Организатор-методист дошкольного образования и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии», 08.04.2016г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», 22.12.2014г.	Почетная грамота Министерства образования	1 квалификационная категория	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
7	Шубина Андреевна	Ксения	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1. ВПО «Педагогическое образование», 09.07.2020г.	нет	Соответствие занимаемой должности 07.09.2023	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
7	Шумченко Сакратовна	Марта	Программа дошкольного образования	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1. ВПО «Учитель начальных классов и учитель английского языка в начальной школе», 04.06.2013г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольного образования», 12.01.2016г.	нет	Соответствие занимаемой должности 09.02.2023	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023
7	Эмиргамзаева АминатЛавретовна		Программа дошкольного образования	Группы детей раннего и дошкольного возраста (2-7 лет)	1. ВПО «Психология», 21.04.2014г.	нет	1 квалификационная категория	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 19.09.2023-06.10.2023

Данные об педагогах, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2024г.

Педагогическому коллективу характерны работоспособность, профессионализм и инициативность.

Эффективность образовательной деятельности обеспечивается контингентом педагогов: 78 человек; 57 педагогов (73%) имеющих высшее педагогическое образования, 21 человек (27%) имеют средне специальное образование, 3 человека (4%) имеет высшую квалификационную категорию, 16 человек (20%) имеют первую квалификационную категорию, 35 человек (46 %) соответствие занимаемой должности, 10 человек (13 %) без квалификационной категории.

В отчетном году 100% педагогов (76 человек) прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю занимаемой должности. Анализ показывает, что прохождение педагогами курсов повышения квалификации соответствует высокому уровню и ведется по графику.

Характерной особенностью Организации стала педагогика наставничества и сотрудничества: рационально используется опыт педагогов-статистов, имеющих высокий уровень профессиональной компетентности, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Необходимо развивать мотивацию молодых педагогов к саморазвитию.

В течение года педагоги активно принимали участие в различных педагогических мероприятиях:

Вебинары: «Взаимосвязь детского сада и семьи. Какие полезности могут перейти из детского сада домой и обратно?», «Активные методы обучения на занятиях в школе и дошкольных учреждениях», «Развитие конструкторских и творческих способностей у детей», «Активные методы обучения в ДО», «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», «Использование интерактивных игр в работе над лексико- грамматическим строем у детей с ОВЗ», Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников», «Реализация работы с родителями в дошкольном образовании», «Игровые приемы в работе воспитателя ДООУ, как способ активизации речевого развития дошкольника», «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» «Директ - Медиа» - «Университетская библиотека онлайн», «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста», «Безопасное взаимодействие: какие слова и действия педагога могут нанести психологическую травму ребенку», «Развитие аналитического мышления как элемент подготовки детей к школе», «Сказки фиолетового леса» Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП, «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы», «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»

Транслирование опыта, публикации на сайтах, участие в семинарах

Районный семинар "Развитие исследовательских умений у дошкольников, или как научить ребенка мыслить посредством STEAM-образования", районный семинар «Рабочая программа воспитания – программа системных действий от отдельных мероприятий к воспитывающей среде в контексте реализации программы «Социокультурные истоки», семинар Н.М.Метеновой – автора методик по семейному воспитанию на тему: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно –гигиенических умений и навыков», «Комплексная социально- психолого- педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисных, в острых кризисных ситуациях», районный семинар: «О реализации проекта «Педагогическая Академия Здоровья: содержание, условия и результат».

У всех педагогов разработаны индивидуальные планы самообразования, в течение учебного года все педагоги представили презентацию своей методической темы самообразования в рамках реализации годового плана Организации и реализации приоритетного проекта «Компетентный педагог» программы развития «Счастливый детский сад», транслируют свой педагогический опыт: публикуя статьи и методические разработки из опыта работы в научно-практических конференциях и журналах по профилю деятельности, участвуют в работе методических объединениях, и активно принимают участие в различных конкурсах на разных уровнях, как персонально, так и с воспитанниками. Все педагоги систематически участвуют в вебинарах на образовательных порталах и электронных СМИ.

По итогам 2024 г. МБДОУ д/с «Аист» работаем с применением профессиональных стандартов. 57 воспитателей соответствуют применению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 2 педагога – психолога соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 2 старший воспитатель соответствуют профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания». (справочник кодов общероссийских классификаторов профстандарт Образование <https://classinform.ru/profstandarty/01-obrazovanie.html>)

Вывод: приведённые выше сведения подтверждают, что Организация, в целом, располагает квалифицированным кадровым потенциалом, позволяющим использовать всепрофессиональные возможности для качественной реализации Программы: коллектив не стабильный, в связи с открытием 2 корпуса, происходит вливание молодых кадров, в том числе за счёт имеющегося собственного образовательного резерва (сотрудники переобучаются и назначаются в своей же Организации на должности педагогов) и в Организации созданы эффективные условия для развития профессиональных компетенций педагога в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональными стандартами.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа Организации реализуется в рамках мероприятий приоритетного проекта «Компетентный педагог» программы развития Организации – это целостная система деятельности, и занимает особое место в системе управления Организацией, так как способствует активизации личности педагогов, развитию их творческой деятельности, осуществлению взаимосвязи с семьёй и школой в обеспечении непрерывного, гармоничного развития детей и направлена на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач Организации.

Методическая работа – это важное условие повышения качества педагогического процесса. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определённой системе, педагоги не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они ещё не умеют. Центром всей методической работы Организации является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования. Организацией методической деятельности руководят заместители заведующего по воспитательной и методической

работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития Организации «Счастливый детский сад» и в т.ч.:

- Обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемым образовательным программам и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную образовательную программу и адаптированные основные образовательные программы, требованиям ФГОС ДО.
- Обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

В практике методической работы использованы различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самообразование, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на реализацию проекта «Здоровей-ка», «Педагогическая Академия Здоровья». Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению ВК Сферум. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Организованная совместная деятельность содействовала созданию организационно-методических условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствовала профессиональному росту и самообразованию молодых и начинающих педагогов, развитию педагогики сотрудничества и наставничества в работе с педагогическими кадрами. Приходящие в организацию педагоги и специалисты осваивают сложившиеся традиции, приносят в развитие организации свои идеи и видения, работа каждого строится на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны ответственности и подчинения общим целям и задачам, данные позиции определяют общую профессиональную культуру администрации, педагогов и специалистов организации.

В практике реализации проекта «Компетентный педагог» сложилась система профессиональному становлению педагогических кадров через работу наставничества и службы молодого педагога. В Организации имеются Положение о наставничестве. Наставничество в 2024 году осуществляли 26 педагогов для 42-и педагогических работников со стажем менее 3-х лет. Работа ведется со студентами, за 2024 год педагогическую практику прошли в дошкольном учреждении 13 студентов, за ними были закреплены в качестве наставников 13 педагогов.

В методическом кабинете созданы оптимальные условия для организации совместной деятельности педагогического персонала, имеется достаточно учебно-методического, игрового материала, кабинет оснащён современным техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Информационное и программное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота: составления отчётов, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, пр. Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми делает сам процесс обучения продуктивным, содержательным и интересным. А разнообразные технологические приёмы только усиливают мотивацию к обучению, пробуждают у детей интерес к получению знаний, содействуют эффективному усвоению учебного материала.

Наличие официального сайта Организации в сети Интернет для обеспечения открытости и доступности полной и достоверной информации о деятельности Организации. Для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, имеется Интернет-соединение, электронная почта. Для эффективности работы сайта регулярно проводится мониторинг на предмет наличия информации в соответствии с требованиями законодательства РФ: сведения об образовательной организации, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, руководство, педагогический (научно-педагогический) состав, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, пр.

Выводы: Созданная система методической работы, соответствуют запланированным мероприятиям и этапам проекта в программе развития «Счастливый детский сад» и обеспечивает реализацию образовательных программ. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада. Кадровый потенциал имеет высокий уровень и позволяет обеспечить качество дошкольного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом центре, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. Необходимость в обновлении и доукомплектовании методической и художественной литературой в соответствии с ООП и требованиями ФГОС ДО имеется и всегда остаётся актуальным вопросом. Помимо методической и художественной литературы, в организации имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов движений для утренней гимнастики и физкультурных занятий.

0	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год 2023	Поступило экземпляров за отчётный год 2024	Выбыло экземпляров за отчётный год 2023	Выбыло экземпляров за отчётный год 2024	Состоит экземпляров на конец отчётного года 2023	Состоит экземпляров в конце отчётного года 2024
1	Объём	917	0	917	0	1313	1313
2	учебные пособия	720	358	720	358	584	584
3	Художественная литература	30	0	30	0	86	86
4	справочный материал	112	0	112	0	256	256
5	печатные издания	55	0	55	0	365	365
6	аудиовизуальные документы	0	0	0	0	17	17
7	документы на микроформах	0	0	0	0	5	5
8	электронные документы	0	48	0	48	0	0

Для эффективного решения образовательных задач и для гармоничного и современного развития детей Организация полностью оснащена учебно-методическими комплектами, печатными материалами, игровым оборудованием, развивающими комплексами (интерактивные доски, аудиосистемы, мониторы, ноутбуки, документ-камеры в каждой группе старшего дошкольного возраста для детей (5-7 лет), световой стол с подсветкой для рисования песочной терапии, студия «Аква-анимация ЭБРУ») в соответствии реализации образовательным программам.

В методическом кабинете создан библиотечный фонд методической литературы и периодической печати, которая постоянно используется педагогами. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

Также в рамках реализации Концепции поддержки и развития чтения в ХМАО-Югре функционирует библиотека для детей и родителей «Буквоград», полочка «Любимой книги», центр «Любимой книги» с книгами, которые читают дома и приносят в детский сад, реализуется проект «Семейное чтение», «Аист, папа, мама, Я- мы читающая семья».

Вывод: Учреждение полностью обеспечено учебно-методической литературой, современной библиотечно - информационной базой, позволяющей осуществлять образовательную и коррекционную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами, имеет достаточное количество необходимого и разнообразного учебно-методического, информационного и программного обеспечения для организации качественной образовательной деятельности с дошкольниками и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ д/с «Аист» включает в себя два здания и территорию:

- строение – 1 корпуса (Таёжная ба) – 2084,0 кв.м.
- строение – 2 корпуса (Молодёжная 10) – 2207,3 кв.м.

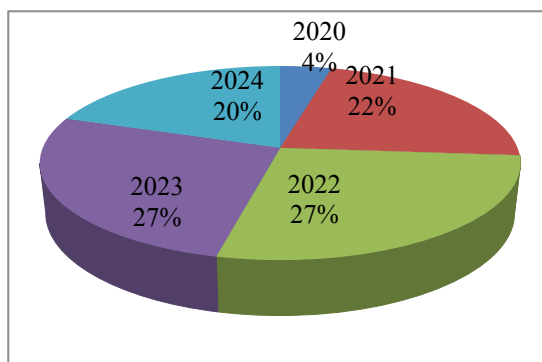
Это 29 групповых ячеек (1 корпус – 12 групповых ячеек, 2 корпус – 15 групповых ячеек).

Состояние МТБ Учреждения соответствует требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам. При формировании развивающей предметно-

пространственной среды опирались на методические рекомендации в соответствии с ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Учреждение имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным, физкультурным залами, бассейном (2 корпус) кабинетами учителей - логопедов, сенсорной комнатой, медицинским, процедурным кабинетами. На территории Учреждения выделены зоны: игровая, физкультурная и хозяйственная.

Приобретенные дидактические пособия, развивающие игры, спортивный инвентарь, мебель, разнообразное оборудование, и техника на уровне стандартов, это позволило внести разнообразие в развивающую предметно-пространственную среду и повысить культуру быта в Организации. Сумма затрат на приобретения в Организации за 3 года



Для совершенствования материальной базы МБДОУ д/с «Аист», приобретались следующее оборудование и материальные запасы:

- в 2024 году 12 181 461,02 рублей;
- в 2023 году составил 16 374 770,63 рублей;
- в 2022 году составила 16 900 582,48 рублей;
- в 2021 году на 13 694 641,64 рублей;
- в 2020 году 2 479 156,40 рублей;

Доход от платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ д/с «Аист» составил:

- в 2024 году доход составил 1 677 001,08 рублей
- в 2023 году доход составил 1 441 578,16 рублей
- в 2022 году доход составил 1 653 505,22 рублей;
- в 2021 году составил 931 837,61 рублей;
- в 2020 году составил 334 303,70 рублей

На основании «Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 2 от 06.02.2023г. с Ассоциацией физического развития «Атлет» и Постановления Администрации Сургутского района «О даче согласия на распоряжением имуществом» от 06.02.2023 № 232 (срок на три года); «Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 1 от 06.02.2023г. с Автономная некоммерческая организация автономная некоммерческая организация центр культуры и спорта «Точка роста» и Постановления Администрации Сургутского района «О даче согласия на распоряжением имуществом» от 06.02.2023 № 232 (срок на три года); Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 3 от 08.01.2024г. с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Сургутского района «Центр детского

творчества» и Постановления Администрации Сургутского района «О даче согласия на распоряжением имуществом» от 22.05.2024г. № 1084 (срок на пять лет).

Для осуществления качественной работы по обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста, компетентной организации образовательной деятельности, администрация ДОО системно планирует и успешно реализует работу по созданию оптимальных, комфортных и безопасных материально-технических условий, обеспечивающих:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охрану жизни и здоровья воспитанников, охрану труда работников;

- возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ДОО, осуществляющей образовательную деятельность. При создании специальных условий для данной категории детей учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Для достижения поставленных целей и задач дошкольное учреждение имеет необходимые условия для организации педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект Программы (в т.ч. различные развивающие пособия, игры);

- дополнительные помещения для организаций занятий и реализации задуманных проектов, обеспечивающих обучение и воспитание детей посредством познавательно-исследовательской деятельности, игры, общения, а также других форм активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей интерактивные средства образования, воспитания и оздоровления, подобранные в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, а также особенностями реализуемой Программы дошкольного образования;

- мебель, технические средства обучения и оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты;

- наличие современной информационно-технической базы: выход в «Интернет», внутренняя локальная сеть, электронная почта, официальный сайт и пр.

Программа оставляет за ДОО право на самостоятельный подбор разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации основной и дополнительных образовательных программ, предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих (микросреда – это внутреннее содержание групповых помещений, макросреда – это внутреннее содержание помещений педагогов дополнительного образования, территория детского сада).

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников. Помещение группы разделено на центры активности (небольшие субпространства), в каждом из которых находится достаточное количество различных материалов для разных видов детской активности. Количество и организация центров активности (деятельности) может варьироваться в зависимости от возможностей помещения и возраста детей.

Для организации образовательного процесса и реализации образовательных программ, Организация обеспечена кабинетами и залами:

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Музыкальный зал	2
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты:	
Медицинский кабинет (пункт)	2
Логопедический кабинет	2
Кабинет учителя-дефектолога	2
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет социального педагога	2
Кабинет дополнительного образования	2
Музей	2
Учебно-опытный земельный участок	1
Оборудованная территория для реализации физической культуры	2
Групповая комната	27
из них оборудованы:	13
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	13
Количество мест в группах	В соответствии с СанПиН

**Материально-техническое оснащение основных и дополнительных
специализированных помещений и кабинетов**

кабинет	1 корпус	2 корпус
Кабинет заведующего	Расположен на 2 этаже здания; предназначен для ведения административно-хозяйственной работы, совещаний с сотрудниками ДОО, бесед с детьми и родителями. Оснащен рабочим столом, компьютером, принтером, ксероксом, имеется интернет, телефон.	
Методический кабинет	Расположен на 2 этаже здания; предназначен для осуществления методической работы, проведения педсоветов, анализа диагностических результатов, заседаний и консультаций с педагогами и родителями. Кабинет оснащён мебелью, техническими средствами: ПК, принтеры, ксерокс, ламинатор, брошюратор, мини-типография, электронные системы опроса, видеокамера. Имеется интернет и телефон, фотокамера. В кабинете систематизированы детская художественная литература, методическая литература, периодические издания. Кабинет является центром сосредоточения разнообразного демонстрационного и раздаточного материалов для организации образовательной деятельности с обучающимися.	
Приёмные, игровые групповых ячеек (количество -27)	Расположены на 1 и 2 этажах; отделены друг от друга; каждая группа имеет свой вход; все группы обеспечены ТСО (магнитофон, ноутбук), в группах старшего дошкольного возраста интерактивными досками, детской мебелью, игровым оборудованием (игрушками), развивающими пособиями и	Расположены на 1, 2, 3 этажах; отделены друг от друга; каждая группа имеет свой вход; все группы обеспечены ТСО (магнитофон, ноутбук), в группах старшего дошкольного возраста интерактивными досками, детской мебелью, игровым оборудованием (игрушками), развивающими пособиями и дидактическим

	дидактическим материалом, конструкторами, строительными наборами и пр., в соответствии с возрастной категорией детей, требованиями СанПин каждая возрастная группа имеет: облучатель-рециркулятор воздуха, приёмную, посудомоечную, комнату гигиены, игровую и спальную комнаты	материалом, конструкторами, строительными наборами и пр., в соответствии с возрастной категорией детей, требованиями СанПин каждая возрастная группа имеет: облучатель-рециркулятор воздуха, приёмную, посудомоечную, комнату гигиены, игровую и спальную комнаты
Музыкальный зал	Расположен на 1 этаже здания, оснащён современной аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, трибуна, активная акустическая система с усилителем, мультимедийный проектор и экран, вокальная радиосистема с ручным микрофоном; имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», фортепиано, детские стулья, набор детских музыкальных инструментов в достаточном количестве. Ведётся постоянное обновление и пополнение методическими материалами и пособиями; создаются новые костюмы, атрибуты к играм и танцам; аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы, пр. В зале проводится деятельность по музыкальному развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.	Расположен на 2 этаже здания, оснащён современной аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, трибуна, активная акустическая система с усилителем, мультимедийный проектор и экран, вокальная радиосистема с ручным микрофоном; имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», фортепиано, детские стулья, набор детских музыкальных инструментов в достаточном количестве. Ведётся постоянное обновление и пополнение методическими материалами и пособиями; создаются новые костюмы, атрибуты к играм и танцам; аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы, пр. В зале проводится деятельность по музыкальному развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.
Физкультурный зал	Расположен на 2 этаже здания; оснащен спортивным стандартным и нестандартным оборудованием для освоения основных видов движения, выполнения общеразвивающих и спортивных упражнений, современным физкультурным инвентарем и оборудованием: туннели для подлезания, мягкие игровые модули, бум с изменяющейся высотой и направлениями для развития навыков координации движений и равновесия, др. Оборудовано место для хранения спортивного инвентаря (мячи, обручи, скакалки, ленты, мягкие модули, гантели, гимнастические палки, мешочки для метания и пр.). В зале имеется: облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», спортивные скамьи. музыкальный центр, интерактивный пол, шведская стенка, ребристая дорожка для координации движений (деревянная), стойки для игры в баскет-бол (пластмассовые), кольца для игры в баскетбол (настенные). В зале проводится деятельность по физическому развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, физкультурные праздники, досуги и развлечения	

Кабинет учителя- логопеда	Расположен на 2 этаже здания .Кабинеты оснащены ПК, необходимым специальным инструментарием, имеется специальное зеркало и индивидуальные зеркала для детей, мольберт, рабочий стол, магнитная доска, детские столы и стулья, шкаф для книг и пособий, материалов, магнитофон и пр.	
Кабинет педагога-психолога	Расположен на 1 этаже здания; специально оборудованное помещение, которое отвечает соответствующим условиям и требованиям к техническому обеспечению и оснащению кабинета педагога-психолога. Для работы в кабинете имеются: рабочий стол, детский столик, стулья, шкаф для книг и пособий, материалов и пр., компьютер, принтер, магнитофон, практические материалы для работы с детьми, родителями и педагогами; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и пр.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для обучающихся, родителей и педагогов	Расположен на 3 этаже здания; специально оборудованное помещение, которое отвечает соответствующим условиям и требованиям к техническому обеспечению и оснащению кабинета педагога-психолога. Для работы в кабинете имеются: рабочий стол, мольберт, детский столик, стулья, шкаф для книг и пособий, материалов и пр., компьютер, принтер, интерактивный песочница, магнитофон, практические материалы для работы с детьми, родителями и педагогами; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и пр.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для обучающихся, родителей и педагогов
Кабинет социального педагога	Расположен на 1 этаже здания; Специализированный кабинет социального педагога представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам Дошкольного образовательного учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Цель работы кабинета социального педагога: содействие созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка,	Расположен на 2 этаже здания; Специализированный кабинет социального педагога представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам Дошкольного образовательного учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Цель работы кабинета социального педагога: содействие созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а

	оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а так же защита ребёнка в его жизненном пространстве.	так же защита ребёнка в его жизненном пространстве.
Кабинет учителя - дефектолога	Расположены на 2 этаже зданиях; Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда дефектологического кабинета проектируется в соответствии с Программой, которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства. Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых тумбах. Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация. Окна снабжены жалюзи, позволяющих защитить от прямых солнечных лучей глаза воспитанников во вторую половину дня. Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели естественных тонов. Мобильность: дидактические пособия, легко снимаются и переносятся, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости закрывается: пространство кабинета динамично. Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения. Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены.	
Центр лего-конструирования и робототехники «ТехноБоты»	Расположены на 2 этаже зданиях; имеется мебель: столы и стулья на группу детей, шкафы для учебно-методического, художественного материала; компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр. Для работы с детьми имеются мольберты, магнитно-маркерная доска, пособия для изучения различных техник лего-конструирования, пособия по лего-конструирования, необходимая методическая литература, дидактические игры и пособия	
Игровые Площадки (групповые участки)	Территория освещена по периметру уличным освещением (26 шт.); имеется учебно-опытный участок в теплицей, открытыми огородом, цветниками, 26 игровых площадок с теньевыми навесами, оснащенные детскими игровыми комплексами, игровым оборудованием для организации самостоятельной и двигательной активности детей, детская метеоплощадка с метеорологическими приборами.	
Медицинский блок	Расположены на 1 этаже здания. Кабинет медицинского работника оснащён ПК, ксероксом и принтером, имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», рабочий стол, стулья, шкаф для документации, стеллаж для медикаментов, процедурный кабинет, туалет с местом приготовления дезинфицирующих растворов; имеется установленная документация, оборудование, медикаменты А наличии медицинская мебель и оборудование: ширма медицинская, стеллаж складской металлический, кушетка медицинская, мягкие носилки	

Пищеблок	Расположен на 1 этаже здания; состоит из нескольких помещений: горячий цех, мясорыбный цех, холодный цех, овощной цех (первичной/вторичной обработки овощей), моечная кухонной посуды, склад. Имеется оборудование: пароконвектомат, электросковорода, электрическая плита, универсальная кухонная машина, электромясорубка, миксер планетарный и тестомешалка, овощерезательная и картофелеочистительная машина, холодильные шкафы, весы, производственные столы, стеллажи, моечные ванны, необходимый комплект кухонной и столовой посуды, разделочные доски и мягкий деревянный инвентарь, ножи
Прачечная Комната кастелянши	Расположены на 1 этаже здания; имеется оборудование: шкаф для хранения белья, стиральные машины, центрифуга, сушильные камеры, гладильный каток, утюги, стеллажи, швейная машина, гладильная доска, пр.

Обеспеченность техническими средствами

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	80
из них:	40
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
- планшетные компьютеры	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0
- имеющих доступ к Интернету	80
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	0
- поступившие в отчетном году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	13
Принтеры	6
Сканеры	46
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Ксероксы	57

Необходимо создание условий для стабильного и устойчивого интернет-соединения и технического обеспечения организации массовых онлайн мероприятий с родителями обучающихся, технической возможности для видеотрансляции онлайн-занятий.

Безопасность. Приоритетность обеспечения безопасности образовательной организации является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования. Решение этой проблемы рассматривается коллективом комплексно посредством формирования и развития современных правовых, организационных, научных и методических основ, с привлечением интеллектуальных и материальных ресурсов, с использованием новейших информационных технологий для обеспечения безопасности учреждения. Создание эффективной системы безопасности является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности ДОО.

В наличии в Организацией условий, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средства пожаротушения, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения зданий, помещений и территории образовательного учреждения имеется, заключены контракты на обслуживание (Контракт от 02.10.2023 № 0187300014723001166 Оказание услуг по техническому обслуживанию системы охранной сигнализации, Контракт от 26.12.2022 № 0187300014722002170 Оказание услуг по техническому обслуживанию систем (автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией при пожаре, ПАК «Стрелец-Мониторинг»), Контракт от 14.08.2023 № 0187300014723000907 оказание услуг по техническому обслуживанию систем дымоудаления, Контракт от 14.11.2022 № 0187300014722001598 Оказание услуг по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения, Контракт от 22.12.2023 № 7084856 оказание услуг по техническому обслуживанию системы тревожной сигнализации, Контракт от 21.11.2022 № 0187300014722001672 Оказание услуг по техническому обслуживанию системы контроля и управления доступом (СКУД).

Обеспечение безопасности осуществляется по основным направлениям деятельности:

- пожарная безопасность: обеспечение современным оборудованием и средствами противопожарной защиты;
- антитеррористическая безопасность: охрана объекта специализированными организациями, формирование и содержание собственной службы безопасности (добровольческая дружина);

обеспечение системой доступа, аппаратурой наружного и внутреннего наблюдения;

- охрана труда, обеспечение выполнений санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательной деятельности: оснащение рабочих и учебных мест современным учебным и технологическим оборудованием.

- Ежемесячно составляются акты о исправности оборудования и состояния пожарной безопасности. Учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся согласно утвержденного графика два раза в год. Территория ДОО освещена по периметру уличным освещением 1 корпус - (9 шт.), 2 корпус – (20 шт.) и имеет периметральное качественное ограждение. Для улучшения защищённости объекта и оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время, разработан алгоритм действий персонала в экстренных ситуациях и пр.

- Режим охраны и допуска. Круглосуточно безопасность детей и сотрудников обеспечивается сотрудниками ЧОО «Центурион +». Объект оснащён кнопкой экстренного вызова полиции (КТС). Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение от 3 до 5 минут. Функционирует автоматизированная пожарная сигнализация. Въезд автотранспорта на территорию объекта разрешён только согласно утверждённому списку и по представленным документам (подрядные обслуживающие организации). Имеются для маломобильного населения таблички и вывески со шрифтом «Браля» на центральной калитке и в помещении Организации. Одним из показателей качества результатов образовательной деятельности является здоровье обучающихся и сотрудников. В процессе образовательной деятельности с детьми педагоги и специалисты Организации активно используют элементы здоровьесберегающих технологий, что содействует воспитанию интереса к обучению, повышает познавательную активность, улучшает их эмоциональное самочувствие и здоровье, а также приобщает воспитанников к здоровому образу жизни. В организации функционирует центр здоровьесбережения «Академия Здоровья».

- Ежегодно, один раз в год, сотрудники проходят медицинский осмотр согласно заключенного контракта от 18.12.2023 № 1643 с ОБЩЕСТВОМ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КЛИНИКА МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ".

- Совместная система мероприятий МБДОУ д/с «Аист» и БУ ХМАО-Югры «Сургутская районная поликлиника» (Договор об организации медицинского обслуживания несовершеннолетних в дошкольном образовательном учреждении от 01.01.2017г. № ОУ-2/71, [Дополнительное соглашение № 1 от 27.12.2021 г. к договору безвозмездного пользования безвозмездного пользования муниципальным имуществом №БП-1271 от 01.06.2021 г.](#)) (обследование расширенной комиссией детей ДОО от 2 до 7 л, внедряемые здоровьесберегающие технологии) укрепляет здоровье воспитанников, содействует раннему выявлению детей с патологией, направлению их к специалистам и проведению своевременного необходимого лечения. В течение года в комплексе проводились профилактические, оздоровительные, санитарно-просветительские мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями).

Анализ групп здоровья детей

Доля детей / год	2020-2021 528 детей		2021-2022 554 детей		2022-2023 562 ребенка		2023-2024 572 ребенка	
	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
с 1 группой здоровья	61 (11,5%)	130 (24,6%)	102 (19%)	159 (28%)	101 (18%)	114 (20%)	28 (0,1%)	84 (22,7%)
с 2 группой здоровья	175 (33,7%)	127 (24%)	120 (21%)	150 (27,9%)	120 (22%)	203 (36%)	130 (38%)	165 (53,9%)
с 3 группой здоровья	10 (1,8%)	17 (3,2%)	8 (1,4%)	9 (1,7%)	7 (1,2%)	12 (2,1%)	70 (30 %)	84 (22,3 %)
с 4 группой	4 (0,7%)	0 (0%)	5 (0,9%)	0 (0%)	2 (0,3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0%)

здоровья								
с 5 группой здоровья	3 (0,5%)	1 (0 %)	1 (0,1 %)	0 (0%)	2 (0,3%)	1 (0,1%)	2 (0%)	0 (0 %)

Анализ пропусков ДОУ детьми по болезни

Год/ Кол-во детей	Периоды отчётного года	Пропущено дней по болезни одним ребенком в среднем			Отклонение к предыдущему год (6,-)
		от 2-х до 7 лет	Всего детей	За аналогичный период предыдущего года	
за 2021-2022 учебный год/ 554 ребенка	I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)	7 дней	471 случаев	5,9	-0,4
	II квартал (декабрь, январь, февраль)	10 дней	221 случаев	5,1	-2,3
	III квартал (март, апрель, май)	5 дней	132 случаев	4,2	-2,9
	В среднем за учебный год	7 дней	274 случаев	5,0	-3,6
за 2022-2023 учебный год/ 562 ребенка	I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)	7 дней	483 случаев	6,0	-0,4
	II квартал (декабрь, январь, февраль)	10 дней	175 случаев	4,1	-2,2
	III квартал (март, апрель, май)	5 дней	193 случаев	3,8	-2,5
	В среднем за учебный год	7 дней	280 случаев	5,0	-3,6
за 2023-2024 учебный год/ 572 ребенка	I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)	6 дней	487 случаев	6,0	0
	II квартал (декабрь, январь, февраль)	8 дней	534 случаев	6,5	+2,4
	III квартал (март, апрель, май)	5 дней	479 случаев	6,0	+2,2
	В среднем за учебный год	7 дней	500 случаев	6,3	+1,3

Для снижения уровня заболеваемости регулярно проводятся профилактические мероприятия, которые способствуют укреплению детского организма.

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся на конец учебного года, свидетельствует об общей стабильности показателей состояния здоровья.

В течение года все участники образовательного процесса (педагоги и родители) оказывали содействие в поддержании у детей бодрого, жизнерадостного настроения, профилактике совершенствовании всех функций организма, полноценном физическом развитии, воспитании интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни, потребности в ежедневных физических упражнениях.

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольного Учреждения. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми Учреждения и организует разнообразные формы работы, в этом году это были «Календари посещаемости». Так же воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

С марта 2022 года на основании приказа Минтруда России от 15.09.2021 № 632н "Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников» детский сад ведет учет микротравм работников. За 2024 заявлений от работников о микротравмах не поступало. Администрация МБДОУ детского сада «Аист» ведет контроль за возникновением микротравм в учреждении и может принимать соответствующие меры по их предупреждению.

Сведения о случаях травматизма среди обучающихся

На основании приказа ДОиМП СР от 13.09.2022 № 680 «О порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися» ведется учет чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними МБДОУ д/с «Аист», регистрация несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками). В 2024г. было 3 несчастных случая с воспитанниками. Проводятся беседы с детьми «О безопасности поведения в детском саду», усиление контроля за личной безопасностью и проведение бесед с родителями «О безопасном поведении детей в детском саду».

Предписаний надзорных органов в 2024 году отсутствуют.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В Организации осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства, согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 – это нормативный документ, который регламентирует санитарные и гигиенические нормы, установленные государством.

В 2024 году проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2024 г. проведена плановая выездная проверка по решению территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО – Югре в г. Сургуте и Сургутской районе, предписания не было.

Качество организации питания

Здоровье детей невозможно рассматривать без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития. В детском саду соблюдаются принципы развития рационального, здорового питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Организация питания осуществляется в установленном законом порядке: обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, утвержденным примерным 10-ти дневным меню для питания детей от 1,5 – 3 лет и от 3 - 7 лет с 12-ти часовым пребыванием в дошкольной организации, утвержденным руководителем.

Десятидневное меню, технологические карты, отражающие рецептуру и технологию приготовления блюд, суммарные объемы блюд по приёмам пищи соответствуют нормам действующего законодательства в Российской Федерации.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых исключён в течение 10

дней: широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. Это позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять необходимые и полезные для растущего организма продукты, дать возможность удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В соответствии с меню организованы:

- завтрак (20-25%): чередуются молочные каши, зерновые завтраки, творожный пудинг, пр.;
- 2 завтрак (5%): витаминизированный напиток, натуральный сок или свежие фрукты;
- обед (30-35%): салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотнённый полдник (30-35%).

10-ти дневное меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приёма пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Меню составлено с учётом национальных и территориальных особенностей питания населения и состояния здоровья детей, соответствует рекомендуемому ассортименту основных пищевых продуктов для использования в дошкольной организации.

Все поставщики продуктов питания в 2024 году определены в соответствии с законодательством РФ посредством электронных аукционов. Еженедельное оформление и корректировка заявок на поставку продуктов питания осуществляется кладовщиком в зависимости от количества воспитанников, фактически пришедших в ДОО.

В Организации сформирована эффективная система контроля за организацией питания воспитанников: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Производственный контроль в части организации и обеспечения детей качественным питанием осуществляет медицинский персонал и административно-общественный контроль: бракеражная комиссия, мобильная группа, общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся организации, в состав которых входят родители воспитанников.

В 2024 году функционировала Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания в целях повышения качества и эффективности организации питания в ДОО, выявления ожиданий родителей (законных представителей) и пищевых предпочтений обучающихся, подготовки предложений, направленных на улучшение системы организации питания, а также в целях формирования у обучающихся навыков здорового питания и привычки к здоровому образу жизни была создана Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Члены комиссий обеспечивают контроль за качеством поставляемой продукции, соблюдением технологических процессов и норм выдачи установленных порций, организацию питания детей в группах, пр. Результаты контроля фиксируются в актах и рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, озвучиваются на Общих родительских собраниях, заседаниях Наблюдательного и Управляющего советов и обязательно ежемесячно размещаются на официальном сайте в сети интернет в разделе

«ПИТАНИЕ – ОСНОВА ЖИЗНИ И ЗДЕСЬ НЕТ МЕЛОЧЕЙ!».

Организация питания в Организации проводится согласно требованиям действующего законодательства. Ежедневное меню составляется на основе 10-ти дневного, регулярный мониторинг организации питания и накопительная ведомость за 2022 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания в детском саду.

Вывод: Помещения и оборудование Организации, соответствуют техническими санитарно-гигиеническим нормам. Материально-технические и медико-социальные условия соответствуют всем требованиям безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими и удовлетворяющая потребности всех детей, в том числе и с ОВЗ. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации постоянно обновляется официальный сайт Учреждения (<https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>), официальная страница «ВКонтакте» <https://vk.com/public186391565>, В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно Закону об Образовании под «качеством образования» понимается «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Ежегодно заведующий издает приказ «О создании рабочей группы по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образования» с назначением ответственного должностного лица за организацию функционирования ВСОКО, утверждается план график ВСОКО, рабочая группа руководствуется в своей деятельности «Положением о внутренней системе оценки качества образования», по результатам пишется Аналитическая справка по результатам ВСОКО в МБДОУ д/с «Аист».

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает следующие источники показателей ВСОКО: Отчет «Форма 85-к», «Муниципальное задание», показатели оценки промежуточных и итоговых результатов реализации Программы Развития Учреждения, рекомендации Феединой Н. и Скоролуповой О. и др.

Критерии и показатели:

✓ **Качество условий** реализации Программы Организации - требования психолого-педагогическим условиям, к кадровым условиям, развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническим условиям, финансовому обеспечению.

✓ **Качество процесса** реализации Программы Организации – оценка качества реализации ООП ДО, оценка реализации дополнительных образовательных программ, оценка реализации учебных планов и рабочих программ, оценка качества организации и проведения образовательной деятельности, удовлетворенность детьми и родителями условиями образовательной деятельности.

✓ **Качество результатов** реализации Программы Организации – оценка индивидуального развития детей, здоровья воспитанников (динамика), достижение воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.д., взаимодействие с семьями; информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, удовлетворенность родителями качества образовательных результатов, реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Важным элементом системы обеспечения качества в Организации является оценка качества **психолого-педагогических условий** реализации Программы, именно они являются основным **предметом оценки** в системе внутреннего мониторинга оценки качества образования Организации.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга, который проводится в виде тематических, комплексных и оперативных проверок и мониторинга. Внутрисадовский контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом - графиком внутреннего, контроля, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Выявление и систематизация проблем – основа целеполагания и составление плана решения проблем и достижения желаемого качества дошкольного образования.

Информация об итогах контроля доводится до работников Организации на заседаниях педагогического и Совета Образовательной Организации, результаты контроля рассматриваются родительской общественностью на общих собраниях.

В 2023-2024 учебном году Организация принимала участие во Всероссийском уровне, мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), с результатами можно ознакомиться по ссылке, [Ob_itogah_MKDO-2023.pdf](#)

Качество образования по 3 направлениям (документирования, деятельности, среды) и 2 показателям (для групп, в целом ДОО) в организации предоставляется обучающимся выше уровня «хорошее качество» МБДОУ д/с «Аист» (4,7- 4,8 балла) при значениях МКДО: 3 балла – базовое качество; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

Рекомендации:

Скорректировать программы развития учреждений (при необходимости), с учётом динамики развития, разработать план мероприятий для достижения в дальнейшем «хорошего» и «превосходного» качества образования с учетом показателей МКДО.

Рекомендуется поддерживать обеспеченность условиями доступности (материально-техническую базу) на высоком уровне.

Вывод:

- в ходе внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с «Аист» получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в Организации, была определена степень необходимые изменения компонентов деятельности:

- 1) продолжить использовать программу «Наставничества» с учетом использования информационно-коммуникативных технологий и использования «Активных методов обучения»;

- 2) продолжить использовать программу «Школа молодого педагога» с учетом стимулирования мотивации молодых педагогов к саморазвитию;

- 3) создавать условия для организации платного дополнительного образования с учетом расширения направленности дополнительных общеразвивающих программ

- 4) создавать условия с непосредственным вовлечением родителей в профилактическо-оздоровительную работу с детьми в рамках работы центра здоровьесбережения «Академия Здоровья».

- 5) повышать уровень информированности родителей (законных представителей), через использования официальных страниц Организации в сети интернет.

- 6) создание условий для стабильного и устойчивого интернет-соединения и технического обеспечения организации массовых онлайн мероприятий с родителями обучающихся, технической возможности для видеотрансляции онлайн-занятий;

- 7) формирование обогащённой цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования и удовлетворение интересов потребностей всех участников образовательных отношений;

- 8) обеспечение непрерывного обучения всех участников образовательных отношений для накопления опыта работы в цифровой образовательной среде.

- приняты управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в Организации;

- составлено «дерево проблем – дерево целей» с позиций Моисеева А.М.;

- рабочая группа скорректировала приоритетные проекты программы развития Учреждения «Счастливый детский сад» на 2019 – 2024 годы.

10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Педагогический коллектив продолжает вести активную инновационную деятельность, с результатами можно ознакомиться на официальном сайте, в разделе «Инновационная деятельность» Региональная инновационная площадка <https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsiya/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/>

С декабря 2020 году нашему детскому саду присвоен статус региональная инновационная площадка по реализации проекта «Здоровей-ка». Приказ ДОиМП ХМАО-Югра «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» от 20.12.2023г. № 10-П-3208, Приказ ДОиМП ХМАО-Югра "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками" от 20.11.2020 № 10-П-1719, Протокол № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной структуры ХМАО-Югры , от 25.09.2020

Целью проекта является создание здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно - образовательного проекта

«БГТОшка» как 1 ступени ВСФК «Готов к труду и обороне» Использование здоровьесберегающих технологий, дает возможность укреплять здоровье детей, не затрачивая дополнительные финансовые средства.

Проект «Здоровей-ка» реализуется через основные направления:

- ✓ «Здоровей-ка - спортсмен»;
- ✓ «Здоровей-ка - шахматист»;
- ✓ «Здоровей-ка - пловец»;
- ✓ «Здоровей-ка-турист»

Здоровье нации – основа процветания России. Здоровье и качество жизни граждан нашей страны – в центре национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации до 2024года.

Все мы любим наших детей и хотим видеть их счастливыми и здоровыми. Изменение отношения к собственному здоровью будущих граждан страны к лучшему является главной задачей граждан России, живущих на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», и чтобы быть здоровым, необходимо овладеть культурой и искусством сохранения и укрепления здоровья. Культура здоровья дошкольника - социализация дошкольника, подготовка его к деятельности по охране и укреплению здоровья, основана на представлениях и опыте, которые приобретаются в детском саду и семейном воспитании. В последнее время как часть общей культуры человека выделяется валеологическая культура - социально-психологическая деятельность индивидуума, направленная на укрепление и сохранение здоровья, освоение норм, принципов, традиций ЗОЖ, превращение их во внутреннее богатство личности.

Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, потребности и привычки регулярно заниматься физической культурой - всё это должно начинаться с раннего возраста, ведь ценности, сформированные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь и служат базой для его дальнейшего развития. А физическое воспитание как условие для укрепления здоровья ребёнка (как физического, так и психологического) необходимо для его полноценного развития. Таким образом, в условиях реализации ФГОС ДО приоритетного направления в физическом развитии детей дошкольного возраста становится разработка, освоение и внедрение новых педагогических методик, технологий и альтернативных подходов к совершенствованию физического воспитания и образования детей.

В рамках реализации ФГОС ДО и внедрения упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему физического развития детей воспитанников коллектив детского сада реализует спортивно-образовательный проект «БГТОшка», целью которого является не только выполнение воспитанниками нормативов 1 ступени ВФСК «Готов к труду и обороне», но и повышение уровня знаний в области физической культуры и спорта, развитие творческого потенциала, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни всех участников проекта, организацию двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

Необходимо отметить, что дошкольное учреждение является фундаментом, первой ступенью в процессе физкультурно-оздоровительной работы, на котором закладываются основы здорового образа жизни, формирование привычки к систематическим занятиям спортом, из факторов укрепления здоровья человека, а также происходит популяризация ВФСК «ГТО» в организованном здоровьесберегающем пространстве детского сада. Поэтому приоритетное значение в реализации этого важнейшего проекта имеет совершенствование системы образования через содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей; оптимизации непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Учреждении.

Мероприятия инновационной деятельности осуществляются в соответствии с календарным планом работы на текущий год, и представлены на официальных страницах в сети интернет. Родители информированы о содержании, особенностях инновационной деятельности, (зафиксировано в протоколах родительских собраний). Проводится изучение мнения родителей о качестве инновационной деятельности (в мае, сентябре), результаты представляются на родительских собраниях.

В 2024 году МБДОУ д/с «Аист» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» согласно Приложению к настоящему приказу № 103 от 22.02.2023 (под № 387)

Цель проекта: разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

МБДОУ д/с "Аист" присвоен статус "Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: "**Картинная галерея в детском саду**" согласно Приложению к настоящему приказу № 104 от 27.02.2023 (под № 403)

Статус инновационной площадки Федерального уровня с 07.06.2024 (с даты заключения соглашения о сотрудничестве).

Цель проекта: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

МБДОУ д/с "Аист" присвоен статус "Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников" согласно Приложению к настоящему приказу № 102 от 22.02.2023 (под № 561)

Статус инновационной площадки Федерального уровня с 27.06.2024 (с даты заключения соглашения о сотрудничестве).

Цель проекта: развивать у детей от 4 лет творческие и умственные способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок, учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм. Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

МБДОУ д/с "Аист" является пилотной площадкой АНО ИЦ ДО "ОПОРА" по апробации программы воспитания "ОПОРА для ДУШИ" согласно договору о совместной деятельности от 02.09.2024

Цель программы: духовно-нравственное и патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста, приобщение юных граждан к традиционным российским ценностям.

МБДОУ д/с "Аист" присвоен статус "Инновационной площадки федерального уровня ФГБУН Ботанического института имени В.Л.Комарова Российской академии наук (БИН РАН) теме: "ФеноАистПарк" согласно соглашения о совместной деятельности.

Цель проекта: совершенствовать систему экологической работы с дошкольниками через создание РППС ФеноАистПарк, позволяющему дошкольниками знакомится, изучать, основные закономерности хода развития природы нашего региона в игровой деятельности, одновременно участвуя в настоящих научных исследованиях.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. МБДОУ д/с «Аист» функционирует в режиме развития.
2. Планирование и организация образовательной работы проходит в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
3. Учреждение имеет перспективный, творческий коллектив педагогов, потенциал к профессиональному развитию.
4. Отмечается стабильная положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на федеральном, окружном и муниципальных уровнях.
5. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии требованиями действующего законодательства в Российской Федерации.
6. Регулярный мониторинг результатов деятельности дошкольной образовательной организации отчётливо определяет ближайшие перспективы работы на следующий год и способствует установлению приоритетных целей и задач для достижения более высоких результатов:
 - охвата детей, задействованных дополнительным образованием, за счёт расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей);
 - повышение удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;
 - поддержание целенаправленного, закономерного и непрерывного цикла жизни ДОО в режиме развития, характеризующегося постоянно расширяющимся потенциалом его развития;
 - выполнение плана мероприятий по повышению удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования;
 - реализация инновационного проекта «Здоровей-ка», с непосредственным вовлечением родителей в профилактическо-оздоровительную работу с детьми в рамках работы центра здоровьесбережения «Академия Здоровья» и диссеминацией педагогического инновационного опыта в системе образования Сургутского района и ХМАО-Югры.

- создание условий для стабильного и устойчивого интернет-соединения и технического обеспечения организации массовых онлайн мероприятий с родителями обучающихся, технической возможности для видеотрансляции онлайн-занятий;
- формирование обогащённой цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования и удовлетворение интересов потребностей всех участников образовательных отношений;
- обеспечение непрерывного обучения всех участников образовательных отношений для накопления опыта работы в цифровой образовательной среде.

Часть 2 Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной
организации подлежащие самообследованию за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели за 2024 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	572 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	572 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	512 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	572 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	572 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека 9,09 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 человека 9,09 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человека 9,09 %
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человека 9,09 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	57 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	57 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	3 человека / 5%
1.8.2	Первая	16 человек / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет.	33 человек / 42%
1.9.2	Свыше 30 лет.	14 человек / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	12 человек/ 15,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	5 человек/ 6,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,71 кв. м (8155)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да