

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ д/с «Аист»**

Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в краткой презентации Программы указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации;
- 2) используемые образовательные программы;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

**Общая информация**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

**Цели и Задачи Программы**

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

**Цель и задачи реализации Парциальных программ**

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в ООП ДО МБДОУ д/с «Аист», для воспитанников предполагается реализация образовательных программ на основе которой разработана часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1) **Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» (3-7 лет),**  
Воронкевич О. А.

**Цель Программы:** в создании целостного интегрированного подхода к формированию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры и ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения детей к природе, формирования у них основ экологического сознания.

**2) Парциальная программа «Феникс – шахматы для дошкольников». (5-7 лет)**  
Шахматы для дошкольников, авторы А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский.

**Цель Программы:** создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка.

**3) Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», авторы** Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

**Цель программы:** разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**4) Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (5-7 лет),** Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

**Цель Программы:** формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

**5) «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста/ Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб**

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного возраста.

**6) Образовательная программа «Социокультурные истоки» (3-7 лет) авторы И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова (реализуется в совместной деятельности в режиме дня)**

**Целью Программы** является привнесение в отечественное образование духовно - нравственной основы, способствующей выходу на целостное развитие личности.

Задачами Образовательной программы МБДОУ д/с «Аист» являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФООП ДО).

**Программа организации включает в себя следующие разделы:**

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;

- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;

- организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

## **4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации**

Программа организации направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **Количество групп всего: 29**

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 6

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 5

Количество групп для детей от 5 до 6 лет : 4

Количество групп для детей от 6 до 7 лет : 7

Количество разновозрастных групп: 5

### **Информация о направленности групп:**

- Количество общеразвивающих групп: 19

- Количество компенсирующих групп: 5

- Количество комбинированных групп: 5

**Режим работы:** Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования Организации.

### **Регламент работы:**

Пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу;

Длительность работы детского сада – 12 ч.;

Часы работы Организации – с 07ч. до 19ч.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений**

#### **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

п.23 ФОП ДО

#### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Одной из сильных сторон Программы является полноценное участие семьи в жизни ребенка в детском саду. Родители и педагоги рассматриваются как партнеры, постоянно общаются, информируют друг друга о достижениях и проблемах ребенка. От

того, насколько тесными и доверительными будут отношения между дошкольным учреждением и семьей ребенка, во многом зависит эффективность освоения им Программы. Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности периода дошкольного детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

#### **Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

В зависимости от решаемых задач в рамках реализации Программы используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Информационные: рекламные буклеты, листовки; публикации в социальных сетях; информационные корзины, ящики; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.

2. Организационные: родительские собрания, анкетирование с участием родителей и др.

3. Просветительские: родительские гостиные; Школа для родителей будущих первоклассников; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.

4. Организационно – деятельностные: совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями (законными представителями); участие в мастер-классах; совместное творчество детей, родителей и педагогов; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада (в рамках природоохранного-экологического проекта «Эколята-дошколята»).

5. Участие родителей в педагогическом процессе: занятия с участием родителей (законных представителей); чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, тематических развлечениях, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта; участие в ресурсном круге (в рамках взаимодействия по реализации программы «Социокультурные истоки» и др.)

Педагоги знакомят родителей (законных представителей) с образовательной программой, по которой воспитывают и обучают детей в образовательной организации. Педагогический коллектив

создает условия для участия родителей в государственно- общественном управлении дошкольной образовательной организацией, заботится об открытости информационного пространства в интересах детей и родителей, согласовывает с родителями возможность участия детей в психологической диагностике.