

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с «Аист»
Е.Е. Лупикова
18.07.2024



*"ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
о состоянии, развитии
и результатах деятельности
за 2023-2024 учебный год"*



Заслушано
на производственном собрании
протокол № 5
от «16» июля 2024 г.

п. Солнечный
2024 г.

***Уважаемые родители, представители педагогического сообщества Сургутского района,
коллеги, единомышленники, гости!***

Вашему вниманию предоставлен Публичный доклад Организации в качестве информационной основы для обеспечения диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, прежде всего родителей (законных представителей) о деятельности Организации, о достигнутых результатах, о вопросах её функционирования и направлениях перспективного развития за отчётный период.

Подводя итоги, искренне хотим поблагодарить всех заинтересованных лиц:

- департамент образования администрации Сургутского района за консультирование, содействие и поддержку;

- социальных партнёров за возможность оптимально учесть образовательные потребности наших воспитанников, их родителей и в совместной образовательной деятельности обогатить разнообразием впечатлений дошкольное детство;

- уважаемых педагогов, специалистов и коллег - единомышленников, без которых невозможно воплощение смелых идей, принятие неординарных творческих решений, реализации эффективных новых педагогических технологий;

- родителей за сотрудничество, понимание и помощь, конструктивную критику и возможность, благодаря такой активной позиции, добиваться из года в год наилучших результатов.

Сегодня мы не просто подводим итоги работы за 2023-2024 год, мы представляем комплексный анализ деятельности Организации, отражаем динамику движения в достижении заявленных целей и поставленных задач, запланированных результатов, выявляем возникшие на этом пути проблемы и обосновываем пути их решения в новом учебном году. В представленном отчёте даём самооценку деятельности всего коллектива и анализируем внешнюю оценку родителями и вышестоящими организациями, фиксируем возможные недостатки и «точки роста» отчётного периода, раскрываем тщательно собранные и выверенные цифры и факты, заключенные в тексты, схемы и таблицы, обуславливаем имеющийся потенциал Организации, перспективы развития. Считаем, что настоящий Публичный доклад можно рассматривать как инструмент управления качеством дошкольного образования.

Рассчитываем, что представленный материал – это прекрасная возможность для общественности лучше узнать и понять, как устроена, функционирует и развивается наша дошкольная образовательная организация, каких достигает успехов в контексте взаимодействия всех структур управления: администрации и коллегиальных органов.

Надеемся на объективную оценку деятельности коллектива Организации и напоминаем, что мы всегда открыты для общения, готовы как к непосредственному, «живому» диалогу, так и к диалогу «заочному», через сайт детского сада. Напоминаем, что официальный сайт помимо информирования выполняет функцию «обратной связи»: возможность посетителям задавать вопросы администрации, специалистам и получать ответы, оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания по организации деятельности коллектива в детском саду.

***С уважением, Евгения Евгеньевна Лупикова,
заведующий детским садом «Аист»***

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общая характеристика заведения	2
2.	Особенности образовательного процесса	12
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	12
	Экспериментальная (инновационная) деятельность	29
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	30
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи	32
2.4.	Дополнительное образование и иные услуги	37
2.5.	Программы дошкольного образования	37
2.6.	Преимственность ОП ДО и программ начального образования	37
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	38
2.8.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	40
3.	Условия осуществления образовательного процесса	41
3.1.	Организация предметной образовательной среды в ДОО и материальное положение	42
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	45
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и прилегающей территории	45
3.4.	Медицинское обслуживание	46
3.5.	Материально-техническая база	46
3.6.	Характеристика территории МБДОУ д/с «Аист»	51
3.7.	Качество организации питания	52
4.	Результаты деятельности Учреждения	53
4.1.	Результативность по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	53
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	55
	Результаты реализации и освоения ОП (АОП) ДО/АОП ДО МБДОУ д/с «Аист»	84
4.3.	Мнения родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности ДОО о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг	84
4.4.	Информация СМИ о деятельности ДОО	85
5.	Кадровый потенциал	86
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	86
5.2.	Развитие кадрового потенциала	88
5.3.	Соотношения, приходящего на одного взрослого	89
6.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование	89
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств ДОО по источникам их получения	89
6.2.	Внебюджетная деятельность	90
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	90
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	91
6.5.	Структура расходов ДОО	91
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	93
8.	Заключения. Перспективы и планы развития	93

1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аист»;

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Аист»;

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Вид дошкольной образовательной организации: детский сад;

Виды обеспеченности: дошкольное образование

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Лицензия: «Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 16:01 «04» марта 2021 г., регистрационный № 3293

Язык образования: русский

МБДОУ д/с «Аист» является юридическим лицом.

МБДОУ д/с «Аист» не имеет филиала.

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование Сургутский район. департамент образования администрации Сургутского района осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района и Уставом Учреждения.

Место нахождения:

Учреждение расположено по адресу: 628452, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, п. Солнечный, ул. Таёжная дом 6^а (1 корпус), ул. Молодёжная 10 (2 корпус).

Дата создания ДОО

I корпус: 21.12.1982 г. (создание)

29.10.1983 г. (открытие)

II корпус: 15.02.2021 г. (открытие)

Режим работы МБДОУ д/с «Аист»:

Пятидневная рабочая неделя – с понедельника по

пятницу; Длительность работы Учреждения – 12 ч;

Часы работы Учреждения с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Контактная официальная информация:

Официальный сайт МБДОУ д/с «Аист»: <https://ds-aist-sr.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public186391565>

Официальная страница в социальной сети «Одноклассники»: <https://ok.ru/aist.soln/topics>

E-mail: aistcoln@mail.ru

Тел.- факс МБДОУ д/с «Аист», контактная информация ответственных лиц:

заведующий МБДОУ д/с «Аист»: Лупикова Евгения Евгеньевна

Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 207); 62-85-70;

заместитель заведующего: Мирошникова Людмила Васильевна

Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 202);

заместитель заведующего: Шарапова Ираида Борисовна

Тел.: 8 (3462) 74-22-83, 89226536485;

1 корпус - специалист по персоналу: Волкова Людмила Ивановна, тел.: 8 (3462) 74-32-48;

2 корпус - специалист по персоналу: Носырева Елена Сергеевна, тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 204);

Делопроизводитель:

1 корпус – Айдаскина Анна Андреевна Тел.: 8 (3462) 74-32-48;

2 корпус - Ахметова Айгуль Альфировна Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 201).

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Дошкольная образовательная организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, которые открываются и ведутся в финансовом органе муниципального образования Сургутский район, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки. Организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные, личные неимущественные права, несёт ответственность и обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организация выполняет муниципальное задание, установленное учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Дошкольная организация в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Уставом Сургутского района, муниципальными правовыми актами Сургутского района и Уставом Организации.

Демографические особенности: детский сад находится в поселке Солнечный.

На воспитательную ситуацию в МБДОУ большое влияние оказывает его расположение – в поселке Солнечный, что дает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными и спортивными объектами поселения: МБОУ «Солнечной СОШ №1», КОУ Солнечной школой-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МКУК СРЦБС Солнечной модельной библиотекой, с ЦСП «Атлант», Пожарной частью с.п.Солнечный ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас - Югория» по Сургутскому району, «Солнечной детской школой искусств» - филиалом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств», Приходом храма в честь Александра Невского. Сотрудничество с внешними организациями помогает обогащению и углублению социокультурной среды Организации.

Предельная проектная мощность на 2023-2024: – 1 корпус – 231 обучающийся; 2 корпус - 353 обучающийся, согласно нормативу по техническому паспорту здания (из расчёта 2,5 м.кв. на 1 ребёнка до 3-х лет, 2 м.кв. на 1 ребёнка от 3 до 8 лет). Плановая (муниципальное задание № 000010 на 2024 год и на плановый период 2024 и 2025 годов) и фактическая наполняемость – 564 обучающихся. В дошкольной организации функционируют 29 возрастных групп, из них:

Структура и количество групп: основной структурной единицей МБДОУ д/с «Аист» является группа детей дошкольного возраста.

№	Группы	Количество групп/детей								Возраст детей	
		2021		Дети с ОВЗ	2022 - 2023		Дети с ОВЗ	2023 - 2024			Дети с ОВЗ
		1 корпус	2 корпус		1 корпус	2 корпус		1 корпус	2 корпус		
1.	Раннего возраста	0/0	4/71	57 Обучающихся, 7 детей-инвалидов	1/19	3/61	47 обучающихся с ОВЗ, 4 ребенка - инвалида	1/19	1/21	56 обучающихся с ОВЗ, 6 детей - инвалидов	2-3 года
2.	Младшая группа	0/0	5/98		1/23	3/78		4/85	2/50		3-4 года
3.	Средняя группа	4/89	2/54		1/20	1/94		2/48	3/77		4-5 лет
4.	Старшая группа	3/76	2/36		4/88	3/61		1/23	3/68		5-6 лет
5.	Подготовительная группа к школе	3/78	0/0		3/53	2/44		1/28	5/94		6-7 лет
6.	Разновозрастные группы	2/14	1/12		2/13	0/0		3/24	3/25		3-7 лет
	ИТОГО:	12/257	15/291		12/216	15/338		12/227	17/335		
		27/528			27/554			29/562			

Анализ учёта и движения обучающихся показывает, что в детском саду постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока в другие ДОО, дошкольная организация пользуется популярностью в поселке. В Организацию принимаются дети в возрасте от 2 лет до прекращения отношений (выпуска в школу).

Характеристика по гендерному составу			Характеристика семей по социальному положению					
год	Гендерный состав воспитанников		Социальное положение семей					
	Девочки	Мальчики	Рабочие	Служащие	Безработные	Частные предприниматели	Домохозяйки	Руководители
2020-2021	124	132	78	82	54	16		26
Всего	256		Общее количество родителей – 256 семей (100%)					
2021-2022	247	281	628	180	109	32		35
Всего	528		Общее количество родителей – 528 семей, 984 родителей (100%)					
2022- 2023	253	301	640	194	109	32	-	35
Всего	554		Общее количество родителей – 1010 родителей - 554 семьи (100%)					
2023 - 2024	303	259	620	247	46	34	89	43
	562		Общее количество родителей – 1079 родителей - 562 семьи (100%)					

ДОО уделяет особое внимание изучению контингента родителей посредством опросов, анкетирования, сбора актуальных сведений о семьях воспитанников. Анализ проведенных социологических исследований позволил дать объективную характеристику семей воспитанников и составить социальный паспорт семей.

ДОО уделяет особое внимание изучению контингента родителей посредством опросов, анкетирования, сбора актуальных сведений.

Социальный паспорт семей

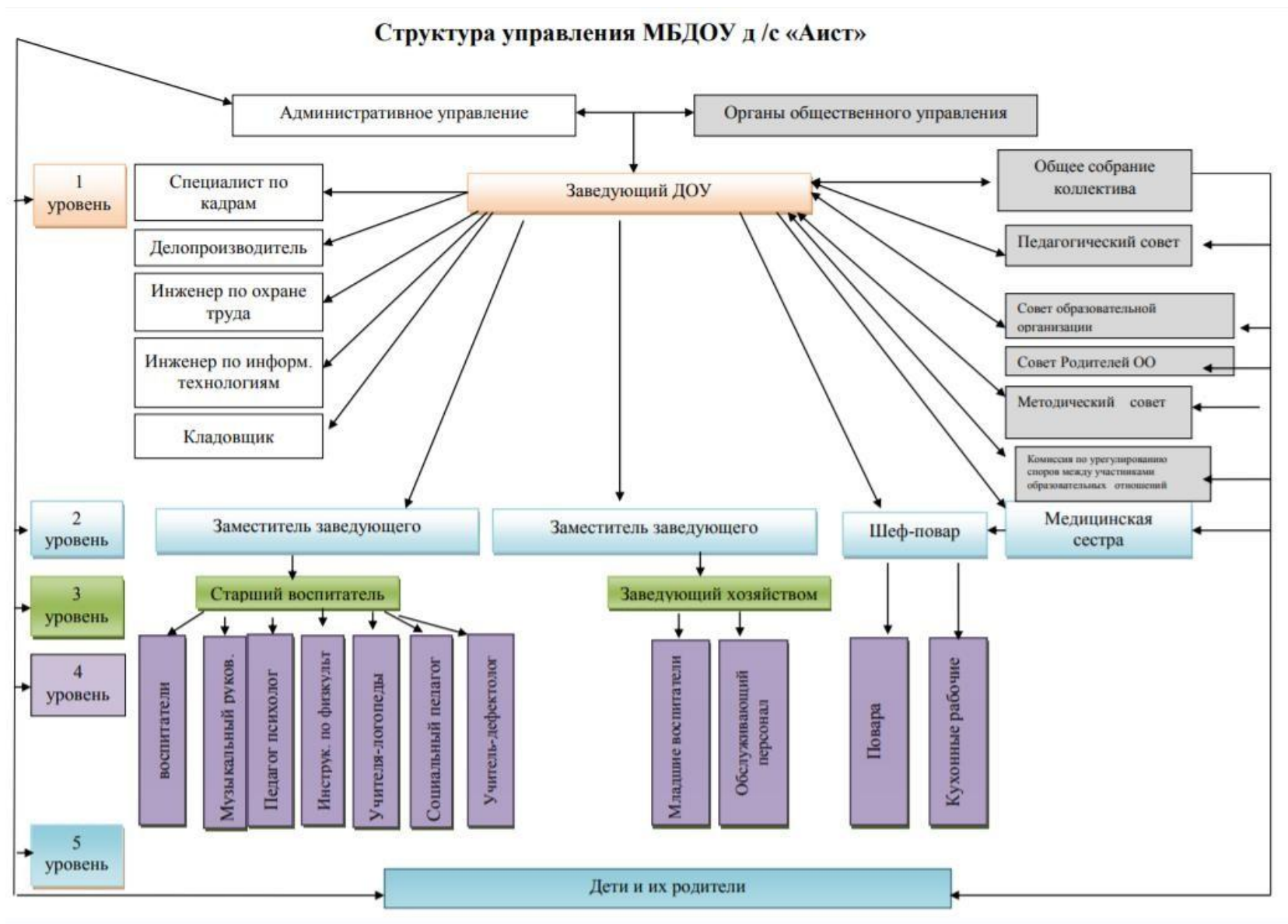
Образовательный ценз родителей (законных представителей)			
	среднее полное общее образование	среднее специальное и профессиональное образование	высшее профессиональное образование
2022- 2023	210 /11%	350 /35%	548/54%
Общее кол-во родителей – 1108 (100%)			
2023-2024	209 /19%	370 /35%	500/46%
Общее кол-во родителей – 1079 (100%)			

С целью построения конструктивно партнерского взаимодействия семьи и детского сада ведётся работа по активизации форм и методов работы с родителями через различные формы работы: семинары, консультации, семейный клуб, пр. Успешно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные выставки, праздники, дни открытых дверей, традиционно проводимые в форме открытого интерактивного пространства для детей, их родителей, педагогов и социальных партнёров, совместные познавательные-исследовательские и творческие проекты детей и родителей, пр. Находясь в тесном общении и взаимодействии с воспитателями и специалистами, организация оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). Родители получают рекомендации специалистов консультационного центра и ответы на волнующие их актуальные вопросы, учатся учитывать возрастные особенности своего ребёнка, грамотно и компетентно организовывать дошкольное детство своих детей.

2022г.			2023г.		
Социальный состав (статус) семей воспитанников			Социальный состав (статус) семей воспитанников		
Полные	501	92 %	Полные	517	92 %
Неполные	52	8 %	Неполные	45	8 %
в том числе:					
Многодетные	141	23 %	Многодетные	220	39 %
Малообеспеченные	1	0,5 %	Малообеспеченные	0	0 %
Дети с ОВЗ	47	9 %	Дети с ОВЗ	53	9 %
Дети группы риска по туберкулёзу	0	0%	Дети группы риска по туберкулёзу	0	0%
Дети, у которых родители инвалиды 1, 2 группы	2	0,5 %	Дети, у которых родители инвалиды 1, 2 группы	2	0,3 %
Дети-инвалиды	3	0,5 %	Дети-инвалиды	6	13 %
Опекаемые	1	0,1%	Опекаемые	2	0,3%
Всего семей: 554 (100%)			Всего семей: 562 (100%)		

2022г.				2023г.			
Национальный состав семей воспитанников				Национальный состав семей воспитанников			
Русские	330(60%)	Лезгины	47(8%)	Русские	292 (53%)	Лезгины	55 (10%)
Татары	46(8%)	Молдаване	6(1%)	Татары	43(8%)	Молдаване	1(1%)
Азербайджане	25 (4%)	Украинцы	5(1%)	Азербайджане	21(4%)	Украинцы	5(1%)
Кумыки	5(0,9 %)	Чуваши	5(1%)	Кумыки	11(2 %)	Чуваши	4 (1%)
Башкиры	17 (3%)	Кумыки	5(1%)	Башкиры	22 (4 %)	Кумыки	11(2%)
Узбеки	10(2%)	Даргинцы	2(0,2%)	Узбеки	9(1,6%)	Даргинцы	6 (0,2%)
Ногайцы	10(2%)	Табасаранцы	3(0,5 %)	Ногайцы	8(1,5 %)	Табасаранцы	3(1%)
Таджики	9(2%)	Казахи	3(0,5 %)	Таджики	22(4%)	Казахи	7(1 %)
Ханты	8(1%)	Чеченцы	2(0,1%)	Ханты	12(2%)	Чеченцы	4 (0,1%)
Армяне	7(1%)	Аварцы	1 (0,1%)	Армяне	7(1%)	Аварцы	1 (0,1%)
Агулы	2 (0,2%)	Черкес	1(0,1%)	Агулы	2 (0,2%)	Черкес	2 (0,1%)
Гагаузы	3 (0,5%)	Белорусы	1(0,1%)	Гагаузы	4 (1 %)	Белорусы	2(0,1%)
Марийцы	1 (0,1%)	Киргизы	1(0,1%)	Марийцы	3 (0,1%)	Киргизы	2(0,1%)
Адыгейцы	1(0,1%)	Немцы	1(0,1%)	Адыгейцы	1(0,1%)	Немцы	2 (0,1%)
554 семьи (100%) (опрошенных 560 родителей)				562 семьи (100%) (опрошенных 562 родителя)			

Вывод. Из анализа видно, что воспитанники дошкольной образовательной организации из семей различного социального статуса. Большинство семей воспитанников относится к категории полных по составу (92%), социально благополучных, профессионально состоявшихся, имеющих высокий образовательный уровень (46 %). Данные сведения ежегодно обновляются и используются при планировании и выстраивании организационно-педагогической работы с детьми и их родителями, для определения интересов и ожиданий родителей (законных представителей), перспектив развития организации. С целью построения конструктивно партнерского взаимодействия семьи и организации ведётся работа по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы. ДОО оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по актуальным вопросам и запросам родителей.



Структура управления в МБДОУ д/с «Аист»

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Необходимость создания модели государственно-общественного управления на уровне ДОУ исходит из положений Закона «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления, рекомендаций совещания руководителей ОО Сургутского района о необходимости обеспечения открытости дошкольного образования как государственно-общественной системы, необходимости перехода к модели взаимной ответственности в сфере дошкольного образования и усиления роли всех субъектов родители воспитанников, педагоги, администрация Учреждения. Органами государственно-общественного управления Организации являются администрация Сургутского района, департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, руководитель (заведующий) Образовательной организации, общее собрание работников Образовательной организации, педагогический совет, совет родителей, Совет Образовательной организации. Заведующий осуществляет непосредственное руководство организацией и несёт ответственность за её деятельность. Полномочия органов самоуправления определены Уставом Организации (раздел.4 Порядок управления Образовательной организацией).

Структура и механизм управления имеет линейный характер. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от заведующего до обслуживающего персонала. По горизонтали расстановка руководителей во главе отдельных структурных подразделений: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (педагогический персонал), заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе (младший обслуживающий персонал).

I уровень– заведующий; объект управления – весь коллектив.

II уровень–заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления– старший воспитатель, заведующий хозяйством; объект управления часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

IV уровень воспитатели, специалисты; объект управления – дети и их родители.

V Уровень дети и родители

В дошкольной организации создана гибкая структура управления в соответствии с его целями и задачами, а механизм управления кадровыми и материальными ресурсами - обуславливает стабильное, высокое качество деятельности Организации. Целевая направленность коллектива -достижение оптимального результата: каждый сотрудник точно знает, в какие взаимоотношения включается, выполняя свои функциональные обязанности, кому подчиняется или кем руководит, перед кем несёт персональную ответственность за выполнение своих функциональных обязанностей и как сказывается на

его личный профессиональный вклад в повышение качества по предоставлению муниципальной услуги.

Реализация системы управления осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательной деятельности: разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием Организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг образовательной и производственной деятельности, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными на территории поселка, города, а также Сургутского района.

В МБДОУ д/с «Аист» создана гибкая структура управления в соответствии с его целями и задачами, а механизм управления кадровым и материальными ресурсами – обуславливает стабильное, высокое качество деятельности ДОО.

Управляющая система состоит из основных структур, которые регламентируются Уставом ДОО и соответствующими положениями. <https://ds-aist-sr.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

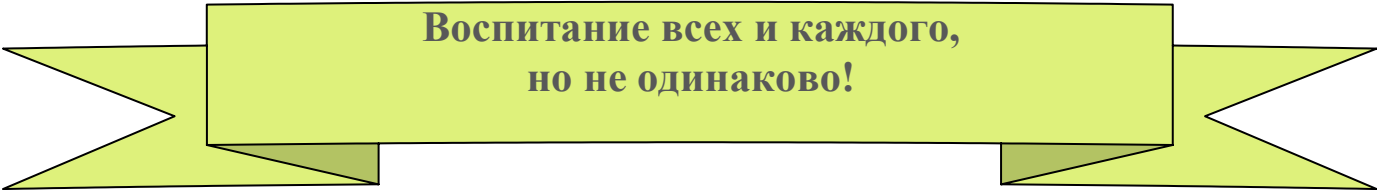
В Учреждении реализуется **целевая комплексная программа развития Учреждения « Счастливый детский сад»** (далее – Программа развития). При разработке Программы развития использовались:

- материалы Национального проекта Образования 2019-2024;
- материалы федеральной Программы развития образования;
- положения закона Российской Федерации «Об образовании»;
- «Концепция развития системы образования ХМАО-Югры до 2030 года»;
- материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2015—2018 годы.

Срок реализации программы 2019 – 2024 год.

Программа развития рассматривается как ориентированный на будущее документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегическую цель, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных условиях.

МИССИЯ МБДОУ д/с «Аист» - формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни, как основы развития духовно-нравственных, социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств личности, инициативной, самостоятельной и ответственной, готовой к продолжению образования в течение всей жизни.



**Воспитание всех и каждого,
но не одинаково!**

Цель образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Программа развития показывает **механизм** формирования дошкольного учреждения, соответствующего новым задачам модернизации образования и реализации концепции ХМАО – Югры до 2030 года, удовлетворяющего потребности социума и рынка образовательных услуг.

Цель Программы развития Учреждения: Построение целостной модели динамичного образовательного пространства Учреждения для получения каждым ребенком качественного дошкольного образования к 2024 году при целенаправленном приобщении всех участников образовательных отношений к социокультурным нормам на основе духовно-нравственных ценностей, формировании валеологической культуры и использовании технологии «Активные методы обучения».

Приоритетные направления Программы развития:

✓ **проект № 1 «Современный Аист-Лидер»**

Повышение конкурентоспособности образования Учреждение: вхождение в 5 пятёрку лидеров на основе рейтинговой оценки качества и эффективности деятельности Учреждений по Сургутскому району;

✓ **проект № 2 «Успех каждого Аистенка»**

Создание разнообразия всех направлений вариативных программы платного дополнительного образования Учреждения;

✓ **проект № 3 «Здоровей-ка»**

Оптимизация непрерывной физкультурно-оздоровительной системы в Учреждения через реализацию здоровьесберегающих технологий и формирование валеологической культуры дошкольника. Благоустройство территории (покрытие спортивной площадки, ремонт асфальта, обновление МАФов, функционирование «Метеостанции», опытнического участка - теплицы,

«мобильного городка по ПДД»).

✓ **проект № 4 «Доступный детский сад»**

Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; Вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение их педагогической компетентности и формирование «ответственного родительства»;

✓ **проект № 5 «Крепость»**

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений;

✓ **проект № 6 «Компетентный педагог»**

Повышение основных компетентностей педагогов учреждения, подготовка педагогов к участию в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.

Непрерывное образование педагогов и участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

✓ **проект № 7 «ЭтноНиточки»**

Создание особой этнокультурной среды для укрепления межнационального и межконфессионального согласия, и сохранения этнокультурного многообразия народов проживающих в с.п.Солнечный, предупреждение экстремистской деятельности, укрепление гражданского единства. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение их педагогической компетентности и формирование «ответственного родительства»

✓ **проект № 8 #АистВолонтер «Твори добро»**

Развитие добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов сотрудников, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.

Направления развития Учреждения в соответствии с национальными проектами «Образование», «Демография»:

Портфели проектов национального проекта «Образование»	Портфели проектов Программы Развития МБДОУ д/с «Аист»
«Современный школа»	«Современный Аист-Лидер»
«Успех каждого ребенка»	«Успех каждого Аистёнка»; «Здоровей-ка»
«Поддержка семей, имеющих детей»	«Доступный детский сад»
«Цифровая образовательная среда»	«Крепость», «МедиаЦентр Аист ТВ»
«Учитель будущего»	«Компетентный педагог»
«Социальная активность»	«ЭтноНиточки»; #АистВолонтер «Твори добро»
«Демография»	«Здоровей-ка», «Доступный детский сад»

Программа Развития перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Ключевой вопрос модернизации образования – повышение его качества. Качество в сфере образования рассматривается учеными и практиками как соотношение цели и результата.

Детский сад - это огромный мир детства, в котором каждый маленький человек должен ощущать себя надёжно, комфортно, уютно, чувствовать заботу и уважение.

Качество образования - это количество счастья, которое получает ребенок в детском саду.

Вывод: все составляющие управляющей системы, сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью, чётким определением места и

обязанностей педагогов и специалистов дают возможность качественно влиять на результат работы и активную профессиональную позицию каждого работника, обеспечить достаточно высокий уровень руководства Организацией в режиме инновационного развития.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания

Образовательная и воспитательная деятельности в отчётный период была выстроена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее – Программа), которая разрабатывается, принимается, утверждается и реализуется Организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП).



Психолого - педагогические условия реализации ФОП предполагают 17 пунктов, ключевыми из них:



признание детства как уникального периода в становлении человека,
понимание неповторимости личности каждого ребенка;



принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями;



проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности,
поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника.

Содержание программы реализовано на государственном языке РФ. Обеспеченность ОП учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Учреждения направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В Учреждении реализовывались следующие **образовательные программы дошкольного образования**:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее ОП ДО МБДОУ д/с «Аист») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности:

- **2-3 года:** предметная деятельность, экспериментирование, ситуативно-деловое общение со взрослым и со сверстниками, двигательная деятельность, игровая деятельность, речевая деятельность, изобразительная деятельность и конструирование, самообслуживание и элементарные трудовые действия, музыкальная деятельность;

- **3-7 лет:** игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками, речевая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная деятельность, конструирование, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, музыкальная деятельность.

В целях обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы наше Учреждение уделяет большое внимание развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через создание условий для его самореализации, поэтому на базе нашего Учреждения реализуются парциальные образовательные программы:

1) Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» (3-7 лет), Воронкевич О. А.

Цель Программы: в создании целостного интегрированного подхода к формированию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры и ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения детей к природе, формирования у них основ экологического сознания.

2) Парциальная программа «Феникс – шахматы для дошкольников». (5-7 лет) Шахматы для дошкольников, авторы А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский.

Цель Программы: создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка.

3) Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», авторы Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Цель программы: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4) Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (5-7 лет), Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

Цель Программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

5) «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста/ Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб

Цель: создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного возраста.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АОП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АОП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Особенностью образовательной деятельности, является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения

всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная деятельность проводится в следующих формах:

- занятия;
- образовательная деятельность не связанная с одновременным проведение режимных моментов;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего прихода детей, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.д.);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы;
- совместная деятельность взрослого и детей направленная на поддержку позитивной социализации;
- организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для них видах деятельности;
- поддержка индивидуальности ребенка.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности: игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками, речевая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная деятельность, конструирование, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, музыкальная деятельность; и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые **направления развития** и образования детей (далее образовательные области):

Образовательные области и направления развития		
Личностное развитие	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование первичных ценностных представлений» <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие коммуникативных способностей» • «Развитие регуляторных способностей» • «Формирование социальных представлений, умений, навыков»
	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательно-исследовательской деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Развитие когнитивных способностей • «Формирование элементарных математических представлений» <ul style="list-style-type: none"> • «Ознакомление с окружающим миром»
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи» • «Приобщение к художественной литературе»
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Приобщение к искусству» <ul style="list-style-type: none"> • «Изобразительная деятельность»: <ul style="list-style-type: none"> ○ Рисование; ○ Лепка; ○ Аппликация. • «Музыкальная деятельность» <ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальное развитие» • «Конструктивно-модельная деятельность».
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» <ul style="list-style-type: none"> • «Физическая культура»

Занятия осуществляются с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с подгруппами детей и индивидуально.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН, в части обеспечения максимально допустимого объема учебной нагрузки и обеспечивает полное выполнение образовательной программы дошкольного образования.

Вся образовательная деятельность строится на основе использования словесного, наглядного и практических методов. Язык обучения – русский.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций.

Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и

«волшебных» свойствах доски. Эффект игрового метода знакомства с шахматами велик. Ребенок в игре не замечает, что его обучают, и постепенно заинтересуется шахматами и в обучении наступит уже новый этап – основы теории.

Успешность работы по развитию познавательного интереса у старших дошкольников через обучение игре в шахматы определяется не только разработанной технологией, выделением ее цели и задач, подбором соответствующих методов воздействия, но и организационными условиями, в том числе существенную роль играет оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Работа с социальными партнерами является частью целостного образовательного процесса и включает в себя всех участников: педагогов, детей, родителей.

Взаимодействие МБДОУ д/с «Аист» с:

✓ Ассоциацией гармоничного развития «Атлет» имеет большой потенциал, значительные перспективы и способно оптимизировать сферу дошкольного образования, помочь ей стать более современной, продуктивной, позволяет расширить спектр дополнительных образовательных услуг, принимая во внимание потребности контингента воспитанников, через реализацию игровых занятий: по физическому развитию - «Тхэквондо».

✓ Автономная некоммерческая организация центр культуры и спорта «Точка роста» принимая во внимание потребности контингента воспитанников, через реализацию игровых занятий: по физическому развитию – «Ушу»

✓ Центром детского творчества (п.Белый Яр) принимая во внимание потребности контингента воспитанников, через реализацию программы «Познавайка» (естественнонаучной направленности).

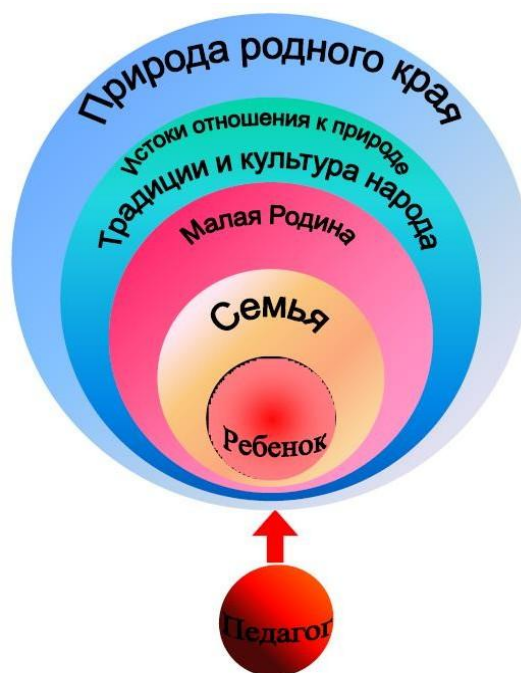
Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания образования с учетом **регионального компонента**, усвоение которого позволяет выпускникам Учреждения адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

При определении педагогических условий, реализации регионального компонента были учтены следующие положения:

- определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- выявление специфики реализации регионального компонента дошкольного образования в области;
- использование принципа культурализма в образовательном процессе дошкольных учреждений.

Назначение регионального компонента - защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе, поэтому в нашем Учреждении уже много лет работает мини-музей «Моя Югра».

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ



В рамках реализации Программы развития Учреждения и работы по духовно-нравственному воспитанию в 2019 – 2024 году реализуется приоритетный проект «Этнониточки».

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию ФГОС ДО. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности, поэтому в нашем Учреждении используются следующие педагогические технологии в соответствии с ФОП ДО п. 23.2:

Образовательные технологии

- 1) Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей;

- 2) Технологии индивидуального сопровождения детей с ОВЗ в условиях
- 3) вариативности моделей совместного образования
- 4) Технологии альтернативной дополнительной коммуникации для формирования единого коммуникационного пространства для детей с вербальной и невербальной речью
- 5) Технологии развивающего обучения
- 6) Игровые технологии
- 7) Технологии исследовательской деятельности
- 8) Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии

Организационные технологии

- 1) Технологии совместного (интегративного / инклюзивного) образования
- 2) Технологии универсального дизайна.

Темы проектов реализуемых педагогами с обучающимися в 2023- 2024 году

№ группы	ФИО педагога	Тема самообразования	Тема проекта, направленность, 2023-2024 учебный год	Мини-музей в группе, 2023-2024 учебный год
№ 1	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровые технологии	Познавательный-исследовательский проект «Академия финансов»	В гостях у сказки
	Караман Людмила Ивановна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через дидактические игры		
№ 2	Гриниченко Ксения Валериевна	Развитие интеллектуальной компетентности у детей дошкольного возраста через дидактические игры на формирование элементарных математических представлений	Познавательный проект "Занимательная сенсорика"	Матрешка
	Валиуллина Рида Миндияхметовна	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через реализацию дополнительной программы естественно-научной направленности «Любознательный Югорка»	Познавательный проект "Времена года"	
№ 3	Воронова Александра Николаевна	Экологическое развитие детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Познавательный проект: "Эколята Дошколята спасают Землю от мусора"	Вторая жизнь мусора
№ 4	Дашкина Гульдар Ринатовна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Творческий проект «Краски на ладошке»	Русская народная игрушка (матрешки, тряпичная кукла)
	Иванова Анна Владимировна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры.		
№ 5	Абдуразакова Асият Курбановна	Формирование коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через проектную деятельность	Познавательно-творческий проект «Эти прелестные сказки»	"Россия - наша гордость!"
	Доценко Наталья Григорьевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через использование технологий ранней профориентации для детей дошкольного возраста	Познавательный проект «Профессии наших родителей»	
№ 6	Рамазанова Эмира Джамалутдиновна	Развитие деятельностной компетентности детей через использование технологии "Тестопластика"	Творческий проект "Чудеса из солёного теста"	"Волшебная ниточка"
	Чернова Наталия Владимировна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через технологию «Ниткография»	Творческий проект " Времена года"	
№ 7	Кайнара Наталья Владимировна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования	Творческий проект «Радужка»	Игрушка Киндер сюрприз

	Мовсисян Марине Леоновна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности	Познавательный-исследовательский проект «Хлеб всему голова»	
№ 8	Гусенбекова Марина Гибадуллаевна	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровые технологии (сюжетно-ролевые игры)	Познавательный-творческий проект «Математика повсюду, математика везде»	В гостях у сказки
	Слугина Виктория Владимировна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через технологию игровой деятельности	Познавательный-творческий проект «В гостях у сказки»	
№ 9	Зайцева Екатерина Сергеевна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста, через парциальную программу Т.А. Копцевой «Природа и художник»	Познавательный-исследовательский проект «Огород на окне»	"Домашнее подворье"
	Магомедрасулова Умрият Джамаловна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности во взаимодействии с родителями в сотрудничестве с обучающимся	Творческий проект «Моя любимая игрушка»	
№ 10	Дьякова Надежда Николаевна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования и лепки	Познавательный-творческий проект «В гостях у сказки»	"Народные промыслы"
	Кагарманова Виктория Владимировна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через технологию «бумагопластики»	Проект "Мир солёного теста в творчестве детей."	
№ 11	Карунос Наиля Исламовна	Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой.	Познавательный проект " Будем книжки мы читать, будем много-много знать!!!"	"Детская книга"
	Фахрисламова Елена Михайловна	Развития социальной компетентности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры	Творческий проект «Магазин игрушек»	
№ 1/2	Гриневиц Галина Валерьевна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность с использованием технологии Петрова Т. И.	Творческий проект «Сказочная страна»	"В гостях у сказки"
	Пешхоева Олеся Юрьевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию театрализованной деятельности	Познавательный-творческий проект «Наши добрые сказки»	
№ 2/2	Пашаева Гюльнара Магомедрасуловна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Творческий проект «Сказочные цветы»	"Деревянная игрушка"
	Савицкая Татьяна Витальевна	Формирование здоровьесберегающей компетентности через игровые технологии. Подвижные игры	Практико-ориентированный проект «Хочу быть здоровым!»	
№ 3/2	Егошина Лариса Владимировна	«Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста через элементы парциальной программы «Игралочка» Л. Г. Петерсон»	Познавательный «Занимательная математика»	"Ниточка"
	Шангареева Елена Игоревна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через реализацию парциальной программы Лыковой «Цветные ладошки»	Творческий проект «Цветные ладошки	

№ 4/2	Фурсова Алена Васильевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста средствами русской народной культуры	Познавательный-творческий проект «Путешествие по сказкам»	Наши Истоки
	Сергеева Ольга Владимировна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через технологию мнемотехники	Познавательный-исследовательский проект «Наши питомцы»	
№ 5/2	Бахадирова Кристина Васильевна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста, через использование программы А.И.Лыковой «Цветные ладошки»	Творческий проект «Рисунки, спрятанные в ладошках»	"Куклы народов"
	Тарасова Анастасия Сергеевна			
№ 6/2	Краснова Яна Александровна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования	Творческий проект «Цветные ладошки»	Театральная кукла
	Рахманова Фаинат Алиэфендиновна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность с элементами Н.Ф.Сорокиной.	Творческий проект «Маскарад талантов»	
№ 7/2	Бочкова Марина Леонидовна	Развитие социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Творческий проект «Волшебные баночки»	Наши истоки
	Сафарова Фатима Гюльгусейн кызы			
№ 8/2	Кочу Алена Валерьевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию «экопластика»	Познавательный-творческий проект «Фантазии природы»	"Деревянная игрушка"
	Шумченко Марта Сакратовна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности	Познавательный-исследовательский проект «Поможем птицам зимовать»	
	Тагиева Гюльназ Даировна	Развитие социальной компетентности дошкольников через технологию театрализованной деятельности	Творческий проект «Волшебный мир театра»	
№ 9/2	Алиева Вусала Гусейнгулу кызы	Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста через игровые технологии	Творческий проект «Путешествие в мир театра»	"Мир дидактических игр"
	Куру Светлана Ивановна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через виды театрализованной деятельности	Творческий проект «Теневой театр»	
№10/2	Перевязко Александра Дмитриевна	Формирование здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста через технологию «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой	Физкультурно-оздоровительный проект «Хочу расти здоровым!»	
	Тагирбекова Саида Магомедовна	Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста через использование игровых технологий	Познавательный-исследовательский проект «Математика - царица наук»	
№ 11/2	Ивенская Ирина Валерьевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста средствами народной культуры	Творческий проект «Берегите елочку»	
	Мирзаева Ульзана Хасаевна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через дидактические игры	Познавательный-исследовательский проект «Моя любимая мамочка»	

№ 12/2	Нагиева Айсел Шамсадин кызы	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через организацию и проведение социальных акций	Социально-ориентированный проект «Помоги друзьям нашим меньшим»	Рукотворный мир из дерева
	Коломиец Каролина Витальевна	Развитие деятельности компетентности детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Творческий проект «Волшебные краски»	
№ 13/2	Кузнецова Дина Шайхутдиновна	Сюжетно-ролевая игра, как средство развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.	Информационно-ролевой проект "Больница"	В гостях у сказки
	Сухорукая Анна Ивановна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через приобщение к русскому фольклору.	Творческий проект "Чудесный мир народного творчества"	
№ 14/2	Пустовая Ангелина Ильвировна	Развитие экологической культуры детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности	Познавательно-творческий (экологический) проект «Природа вокруг нас»	Игрушечная Россия
	Галаяутдинова Юлия Ильнуровна	Экологическое развитие детей дошкольного возраста	Экологический проект "Чудо-огород на подоконнике"	
№ 15/2	Орел Лариса Андреевна	Формирование коммуникативной компетентности дошкольников через развитие речи посредством мнемотехники	"Чудо- мнемотехника" Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники.	"Русская матрёшка."
	Рыльских Екатерина Николаевна	Развитие деятельностной компетентности детей через технологию пластилинография.	Творческий проект по пластилинографии "Я рисую пластином"	
1	Агапова Анжелика Васильевна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста с ЗПР через технологию проектной деятельности	Практика -ориентированный проект "Семейное чтение"	
2	Азизова Елена Шихкеримовна	Развитие интеллектуальных компетентности детей через обучение игре в шахматы.	«Здоровей-ка - Шахматист»	
3	Арсланбекова Альфия Биктимировна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Творческий проект «Театр для всех»	
4	Арсланова Раиса Хубатовна	«Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста средствами легино-конструирования и образовательного робототехнического конструктора»	Творческий проект Профессия рождается в семье	
5	Багманян Марине Микаеловна	Развитие интеллектуальной компетентности детей старшего дошкольного возраста через организацию игр в шахматы	Познавательно-исследовательский проект "Шахматы-спорт, игра, искусство или наука?"	
6	Замогильная Марина Сергеевна	Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ через взаимодействие педагогов, детей и их родителей	Практико-ориентированный проект «Здоровячок-речевичок»	
7	Иванова Наталья Александровна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии в системе логопедического сопровождения детей в коррекционно-развивающей деятельности	Краткосрочный проект "Весёлый ветерок"	

8	Камалова Гюзель Флюсовна	Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности средствами ЛЕГО конструирования и робототехники	Проект "Профессия строителя "	
9	Ковальчук Галина Ивановна	Развитие физической компетентности дошкольников через организацию здоровьесберегающей среды	«Здоровей-ка- спортсмен»	
10	Кравчик Наталья Анатольевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через использование технологии Петровой Т. И.	Творческий проект " Увлекательный мир театра"	
11	Мокрушина Александра Юрьевна	Развитие деятельностной компетентности у детей дошкольного возраста через использование парциальной программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры		
12	Парфёнова Арина Алексеевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию ранней профориентации, посредством использования детского медицентра "АистТВ"	Познавательный-творческий проект "Медиацентр АистТВ. Шоу профессий"	
13	Парфенова Светлана Васильевна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста с ОВЗ через сенсорно-тактильные игры и упражнения	Краткосрочный проект «Чудеса на кончиках пальцев»	
14	Рамазанова Фатима Магарамовна	Развитие здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста через элементы парциальной программы Т.Э. Токаевой «Будь здоров дошкольник»	«Здоровей-ка- спортсмен»	
15	Рыщук Наталия Петровна	Развитие здоровья сберегающих компетенций и детей дошкольного возраста через использование здоровья сберегающих технологий в обучении дошкольников плаванию.	Оздоровление дошкольников посредством плавания	
16	Сафарова Эльвина Рафисовна	Формирование мыслительных процессов у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития через технологию проектной деятельности	Познавательный проект "Игралочка-занималочка"	
17	Склёмина Лариса Леонидовна	«Диагностика детей раннего возраста с целью выявления нарушения развития и своевременной коррекции и их сопровождения»	Проект социальной направленности «Ступеньки в школу»	
18	Чалкова Елена Владимировна	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста через технологию сотрудничества в рамках взаимодействия семьи и детского сада	Творческий, практико-ориентированный проект «Детский сад и семья -настоящие друзья»	
19	Шаймухаметова Регина Расиховна	Развитие деятельностной компетентности детей с ОВЗ через игровые технологии	Краткосрочный проект «Кому нужна зима?»	
20	Шапарь Наталья Федоровна	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста, посредством создания игровых образовательных ситуации	Краткосрочный исследовательский проект «Чтобы не было беды!» (пожарная безопасность)	

21	Шубина Ксения Андреевна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через Арт-технологии	Познавательный-творческий проект «Умелые пальчики»	
22	Эмиргамзаева Аминат Лавретовна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через использование коррекционно-развивающих АРТ-технологий	«Прекрасное – рядом» с использованием методов Арт-технологии для профилактики и коррекции эмоционального выгорания»	

ТЕХНОЛОГИЯ «ПОРТФОЛИО ВОСПИТАННИКА»

Особое внимание к личности дошкольника, его индивидуальным способностям и особенностям развития - один из приоритетов современного подхода к воспитанию детей. Помочь ребенку раскрыть себя, найти то, что отличает его от других, способна технология «Портфолио». Этот необычный способ фиксации индивидуальных достижений позволяет отразить все интересное, что произошло в жизни малыша: положительные эмоции, творческие успехи, впечатления от прогулок, конкурсов, награды, забавные высказывания.

Портфолио – это показатель творческих успехов. И это главное. Ведь как важно заметить что-то хорошее, положительное, а не акцентировать внимание на том, что ещё не можешь, не знаешь, не умеешь.

Работа над созданием портфолио позволяет сблизить всех его участников: родителей, педагога, ребёнка. Это своеобразный отчёт определённого жизненного пути маленького человечка.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность, являясь дидактической категорией, представляет собой способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Проектная деятельность – это развитие свободной творческой личности ребенка в дошкольном учреждении, которое определяется задачами развития и задачами познавательно-исследовательской, творческой и поисковой деятельности детей.

Реализация данной технологии осуществляется в игровой форме, включает детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, практически полезные дела).

В 2022 году педагогами и воспитанниками нашего Учреждения были реализованы творческие, исследовательские, информационные проекты:

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В нашем Учреждении используются информационно-образовательные технологии, развивающего, развлекающего и коррекционного характера:

- *Программные продукты* для детей дошкольного возраста обучающие, развивающие, диагностические («Инженерная школа», «Игры по шахматам», «Шахматы», «Волшебная поляна, «Финансовая грамотность» и др.)
- *Интерактивные доски*, занятия с которыми проводят воспитатели и педагоги в то время, которое определено образовательной программой. Занятия детей с интерактивной доской включают в себя несколько взаимосвязанных компонентов:
 - 1) активное познание детьми окружающего мира с использованием соответствующих электронных образовательных ресурсов;
 - 2) поэтапное усвоение все усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач;

3) моделирование различных ситуаций и среды, изменение предметно-знаковой среды, благодаря применению мультимедиа технологий.

- *Интерактивный пол*, современная проекционная установка, позволяющая оживить пол любого помещения, превращая его в интерактивную поверхность. Ребенок, который находится в зоне проекции, своим движением начинает самостоятельно влиять на проецируемое оборудование. Таким образом, педагог организует интерактивные образовательные игровые сеансы с имитацией любого пространства, соответствующего поставленным задачам: поверхности земли в разные времена года, географические особенности поверхности земли, танцевальные поверхности, поверхности спортивных игр и многие другие материальные поверхности.

- *Интерактивная песочница* - инновационный метод песочной терапии, который представляет собой обучающий комплекс для современного развития детей. На занятиях ребенок взаимодействует с природным материалом — песком, и происходит развитие мелкой моторики рук и снятие психоэмоционального напряжения. (перечень игр - лабиринты, мультфильмы, природа, вулкан, море, раскраска, цифры, изучение цветов на фигурах, черепаха, четыре сезона, космос, сокровища).

- ✓ Воспитателям такой развивающий комплекс помогает сделать занятия более насыщенными и увлекательными. Работа в песочнице позволяет наладить взаимоотношения между детьми, создать эффект погружения в изучаемую тему и закрепить полученные знания.

- ✓ Специальным педагогам и дефектологам песочница даёт возможность расширить границы психокоррекции и разнообразить занятия.

- ✓ Психологам она помогает установить эмоциональный контакт с ребёнком, помогает победить детскую агрессию, тревожность и страхи. Песочницу можно использовать и при семейной психотерапии.

- ✓ Логопеды используют разнообразные режимы для закрепления словарного запаса детей. А также создают занятия по определённым лексическим темам.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Проблемное обучение – это организованный педагогом способ активного взаимодействия ребенка с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учится мыслить, творчески усваивать знания.

Технология проблемного обучения обеспечивает реализацию задач социального взаимодействия в системах «взрослый-ребенок», «ребенок-другой ребенок» на основе партнерства и сотрудничества, а также успешной адаптации ребенка к предстоящему школьному обучению.

Технологии проблемного обучения относятся к интерактивному обучению и обладают огромным образовательным потенциалом.

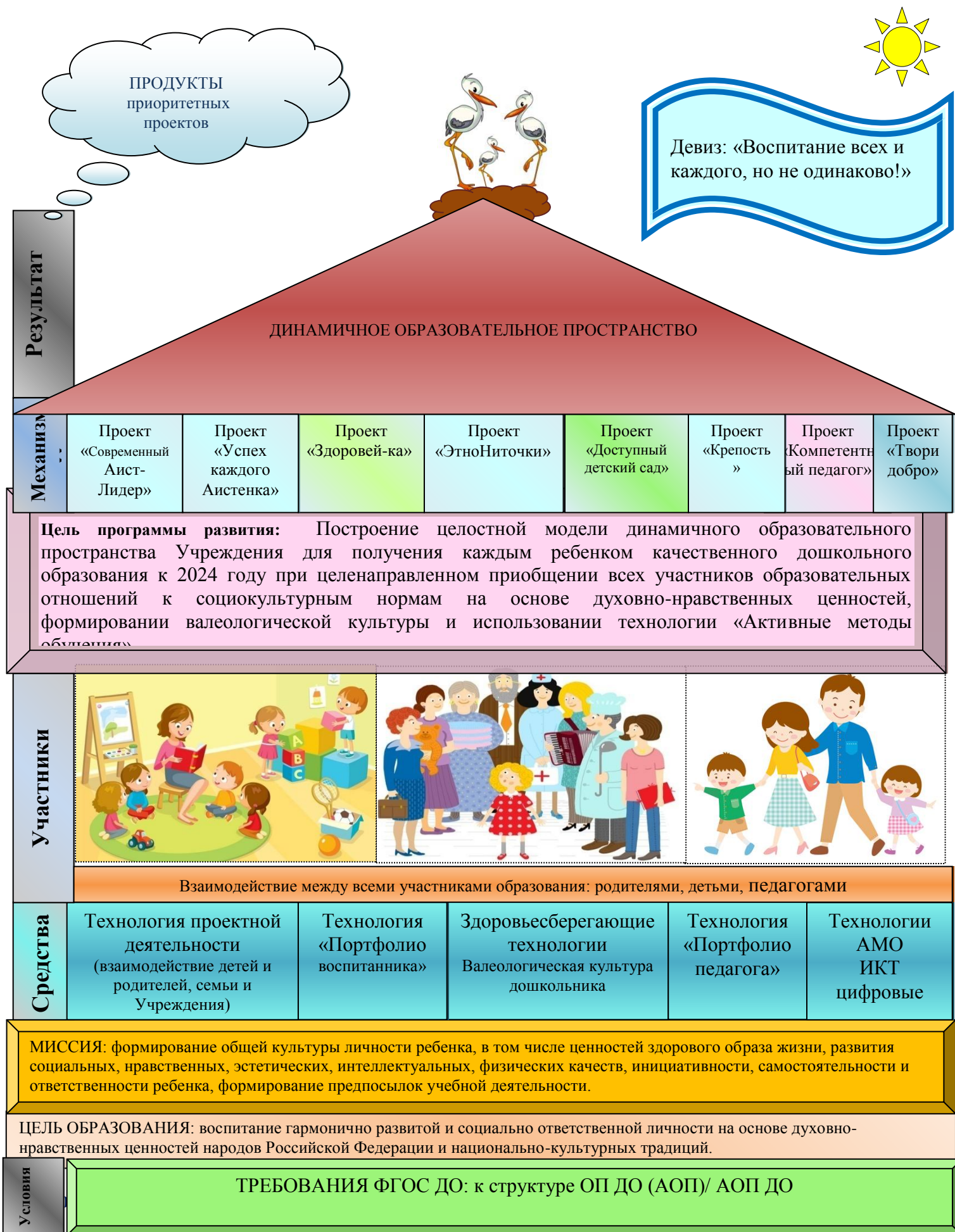
Важно отметить, что знания и способы деятельности при проблемном обучении не преподносятся детям в готовом виде, не предлагаются правила или инструкции. Материал не дается, а задается как предмет поиска. И весь смысл обучения как раз и заключается в стимулировании поисковой деятельности дошкольника; дети замечают и осознают противоречия в суждениях, используя разные проверки предположений; умело высказывают и

отстаивают свою точку зрения, даже если она не совпадает с точкой зрения взрослого. Всё перечисленное выше имеет немаловажную роль при подготовке дошкольников к школе.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



Экспериментальная (инновационная) деятельность

Основная цель инновационных площадок — это реализация инновационных форм работы в дошкольном образовании и содействие внедрению результатов совместной деятельности научных работников и педагогов-практиков в образовательное пространство дошкольных учреждений.

Педагогический коллектив продолжает вести активную экспериментальную (инновационную) деятельность, с результатами можно ознакомиться на официальном сайте, в разделе «Инновационная деятельность»

Региональная инновационная площадка

С декабря 2020 года нашему детскому саду присвоен статус региональная инновационная площадка по реализации проекта «Здоровей-ка». Приказ ДОиМП ХМАО-Югра "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками" от 20.11.2020 № 10-П-1719, Протокол № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной структуры ХМАО-Югры, от 25.09.2020

Целью проекта является создание здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно - образовательного проекта «БГТОшка» как 1 ступени ВСФК «Готов к труду и обороне» Использование здоровьесберегающих технологий, дает возможность укреплять здоровье детей, не затрачивая дополнительные финансовые средства.

Проект «Здоровей-ка» реализуется через основные направления:

- ✓ «Здоровей-ка - спортсмен»;
- ✓ «Здоровей-ка - шахматист»;
- ✓ «Здоровей-ка - пловец».

Здоровье нации – основа процветания России. Здоровье и качество жизни граждан нашей страны – в центре национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации до 2024года.

Все мы любим наших детей и хотим видеть их счастливыми и здоровыми. Изменение отношения к собственному здоровью будущих граждан страны к лучшему является главной задачей граждан России, живущих на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», и чтобы быть здоровым, необходимо овладеть культурой и искусством сохранения и укрепления здоровья. Культура здоровья дошкольника - социализация дошкольника, подготовка его к деятельности по охране и укреплению здоровья, основана на представлениях и опыте, которые приобретаются в детском саду и семейном воспитании. В последнее время как часть общей культуры человека выделяется валеологическая культура - социально-психологическая деятельность индивидуума, направленная на укрепление и сохранение здоровья, освоение норм, принципов, традиций ЗОЖ, превращение их во внутреннее богатство личности.

Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, потребности и привычки регулярно заниматься физической культурой - всё это должно начинаться с раннего возраста, ведь ценности, сформированные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь и служат базой для его дальнейшего развития. А физическое воспитание как условие для укрепления здоровья ребёнка (как физического, так и психологического) необходимо для его полноценного развития. Таким образом, в условиях реализации ФГОС ДО приоритетного направления в физическом развитии детей дошкольного возраста становится разработка, освоение и внедрение новых педагогических методик, технологий и альтернативных подходов к совершенствованию физического воспитания и образования детей.

В рамках реализации ФГОС ДО и внедрения упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему физического развития детей воспитанников коллектив детского сада реализует спортивно-образовательный проект «БГТОшка», целью, которого является не только выполнение воспитанниками нормативов 1 степени ВФСК «Готов к труду и обороне», но и повышение уровня знаний в области физической культуры и спорта, развитие творческого потенциала, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни всех участников проекта, организацию двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

Необходимо отметить, что дошкольное учреждение является фундаментом, первой ступенью в процессе физкультурно-оздоровительной работы, на котором закладываются основы здорового образа жизни, формирование привычки к систематическим занятиям спортом, из факторов укрепления здоровья человека, а также происходит популяризация ВФСК «ГТО» в организованном здоровьесберегающем пространстве детского сада. Поэтому приоритетное значение в реализации этого важнейшего проекта имеет совершенствование системы образования через содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей; оптимизации непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Учреждении.

Мероприятия инновационной деятельности осуществляются в соответствии с календарным планом работы на текущий год, и представлены на официальных страницах в сети интернет. Родители информированы о содержании, особенностях инновационной деятельности, (зафиксировано в протоколах родительских собраний).

Федеральная инновационная площадка

МБДОУ д/с "Аист" присвоен статус "Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "**ТехноМир: развитие без границ**" согласно Приложению к настоящему приказу под № 387, **ПРИКАЗ № 103 от 22.02.2023 "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", и СОГЛАШЕНИЕ с АНО ДПО "НИИ Всероссийской общественной организации содействия развития профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и МБДОУ д/с "Аист"**

Направление деятельности инновационной площадки:

- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников;
 - разработка детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов ХМАО-Югра;
 - разработка модели игровой техносреды в образовательном МБДОУ д/с «Аист».
 - оформление методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по развитию детского технического творчества.
- Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для планомерной, сбалансированной работы по охране и укреплению здоровья детей при осуществлении воспитательно-образовательного процесса разработан режим дня (теплый, холодный период, режим дня в активированные дни и неблагоприятные погодные условия, режим

дня для групп, вариативный режим дня при карантине и при повышенной заболеваемости детей), в котором определен общий объем образовательной нагрузки с учетом времени пребывания детей в группах (12 часов), сезонные изменения, и климатических особенности региона (района, приравненных к крайнему северу), на основании действующих санитарных правил СП 2.4.3.3648-20, ФГОС ДО.

Общие сведения о воспитанниках

Учебный год	Количество детей	
	Поступили в ДОО	Выпущено из ДОО
2019-2020	76	76
2020-2021	331	86
2021-2022	113	120
2023-2024	148	140

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учитывая климатические условия региона и для профилактики заболеваемости в дошкольном Учреждении активно ведется работа центра здоровьесбережения «Академия здоровья», в рамках которого реализуется проект «Здоровей-ка».

Здоровье - понятие комплексное. Создавая здоровьесберегающее пространство Учреждения, объединяются усилия всех взрослых: педагогов и родителей. При этом здоровьесберегающая технология объединяет в себе все направления деятельности Учреждения по формированию, сохранению и укреплению, здоровья воспитанников





Вывод: На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольного Учреждения. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми Учреждения. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежеквартально проводят анализ посещаемости по группам, и реализуют мероприятия по повышению посещаемости.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ

Для осуществления образовательного процесса созданы соответствующие условия. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТППМК разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы по нозологиям.

ЦЕНТР ППМС ПОМОЩИ

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в едином детском коллективе. Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития (Н. Н. Малофеев, О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова, О. С. Никольская).

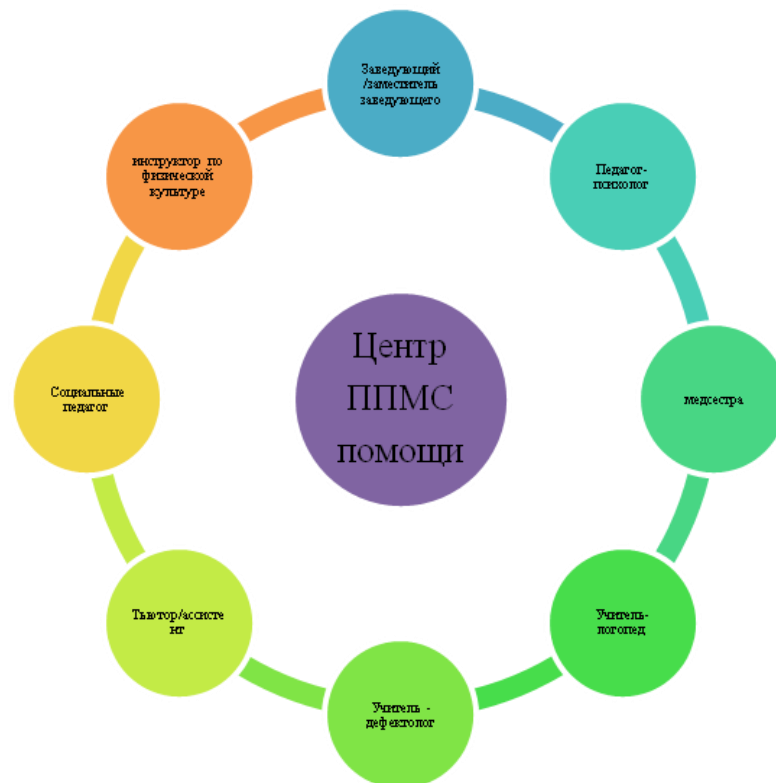
В нашем Учреждении организовано взаимодействие специалистов центра психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся (далее - центр ППМС помощи), который осуществляет сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на протяжении всего периода их пребывания в Учреждении.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в нашем Учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками

образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Процесс **интеграции и инклюзии** детей с ограниченными возможностями психического или физического здоровья является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с «Законом об образовании» Российской Федерации.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координировано. В центр ППМС помощи входят специалисты:



Специалисты центра ППМС помощи работают по следующим **направлениям**:

- *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого–медико–педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- *коррекционно–развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях Учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- *консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого–педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- *информационно–просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителей (законными представителями), педагогическими работниками.

Специалистами службы сопровождения нашего Учреждения ежегодно разрабатывается совместный «План работы центра психолого-педагогического медико-социального помощи» воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Для более эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в Учреждении функционирует «сенсорная комната» - это специальная сконструированная среда для стимуляции визуальных, аудиальных, зрительных и тактильных ощущений, эта среда насыщенная автодидактическим материалом. Педагогом-психологом и учителем-дефектологом разработан специальный цикл коррекционно-развивающих занятий с оборудованием сенсорной комнаты.

Это позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей работы и осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.

**Воспитание всех и каждого,
но не одинаково!**

Таким образом, в Учреждении, в рамках дошкольного образования и решения задач ФГОС ДО, ФАОП ДО, созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Коррекционно-развивающая деятельность

Работа по коррекции речевых нарушений детей осуществлялась с учётом адаптированных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ с учетом программы логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей (Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В) и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (для детей 4-7 лет) Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.

На основании утверждения списков обучающихся зачисленных на логопедические занятия для проведения коррекционно-развивающей работы в 2023-2024 году и письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка с 15.09.2023 было зачислено 56 детей.

Сведения по обследованию речи детей ДОО и комплектованию детей на логопедические занятия на 2023-2024 учебный год (сентябрь)

Дата обследования 01.09.2021-11.09.2022	Всего обследовано 141 ч.			Выявлено с нарушениями 58 ч.			Зачислены 56 ч.				Количество детей			Ранняя диагностика	
	7-го года жизни	6-го года жизни	5-го года жизни	7-го года жизни	6-го года жизни	5-го года жизни	ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Нуждающихся в сопровождении ТПМК	Всего обследовано (2-4 лет)	Выявлено детей сЗРР и др. патологий
	10	54	77	0	25	23	56	0	0	0	6	50	12	30	14

В соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей построена система коррекционно-развивающей работы с детьми. Занятия проводились с детьми 3-7(8) лет индивидуально и по подгруппам. Одновременно занималось не более 3-х человек. Коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием на 2023-24 учебный год. Продолжительность и периодичность логопедической работы с каждым ребенком зависела от структуры, степени выраженности и сложности имеющегося речевого дефекта, его индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания и развития в образовательной организации и семье. Каждое занятие выполняет как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи, которые определяются с учетом специфики различных видов речевой деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР.

Эффективность оказанной помощи и внесение изменений в индивидуальный план развития ребенка отслеживается в течение учебного года и фиксируется в картах динамического развития.

Анализ эффективности коррекционно-развивающей логопедической работы за 2023-2024 учебный год (май)

Зачислено количество детей -56 ч.					Итоги коррекционной работы (количество выпущенных детей)												Результативность:
О	ОНР	ФФФНР	ФНР	Заикание	ОНР			ФФНР				ФНР					
					С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений		
-	56	0	0	0	19	26	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	19 (34%) детей выпущено с чистой речью. 26 (46%) детей с ОНР имеют значительные улучшения, но оставлены на следующий учебный год для продолжения логопедической работы вследствие сложных речевых дефектов. 6(10 %) детей с незначительным улучшением речи, но оставлены на следующий учебный год для продолжения логопедической работы вследствие сложных речевых дефектов. 5(1%) детей без улучшения

Вывод: сравнительный анализ общих показателей речевого развития обучающихся на начало и конец каждого учебного года говорит об эффективности проведенной коррекционно-развивающей логопедической работы и качественном изменении показателей речевого развития, что свидетельствует о положительной динамике: 19 детей выпущено с чистой речью. 26 ребенка с ОНР имеют значительные улучшения, но оставлены на следующий учебный год для продолжения логопедической работы вследствие сложных речевых дефектов. Подводя итоги деятельности за указанный период, можно отметить, что коррекционно-развивающая логопедическая работа с обучающимися проводилась на достаточном уровне, цели и задачи реализованы.

Количественный анализ показателей адаптации детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Возраст	Всего поступило детей				Степень адаптации										Дети, находящиеся на адаптации
						Легкая				Средняя				Тяжелая	Крайне тяжелая	
		20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24			
1.	Ранний возраст (2-3 г.)	77	79	81	40	71 (92%)	74 (93%)	74 (91,4%)	33	6 (8%)	5 (7%)	7 (8,6%)	7	-	-	-
2.	Младший возраст (3-4 г.)	75	18	37	86	70 (93%)	17 (94%)	32 (86,5%)	73	5 (7%)	1 (6%)	5 (13,5%)	13	-	-	-
3.	Средний возраст (4-5 л.)	126	9	8	7	121 (96%)	9 (100%)	7 (87,5%)	5	5 (4%)	-	1 (12,5%)	2	-	-	-
4.	Старший возраст (5-6 л.)	37	2	9	9	37 (100%)	2 (100%)	8 (88,9%)	9	-	-	1 (11,1 %)	-	-	-	-
5.	Подготовительная группа (6-7 л.)	16	5	8	6	16 (100%)	5 (100%)	8 (100%)	6	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	331	113	143	148	315 95 %	107 94%	129 (90,2%)	126 (85%)	16 5%	6 5%	14 (9,8%)	22 (15%)	-	-	-

С родителями адаптирующихся детей были проведены консультации по темам: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!», были разработаны памятки родителям по сопровождению процесса адаптации ребенка.

Вывод: в ДОО поступило 148 обучающихся в возрасте от 2х до 7 лет: 126 (85%) обучающихся легко адаптировались к условиям детского сада: в течение 20 дней у них нормализовался сон, аппетит (отказа от еды не наблюдался, преобладало радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Дети активно контактировали с взрослыми, детьми, окружающими предметами. У 22 (15%) обучающихся наблюдалась адаптация средней тяжести. Эмоциональное состояние нормализовалось более медленно (аппетит выборочный, сон непродолжительный, легкая плаксивость). Некоторые дети в первый же месяц заболевали острыми респираторными заболеваниями, которые длились от 1 до 10 дней без осложнений. Привыкание к новым условиям длилось от 25 до 35 дней.

2.4. Дополнительное образование и иные услуги

МБДОУ д/с «Аист» с целью вариативного дополнения содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в 2023-2024 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- ✓ **Техническое направление** – Студия лего- конструирования / робототехники «Фиксики» 4-5 лет, 5-7 лет;
- ✓ **Социально-педагогическое направления** – Студия логоразвития «Речецветик» 3-7 лет (подгрупповые и индивидуальные занятия);
- ✓ **Естественно-научное направление** - Кружок по обучению ментальной арифметике «Считалочка» 5-7 лет;
- ✓ **Физкультурно-спортивное направление** - Кружок по обучению в игре шахматы «Ладья» 5-7 лет;
- ✓ **Художественное направление** - танцевальная студия «Веселый каблук» 5-7 лет; Танцевальная студия «Танцуй, малыш!» 3-5 лет, студия «Пластилинография» 5-6 лет, ; кружок тесто-пластики «Мукосолька» 4-5 лет, кружок английского языка «Funny Kids» 6-7 лет, театральная студия «Театральные ступеньки» 5-6, 6-7 лет.

Так же в рамках социального взаимодействия на базе нашего Учреждения свои образовательные услуги оказывают

на платной основе:

- Ассоциация гармоничного физического развития «Атлет»: «Тхеквандо»

Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом МБДОУ д/с «Аист» и Некоммерческой организацией «Ассоциация гармоничного развития личности «Атлет»

- Автономная некоммерческая организация «Центр культуры и спорта «Точка роста»

Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом МБДОУ д/с «Аист» и АНО «Центр культуры и спорта «Точка роста»

за счет средств сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей 6-7 лет:

- МАУДО Центр детского творчества («ЦДТ») п. Белый Яр

в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р), заключен договор о сотрудничестве с МАУДО «ЦДТ»)

2.5. Программы дошкольного образования

МАУДО Центр детского творчества («ЦДТ») п. Белый Яр, педагоги дополнительного образования Центра детского творчества реализует программу дополнительного образования «Познавайка» для детей 6-7 лет. Дети посещают данный кружок за счёт средств сертификата персонифицированного финансирования.

2.6. Преимущество ОП ДО /АОП ДО и программ начального образования

Взаимодействие с МДОУ «Солнечной СОШ № 1» осуществляется на основе Соглашения о взаимодействии и плана совместной деятельности на текущий год. Деятельность МБДОУ д/с «Аист» и МБОУ «Солнечная СОШ № 1» реализуется план мероприятий по образовательным технологиям и программам дошкольного и начального школьного образования, в связи с введенными ограничениями, взаимодействие организовано в онлайн формате.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. В 2024 года прошло расширенное заседание психолого-педагогического консилиума, с участием представителей МДОУ «Солнечной СОШ № 1». На повестке заседания рассматривался вопрос освоения выпускниками детского сада образовательных программ начального образования, по итогам 1 полугодия (1 класс). Анализ показал высокие результаты освоения первоклассниками образовательных программ начального образования.

Взаимодействие КОУ Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе Соглашения о взаимодействии и плана совместной деятельности на текущий год.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» пункт 5 (а)

1. *Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:*

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

✚ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

✚ **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**

Ведущая цель Программы Организации — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Статья 64 закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ

МБДОУ
детский сад
«Аист» в 2019-
2024гг.

Социальный заказ
Инициативный,
любопытный,
социально-
адаптивный,
физически- развитый,
с положительным

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Единое социокультурное пространство в работе детского сада с учреждениями поселка

— это сочетание эстетически организованной среды и творческого подхода высококвалифицированных педагогов, создающее оптимальные условия для раннего выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка.



ФОРМЫ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

1. МБОУ «Солнечная СОШ №1», КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа -интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- совместные семинары, педсоветы, открытые уроки, занятия;
- экскурсии детей в школы.

2. МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система»:

- день открытых дверей для детей и родителей;
- «громкие чтения»;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

3. Центр досуга и творчества «Солнечный» п. Солнечный:

- Проведение досуговых и праздничных мероприятий.

4. МБУ Районное управление спортивных сооружений «Атлант»:

- занятия детей в «Атлант»;
- организация соревнования среди детей ДОУ Сургутского района.

5. «Солнечная детская школа искусств» - филиал муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств»

- Организация концертных мероприятий для воспитанников.

6. ОГИБДД, ОМВД России по Сургутскому району

- Проведение тематических занятий, развлечений;
- Профилактические акции ежемесячные;

7. Пожарная часть п. Солнечный

- Познавательные встречи;
- Викторины, виртуальные экскурсии.

8. БУ ХМАО-Югры Комплексный Центр Социального Обслуживания населения

- Организация мероприятий;

2. БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»

- Совместная работа для оказания помощи воспитанникам, их родителям(законным представителям), сотрудникам, в определении пути

выхода из проблемной ситуации.

- Заключен договор о сотрудничестве с «Сургутским Государственным Педагогическим Университетом» в рамках прохождения учебной практики слушателей Программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».
- Заключен договор о сотрудничестве с «Сургутским Государственным Педагогическим Университетом» в рамках реализации проекта «БГТОшка».
- Так же в рамках социального взаимодействия на базе нашего Учреждения свои образовательные услуги на платной основе оказывает Ассоциация гармоничного физического развития «Атлет»: «Тхеквандо» и Автономная некоммерческая организация «Центр культуры и спорта «Точка роста»

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

На современном этапе, родители (законные представители) активно вовлечены в работу МБДОУ д/с «Аист».

Социальный состав (статус) семей воспитанников

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1.	Полная	517	92 %
2.	Неполная с матерью	42	7,4 %
3.	Неполная с отцом	3	5,3%
4.	Опекаемые семьи	2	0,3%
5.	Многодетная семья	220	39 %
6.	Семья с детьми-инвалидами	6	1,3 %
7.	Семьи, где (один или оба) родители -инвалиды	2	0,3 %
8.	Семьи, где дети группы риска по туберкулёзу	0	0%
9.	Семьи коренных малочисленных народов севера	3	5,3%
ВСЕГО семей		562	100%

Работа с родителями ведется согласно годовому плану. Проводятся родительские собрания, конференции, лектории, педагогические консультации, мастер-классы. Особый интерес вызывают тематические выставки, праздники, дни открытых дверей, конкурсы и т.д. Многообразие используемых форм работы позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

В нашем детском саду функционирует консультационный пункт для родителей: по оказанию консультативной психолого-педагогической и логопедической помощи; по оказанию правовой помощи и правового просвещения воспитанников и родителей (законных представителей); по оказанию помощи для родителей (законных представителей) детей раннего возраста, в том числе не посещающих образовательные учреждения и воспитывающиеся в условиях семьи.

Для реализации задач и информирования родительской общественности о деятельности МБДОУ д/с «Аист» организовано тесное взаимодействие с Советом родителей МБДОУ д/с «Аист», проведены групповые и общие родительские собрания с использованием дистанционных технологий. Освещение проводимых мероприятий, проходит на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист» в сети интернет, в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public186391565> и «Одноклассниках» <https://ok.ru/aist.soln>

3. Условия осуществления образовательного процесса

Инфраструктура Организации позволяет качественно и в полном объеме осуществлять реализацию ОП ДО (АОП)/АОП ДО МБДОУ д/с «Аист», обеспечивая при этом необходимые материально-технические условия:

- возможность достижения детьми планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение Организацией требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Организация учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. Организация имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности (педагогической, административной, хозяйственной) в т. ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;
- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Все функционирующие помещения соответствуют требованиям действующих нормативов: СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

В Организации имеется колоссальный резерв развития воображения и образного мышления обучающихся - использование новых информационных технологий (в т. ч. компьютерных), которые формируют мотивационную, интеллектуальную и операциональную готовность к жизни в современном информационном обществе.

Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности в ДОО обеспечивают:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований:
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Организация имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

В 2023 - 2024 году в детском саду функционировало 29 дошкольных групп. Детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад меняются, обновляются и пополняются.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- **инвариантной**, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- **вариативной**, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Развивающая предметно - пространственная среда (РППС) является важным фактором воспитания и развития ребенка.

В каждой группе Учреждения создана РППС в соответствии с требованием ФГОС ДО, удовлетворяющая потребности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ.

Помещения, оборудование Учреждения соответствуют санитарным нормам и технике безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими. Воспитательно-образовательный процесс Учреждения обеспечен наглядными пособиями, материалом, оборудованием и необходимой мебелью.

Пространство групп организованы в виде разграниченных центров.

Требования к РППС**Центры РППС**

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.



В каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, есть площадь для самостоятельной двигательной активности детей, свободная от мебели и игрушек. Центр уединения позволяют ребенку снимать эмоциональное напряжение, что способствует благоприятному психологическому климату в группе.

Физкультурный и музыкальный залы используются в соответствии с расписанием занятий, режима двигательной активности детей, воспитательных мероприятий с детьми. В

физкультурном зале предусмотрено стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений.

Спортивные площадки для занятий на воздухе оснащены необходимым инвентарем и оборудованием: полосой препятствий для развития выносливости, гимнастической стенкой, бревном, турниками и др. Прогулочные площадки оснащены спортивно-игровыми комплексами, что способствует высокой двигательной активности детей и формированию физических качеств.

Для музыкального развития детей, в соответствии с требованиями программы имеются: электронное пианино, музыкальный центр, комплекты народных инструментов для детского оркестра, подборка видео и аудио материалов, наборы иллюстраций, портреты композиторов, разнообразные виды кукольных театров. Для выступлений детей: маски, костюмы для инсценировок, а также ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература.

В воспитательно-образовательной работе используются ИКТ, видеопроектор, видео и аудио техника, интерактивные доски, фотоаппарат и видеокамера.

Методический кабинет Учреждения оснащен соответствующей литературой по разделам реализуемой Программы.

№ п/п	Наименование залов, центров, кабинетов, студий, секций, центра	№ по техническому паспорту	
		1 корпус (ул. Таёжная 6а)	2 корпус (ул. Молодёжная 10)
1.	Студия по робототехнике «Мастерская Фиксиков»	№ 40	№ 38
2.	Центр «Техноботы»		№ 38
3.	Центр «Здоровей-ка - шахматист»	№ 40	№ 35
4.	Мини - музей «Шахматы-путь к успеху»	Холл 1 этажа	Холл 2 этажа
5.	Мини – музей «Мой край- Югра»	Холл 1 этажа	Холл 3 этажа
6.	Мини-музей «Народная кукла»	-	Холл 2 этажа
7.	Центр здоровьесбережения «Аистёнок – здоровый дошколёнок»	№ 40	№ 40
8.	Центр «Юный пешеход»	№ 40	№ 40
9.	Центр «Любимой книги»	Холл 1 этажа	Холл 1 этажа
10.	«Эко-центр»	Холл 1 этажа	Холл 3 этажа (зимний сад)
11.	Арт -студия «Атлантида»	-	Холл 3 этажа
12.	Центр развития речи «Говоруша»	-	№ 36 (3 этаж)
13.	Детская Академия Речи «ДАР»	№ 42	-
14.	Центр «Лаборатория искусства» (выставки – вернисажи, фотозоны)	Холл 1 этажа	Холл 2 этажа
15.	«Городская среда»	-	Холл 1,2,3 этаж
16.	Музыкальный зал «В мире музыки»	№ 64 (1 этаж)	№ 45 (2 этаж)
17.	Бассейн центр «Здоровей-ка- пловец»	-	№ 72 (1 этаж)

Все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения и воспитания, расширяющими возможности развития творческих способностей воспитанников и усвоения ими знаний на высоком уровне.

Вывод: Помещения и оборудование Учреждения, соответствуют техническим санитарно-гигиеническим нормам. Материально-технические и медико-социальные условия соответствуют всем требованиям безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими и удовлетворяющая потребности всех детей, в том числе и с ОВЗ. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации постоянно обновляется официальный сайт Учреждения (<https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>), официальная страница «ВКонтакте»

<https://vk.com/public186391565> и «Одноклассниках» <https://ok.ru/aist.soln>. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для организации и систематизации коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОО функционирует ПМПЦ центр, в состав которого входят штатные специалисты ДОО:

педагоги-психологи, учитель-логопед, учителя-дефектологи, социальный педагог, тьюторы (ассистент)

Специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:

1. Использование адаптированных образовательных программ и специальных приёмов и методов обучения и воспитания.
2. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.
3. Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Предоставление услуг ассистента (помощника) или тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.
5. Проведение коррекционных занятий (групповых и/или индивидуальных).
6. Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
7. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В МБДОУ д/с «Аист» разработан и реализуется план по комплексной безопасности учреждения, основные направления которого:

- Охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Пожарная безопасность;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних;
- Антитеррористическая защищенность.

Созданы условия по безопасному проведению образовательной деятельности и укреплению здоровья детей. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, утверждены инструкции по действиям персонала при чрезвычайных ситуациях, планы эвакуации, график дежурства работников в рабочие, выходные и праздничные дни. В дневное и ночное время система охраны учреждения обеспечивается охранниками ООО ЧОО «Максимум». Все помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, системой тревожной сигнализации.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- установлена система ограничения доступа.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В МБДОУ д/с «Аист» действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Систематически внепланово проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Отделочные материалы при ремонте групп, всех помещений сада проходят проверку на безопасность, согласно Постановления Правительства РФ № 390 от 25 апреля 2012 г. «О противопожарном режиме» и СанПиН 1.2.3685-21.

3.4. Медицинское обслуживание

Для организации лечебно-профилактической работы в детском саду функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с «Аист» осуществляется на основании «Договора об организации медицинского обслуживания несовершеннолетних и дошкольном образовательном учреждении» № ОУ- 2/17 между МБДОУ д/с «Аист» в лице заведующего Е.Е. Лупиковой и БУ ХМАО-Югры «Поликлиника поселка Белый Яр» в лице и.о. Артиной А.А. от 01.01.2017г.

В наличии план работы по снижению заболеваемости, график прививок, план осмотра детей медсестрой, педиатром и узкими специалистами поликлиники, процедурный кабинет, изолятор. Соблюдается изоляция групп во время карантина, проводятся противоэпидемические мероприятия во время повышения ОРВИ (витаминация). Ведется профилактическая работа по предупреждению нарушения осанки, плоскостопия. С этой целью приобретены ортопедические матрасы. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

С целью медицинского обеспечения в Учреждении организован медицинский блок, состоящий из медицинского, прививочного кабинета и изолятора. Медицинское обслуживание осуществляется двумя медицинскими сестрами.

3.5. Материально-техническая база

Основной задачей развития МТБ учреждения является сохранение и приумножение существующей материально-технической базы, обновление пришедшего в негодность инвентаря. Данная задача циклична, и подразумевает постоянный мониторинг состояния материально-технических ценностей для своевременного выявления негодного и подлежащего обновлению имущества.

Материально-техническая база МБДОУ д/с «Аист» включает в себя два здания:

- строение – 1 корпуса (Таёжная ба) – 2084,0 кв.м.
- строение – 2 корпуса (Молодёжная 10) – 2207,3 кв.м.

Оборудовано канализационными коммуникациями, есть горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление. Бытовые условия в групповых и специализированных кабинетах отвечают нормам СанПиН.

В 2023-2024 учебном году - 29 групповых ячеек (1 корпус – 12 групповых ячеек, 2 корпус – 17 групповых ячеек). На территории детского сада имеются оборудованные в соответствии с нормативом прогулочные площадки, спортивные площадки для физического развития детей, метеостанция, экологическая тропа. Экологическая тропа – это специально разработанный и специально оборудованный маршрут в природу.

Для гармоничного и современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО учреждение оснащается развивающими комплексами, канцелярскими принадлежностями, печатными материалами, игрушками. В саду постоянно пополняется запас хозяйственных товаров, для соблюдения личной гигиены воспитанников и соблюдения СанПиН. Ежегодно обновляется запас мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, салфетки, скатерти), посуды (тарелки, ложки, чашки), кухонного инвентаря для пищеблока и кухонных зон в группах.

В ДОО имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Для соблюдения принципа открытости в учреждении работает сайт, на котором есть вся необходимая для ознакомления информация, сад оснащен оргтехникой, компьютерами, для оптимально быстрого решения поставленных задач и возникающих вопросов в саду работает Интернет.

Материально-техническое оснащение основных и дополнительных специализированных помещений и кабинетов

кабинет	1 корпус	2 корпус
Кабинет заведующего	Расположен на 2 этаже здания; предназначен для ведения административно-хозяйственной работы, совещаний с сотрудниками ДОО, бесед с детьми и родителями. Оснащен рабочим столом, компьютером, принтером, ксероксом, имеется интернет, телефон.	
Методический кабинет	Расположен на 2 этаже здания; предназначен для осуществления методической работы, проведения педсоветов, анализа диагностических результатов, заседаний и консультаций с педагогами и родителями. Кабинет оснащён мебелью, техническими средствами: ПК, принтеры, ксерокс, ламинатор, брошюратор, мини-типография, электронные системы опроса, видеочамера. Имеется интернет и телефон, фотокамера. В кабинете систематизированы детская художественная литература, методическая литература, периодические издания. Кабинет является центром сосредоточения разнообразного демонстрационного и раздаточного материалов для организации образовательной деятельности с обучающимися.	
Приёмные, игровые групповых ячеек (количество -27)	Расположены на 1 и 2 этажах; отделены друг от друга; каждая группа имеет свой вход; все группы обеспечены ТСО (магнитофон, ноутбук), в группах старшего дошкольного возраста интерактивными досками, детской мебелью, игровым оборудованием (игрушками), развивающими пособиями и дидактическим материалом, конструкторами, строительными наборами и пр., в соответствии с возрастной категорией детей, требованиями СанПин каждая возрастная группа имеет: облучатель-рециркулятор воздуха, приёмную, посудомоечную, комнату гигиены, игровую	Расположены на 1, 2, 3 этажах; отделены друг от друга; каждая группа имеет свой вход; все группы обеспечены ТСО (магнитофон, ноутбук), в группах старшего дошкольного возраста интерактивными досками, детской мебелью, игровым оборудованием (игрушками), развивающими пособиями и дидактическим материалом, конструкторами, строительными наборами и пр., в соответствии с возрастной категорией детей, требованиями СанПин каждая возрастная группа имеет: облучатель-рециркулятор воздуха, приёмную, посудомоечную, комнату гигиены, игровую и спальную комнаты

	и спальную комнаты	
Музыкальный зал	<p>Расположен на 1 этаже здания, оснащён современной аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, трибуна, активная акустическая система с усилителем, мультимедийный проектор и экран, вокальная радиосистема с ручным микрофоном; имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», фортепиано, детские стулья, набор детских музыкальных инструментов в достаточном количестве. Ведётся постоянное обновление и пополнение методическими материалами и пособиями; создаются новые костюмы, атрибуты к играм и танцам; аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы, пр. В зале проводится деятельность по музыкальному развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Расположен на 2 этаже здания, оснащён современной аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, трибуна, активная акустическая система с усилителем, мультимедийный проектор и экран, вокальная радиосистема с ручным микрофоном; имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», фортепиано, детские стулья, набор детских музыкальных инструментов в достаточном количестве. Ведётся постоянное обновление и пополнение методическими материалами и пособиями; создаются новые костюмы, атрибуты к играм и танцам; аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы, пр. В зале проводится деятельность по музыкальному развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p>
Физкультурный зал	<p>Расположен на 2 этаже здания; оснащён спортивным стандартным и нестандартным оборудованием для освоения основных видов движения, выполнения общеразвивающих и спортивных упражнений, современным физкультурным инвентарем и оборудованием: туннели для подлезания, мягкие игровые модули, бум с изменяющейся высотой и направлениями для развития навыков координации движений и равновесия, др. Оборудовано место для хранения спортивного инвентаря (мячи, обручи, скакалки, ленты, мягкие модули, гантели, гимнастические палки, мешочки для метания и пр.). В зале имеется: облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», спортивные скамьи. музыкальный центр, интерактивный пол, шведская стенка, ребристая дорожка для координации движений (деревянная), стойки для игры в баскетбол (пластмассовые), кольца для игры в баскетбол (настенные). В зале проводится деятельность по физическому развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, физкультурные праздники, досуги и развлечения</p>	
Кабинет учителя- логопеда	<p>Расположен на 2 этаже здания .Кабинеты оснащены ПК, необходимым специальным инструментарием, имеется специальное зеркало и индивидуальные зеркала для детей, мольберт, рабочий стол, магнитная доска, детские столы и стулья, шкаф для книг и пособий, материалов, магнитофон и пр.</p>	

<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Расположен на 1 этаже здания; специально оборудованное помещение, которое отвечает соответствующим условиям и требованиям к техническому обеспечению и оснащению кабинета педагога-психолога. Для работы в кабинете имеются: рабочий стол, детский столик, стулья, шкаф для книг и пособий, материалов и пр., компьютер, принтер, магнитофон, практические материалы для работы с детьми, родителями и педагогами; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и пр.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для обучающихся, родителей и педагогов</p>	<p>Расположен на 3 этаже здания; специально оборудованное помещение, которое отвечает соответствующим условиям и требованиям к техническому обеспечению и оснащению кабинета педагога-психолога. Для работы в кабинете имеются: рабочий стол, мольберт, детский столик, стулья, шкаф для книг и пособий, материалов и пр., компьютер, принтер, интерактивная песочница, магнитофон, практические материалы для работы с детьми, родителями и педагогами; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и пр.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для обучающихся, родителей и педагогов</p>
<p>Кабинет социального педагога</p>	<p>Расположен на 1 этаже здания; Специализированный кабинет социального педагога представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам Дошкольного образовательного учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Цель работы кабинета социального педагога: содействие созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребёнка в его жизненном пространстве.</p>	<p>Расположен на 2 этаже здания; Специализированный кабинет социального педагога представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам Дошкольного образовательного учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Цель работы кабинета социального педагога: содействие созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребёнка в его жизненном пространстве.</p>

<p>Кабинет учителя - дефектолога</p>	<p>Расположены на 2 этаже зданиях;</p> <p>Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда дефектологического кабинета проектируется в соответствии с Программой, которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства.</p> <p>Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых тумбах.</p> <p>Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация. Окна снабжены жалюзи, позволяющих защитить от прямых солнечных лучей глаза воспитанников во вторую половину дня. Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели естественных тонов.</p> <p>Мобильность: дидактические пособия, легко снимаются и переносятся, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости закрывается: пространство кабинета динамично.</p> <p>Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения.</p> <p>Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены.</p>
<p>Центр лего-конструирования и робототехники «ТехноБоты»</p>	<p>Расположены на 2 этаже зданиях; имеется мебель: столы и стулья на группу детей, шкафы для учебно-методического, художественного материала; компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр. Для работы с детьми имеются мольберты, магнитно-маркерная доска, пособия для изучения различных техник лего-конструирования, пособия по лего-конструирования, необходимая методическая литература, дидактические игры и пособия</p>
<p>Игровые Площадки (групповые участки)</p>	<p>Территория освещена по периметру уличным освещением (26 шт.); имеется учебно-опытный участок в теплицей, открытыми огородом, цветниками, 26 игровых площадок с теньевыми навесами, оснащенные детскими игровыми комплексами, игровым оборудованием для организации самостоятельной и двигательной активности детей, детская метеоплощадка с метеорологическими приборами.</p>
<p>Медицинский блок</p>	<p>Расположены на 1 этаже здания. Кабинет медицинского работника оснащён ПК, ксероксом и принтером, имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», рабочий стол, стулья, шкаф для документации, стеллаж для медикаментов, процедурный кабинет, туалет с местом приготовления дезинфицирующих растворов; имеется установленная документация, оборудование, медикаменты</p> <p>А наличии медицинская мебель и оборудование: ширма медицинская, стеллаж складской металлический, кушетка медицинская, мягкие носилки.</p>

Пищеблок	Расположен на 1 этаже здания; состоит из нескольких помещений: горячий цех, мясорыбный цех, холодный цех, овощной цех (первичной/вторичной обработки овощей), моечная кухонной посуды, склад. Имеется оборудование: пароконвектомат, электросковорода, электрическая плита, универсальная кухонная машина, электромясорубка, миксер планетарный и тестомешалка, овощерезательная и картофелеочистительная машина, холодильные шкафы, весы, производственные столы, стеллажи, моечные ванны, необходимый комплект кухонной и столовой посуды, разделочные доски и мягкий деревянный инвентарь, ножи
Прачечная Комната кастелянши	Расположены на 1 этаже здания; имеется оборудование: шкаф для хранения белья, стиральные машины, центрифуга, сушильные камеры, гладильный каток, утюги, стеллажи, швейная машина, гладильная доска, пр.

3.6. Характеристика территории МБДОУ д/с «Аист»

На территории МБДОУ д/с «Аист» для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Прогулочные площадки оснащены в достаточном количестве оборудованием (малые архитектурные формы)

Для развития интереса, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности на территории детского сада создана «Экологическая тропа».

Экологическая тропа – это специально разработанный и специально оборудованный маршрут в природу.

Маршрут по экологической тропе включает разные виды детской деятельности:

- познавательно-исследовательскую: в процессе наблюдений и экспериментирования у детей развивается познавательный интерес к объектам природы, наблюдательность;
- восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативную деятельность: чтение сказок и рассказов, которые связаны с конкретным объектом, загадывание загадок по теме;
- изобразительную: дети рисуют и лепят вместе со взрослыми объекты экологической тропы;
- конструирование: дети сооружают домики и кормушки для птиц;
- двигательную: проводят пальчиковые и подвижные игры;
- игровую: организуют сюжетно-ролевые игры;
- элементарный бытовой труд: дети собирают вместе со взрослыми опавшие ветки, шишки, проводят экологические акции.

Маршрут по экологической тропе включает в себя следующие

- объекты: Стенд-план;
- Огород «Эксперимент»;
- Теплица «Витаминная»;
- «Фитоогород»;
- «Метеостанцию»;
- Полосу нетронутого леса;
- Мини-музей «Мусор в искусство»;
- «Туристическую стоянку»;
- «Пруд»;
- «Птичью столовую»;
- «Птичий рай»;
- «Аллея семейного счастья»;

Выполнено 100% освещение территории детского сада, в соответствии с СанПиН.

Вывод: работа дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году по укреплению материально-технической базы велась планомерно и целенаправленно в соответствии с современными требованиями, ФГОС ДО, программой развития МТБ и намеченными мероприятиями. В результате эффективной и действенной системы мониторинга по оценке качественного состояния материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса в организации успешно функционирует и совершенствуется образовательное пространство, отвечающее требованиям действующего законодательства РФ, ФГОС и нуждам инновационного развития организации.

3.7. Качество организации питания

Здоровье детей невозможно рассматривать без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития. В детском саду соблюдаются принципы развития рационального, здорового питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Организация питания осуществляется в установленном законом порядке: обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, утверждённым примерным 10-ти дневным меню для питания детей от 1,5 – 3 лет и от 3 - 7 лет с 12-ти часовым пребыванием в дошкольной организации, утверждённым руководителем.

Десятидневное меню, технологические карты, отражающие рецептуру и технологию приготовления блюд, суммарные объёмы блюд по приёмам пищи соответствуют нормам действующего законодательства в Российской Федерации.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых исключён в течение 10 дней: широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. Это позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять необходимые и полезные для растущего организма продукты, дать возможность удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В соответствии с меню организованы:

- завтрак (20-25%): чередуются молочные каши, зерновые завтраки, творожный пудинг, пр.;
- 2 завтрак (5%): витаминизированный напиток, натуральный сок или свежие фрукты;
- обед (30-35%): салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотнённый полдник (30-35%).

10-ти дневное меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приёма пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Меню составлено с учётом национальных и территориальных особенностей питания населения и состояния здоровья детей, соответствует рекомендуемому ассортименту основных пищевых продуктов для использования в дошкольной организации.

Все поставщики продуктов питания в 2022 году определены в соответствии с законодательством РФ посредством электронных аукционов. Еженедельное оформление и корректировка заявок на поставку продуктов питания осуществляется кладовщиком в зависимости от количества воспитанников, фактически пришедших в ДОО.

В Организации сформирована эффективная система контроля за организацией питания воспитанников: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Производственный контроль в части организации и обеспечения детей качественным питанием осуществляет медицинский персонал и административно-общественный контроль:

бракеражная комиссия, мобильная группа, общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся организации, в состав которых входят родители воспитанников.

Ежегодно в целях повышения качества и эффективности организации питания в ДОО, выявления ожиданий родителей (законных представителей) и пищевых предпочтений обучающихся, подготовки предложений, направленных на улучшение системы организации питания, а также в целях формирования у обучающихся навыков здорового питания и привычки к здоровому образу жизни создается Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания в соответствии с приказом заведующего МБДОУ д/с «Аист». Члены комиссий обеспечивают контроль за качеством поставляемой продукции, соблюдением технологических процессов и норм выдачи установленных порций, организацию питания детей в группах, пр. Результаты контроля фиксируются в актах и рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, озвучиваются на Общих родительских собраниях, заседаниях Наблюдательного и Управляющего советов и обязательно ежемесячно размещаются на официальном сайте в сети интернет в разделе

«ПИТАНИЕ – ОСНОВА ЖИЗНИ И ЗДЕСЬ НЕТ МЕЛОЧЕЙ!».

Вывод: организация питания в дошкольной организации проводится согласно требованиям действующего законодательства. Ежедневное меню составляется на основе 10-ти дневного, регулярный мониторинг организации питания и накопительная ведомость за текущий год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания в детском саду.

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результативность по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Анализ групп здоровья детей

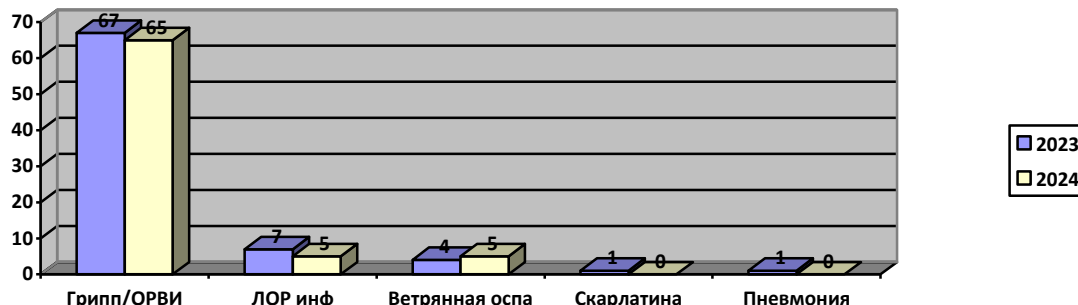
Доля детей / год	2020-2021 528 детей		2021-2022 554 детей		2022-2023 570 детей		2023-2024 562 детей	
	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
с 1 группой здоровья	61 (11,5%)	130 (24,6%)	102 (19%)	159 (28%)	101 (18%)	114 (20%)	55 (24%)	41 (12%)
со 2 группой здоровья	175 (33,7%)	127 (24%)	120 (21%)	150 (27,9%)	124 (22%)	207 (36%)	127 (54%)	207 (65%)
с 3 группой здоровья	10 (1,8%)	17 (3,2%)	8 (1,4%)	9 (1,7%)	7 (1,2%)	12 (2,1%)	46 (20%)	78 (22%)
с 4 группой здоровья	4 (0,7%)	0 (0%)	5 (0,9%)	0 (0%)	2 (0,3%)	0 (0%)	2 (1%)	0 (0%)
с 5 группой здоровья	3 (0,5%)	1 (0%)	1 (0,1%)	0 (0%)	2 (0,3%)	1 (0,1%)	3 (1%)	3 (1%)

Анализ пропусков ДОУ детьми по болезни за 2023-2024 учебный год

Периоды отчётного года	Пропущено дней по болезни одним ребенком в среднем			Отклонение к предыдущему году (б,-)
	от 2-х до 7 лет (562 ребенка)	Всего детей (562 ребенка)	За аналогичный период предыдущего года	
I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)	7 дней	471 случаев	5,9	-0,4
II квартал (декабрь, январь, февраль)	10 дней	221 случаев	5,1	-2,3

III квартал (март, апрель, май)	5 дней	132 случаев	4,2	-2,9
В среднем за учебный год	7 дней	274 случаев	5,0	-3,6

Заболееваемость воспитанниками (количество случаев в сравнении в предыдущем годом)



Для снижения уровня заболеваемости регулярно проводятся профилактические мероприятия, которые способствуют укреплению детского организма.

Рост показателей заболеваемости в Учреждении обусловлен сезонными вспышками заболеваемости гриппа, коронавирусной инфекцией и другими вирусными инфекциями; поступлением ранее не организованных детей, которые адаптируясь к детскому саду, болеют чаще. В связи с этим, в Учреждении созданы условия для оздоровительных и закаляющих мероприятий, атмосфера психологического комфорта, обеспечивается благоприятная обстановка для формирования культурно-гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни. Оздоровительно - профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- организация и проведение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация сбалансированного питания с учетом норм по основным витаминам, микроэлементам и энергетической ценности;
- проведении мероприятий и санитарно-просветительской работы по профилактике гриппа и ОРВИ;
- «С» витаминизация 3-го блюда;
- своевременное проведение профилактических прививок;
- кварцевание групп и соблюдение воздушного режима;
- мероприятия направленные на профилактику заражения кишечной и ротавирусной инфекцией, токсико инфекций, пищевых отравлений;
- физкультурно-оздоровительная работа и развитие физических качеств воспитанников через организацию оптимальной двигательной активности: на физкультурных занятиях, на утренней зарядке, на прогулках на свежем воздухе.

Вывод: Таким образом, в 2023-2024 году в сравнении с 2022-2023 годом, количество детей с 1 группой уменьшилось в два раза, со 2 группой здоровья почти не изменилось, с 3 группой здоровья увеличилось примерно в шесть раз. *Необходимо в рамках работы «Академии здоровья» расширить просвещение родителей по сохранению и укреплению здоровья детей разных возрастных и социальных групп.*

В течение года все участники образовательного процесса (педагоги и родители) оказывали содействие в поддержании у детей бодрого, жизнерадостного настроения, профилактике совершенствовании всех функций организма, полноценном физическом

развитии, воспитании интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни, потребности в ежедневных физических упражнениях.

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольного Учреждения. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми Учреждения и организует разнообразные формы работы, в этом году это продолжили работу с «Календарями посещаемости» и введен «День контроля» (разговор с руководителем о мерах принимаемых в группе). Так же воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ д/с «Аист», результаты участия воспитанников в районных и окружных мероприятиях:

В течение года воспитанники нашего Учреждения были победителями, лауреатами и просто участниками различных акций, конкурсов, выставок и фестивалей на различном уровне:

Наименование мероприятия	Место проведения, дата проведения	Наименование заслуги / Результат
Легкоатлетическая эстафета среди детей ДОО Сургутского района, посвященная празднования Дня Победы ВОВ	16.05.2024, п.Солнечный	Призёры 2 место команда "Аист-1"
Районные соревнования "Весёлые страты" среди детей ДОО Сургутского района на призы Деда Мороза	26.12.2023г., п.Солнечный	Победители 1 место Команда д/с "Аист" "Снежинки"
VIII районный фестиваль по робототехническому конструированию "Робофест" для обучающихся ДОО Сургутского района	декабрь 2023, г. Лянтор	Победители в номинации "Техническая сказка" Команда Киличев З., Мавлидова З. (рук Камалова Г.Ф.)
Соревнования по подвижным играм среди ДОО Сургутского района, посвященных Всемирному дню здоровья	09.04.2024, п.Солнечный	3 место команда детского сада "Аист-1"
Районный конкурс для обучающихся ДОО Сургутского района чтецов по теме "Счастье есть - оно называется семья" в рамках проведения XIII Ярмарки методических идей	22.02.2024, МБДОУ д/с "Теремок, п.Белый Яр	Гран-При Победитель Темирханов Р. (рук Агапова А.В.), Призер 3 место Петухова А. (рук Сафарова Э.Р.)
Районный конкурс "Строки , рожденные войной" посвященной Дню Победы ВОВ	апрель-май 2024, п. Барсово	Победители 1 место: Белавская Д., Белых М., Болгов Г., Бочков С., Садердинов Э., Сергеев Г., Тангатаров А., Фирсова Е., Хакимов Р., Юнусов А. , Призёры 2 место: Бикмеев Д., Дорофеев П., Коверчик К., Кузнецов К., Рамазанов Р., Рзаев Р., Призер 3 место Сафарова А.(Благодарственные письма педагогам Эимргамзаева А.Л., Шапарь Н.Ф., Тагиева Г.Д., Сухорукая А.И., Рамазанова Ф.М., Первязко А.Д., Кузнецова Д.Ш, Кочу А.В., Иванова Н.А., Замогильная М.С., Дьякова Н.Н., Доценко Н.Г., Бочкова М.Л., Багманян М.М., Арсланова Р.Х., Чернова Н.В., Рамазанова Э.Д., Гаргалык С.И.)
Районная логопедическая олимпиада в рамках проведения XIII Ярмарки методических идей	22.02.2024, п. Солнечная СОШ №1	Победитель 1 степени Белавская Д. (рук Замогильная М.С.),Рамазанов Р. (рук Замогильная М.С.),
Всероссийская познавательной онлайн-викторины "Путешествие в страну финансов"	08.04.2024 , п. Солнечный	Успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Путешествие в страну финансов" Абдуллаевой С. (рук Абдуллаева Ш.П.)

Всероссийский творческий онлайн - флешмоб "Жители зимнего леса"	08.02.2024, п.Солнечный	Участник творческого -онлайн флешмоба Бочков С.; Рамазановой Р. , Муллазяновой Э., (название работы "Жители зимнего леса") (рук Замогилина М.С.) Абдуллаева С. (работа "Зайчик" рук. Абдуллаева Ш.П.)
Областная онлайн-олимпиада "Знатоки гимна России" "Северное сияние"	п.Солнечный, 09.04.2024,	Победитель 1 место Кравчук А. (руководитель Кайнара Н.В.)
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны "Диктант Победы" в 2024 году	май 2024, п.Солнечный	Участник воспитатель Дашкина Г.Р. (24 балла)
Всероссийское издание "Образовательное пространство"	04.02.2024, п.Солнечный	Тестирование на тему "Блокада Ленинграда" пройдено успешно Замогилина М.С.
Квиз игра Новогодний MagicКвиз, Морозный квиз, МЖ квиз, (общепоселковое мероприятие для трудовых коллективов, Солнечный центр досуга и творчества)	декабрь 2023, январь 2024, февраль 2024, п.Солнечный	3 место команда "Елки - палки", 3 место команда "Я же говорила, 3 место команда "Снегодевички"
Всероссийское тестирование по теме "Правила пожарной безопасности"	апрель 2024, п. Солнечный	Победитель 1 степень за успешное пройденное тестирование по теме "Правила пожарной безопасности" Краснова Я.В.
II фестиваль молодых педагогов Сургутского района «Педагогическая весна - 2024»	17.05.2024г., МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Спикеры на площадке "Есть контакт": Парфенова А.А., (Галерея фоторабот "Педагог в деле"), Шангареева Е.И. , творческая мастерская "Я - творец" мастер-класс"Объемное рисование"
Конкурс рисунков в рамках реализации патриотического проекта "На поле танки грохотали", посвященного 80 - летию Курской битвы	(ноябрь) март, 2024г., п.Солнечный	Номинация «Модели бронетехники. Изделия из бумаги» Номинация «Модели бронетехники. Изделия из пенопласта»
Конкурс рисунков в рамках реализации патриотического проекта "На поле танки грохотали", посвященного 80 - летию Курской битвы	(ноябрь) март, 2024г., п.Солнечный	Общее количество Победителей , призёров и участников 150 чел.
Региональный конкурс "Северное сияние" номинация "Лучшее оформление помещений, территории, участка" "Название работы "Курская битва"	10.04.2024, п.Солнечный	Победители 1 место Шубина К.А., Кравчик Н.А. название работы "Курская битва"
Всероссийский творческий конкурс "Дорога в космос " посвященная 63-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос	03.05.2024, п. Солнечный	Победители 1 степени
Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике "ИкаРёнок"	05.04.2024, г.Сургут	Победитель 1 место команда "Аист_Мостострой" в номинации "Оформление проекта" (руководитель Арсланова Р.Х.)
Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике "ИкаРёнок"	05.04.2024, г.Сургут	Призёр 2 место команда "Аист_Мостострой" в номинации "Взаимодействие с предприятием" (руководитель Арсланова Р.Х.)
Всероссийский очный конкурс для дошкольников "Мир сказок К.И. Чуковского"	июнь 2023	Победитель 1 место, Полищук Денис (куратор Иванова Н.А.)
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Моя страна в образах и символах"	июнь 2023	Победитель 1 место, Кагарманова Ульяна, Гриневич Злата (куратор Воронова А.Н.); Иванков Андрей (куратор Бахадирова К.В.)
Всероссийский очный конкур для дошкольников "Любимые произведения"	июнь 2023	Победитель 1 место, Хусаинов Артём (куратор Иванова Н.А.)
Всероссийский конкурс "Гордость страны" в номинации "Лучшее портфолио воспитанника"	август 2023	Победитель 1 место, Сергеев Глеб (куратор Тагиева Г.Д.)
Региональный конкурс "Моя Югра" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	август 2023	Победитель 1 место, группа "АБВГ Дейка" (куратор Орел Л.А.)

Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Знатоки ПДД. Безопасная дорога"	август 2023	Победитель 1 место, Краснова Варвара (куратор Орел Л.А.)
Всероссийский конкурс "Народные умельцы"	август 2023	Победитель 1 место, Магомедова Ясмينا (куратор Орел Л.А.)
Всероссийская блиц-олимпиада "Я люблю тебя, Россия!"	август 2023	Победитель 1 место, Николаев Максим (куратор Орел Л.А.)
Всероссийская блиц-олимпиада "Красное лето"	август 2023	Победитель 1 место, Эгерт Анастасия (куратор Орел Л.А.)
Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок-2023»	март, 2023	Победитель 3 место, Матвей Бегеба и Евгений Бунчук (руководитель Камалова Г.Ф.)
Всероссийский конкурс "Изумрудный город" "Спасибо за Победу", в номинации "Семейный архив. Без срока давности"	май 2023	Победитель 1 место, Егошина Л.В.
Всероссийская олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА"	август 2023	Победитель 1 место, Бахадирова К.В.
Всероссийский очный конкурс для дошкольников "Любимые произведения"	июнь 2023	Диплом куратора за подготовку победителя, Бахадирова К.В.
Всероссийский очный конкурс для дошкольников "Мир сказок К.И. Чуковского"	июнь 2024	Диплом куратора за подготовку победителя, Бахадирова К.В.

Личное участие руководителя (с докладами) в очных (он-лайн)* конференциях, семинарах и в других мероприятиях	Место проведения, дата проведения	Наименование заслуги / Результат
Региональный форум "Образование - Обществу" "Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии" (г.Пыть-Ях)	г.Пыть Ях, 26.03.2024	Евгения Евгеньевна спикер, представила опыт работы на тему : "Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОО в соответствии с ФГОС ДО"
Проведение Е.Е.Лупкиной плановой встречи руководителей образовательных организаций в рамках реализации проекта «Один день с эффективным руководителем».	25.04.2024г., п.Солнечный	Е.Е.Лупкина делилась опытом работы по использованию эффективных инструментов в области управленческой деятельности, продемонстрировали как организован контроль и качество психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в детском саду
заведующий МБДОУ д/с "Аист" Е.Е.Лупкина наставник у наставляемого Кадыровой А.Ф. заведующего МАДОУ д/с "Сибирячок" г. Лянтор	апрель - май 2024, МБДОУ д/с "Аист"	Индивидуальные консультации наставника Е.Е. Лупкиной
Группа Сферум «Школа лидера», видеоконсультации	май 2024, п.Солнечный	Видеоконсультации Е.Е.Лупкиной
Выступление на районном совещании в режиме ВКС	09.02.2024, п.Солнечный (рабочее место)	Выступление Е.Е. Лупкиной на совещании с темой "использование результатов МКДО за 2023 год для повышения эффективности управления качеством дошкольного образования и анализа возможностей и рисков по каждой области качества МКДО в ДОО
Выступление на Августовском совещании руководящих и педагогических работников. Делегация от МБДОУ д.с. «Аист» в составе заведующего Лупкиной Е.Е., председатель профсоюзного комитета Ковальчук Г.И., педагог-психолог Склемина Л.Л. , Воспитатели - Парфёнова А.А., Шубина К.А., старший воспитатель Мокрушина А.Ю. принимали активное участие в столь значимом мероприятии.	август 2023	На секции «Познавательное развитие и воспитание детей» Мокрушина А.Ю. представила опыт работы «Эффективные взаимодействия с детским садом города Макеевки ДНР в рамках единого образовательного пространства». На секции «Педагогика – первое и высшее из искусств» Шубина К.А., представила проект «Медиацентр АистТВ».

Другие значимые результаты деятельности (достижения)		
Подготовка и проведение на базе МБДОУ д/с «Аист» муниципальных мероприятий, содействие в организации проведения мероприятий муниципального и выше уровней	Место проведения, дата проведения	Наименование заслуги / Результат
Консультационно-методическая встреча специалистов ППк МБДОУ д/с "Аист" с специалистами ППк МБДОУ д/с "Сибирячок" пос. Белый Яр	19.03.2024г., п.Солнечный	Консультационная встреча специалистов ППк "Аист" п. Солнечный и "Сибирячок" г.Белый Яр
Проведение методической консультации с педагогами Ляминской школы (адресная поддержка) по теме "Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО"	18.03.2024г., п.Солнечный	онлайн-методическая консультация с педагогами Ляминской школы (адресная поддержка) по теме "Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО"
Мастер-сессия "Современный детский сад. Перезагрузка" на площадке МБДОУ д/с "Аист"	03.04.2024г., п.Солнечный	Проведенная мастер - сессия с присутствующими 26 молодыми педагогами Суругутского района
Районная конкурс "Дефектологическая олимпиада" познавательная викторина для детей с ОВЗ и детей - инвалидов в рамках проведения XIII Ярмарки методических идей	март 2024, МБДОУ д/с "Аист"	Учитель - дефектолог Шаймухаметова Р.Р. организовала и провела познавательную викторину для детей с ОВЗ и детей - инвалидов на базе МБДОУ д/с "Аист"
Организация выездного заседания ТМПК на базе МБДОУ д/с "Аист"	10.04.2024, МБДОУ д/с "Аист"	10.04.2024г. прошло выездное заседание ТМПК на базе МБДОУ д/с "Аист"
Мастер-сессия "Современный детский сад. Перезагрузка" на площадке МБДОУ д/с "Аист"	03.04.2024г., п.Солнечный	Проведенная мастер - сессия с присутствующими 26 молодыми педагогами Суругутского района
Виртуальная "Аллея звезд" Суругутского района	10.01.2024г., Суругутский район	Е.Е.Лупикова на почетном месте в Виртуальной "Аллеи звезд"
Представление достижений и уровня развития системы образования "Образование Суругутского района: помня прошлое, сохраняем настоящее, создаем будущее" на площадке мультимедийной выставки, посвященной 100-летию Суругутского района "100 лет уверенного роста"	г.Суругут, 07.03.2024	Представление достижений и уровня развития МБДОУ д/с "Аист" в системе образования Суругутского района
Представление достижений сельского поселения Солнечный на площадке мультимедийной выставки, посвященной 100-летию Суругутского района "100 лет уверенного роста"	г.Суругут, 03.03.2024	Представление достижений и уровня развития МБДОУ д/с "Аист" в среди трудовых коллективов сельского поселения Солнечный
МБУ «Центр специальной подготовки «Сибирский легион» имени Героя Российской Федерации полковника Богомолова Александра Станиславовича (МБУ ЦСП «Сибирский легион») (Военно-патриотический клуб «Север»)	ноябрь 2023 - май 2024	Проведение 6 тематических встреч , "Уроки мужества", конкурс рисунков в рамках патриотического проекта "На поле танки грохотали", на выставке в Мультимедийном историческом парке «Россия – моя история Югра» были представлены работы воспитанников и педагогов "Аист".
МБДОУ «Ясли-сад №154 общеразвивающего типа города Макеевки»МБДОУ «Ясли-сад №154 общеразвивающего типа города Макеевки»	январь - май 2024	Еженедельные отчеты по четвергам, по проведенным мероприятиям по плану утвержденному на 2024 год.
Выставка "Сохраним природу от экологической катастрофы" в рамках окружного экологического фестиваля "Эколята Югры - Друзья и защитники уникальной природы Севера"	август, МБДОУ д/с "Аист"	Ребята совместно с воспитателями подготовили коллективные работы!
Участие в акции "Добрые крышечки" для дальнейшей транспортировки в пункт сбора Югра Собирает.	июль, МБДОУ д/с "Аист"	Ребята подготовили "Добрые крышечки" для дальнейшей транспортировки

Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок-2023»	май 2023	Дипломы за 3 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок-2023»
Организация экскурсии по учреждению МБДОУ д/с "Аист" для почетных гостей Шишковой Светланы Юлиановны кандидата психологических наук, вице-президента Ассоциации практических психологов и коучей, директора института клинической психологии МУППИ г. Москва и Слизовой Веры Николаевны, директор МКУ Сургутского района «Информационно-методического центра»	30 августа, МБДОУ д/с "Аист"	Заведующий, Евгения Евгеньевна, провела экскурсию по учреждению. Корреспондент канала "АистТВ" рубрики "Взгляд молодежи"- Ирина Довлатбекян , взяла интервью у Светланы Юлиановны, где она рассказала про свое впечатление о нашем Сургутском районе, детском саде.
Районное совещание по теме «Анализ результатов функционирования системы дошкольного образования Сургутского района за 2022-2023 учебный год»	2 июня, 2023г. МБДОУ д/с "Аист"	Подготовка к мероприятию

Мероприятия, проведенные в рамках реализации плана регионального инновационного проекта "Здоровей-ка" в 2023 - 2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Спортивное соревнование "До свидание лето"	01.09.2023	Развитие спортивных качеств у детей старшего дошкольного возраста	Круговая тренировка Пост ВК и Одноклассники	3	25	https://vk.com/wall-186391565?offset=2120&own=1&w=wall-186391565_16384	
2.	Всероссийский день бега "Кросс нации"	19.09. 2023	Использование и внедрение оздоровительных технологий Ю.Ф. Змановского	Здоровье и бег Пост ВК и Одноклассники	6	78	https://vk.com/wall-186391565?offset=2040&own=1&w=wall-186391565_16879	
3.	Поход по территории нашего детского сада	16.09.2023	Развивать физическую и познавательную компетентность дошкольников 5-7 лет	Спорт и туризм Пост ВК и Одноклассники	5	45	https://vk.com/wall-186391565?offset=2040&own=1&w=wall-186391565_16765	
4.	Спортивный инвентарь-это важный инструмент для достижения работы успеха в спорте.	21.09.2023		Пост ВК и Одноклассники			https://vk.com/wall-186391565?offset=2040&own=1&w=wall-186391565_16911	
5.	Здоровей-ка ППМС сопровождение	29.09. 2023	Развитие дыхания – один из первых и очень важных этапов коррекционного воздействия на детей с нарушениями речи.	Увеличить объем дыхания, нормализовать его ритм, выработать длительный плавный выдох Пост ВК и	1	8	https://vk.com/wall-186391565?offset=2000&own=1&w=wall-186391565_17209	

				Одноклассник и				
6.	Тропа здоровья» для профилактики и лечения плоскостопия	29.09.2023	Игры в подвижные и малоподвижные игры	Упражнения с массажными мячиками Пост ВК и Одноклассник и	2	23	https://vk.com/wall-186391565?offset=2000&own=1&w=wall-186391565_17198	
7.	Валеологическое занятие на тему: "Я - человек!"	29.09.2023	Реализация приоритетного инновационного проекта	Пополнять знания о работе органов человека Пост ВК и Одноклассник и	2	28	https://vk.com/wall-186391565?offset=2000&own=1&w=wall-186391565_17193	
8.	Турнир по быстрым шахматам "Время шахмат"	24.09.2023	Соревнование в самообладании, логике, а также в умении просчитывать ходы противника.	Преодолевать волнение, каждый участник стремился к победе Пост ВК и Одноклассник и	2	1	https://vk.com/wall-186391565?offset=2040&own=1&w=wall-186391565_16998	
9.	Здоровей-ка ППМС сопровождение	29.09.2023	Развитие дыхания – один из первых и очень важных этапов коррекционного воздействия на детей с нарушениями речи.	Увеличить объем дыхания, нормализовать его ритм, выработать длительный плавный выдох Пост ВК и Одноклассник и	1	8	https://vk.com/wall-186391565?offset=2000&own=1&w=wall-186391565_17209	
10.	Тропа здоровья» для профилактики и лечения плоскостопия	29.09.2023	Игры в подвижные и малоподвижные игры	Упражнения с массажными мячиками Пост ВК и Одноклассник и	2	23	https://vk.com/wall-186391565?offset=2000&own=1&w=wall-186391565_17198	
11.	Здоровей-ка ППМС сопровождение	07.10.2023	Игра – важнейшее направление коррекционной логопедической работы с детьми дошкольного возраста	Играйте и развивайте речь ребенка! Пост ВК и Одноклассники	3	7	https://vk.com/wall-186391565?offset=1940&own=1&w=wall-186391565_17541	
12.	Экскурсия в бассейн	06.10.2023	Задача инструктора по физической культуре - сформировать интерес к занятиям спорта.	Закрепили правила поведения в бассейне Пост ВК и Одноклассники	4	57	https://vk.com/wall-186391565?offset=1960&own=1&w=wall-186391565_17537	
13.	Первые занятия по шахматам	30.09.2023	Первое занятие должно быть ярким и запоминающимся	Спорт и интеллект Пост ВК и Одноклассники	3	32	https://vk.com/wall-186391565?offset=1980&own=1&w=wall-186391565_17262 https://vk.com/wall-186391565?offset=1980&own=1&w=wall-186391565_17275	
14.	В спортзал - босиком	29.09.2023	Можно ли заниматься босиком, спросите Вы? Можно и даже нужно	Мы заботимся о том, чтобы наши детки росли здоровыми!	3	36	https://vk.com/wall-186391565?offset=1980&own=1&w=wall-186391565_17227	

				Пост ВК и Одноклассники				
15.	Первые шаг в мир шахмат	29.09.2023	Ребята узнали шахматные термины	Развиваемся играя Пост ВК и Одноклассники	1	42	https://vk.com/wall-186391565?offset=2000&own=1&w=wall-186391565_17222	
16.	ТБ на физкультурных занятиях	07.10.2023	Физкультурное занятие требует соблюдения техники безопасности при его проведении	Требования к единой физкультурной форме Пост ВК и Одноклассники	5	Дети 5-7 лет	https://vk.com/wall-186391565?offset=1940&own=1&w=wall-186391565_17562	
17.	Фотовыставка "Лето с пользой для здоровья"	07.10.2023	Ребята поделились самыми яркими и запомнившимися моментами летнего отдыха	В каждой фотографии радость, улыбки, счастье, солнце, море Пост ВК и Одноклассники	10	46	https://vk.com/wall-186391565?offset=1940&own=1&w=wall-186391565_17553	
18.	Осенний марафон	07.10.2023	Выполняли бег по одному, по двое, взявшись за руки, боковым галопом и всей группой	Бегайте вместе с детьми, берите с них пример Пост ВК и Одноклассники	5	45	https://vk.com/wall-186391565?offset=1940&own=1&w=wall-186391565_17549	
19.	Неделя здоровья	16.10.2023	Реализация приоритетного инновационного проекта	Пять спортивных дней для взрослых и детей! Пост ВК и Одноклассники	все	Дети 5-7 лет	https://vk.com/wall-186391565?offset=1880&own=1&w=wall-186391565_18115	
20.	Здоровей-ка Аист Неделя здоровья "Витаминная карусель"	18.10.2023	Ребята группы "Звездочки" активно занимались витаминизацией родителей и сотрудников	Чтоб здоровым, сильным, крепким быть, нужно с витаминами дружить Пост ВК и Одноклассники	3	17	https://vk.com/wall-186391565?offset=1860&own=1&w=wall-186391565_18168	
21.	Здоровей-ка Аист Неделя здоровья "Витаминная карусель"	18.10.2023	Ребята группы "Звездочки" активно занимались витаминизацией родителей и сотрудников	Чтоб здоровым, сильным, крепким быть, нужно с витаминами дружить Пост ВК и Одноклассники	3	17	https://vk.com/wall-186391565?offset=1860&own=1&w=wall-186391565_18168	
22.	Четвёртый день "Я и моё тело"	19.10.2023	Аистята пополнили знания о работе органов человека	Пост ВК и Одноклассники	2	34	https://vk.com/wall-186391565?offset=1840&own=1&w=wall-186391565_18309	
23.	Лесная аптека на пользу человека	19.10.2023	Ребята узнали о лекарственных свойствах растений и поиграли в игру "Собери клюкву"	С удовольствием играли в подвижные игры как на свежем воздухе, так и в	3	47	https://vk.com/wall-186391565?offset=1860&own=1&w=wall-186391565_18243	

				зале Пост ВК и Одноклассники				
24.	Витаминный чай	18.10.2023	Говорили о здоровом образе жизни, о правильном питании, как укрепить свой организм.	С удовольствием выполняли ОРУ Пост ВК и Одноклассники	3	4	https://vk.com/wall-186391565?offset=1860&own=1&w=wall-186391565_18227	
25.	Лесная аптека на пользу человека	18.10.2023	Ребята узнали о лекарственных свойствах растений и поиграли в игру "Собери клюкву"	Ребята разгадывали загадки, играли в спортивные игры. Пост ВК и Одноклассники	3	16	https://vk.com/wall-186391565?offset=1860&own=1&w=wall-186391565_18223	
26.	Здоровей-ка Аист Неделя здоровья "Витаминная карусель"	18.10.2023	Утром детей ждала полоса препятствий, вместе с родителями выполнили бодрящую зарядку	С удовольствием играли в подвижные игры Пост ВК и Одноклассники	2	15	https://vk.com/wall-186391565?offset=1860&own=1&w=wall-186391565_18169	
27.	Четвёртый день "Я и моё тело"	19.10.2023	Аистята пополнили знания о работе органов человека	Пост ВК и Одноклассники	2	34	https://vk.com/wall-186391565?offset=1840&own=1&w=wall-186391565_18309	
28.	Подвижные игры на неделе Здоровья	20.10.2023	Подвижные игры положительно влияют на физическое развитие ребенка	С помощью подобных игр дети учатся ориентироваться в пространстве, улучшается координация Пост ВК и Одноклассники	2	23	https://vk.com/wall-186391565?offset=1840&own=1&w=wall-186391565_18353	
29.	Неделя здоровья для педагогов	20.10.2023	Быть примером для детей и родителей - такая наша цель	ЗОЖ в ДОУ Пост ВК и Одноклассники	25		https://vk.com/wall-186391565?offset=1840&own=1&w=wall-186391565_18375	
30.	Вручение "Паспортов здоровья"	20.10.2023	Посвящение в спортсмены	Воспитывать ответственность и дисциплину Пост ВК и Одноклассники	10	150	https://vk.com/wall-186391565?offset=1840&own=1&w=wall-186391565_18374	
31.	Участники 3 этапа сетевого проекта в номинации «Здоровый дошкольник» Юбилейного X Федерального научно-общественного конкурса «Восемь Жемчужин дошкольного образования -2023»	22.10.2023	Посвященный новому этапу многогранного творчества участников конкурса в "Год педагога и наставника"	На сегодняшний день самой актуальной проблемой является укрепление здоровья детей Пост ВК и Одноклассники	все	с 5 до 7 лет	https://vk.com/wall-186391565?offset=1820&own=1&w=wall-186391565_18410	
32.	"Я открываю мир движений!"	01.11.2023	Познакомить детей с пользой движения	Пост ВК и Одноклассники	2	15	https://vk.com/wall-186391565_18781	
33.	"Я открываю мир движений!"	01.11.2023	Участие в кратковременном проекте	Пост ВК и Одноклассники			https://vk.com/wall-186391565_18776	
34.	Занятие: "Я открываю мир движений!"	02.11.2023	Приобщение детей к двигательной активности в течении всего дня	Пост ВК и Одноклассники	2	17	https://vk.com/wall-186391565_18802	

35.	Районный турнир по быстрым шахматам	06.11.2023	Развитие интеллектуальных и игровых способностей	Пост ВК и Одноклассники	6	2/2	https://vk.com/wall-186391565_19002	
36.	Прогулка — один из лучших видов досуга	08.11.2023	Закаливание на свежем воздухе - это полезно и приятно	Пост ВК и Одноклассники	15	247	https://vk.com/wall-186391565_19037	
37.	Путешествие в страну Здоровья	11.11.2023	Личная гигиена — это уход за своим телом и содержание его в чистоте.	Пост ВК и Одноклассники	3	12	https://vk.com/wall-186391565_19150	
38.	Аквааэробика - это красиво и полезно	10.11.2023	Развитие пластики и грациозности у дошколят	Пост ВК и Одноклассники	9	35	https://vk.com/wall-186391565_19137	
39.	Соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья"!	16.11.2023	Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций и приобщение к ЗОЖ	Пост ВК и Одноклассники	7	6/3	https://vk.com/wall-186391565_19421	
40.	Занятие: "Я осваиваю гигиену и этикет"	16.11.2023	Формирование системы представлений о культуре человека в быту и обществе	Пост ВК и Одноклассники	2	23	https://vk.com/wall-186391565_19394	
41.	Психологическая акция «Цветик семицветик»	20.11.2023	Цель: создание положительного эмоционального настроения, гармонизация детско-родительских отношений.	Пост ВК и Одноклассники	14	16/16	https://vk.com/wall-186391565_19624	
42.	Квест-игра для родителей и детей «В поисках потерянной книги»	21.11.2023	Цель: гармонизация детско-родительских отношений, привлечение внимания родителей к деятельности педагога-психолога ДОУ.	Пост ВК и Одноклассники	15	11/11	https://vk.com/wall-186391565_19715	
43.	Интеллектуальная игра для педагогов «Волшебный круг»	22.11.2023	Цель: сплочение педагогического коллектива.	Пост ВК и Одноклассники	57		https://vk.com/wall-186391565_19782	
44.	"С мамой весело играть!"	22.11.2023	Приобщение родителей к ЗОЖ	Пост ВК и Одноклассники	7	46/6	https://vk.com/wall-186391565_19784	
45.	Зарядка с мамами - это класс!	23.11.2023	Ребята и мамы получили эмоциональный заряд бодрости, а также отличное настроение на весь день!	Пост ВК и Одноклассники	17	45/5	https://vk.com/wall-186391565_19893	
46.	Занятие: "Я осваиваю гигиену и этикет"	23.11.2023	Участие в проекте "Здоровей-ка"	Пост ВК и Одноклассники	2	13	https://vk.com/wall-186391565_19881	
47.	"Мама за спорт"	23.11.2023	Активное участие в проекте "Здоровей-ка"	Пост ВК и Одноклассники	6	15	https://vk.com/wall-186391565_19880	

48.	День Матери - особенный праздник!	23.11.2023	Приобщение мам к ЗОЖ	Пост ВК и Одноклассники	7	23/6	https://vk.com/wall-186391565_19865	
49.	Проект: ИСКУССТВО БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ!	24.11.2023	Познакомить родителей с современными подходами к формированию личности ребёнка, его воспитанию.	Пост ВК и Одноклассники	15	43/43	https://vk.com/wall-186391565_19906	
50.	" Я осваиваю гигиену и этикет"	24.11.2023	Ребята в игровой форме усваивают правила гигиены и этикета, что помогает им сохранить и укрепить их здоровье	Пост ВК и Одноклассники	2	23	https://vk.com/wall-186391565_19959	
51.	Нейроигры - как средство развития речи ребенка	24.11.2023	Такие упражнения вызывают восторг, полезны детям и взрослым	Пост ВК и Одноклассники	2	19	https://vk.com/wall-186391565_19958	
52.	Психологическая акция: «Предсказания от Бабы-Яги»	24.11.2023	«ПРЕДСКАЗАНИЯ ОТ БАБЫ-ЯГИ», целью которой является создание положительного эмоционального настроения	Пост ВК и Одноклассники	1	27	https://vk.com/wall-186391565_19930	
53.	Конкурс «Моя любимая сказка»	24.11.2023	Развитие творческих способностей и приобщение детей к русской классике	Пост ВК и Одноклассники	18	52/52	https://vk.com/wall-186391565_19905	
54.	«С мамой весело играть»	27.11.2023	В соревнованиях участвовали самые красивые, смелые, ловкие и умелые и конечно, самые спортивные мамы и их замечательные дет	Пост ВК и Одноклассники	6	45	https://vk.com/wall-186391565_19968	
55.	Соревнования "Папа, мама, я- молодая спортивная семья", посвящённые ДНЮ МАТЕРИ.	27.11.2023	Праздник спорта, здоровья и дружбы представляли две семьи детского сада " Аист"- семья Дениса Иванова, из группы 10/2 «Озорники» и семья Данила Парфёнова, из группы 14/2 «Академики».	Пост ВК и Одноклассники	1	21	https://vk.com/wall-186391565_20167	
56.	Занятие " Я осваиваю гигиену и этикет"	30.11.2023	Воспитание у детей навыков личной гигиены и этикета играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.	Пост ВК и Одноклассники	10	72	https://vk.com/wall-186391565_20302	
57.	Вручение значков ГТО нашим выпускникам	01.12.2023	Пропаганда ЗОЖ и спорта	Пост ВК и Одноклассники	5	7	https://vk.com/wall-186391565_20310	
58.	«Мы здоровье сбережем!»	02.12.2023	Дети закрепили свои знания о режиме дня, о полезных и вредных продуктах, значении	Пост ВК и Одноклассники	1	23	https://vk.com/wall-186391565_20350	

			соблюдения правил гигиены и двигательной активности				
59.	Коррекционно - развивающие занятия с логопедом	03.12.2023	Нейроигры - развитие мозговой деятельности	Пост ВК и Одноклассник и	1	16	https://vk.com/wall-186391565_20368
60.	Занятия: " Здоровье и личная гигиена".	03.12.2023	Привитие навыков здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытья рук, чистка зубов, еженедельное купание.	Пост ВК и Одноклассник и	45	148	https://vk.com/wall-186391565_20367
61.	Юбилейный X федеральный научно-общественный конкурс «восемь жемчужин дошкольного образования – 2023»	10.12.2023	Реализация проектной деятельности, распространение опыта и обогащение новизной и актуальностью современных технологий	Пост ВК и Одноклассник и	27	465	https://vk.com/wall-186391565_20617
62.	Мастер-класс по гендерному воспитанию	19.12.2023	Повышение компетентности в вопросах полоролевого развития детей, его содержания, методах и приемах	Пост ВК и Одноклассники	4	71	https://vk.com/wall-186391565_20825
63.	Конкурс "Черно-белый мир шахматного королевства"	19.12.2023	Создание условий для личностного и интеллектуального роста воспитанников	Пост ВК и Одноклассники	2	40	https://vk.com/wall-186391565_20819
64.	Поздравления от департамента образования Сургутского района	20.12.2023	X Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023	Пост ВК и Одноклассники	12	183	https://vk.com/aist.co?ln?w=wall-186391565_20845
65.	Активная прогулка на свежем воздухе	20.12.2023	Реализация проекта и оздоровление на свежем воздухе	Пост ВК и Одноклассники	1	21	https://vk.com/wall-186391565_20857
66.	Зимние спортивные состязания	23.12.2023	Знакомство с зимними видами спорта	Пост ВК и Одноклассники	3	18	https://vk.com/aist.co?ln?w=wall-186391565_21165
67.	Я учусь правильно организовать и сохранять свою жизнь и здоровье" групп 6 "Звёздочка" и 5 "Фантазеры"	25.12.2023	Расширили представления о питании, рациональном режиме активности и отдыха, и способах сохранения своего здоровье	Кратковременный проект	2	21	https://vk.com/aist.co?ln?w=wall-186391565_21209
68.	Веселые старты на призы Деда Мороза	26.12.2023	Ребята получили новогодние подарки, грамоты, медали, кубки и	I, II и IV призовые места Пост ВК и Одноклассники	6	30	https://vk.com/aist.co?ln?w=wall-186391565_21284

			море положительных эмоций.					
69.	Я учусь правильно организовать и сохранять свою жизнь и здоровье.	28.12.2023	Занятия в подготовительных группа по приобщению детей к ЗОЖ	Кратковременный проект	8	65	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_21447	
70.	Юбилейный X научно-общественный конкурс «восемь жемчужин дошкольного образования-2023»	28.12.2023	Межрегиональные сетевые проекты Победителей Юбилейного Федерального научно-общественного Конкурса.	Пост ВК и Одноклассники	45	197	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_21460	
71.	"Новогодний праздник в бассейне"	31.12.2023	Создание праздничного настроения	Пост ВК и Одноклассники	4	60	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_21744	
72.	Тренажёр для развития дыхания своими руками.	Январь 2024	Поддержка детского интереса к развитию речевого дыхания путём самостоятельного изготовления личного тренажёра.	Пост ВК	1	7	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_21770	
73.	Выходные с пользой: игра «Воздушный футбол»	Январь 2024	Повышение устойчивости к гипоксии, усиление адаптационных характеристик организма	Пост ВК	38	Старшие и подготовительные группы	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_21819	
74.	Мастер-класс «Обучение детей игре в шахматы»	Январь 2024	Развитие у детей самовыражения, способствовать развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.	Пост ВК	38	Старшие и подготовительные группы	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_21951	
75.	Спортивное мероприятие "Весёлые старты"	Январь 2024	Вовлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья.	Пост ВК	2	22	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22314	
76.	18 января-Всемирный день Снеговика.	Январь 2024	Создать у детей радостное, весёлое настроение и сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.	Пост ВК	2	19	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22463	
77.	ШАХМАТНЫЙ КРУЖОК	Январь 2024	Знакомство с шахматными фигурами, их первоначальным местоположением и ходами, правилам игры в шахматы, шахматным термином, а	Пост ВК	1	25	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22574	

			также ориентироваться на шахматной доске.				
78.	Занятия по плаванию	Январь 2024	Способствовать закаливанию организма.	Пост ВК	1	8	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22648
79.	Занятия по шахматам	Январь 2024	Развивать интерес к игре в шахматы, образное, логическое мышление, память, внимание, сообразительность, кругозор детей.	Пост ВК	1	9	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22661
80.	«Полезность занятий физкультурой в детском саду»	Январь 2024	Улучшают деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем	Пост ВК	1	8	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22670
81.	Валеологическое занятие «Культурно - гигиенические навыки»	Январь 2024	Совершенствование культурно - гигиенических навыков.	Краткосрочный проект	1	55	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22671
82.	Занятия по развитию речи по теме: «Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин»	Январь 2024	Учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки.	Пост ВК	1	8	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22687
83.	Валеологическое занятие "Я осваиваю культурно-гигиенические навыки»	Январь 2024	Расширять знания детей о культурно-гигиенических навыках, о некоторых причинах возникновения кариеса.	Краткосрочный проект	1	17	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22741
84.	Интеллектуально-спортивное Развлечение КВН «Знатоки спорта»	Январь 2024	Закреплять знания детей о различных видах спорта, развивать интерес к спорту, желание им заниматься, умение самостоятельно излагать свои мысли.	Пост ВК	1	12	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22876
85.	Валеологическое занятие "Я осваиваю культурно-гигиенические навыки»	Январь 2024	Расширять знания детей о культурно-гигиенических навыках, о некоторых причинах возникновения кариеса.	Пост ВК	1	17	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22895
86.	Валеологическое занятие "Я осваиваю культурно-гигиенические навыки»	Январь 2024	Расширять знания детей о культурно-гигиенических навыках, о некоторых причинах возникновения кариеса.	Пост ВК	1	8	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22897
87.	Валеологическое занятие "Я осваиваю культурно-гигиенические навыки»	Февраль 2024	Расширять знания детей о культурно-гигиенических навыках, о некоторых причинах	Пост ВК	1	6	https://vk.com/aist.coln?w=wall-186391565_22914

			возникновения кариеса.					
88.	Прогулочные площадки детского сада	Февраль 2024	Формирование навыков и способы преодоления препятствий, воспитывать смелость и самостоятельность, обогащать двигательную деятельность.	Пост ВК	38	Все группы детского сада	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23055	
89.	Занятия по плаванию	Февраль 2024	Способствовать значительному развитию мускулатуры.	Пост ВК	1	17	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23057	
90.	Занятия по плаванию	Февраль 2024	Способствовать значительному развитию мускулатуры.	Пост ВК	1	15	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23069	
91.	Эксперимент. Обмен группами 1 и 2 корпуса (Бассейн и Атлант)	Февраль 2024	Дети в бассейне плескались и плавали, а в спорткомплексе выполняли упражнения и играли в подвижные игры	Реализация краткосрочного инновационного проекта "Здоровей-ка"	8	30	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23178	
92.	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом, в подготовительных группах «Озорники», «Акварельки», «Веснушки» по развитию речи по теме: «Составление рассказа «Как ежик попал в беду» по серии сюжетных картин».	Февраль 2024	Закрепление и умение самостоятельно придумывать сказку, на заданную тему, передавая сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки.	Пост ВК	1	11	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23192	
93.	23 ноября в г.Ханты-Мансийске в Югорской шахматной академии были вручены награды за победы в индивидуальном конкурсе «Югорские шахматы в 3D», в рамках Всероссийских соревнований по шахматам 2023 года.	Февраль 2024	Популяризация и развитие шахмат на территории ХМАО-Югра, создание креативной коллекции северных шахмат.	Пост ВК	2	0	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23266	
94.	7 февраля в нашем Детском саду прошел «День зимних видов спорта».	Февраль 2024	Знакомство с зимними видами спорта.	Пост ВК	2	18	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23317	
95.	Занятие по шахматам. Детский мат	Февраль 2024	Узнать, что такое мат и какими фигурами его можно поставить.	Пост ВК	1	15	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23323	
96.	Занятия по плаванию	Февраль 2024	Подготовить детей к жизни деятельности в разных условиях.	Пост ВК	1	17	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23350	
97.	Коррекционно развивающие занятия с логопедом. Занятия по обучению грамоте.	Февраль 2024	Коррекция речевого развития детей для реализации потенциала в обучении и воспитании.	Пост ВК	1	6	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23376	
98.	Коррекционно развивающие занятия с логопедом. Эта неделя посвящена лексической теме "Обувь".	Февраль 2024	Совершенствовать и расширять словарь детей по теме «Обувь».	Пост ВК	1	4	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23377	

99.	Занятие по шахматам. МУЛЬТФИЛЬМ "Три кота"	Февраль 2024	Способствовать развитию логического мышления, даёт детям возможность изучить правила игры, формированию и развитию памяти, внимания и воображения, умений и навыков, помогает развивать терпение, стратегическое мышление.	Пост ВК	1	Все старшие и подготовительные группы.	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23388	
100.	Логоговоруны группы «Семицветик» развивают и обогащают словарь вместе с логопедом по лексической теме: «Профессии. Продавец».	Февраль 2024	Учить произносить слова продавец, продает, взвешивает, весы, пакеты.	Пост ВК	1	7	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23592	
101.	Занятия по плаванию	Февраль 2024	Подготовить детей к жизни деятельности в разных условиях.	Пост ВК	1	17	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23599	
102.	Занятие по шахматам. Гигантские шахматы	Февраль 2024	Закрепить и систематизировать знания и навыки детей в шахматной игре.	Пост ВК	1	8	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23601	
103.	Тематическая неделя «Мой дом» Занятия уч. с дефектологом	Февраль 2024	Познакомить детей с понятием «дом» как жилищем, назначением помещений в доме, квартире.	Пост ВК	1	4	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23602	
104.	Физкульт -привет! Подвижные игры - один из способов физического развития ребёнка.	Февраль 2024	Позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой.	Пост ВК	1	19	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23607	
105.	Для выполнения ОРУ на физкультурных занятиях в детском саду используется различный спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гантели, обручи.	Февраль 2024	Весь инвентарь направлен на развитие физических качеств ребёнка.	Пост ВК	1	13	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23613	
106.	Победа в ЮБИЛЕЙНОМ Х НАУЧНО - ОБЩЕСТВЕННОМ КОНКУРСЕ «ВОСЕМЬ ЖЕМЧУЖИН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2023"	Февраль 2024	Защита проекта «Здоровей-ка» в номинации «Здоровый дошкольник».	Пост ВК	38	0	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23739	
107.	Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов, 35-й годовщине вывода войск из Афганистана, в шахматном клубе «Ход конем»	Февраль 2024	Развивать логическое мышление, чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.	Пост ВК	1	3	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23778	

108.	Занятия по плаванию	Февраль 2024	Подготовить детей к жизни деятельности в разных условиях.	Пост ВК	1	19	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23923	
109.	В детском саду "Аист", корпус 2 прошли развлечения совместно с папами "В одном строю папы и сыночки".	Февраль 2024	Ребята окунулись в настоящую атмосферу армейских будней.	Пост ВК	1	12	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23937	
110.	Кадеты Солнечной школы 1 посетили детский сад на фестивале «Смотра строя и песни»	Февраль 2024	Кадеты исполнили строевую песню и строевые команды	Пост ВК	5	32	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23947	
111.	Физкультурно-патриотические соревнования под девизом «В одном строю отец и сын» прошли в нашем детском саду!!!	Февраль 2024	23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА! Праздник всех мужчин: сильных, смелых, отважных, уверенных.	Пост ВК	1	4	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23959	
112.	Тематическая неделя "День Защитников Отечества"	Февраль 2024	Знакомство с родами войск.	Пост ВК	1	8	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_23993	
113.	Кадеты Солнечной школы 1 посетили детский сад на фестивале «Смотра строя и песни»	Февраль 2024	Воспитание с самого раннего детства любовь к Родине, уважение к истории своей страны и, безусловно, закладывают нравственные основы будущего гражданина и защитника своего Отечества.	Пост ВК	5	45	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24002	
114.	Занятие по шахматам. Шашки для детей	Февраль 2024	Развитие в ребенке важных качеств и в первую очередь – памяти и логического мышления, а ещё шашки для ребенка	Пост ВК	1	12	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24004	
115.	Валеологическое занятие "Двигательные способности, умения и навыки "	Февраль 2024	Развивать двигательные способности, умения и навыки детей	Пост ВК	3	44	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24144	
116.	Валеологическое занятие "Двигательные способности, умения и навыки "	Февраль 2024	Развивать двигательные способности, умения и навыки детей	Пост ВК	1	16	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24152	
117.								
118.	Выставка стенгазет "О Вас, мужчины, гордость нации - прошлое и настоящее"	Март 2024	Создание стенгазеты для родителей, познакомить детей с праздником, воспитывать любовь к Родине.	Выставка стенгазет			https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24191	
119.	Валеологическое занятие «Двигательные способности, умения и навыки"	Март 2024	Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.	Развлечение Краткосрочный проект «Я и мое тело».	3	21	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24192	
120.	Валеологическое занятие "Двигательные способности, умения и навыки"	Март 2024	Развивать умения, координировано выполнять различные упражнения с мячом	Краткосрочный проект «Я и мое тело».	2	6	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24209	

121.	ШАХМАТЫ «ДЕТСКИЙ МАТ».	Март 2024	Формировать у детей понятие «Детский мат». Научить ставить мат разными фигурами.	Пост ВК	1	12	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24248	
122.	ШАШЕЧНЫЙ ТУРНИР	Март 2024	Активизировать мыслительную деятельность, тренировать память, внимание, находчивость, смекалку.	Пост ВК	5	19	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24325	
123.	Тематическая неделя "Моя семья"	Март 2024	Уточнение знаний детей о семье, знакомить детей с составом семьи, помочь понять родственные отношения.	Пост ВК	1	8	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24249	
124.	Занятие по плаванию	Март 2024	Нужно следить за своим дыханием во время занятий плаванием, чтобы не утомляться быстро и не ощущать дискомфорта. #Важно помнить, как правильно дышать в бассейне: нужно вдыхать глубоко и выдыхать полностью, чтобы получить достаточно кислорода и избавиться от углекислого газа.	Пост ВК	1	17	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24469	
125.	Тематическая неделя "Международный женский день"	Март 2024	Отрабатывать артикуляционные упражнения, необходимые для постановки нарушенных звуков; развивать фонематический слух; уточнять и расширять словарь по теме «8 марта».	Пост ВК	1	8	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24502	
126.	Занятия по плаванию	Март 2024	Развивает и укрепляет организм, она закрепляет и совершенствует навыки плавания. Повышает эмоциональность занятий, игра используется как отдых и развлечение, воспитывает волевые качества ребёнка, чувство товарищества и коллективизма.	Пост ВК	1	16	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24700	
127.	Мяч- одна из самых древних игрушек для детей.	Март 2024	Развивают координацию движений, укрепляют мышцы плечевого пояса, рук, способствуют развитию глазомера и меткости.	Пост ВК	1	19	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24736	
128.	На этой неделе ребята из группы # 13 "Семицветик" занимались по лексической теме	Март 2024	Знакомились с предметами одежды и обуви, их значением в жизни человека, учились	Пост ВК	1	5	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24774	

	"Одежда. Обувь".		различать их по сезону (одежда зимняя, летняя, демисезонная), узнали о профессии портной и швея.					
129.	Центр "Двигательной активности" в группе является неотъемлемой частью РППС всех групп в детском саду.	Март 2024	Благодаря таким центрам ребята в группе занимаются и играют, используя обычный и нестандартный спортивный инвентарь.	Пост ВК	30	Все возрастные группы	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24777	
130.	Коррекционно - развивающие занятия с логопедом.	Март 2024	Развивали умение передавать содержание текста полно, последовательно, выразительно. Формировали навыки планирования развернутого высказывания. Учились выстраивать графические мнемодорожки. Развивали монологическую речь.	Пост ВК	1	5	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24795	
131.	Нескучные уроки по физической культуре	Март 2024	Они стимулируют работу различных функций мозга, таких как внимание, память, логика и координация движений.	Пост ВК	1	19	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_24812	
132.	22 марта Всемирный день воды!	Март 2024	Дети узнали, насколько вода важна не только для плавания, но и для нашей повседневной жизни.	Пост ВК	1	17	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25024	
133.	Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных учреждений Сургутского района. Отборочный тур	Март 2024	Направлен на оценку уровня подготовки дошкольников по различным критериям.	Пост ВК	1	Все подготовительные группы	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25038	
134.	Волейбол - неконтактный, комбинационный вид спорта, где каждый игрок имеет строгую специализацию на площадке.	Март 2024	Важнейшими качествами для игроков в волейбол являются прыгучесть для возможности высоко подняться над сеткой, реакция, координация, физическая сила для эффективного произведения атакующих ударов.	Пост ВК	1	22	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25048	
135.	Занятие по шахматам. Графический диктант	Март 2024	Развивают творческое мышление, усидчивость и моторику рук.	Пост ВК	1	18	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25059	
136.	Прогулка на свежем воздухе	Март 2024	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей,	Пост ВК	52	Все возрастные группы	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25112	

			восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.					
137.	В рамках реализации проекта "Аист - Здоровей-ка" в подготовительных группах прошло занятие "Культура отдыха и социальная безопасность"	Март 2024	Научить детей организовывать со сверстниками подвижные игры и игры малой подвижности, заботиться о своем здоровье и безопасности во время отдыха.	Пост ВК	14	Все подготовительные группы.	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25169	
138.	Занятия по плаванию	Март 2024	На этой неделе, занятия были яркие, красочные и эмоциональные. Ребята ловили сачками шарики и ныряли под колпачки.	Пост ВК	1	25	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25179	
139.	Командный турнир по шахматам «Шахматная семья 2024г».	Март 2024	Проводился с целью популяризации шахмат как вида спорта, активного семейного отдыха и сплочения детского и родительского коллектива нашего детского сада.	Пост ВК	3	7	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25189	
140.	Кружок «Речевтик» ПДО - платное дополнительное образование.	Март 2024	Закрепляли знания о понятиях «круг», «один-много» и способах уравнивания совокупностей. Учились отвечать на вопросы логопеда не перебивая других. Развивали память, мелкую и общую моторику, координацию движений.	Пост ВК	1	14	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25191	
141.	В рамках реализации проекта "Аист - Здоровей-ка" в разновозрастной группе 5 "Фантазеры" прошло занятие "Культура отдыха и социальная безопасность"	Март 2024	Ребята учатся самостоятельно организовывать со сверстниками подвижные игры и игры малой подвижности, заботиться о своем здоровье и безопасности во время отдыха.	Пост ВК	1	8	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25215	
142.	Ребята группы 9/2 "Лучики" и 7/1 "Сказка", провели зарядку и узнали, как лук и чеснок помогают при простуде.	Апрель 2024	Познакомить детей с лекарственными свойствами чеснока и лука.	Пост ВК	2	34	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25240	
143.	В рамках реализации проекта "Аист - Здоровей-ка" в группах среднего возраста 6/2 «Капелька» и 3/2 "Курносики" прошло занятие на тему "Я здоровье берегу, сам себе я помогу."	Апрель 2024	Развиваем познавательный интерес и значимость питания для ценности здоровья. Воспитываем у детей желание заботиться о своём здоровье и стремление вести здоровый образ жизни.	Пост ВК	2	35	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25241	

144.	В рамках реализации проекта "Аист - Здоровей-ка в разновозрастных группах 6 "Звёздочки" и 5 "Фантазёры" прошло занятие на тему «Я и моё тело»	Апрель 2024	Познакомились с частями тела человека, организмом и взаимосвязи органов между собой. Узнали о коже как защите организма от инфекции, понимают, что от чистоты кожи зависит здоровье человека.	Пост ВК	2	16	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25260	
145.	В рамках реализации проекта "Аист - Здоровей-ка" в группах младшего возраста 5/2«Гномики» и 2/2 "Карапузики" прошло занятие на тему «Если хочешь быть здоровым»	Апрель 2024	Расширять знания об организме и теле человека Закреплять представления о ценностях здоровья Учить детей различать витаминсодержащие продукты	Пост ВК	2	33	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25262	
146.	Мальши группы#2 " Винни-Пух" учатся делать массаж с помощью мячиков	Апрель 2024	Улучшить мелкую моторику рук и речь детей младшей группы	Пост ВК	1	18	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25263	
147.	Средние группы «Курносики», «Шалуны», «Капелька», в рамках недели ЗДОРОВЬЯ провели занятие «Я и Моё Тело».	Апрель 2024	Познакомились с частями тела человека, организмом и взаимосвязи органов между собой.	Пост ВК	3	47	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25275	
148.	В рамках реализации проекта Аист-Здоровейка в группе #2" Винни- Пух" прошло занятие на тему " Я и моё тело "	Апрель 2024	Ребята узнали о частях тело человека и для чего они нужны.	Пост ВК	1	11	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25276	
149.	Прогулка на свежем воздухе.	Апрель 2024	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.	Пост ВК	52	Все возрастные группы.	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25302	
150.	В рамках реализации проекта "Аист - Здоровей-ка" в подготовительных группах прошли занятия на тему: «Я и моё тело»	Апрель 2024	Ребята побеседовали на тему "Моё тело", рассматривали иллюстрации «Тело человека», «Органы человека», а также провели эксперимент "Определи плоскостопие".	Пост ВК	14	Все подготовительные группы	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25305	
151.	В рамках реализации проекта Аист-Здоровейка в группах 1 "Почемучки", 4 "Непоседы", 8 "Теремок" и 9 "Радуга" прошла беседа на тему "Я и моё тело".	Апрель 2024	Ребята узнали много нового о строение человека, поиграли сюжетно-ролевою игру "Больница" и повторили правила культурно-гигиенических навыков.	Пост ВК	8	69	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25307	
152.	В рамках реализации инновационного проекта "Здоровейка", в нашем саду "Аист"	Апрель 2024	Ребята узнали много нового о строение человека, поиграли сюжетно-	Пост ВК	8	65	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25308	

	проходит неделя здоровья. В старших группах «Сказка» 7» Любознайки» 12/2,» Лучики»9/2,» Затейники» 11/2, провели беседу на тему: «Я и моё тело»		ролевою игру "Больница" и повторили правила культурно-гигиенических навыков.					
153.	Средние группы «Курносики», «Шалуны», «Капелька», в рамках недели "ЗДОРОВЬЯ", провели занятие на тему «Витаминки"	Апрель 2024	Ребята узнали о том, как здоровье нужно беречь, что такое гигиена, что является основным источником витаминов, почему необходимо заниматься физкультурой и спортом	Пост ВК	6	46	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25373	
154.	В рамках реализации инновационного проекта "Здоровейка", в нашем саду "Аист" проходит неделя здоровья.	Апрель 2024	Поддержание положительной мотивации к ЗОЖ у дошкольников и их родителей	План мероприятий «Недели Здоровья»	14	Дети всех подготовительных групп	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25374	
155.	В рамках реализации инновационного проекта "Здоровейка" в группе 10 "Пчёлки", с детьми провели беседу "Витамины я люблю, быть здоровым я хочу".	Апрель 2024		Пост ВК	1	23	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25376	
156.	В рамках реализации инновационного проекта "Здоровейка", в нашем саду "Аист" проходит неделя здоровья. В младших группах «Гномики» 5/2 и «Карапузики» 2/2 Прошел день «Витаминки»	Апрель 2024	Ребята еще раз повторили о пользе овощей и фруктов, какие содержатся в них витаминки!	Пост ВК	2	39	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25386	
157.	В рамках реализации инновационного проекта "Здоровейка", в нашем саду "Аист" проходит неделя здоровья. В старших группах «Сказка» 7, «Любознайки» 12/2, «Лучики»9/2, «Затейники» 11/2 ребята провели беседу на тему «Где живут витамины?» и поиграли в подвижную игру «Овощной и фруктовый салат».	Апрель 2024	Формировать у детей понятие о здоровом образе жизни, о правильном питании.	Пост ВК	8	67	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25387	
158.	В рамках реализации инновационного проекта "Здоровейка", в нашем саду "Аист" проходит Неделя здоровья. В группах 5 "Фантазеры" и 6 "Звёздочки" провели беседу на тему: «Мы порядком дорожим-соблюдаем свой режим!»	Апрель 2024	Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; закрепить знания детей в том, как сохранить и укрепить здоровье	Пост ВК	2	16	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25444	
159.	Мальши группы#2 "Винни-Пух" беседовали про овощи и фрукты, витамины.	Апрель 2024	Обобщение и расширение знаний детей об овощах и фруктах, как о витаминных продуктах.	Пост ВК	1	14	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25445	

160.	В старших группах 7/1, 9/2, 11/2, 12/2 прошел очередной день посвященный здоровому образу жизни "Мы порядком дорожим-соблюдаем свой режим!"	Апрель 2024	Ребята закрепляли знания о режиме дня	Пост ВК	8	64	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25452
161.	В рамках реализации инновационного проекта "Здоровейка" в нашем саду "Аист" проходит неделя здоровья.	Апрель 2024	Сформировать привычку к здоровому образу жизни	Пост ВК	8	Дети всех подготовительных групп	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25453
162.	В рамках реализации проекта "Аист - Здоровей-ка в разновозрастных группах 6 "Звёздочки" и 5 "Фантазёры" прошло занятие на тему "День Витаминки"	Апрель 2024	Формирование у детей представлений о полезных свойствах овощей и фруктов для организма человека.	Пост ВК	2	16	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25454
163.	В рамках реализации проекта Аист-Здоровейка в группе #2" Винни-Пух " прошло занятие на тему "Мы порядком дорожим- соблюдаем свой режим "	Апрель 2024	Ребята познакомились с распорядком дня и его значение для здоровья человека.	Пост ВК	1	13	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25457
164.	Коррекционно - развивающие занятия с логопедом. На неделе прошли занятия по лексической теме "Перелетные птицы".	Апрель 2024	Обобщить и углубить знания детей по теме «Перелетные птицы». Продолжать знакомить детей с характерными внешними признаками птиц.	Пост ВК	1	16	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25484
165.	Занятие по плаванию	Апрель 2024	Плавание способствует развитию всех групп мышц, улучшает координацию движений, повышает иммунитет и укрепляет сердечно-сосудистую систему, помогает развивать дыхательную систему и увеличивает объём лёгких.	Пост ВК	1	18	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25485
166.	Малыши из группы 1/2 «Неваляшки» развивали двигательную активность и мелкую моторику. Проводили беседу об овощах и фруктах, их полезных свойствах.	Апрель 2024	Сформировать представление детей о витамин, формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни.	Пост ВК	1	19	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25486
167.	У ребят группы 5/2 «Гномики», прошел день в подвижные игры!	Апрель 2024	Развитие в ребёнке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.	Пост ВК	1	13	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25488
168.	В рамках реализации проекта "Аист - Здоровей-ка", в группах "Почемучки", "Непоседы" и "Радуга", прошли занятия на тему "День	Апрель 2024	Формирование у детей представлений о полезных свойствах овощей и фруктов для организма человека.	Пост ВК	6	48	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25489

	Витаминки" и «Мы порядком дорожим - соблюдаем свой режим!».							
169.	В рамках реализации проекта Аист-Здоровейка в группах №11 "Смешарики" И №3 "Солнышко" прошло занятие на тему "Мы порядком дорожим- соблюдаем свой режим "	Апрель 2024	Формирование у детей представлений о полезных свойствах овощей и фруктов для организма человека.	Пост ВК	2	36	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25490	
170.	Мальши группы#2 "Винни-Пух" играли в любимые подвижные и малоподвижные игры и на прогулке, и в группе	Апрель 2024	Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.	Пост ВК	1	14	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25491	
171.	В рамках реализации инновационного проекта "Здоровейка", в нашем саду "Аист" проходит неделя здоровья.	Апрель 2024	Поддержание положительной мотивации к ЗОЖ у дошкольников и их родителей	План мероприятий «Недели Здоровья»	1	12	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25494	
172.	В рамках реализации проекта #АистЗдоровейка группа 2/2 "Карапузики" большое внимание уделяют здоровью и здоровому образу жизни.	Апрель 2024	Вырасти здоровым, крепким и сильным помогает спорт, поэтому ребята с удовольствием участвуют в эстафетах, делают зарядку и правильно питаются	Пост ВК	1	11	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25496	
173.	Воспитатели детского сада "Аист" приняли участие во Всероссийской зарядке "	Апрель 2024	Педагоги выполнили комплекс упражнений с обручами, тестовые задания для подготовки к сдаче нормативов ГТО, и, конечно поиграли.	Пост ВК	16	0	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25507	
174.	Спортивное «Утро радостных встреч», посвящённое Всемирному Дню Здоровья, доставило радость и хорошее настроение всем	Апрель 2024	Доставить радость и хорошее настроение всем.	Пост ВК	Все педагоги и родители	Все воспитанники детского сада.	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25531	
175.	День здоровья в детском саду	Апрель 2024	Повторили и закрепили знания детей о полезных и вредных продуктах, о пользе режиме дня и тд.	Пост ВК	Все педагоги и родители	Все воспитанники детского сада.	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25532	
176.	Родители группы 6/2 "Капелька" приняли участие во Всероссийской акции "Будь здоров!"	Апрель 2024	Закреплять знания детей о внешнем строении тела человека, формировать представления об особенностях своего организма.	Представить ход возрастного развития организма: младенец, дошкольник, школьник, учитель целенаправленно выполнять основные валеологические правила: помогать своим внутренним органам, то есть ежедневно заниматься физическими упражнениями.	1	11	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25546	
177.	В рамках Акции «Будь здоров!» организованной БУ	Апрель 2024	Цель: быть здоровыми.	ЗОЖ в ДОУ	12	0	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25547	

	ХМАО -Югры «Центром общественного здоровья и медицинской профилактики» посвящённый Всемирному дню здоровья педагоги и сотрудники детского сада приняли участие во Всероссийской зарядке.							
178.	Наши АИСТЯТА почувствовали в районных соревнованиях по подвижной игре " Вышибалы", посвящённых Всемирному Дню Здоровья.	Апрель 2024	Массовые спортивные мероприятия	ЗОЖ и спорт	4	30	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25609	
179.	Прогулка на свежем воздухе.	Апрель 2024	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.	Пост ВК	52	Все возрастные группы	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25622	
180.	В рамках мероприятий, посвящённых Дню Космонавтики	Апрель 2024	Укрепление здоровья.	Пост ВК	8	68	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25667	
181.	Физкультурный зал на время превратился в ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КОСМОНАВТОВ	Апрель 2024	В беседах ребята поняли, что космонавт должен быть здоровым, сильным, выносливым, поэтому готовиться необходимо с детства.	Пост ВК	6	64	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25807	
182.	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ в логопедической работе.	Апрель 2024	Повышают активность и инициативность детей, усиливают желание узнавать что-то новое, повышают жизненный тонус;	Пост ВК	1	9	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25808	
183.	14 апреля состоялся открытый турнир по быстрым шахматам в рамках проекта «Весенний шахматный марафон в честь 100-я Сургутского района», посвящённый празднику «День космонавтики».	Апрель 2024	Повышение спортивного мастерства шахматистов	Пост ВК	2	2	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25836	
184.	Ребята старших, подготовительных групп отлично провели День Космонавтики!	Апрель 2024	Закрепили с помощью игры вращение планет вокруг своей оси и вокруг солнца!	Пост ВК	4	36	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25848	
185.	"Мы ещё не лыжники - мы только учимся"!	Апрель 2024	Учить завязывать шнурки, согласовывать движения рук и ног, скользить в помещении.	Пост ВК	8	69	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25888	
186.	В детском саду "Аист" завершилась выставка	Апрель 2024	Здоровье зависит от многих факторов:	Выставка рисунков	Все	Все	https://vk.com/aist.co?w=wall-	

	детских рисунков на тему "Здоровым быть здорово!"		здорового питания, занятий спортом, соблюдения режима дня, прогулок и хорошего настроения.				186391565_25918	
187.	В рамках проекта Здоровей-ка в нашем детском саду реализуется такое направление как, Здоровей-ка Турист.	Апрель 2024	Познакомить с названиями различных видов туризма, туристическим снаряжением, закрепить знания о животных и птицах родного края, а также закрепить правила поведения в природе.	Пост ВК	3	32	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_25994	
188.	Занятия по шахматам	Апрель 2024	Расширять кругозор, учат думать, быть внимательным, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.	Пост ВК	1	15	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_26072	
189.	18 апреля в ЦСП "Атлант" прошли главные соревнования наших "Аистят" - XXI " Губернаторские состязания" среди детей дошкольных образовательных учреждений Сургутского района.	Апрель 2024	Массовые спортивные мероприятия	ЗОЖ и спорт	4	14	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_26078	
190.	В рамках реализации проекта "Аист - Здоровейка" в подготовительных группах прошло занятие " Я расту, каким я стал "	Апрель 2024	Дети познакомились с возрастными изменениями человека. Разгадывали загадки и играли в д/и «Что сначала, что потом	Пост ВК	8	68	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_26464	
191.	Занятие по шахматам.	Апрель 2024	Закаляет детский характер и психику.	Пост ВК	1	21	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_26644	
192.	Шахматный кружок "Ладья"	Апрель 2024	Закрепить первоначальные знания детей о шахматной доске и фигурах.	Пост ВК	1	47	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_26660	
193.	Шахматный кружок "Ладья"	Май2024	Развивать интерес к игре в шахматы, образное, логическое мышление, память, внимание, сообразительность, кругозор детей.	Пост ВК	1	47	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_26667	
194.	Прогулка на свежем воздухе	Май2024	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.	Пост ВК	Все	Все	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_26724	
195.	Реализация инновационного проекта Здоровей-ка!	Май2024	Развитие основных движений: ходьбы, бега, метаний,	Пост ВК	Все	Все	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_26887	

			прыжков, лазания и др.					
196.	Шахматы во времена Великой Отечественной войны	Май2024	Узнать о популярности шахмат и подвиге шахматистов в период Великой Отечественной войны.	Пост ВК	2	39	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_27056	
197.	В преддверии Великого праздника 9 Мая в старшей группе «Сказка» прошло открытое занятие по физической культуре, посвященное Дню Победы.	Май2024	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине, формирование устойчивого интереса к выполнению физических упражнений.	Пост ВК	1	16	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_27061	
198.	Мультфильм от Федерация шахмат Югры «Буровичок Югорка и заговор черной Королевы»	Май2024	Вовлечь и заинтересовать ребенка игрой в шахматы	Пост ВК	2	48	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_27133	
199.	Прогулка на свежем воздухе	Май2024	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма	Пост ВК			https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_27152	
200.	Спортсмены детского сада "Аист" приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне.	Май2024	Привлечь детей и родителей к занятиям спортом	Пост ВК	2	14	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_27180	
201.	Валеологическое занятие "Я, мой посёлок, спортивные традиции посёлка Солнечный"	Май2024	Воспитывать чувство патриотизма и уважение к малой Родине	Беседы, экскурсии на спортивные площадки, в ЦСП «Атлант», встречи с лучшими тренерами и спортсменами посёлка Солнечный.	10	68	https://vk.com/aist.co?w=wall-186391565_27545	

Результаты реализации и освоения ОП (АОП) ДО/АОП ДО МБДОУ д/с «Аист»

С целью отслеживания результатов качества освоения ООП ДО на группах ведутся журналы учёта реализации и освоения ОП (АОП) ДО/АОП ДО МБДОУ д/с «Аист».

Результаты реализации и освоения ОП ДО (АОП)/АОП количественный анализ за 2023-2024 учебный год

Результаты реализации и освоения ОП ДО (АОП)/МБДОУ д/с «Аист» в группах общеразвивающей и комбинированной направленности за 2023-2024 учебный год. Количественный анализ																											
Образовательная область			Физическое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Итоговый результат				
возраст группы	номер группы, название	период	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	
																											направленность группы
Июль	разовой	№ 2 "Воздух"	общеразвивающая	1,3	2,6	43%	85%	1,3	2,5	45%	83%	1,3	2,4	44%	81%	1,1	2,4	36%	79%	1,3	2,4	42%	80%	1,3	2,4	42%	82%
	младшей	№ 1 "Почемучка"	общеразвивающая	1,2	2,4	39%	80%	1,1	2,4	38%	81%	1,1	2,4	37%	80%	1,1	2,4	37%	81%	1,1	2,4	38%	81%	1,1	2,4	38%	81%
	младшей	№ 4 "Нюсетка"	общеразвивающая	1,1	2,5	38%	82%	1,1	2,5	38%	84%	1,2	2,5	39%	84%	1,1	2,5	35%	82%	1,0	2,7	33%	90%	1,1	2,5	37%	84%
	младшей	№ 8 "Теремок"	общеразвивающая	1,4	2,5	48%	83%	1,4	2,4	46%	81%	1,4	2,4	46%	81%	1,4	2,4	46%	80%	1,4	2,6	47%	85%	1,4	2,5	47%	82%
	младшей	№ 9 "Гаруха"	общеразвивающая	1,2	2,5	40%	83%	1,2	2,4	39%	80%	1,1	2,4	38%	80%	1,1	2,5	38%	82%	1,0	2,5	33%	83%	1,1	2,4	38%	81%
	средней	№ 3 "Солнышко"	общеразвивающая	1,5	2,5	50%	83%	1,3	2,5	42%	84%	1,3	2,4	42%	81%	1,3	2,5	43%	84%	1,3	2,5	43%	84%	1,3	2,5	44%	83%
	средней	№ 11 "Снегурочка"	общеразвивающая	1,2	2,4	41%	81%	1,2	2,7	40%	91%	1,2	2,6	41%	88%	1,3	2,6	44%	87%	1,2	2,5	41%	83%	1,2	2,6	41%	86%
	старшей	№ 7 "Сказка"	общеразвивающая	1,5	2,4	49%	81%	1,4	2,4	48%	82%	1,3	2,3	43%	78%	1,3	2,5	42%	84%	1,5	2,6	51%	86%	1,4	2,5	46%	82%
	подготовит.	№ 10 "Пчелка"	общеразвивающая	1,6	2,7	52%	89%	1,4	2,7	47%	89%	1,5	2,7	51%	89%	1,4	2,7	47%	90%	1,5	2,7	50%	90%	1,5	2,7	49%	89%
	Июль	разовой	№ 1/2 "Неваляшка"	общеразвивающая	1,3	2,4	44%	81%	1,1	2,4	38%	81%	1,1	2,4	37%	80%	1,1	2,4	37%	81%	1,1	2,4	38%	81%	1,2	2,4	39%
младшей		№ 2/2 "Карлусочка"	общеразвивающая	1,2	2,5	39%	82%	1,3	2,4	42%	81%	1,2	2,5	40%	82%	1,3	2,4	42%	81%	1,2	2,5	39%	82%	1,2	2,4	40%	82%
младшей		№ 5/2 "Гномик"	общеразвивающая	1,0	2,4	33%	81%	1,0	2,4	33%	81%	1,0	2,5	33%	82%	1,0	2,4	33%	81%	1,0	2,4	33%	81%	1,0	2,4	33%	81%
средней		№ 3/2 "Буреночка"	общеразвивающая	1,2	2,5	41%	84%	1,2	2,4	40%	81%	1,2	2,4	39%	79%	1,2	2,5	39%	83%	1,1	2,9	37%	95%	1,2	2,5	39%	85%
средней		№ 4/2 "Шалун"	общеразвивающая	1,1	2,6	37%	87%	1,1	2,4	36%	80%	1,1	2,4	35%	80%	1,1	2,4	37%	81%	1,1	2,5	37%	82%	1,1	2,5	36%	82%
средней		№ 6/2 "Катюшка"	общеразвивающая	1,2	2,7	41%	89%	1,2	2,7	39%	90%	1,2	2,6	39%	85%	1,2	2,7	40%	90%	1,2	2,9	41%	96%	1,2	2,7	40%	90%
старшей		№ 9/2 "Лягушка"	общеразвивающая	1,6	2,4	52%	80%	1,7	2,6	55%	86%	1,5	2,6	51%	87%	1,6	2,6	53%	87%	1,7	2,7	56%	89%	1,6	2,6	53%	86%
старшей		№ 11/2 "Зайчонок"	общеразвивающая	1,3	2,5	44%	82%	1,5	2,4	49%	80%	1,4	2,4	46%	81%	1,5	2,5	49%	83%	1,5	2,5	48%	82%	1,4	2,4	47%	82%
старшей		№ 12/2 "Лягушонки"	комбинированная	1,3	2,4	45%	80%	1,4	2,4	47%	81%	1,5	2,5	49%	82%	1,4	2,4	46%	82%	1,5	2,5	48%	84%	1,4	2,5	47%	82%
подготовит.		№ 7/2 "Веселуха"	комбинированная	1,2	2,5	40%	83%	1,3	2,5	43%	85%	1,1	2,4	38%	79%	1,2	2,5	40%	84%	1,2	2,6	41%	86%	1,2	2,5	40%	83%
подготовит.		№ 8/2 "Азарелка"	комбинированная	1,3	2,6	42%	86%	1,2	2,5	40%	84%	1,0	2,4	33%	78%	1,1	2,4	38%	81%	1,1	2,5	38%	82%	1,1	2,5	38%	82%
подготовит.		№ 10/2 "Озорник"	комбинированная	1,3	2,5	44%	85%	1,3	2,6	45%	86%	1,3	2,5	44%	83%	1,3	2,6	44%	87%	1,2	2,6	41%	86%	1,3	2,6	44%	85%
разовая		№ 8/2а "Азарелка"	комбинированная	1,1	2,2	35%	74%	1,5	2,5	50%	84%	1,4	2,5	45%	84%	1,4	2,5	46%	84%	1,2	2,5	40%	83%	1,3	2,5	43%	82%
подготовит.		№ 14/2 "Азарелка"	общеразвивающая	1,3	2,5	43%	83%	1,3	2,6	43%	86%	1,4	2,6	46%	85%	1,3	2,4	44%	80%	1,3	2,4	45%	80%	1,3	2,5	44%	83%
подготовит.		№ 15/2 "АВВГДейка"	общеразвивающая	1,3	2,9	45%	95%	1,4	2,8	45%	92%	1,3	2,7	45%	91%	1,3	2,8	43%	92%	1,3	2,7	45%	90%	1,3	2,8	44%	92%
Средний показатель по 00			1,3	2,5	43%	83%	1,3	2,5	43%	84%	1,3	2,5	42%	81%	1,3	2,5	42%	81%	1,3	2,6	42%	85%	1,3	2,5	42%	84%	

Результаты реализации и освоения АОП ДО / МБДОУ д/с «Аист» в группах компенсирующей направленности за 2023-2024 учебный год. Количественный анализ																										
Образовательная область			Физическое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Итоговый результат			
возраст группы	номер группы, название	направление	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика	старт. диагностика	финал. диагностика		
			направленность групп	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент	балл	процент			
разговор.	№ 5 "Фантазеры"	компенсирующая	1,2	2,5	39%	83%	1,1	2,4	38%	80%	1,0	2,2	35%	72%	1,0	2,5	35%	82%	1,0	2,7	33%	88%	1,1	2,4	36%	81%
разговор.	№ 6 "Звездочка"	компенсирующая	1,3	2,3	45%	77%	1,2	2,3	39%	76%	1,2	2,3	41%	76%	1,2	2,3	39%	78%	1,3	2,4	42%	81%	1,2	2,3	41%	78%
разговор.	№ 12 "Звездочка"	компенсирующая	1,1	2,2	36%	72%	1,1	2,2	35%	74%	1,0	2,1	35%	71%	1,1	2,3	35%	76%	1,1	2,2	36%	74%	1,1	2,2	35%	73%
разговор.	№ 13/2 "Семплицы"	компенсирующая	1,4	2,4	45%	79%	1,2	2,5	40%	83%	1,1	2,5	36%	82%	1,4	2,5	45%	83%	1,3	2,4	43%	81%	1,3	2,5	42%	82%
подготовит.	№ 13/2а "Семплицы"	компенсирующая	1,4	2,6	47%	86%	1,4	2,4	45%	78%	1,5	2,5	50%	83%	1,4	2,4	46%	79%	1,4	2,4	46%	81%	1,4	2,4	47%	81%
Средний показатель по ОО			1,3	2,4	42%	79%	1,2	2,4	40%	78%	1,2	2,3	39%	77%	1,2	2,4	40%	80%	1,2	2,4	40%	81%	1,2	2,4	40%	79%

Качественный анализ:

Виды образовательных программ – 3 (ОП ДО, АОП для детей по нозологиям в группах комбинированной направленности, АОП ДО МБДОУ д/с «Аист» для групп компенсирующей направленности)

Число реализуемых образовательных программ \ численность воспитанников:

- 1 – ОП ДО - 504 (КРР-14)\ 518;
- 1 – АОП ДО для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР \10;
- 1 – АОП ДО для группы компенсирующей направленности для детей с УО (ИН) / 8;
- 3 - АОП ДО для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР /26;
- Количество обучающихся, НЕ ОСВОИВШИХ ОП – 1;
- Количество обучающихся, ОСВОИВШИХ ОП, но испытывающих трудности – 14 воспитанников;
- Выпускники - 140 человек;
- Количество обучающихся переведённых в следующие возвратные группы - 440 воспитанника;
- Самый высокий уровень освоения ОП – среднее значение по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- Самый низкий уровень освоения ОП - среднее значение по образовательной области «Речевое развитие».

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе Психологическая готовность обучающихся 6-7(8) лет к обучению в школе

Всего обследовано 140 выпускников подготовительных групп, в школу выпускается 140 обучающихся.

Работа по психологическому сопровождению подготовки воспитанников

К школе проходила по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика (первичная и повторная);
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психологическое просвещение;
4. психологическое консультирование.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе групп

корпус	Количество детей	Всего детей	Уровень готовности к школе Количественный анализ		
	%		высокий	средний	низкий
1 корпус	Количество детей	36	20	14	2
	%	100%	55%	39%	6%
2 корпус	Количество детей	104	72	27	5
	%	100%	69%	26%	5%

Старший дошкольный возраст	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
140	92	41	7
100%	61%	38%	6%

Анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных групп к школе 6-7(8) лет, в том числе в ОВЗ:

Всего обследовано - 140 воспитанников.

- у детей сформирована внутренняя позиция школьника,
- умеют подчинять свои действия общим правилам,
- ориентируются на заданную систему требований,
- умеют работать в соответствии с предлагаемой инструкцией и ориентируются в окружающем мире,
- способны устанавливать причинно-следственные связи,
- уровень физического развития соответствует возрастными нормам,

По результатам диагностики готовности к школьному обучению:

- 92 обучающихся - высокий уровень;
- 41 обучающихся - средний уровень;
- 7 воспитанников - низкий уровень

(5 из них по рекомендации ППк продолжают обучение на дошкольном уровне, 2 воспитанникам рекомендовано обучение по АОП в КОУ Солнечной школе - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Вывод: Преобладает высокий уровень готовности к школьному обучению. Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Отмечается положительная динамика результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО. Готовность детей к школьному обучению позволяет сделать вывод о качестве образования в ДОУ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Дети, показавшие низкий уровень освоения образовательных областей, направлены на дообследование психолого-педагогическим консилиумом.

4.3. Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

Одним из важных индикаторов эффективности работы педагогического коллектива является **удовлетворенность родителей** услугами и деятельностью Учреждения. Для этого полугодие в Учреждении изучается мнение родителей с помощью интерактивного анкетирования «Удовлетворенность родителей работой детского сада» на официальном сайте Учреждения».

В период декабрь 2023 года департамент образования администрации Сургутского района проводила анкетирование родителей, приняло участие в опросе 652 родителя, что составляет 61 % от общей численности. Опрос производился на предмет удовлетворенности родителей по следующим категориям услуг:

Критерии	Показатели
Состояние прилегающей территории	98,45%
Состояние помещений, качество ремонта	97,70%
Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы, техническое оборудование и пр.)	98,31%
Обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью	98,31%
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	97,55%
Наличие и доступность питьевой воды	97,70%
Санитарное состояние помещений для обучающихся, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	98,31%
Своевременная уборка помещений	98,77%
Организация питания обучающихся, работа столовой (пищеблока) и пр.	98,47%
Организация охраны образовательной организации, пропускной режим	96,01%
Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	97,39%
Температурный режим в классах	98,62%
Индивидуальная работа с обучающимися	98,01%
Дополнительное образование	97,85%
Развитие творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	98,31%
Получение психолого-педагогического сопровождения обучающихся	98,01%
Отношение руководителя и заместителей руководителя к Вам и Вашим пожеланиям и обращениям	99,08%
Отношение учителей (воспитателей) к Вам и Вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность	99,69%
Компетентность, профессионализм педагогов	99,54%
Соответствие информации о деятельности ОО на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку	99,54%
Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования способов обратной связи (телефон, электронная почта)	99,54%
Своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях	99,54%
Открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО	99,54%

Источники получения актуальной информации о событиях, новостях и др. в данной образовательной организации и системы образования района в целом?					
Официальный сайт образовательной организации					115
Информационный сайт «Образование Сургутского района»					10
Группа ВКонтакте «Образование Сургутского района»					50
Группа в социальных сетях образовательной организации					24
Средства массовой информации					0
Газета «Вестник»					0
Другое (вписать)					0
В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?					98,62%
Полностью удовлетворен	558		652	85,58%	
Скорее не удовлетворён	3			0,46%	
Скорее удовлетворён	85			13,04%	
Полностью не удовлетворен	0			0,00%	
Другое (вписать)	0			0,00%	

По итогам опроса можно сделать вывод, что 98,62 % опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, по итогам опроса составлен и реализован план мероприятий по повышению удовлетворённости родителей качеством оказания услуг.

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.11.2023 № 10-П-2956 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году» (далее – МКДО-2023) от Сургутского района в МКДО-2023 принимал участие МБДОУ д/с «Аист».

Высокие результаты по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Мероприятия	Место проведения, дата проведения	Наименование заслуги / Результат
Мониторинг качества дошкольного образования в 2023 году МБДОУ д/с "Аист"	ноябрь - декабрь 2023	Результат: Внешняя оценка документирования ДОО - Уровень 1 Показатель качества МКДО для групп ДОО - 4,7 Уровень 2 Показатель качества МКДО ДОО в целом - 4,7 Результат внешней оценки качества деятельности ДОО Уровень 1 Показатель качества МКДО для групп ДОО - 4,8 Уровень 2 Показатели качества МКДО для ДОО в целом - 4,7 Уровень внешней оценки качества среды ДОО Уровень 1 Показатели качества МКДО для групп ДОО - 4,7 Уровень 2 Показатель качества МКДО оценка для ДОО в целом - 4,7

По итогам экспертизы ДОО выявлено: 1. Качество образования по 3 направлениям (документирования, деятельности, среды) и 2 показателям (для групп, в целом ДОО) в МБДОУ д/с «Аист» **выше уровня «хорошее качество» (4,7- 4,8 балла)** при значениях МКДО:

3 балла – базовое качество; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

https://ds-aist-sr.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/OKO/Ob_itogah_MKDO-2023.pdf

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада

Информация о деятельности периодически публикуется в официальной группе ВК «Образование» Сургутского района, в сетевом издании «Вестник Сургутского района», на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист», на официальных страницах ВК и ОК МБДОУ д/с «Аист».

5. Кадровый потенциал

5.1 Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 156 человек, из них:

- административный персонал – 5 человека;
- педагогический – 75 человек;
- обслуживающий – 76 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду 17.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогическому коллективу характерны работоспособность, профессионализм и инициативность. На начало учебного года штатная численность руководящих и педагогических работников составляет 78 педагогов, в том числе:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование					Уровень квалификациикадров				Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	переподготовка	без категории	Соответствие занимаемой	I категория	высшая		
Заведующий	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	
Заместитель заведующего	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2	
Воспитатель	58	34	24	-	41	18	26	10	1	58	
Музыкальный руководитель	2	2	-	-	2	1	-	-	1	2	
Инструктор по физ. культуре	3	2	1	-	2	-	2	-	1	3	
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2	
Учитель - дефектолог	2	2	-	-	-	-	1	1	-	2	
Учитель - логопед	3	3	-	-	-	-	-	2	1	3	
Социальные педагоги	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2	
Тьютор	2	2	-	-	2	2	-	-	-	2	
Итого:	78	52	25	0	47	23	30	19	4	78	
Перспективы на 2024-2025 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	5	-	19	

По стажу работы (руководящий и педагогический персонал)

- Стаж работы от 0 до 5 лет – 37 человек.
- Стаж работы от 5 до 10 лет – 13 человек.
- Стаж работы от 10 лет до 15 лет – 10 человека.
- Стаж работы от 15 до 20 лет – 4 человека.
- Стаж работы от 20 и более лет – 14 человек.

По возрасту (руководящий и педагогический персонал)

- до 30 лет – 12 человек
- с 31 до 50 лет – 51 человек
- с 50 лет – 15 человек

Непрерывная система повышения квалификации, созданная в Учреждении, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовых мероприятиях, районных методических объединениях, участие в конкурсах профессионального мастерства, самообразование. Курсовая подготовка для персонала Учреждения является важной составляющей в повышении уровня профессионального мастерства. В отчетном году 78 руководящих и педагогических работников прошли краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации. Анализ показывает, что прохождение педагогами курсов повышения квалификации соответствует высокому уровню и ведется по графику, а также по инициативе самих педагогов.

Таким образом, в Учреждении созданы эффективные условия для самообразования педагогов и обучения, развития и воспитания дошкольников.

Вывод: укомплектованность кадрами составляет на 90%, имеются вакансии по должности: младший воспитатель, музыкальный руководитель. Штатная численность сотрудников составляет 156 человека, из них 75 педагоги, средний возраст педагогических работников - 43 года. Приведённые выше сведения подтверждают, что организация, в целом, располагает хорошим кадровым потенциалом, позволяющим использовать все возможности для качественной реализации образовательных программ; коллектив стабильный, происходит вливание молодых кадров, в т.ч. за счёт собственного резерва (сотрудники обучаются и назначаются на должности специалистов). Характерной особенностью организации стала педагогика наставничества и сотрудничества: рационально используется опыт педагогов - стажистов, имеющих высокий уровень профессиональной компетентности, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество.

Педагоги-наставники оказывают действенную практическую помощь молодым специалистам в преодолении трудностей, возникающих в процессе педагогической деятельности с детьми и родителями воспитанников. В первые дни, при поступлении на работу все педагоги имеют возможность для кратковременной стажировки в группах у опытных педагогов-стажистов. Приходящие в организацию педагоги и специалисты осваивают сложившиеся традиции, привносят в развитие организации свои идеи и видения, работа каждого строится на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, чёткого выделения зоны ответственности и подчинения общим целям и задачам, данные позиции определяют общую профессиональную культуру администрации, педагогов и специалистов организации.

Повышение квалификации и переподготовка:

№	Наименования	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	"Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования"	144	78
2.	"Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования"	120	78
3.	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	78

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: распространение передового педагогического опыта (участие в конкурсах, семинарах, метод. объединениях)

Выступление на методобъединениях, семинарах, конференциях			
№	Мероприятие	Ф.И.О.	дата
1.	Обучающий семинар в рамках реализации проекта «Эффективный руководитель»	Шарапова И.Б., Шубина К.А., Эмиргамзаева А.Л.	Апрель , 2024
2.	Мастер-сессия «Современный детский сад. Перезагрузка» (члены творческой группы)	Е.Е.Лупкиова, Шарапова И.Б., Гамидова Н.И., Замогилина М.С., Эмиргамзаева А.Л., Ковальчук Г.И., Бочкова М.Л., Рыщук Н.П., Коломиец К.В., Арсланова Р.Х., Шубина К.А., Багманян М.М., Шаймухаметова Р.Р.	03.04.2024г.
3.	Региональный форум "Образование - Обществу" "Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии" (г.Пыть-Ях)	Евгения Евгеньевна спикер, представила опыт работы на тему : "Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе ДООУ в соответствии с ФГОС ДО"	г.Пыть Ях, 26.03.2024
4.	Проведение Е.Е.Лупкиовой плановой встречи руководителей образовательных организаций в рамках реализации проекта «Один день с эффективным руководителем».	Е.Е.Лупкиова делилась опытом работы по использованию эффективных инструментов в области управленческой деятельности, рассказали коллегам как повысить эффективность управления качеством дошкольного образования и продемонстрировали как организован контроль и качество психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в детском саду	25.04.2024г., п.Солнечный
5.	заведующий МБДОУ д/с "Аист" Е.Е.Лупкиова наставник у наставляемого Кадыровой А.Ф. заведующего МАДОУ д/с "Сибирячок" г. Лянтор	Индивидуальные консультации наставника Е.Е. Лупкиовой	апрель - май 2024, МБДОУ д/с "Аист"
6.	Группа Сферум «Школа лидера», видеоконсультации	Видеоконсультации Е.Е.Лупкиовой	май 2024, п.Солнечный
7.	Выступление на районном совещании в режиме ВКС	Выступление Е.Е. Лупкиовой на совещании с темой "использование результатов МКДО за 2023 год для повышения эффективности управления качеством дошкольного образования и анализа возможностей и рисков по каждой области качества МКДО в ДОО	09.02.2024, п.Солнечный (рабочее место)
8.	Выступление на Августовском совещании руководящих и педагогических работников. Делегация от МБДОУ д.с. «Аист» в составе заведующего Лупкиовой Е.Е., председатель профсоюзного комитета Ковальчук Г.И., педагог-психолог Склемина Л.Л. , Воспитатели - Парфёнова А.А., Шубина К.А., старший воспитатель Мокрушина А.Ю. принимали активное участие в столь значимом мероприятии.	На секции «Познавательное развитие и воспитание детей» Мокрушина А.Ю. представила опыт работы «Эффективные взаимодействия с детским садом города Макеевки ДНР в рамках единого образовательного пространства». На секции «Педагогика – первое и высшее из искусств» Шубина К.А., представила проект «Медиацентр АистТВ».	август 2023
Транслирование опыта, публикации педагогов			
9.	X Юбилейный Федеральный научно-общественный конкурс "Восемь жемчужин дошкольного образования 2023"	Победители педагоги МБДОУ д/с "Аист" в X Юбилейный Федеральный научно-общественный конкурс "Восемь жемчужин дошкольного образования 2023"	декабрь 2023, п.Солнечный
	Всероссийский конкурс дошкольных образовательных учреждений "Инновационный детский сад" (Всероссийский образовательный проект "Шаги в будущее")	Победители педагоги МБДОУ д/с "Аист" в номинации "Современный педагог-инноватор" 1. Шарапова И.Б. 2. Гамидова Н.И. 3. Эмиргамзаева А.Л. 4. Ковальчук Г.И. 5. Рамазанова Ф.М. 6. Рыщук Н.П. 7. Багманян М.М. 8. Азизова Э.Ш. 9. Арсланова Р.Х. 10. Камалова Г.Ф. 11. Мирошникова Л.В.	08.апреля 2024, п.Солнечный

		12. Отинова О.В. 13. Склёмина Л.Л. 14. Замогильная М.С. 15. Агапова А.В. 16. Иванова Н.А. 17. Шаймухаметова Р.Р. 18. Сафарова Э.Р. 19. Шапарь Н.Ф. 20. Чалкова Е.В.	
10.	Выставка, посвященная 100-летию Сургутского района, достижений и уровня развития системы образования «Образование Сургутского района: помня прошлое, сохраняем настоящее, создаем будущее»	Е.Е. Лупикова, Шубина К.В., Ивенская И.В., Шарапова И.Б., Эмиргамзаева А.Л., Бочкова М.Л., Замогильная М.С., Бахадирова К.В., Воронова А.Н., Савицкая Т.В., Иванова Н.А., Доценко Н.Г., Абдуразакова А.К.	07.03.2024г.
11.	Представление опыта работы в рамках районного мероприятия: Мастер-сессия «Современный детский сад. Перегрузка»	Е.Е. Лупикова, Шарапова И.Б., Гамидова Н.И., Замогильная М.С., Эмиргамзаева А.Л., Ковальчук Г.И., Бочкова М.Л., Рышук Н.П., Коломиец К.В., Арсланова Р.Х., Шубина К.А., Багманян М.М., Шаймухаметова Р.Р.	03.04.2024г.
12.	II муниципальный фестиваль «Педагогическая весна – 2024»	педагоги МБДОУ детский сад «Аист», Парфенова А.А., Шангареева Е.И.	18.05.2024г.
13.	Творческая лаборатория «Молодой педагог», тренинг «Проявись» проект «Мосты»	педагоги МБДОУ детский сад «Аист», Парфёнова А.А. и Шубина К.А.	04.11.2023г.
14.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов Аиста «Воспитатель года 2024г.»	Алиева В.Г., Гусенбекова М.Г. Гриневич Г.В., Дашкина Г.Р., Перевязко А.Д., Коломиец К.В., Зайцева Е.С., Мирзаева У.Х., Шангареева Е.И.	Сентябрь 2023 – апрель 2024
15.	«Наставник в деле» креативные формы работы с молодым педагогом	Доценко Н.Г., Шубина К.А.	22.04.2024г.
16.	XIV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения по теме «Крепка семья — сильна Россия»	Орел Л.А. победить	18.05.2024г.

Таким образом, кадровый состав педагогов в отчетном году характеризуется оптимальным сочетанием зрелости, стабильности опытных педагогов и вливанием в коллектив молодежи, обладающих на достаточном уровне средствами информационно-коммуникационных технологий и имеющих педагогический потенциал.

Педагогический коллектив – стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности для обеспечения качества дошкольного образования. Квалификация педагогических работников соответствует занимаемой должности. В учреждении работают педагоги, сопровождающие воспитательно - образовательный процесс на психологическом и развивающем уровнях.

Вывод: 45 педагогов (57%) приняли участие в различных профессиональных конкурсах муниципалитета, региона, страны и транслировали свой положительный опыт педагогической деятельности на разных уровнях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога $562/78 = 7$ воспитанников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного сотрудника (учитывая, что все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал $562/156 = 3$ воспитанника.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадровом развитии детского сада в 2023-2024 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов и воспитанников.

6. Финансовые ресурсы и их использования

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств ДОО по источникам их получения

Неотъемлемой частью работы Организации является развитие и укрепление материальной базы. С этой целью успешно реализуется программа развития материально-технической базы, где определены приоритеты на ближайшие 3 года с учётом потребностей организации сегодня и перспективы её дальнейшего развития.

Для организации полноценного программного - методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования материальной базы в 2023 - 2024 учебном году был осуществлен ряд мероприятий по обеспечению образовательного учреждения создания оптимальных условий в соответствии с ФГОС ДО, соответствующих гигиеническим стандартам. Для укрепления и развития материально-технической базы требуется проведения постоянного мониторинга: ежегодная инвентаризация материальных ценностей; анализ состояния материально-технической базы; составление сметы доходов и расходов; своевременное приобретение необходимых и жизненно важных для организации товаров: детской мебели, ковровыми изделиями, мягким инвентарем, учебно – наглядными пособиями, играми, игрушками, интерактивным и технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной, оргтехники и бытовой техникой.

В отчетном периоде главными источниками финансирования детского сада являются средства из местного и окружного бюджета, иная приносящая доход деятельность (род плата).

Расходы на одного воспитанника

Согласно Приложение 6 к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2016 года № 567-п «Нормативы обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, за исключением муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах Белоярского и Березовского муниципальных районов Ханты-мансийского автономного округа – Югры (в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 15.12.2023 № 628-п)

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) общеразвивающей направленности для обучающихся	
1.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	318890
1.2.	Дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	281829
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.8.	С умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени возрастной группы старше 3 лет (с наполняемостью 8 чел.)	1180275
2.9.	С тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития возрастной группы старше 3 лет (с наполняемостью 10 чел.)	716764
4.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) комбинированной направленности для обучающихся	
4.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом обеих возрастных групп (с наполняемостью до 10 чел.)	794071
4.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи старше 3 лет (с наполняемостью 17 чел.)	593622

6.2. Внебюджетная деятельность

нет

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Доход от платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ д/с «Аист» в 2023- 2024 году составил 1 441 578,16 рублей.

Стоимость дополнительных платных услуг утверждены согласно постановлению администрации Сургутского района от 24.08.2023 № 2274-нпа «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Сургутского района и признании утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.08.2022 № 3286-нпа».

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Количество занятий в месяц	Тариф (за 1 занятие), руб.	Тариф (за месяц), руб.
1.	Танцевальная студия «Веселый каблучок»	8	189,00	1512,00
2	Танцевальная студия «Танцуй, малыш!»	8	189,00	1512,00
3.	Студия лего- конструирования робототехники «Фиксики»	8	189,00	1512,00
4.	Кружок по обучению ментальной арифметике «Считалочка»	8	189,00	1512,00
5.	Студия лого развития «Речецветик»	8	603,00	4824,00
	Студия лого развития «Речецветик»	8	788,0	6304,00
	Студия лого развития «Речецветик»	8	231,00	1848,00
6.	Кружок по обучению в игре шахматы «Ладья»	8	189,00	1512,00
7.	Кружок тесто-пластики «Мукосолька»	8	189,00	1512,00
8.	Театральная студия «Театральные ступеньки»	8	117, 00	936,00
9.	Кружок «Пластилинография»	8	189,00	1512,00
10.	Кружок английского языка «Funny Kids»	8	189,00	1512,00

Также на базе МБДОУ д/с «Аист» предоставляют дополнительные платные услуги АЦПФР "Атлет" , АНО "Точка роста", МАУДО "ЦДТ", согласно договорам:

2 корпус:

- договор безвозмездного пользования № 2 от 06.02.2023, организации физкультурно - оздоровительной работы АЦПФР "Атлет" (с 06.02.2023 до 31.08.2025г.);
- договор безвозмездного пользования № 1 от 06.02.2023, организации физкультурно-оздоровительной работы АНО "Точка роста" (с 06.02.2023 по 31.08.2026).

1 корпус:

- договор безвозмездного пользования № 1 от 06.02.2023, организации физкультурно - оздоровительной работы АНО "Точка роста" (с 06.02.2023 по 31.08.2024г.);
- договор безвозмездного пользования № от 07.11.2018, по программе естественнонаучное направление МАУДО "ЦДТ"(с 07.11.2018 по 07.11.2023г.).
- договор безвозмездного пользования № 2 от 06.02.2023, организации физкультурно-оздоровительной работы АЦПФР "Атлет" (с 06.02.2023 по 31.08.2025г.)

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Льготы по оплате за содержание ребенка предоставляются родителям (законным представителям) в соответствии с Постановлением администрации Сургутского района от 17.12.2018 № 5057-нпа «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком (детьми) в муниципальных образовательных организациях Сургутского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования и её размера» (с изменениями от 18.07.2019 № 2709-нпа, от 12.09.2019 № 3636-нпа, от 17.01.2023 № 55-нпа, от 04.04.2023 № 930-нпа).

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Перечень категорий детей, за присмотр и уход за которыми в Образовательной организации, не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, оба родителя которых (либо одинокий родитель) являются инвалидами первой или второй группы.

Перечень категорий детей, за присмотр и уход которых в Образовательной организации родительская плата взимается частично (в размере 50%):

- дети, один из родителей которых является инвалидом первой или второй группы;

- дети из многодетных семей, имеющим трех и более несовершеннолетних детей;
- дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, предоставляемая в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по специальным образовательным (адаптированным) программам.

6.5. Структура расходов

Для совершенствования материальной базы МБДОУ д/с «Аист» в 2023 - 2024 учебном году приобреталось следующее оборудование и материальные запасы:

Предмет контракта	л/с	Косгу	Дата заключения	Цена контракта	
				Общая ЦК	2023г
Поставка мешков для мусора	2	346	29.05.2023	191 392,50	191 392,50
Поставка бумаги для офисной техники	4	346	19.12.2022	384 540,00	384 540,00
Поставка хозяйственных товаров	2	346	14.03.2023	536 639,89	536 639,89
Поставка хозяйственных товаров	2	346	06.03.2023	50 139,97	50 139,97
Поставка картриджей	4	346	29.05.2023	199 660,28	199 660,28
Поставка картриджей	4	346	11.07.2023	766 884,90	766 884,90
Поставка кистей художественных	4	346	14.03.2023	27 319,60	27 319,60
Поставка товаров для творчества	4	346	14.03.2023	61 483,69	61 483,69
Поставка товаров для творчества	4	346	14.03.2023	148 637,16	148 637,16
Поставка товаров для творчества	4	346	14.03.2023	89 570,91	89 570,91
Поставка посуды	4	346	16.10.2023	114 725,00	114 725,00
Поставка разделочных досок	4	346	18.12.2023	63 940,00	63 940,00
Поставка учебно-методических пособий	4	310	31.10.2023	825 000,00	825 000,00
Поставка видеокамеры	4	310	02.10.2023	320 380,00	320 380,00
Поставка фотокамеры цифровой	4	310	02.10.2023	277 500,00	277 500,00
Поставка игрушечных музыкальных инструментов	4	310	25.07.2023	365 240,00	365 240,00
Поставка многофункционального устройства (МФУ)	4	310	17.07.2023	1 248 000,00	1 248 000,00
Поставка телевизоров	4	310	17.07.2023	172 720,00	172 720,00
Поставка спортивного инвентаря	4	310	10.07.2023	48 750,00	48 750,00
Поставка костюмов для театральных представлений	4	310	03.07.2023	2 046 610,00	2 046 610,00
Поставка костюмов для театральных представлений	4	310	19.06.2023	856 587,00	856 587,00
Поставка трансформируемой детской мебели для игровых зон	4	310	14.04.2023	1 918 826,00	1 918 826,00
Поставка детских кроватей	4	310	14.04.2023	305 790,00	305 790,00
Поставка стиральной машины	4	310	08.01.2023	41 684,76	41 684,76
Поставка моноблоков	4	310	24.01.2023	415 000,00	415 000,00
ИТОГО				4 805 710,66	4 805 710,66

Вывод: В МБДОУ д/с «Аист» имеет статус субъекта финансово-хозяйственной деятельности, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством РФ и Уставом, имеет самостоятельный расчётный счёт в банковском учреждении. Использование бюджетных средств строго регламентировано по целевым назначениям и предметным статьям. Эффективность использования финансовых ресурсов характеризуется оборачиваемостью активов и показателями исполнения бюджета.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В подготовке проекта Публичного отчёта участвовали: администрация Организации и, члены Совета Образовательной Организации. Проект Публичного отчёта заслушан на заседании Совета Образовательной Организации, затем представлен на Педагогическом совете № 4 и после утверждения размещён на стенде и официальном сайте Организации для широкого общественного обсуждения. В решениях, принятых по итогам общественного обсуждения, учтены итоги публикации предыдущего публичного доклада.

В течение учебного года на общественное обсуждение выносилось ряд вопросов, по итогам которых были приняты решения:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды.

2. Повышать эффективность деятельности по здоровьесбережению в процессе сотрудничества с семьями обучающихся в рамках работы центра здоровьесбережения «Академия здоровья»

3. Осуществлять развитие речи дошкольников с использованием потенциала театрализованных игр;

4. Создать условия для духовно – нравственного воспитания дошкольников средствами культуры и искусства.

4. Продолжать повышать результативность воспитательно-образовательного процесса через внедрение новых инновационных образовательных проектов различных уровней по основным образовательным областям, таких как «Здоровей-ка» (по физическому развитию), «Картинная галерея в ДОУ. Мир шедевров», «ТехноМир: развитие без границ», (по художественно-эстетическому развитию), «Мир головоломок» (по познавательному развитию), «Фенологическую лабораторию» (по познавательному развитию, экологическое воспитание), «Медиацентр Аист ТВ»(по познавательному развитию).

Анализ результатов работы ДОО показал, что достигнут ряд позитивных факторов (сильных сторон), таких как: улучшилась материально – техническая база, обновляется содержание и технологии образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, сохраняется интерес родителей к сотрудничеству с МБДОУ д/с «Аист».

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития ДОО позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику детского сада разработанных проектов, обеспечивающих достижение цели с учётом имеющихся возможностей.

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году и обозначенные в отчётном периоде достигнуты и решены. Достигнутые результаты Организации свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления использованием технологии «Управление по результатам»; стабильности результатов освоения обучающимися ОП ДО (АОП)/АОП ДО, а также правильно выбранной стратегии развития МБДОУ д/с «Аист» в рамках реализации проектов программы развития «Счастливый детский сад».

Учитывая достигнутые результаты за отчётный период, стратегические ориентиры развития образования в РФ и ХМАО–Югре, потребности МБДОУ д/с «Аист», считаем необходимым определить в 2024-2025 учебном году следующие приоритетные направления деятельности:

1. Продолжать реализовывать Программу развития Учреждения на 2019 – 2024 год «Счастливый детский сад» (подготовить и представить в январе 2025г. результаты проектов Программы развития Учреждения на 2019 – 2024 год «Счастливый детский сад» и проект программы развития МБДОУ д/с «Аист» «Образцовый детский сад» на 2025-2030гг.)

2. Развивать инновационные процессы через внедрение новых и реализацию инновационных образовательных проектов различных уровней по основным образовательным областям: «Здоровей-ка» (по физическому развитию), «Картинная галерея в ДОУ. Мир шедевров», «ТехноМир: развитие без границ», (по художественно-эстетическому развитию), «Мир головоломок» (по познавательному развитию), «Фенологическую лабораторию» (по познавательному развитию, экологическое воспитание), «Медиацентр Аист ТВ» (по познавательному развитию).

3. Продолжить работу комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска и создавать специальные условия для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4. Создавать оптимальные условия для:

- профессионального роста и повышения педагогической компетентности ДОО в работе с различными категориями обучающихся и их родителями;

- подбора эффективных форм для профессиональной адаптации начинающих молодых педагогов, способствующих повышению их профессиональной зрелости и компетентности, закрепление их за опытными педагогами-наставниками;

- расширение спектра образовательных услуг и увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием;

- повышение удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;

- содействие развитию деятельности Совета Образовательной организации, Совета родителей МБДОУ д/с «Аист», совета Отцов;

- формирования обогащённой цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования, удовлетворение интересов и потребностей всех участников образовательных отношений; - поддержание оптимальных условий для стабильного, устойчивого интернет-соединения и технического обеспечения организации массовых онлайн-мероприятий с родителями обучающихся;

- обеспечения непрерывного обучения всех участников образовательных отношений, накопление опыта работы в цифровой образовательной среде;

- поддержания целенаправленного, закономерного и непрерывного цикла жизни МБДОУ д/с «Аист» в режиме развития, характеризующегося постоянно расширяющимся потенциалом его развития.

Заведующий МБДОУ д/с «Аист»

Е.Е. Лупикова

Уважаемые родители, представители педагогического сообщества Сургутского района, коллеги, единомышленники, гости!

Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аист». Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить написать письмо **на электронную почту** либо aistcoln@mail.ru письменно в форме отзыва, а также на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» в разделе «Чат с заведующим» <https://vk.com/im?sel=c6>

