

Информационная справка
«Сведения по итогам работы в 2023-2024 учебном году
в части получения инклюзивного образования обучающимся
в МБДОУ д/с «Аист»

В 2023-2024г. в МБДОУ д/с «Аист» создана и развивается система дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2023-2024г в МБДОУ д/с «Аист» функционировало 29 групп, из них в 1 корпусе 12 групп, во 2 корпусе 18 групп, которые посещали 572 воспитанника в возрасте от 2 лет до 7 лет, в том числе 59 детей с ограниченными возможностями здоровья из них 5 воспитанников имеющих статус ребенок-инвалидов с ОВЗ, для которых функционировали:

➤ 6 групп комбинированной направленности, в которых обучаются 14 воспитанников с ОВЗ;

➤ 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 8 воспитанников;

➤ 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью - 7 воспитанника;

➤ 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 30 воспитанников;

➤ 18 групп общеразвивающей направленности – 513 воспитанников.

Комплектование групп производится с учетом возраста, развития детей и требований СанПиН.

В группах комбинированной направленности и компенсирующей направленности МБДОУ д/с «Аист» разработаны и реализуются соответственно ОП ДО(АОП)/АОП ДО с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, психолого-медико- педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего процесса с узкими специалистами (учитель- логопед, учитель- дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, ассистент), а так же воспитателями, имеющими соответствующее образование.

Всё содержание коррекционно-развивающей работы представлено в адаптированных образовательных программах дошкольного образования, разработанных специалистами центра ППМС помощи обучающимся на 2023-2024 учебный год:

- 1 АОП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год;
- 1 АОП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год.
- 2 АОП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи на 2023-2024 учебный год
- 1 АОП ДО - для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (4 -5 лет)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с расстройством аутистического спектра (6-7 лет)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (3-4 года)
- 4 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (6-7 лет)
- 4 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет)
- 3 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (6-7 лет)

В конце года по результатам диагностики специалистов центра ППМС помощи у 59 обучающихся с ОВЗ наблюдалась следующая динамика:

№	Группы	доля детей со значительным улучшением	доля детей с не значительным улучшением	доля детей без улучшения

1	Дети, посещающие группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР	90%	10%	0%
2	Дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	90%	10%	-
3	Дети, посещающие группу компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью	50%	50%	0%
4	Дети с ОВЗ, посещающие группу комбинированной направленности	65%	35%	-

Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования – 100%.

По итогам психолого-педагогической диагностики, рекомендациям ТПМПК, консультационной работы с родителями, общее количество выпускников с ОВЗ – 20 человек, из них 5 ОВЗ с ТНР компенсировались.

Продолжат обучение в:

- общеобразовательной школе «Солнечная СОШ №1» - 12 обучающихся;
- КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 2 воспитанника;
- 6 из них по заявлению родителей продолжают обучение на дошкольном уровне.

39 воспитанников с ОВЗ переведены в следующие возрастные группы в соответствии с возрастом.

Выводы: по результатам анализа специалистов центра ПМПС помощи за учебный год пришли к выводу: динамика могла бы быть выше, если бы воспитанники посещали бы детский сад регулярно и родители систематически выполняли рекомендации специалистов ППк и ТПМПК (наблюдение и лечение у невролога).

В течении 2023-2024 учебного года воспитанники с ОВЗ с родителями и педагогами, принимали активное участие в конкурсах разного уровня, и являются победителями и призёрами:

- Международном конкурсе «Изумрудный город»;
- Международного конкурса «Завуч»
- Международной интернет-олимпиаде по советским мультфильмам
- Всероссийском конкурсе «Сказочные герои» - «Логопедическая игротека»
- Всероссийском профориентационном технологическом конкурсе «Инженерные кадры России»
- Всероссийском творческом конкурсе «Дорога в космос»
- Всероссийском конкурсе «Икарёнок без границ»
- Всероссийском творческом конкурсе по Лего конструированию
- Всероссийском конкурсе «Моя семья – моё богатство»
- Всероссийском конкурсе «Счастливая семья -счастливое детство»
- Всероссийском конкурсе «Космические чудеса»
- Всероссийском конкурсе «Зимующие птицы»
- Всероссийском конкурсе «Апрель»
- Всероссийском конкурсе «Удивительный космос»
- Всероссийском конкурсе «Моя семья – моё богатство»;
- Всероссийского конкурса «Жители зимнего леса»
- Всероссийском конкурсе для детей и молодежи: «Развитие речевого творчества» - «Синичка-невеличка»
- Всероссийском конкурсе для детей и молодежи: «Речь и творчество»

- Всероссийской викторине «Моя любимая семья»
- Всероссийском конкурсе «Родина» - «Беседа о защитниках нашей Родины»
- Всероссийском конкурсе «Этот праздник со слезами на глазах», стихотворение «День Победы»
- Всероссийском конкурсе «Защитники земли русской» - «Героям Победы спасибо»
- Всероссийском конкурса «Изумрудный город», номинация: «Победный май», «Пусть небо будет голубым»
- Всероссийском конкурсе «Родина», название работы: День Неизвестного солдата, «Памяти Неизвестного солдата»
- Всероссийском конкурсе «Счастливая семья -счастливое детство»
- Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Этот загадочный конкурс»
- Всероссийской олимпиаде «Деревья зимой»
- Всероссийской олимпиаде «Сказка Тараканище»
- Всероссийской онлайн-олимпиаде: «По страницам любимых басен И.А. Крылова»
- Всероссийской онлайн-олимпиада: «Ко Дню памяти А.С. Пушкина»
- Окружного конкурса «Мой Ямал», Онлайн-олимпиада: «Мамины профессии»
- Регионального конкурса «Дорога к звездам»
- Региональном конкурсе «Что у осени в корзине?»
- Регионального конкурса «Милая мама»
- Региональном конкурсе «Моя Югра»
- Районной логопедической олимпиаде в рамках проведения XII Ярмарки методических идей;

- Районном конкурсе чтецов в рамках проведения XII Ярмарки методических идей;
- Районном соревновании на призы Деда Мороза;
- Районных соревнованиях по подвижной игре «Вышибалы»;
- В легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;
- Губернаторских состязаниях;

В течении 2023-2024 учебного года педагоги так же принимали активное участие в профессиональных педагогических и методических мероприятиях:

- Выступление в районном мероприятии мастер-сессия «Перезагрузка»: Арсланова Р.Х., Шубина К.А., Замогильная М.С., Эмиргамзаева А.Л., Рыщук Н.П., Багманян М.М., Шаймухаметова Р.Р., Ковальчук Г.И. – апрель, 2024 г.

- Встреча специалистов центра ППМС помощи в рамках сетевого взаимодействия по запросу МБДОУ д/с «Сибирячок» п. Белый Яр об оказании консультативной помощи с целью отработки механизмов профессиональных навыков, способствующих качественному сопровождению детей с ОВЗ.

- Выступление специалистов центра ППМС службы: учитель – логопед, Иванова Н.А., учитель - дефектолог Сафарова Э.Р., педагог-психолог Склёмина Л.Л. в СОШ №1 «Готовность детей к школе» май 2024 г.

- Победители в Юбилейном X федеральном научно-общественном конкурсе «8 жемчужин дошкольного образования 2023» с сетевым проектом «Здоровей-ка», декабрь 2023 г.;

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду созданы необходимые условия для организации инклюзивного образования: оборудование, учебные пособия, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования размещено в соответствующих помещениях: методический кабинет - библиотека педагогической и методической литературы, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, учителя –

логопеда, спортивный, музыкальный зал, спортивная площадка, сенсорная комната, арт-студия «Арт-Лантида», бассейн (2 корпус).

Тесное взаимодействие специалистов: учителя-дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда, социального педагога, тьютора – позволяет использовать все имеющееся оборудование в комплексе, проводить интегрированные коррекционно – развивающие занятия с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и другими воспитанниками ДООУ.

Актуальная информация доступности объектов в МБДОУ д/с «Аист» размещена на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист», в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, на страницах:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий:

<https://ds-aist-sr.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/>

Сведения о наличии оборудованных объектов спорта

<https://ds-aist-sr.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/>

Работа по повышению доступности объекта МБДОУ д/с «Аист» (тактильными знаками, беспроводной системой вызова помощника, информационными терминалами и др. элементами доступности) осуществляется ежегодно в плановом порядке.

На базе МБДОУ д/с «Аист» для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, создана возможность пользоваться услугами специалистов «Консультационного центра» и «Службы ранней помощи», а также информация расположена на официальном сайте:

Консультационный центр (консультативный пункт): <https://ds-aist-sr.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/inklyuzivnoe-obrazovanie/#konsultatsionnyy-tsentr-konsultativnyy-punkt>

Служба ранней помощи: <https://ds-aist-sr.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/inklyuzivnoe-obrazovanie/#sluzhba-ranney-pomoschi>

Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ

В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с основным 10-дневным меню и действующими «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами», для детей с ОВЗ в ДООУ обеспечено 4-разовое питание.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ д/с «Аист» созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся

Медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации):

➤ «Договор об организации медицинского обслуживания несовершеннолетних и дошкольном образовательном учреждении» № ОУ- 2/17 между МБДОУ д/с «Аист» в лице заведующего Е.Е. Лупкиной и БУ ХМАО-Югры «Поликлиника поселка Белый Яр» в лице и.о. главного врача Артиной А.А. от 01.01.2017г.

➤ В МБДОУ д/с «Аист» функционируют медицинские кабинеты, изоляторы и лицензионные требования для деятельности медицинских работников. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Распределение детей на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой.

➤ Проведения мониторинга здоровья обучающихся в рамках функционирования центра «Академия здоровья».

➤ **Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи на 25.06.2024 г.:** 100% педагогов и руководителей прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: <https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/#header11>

Достаточно широкое использование в системе специального образования получили технические средства обучения (ТСО). Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в воспитательно-образовательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Сочетая традиционные и современные методы и формы работы, педагоги могут достичь максимально положительного результата. Данная форма организации информационных ресурсов для реализации образовательной программы очень практична, удобна и незаменима. В нашей Организации используются информационно-образовательные ресурсы для интеграции интерактивных решений в коррекционно – образовательном и коррекционно- развивающем процессах:

- Интерактивные доски;
- Интерактивный пол в физкультурном зале;
- Интерактивный стол в кабинете учителя-логопеда (учителя-дефектолога); LOGO PRO. Компания ALMA;
- Интерактивный песочница- стол «Алмаз»;
- Световой стол с подсветкой для рисования песочной терапии;
- Педагогическая диагностика достижений с компьютерной программой «Ёлочка» (автор Л.Б.Баряева, И.Н. Лебедева).

Выводы: по результатам анализа специалистов центра ПМПС помощи за учебный год пришли к выводу: динамика могла бы быть выше, если бы воспитанники посещали бы детский сад регулярно и родители систематически выполняли рекомендации специалистов ППк и ТППК (наблюдение и лечение у невролога).

Ключевые направления на 2024-2025 учебный год:

- Продолжать реализовывать право на получение качественного дошкольного образования для всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ; создание без барьерной среды;
- обеспечение комплексного сопровождения детей инвалидов и детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ТППК (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя- логопеды, социальные педагоги, тьюторы, ассистент);
- продолжать проводить работу по социализации детей с ОВЗ и с инвалидностью и адаптации их к жизни в условиях современного общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям в разнообразных формах работы (дистанционно: официальный сайт с обратной связью, на официальной странице МБДОУ д/с «Аист» социальной сети ВКонтакте)
- повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, социальной поддержке детей с ОВЗ и с инвалидностью (очно и дистанционно);
- продолжить развитие валеологической культуры педагогов и родителей с детьми, в том числе с детьми ОВЗ, в рамках работы центра «Академия здоровья» через реализацию приоритетных проектов «Здоровей-ка», «Доступный детский сад» программы развития «Счастливый детский сад»;
- развитие сетевого и межведомственного взаимодействия специалистов в рамках реализации ОП (АОП) ДО МБДОУ д/с «Аист» для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

На 2024-2025 учебный год планируем продолжить реализацию ОП (АОП) ДО/АОП ДО МБДОУ д/с «Аист»:

- в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ - 3;
- в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - 2;
- в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью - 1;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи - 3.

Специалисты центра ППМС помощи МБДОУ д/с «Аист»

Заместитель заведующего



Мирошникова Л.В.