

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о реализуемой образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ д/с «АИСТ»
НА ПРЕДМЕТ ИХ СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ
К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ОБЪЕМУ, УТВЕРЖДЁННЫМ ПРИКАЗОМ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 17.10.2013 №1155
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Анализ реализуемых образовательных программ дошкольного образования (далее – Программы) на предмет их соответствия требованиям к структуре Программы и ее объему проводится с целью совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования, оценки полноты и системности организации образовательного процесса в ОО.

Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Аист» проводится в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с «Аист».

Анализ образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист»

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).
- 6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Реализация основной образовательной программы МБДОУ д/с «Аист» регламентируется «Лицензией на осуществление образовательной деятельности» (https://ds-aist-sr.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/litsenziya_na_04.03.2021_aist.pdf).

Дошкольное образование в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.3, п.1) является первым уровнем общего образования.

Образовательная деятельность МБДОУ д/с «Аист» в соответствии требованиями ФГОС ДО ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.15, ст.1) осуществляется в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная) в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников).

В соответствии с направленностью групп в ДО реализуются программы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Ведущая цель Программы Организации – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы МБДОУ д/с «Аист» разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) (60%).

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования, **в части, формируемой участниками образовательных отношений Программы**, реализуются авторские и парциальные программы социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной направленности (40%):

Парциальные программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (ЧФУОО)

- Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: На пути к Истокам (от 5 до 7 лет), Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб

- Образовательная программа "Азы финансовой культуры для дошкольников". Пособие для воспитат. ФГОС ДО, Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенкова Е.В.

- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию». 3-7 лет. ФГОС , Воронкевич О.А.

- Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников 5-7 лет/ А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский

- Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 5-7 лет, Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Структура Программы включает в соответствии с требованиями ФГОС ДО три **основных раздела** (*целевой, содержательный, организационный*) и дополнительный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей.

В содержательном разделе Программы представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел Программы устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

Дополнительный раздел Программы «Краткая презентация программы» ориентирована на родителей и доступна для ознакомления и размещена на сайте МБДОУ д/с «Аист».

В краткой презентации указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ и особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ	Соответствие структуры ФГОС ДО	Соответствие содержания ФГОС ДО	Соответствие ФОП ДО
I. Целевой раздел			
1.1. Пояснительная записка	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Х
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Не представлен во ФГОС ДО	Не представлен во ФГОС ДО	Полностью соответствует
II. Содержательный раздел			
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.1.1. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.1.2. Образовательные области	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.2. Взаимодействие взрослых с детьми <ul style="list-style-type: none"> • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • Способы и направления поддержки детской инициативы 	Полностью соответствует	Полностью соответствует	«Взаимодействие взрослых с детьми»
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
III. Организационный раздел			
3.1. Психолого-педагогические условия. Описание материально-технического обеспечения Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.3. Кадровые условия реализации программы			
3.4. Материально-техническое обеспечение программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	
3.5. Финансовые условия реализации программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.6. Планирование образовательной деятельности	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.7. Режим дня и распорядок	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	Полностью соответствует	Полностью соответствует	«Планирование образовательной деятельности»
IV. Дополнительный раздел			
4.1. Возрастные и иные категории детей,	Полностью	Полностью	Х

на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ и особенности ее реализации для этой категории детей	соответствует	соответствует	
4.2. Используемые Примерные программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	X
4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми	Полностью соответствует	Полностью соответствует	X
4.4. Рабочая программа воспитания	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Соответствует Рабочей программе воспитания (в ФОП ДО)

ВЫВОД: Структура, содержание и объем образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. ОП ДО соответствует ФОП ДО, согласно методическим рекомендациям по использованию ФОП ДО в образовательной организации, ФОП ДО является документом, с учетом которого Организации самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательную программу дошкольного образования, принимая во внимание все или некоторые положения Программы.

[*Информация об описании образовательной программы с приложением ее копии*](#)
[Перечень реализуемых образовательных программ в МБДОУ д/с "Аист" в 2023-2024 учебном году](#)
[Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист»](#)
[Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист»](#)

Наименование программы	Форма обучения	Нормативные сроки обучения по программе	О сроке действия государственной аккредитации, общественной, профессионально-общественной аккредитации	Язык образования	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	Практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Аист"	<p>Организация осуществляет образовательную деятельность</p> <p>в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная)</p> <p>в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников)</p>	<p>5 лет (для детей с 2 до 7 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им образовательной программы дошкольного образования, согласно договора об образовании)</p> <p>с 2 до 3 лет - один год; с 3 до 4 лет - один год; с 4 до 5 лет - один год; с 5 до 6 лет - один год; с 6 до 7 лет - один год</p>	аккредитация: отсутствует	обучение в соответствии с уставом ведется на русском языке	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие</p>	Практика не осуществляется	Электронное обучение не предусмотрено
Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с "Аист" на 2023-2024 учебный год	<p>Организация осуществляет образовательную деятельность</p> <p>в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная)</p> <p>в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников)</p>	<p>5 лет (для детей с 2 до 7 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им образовательной программы дошкольного образования, согласно договора об образовании)</p> <p>с 2 до 3 лет - один год; с 3 до 4 лет - один год; с 4 до 5 лет - один год; с 5 до 6 лет - один год; с 6 до 7 лет - один год</p>	аккредитация: отсутствует	обучение в соответствии с уставом ведется на русском языке	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие</p>	Практика не осуществляется	Электронное обучение не предусмотрено