

Учебный план			Учебный план на 2024-2025 учебный год в группах общеразвивающей и комбинированной направленности																														
П е р и о д			02. 09. 2024 - 30. 05. 2025															02. 06. 2025 - 29. 08. 2025															
ОО	Направления	Учебная дисциплина/ ЗАНЯТИЯ	ранний возраст (2-3)			младший возраст (3-4)			средний возраст (4-5)			старший дошкольный возраст (5-6)			старший дошкольный возраст (6-7)			ранний возраст (2-3)			младший возраст (3-4)			средний возраст (4-5)			старший дошкольный возраст (5-6)			старший дошкольный возраст (6-7)			
			количество в неделю	продолжительнасть в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжителнаость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжителнаость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжителнаость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжителнаость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжителнаость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжителнаость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжителнаость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжителнаость в минутах	количество за период				
			О б я з а т е л ь н а я ч а с т ь															О б я з а т е л ь н а я ч а с т ь															
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Математика	1	10	37	1	15	37	1	20	37	2	25	74	2	30	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Математические представления		1	10	37	1	15	37	1	20	37	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Речевое развитие	Окружающий мир и природа	Ознакомление с окружающим миром	1	10	37	1	15	37	1	20	37	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Речевое развитие	Развитие речи	0,5			0,5			0,5			1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Подготовка к обучению грамоте	Обучение грамоте	0	10	37	0,25	15	37	0,25	20	37	0,5	25	18,5	0,5	30	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	0,5			0,25			0,25			0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			
	Изобразительная деятельность: рисование	Рисование	1	10	37	1	15	37	1	20	37	0,5	25	18,50	0,5	30	18,5	0	0	0	1	15	13	1	20	6,5	1	25	13	1	30	13	
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	Рисование (народные промыслы)	0	0	0	0,25	15	9,25	0,25	20	9,25	0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Ручной труд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Изобразительная деятельность: лепка	Лепка	1	10	37	0,5	15	37	0,5	20	37	0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0,5	15	6,5	0,5	20	3,25	0,5	25	6,5	0,5	30	6,5	
	Изобразительная деятельность: аппликация	Аппликация	0	0	0	0,5			0,5			0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0,5	15	0	0,5	20	3,25	0,5	25	6,5	0,5	30	6,5	
	Конструктивная деятельность	Конструирование	1	10	37	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	20	74	2	30	74	2	40	74	2	50	74	2	30	74	2	10	26	2	15	26	2	20	26	2	25	26	2	30	26	
	Театрализованная деятельность			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Культурно - досуговая деятельность																																
Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Физкультура																															2
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	37	1	30	37	1	10	0	1	15	13	1	20	13	1	25	13	1	30	13
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		0			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма																																
	Трудовое воспитание																																
	Формирование основ безопасного поведения																																
ИТОГО: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			10	100	370	9	139	342	9	185	342	11	281	416	11	338	416	5	50	52	7	105	85	7	140	78	7	150	91	7	210	91	
Часть формируемая участниками образовательных отношений			Ча с т ь ф о р м и р у е м а я у ч а с т н и к а м и о б р а з о в а т е л ь н ы х о т н о ш е н и й																														
Познавательное развитие	Обучение игре в шахматы /Шахматы	Шахматы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Природа	Ознакомление с природой	0	0	0	0,5	15	18,5	0,5	20	18,5	0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Художественно-эстетическое развитие	Лего - конструирование и робототехника / Конструирование	Лего - конструирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	13	1	30	13	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	25	18,5	0,5	30	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Социально-коммуникативное развитие	Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,75	25	27,75	0,75	30	27,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Формирование основ гражданскойности и патриотизма	Основы гражданскойности и патриотизма	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,75	25	27,75	0,75	30	27,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Патриотическое воспитание	Патриотическое воспитание	0	0	0	0,25	15	9,25	0,25	20	9,25	0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО: ЧФУОО			0	0	0	1	11	28	1	15	28	4	94	139	4	113	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	13	1	30	13	
ИТОГО: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ + ЧФУОО			10	100	370	10	150	370	10	200	370	15	375	555	15	450	555	5	50	52	7	105	85	7	140	78	8	175	104	8	240	104	

Учебный план

Учебный план для групп компенсирующей направленности с детьми с ТНР на 2024-2025 учебный год

П е р и о д			02. 09. 2024 - 30. 05. 2025												02. 06. 2025 - 29. 08. 2025											
ОО	Направления	Учебная дисциплина/ ЗАНЯТИЯ	младший возраст (3-4)			средний возраст (4-5)			старший дошкольный возраст (5-6)			старший дошкольный возраст (6-7)			младший возраст (3-4)			средний возраст (4-5)			старший дошкольный возраст (5-6)			старший дошкольный возраст (6-7)		
			количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период
			О б я з а т е л ь н а я ч а с т ь												О б я з а т е л ь н а я ч а с т ь											
Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Элементарные математические представления	Математика	1	15	37	1	20	37	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	Ознакомление с окружающим миром	1	15	37	1	20	37	0,75	25	27,75	0,75	30	27,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Социокультурные истоки	Социокультурные истоки	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	2	15	74	2	20	74	2	25	74	2	30	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Подготовка к обучению грамоте (старший возраст)	Обучение грамоте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Приобщение обучающихся к культуре чтения литературных произведений	Чтение художественной литературы	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное творчество	Рисование	0,25	15	9,25	0,25	20	9,25	0,5	25	18,5	0,5	30	18,5	1	15	13	1	20	13	1	25	13	1	30	13
	Изобразительное творчество: лепка	Лепка	0,25	15	9,25	0,25	20	9,25	0,5	25	18,5	0,5	30	18,5	0,5	15	6,5	0,5	20	6,5	0,5	25	6,5	0,5	30	6,5
	Изобразительное творчество: аппликация	Аппликация	0,25	15	9,25	0,25	20	9,25	0,5	25	18,5	0,5	30	18,5	0,5	15	6,5	0,5	20	6,5	0,5	25	6,5	0,5	30	6,5
	Музыка	Музыка	2	15	74	2	20	74	2	25	74	2	30	74	2	15	26	2	20	26	2	25	26	2	30	26
	Театрализованная деятельность		В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
Физическое развитие	Представления о здоровом образе жизни и гигиене	Основы здорового образа жизни	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Физкультура	2	15	74	2	20	74	2	25	74	2	30	74	2	15	26	2	20	26	2	25	26	2	30	26
		Физкультура на прогулке (бассейн)	1	15	37	1	20	37	1	25	37	1	30	37	1	15	13	1	20	13	1	25	13	1	30	13
Социально-коммуникативное развитие	Игра		В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Представления о мире людей и рукотворных материалах																									
	Труд																									
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе																									
ИТОГО: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			9,75	146,25	360,75	9,75	195	360,75	10,25	256,25	379,25	11,25	337,5	416,25	7	105	91	7	140	91	7	175	91	7	210	91
Часть формируемая участниками образовательных отношений			Часть формируемая участниками образовательных отношений												Часть формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательное развитие	Обучение игре в шахматы / Шахматы	Шахматы	0	0	0	0	0	0	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Природа	Ознакомление с природой	0	0	0	0	0	0	0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическое	Лего - конструирование и робототехника / Конструирование	Лего - конструирование	0	0	0	0	0	0	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	1	25	13	1	30	13
Социально-коммуникативное развитие	Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0,5	25	18,5	0,5	30	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Основы гражданственности и патриотизма	0	0	0	0	0	0	0,75	25	27,75	0,75	30	27,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Патриотическое воспитание		0,25	15	9,25	0,25	20	9,25	0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0		0	0		0	0		0
ИТОГО: ЧФУОО			0,25	3,75	9,25	0,25	5	9,25	3,75	93,75	138,75	3,75	112,5	138,75	0	0	0	0	0	0	1	25	13	1	30	13
ИТОГО: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ + ЧФУОО			10	150	370	10	200	370	14	350	518	15	450	555	7	105	91	7	140	91	8	200	104	8	240	104

Учебный план			Учебный план на 2024-2025 учебный год в группе компенсирующей направленности с детьми с ЗПР на 2024-2025 учебный год																										
П е р и о д			Период												Период														
ОО	Направления	Учебная дисциплина/ ЗАНЯТИЯ	02. 09. 2024 - 30. 05. 2025												02. 06. 2025 - 29. 08. 2025														
			младший возраст (3-4)			средний возраст (4-5)			старший дошкольный возраст (5-6)			старший дошкольный возраст (6-7)			младший возраст (3-4)			средний возраст (4-5)			старший дошкольный возраст (5-6)			старший дошкольный возраст (6-7)					
			количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительность в минутах	количество за период			
			О б я з а т е л ь н а я ч а с т ь												О б я з а т е л ь н а я ч а с т ь														
Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Элементарные математические представления	Математика	1	15	37	1	20	37	1	25	37	2	30	74	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0			
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	Ознакомление с окружающим миром	0,75	15	27,75	0,75	20	27,75	0,75	25	27,75	0,75	30	27,75	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0			
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	1	15	37	1	20	37	2	25	74	3	30	111	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение обучающихся к культуре чтения литературных произведений	Чтение художественной литературы	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Изобразительное творчество	Рисование	0,75	15	27,75	0,75	20	27,75	1	25	37	1	30	37	1	15	13	1	20	13	1	25	13	1	30	13			
	Изобразительное творчество: лепка	Лепка	0,5	15	18,5	0,5	20	18,5	0,5	25	18,5	0,5	30	18,5	0,5	15	6,5	0,5	20	6,5	0,5	25	6,5	0,5	30	6,5			
	Изобразительное творчество: аппликация	Аппликация	0,5	15	18,5	0,5	20	18,5	0,5	25	18,5	0,5	30	18,5	0,5	15	6,5	0,5	20	6,5	0,5	25	6,5	0,5	30	6,5			
	Музыка	Музыка	2	15	74	2	20	74	2	25	74	2	30	74	2	15	26	2	20	26	2	25	26	2	30	26			
Физическое развитие	Театрализованная деятельность		В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Представления о здоровом образе жизни и гигиене	Основы здорового образа жизни	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Физкультура	2	15	74	2	20	74	2	25	74	2	30	74	2	15	26	2	20	26	2	25	26	2	30	26			
		Физкультура на прогулке (бассейн)	1	15	37	1	20	37	1	25	37	1	30	37	1	15	13	1	20	13	1	25	13	1	30	13			
Социально-коммуникативное развитие	Игра		В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Представления о мире людей и рукотворных материалах																												
	Труд																												
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе																												
ИТОГО: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			9,5	142,5	351,5	9,5	20	351,5	10,75	268,75	397,75	12,75	382,5	471,75	7	105	91	7	140	91	7	175	91	7	210	91			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Ча с т ь ф о р м и р у е м а я у ч а с т н и к а м и о б р а з о в а т е л ь н ы х о т н о ш е н и й												Ча с т ь ф о р м и р у е м а я у ч а с т н и к а м и о б р а з о в а т е л ь н ы х о т н о ш е н и й														
Познавательное развитие	Природа	Ознакомление с природой	0,25	15	9,25	0,25	20	9,25	0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Художественно-эстетическое развитие	Лего - конструирование и робототехника / Конструирование	Лего - конструирование	0	0	0	0	0	0	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	1	25	13	1	30	13			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Основы гражданственности и патриотизма	0	0	0	0	0	0	0,75	25	27,75	0,75	30	27,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Патриотическое воспитание	0,25	15	9,25	0,25	20	9,25	0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ИТОГО: ЧФУОО			0,5	7,5	18,5	0,5	10	18,5	2,25	56,25	83,25	2,25	67,5	83,25	0	0	0	0	0	0	1	25	13	1	30	13			
ИТОГО: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ + ЧФУОО			10	150	370	10	30	370	13	325	481	15	450	555	7	105	91	7	140	91	8	200	104	8	240	104			

Учебный план			Учебный план на 2024-2025 учебный год в группе компенсирующей направленности с детьми с УО (ИН) на 2024-2025 учебный год																										
ОО	П е р и о д		Период												Период														
	Направления	Учебная дисциплина/ ЗАНЯТИЯ	02. 09. 2024 - 30. 05. 2025												02. 06. 2025 - 29. 08. 2025														
			младший возраст (3-4)			средний возраст (4-5)			старший дошкольный возраст (5-6)			старший дошкольный возраст (6-7)			младший возраст (3-4)			средний возраст (4-5)			старший дошкольный возраст (5-6)			старший дошкольный возраст (6-7)					
			количество в неделю	продолжительн ость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительн ость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительн ость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительн ость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительн ость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительн ость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительн ость в минутах	количество за период	количество в неделю	продолжительн ость в минутах	количество за период			
О б я з а т е л ь н а я ч а с т ь												О б я з а т е л ь н а я ч а с т ь																	
Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Сенсорное развитие	Сенсорика	0	0	0	0	0	0	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Формирование элементарных и количественных математических представлений	Математика	0	0	0	1	20	37	1	25	37	1	30	37	0	0	0		0	0		0	0		0	0			
	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	Ознакомление с окружающим миром	1	15	37	1	20	37	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Речевое развитие	Развитие речи	Коррекционная педагогическая работа по развитию речи	1	15	37	1	20	37	2	25	74	2	30	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Обогащение словарного запаса (средний возраст)																												
	Развивите вербальных форм общения (старший возраст)																												
	Речь и альтернативные формы коммуникации																												
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к художественной литературе	Чтение художественной литературы	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность)	Рисование	0,75	15	27,75	0,25	20	9,25	1	25	37	1	30	37	1	15	13	1	20	13	1	25	13	1	30	13			
	Развитие продуктивной деятельности обучающихся: лепка	Лепка	0,5	15	18,5	0,25	20	9,25	0,5	25	18,5	0,5	30	18,5	0,5	15	6,5	0,5	20	6,5	0,5	25	6,5	0,5	30	6,5			
	Развитие продуктивной деятельности обучающихся: аппликация, художественный труд	Аппликация	0,5	15	18,5	0,25	20	9,25	0,5	25	18,5	0,5	30	18,5	0,5	1515	6,5	0,5	20	6,5	0,5	25	6,5	0,5	30	6,5			
	Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность	Музыка	2	15	74	2	20	74	2	25	74	2	30	74	2	30	26	2	20	26	2	25	26	2	30	26			
	Физическое развитие	Представления о здоровом образе жизни и гигиене	Основы здорового образа жизни	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		Физкультура	2	15	74	2	20	74	2	25	74	2	30	74	2	15	26	2	20	26	2	25	26	2	30	26			
		Физкультура на прогулке (бассейн)	1	15	37	1	20	37	1	25	37	1	30	37	1	15	13	1	20	13	1	25	13	1	30	13			
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Обучение игре	1	15	37	1	20	37	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Навыки самообслуживания и бытовые навыки		В режиме дня	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня				
	Представления о мире людей и рукотворных материалах																												
	Труд																												
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе																												
ИТОГО: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			9,75	146,25	360,75	9,75	195	360,75	13	275	481	13	330	481	7	105	140	91	7	175	91	7	210	91					
Часть формируемая участниками образовательных отношений			Ч а с т ь ф о р м и р у е м а я у ч а с т н и к а м и о б р а з о в а т е л ь н ы х о т н о ш е н и й												Ч а с т ь ф о р м и р у е м а я у ч а с т н и к а м и о б р а з о в а т е л ь н ы х о т н о ш е н и й														
Познавательное развитие	Природа	Ознакомление с природой	0,25	15	9,25	0,25	20	9,25	0,25	25	9,25	0,25	30	9,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Художественно-эстетическое развитие	Лего - конструирование и робототехника / Конструирование	Лего - конструирование	0	0	0	0	0	0	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	1	25	13	1	30	13			
		Патриотическое воспитание	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня					
ИТОГО: ЧФУОО			0,25	3,75	9,25	0,25	5	9,25	1,25	31,25	46,25	1,25	37,5	46,25	0	0	0	0	0	0	1	25	13	1	30	13			
ИТОГО: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ + ЧФУОО			10	150	370	10	200	370	14,25	306,25	527,25	14,25	367,5	527,25	7	105	91	7	140	91	8	200	104	8	240	104			