



*"ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД  
ЗА  
2021-2022 учебный год"*



Заслушано  
на производственном собрании  
протокол № 3  
от «16» июнь 2022 г.

п. Солнечный  
2022г.

***Уважаемые родители, представители педагогического сообщества Сургутского района, коллеги, единомышленники, гости!***

Вашему вниманию предоставлен Публичный доклад Организации в качестве информационной основы для обеспечения диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, прежде всего родителей (законных представителей) о деятельности Организации, о достигнутых результатах, о вопросах её функционирования и направлениях перспективного развития за отчётный период.

Подводя итоги, искренне хотим поблагодарить всех заинтересованных лиц:

- департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района за консультирование, содействие и поддержку;
- социальных партнёров за возможность оптимально учесть образовательные потребности наших воспитанников, их родителей и в совместной образовательной деятельности обогатить разнообразием впечатлений дошкольное детство;
- уважаемых педагогов, специалистов и коллег- единомышленников, без которых невозможно воплощение смелых идей, принятие неординарных творческих решений, реализации эффективных новых педагогических технологий;
- родителей за сотрудничество, понимание и помощь, конструктивную критику и возможность, благодаря такой активной позиции, добиваться из года в год наилучших результатов.

Сегодня мы не просто подводим итоги работы за 2021-2022 год, мы представляем комплексный анализ деятельности Организации, отражаем динамику движения в достижении заявленных целей и поставленных задач, запланированных результатов, выявляем возникшие на этом пути проблемы и обосновываем пути их решения в новом учебном году. В представленном отчёте даём самооценку деятельности всего коллектива и анализируем внешнюю оценку родителями и вышестоящими организациями, фиксируем возможные недостатки и «точки роста» отчётного периода, раскрываем тщательно собранные и выверенные цифры и факты, заключенные в тексты, схемы и таблицы, обуславливаем имеющийся потенциал Организации, перспективы развития. Считаем, что настоящий Публичный доклад можно рассматривать как инструмент управления качеством дошкольного образования.

Рассчитываем, что представленный материал – это прекрасная возможность для общественности лучше узнать и понять, как устроена, функционирует и развивается наша дошкольная образовательная организация, каких достигает успехов в контексте взаимодействия всех структур управления: администрации и коллегиальных органов.

Надеемся на объективную оценку деятельности коллектива Организации и напоминаем, что мы всегда открыты для общения, готовы как к непосредственному, «живому» диалогу, так и к диалогу «заочному», через сайт детского сада. Напоминаем, что официальный сайт помимо информирования выполняет функцию «обратной связи»: возможность посетителям задавать вопросы администрации, специалистам и получать ответы, оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания по организации деятельности коллектива в детском саду.

***С уважением, Евгения Евгеньевна Лупикова,  
заведующий детского сада «Аист»***

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика ДОО</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>12</b>
<b>2.1.</b>	Условия осуществления образовательного процесса	12
<b>2.2.</b>	Охрана и укрепление здоровья детей	25
<b>2.3.</b>	Организация специализированной помощи	26
<b>2.4.</b>	Инновационная деятельность	31
<b>2.5.</b>	Дополнительное образование и иные услуги	32
<b>2.6.</b>	Преимственность ООП ДО и программ начального образования	32
<b>2.7.</b>	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	33
<b>2.8.</b>	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	35
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>36</b>
<b>3.1.</b>	Организация развивающей – предметно-пространственной среды в ДОО и материальное положение	36
<b>3.2.</b>	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и прилегающей территории	38
<b>3.3.</b>	Медицинское обслуживание	39
<b>3.4.</b>	Материально-техническая база	39
<b>3.5.</b>	Характеристика территории МБДОУ д/с «Аист»	42
<b>3.6.</b>	Качество организации питания	43
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности Учреждения</b>	<b>45</b>
<b>4.1.</b>	Результативность по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	45
<b>4.2.</b>	Результаты реализации и освоения ООП (АОП) ДО/АООП ДО МБДОУ д/с «Аист»	47
<b>4.3.</b>	Достижения воспитанников, педагогов ДОО	53
<b>4.4.</b>	Мнения родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности ДОО	65
<b>4.5.</b>	Информация СМИ о деятельности ДОО	65
<b>5.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	<b>72</b>
<b>5.1.</b>	Качественный и количественный состав персонала	72
<b>5.2.</b>	Развитие кадрового потенциала	73
<b>5.3.</b>	Соотношения, приходящего на одного взрослого	73
<b>6.</b>	<b>Финансовые ресурсы ДОО и их использование</b>	<b>74</b>
<b>6.1.</b>	Бюджетное финансирование. Распределение средств ДОО по источникам их получения	74
<b>6.2.</b>	Структура расходов ДОО	74
<b>6.3.</b>	Внебюджетная деятельность	77
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>77</b>
<b>8.</b>	<b>Заключения. Перспективы и планы развития</b>	<b>77</b>

## I. Общая характеристика ДОО

**Полное наименование ДОО:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аист»;

**Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с «Аист»;

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение;

**Вид дошкольной образовательной организации:** детский сад;

**Статус:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

**Лицензия:** «Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 16:01 «04» марта 2021 г., регистрационный № 3293

**Язык образования:** русский

МБДОУ д/с «Аист» является юридическим лицом.

МБДОУ д/с «Аист» не имеет филиала.

**Учредитель:** Учредителем является муниципальное образование Сургутский район. Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района осуществляет функции полномочия учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района и Уставом Учреждения.

### **Место нахождения:**

Учреждение расположено по адресу: 628452, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, п. Солнечный, ул. Таёжная дом 6<sup>а</sup> (1 корпус), ул. Молодёжная 10 (2 корпус).

**Дата создания ДОО**

**I корпус: 21.12.1982 г. (создание)**

**29.10.1983 г. (открытие)**

**II корпус: 15.02.2021 г. (открытие)**

### **Режим работы МБДОУ д/с «Аист»:**

Пятидневная рабочая неделя – с понедельника по

пятницу; Длительность работы Учреждения – 12 ч;

Часы работы Учреждения с 07.00 ч. до 19.00 ч.

### **Контактная официальная информация:**

Официальный сайт МБДОУ д/с «Аист»: [www.aist-soln.ucoz.ru](http://www.aist-soln.ucoz.ru)

Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public186391565>

**E-mail:** [aistcoln@mail.ru](mailto:aistcoln@mail.ru)

**Тел.- факс МБДОУ д/с «Аист», контактная информация ответственных лиц:**

Заведующий МБДОУ: Лупикова Евгения Евгеньевна Тел.:

8 (3462) 58-97-01 (доб 207); 62-85-70

Заместитель заведующего: Мирошникова Людмила Васильевна

Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 202),

Заместитель заведующего: Шарапова Ираида Борисовна

Тел.: 8 (3462) 74-22-83, 89226536485

Специалист по персоналу: Носырева Елена Сергеевна

Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 204)

Делопроизводитель:

1 корпус – Айдаскина Анна Андреевна

Тел.: 8 (3462) 74-32-48

2 корпус- Ахметова Айгуль Альфировна Тел.: 8

(3462) 58-97-01 (доб 201)

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Дошкольная образовательная организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, которые открываются и ведутся в финансовом органе муниципального образования Сургутский район, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки. Организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные, личные неимущественные права, несёт ответственность и обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организация выполняет муниципальное задание, установленное учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Дошкольная организация в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Уставом Сургутского района, муниципальными правовыми актами Сургутского района и Уставом Организации.

Демографические особенности: детский сад находится в поселке Солнечный с МБОУ «Солнечной СОШ №1», КОУ Солнечной школой-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с МКУК Срцбс Солнечной модельной библиотекой, с ЦСП «Атлант», с Пожарной частью с.п.Солнечный ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Сургутскому району, с «Солнечной детской школой искусств» - филиал муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств», что позволяет тесно сотрудничать с данными учреждениями в Солнечный, посещать их, проводить различные совместные мероприятия по преемственности и в рамках проектной деятельности. Сотрудничество с внешними организациями помогает обогащению и углублению социокультурной среды Организации.

**Структура и количество групп:** основной структурной единицей МБДОУ д/с «Аист» является группа детей дошкольного возраста.

№	Группы	Количество групп/детей							Возраст детей	
		2020	Дети с ОВЗ	2021		Дети с ОВЗ	2022			Дети с ОВЗ
		Один корпус		1 корпус	2 корпус		1 корпус	2 корпус		
1.	Раннего возраста	0/0	13 обучающих с ОВЗ, из них детей-инвалидов в – 3 человека.	0/0	4/71	57 Обучающих, 7 детей-инвалидов	1/19	3/61	62 обучающих с ОВЗ, 4 ребенка - инвалида	2-3 года
2.	Младшая группа	1/24		0/0	5/98		1/23	3/78		3-4 года
3.	Средняя группа	3/71		4/89	2/54		1/20	1/94		4-5 лет
4.	Старшая группа	3/72		3/76	2/36		4/88	3/61		5-6 лет
5.	Подготовительная группа к школе	3/72		3/78	0/0		3/53	2/44		6-7 лет
6.	Разновозрастные группы	2/14		2/14	1/12		2/13	0/0		3-7 лет
<b>ИТОГО:</b>		<b>12/256</b>	<b>12/257</b>	<b>15/291</b>	<b>12/216</b>	<b>15/338</b>	<b>от 2-8 лет</b>			
		<b>12/256</b>	<b>27/528</b>		<b>27/554</b>					

Анализ учёта и движения обучающихся показывает, что в детском саду постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока в другие ДОО, дошкольная организация пользуется популярностью в поселке. В Организацию принимаются дети в возрасте от 2 лет до прекращения отношений (выпуска в школу).

год	Гендерный состав воспитанников		Социальное положение семей					
	Девочки	Мальчики	Рабочие	Служащие	Безработные	Частные предприниматели	Домохозяйки	Руководители
<b>2020</b>	124	132						
<b>Всего</b>	256		Общее количество родителей – 256 семей (100%)					
<b>2021</b>	247	281	628	180	109	32		35
<b>Всего</b>	528		Общее количество родителей – 528 семей, 984 родителей (100%)					
<b>2022</b>	253	301	640	194	109	32	-	35
<b>Всего</b>	554		Общее количество родителей – <b>1010 родителей - 554 семьи (100%)</b>					

ДОО уделяет особое внимание изучению контингента родителей посредством опросов, анкетирования, сбора актуальных сведений о семьях воспитанников. Анализ проведенных социологических исследований позволил дать объективную характеристику семей воспитанников и составить социальный паспорт семей.

ДОО уделяет особое внимание изучению контингента родителей посредством опросов, анкетирования, сбора актуальных сведений.

### Социальный паспорт семей

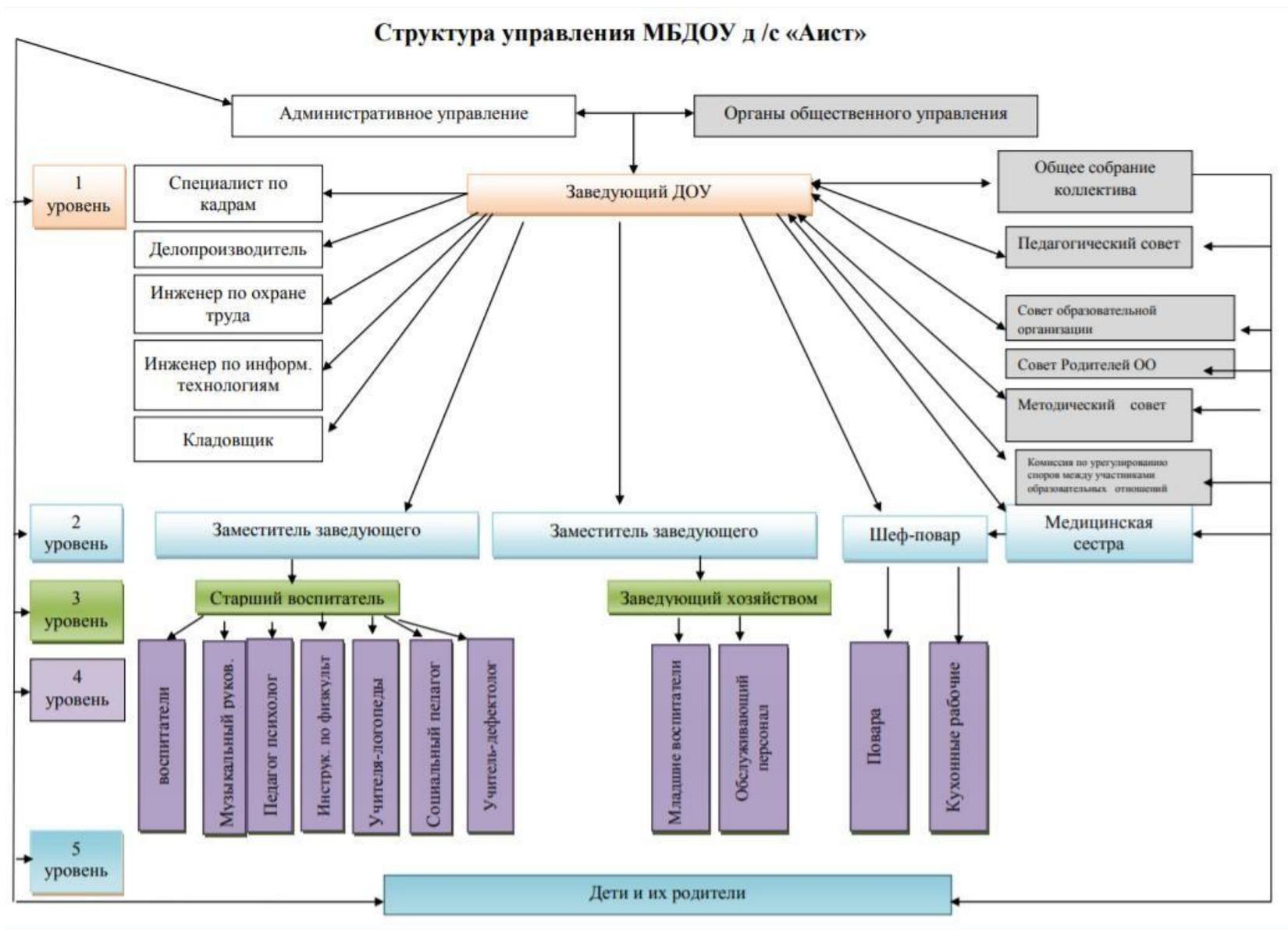
Образовательный ценз родителей (законных представителей)		
среднее полное общее образование	среднее специальное и профессиональное образование	высшее профессиональное образование
112 /11%	350 /35%	548/54%
<b>Общее кол-во родителей – 1010 (100%)</b>		

С целью построения конструктивно партнерского взаимодействия семьи и детского сада ведётся работа по активизации форм и методов работы с родителями через различные формы работы: семинары, консультации, семейный клуб, пр. Успешно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные выставки, праздники, дни открытых дверей, традиционно проводимые в форме открытого интерактивного пространства для детей, их родителей, педагогов и социальных партнёров, совместные познавательные-исследовательские и творческие проекты детей и родителей, пр. Находясь в тесном общении и взаимодействии с воспитателями и специалистами, организация оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). Родители получают рекомендации специалистов консультационного центра и ответы на волнующие их актуальные вопросы, учатся учитывать возрастные особенности своего ребёнка, грамотно и компетентно организовывать дошкольное детство своих детей.

Социальный состав (статус) семей воспитанников			Национальный состав семей воспитанников			
Полные	502	92 %	Русские	330(60%)	Лезгины	47( 8%)
Неполные	52	8 %	Татары	46(8%)	Молдаване	6(1%)
в том числе:			Азербайджане	25 ( 4%)	Украинцы	5(1%)
Многодетные	126	23 %	Кумыки	5(0,9 %)	Чуваши	5(1%)
Малообеспеченные	3	0,5 %	Башкиры	17 (3%)	Кумыки	5(1%)
Дети с ограниченными возможностями	52	9 %	Узбеки	10(2%)	Даргинцы	2(0,2%)
Дети группы риска по туберкулёзу	0	0%	Ногайцы	10(2%)	Табасаран цы	3(0,5 %)

Дети, у которых родители инвалиды 1, 2 группы	3	0,5 %	Таджики	9(2%)	Казахи	3(0,5 %)
Дети-инвалиды	3	0,5 %	Ханты	8(1%)	Чеченцы	2(0,1%)
Опекаемые	1	0,1%	Армяне	7(1%)	Аварцы	1 (0,1%)
			Агулы	2 (0,2%)	Черкес	1(0,1%)
			Гагаузы	3 (0,5%)	Белорусы	1(0,1%)
			Марийцы	1 (0,1%)	Киргизы	1(0,1%)
			Адыгейцы	1(0,1%)	Немцы	1(0,1%)
<b>Всего семей: 554 (100%)</b>			<b>1010 родителей - 554 семьи (100%)</b>			

**Вывод.** Из анализа видно, что воспитанники дошкольной образовательной организации из семей различного социального статуса. Большинство семей воспитанников относится к категории полных по составу (92%), социально благополучных, профессионально состоявшихся, имеющих высокий образовательный уровень (54 %). Данные сведения ежегодно обновляются и используются при планировании и выстраивании организационно-педагогической работы с детьми и их родителями, для определения интересов и ожиданий родителей (законных представителей), перспектив развития организации. С целью построения конструктивно партнерского взаимодействия семьи и организации ведётся работа по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы. ДОО оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по актуальным вопросам и запросам родителей.



## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В МБДОУ д/с «Аист»

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Необходимость создания модели государственно-общественного управления на уровне ДОУ исходит из положений Закона «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления, рекомендаций совещания руководителей ОО Сургутского района о необходимости обеспечения открытости дошкольного образования как государственно-общественной системы, необходимости перехода к модели взаимной ответственности в сфере дошкольного образования и усиления роли всех субъектов родители воспитанников, педагоги, администрация Учреждения. Органами государственно-общественного управления Организации являются администрация Сургутского района, департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, руководитель (заведующий) Образовательной организации, общее собрание работников Образовательной организации, педагогический совет, совет родителей, Совет Образовательной организации. Заведующий осуществляет непосредственное руководство организацией и несёт ответственность за её деятельность. Полномочия органов самоуправления определены Уставом Организации (раздел.4 Порядок управления Образовательной организацией).

Структура и механизм управления имеет линейный характер. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от заведующего до обслуживающего персонала. По горизонтали расстановка руководителей во главе отдельных структурных подразделений: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (педагогический персонал), заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе (младший обслуживающий персонал).

**I уровень**– заведующий; объект управления – весь коллектив.

**II уровень**–заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** управления– старший воспитатель, заведующий хозяйством; объект управления часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

**IV уровень** воспитатели, специалисты; объект управления – дети и их родители.

**V Уровень** дети и родители

В дошкольной организации создана гибкая структура управления в соответствии с его целями и задачами, а механизм управления кадровыми и материальными ресурсами - обуславливает стабильное, высокое качество деятельности Организации. Целевая направленность коллектива -достижение оптимального результата: каждый сотрудник точно знает, в какие взаимоотношения включается, выполняя свои функциональные обязанности, кому подчиняется или кем руководит, перед кем несёт персональную ответственность за выполнение своих функциональных обязанностей и как сказывается на

его личный профессиональный вклад в повышение качества по предоставлению муниципальной услуги.

Реализация системы управления осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательной деятельности: разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием Организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг образовательной и производственной деятельности, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными на территории поселка, города, а также Сургутского района.

В МБДОУ д/с «Аист» создана гибкая структура управления в соответствии с его целями и задачами, а механизм управления кадровым и материальными ресурсами – обуславливает стабильное, высокое качество деятельности ДОО.

Управляющая система состоит из основных структур, которые регламентируются Уставом ДОО и соответствующими положениями. [http://aist-soln.ucoz.ru/index/struktura\\_i\\_organy\\_upravlenija\\_obrazovatelnoj\\_organizaciej/0-87](http://aist-soln.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-87)

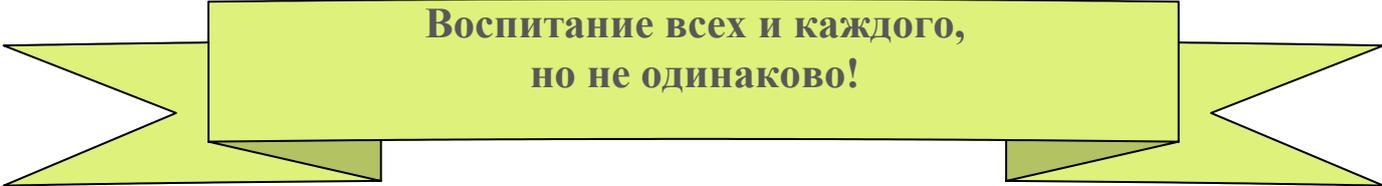
В Учреждении реализуется **целевая комплексная программа развития Учреждения « Счастливый детский сад»** (далее – Программа развития). При разработке Программы развития использовались:

- материалы Национального проекта Образования 2019-2024;
- материалы федеральной Программы развития образования;
- положения закона Российской Федерации «Об образовании»;
- «Концепция развития системы образования ХМАО-Югры до 2030 года»;
- материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2015—2018 годы.

Срок реализации программы 2019 – 2024 год.

Программа развития рассматривается как ориентированный на будущее документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегическую цель, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных условиях.

**МИССИЯ МБДОУ д/с «Аист»** - формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни, как основы развития духовно-нравственных, социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств личности, инициативной, самостоятельной и ответственной, готовой к продолжению образования в течение всей жизни.



**Воспитание всех и каждого,  
но не одинаково!**

**Цель образования** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Программа развития показывает **механизм** формирования дошкольного учреждения, соответствующего новым задачам модернизации образования и реализации концепции ХМАО – Югры до 2030 года, удовлетворяющего потребности социума и рынка образовательных услуг.

**Цель Программы развития** Учреждения: Построение целостной модели динамичного образовательного пространства Учреждения для получения каждым ребенком качественного дошкольного образования к 2024 году при целенаправленном приобщении всех участников образовательных отношений к социокультурным нормам на основе духовно-нравственных ценностей, формировании валеологической культуры и использовании технологии «Активные методы обучения».

**Приоритетные направления** Программы развития:

✓ **проект № 1 «Современный Аист-Лидер»**

Повышение конкурентоспособности образования Учреждение: вхождение в 5 пятёрку лидеров на основе рейтинговой оценки качества и эффективности деятельности Учреждений по Сургутскому району;

✓ **проект № 2 «Успех каждого Аистенка»**

Создание разнообразия всех направлений вариативных программы платного дополнительного образования Учреждения;

✓ **проект № 3 «Здоровей-ка»**

Оптимизация непрерывной физкультурно-оздоровительной системы в Учреждения через реализацию здоровьесберегающих технологий и формирование валеологической культуры дошкольника. Благоустройство территории (покрытие спортивной площадки, ремонт асфальта, обновление МАФов, функционирование «Метеостанции», опытнического участка - теплицы,

«мобильного городка по ПДД»).

✓ **проект № 4 «Доступный детский сад»**

Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; Вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение их педагогической компетентности и формирование «ответственного родительства»;

✓ **проект № 5 «Крепость»**

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений;

✓ **проект № 6 «Компетентный педагог»**

Повышение основных компетентностей педагогов учреждения, подготовка педагогов к участию в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.

Непрерывное образование педагогов и участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

✓ **проект № 7 «ЭтноНиточки»**

Создание особой этнокультурной среды для укрепления межнационального и межконфессионального согласия, и сохранения этнокультурного многообразия народов проживающих в с.п.Солнечный, предупреждение экстремистской деятельности, укрепление гражданского единства. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение их педагогической компетентности и формирование «ответственного родительства»

✓ **проект № 8 #АистВолонтер «Твори добро»**

Развитие добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов сотрудников, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.

**Направления развития** Учреждения в соответствии с национальными проектами «Образование», «Демография»:

Портфели проектов национального проекта «Образование»	Портфели проектов Программы Развития МБДОУ д/с «Аист»
«Современный школа»	«Современный Аист-Лидер»
«Успех каждого ребенка»	«Успех каждого Аистёнка»; «Здоровей-ка»
«Поддержка семей, имеющих детей»	«Доступный детский сад»
«Цифровая образовательная среда»	«Крепость»
«Учитель будущего»	«Компетентный педагог»
«Социальная активность»	«ЭтноНиточки»; #АистВолонтер «Твори добро»
«Демография»	«Здоровей-ка», «Доступный детский сад»

Программа Развития перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Ключевой вопрос модернизации образования – повышение его качества. Качество в сфере образования рассматривается учеными и практиками как соотношение цели и результата.

Детский сад - это огромный мир детства, в котором каждый маленький человек должен ощущать себя надёжно, комфортно, уютно, чувствовать заботу и уважение.

**Качество образования - это количество  
счастья, которое получает ребенок в детском саду.**

**Вывод:** все составляющие управляющей системы, сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью, чётким определением места и обязанностей педагогов и специалистов дают возможность качественно влиять на результат работы и активную профессиональную позицию каждого работника, обеспечить достаточно высокий уровень руководства Организацией в режиме инновационного развития.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Условия осуществления образовательного процесса



Организация образовательной деятельности в отчётный период была выстроена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее – Программа), которая разрабатывается, принимается и реализуется Организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание программы реализовано на государственном языке РФ. Обеспеченность ООП учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Учреждения направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В Учреждении реализовывались следующие **образовательные программы дошкольного образования**:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее ООП ДО МБДОУ д/с «Аист») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом «Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.Н.

В целях обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы наше

Учреждение уделяет большое внимание развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через создание условий для его самореализации, поэтому на базе нашего Учреждения реализуются парциальные образовательные программы:

- Образовательная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С.Абрамова, Л.П.Сильверстова;
- Образовательная программа Фешиной Е.В. «Лего конструирование в детском саду», методического пособия Каширина Д.А., Кашириной А.А. «Конструирование роботов с детьми»
- Парциальная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский.
- ✓ Программы обучения детей плаванию в детском саду» (Воронова Е.К.) для детей 5-7 лет (реализуется во 2 корпусе МБДОУ дс «Аист», ул. Молодёжная 10)

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист»** (далее АООП ДО МБДОУ д/с «Аист») для **группы компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития** на 2022-2023 (2021 – 2022) учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей задержкой психического развития, с учетом «Программы воспитания и обучения детей с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, ЕА. Логиновой.

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист»** (далее АООП ДО МБДОУ д/с «Аист») для **группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии)** на 2022-2023 (2021 – 2022) учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) с учетом на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева и адаптированных примерных основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- ✓ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи с специальных программ;
- ✓ Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»;
- ✓ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Учебное пособие для логопедов и воспитателей детскихсадов с нарушениями речи;
- ✓ Баряева Л.Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»

✓ Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».

✓ Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».

Особенностью образовательной деятельности, является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная деятельность проводится в следующих формах:

- организованная образовательная деятельность (ООД или занятия);
- образовательная деятельность не связанная с одновременным проведение режимных моментов;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего прихода детей, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.д.);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы;
- совместная деятельность взрослого и детей направленная на поддержку позитивной социализации;
- организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для них видах деятельности;
- поддержка индивидуальности ребенка.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных **видах детской деятельности**: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, двигательной, в конструировании и изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора; и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые **направления развития** и образования детей (далее образовательные области):

Образовательные области и организованная образовательная деятельность	
<b>Личностное</b>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование первичных ценностных представлений»</li> <li>• «Развитие коммуникативных способностей»</li> <li>• «Развитие регуляторных способностей»</li> <li>• «Формирование социальных представлений, умений, навыков»</li> </ul>

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развитие познавательно-исследовательской деятельности</li> <li>● Развитие когнитивных способностей</li> <li>● «Формирование элементарных математических представлений»</li> <li>● «Ознакомление с окружающим миром»</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Развитие речи»</li> <li>● «Приобщение к художественной литературе»</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Приобщение к искусству»</li> <li>● «Изобразительная деятельность»: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Рисование;</li> <li>○ Лепка;</li> <li>○ Аппликация.</li> </ul> </li> <li>● «Музыкальная деятельность»</li> <li>● «Музыкальное развитие»</li> <li>● «Конструктивно-модельная деятельность».</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»</li> <li>● «Физическая культура»</li> </ul>

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществлялась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с подгруппами детей и индивидуально.

Расписание ООД составлено в соответствии с требованиями СанПиН, в части обеспечения максимально допустимого объема учебной нагрузки и обеспечивает полное выполнение образовательной программы дошкольного образования.

Вся образовательная деятельность строится на основе использования словесного, наглядного и практических методов.

Язык обучения – русский.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций.

Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и «волшебных» свойствах доски. Эффект игрового метода знакомства с шахматами велик. Ребенок в игре не замечает, что его обучают, и постепенно заинтересуется шахматами и в обучении наступит уже новый этап – основы теории.

Успешность работы по развитию познавательного интереса у старших дошкольников через обучение игре в шахматы определяется не только разработанной технологией, выделением ее цели и задач, подбором соответствующих методов воздействия, но и организационными условиями, в том числе существенную роль играет оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Работа с социальными партнерами является частью целостного образовательного процесса и включает в себя всех участников: педагогов, детей, родителей.

Взаимодействие МБДОУ д/с «Аист» с:

✓ Ассоциацией гармоничного развития «Атлет» имеет большой потенциал, значительные перспективы и способно оптимизировать сферу дошкольного образования, помочь ей стать

более современной, продуктивной, позволяет расширить спектр дополнительных образовательных услуг, принимая во внимание потребности контингента воспитанников, через реализацию игровых занятий: по физическому развитию - «Тхэквондо».

✓ Автономная некоммерческая организация центр культуры и спорта «Точка роста» принимая во внимание потребности контингента воспитанников, через реализацию игровых занятий: по физическому развитию – «Ушу».

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания образования с учетом **регионального компонента**, усвоение которого позволяет выпускникам Учреждения адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

При определении педагогических условий, реализации регионального компонента были учтены следующие положения:

- определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- выявление специфики реализации регионального компонента дошкольного образования в области;
- использование принципа культуранализма в образовательном процессе дошкольных учреждений.

Назначение регионального компонента - защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе, поэтому в нашем Учреждении уже много лет работает мини-музей «Моя Югра».

#### МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ



В рамках реализации Программы развития Учреждения и работы по духовно-нравственному воспитанию в 2019 – 2024 году реализуется приоритетный проект

## «Этнониточки».



Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию ФГОС ДО. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности, поэтому в нашем Учреждении используются следующие педагогические технологии:

АВТОРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
Петровой Т.И., Сергеевой Е.Л., Петровой Е.С.,  
«ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР В  
ДЕТСКОМ САДУ»

Данная технология является интегрированной, т.е. содержание занятий потеатрализованной деятельности связаны с темами работы по всем образовательным областям, большое количество игр и упражнений используется на занятиях по ФЭМП, музыкальных и физкультурных.

Театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребенка и дает реальную возможность адаптироваться ему в социальной среде. Первые игры проводит сам педагог, вовлекая в них детей. Далее в занятиях используются небольшие упражнения и игры, в которых педагог становится партнером в игре и предлагает ребенку проявить инициативу в её организации, педагоги побуждают детей старшего дошкольного возраста самостоятельно выбирать сюжет и его разыгрывать. Данная технология используется педагогами Учреждения в работе с детьми 3 – 7 лет.

### ТЕХНОЛОГИЯ «ПОРТФОЛИО ВОСПИТАННИКА»

Особое внимание к личности дошкольника, его индивидуальным способностям и особенностям развития - один из приоритетов современного подхода к воспитанию детей. Помочь ребенку раскрыть себя, найти то, что отличает его от других, способна технология «Портфолио». Этот необычный способ фиксации индивидуальных достижений позволяет отразить все интересное, что произошло в жизни малыша: положительные эмоции, творческие успехи, впечатления от прогулок, конкурсов, награды, забавные высказывания.

Портфолио – это показатель творческих успехов. И это главное. Ведь как важно заметить что-то хорошее, положительное, а не акцентировать внимание на том, что ещё не можешь, не знаешь, не умеешь.

Работа над созданием портфолио позволяет сблизить всех его участников: родителей, педагога, ребёнка. Это своеобразный отчёт определённого жизненного пути маленького человечка.

### ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность, являясь дидактической категорией, представляет собой способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или

иным образом.

**Проектная деятельность** – это развитие свободной творческой личности ребенка в дошкольном учреждении, которое определяется задачами развития и задачами познавательно-исследовательской, творческой и поисковой деятельности детей.

Реализация данной технологии осуществляется в игровой форме, включает детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, практически полезные дела).

В 2022 году педагогами и воспитанниками нашего Учреждения были реализованы творческие, исследовательские, информационные проекты:

#### Темы проектов реализуемых педагогами с обучающимися в 2021- 2022 году

№	1 корпус		2 корпус	
	Ф.И.О.	Темы проекта	Ф.И.О.	Темы проекта
1.	Слугина В.В.	Информационно-игровой проект «Вокруг света»	Шангареева Е.И.	Творческий проект «Птицы – наши друзья»
2.	Дьякова Н.Н.	Познавательно – творческий «Волшебный мир театра»	Ивенская И.В.	Познавательно-игровой проект «Игры разных народов»
3.	Егошина Л.В.	Познавательный проект «Дорогою добра»	Шубина К.А.	Познавательно-исследовательский проект «Юные исследователи»
4.	Гусенбекова М.Г.	Информационно – исследовательский «Зачем нужны деньги?»	Парфенова А.А.	Познавательно-творческий «Газированная вода и ее влияние на организм»
5.	Азизова Э.Ш.	Практико-ориентированный социально-личностный проект «Шахматы - играем и развиваем интеллект»	Арсланбекова А.Б.	Творческий проект «Театр для всех »
6.	Валлиулина Р.М.	Творческий проект «Мы юные защитники природы»	Кочу А.В.	Творческий проект «Фантазии природы»
7.	Сухорукая А.И.	Творческий проект «Мыльные пузыри»	Кузнецова Д.Ш.	Познавательный проект «Поликлиника»

8.	Рамазанова Э.Д.	Познавательное – творческий «Азбука финансовой грамотности»	Бахадирова К.В.	Творческий проект «Рисунки спрятанные в ладошках»
9.	Магомедрасулова У.Д.	Познавательное - творческий «Юграмой край родной»	Ульянова С.С.	Творческий проект «Шерстяные чудеса»
10.	Кайнара Н.В.	Творческий «Волшебные ладошки»	Киньшина О.А.	Познавательно-творческий проект «Папа может, всё, что угодно»
11.	Мовсисян М.Л.	Познавательное - исследовательский «Хлеб всему голова»	Орел Л.А.	Познавательно-творческий «Этот загадочный космос»
12.	Зайцева Е.С.	Познавательный проект «Огород на окне»	Сергеева О.В.	Познавательный проект «Наши домашние питомцы»
13.	Гриниченко К.В.	Познавательно-творческий «Занимательная математика»	Сулейманова М.С.	Познавательно-творческий «Поможем птицам зимовать»
14.	Камалова Г.Ф.	Познавательное – творческий «Умный дом»	Дашкина Г.Д.	Творческий проект «Народная игрушка матрешка»
16.	Абдуразакова А.К.	Познавательное – творческий «Сказки моей мамы»	Арсланова Р.Х.	Познавательно-творческий проект «Детский парк «Легоша»
17.	Карунос Н.И.	Социально-личностный проект «Добрые ладошки»	Нагиева А.Ш.	Творческий проект «Помоги друзьям нашим меньшим»
18.	Чернова Т.В.	Творческий проект «Веселый клубочек»	Тагиева Г.Д.	Творческий проект «В Гостях у сказки «Теремок»»
19.	Кадырова Ж.А.	Познавательно - творческий проект «Умелые ручки»	Бочкова М.Л.	Познавательно-творческий «Свойства воды»
20.	Абдуллаева Ш.П.	Познавательное – творческий «В гостях у сказки»	Куру С.И.	Творческий проект «Теневой театр»
21.	Азизова Э.Ш.	«Здоровей-кашахматист» Региональный	Багманян М.М.	«Здоровей-кашахматист» Региональный

		инновационный проект «Здоровей-ка» Познавательный – творческий проект «Шахматы в д/с: играем и развиваем интеллект»		инновационный проект «Здоровей-ка» Информационно-игровой проект «Сказочный мир шахмат»
22.	Иванова Н.А.	Творческий «Использование метод в кинезеологии в коррекционно-логопедической работе с детьми ОВЗ»	Перевязко А.Д.	Познавательный проект «Почему слон большой?»
23.	Агапова А.В.	Познавательный-творческий проект «Осенняя пора – очей очарование»	Замогильная М.С.	Познавательный-исследовательский проект «Мороженное польза или вред»
24.	Сафарова Э.Р.	Познавательный проект «Юные мыслители» Познавательный проект «Размышляй-ка»	Шаймухаметова Р.Р.	Познавательный-исследовательский проект «Свойства воды»
25.	Склёмина Л.Л.	Познавательный-творческий проект «Ступеньки в школу»	Шапарь Н.Ф.	Познавательный-творческий проект «Осторожно! Полезные и опасные»
26.	Чалкова Е.В.	Социально – педагогический проект «Детский сад и семья-настоящие друзья»	Эмиргамзаева А.Л.	Познавательный-творческий проект по арт-терапии «Эбру. Танцующие краски на воде»
27.	Букаева Л.Ш.	Познавательный проект «Моя семья»	Ковальчук Г.И.	Региональный инновационный проект «Здоровей-ка» «Здоровей-ка-спортсмен» Практико-ориентированный проект «Центр двигательной активности в группе»

28.	Рамазанова Ф.М.	«Здоровей-ка-спортсмен» Региональный инновационный проект «Здоровей-ка» Познавательный – творческий «В здоровом теле – здоровый дух»	Рыщук Н.П.	Оздоровительный проект «Акваторика с малышами» «Здоровей-ка-пловец» Региональный инновационный проект «Здоровей-ка»
29.	Кравчик Н.А.	Познавательный – творческий проект «Детские патриотические песни»	Мокрушина А.Ю.	Практико-ориентированный «Музыкальные инструменты своими руками»
30.	Рычкова Н.Н.	Творческий проект «Наши ложки хороши»	Доценко Н.Г.	Творческий проект «Весёлые мультяшки» Познавательный проект «Малыш-финансист»
31.	Воронова А.Н.	Познавательный проект «Волшебные ниточки»	Савицкая Т.В.	Познавательный проект «Мыло пенится, смотрите»
32.	Алиева В.Г.	Познавательный проект «Путешествие в мир театра»	Тагирбекова С.М.	Творческий проект «Сапоги-сапожки»
33.	Гамидова Н.И.	Приоритетный проект программы развития «Компетентный педагог»	Рахманова Ф.А.	Творческий проект «Мы артисты»
34.	Шарапова И.Б.	основные приоритетные проекты ПР д/с «Аист»: «Современный Аист-Лидер»; «Успех каждого Аистёнка»; «Здоровей-ка»; «Доступный детский сад»; «Крепость»; «Компетентный педагог»; «ЭтноНиточки»; «АистВолонтер»	Мирзаева У.Х.	Творческий проект «Моя любимая мамочка»
35.			Краснова Я.А.	Творческий проект «Разноцветные ладошки»

### ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В нашем Учреждении используются информационно-образовательные технологии, развивающего, развлекающего и коррекционного характера:

- *Программные продукты* для детей дошкольного возраста обучающие, развивающие, диагностические («Инженерная школа», «Игры по шахматам», «Шахматы», «Волшебная поляна, «Финансовая грамотность» и др.)
- *Интерактивные доски*, занятия с которыми проводят воспитатели и педагоги в то время, которое определено образовательной программой. Занятия детей с интерактивной доской включают в себя несколько взаимосвязанных компонентов:
  - 1) активное познание детьми окружающего мира с использованием соответствующих электронных образовательных ресурсов;
  - 2) поэтапное усвоение все усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач;
  - 3) моделирование различных ситуаций и среды, изменение предметно-знаковой среды, благодаря применению мультимедиа технологий.
- *Интерактивный пол*, современная проекционная установка, позволяющая оживить пол любого помещения, превращая его в интерактивную поверхность. Ребенок, который находится в зоне проекции, своим движением начинает самостоятельно влиять на проецируемое оборудование. Таким образом, педагог организует интерактивные образовательные игровые сеансы с имитацией любого пространства, соответствующего поставленным задачам: поверхности земли в разные времена года, географические особенности поверхности земли, танцевальные поверхности, поверхности спортивных игр и многие другие материальные поверхности.
- *Интерактивная песочница*- инновационный метод песочной терапии, который представляет собой обучающий комплекс для современного развития детей. На занятиях ребенок взаимодействует с природным материалом — песком, и происходит развитие мелкой моторики рук и снятие психоэмоционального напряжения. (перечень игр - лабиринты, мультфильмы, природа, вулкан, море, раскраска, цифры, изучение цветов на фигурах, черепаха, четыре сезона, космос, сокровища).
  - ✓ Воспитателям такой развивающий комплекс помогает сделать занятия более насыщенными и увлекательными. Работа в песочнице позволяет наладить взаимоотношения между детьми, создать эффект погружения в изучаемую тему и закрепить полученные знания.
  - ✓ Специальным педагогам и дефектологам песочница даёт возможность расширить границы психокоррекции и разнообразить занятия.
  - ✓ Психологам она помогает установить эмоциональный контакт с ребёнком, помогает победить детскую агрессию, тревожность и страхи. Песочницу можно использовать и при семейной психотерапии.
  - ✓ Логопеды используют разнообразные режимы для закрепления словарного запаса детей. А также создают занятия по определённым лексическим темам.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Проблемное обучение – это организованный педагогом способ активного взаимодействия ребенка с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учится мыслить, творчески усваивать знания.

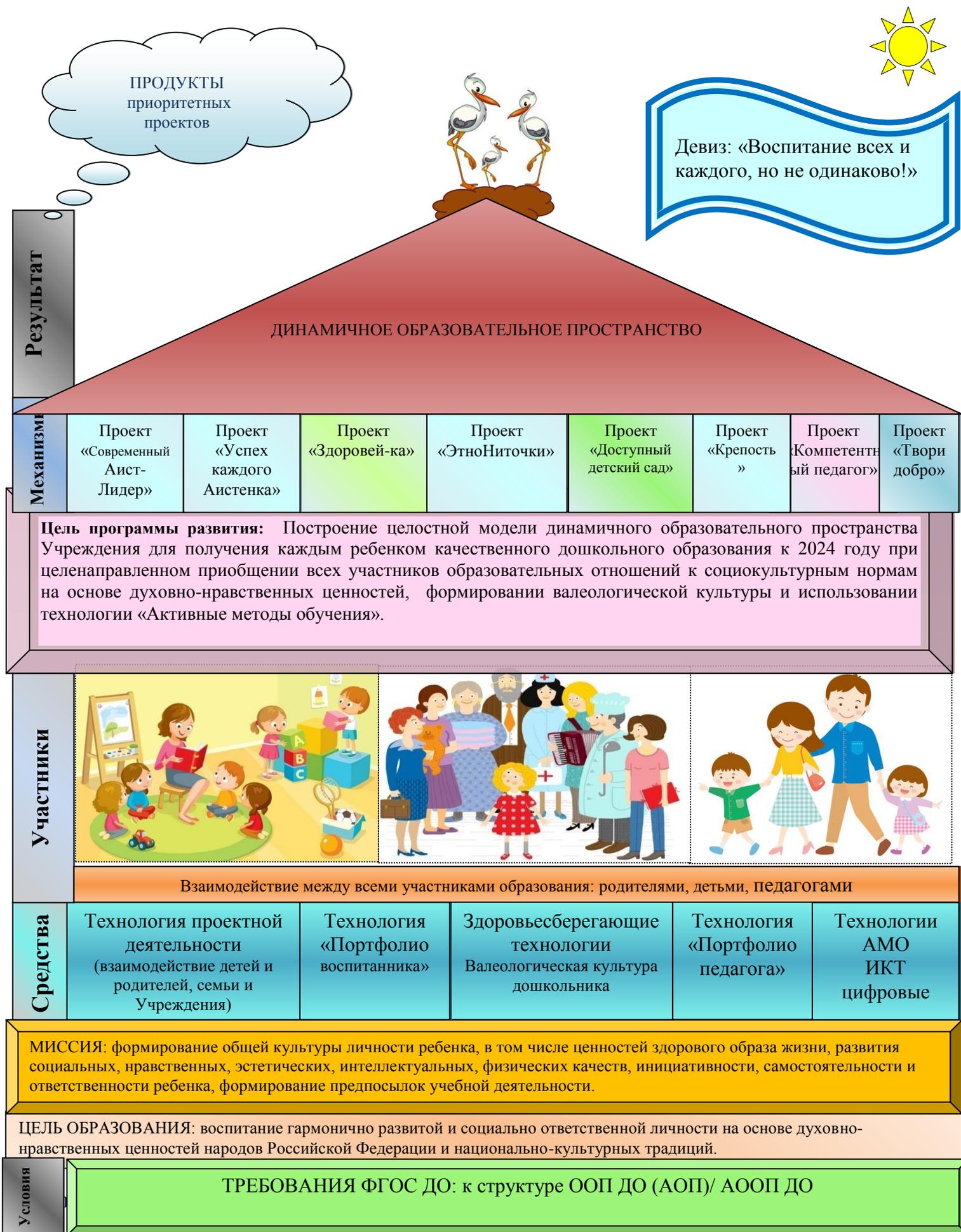
Технология проблемного обучения обеспечивает реализацию задач социального

взаимодействия в системах «взрослый-ребенок», «ребенок-другой ребенок» на основе партнерства и сотрудничества, а также успешной адаптации ребенка к предстоящему школьному обучению.

Технологии проблемного обучения относятся к интерактивному обучению и обладают огромным образовательным потенциалом.

Важно отметить, что знания и способы деятельности при проблемном обучении не преподносятся детям в готовом виде, не предлагаются правила или инструкции. Материал не дается, а задается как предмет поиска. И весь смысл обучения как раз и заключается в стимулировании поисковой деятельности дошкольника; дети замечают и осознают противоречия в суждениях, используя разные проверки предположений; умело высказывают и отстаивают свою точку зрения, даже если она не совпадает с точкой зрения взрослого. Всё перечисленное выше имеет немаловажную роль при подготовке дошкольников к школе.

## МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для планомерной, сбалансированной работы по охране и укреплению здоровья детей при осуществлении воспитательно-образовательного процесса разработан режим дня (теплый и холодный период), в котором определен общий объем образовательной нагрузки с учетом времени пребывания детей в группах (5 часов, 12 часов), сезонные изменения, и климатических особенности региона (района, приравненные к крайнему северу), на основании действующих санитарных правил СП 2.4.3.3648-20, ФГОС ДО.

### Общие сведения о здоровье воспитанников

Учебный год	Количество детей	
	Поступили в ДОО	Выпущено из ДОО
<b>2019-2020</b>	76	76
<b>2020-2021</b>	331	86
<b>2021-2022</b>	113	120

### ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учитывая климатические условия региона и для профилактики заболеваемости в дошкольном Учреждении активно ведется работа центра здоровьесбережения «Академия здоровья», в рамках которого реализуется проект «Здоровей-ка».

Здоровье - понятие комплексное. Создавая здоровьесберегающее пространство Учреждения, объединяются усилия всех взрослых: педагогов и родителей. При этом здоровьесберегающая технология объединяет в себе все направления деятельности Учреждения по формированию, сохранению и укреплению, здоровья воспитанников





**Вывод:** На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольного Учреждения. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми Учреждения. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

### 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для осуществления образовательного процесса созданы соответствующие условия. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы

#### ЦЕНТР ППМС ПОМОЩИ

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в едином детском коллективе. Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития (Н. Н. Малофеев, О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова, О. С. Никольская).

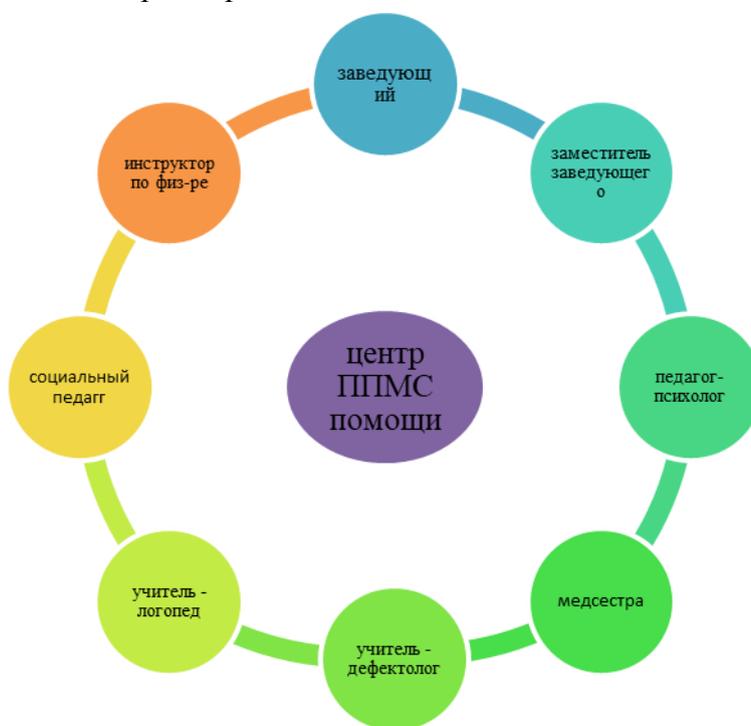
В нашем Учреждении организовано взаимодействие специалистов центра психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся (далее центр ППМС помощи),

который осуществляет сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на протяжении всего периода их пребывания в Учреждении.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в нашем Учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Процесс **интеграции и инклюзии** детей с ограниченными возможностями психического или физического здоровья является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с «Законом об образовании» Российской Федерации.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координировано.



В центр ППМС помощи входят специалисты:

Специалисты центра ППМС помощи работают по следующим **направлениям**:

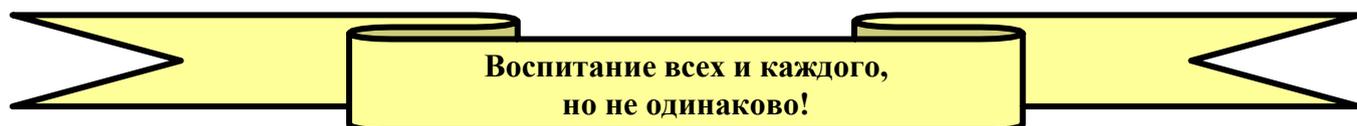
- *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях Учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- *консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- *информационно–просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителей (законными представителями), педагогическими работниками.

Специалистами службы сопровождения нашего Учреждения ежегодно разрабатывается совместный «План работы центра психолого-педагогического медико-социального помощи» воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Для более эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в Учреждении функционирует «сенсорная комната» - это специальная сконструированная среда для стимуляции визуальных, аудиальных, зрительных и тактильных ощущений, эта среда насыщенная автодидактическим материалом. Педагогом-психологом и учителем-дефектологом разработан специальный цикл коррекционно-развивающих занятий с оборудованием сенсорной комнаты.

Это позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей работы и осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.



Таким образом, в Учреждении, в рамках модернизации дошкольного образования и решения задач ФГОС ДО, созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

### **Коррекционно-развивающая деятельность**

Работа по коррекции речевых нарушений детей осуществлялась с учётом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ с учетом программы логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей (Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В), 2008г. и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (для детей 4-7 лет) Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.

На основании утверждения списков обучающихся зачисленных на логопедические занятия для проведения коррекционно-развивающей работы в 2021-2022 году и письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка с 11.09.2022 было зачислено 62 ребенка.

### **Сведения по обследованию речи детей ДОО и комплектованию детей на логопедические занятия на 2021-2022 учебный год (сентябрь)**

Дата обследования 01.09.2021-11.09.2022	Всего обследовано 115 ч.			Выявлено с нарушениями 78 ч.			Зачислены 62 ч.				Количество детей			Ранняя диагностика	
	7-го года жизни	6-го года жизни	5-го года жизни	7-го года жизни	6-го года жизни	5-го года жизни	ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Нуждающихся в прохождении ТПМПК	Всего обследовано детей (2-4 лет)	Выявлено детей с ЗРР и др. патологией

	36	34	45	25	32	21	62	0	0	0	7	62	36	10	6
--	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	----	----	----	---

В соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей построена система коррекционно-развивающей работы с детьми. Занятия проводились с детьми 3-7(8) лет индивидуально и по подгруппам. Одновременно занималось не более 3-х человек. Коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием на 2021-22 учебный год. Продолжительность и периодичность логопедической работы с каждым ребенком зависела от структуры, степени выраженности и сложности имеющегося речевого дефекта, его индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания и развития в образовательной организации и семье. Каждое занятие выполняет как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи, которые определяются с учетом специфики различных видов речевой деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ФНР, ФФНР, ОНР.

Эффективность оказанной помощи и внесение изменений в индивидуальный план развития ребенка отслеживается в течение учебного года и фиксируется в картах динамического развития.

#### Анализ эффективности коррекционно-развивающей логопедической работы за 2021-2022 учебный год (май)

Зачислено количество детей -62 ч.					Итоги коррекционной работы (количество выпущенных детей)											Результативность:		
О	ОНР	ФФФНР	ФНР	Заикание	ОНР			ФФНР			ФНР							
					С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением					
-	6	0	0	0	12	24	16	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	12 (18%) детей выпущено с чистой речью. 24 (45%) детей с ОНР имеют значительные улучшения, но оставлены на следующий учебный год для продолжения логопедической работы вследствие сложных речевых дефектов. 16(31%) детей с незначительным улучшением речи, но оставлены на следующий учебный год для продолжения логопедической работы вследствие сложных речевых 4(1%) детей без улучшения
	2																	

**Вывод:** сравнительный анализ общих показателей речевого развития обучающихся на начало и

конец каждого учебного года говорит об эффективности проведенной коррекционно-развивающей логопедической работы и качественном изменении показателей речевого развития, что свидетельствует о положительной динамике: 18 детей выпущено с чистой речью. 24 ребенка с ОНР имеют значительные улучшения, но оставлены на следующий учебный год для продолжения логопедической работы вследствие сложных речевых дефектов. Подводя итоги деятельности за указанный период, можно отметить, что коррекционно-развивающая логопедическая работа с обучающимися проводилась на достаточном уровне, цели и задачи реализованы. Увеличился показатель форсированности уровня речевого развития обучающихся, в связи с этим выровнялись стартовые возможности выпускников, что обеспечит их социальную адаптацию и успешное обучение их в школе.

### Количественный анализ показателей адаптации детей раннего и дошкольного возраста

№ П /	Возраст	Всего поступило детей			Степень адаптации								Дети, находящиеся на адаптации	
					Легкая			Средняя			Тяжелая	Крайне тяжелая		
П		19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22				
1	Ранний возраст (2-3 г.)	-	77	79		71 (92%)	74 (93%)		6 (8%)	5 (7%)		-	-	-
2	Младший возраст (3-4 г.)	-	75	18		70 (93%)	17 (94%)		5 (7%)	1 (6%)		-	-	-
3	Средний возраст (4-5 л.)	65	126	9	64 (98%)	121 (96%)	9 (100%)	1 (2%)	5 (4%)	-	-	-	-	-
4	Старший возраст (5-6 л.)	6	37	2	6 (100%)	37 (100%)	2 (100%)	-	-	-	-	-	-	-
5	Подготовительная группа (6-7 л.)	5	16	5	5 (100%)	16 (100%)	5 (100%)	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	76	331	113	98%	315 95%	107 94%	2%	16 5%	6 5%	-	-		

С родителями адаптирующихся детей были проведены консультации по темам: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!», были разработаны памятки родителям по сопровождению процесса адаптации ребенка.

Вывод: в ДОО поступило 113 обучающихся в возрасте от 2х до 7 лет: 81(92%) обучающихся легко адаптировались к условиям детского сада: в течение 20 дней у них нормализовался сон, аппетит (отказа от еды не наблюдалось преобладало радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Дети активно контактировали с взрослыми, детьми, окружающими предметами. У 6 (5%) обучающихся наблюдалась адаптация средней тяжести. Эмоциональное состояние нормализовалось более медленно (аппетит выборочный, сон непродолжительный, легкая плаксивость). Некоторые дети в первый же месяц заболели острыми респираторными заболеваниями, которые длились от 1 до 10 дней без осложнений. Привыкание к новым условиям длилось от 25 до 35 дней.

## 2.4. Инновационная деятельность

Педагогический коллектив продолжает вести активную инновационную деятельность, с результатами можно ознакомиться на официальном сайте, в разделе «Инновационная деятельность» Региональная инновационная площадка [http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja\\_dejatelnost/0-361](http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-361)

В декабре 2020 году нашему детскому саду присвоен статус региональная инновационная площадка по реализации проекта «Здоровей-ка». Приказ ДОиМП ХМАО-Югра "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками" от 20.11.2020 № 10-П-1719, Протокол № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной структуры ХМАО-Югры, от 25.09.2020

Целью проекта является создание здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно - образовательного проекта

«БГТОшка» как 1 ступени ВСФК «Готов к труду и обороне» Использование здоровьесберегающих технологий, дает возможность укреплять здоровье детей, не затрачивая дополнительные финансовые средства.

Проект «Здоровей-ка» реализуется через основные направления:

- ✓ «Здоровей-ка - спортсмен»;
- ✓ «Здоровей-ка - шахматист»;
- ✓ «Здоровей-ка - пловец».

**Здоровье нации – основа процветания России.** Здоровье и качество жизни граждан нашей страны – в центре национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации до 2024года.

Все мы любим наших детей и хотим видеть их счастливыми и здоровыми. Изменение отношения к собственному здоровью будущих граждан страны к лучшему является главной задачей граждан России, живущих на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», и чтобы быть здоровым, необходимо овладеть культурой и искусством сохранения и укрепления здоровья. Культура здоровья дошкольника - социализация дошкольника, подготовка его к деятельности по охране и укреплению здоровья, основана на представлениях и опыте, которые приобретаются в детском саду и семейном воспитании. В последнее время как часть общей культуры человека выделяется валеологическая культура - социально-психологическая деятельность индивидуума, направленная на укрепление и сохранение здоровья, освоение норм, принципов, традиций ЗОЖ, превращение их во внутреннее богатство личности.

Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, потребности и привычки регулярно заниматься физической культурой - всё это должно начинаться с раннего возраста, ведь ценности, сформированные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь и служат базой для его дальнейшего развития. А физическое воспитание как условие для укрепления здоровья ребёнка (как физического, так и психологического) необходимо для его полноценного развития. Таким образом, в условиях реализации ФГОС ДО приоритетного направления в физическом развитии детей дошкольного возраста становится разработка, освоение и внедрение новых педагогических методик, технологий и альтернативных подходов к совершенствованию физического воспитания и образования детей.

В рамках реализации ФГОС ДО и внедрения упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему физического развития детей

воспитанников коллектив детского сада реализует спортивно-образовательный проект «БГТОшка», целью, которого является не только выполнение воспитанниками нормативов 1 ступени ВФСК «Готов к труду и обороне», но и повышение уровня знаний в области физической культуры и спорта, развитие творческого потенциала, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни всех участников проекта, организацию двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

Необходимо отметить, что дошкольное учреждение является фундаментом, первой ступенью в процессе физкультурно-оздоровительной работы, на котором закладываются основы здорового образа жизни, формирование привычки к систематическим занятиям спортом, из факторов укрепления здоровья человека, а также происходит популяризация ВФСК «ГТО» в организованном здоровьесберегающем пространстве детского сада. Поэтому приоритетное значение в реализации этого важнейшего проекта имеет совершенствование системы образования через содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей; оптимизации непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Учреждении.

Мероприятия инновационной деятельности осуществляются в соответствии с календарным планом работы на текущий год, и представлены на официальных страницах в сети интернет. Родители информированы о содержании, особенностях инновационной деятельности, (зафиксировано в протоколах родительских собраний). Проводится изучение мнения родителей о качестве инновационной деятельности (в мае, сентябре).

## **2.5. Дополнительное образование и иные услуги**

МБДОУ д/с «Аист» с целью вариативного дополнения содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в 2021-2022 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- ✓ **Техническое направление** – Студия леги- конструирования / робототехники «Фиксики» 4-5 лет, 5-7 лет;
- ✓ **Социально-педагогическое направления** – Студия логокоррекции «Речевчик» 3-7 лет (подгрупповые и индивидуальные занятия);
- ✓ **Естественно-научное направление** - Кружок по обучению ментальной арифметике «Считалочка» 5-7 лет;
- ✓ **Физкультурно-спортивное направление** - Кружок по обучению в игре шахматы «Ладья» 5-7 лет;
- ✓ **Художественное направление** - танцевальная студия «Веселый каблучок» 5-7 лет; Танцевальная студия «Танцуй, малыш!» 3-5 лет, изобразительная студия «Акварелька» 4-5 лет; кружок тесто-пластики «Муко-солка» 3-4 года, 4-5 лет.

Так же в рамках социального взаимодействия на базе нашего Учреждения свои образовательные услуги на платной основе оказывает Ассоциация гармоничного физического развития «Атлет»: «Тхеквандо».

## **2.6. Преемственность ООП ДО /АООП ДО и программ начального образования**

Взаимодействие с МДОУ «Солнечной СОШ № 1» осуществляется на основе Соглашения о взаимодействии и плана совместной деятельности на текущий год. Деятельность МБДОУ д/с «Аист» и МБОУ «Солнечная СОШ № 1» реализуется план мероприятий по образовательным технологиям и программам дошкольного и начального школьного образования, в связи с

введенными ограничениями, взаимодействие организовано в онлайн формате.

Взаимодействие КОУ Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе Соглашения о взаимодействии и плана совместной деятельности на текущий год.

## 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» пункт 5 (а)**

1. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

✚ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

✚ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

**Ведущая цель Программы Организации** — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Статья 64 закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ

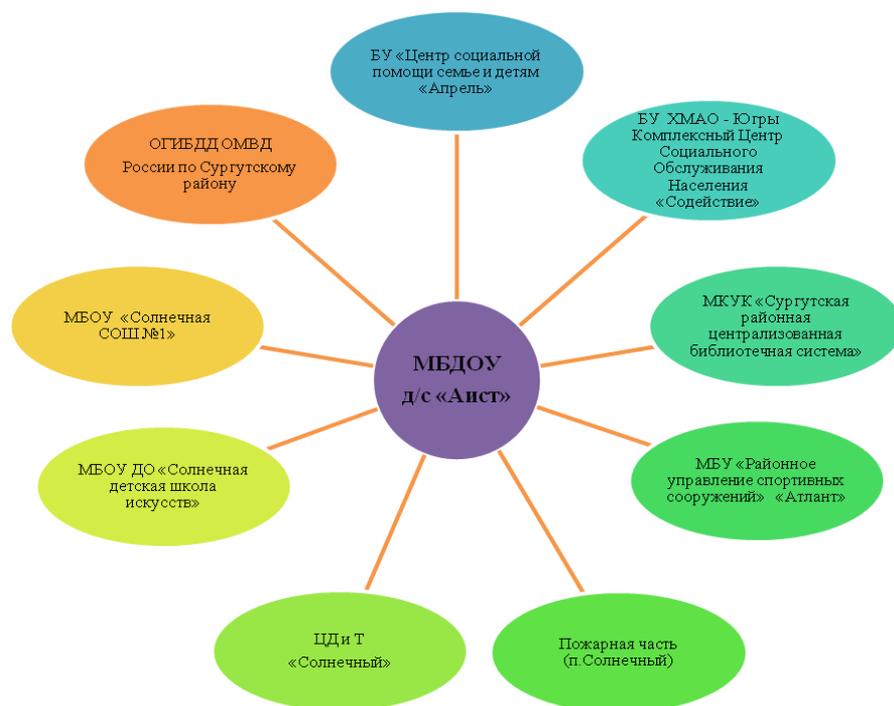
МБДОУ  
детский сад «Аист»  
в 2019-2024гг.

**Социальный заказ**  
Инициативный,  
любопытный,  
социально-  
адаптивный,  
физически- развитый,  
с положительным

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Единое социокультурное пространство в работе детского сада с учреждениями поселка

— это сочетание эстетически организованной среды и творческого подхода высококвалифицированных педагогов, создающее оптимальные условия для раннего выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка.



#### ФОРМЫ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

1. МБОУ «Солнечная СОШ №1», КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа -интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- совместные семинары, педсоветы, открытые уроки, занятия;
- виртуальные экскурсии детей в школы.

2. МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система»:

- день открытых дверей для детей и родителей;
- «громкие чтения»;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

3. Центр досуга и творчества «Солнечный» п. Солнечный:

- Проведение досуговых и праздничных мероприятий.

4. МБУ Районное управление спортивных сооружений «Атлант»:

- занятия детей в «Атлант»;
- организация соревнования среди детей ДОУ Сургутского района.

5. «Солнечная детская школа искусств» - филиал муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств»

- Организация концертных мероприятий для воспитанников.

6. ОГИБДД, ОМВД России по Сургутскому району

- Проведение тематических занятий, развлечений;
- Профилактические акции ежемесячные;

7. Пожарная часть п. Солнечный

- Познавательные встречи;
- Викторины, виртуальные экскурсии.

8. БУ ХМАО-Югры Комплексный Центр Социального Обслуживания населения

- Организация мероприятий;

2. БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»

- Совместная работа для оказания помощи воспитанникам, их родителям(законным представителям), сотрудникам, в определении пути

выхода из проблемной ситуации.

- Заключен договор о сотрудничестве с «Сургутским Государственным Педагогическим Университетом» в рамках прохождения учебной практики слушателей Программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».
- Заключен договор о сотрудничестве с «Сургутским Государственным Педагогическим Университетом» в рамках реализации проекта «БГТОшка».

Так же в рамках социального взаимодействия на базе нашего Учреждения свои образовательные услуги на платной основе оказывает Ассоциация гармоничного физического развития «Атлет»: «Тхеквандо».

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

На современном этапе, родители (законные представители) активно вовлечены в работу МБДОУ д/с «Аист». Для реализации задач и информирования родительской общественности о деятельности МБДОУ д/с «Аист» организовано тесное взаимодействие с Советом родителей МБДОУ д/с «Аист», проведены групповые и общие родительские собрания с использованием дистанционных технологий. Освещение проводимых мероприятий, проходит на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист» в сети интернет, в социальной сети «ВКонтакте». <https://vk.com/public186391565>

## **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Инфраструктура Организации позволяет качественно и в полном объеме осуществлять реализацию ООП ДО (АОП)/АООП ДО МБДОУ д/с «Аист», обеспечивая при этом необходимые материально-технические условия:

- возможность достижения детьми планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение Организацией требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Организация учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. Организация имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности (педагогической, административной, хозяйственной) в т. ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;
- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Все функционирующие помещения соответствуют требованиям действующих нормативов: СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности и

защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

В Организации имеется колоссальный резерв развития воображения и образного мышления обучающихся - использование новых информационных технологий (в т. ч. компьютерных), которые формируют мотивационную, интеллектуальную и операциональную готовность к жизни в современном информационном обществе.

Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности в ДОО обеспечивают:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Про- граммы;
- выполнение требований:
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Организация имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;
- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

### **3.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды**

**Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)** является важным фактором воспитания и развития ребенка.

В каждой группе Учреждения создана РППС в соответствие с ФГОС, удовлетворяющая потребности всех детей, в том числе и с ОВЗ.

Помещения, оборудование Учреждения соответствуют санитарным нормам и технике безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими. Воспитательно-образовательный процесс Учреждения обеспечен наглядными пособиями, материалом, оборудованием и необходимой мебелью.

Пространство групп организованы в виде разграниченных центров.

### Требования к РППС



### Центры РППС



Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.



В каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, есть площадь для самостоятельной двигательной активности детей, свободная от мебели и игрушек. Центр уединения позволяют ребенку снимать эмоциональное напряжение, что способствует благоприятному психологическому климату в группе.

Физкультурный и музыкальный залы используются в соответствии с расписанием ООД, и

воспитательных мероприятий с детьми. В физкультурном зале предусмотрено стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений.

Спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: полосой препятствий для развития выносливости, гимнастической стенкой, бревном, турниками и др. Прогулочные площадки оснащены спортивно-игровыми комплексами, что способствует высокой двигательной активности детей и формированию физических качеств.

Для музыкального развития детей, в соответствии с требованиями программы имеются: электронное пианино, музыкальный центр, комплекты народных инструментов для детского оркестра, подборка видео и аудио материалов, наборы иллюстраций, портреты композиторов, разнообразные виды кукольных театров. Для выступлений детей: маски, костюмы для инсценировок, а также ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература.

В воспитательно-образовательной работе используются ИКТ, видеопроектор, видео и аудио техника, интерактивные доски, фотоаппарат и видеокамера.

Методический кабинет Учреждения оснащен соответствующей литературой по разделам реализуемой Программы.

**Вывод:** Помещения и оборудование Учреждения, соответствуют техническими санитарно-гигиеническим нормам. Материально-технические и медико-социальные условия соответствуют всем требованиям безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими и удовлетворяющая потребности всех детей, в том числе и с ОВЗ. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации постоянно обновляется официальный сайт Учреждения (<http://aist-soln.ucoz.ru/>), официальная страница «ВКонтакте» <https://vk.com/public186391565>. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории**

В МБДОУ разработан и реализуется план по комплексной безопасности учреждения, основные направления которого: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и т.д.

Созданы условия по безопасному проведению образовательной деятельности и укреплению здоровья детей. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, утверждены инструкции по действиям персонала при чрезвычайных ситуациях, планы эвакуации, график дежурства работников в рабочие, выходные и праздничные дни. В дневное и ночное время система охраны учреждения обеспечивается охранниками ООО ЧОО «Максимум». Все помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, системой тревожной сигнализации.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- установлена система ограничения доступа.

### 3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с «Аист» осуществляется на основании «Договора об организации медицинского обслуживания несовершеннолетних и дошкольном образовательном учреждении» № ОУ- 2/17 между МБДОУ д/с «Аист» в лице заведующего Е.Е. Лупиковой и БУ ХМАО-Югры «Поликлиника поселка Белый Яр» в лице и.о. Артиной А.А. от 01.01.2017г.

С целью медицинского обеспечения в Учреждении организован медицинский блок, состоящий из медицинского, прививочного кабинета и изолятора. Медицинское обслуживание осуществляется двумя медицинскими сестрами.

### 3.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ д/с «Аист» включает в себя два здания:

- строение – 1 корпуса (Таёжная ба) – 2084,0 кв.м.

- строение – 2 корпуса (Молодёжная 10) – 2207,3 кв.м.

27 групповых ячеек ( 1 корпус – 12 групповых ячеек, 2 корпус – 15 групповых ячеек)

#### Материально-техническое оснащение основных и дополнительных специализированных помещений и кабинетов

кабинет	1 корпус	2 корпус
<b>Кабинет заведующего</b>	Расположен на 2 этаже здания; предназначен для ведения административно-хозяйственной работы, совещаний с сотрудниками ДОО, бесед с детьми и родителями. Оснащен рабочим столом, компьютером, принтером, ксероксом, имеется интернет, телефон.	
<b>Методический кабинет</b>	Расположен на 2 этаже здания; предназначен для осуществления методической работы, проведения педсоветов, анализа диагностических результатов, заседаний и консультаций с педагогами и родителями. Кабинет оснащён мебелью, техническими средствами: ПК, принтеры, ксерокс, ламинатор, брошюратор, мини-типография, электронные системы опроса, видеокамера. Имеется интернет и телефон, фотокамера. В кабинете систематизированы детская художественная литература, методическая литература, периодические издания. Кабинет является центром сосредоточения разнообразного демонстрационного и раздаточного материалов для организации образовательной деятельности с обучающимися.	
<b>Приёмные, игровые групповых ячеек (количество -27)</b>	Расположены на 1 и 2 этажах; отделены друг от друга; каждая группа имеет свой вход; все группы обеспечены ТСО (магнитофон, ноутбук), в группах старшего дошкольного возраста интерактивными досками, детской мебелью, игровым оборудованием (игрушками), развивающими пособиями и дидактическим материалом, конструкторами, строительными наборами и пр., в	Расположены на 1, 2, 3 этажах; отделены друг от друга; каждая группа имеет свой вход; все группы обеспечены ТСО (магнитофон, ноутбук), в группах старшего дошкольного возраста интерактивными досками, детской мебелью, игровым оборудованием (игрушками), развивающими пособиями и дидактическим материалом, конструкторами, строительными наборами и пр., в соответствии с возрастной категорией детей, требованиями СанПин каждая возрастная

	соответствии с возрастной категорией детей, требованиями СанПин каждая возрастная группа имеет: облучатель-рециркулятор воздуха, приёмную, посудомоечную, комнату гигиены, игровую и спальную комнаты	группа имеет: облучатель-рециркулятор воздуха, приёмную, посудомоечную, комнату гигиены, игровую и спальную комнаты
<b>Музыкальный зал</b>	Расположен на 1 этаже здания, оснащён современной аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, трибуна, активная акустическая система с усилителем, мультимедийный проектор и экран, вокальная радиосистема с ручным микрофоном; имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», фортепиано, детские стулья, набор детских музыкальных инструментов в достаточном количестве. Ведётся постоянное обновление и пополнение методическими материалами и пособиями; создаются новые костюмы, атрибуты к играм и танцам; аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы, пр. В зале проводится деятельность по музыкальному развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.	Расположен на 2 этаже здания, оснащён современной аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, трибуна, активная акустическая система с усилителем, мультимедийный проектор и экран, вокальная радиосистема с ручным микрофоном; имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», фортепиано, детские стулья, набор детских музыкальных инструментов в достаточном количестве. Ведётся постоянное обновление и пополнение методическими материалами и пособиями; создаются новые костюмы, атрибуты к играм и танцам; аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы, пр. В зале проводится деятельность по музыкальному развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.
<b>Физкультурный зал</b>	Расположен на 2 этаже здания; оснащён спортивным стандартным и нестандартным оборудованием для освоения основных видов движения, выполнения общеразвивающих и спортивных упражнений, современным физкультурным инвентарем и оборудованием: туннели для подлезания, мягкие игровые модули, бум с изменяющейся высотой и направлениями для развития навыков координации движений и равновесия, др. Оборудовано место для хранения спортивного инвентаря (мячи, обручи, скакалки, ленты, мягкие модули, гантели, гимнастические палки, мешочки для метания и пр.). В зале имеется: облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», спортивные скамьи. музыкальный центр, интерактивный пол, шведская стенка, ребристая дорожка для координации движений (деревянная), стойки для игры в баскет-бол (пластмассовые), кольца для игры в баскетбол (настенные). В зале проводится деятельность по физическому развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, физкультурные праздники, досуги и развлечения	
<b>Кабинет учителя- логопеда</b>	Расположен на 2 этаже здания .Кабинеты оснащены ПК, необходимым специальным инструментарием, имеется специальное зеркало и индивидуальные зеркала для детей, мольберт, рабочий стол, магнитная доска, детские столы и стулья, шкаф для книг и пособий, материалов, магнитофон и пр.	

<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Расположен на 1 этаже здания; специально оборудованное помещение, которое отвечает соответствующим условиям и требованиям к техническому обеспечению и оснащению кабинета педагога-психолога. Для работы в кабинете имеются: рабочий стол, детский столик, стулья, шкаф для книг и пособий, материалов и пр., компьютер, принтер, магнитофон, практические материалы для работы с детьми, родителями и педагогами; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и пр.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для обучающихся, родителей и педагогов	Расположен на 3 этаже здания; специально оборудованное помещение, которое отвечает соответствующим условиям и требованиям к техническому обеспечению и оснащению кабинета педагога-психолога. Для работы в кабинете имеются: рабочий стол, мольберт, детский столик, стулья, шкаф для книг и пособий, материалов и пр., компьютер, принтер, интерактивная песочница, магнитофон, практические материалы для работы с детьми, родителями и педагогами; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и пр.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для обучающихся, родителей и педагогов
<b>Кабинет социального педагога</b>	Расположен на 1 этаже здания; Специализированный кабинет социального педагога представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам Дошкольного образовательного учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Цель работы кабинета социального педагога: содействие созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а так же защита ребёнка в его жизненном пространстве.	Расположен на 2 этаже здания; Специализированный кабинет социального педагога представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам Дошкольного образовательного учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Цель работы кабинета социального педагога: содействие созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а так же защита ребёнка в его жизненном пространстве.
<b>Кабинет учителя - дефектолога</b>	Расположены на 2 этаже зданиях; Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда дефектологического кабинета проектируется в соответствии с Программой, которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства. Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на	

	<p>нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых тумбах.</p> <p>Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация. Окна снабжены жалюзи, позволяющих защитить от прямых солнечных лучей глаза воспитанников во вторую половину дня. Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели естественных тонов.</p> <p>Мобильность: дидактические пособия, легко снимаются и переносятся, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости закрывается: пространство кабинета динамично.</p> <p>Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения.</p> <p>Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены.</p>
<b>Центр лего-конструирования и робототехники «ТехноБоты»</b>	<p>Расположены на 2 этаже здания; имеется мебель: столы и стулья на группу детей, шкафы для учебно-методического, художественного материала; компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр. Для работы с детьми имеются мольберты, магнитно-маркерная доска, пособия для изучения различных техник лего-конструирования, пособия по лего-конструирования, необходимая методическая литература, дидактические игры и пособия</p>
<b>Игровые Площадки (групповые участки)</b>	<p>Территория освещена по периметру уличным освещением (26 шт.); имеется учебно-опытный участок в теплицей, открытыми огородом, цветниками, 26 игровых площадок с теньвыми навесами, оснащенные детскими игровыми комплексами, игровым оборудованием для организации самостоятельной и двигательной активности детей, детская метеоплощадка с метеорологическими приборами.</p>
<b>Медицинский блок</b>	<p>Расположены на 1 этаже здания. Кабинет медицинского работника оснащён ПК, ксероксом и принтером, имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», рабочий стол, стулья, шкаф для документации, стеллаж для медикаментов, процедурный кабинет, туалет с местом приготовления дезинфицирующих растворов; имеется установленная документация, оборудование, медикаменты</p> <p>А наличии медицинская мебель и оборудование: ширма медицинская, стеллаж складской металлический, кушетка медицинская, мягкие носилки.</p>
<b>Пищеблок</b>	<p>Расположен на 1 этаже здания; состоит из нескольких помещений: горячий цех, мясорыбный цех, холодный цех, овощной цех (первичной/вторичной обработки овощей), моечная кухонной посуды, склад. Имеется оборудование: пароконвектомат, электросковорода, электрическая плита, универсальная кухонная машина, электромясорубка, миксер планетарный и тестомешалка, овощерезательная и картофелеочистительная машина, холодильные шкафы, весы, производственные столы, стеллажи, моечные ванны, необходимый комплект кухонной и столовой посуды, разделочные доски и мягкий деревянный инвентарь, ножи</p>
<b>Прачечная Комната кастелянши</b>	<p>Расположены на 1 этаже здания; имеется оборудование: шкаф для хранения белья, стиральные машины, центрифуга, сушильные камеры, гладильный каток, утюги, стеллажи, швейная машина, гладильная доска, пр.</p>

### 3.5. Характеристика территории МБДОУ д/с «Аист»

На территории МБДОУ д/с «Аист» для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Прогулочные площадки оснащены в достаточном количестве

оборудованием (малые архитектурные формы)

Для развития интереса, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности на территории детского сада создана «Экологическая тропа».

**Экологическая тропа** – это специально разработанный и специально оборудованный маршрут в природу.

Маршрут по экологической тропе включает разные виды детской деятельности:

- познавательно-исследовательскую: в процессе наблюдений и экспериментирования у детей развивается познавательный интерес к объектам природы, наблюдательность;
- восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативную деятельность: чтение сказок и рассказов, которые связаны с конкретным объектом, загадывание загадок по теме;
- изобразительную: дети рисуют и лепят вместе со взрослыми объекты экологической тропы;
- конструирование: дети сооружают домики и кормушки для птиц;
- двигательную: проводят пальчиковые и подвижные игры;
- игровую: организуют сюжетно-ролевые игры;
- элементарный бытовой труд: дети собирают вместе со взрослыми опавшие ветки, шишки, проводят экологические акции.

Маршрут по экологической тропе включает в себя следующие

- ✚ объекты: Стенд-план;
- ✚ Огород
- ✚ «Эксперимент»;
- Теплица
- «Витаминная»;
- ✚ «Фитоогород»;
- ✚ «Метеостанцию»;
- ✚ Полосу нетронутого леса;
- ✚ Мини-музей «Мусор в искусство»;
- ✚ «Туристическую стоянку»;
- ✚ «Пруд»;
- ✚ «Птичью столовую»;
- ✚ «Птичий рай»;
- ✚ «Аллея семейного счастья»;

Выполнено 100% освещение территории детского сада, в соответствии с СанПиН.

**Вывод:** работа дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году по укреплению материально-технической базы велась планомерно и целенаправленно в соответствии с современными требованиями, ФГОС ДО, программой развития МТБ и намеченными мероприятиями. В результате эффективной и действенной системы мониторинга по оценке качественного состояния материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса в организации успешно функционирует и совершенствуется образовательное пространство, отвечающее требованиям действующего законодательства РФ, ФГОС и нуждам инновационного развития организации.

### 3.6. Качество организации питания

Здоровье детей невозможно рассматривать без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития. В детском саду соблюдаются принципы развития рационального,

здорового питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Организация питания осуществляется в установленном законом порядке: обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, утвержденным примерным 10-ти дневным меню для питания детей от 1,5 – 3 лет и от 3 - 7 лет с 12-ти часовым пребыванием в дошкольной организации, утвержденным руководителем.

Десятидневное меню, технологические карты, отражающие рецептуру и технологию приготовления блюд, суммарные объемы блюд по приемам пищи соответствуют нормам действующего законодательства в Российской Федерации.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых исключён в течение 10 дней: широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. Это позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять необходимые и полезные для растущего организма продукты, дать возможность удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В соответствии с меню организованы:

- завтрак (20-25%): чередуются молочные каши, зерновые завтраки, творожный пудинг, пр.;
- 2 завтрак (5%): витаминизированный напиток, натуральный сок или свежие фрукты;
- обед (30-35%): салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотнённый полдник (30-35%).

10-ти дневное меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приёма пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Меню составлено с учётом национальных и территориальных особенностей питания населения и состояния здоровья детей, соответствует рекомендуемому ассортименту основных пищевых продуктов для использования в дошкольной организации.

Все поставщики продуктов питания в 2022 году определены в соответствии с законодательством РФ посредством электронных аукционов. Еженедельное оформление и корректировка заявок на поставку продуктов питания осуществляется кладовщиком в зависимости от количества воспитанников, фактически пришедших в ДОО.

В Организации сформирована эффективная система контроля за организацией питания воспитанников: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Производственный контроль в части организации и обеспечения детей качественным питанием осуществляет медицинский персонал и административно-общественный контроль: бракеражная комиссия, мобильная группа, общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся организации, в состав которых входят родители воспитанников.

В 2022 году по приказу ДОО (от 04 февраля 2022 года № 86 «О создании Общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания») в целях повышения качества и эффективности организации питания в ДОО, выявления ожиданий родителей (законных представителей) и пищевых предпочтений обучающихся, подготовки предложений, направленных на улучшение системы организации питания, а также в целях

формирования у обучающихся навыков здорового питания и привычки к здоровому образу жизни была создана Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Члены комиссий обеспечивают контроль за качеством поставляемой продукции, соблюдением технологических процессов и норм выдачи установленных порций, организацию питания детей в группах, пр. Результаты контроля фиксируются в актах и рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, озвучиваются на Общих родительских собраниях, заседаниях Наблюдательного и Управляющего советов и обязательно ежемесячно размещаются на официальном сайте в сети интернет в разделе «ПИТАНИЕ – ОСНОВА ЖИЗНИ И ЗДЕСЬ НЕТ МЕЛОЧЕЙ!».

**Вывод:** организация питания в дошкольной организации проводится согласно требованиям действующего законодательства. Ежедневное меню составляется на основе 10-ти дневного, регулярный мониторинг организации питания и накопительная ведомость за 2022 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания в детском саду.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

##### 4.1. Результативность по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

###### Анализ групп здоровья детей

Доля детей / год	2019-2020 256 детей		2020-2021 528 детей		2021-2022 554 детей	
	Один корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	
<b>с 1 группой здоровья</b>	97 (37,8%)	61 (11,5%)	130 (24,6%)	102 (19%)	159 (28%)	
<b>со 2 группой здоровья</b>	149 (58,2%)	175 (33,7%)	127 (24%)	120 (21%)	150 (27,9%)	
<b>с 3 группой здоровья</b>	8 (3,1 %)	10 (1,8%)	17 (3,2%)	8 (1,4%)	9 (1,7%)	
<b>с 4 группой здоровья</b>	0 (0 %)	4 (0,7%)	0 (0%)	5 (0,9%)	0 (0%)	
<b>с 5 группой здоровья</b>	2 (0,7 %)	<b>3</b> <b>(0,5%)</b>	<b>1</b> <b>(0 %)</b>	1 (0,1 %)	0 (0%)	

###### Анализ пропусков ДОО детьми по болезни за 2021-2022 учебный год.

Периоды года	отчётного года	Пропущено дней по болезни одним ребенком в среднем			Отклонение к предыдущему год (6,-)
		от 2-х до 7 лет ( 554 ребенка)	Всего детей ( 554 ребенка)	За аналогичный период предыдущего года	
<b>I квартал</b> (сентябрь, ноябрь)	октябрь,	7 дней	471 случаев	5,9	-0,4
<b>II квартал</b> (декабрь, февраль)	январь,	10 дней	221 случаев	5,1	-2,3
<b>III квартал</b> (март, апрель, май)		5 дней	132 случаев	4,2	-2,9

В среднем за учебный год	за 7 дней	274 случаев	5,0	-3,6
--------------------------	-----------	-------------	-----	------

Для снижения уровня заболеваемости регулярно проводятся профилактические мероприятия, которые способствуют укреплению детского организма.

Рост показателей заболеваемости в Учреждении обусловлен сезонными вспышками заболеваемости гриппа, короновирусной инфекцией и другими вирусными инфекциями; поступлением ранее не организованных детей, которые адаптируясь к детскому саду, болеют чаще. В связи с этим, в Учреждении созданы условия для оздоровительных и закаляющих мероприятий, атмосфера психологического комфорта, обеспечивается благоприятная обстановка для формирования культурно-гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни. Оздоровительно - профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- организация и проведение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация сбалансированного питания с учетом норм по основным витаминам, микроэлементам и энергетической ценности;
- проведении мероприятий и санитарно-просветительской работы по профилактики гриппа и ОРЗ;
- «С» витаминизация 3-го блюда;
- своевременное проведение профилактических прививок;
- кварцевание групп и соблюдение воздушного режима;
- мероприятия направленные на профилактику заражения кишечной и ротавирусной инфекцией, токсико инфекций, пищевых отравлений;
- физкультурно-оздоровительная работа и развитие физических качеств воспитанников через организацию оптимальной двигательной активности: на физкультурных занятиях, на утренней зарядке, на прогулках на свежем воздухе.

**Вывод:** Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся на конец учебного года, свидетельствует об общей стабильности показателей состояния здоровья.

В течение года все участники образовательного процесса (педагоги и родители) оказывали содействие в поддержании у детей бодрого, жизнерадостного настроения, профилактике совершенствовании всех функций организма, полноценном физическом развитии, воспитании интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни, потребности в ежедневных физических упражнениях.

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольного Учреждения. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми Учреждения и организует разнообразные формы работы, в этом году это были «Календари посещаемости». Так же воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

## 4.2. Результаты реализации и освоения ООП (АОП) ДО/АООП ДО МБДОУ д/с «Аист»

Результаты реализации и освоения ООП ДО (АОП)/АООП количественный анализ за 2021-2022 учебный год

корпус	возраст и направленность группы		№ группы	Обязательная часть ОП										Вариативная часть ОП						Итоговый результат										
				Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Физическое развитие (ПЛАВАНИЕ)		Художественно-эстетическое развитие						Социокультурные истоки		балл	процент							
														Изодельность		Музыка		Лето-конструирование и робототехника						«Развитие речи» О.С. Ушакова		Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников				
				начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
I корпус	ранний	общеразвивающая	№ 2	1	4	1	4	1	4	1	4			1	4	1	4							1	4		83%			
	младший	общеразвивающая	№ 8	1	4	1	4	1	4	1	4			5	4	5	4	1	4				1	4	1	4		84%		
	средний	общеразвивающая	№ 1	1	4	1	4	1	4	1	5			1	5	1	4	1	4				1	4	1	4		86%		
	старший	комбинированная	№ 3	1	4	1	5	1	5	1	4			1	5	1	4	1	4	1	5	1	5	1	5	1	5		91%	
			№ 4	1	5	1	4	1	4	1	4			1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4		90%	
	Старший 6-7	общеразвивающая	№ 5	1	4	1	5	1	4	1	4			1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4	1	4		90%	
			№ 10	1	5	1	4	1	4	1	4			1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4		91%	
			№ 7	1	5	1	5	1	5	1	5			1	5	1	4	1	5	1	5	1	4	1	5	1	5		94%	
	Старший 6-7	комбинированная	№ 9	1	5	1	5	1	4	1	4			1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4		94%	
№ 11			1	5	1	4	1	4	1	4			1	5	1	4	1	5	1	4	1	4	1	5	1	5		94%		
II корпус	ранний	общеразвивающая	№ 1/2	1	4	1	4	1	4	1	4			1	5	1	4	1	4						1	4		84%		
		общеразвивающая	№ 2/2	1	4	1	4	1	4	1	5			1	5	1	4	1	4						1	4		83%		
		общеразвивающая	№ 5/2	1	4	1	5	1	4	1	5			1	4	1	5	1	4						1	4		84%		
	младший	общеразвивающая	№ 3/2	1	4	1	4	1	4	1	4			1	5	1	4	1	5						1	4	1	4		84%
			№ 4/2	1	4	1	4	1	4	1	5			1	5	1	4	1	4						1	4	1	4		84%
			№ 9/2	1	5	1	5	1	5	1	5			1	4	1	4	1	4						1	4	1	4		84%
	средний	общеразвивающая	№ 6/2	1	4	1	5	1	4	1	4			1	4	1	4	1	4						1	5	1	4		86%
			№ 7/2	1	4	1	4	1	4	1	5			1	5	1	4	1	5						1	4	1	4		87%
			№ 8/2	1	4	1	4	1	4	1	5			1	5	1	5	1	5						1	4	1	4		87%
		комбинированная	№ 10/2	1	5	1	5	1	4	1	4			1	4	1	4	1	4						1	4	1	4		86%
			№ 11/2	1	4	1	4	1	4	1	4			1	4	1	5	1	5						1	5	1	4		86%
	старший	комбинированная	№ 12/2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4		90%	
		общеразвивающая	№ 14/2	1	5	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4		90%	
	старший 6-7	комбинированная	№ 13/2	1	5	1	4	1	4	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	1	4	1	5	1	5		94%	
		общеразвивающая	№ 15/2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4		94%	
Средний показатель по ОО				1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4		88%			



**Результаты реализации и освоения АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» разновозрастной группы 3-7 лет  
компенсирующей направленности №6 «Звездочки»**

лет ко мп ана	Обязательная часть АООП												Вариативная часть АООП				Итоговый результат			
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие						Социокультурные истоки		балл		процент	
									Изодеятельность		Музыка		Лего-конструирование и робототехника							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3		79%	

**Результаты реализации и освоения АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» разновозрастной группы 3-7 лет компенсирующей направленности №6 «Звездочки»**

разновозрастная группа 3-7 лет компенсирующей направленности	Обязательная часть АООП												Вариативная часть АООП				Итоговый результат			
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие						Социокультурные истоки		балл		процент	
									Изодеятельность		Музыка		Лего-конструирование и робототехника							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
	88%		70%		77%		90%		80%		81%		74%		76%	1	3		79%	

Условные обозначения:

5 - «Возрастное развитие ребенка соответствует норме».

4 - «Процесс возрастного развития происходит успешно».

3 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».

2 - «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

1 - «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам. Необходима усиленная (по возможности индивидуальная) работа по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень освоения программы. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

Условные обозначения, в группе компенсирующей направленности:

1 балл — ребенок после обучения не может выполнить задание даже с помощью педагога, отказывается от выполнения задания;

2 балла — ребенок после обучения правильно выполняет задание с помощью педагога;

3 балла — ребенок выполняет задание с помощью педагога;

4 балла — ребенок самостоятельно, правильно выполняет задание.

Инкографика результатов, использует основные значения:

- Выше среднего – 4 балла

- Среднее значение – 3 балла

- Ниже среднего значения- 2 балла

- Крайне низкие значения- 1 балла

**Качественный анализ:**

- **Виды образовательных программ – 3** (ООП ДО, АОП, АООП ДО МБДОУ д\с «Аист»
- **Число реализуемых образовательных программ \ численность воспитанников – 48 ОП \554 воспитанников**
- ( **1 – ООП ДО (Рабочая программа воспитания)\ 487; 1 – АООП ДО \12; 1 –АООП – 5; 45-АОП\45)**
- Количество обучающихся, НЕ ОСВОИВШИХ ОП - 0
- Количество обучающихся, ОСВОИВШИХ ОП, но испытывающих трудности – **9** воспитанников;
- Выпускники - **120 человек:**

117 человек продолжают обучение в общеобразовательной школе «Солнечная СОШ №1», в том числе 13 человек с ОВЗ;

- 3 ребенка инвалида с ОВЗ продолжают обучение в КОУ ХМАО-Югры «Солнечной школе-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Количество обучающихся переведённых в следующие возвратные группы - **429 воспитанника**

- Самый высокий уровень освоения ООП – по образовательной области «Физическая развитие», «Художественно-эстетическое развитие» рисование;

- Самый низкий уровень освоения – «Речевое развитие» в группах среднего возраста:

- На основе оценки полученных данных, можно сделать следующие **выводы:**

- Основная образовательная программа Учреждения **реализована** на 100 %;

- Адаптированные основные образовательные программы **реализована** на 100%.

**Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе****Психологическая готовность обучающихся 6-7(8) лет к обучению в школе**

Всего обследовано 120 выпускников подготовительных групп, в школу выпускается 120 обучающихся.

Работа по психологическому сопровождению подготовки воспитанников

К школе проходила по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика (первичная и повторная);
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психологическое просвещение;
4. психологическое консультирование.

**Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе групп**

Старший дошкольный возраст	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
120	55 (46%)	61 (51%)	4 (3%)

№	Конец года	Количество детей	Всего детей	Уровень готовности к школе. Количественный анализ		
		%		высокий	средний	низкий
1	2020	Количество детей	76	48	26	2
		%	100%	63%	34%	3%
2	2021	Количество детей	86	56	28	2
		%	100%	65%	32%	3%
3	2022	Количество детей	120	82	34	4
		%	100%	69%	28%	3%

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показали высокий уровень школьной готовности – 55 обучающихся, что составило 46% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 61 обучающийся, что составляет 51 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО. Обучающиеся с низким уровнем школьной готовности 4 детей, что составляет – 3%.

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (120 детей)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень готовности - 46% (55 детей) Средний уровень готовности - 51% (61 ребенок) Низкий уровень готовности - 3% (4 ребёнка)

2	<b>Мотивационная готовность</b>	Высокий уровень готовности - 65% (78 детей) Средний уровень готовности - 31% (37 детей) Низкий уровень готовности - 4% (5 детей)
3	<b>Волевая готовность</b>	Высокий уровень готовности - 55% (66 детей) Средний уровень готовности - 41% (49 детей) Низкий уровень готовности - 4% (5 детей)

Анализ полученных результатов за 2021-2022 учебный год показал, что большинство детей подготовительных групп 55 (46%) обучающихся имеют высокий уровень, 61 (51%) обучающихся - средний уровень развития психических процессов. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 78 (65%) детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 37 (31%) детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки). Мотивационно не готовы к обучению в школе – 5 детей.

Волевая готовность - уровень развития высокий - у 66 обучающегося (55%), средний - 49 обучающихся (41%) и 5 детей имеют низкий уровень.

**Выводы:** результаты психолого-педагогического обследования выпускников показали положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, память. Дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. У обучающихся 6-7(8) лет, в том числе в ОВЗ, преобладает высокий уровень готовности к школьному обучению, у детей сформирована внутренняя позиция школьника, мотивационной и волевой готовности. У обучающихся сформированы пространственные представления (лево - право, верх - низ); владеют навыками счета. Незначительная часть обучающихся испытывают трудности в составлении рассказа по картинкам, в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти. Надо отметить, что большое количество детей со средними высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с средним уровнем развития, но ближе к низкому – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная логопедическая, психолого-педагогическая помощь в школе

**Вывод:**

1. К школе готовы 120 детей (100 %) выпускников.
2. Внутренняя позиция школьника сформирована у 82 детей (69 %) выпускников.
3. По результатам заключения ТПМПК 12 детей продолжают обучение по АОП НОО.

#### 4.3. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ д/с «Аист»

В течение года воспитанники нашего Учреждения были победителями, лауреатами и просто участниками различных акций, конкурсов, выставок и фестивалей на различном уровне:

##### 1. Информация об обучающихся (командах) – победителях, призёрах, номинантах, лауреатах **ОЧНЫХ** мероприятий начиная с муниципального уровня (в 2022 году)

№ п / п	Наименование мероприятия, место проведения, дата проведения*	Фамилия, инициалы обучающегося-победителя (призёра, номинанта, лауреата), класс (группа)// или название команды-победителя(призёра, номинанта, лауреата)	Занятое место, номинация, лауреатство
<b>Международный уровень</b>			
1.	II Международный интеллектуальный конкурс «Математика со зверятами» (для дошкольников 5-7 лет), 10.02.2022	Сафиуллина Валерия (1) Алешечкин Евгений (3) Джахангиров Эльмин (3) Молотовский Максим (3) Бацула Алена Брусенцева Екатерина Кайнара Мария Кветкин Захар Майбардюк Ярослав	1, 3 место
2.	Международный конкурс «Уроки финансовой грамотности» (для дошкольников 5-7 лет), 24.02.2022	Алешечкин Евгений (1) Джахангиров Эльмин (1) Кайнара Мария (1) Кветкин Захар (1) Молотовский Максим (1) Сафиуллина Валерия (1) Анисимова Алиса (2)	1,2 место
3.	«Педсовет» конкурс цифровых фотографий ВКП-47-491, Февраль 2022	Брусенцева Настя 2 место	Диплом 2 место
4.	Декоративно-прикладное творчество «Солнечный Свет» Диплом Победитель 1 место (коллективная работа 15 детей) № ТК3255684,	Победитель, Диплом 1 место Группа «Акварельки»	1 место
5.	Совушка «Наша Вселенная» Диплом 1 степени 1403036К1.1.2022.2, Апрель 2022	Победитель, Диплом 1 место, Краснова Варвара	1 место
6.	Международная блиц-олимпиада "Тридевятое Царство" Блиц-олимпиада: "Чей домик?" Диплом Победитель 1 место, Образовательный педагогический портал "Тридевятое царство" №PDO-24257, 07.02.2022	Победитель, 1 место Диплом, Хусаинов Артём, старшая группа №3 "Солнышко"	1 место

7.	Конкурс чтецов Солнечный свет победитель(1место) ТК32022046, 01.03.2022	Кузьмин Федор Победитель, 1 место Диплом,	1 место
8.	Открытка Ветерану Солнечный свет победитель(1место) ТК32022065, 27.04.2022	Сумарокова Дарья Победитель, 1 место Диплом,	1 место
9.	Совушка. Творческий конкурс. Защитнику участника посвящается диплом победителя 1 степени, 19.02.2022	Гиниятова Милана, Победитель, 1 место Диплом	1 место
10	Солнечный свет "Здоровье и безопасность" Диплом победителя 1 место Д03957810, 12.04.2022	Шайда Анастасия Победитель, 1 место Диплом	1 место
11	МИЛЛЕНИУМ Всероссийский центр образования и науки Лауреаты 1 степени Диплом №0037535 Всемирный день здоровья спорт и физкультура	Воспитанники подготовительных групп, Победитель, 1 место Диплом	1 место
12	"Рассвет Педагога"- Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля "Защитники Отечества-наши Герой", В номинации стенгазета. Диплом Лауреата II степени, февраль 2022	Группа Любознайки, Диплом Лауреата II степени	2 место
13	Парад талантов России. Международного конкурса Мы о войне стихами говорим, 3 место, 14.05.2022	Рзаева Сабрина, 3 место	3 место
14	Международный творческий конкурс "Зимующие птицы", диплом 2 степени, 20.02.2022	Засеева София, диплом 2 степени,	2 место
15	Международная викторина для дошкольников Диплом 1 степени, 2022	Чуйко Дарья, 1 степени	1 место
16	Международная викторина для дошкольников День Победы Диплом 1 степени, май 2022	Блинников Григорий, Диплом 1 степени	1 место
17	Международного конкурса детского-юношеского творчества "Из жизни насекомых". Диплом 1 Место № ИН -22108-822168, август 2022г.	Шушкалова Алиса, Диплом 1 Место	1 место
18	Международный конкурс "Изумрудный город" Диплом 1 место № 114974-к, 11.10.2022г.	Шушкалова Алиса, Диплом 1 Место	1 место
19	Международная онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 6-7 лет «В мире книг»" Диплом 1 место №: 28997, 10.02.2022	Кветкин Захар, Диплом 1 Место	1 место
20	Диплом 1 степени Международного конкурса "Гордость страны "Разноцветные ладошки", 02.06.2022,№2206021031-71901	Группа "Капелька", Диплом 1 Место	1 место
21	Диплом 1 место Всероссийского конкурса "Умелые ручки", 18.05.2022ЕА №93597	Шушкалова Алиса Диплом 1 Место	1 место
22	Грамота 1 место за участие в Международной викторине "Здоровье и безопасность для дошкольников"	Федоров Роман, Грамота 1 место	1 место

23	V Международная олимпиада по математике «Лидер», 15.12.22г.	Щербакова Анастасия 1 место Раупов Ориф 1 место Музафарова Виктория 1 место	1 место
24	Международного экологического конкурса " С заботой о зимующих птицах." Номинация " Декоративно-прикладное творчество" . Конкурсная работа "Снегирь и рябина", март 2022	Тагиева Сумая 1 место	1 место
25	Международный конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и фотографии Конкурсная работа "Снегири и березка", январь 2022	Шуаипов Илья 1 место	1 место
26	Международный конкурс изобразительного искусства Номинация " Декоративно-прикладное творчество" . Конкурсная работа "Волшебная снежинка", февраль 2022	Городецкая Анна 1 место	1 место
27	Международный конкурс детско-юношеского творчества " Новогодняя снежинка." Номинация " Декоративно-прикладное творчество" . Конкурсная работа "Жемчужная снежинка", февраль 2022	Шарафутдинов Салават 1 место	1 место
28	Международная онлайн-олимпиада "Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 6-7 лет "В мире книг" 10.02.2022	Диплом 1 степени, Кветкин Захар	1 место
29	IX Международны дистанционный конкур "Старт", олимпиада для дошкольников 10.03.2022	Диплом 2 место - 3 воспитанника, Благодарность Мокрушина А.Ю,	2 место
30	Международный конкурс детей и молодежи Всемирный день здоровь, финальный (очный) тур, номинация "Спорт и физическая культура" 08.04.2022	Диплом лауреата 1 степени, воспитанники подготовительных к школе групп	1 место
31	Международная онлайн-олимпиада "Блиц-олимпиада "Азбука физической культуры" для детей 6-7 лет, март 2022	Диплом 1 степени, Шайда А.	1 место
32			

Федеральный уровень			
№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата проведения*	Фамилия, инициалы обучающегося-победителя (призёра, номинанта, лауреата), класс (группа)// или название команды-победителя(призёра, номинанта, лауреата)	Занятое место, номинация, лауреатство
1.	III Всероссийская викторина по окружающему миру «Удивительная планета. Обитатели подводного мира» (для дошкольников 5-7 лет), 24.02.2022	Анисимова Алиса (1) Кайнара Мария (1) Майбардюк Ярослав (2) Отинова Мария (2) Сафиуллина Валерия (2)	1,2 место
2.	Всероссийского конкурса «Умняшкино» Номинация: Снеговик 2022 Название работы: «Веселый снеговик», 16.01.2022	Гарипова Алина Айнуровна (1)	1 место
3.	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний", в номинации "Весна для дошкольников" 1 место №3358767	Сафарова Айша, группа "Лучики", 1 место	1 место
4.	Всероссийская онлайн олимпиада "Всезнайкино", в номинации "Продукты (4-5 лет). Диплом Победитель 1 место, № 3358675, Март 2022	Таукчи Ева, группа "Лучики", 1 место	1 место
5.	Всероссийская олимпиада "Подари знание", Олимпиада: Раз снежинка, два снежинка (Логико-математическое развитие, окружающий мир), Диплом Победителя 1 место, № 3220092, Организатор: "Подари знание", 24.01.2022	Махнов Тимофей Евгеньевич, старшая группа №4, "Непоседы", 1 место	1 место
6.	Всероссийская олимпиада "Подари знание", Олимпиада: Зимний гардероб для дошкольников (Окружающий мир), Диплом Победителя 1 место, № 3234785, Организатор: "Подари знание", 28.01.2022	Элифханов Умар Валеевич, старшая группа №4, "Непоседы" 1 место	1 место
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Птицы" № 3234844 организатор олимпиады сетевое издание "Всезнайкино", 28.01.2022	Никитин Кирилл Артёмович, подготовительная группа №11 Диплом Победителя 1 место	1 место
8.	Всероссийская - олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Безопасность дома и на улице" Диплом победителя 1 место, №3220163, организатор олимпиады сетевое издание "Эстафета знаний", 24.01.2022	Хусаинов Артём Рафисович, старшая группа №3 "Солнышко" Диплом Победителя 1 место	1 место
9	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Викторина ко Дню защитника Отечества" Диплом Победителя 1 место, № 3303576 организатор олимпиады сетевое издание "Всезнайкино", 21.02.2022	Валиуллин Ильяр Ильнурович, подготовительная группа №11, Диплом Победителя 1 место	1 место

10.	Всероссийское тестирование "Радуга Талантов Май 2022" № 1216233, Диплом победителя 1 место, тест: Первый период Великой Отечественной войны "Крах блицкрига", май, 2022	Шихкеримов Саид Демридович, подготовительная группа №9, Диплом Победителя 1 место	1 место
11.	Всероссийский творческий конкурс "9 мая - День Победы!" в номинации рисунок. Сертификат участия № СК-63-104. Название работы "Открытие Победы", 05.05.2022	Элифханов Умар Велиевич, старшая группа №4, "Непоседы", Диплом Победителя 1 место	1 место
12.	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний", в номинации: О великой войне для дошкольников (история, патриотическое воспитание), Диплом победителя 1 место, №3453925, 05.05.2022	Элифханов Эмир Велиевич, старшая группа №4, "Непоседы", Диплом Победителя 1 место	1 место
13.	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний", в номинации: Ко Дню Победы для дошкольников (история, патриотическое воспитание), Диплом победителя 1 место, №3453896,	Махнов Тимофей Евгеньевич, старшая группа №4, "Непоседы", Диплом Победителя 1 место	1 место
14.	Всероссийский конкурс в номинации "Поэтический конкурс "Мы дети Великой Победы", Диплом 2 место, Конкурсная работа: Стихотворение "Не забывайте о войне" № 345789	Родина Дарья Александровна, подготовительная к школе группа №11, Диплом 2 место,	2 место
15.	Всероссийский конкурс в номинации "Конкурс открыток "Письма, опаленные войной", Диплом победителя 1 место, Конкурсная работа "Открытие Победы" №3462220	Элифханов Эмир Велиевич, старшая группа №4, "Непоседы", Диплом Победителя 1 место	1 место
16	Декаративно-прикладное творчество" Диплом 1 место №ТК3868841, 30.12.2021	Шестерякова Полина	1 место
17	Всероссийский творческий конкурс "Космическая одиссея" Сертификат участника СА № 302054, 29.03.2022	Вяткина Вероника	Участник
18	"Мир педагога" Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия", диплом 1 степени, 25.10.2021	Кузнецова Ксения	1 место
19	Рассвет педагога "Всероссийский конкурс детского творчества "Осень-Златославская, по Земле идет." Лауреат 1 степени, 24.10.2021	Торсунова Анна	1 место
20	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация "Декаративно-прикладное, творчество. Работа "Медуза" Диплом 3 место № GPK-3046342R, 09.06.2022г.	Шушкалова Алиса	3 место
21	Всероссийский постоянно действующий конкурс творческих работ воспитанников ДОО "Бумажное царство - 2022 год" Грамота 1 место вum-22 №21, 26.07.2022г. 26.07.2022г.	Шушкалова Алиса	1 место

22	Всероссийская литературная викторина "По сказкам А.С. Пушкина" 1 место №РТ10-16567, февраль 2022	Вахабова Мадина	1 место
23	Всероссийский детский конкурс "Галерея пушкинских героев" 1 место, февраль 2022	Бацула Алена	1 место
24	Диплом 1 место Всероссийском постоянно действующем конкурсе в номинации "Бумажное царство", 26.07.2022	Шушкалова Алиса	1 место
25	Диплом победителя 1 степени Всероссийской Олимпиады " Тропинка", 16.05.2022	Краснова Варвара Орищенко Софья Тыцкая Василиса Джораев Мухаммад - Юсуф Брусенцева Анастасия Буржалиева Афисат Лукин Константин	1 место
26	Диплом Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Светлая Пасха, 03.05.2022	Шуаипов Илья 1 место	1 место
27	Диплом Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Дружная семья народов России Название работы: Кукла в национальном костюме «Маричка», 06.11.21	Козлинская Мария 1 место	1 место
28	II Всероссийский конкурс детских рисунков " Я рисую лето", 30.06.2022, г.Чебоксары	Победители , 2 место, Мавлидова З.Рамазанов Р., Рамазанова С., Мокрушина Т. Лауреат	2 место
29	Всероссийский творческий конкурс "Великое наследие народов России", 25.05.2022, г.Москва	Победитель 1 место, Рамазанов Р., Бочков М., Белых М.	1 место
30	Всероссийский творческий конкурс "Великое наследие народов России"25.05.2022, г.Москва	Призер 2 место, Юнусов Д. Белавская Д.	2 место
31	Всероссийская литературная викторина "По сказкам А.С.Пушкина" 12.02.2022	Диплом 1 место , Вахабова Мадина	1 место
32	Всероссийская викторина "Время Знаний" "Здоровый образ жизни" 01.02.2022	Диплом воспитанника 1 место Диплом руководителю Ковальчук Г.И.	1 место
33	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Викторина ко дню защитника Отечества"	Диплом Победителя, 1 место, Валлиулин И.	1 место
34	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Птицы (4-6 лет)"	Диплом Победителя, 1 место Никитин К.	1 место
35	Всероссийский конкурс в номинации "Поэтический конкурс "Мы дети Великов Победы"07.05.2022	Диплом 2 место , Родина Д.	2 место
36	Всероссийский детский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев" 10.02.2022	Диплом 1 место , Бацула А. Диплом 2 место - Сафиуллина В.	1,2 место

Региональный уровень			
№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата проведения*	Фамилия, инициалы обучающегося-победителя (призёра, номинанта, лауреата), класс (группа)// или название команды-победителя(призёра, номинанта, лауреата)	Занятое место, номинация, лауреатство
1.	День космонавтики «Мой Ямал» Диплом победитель 1 место 10026, Апрель 2022	Николаев Максим	1 место
2.	День народного единства «Мой Ямал» Диплом победитель 2 место (коллективная работа 15 детей) 4109, 11.11.2021	Группа «Акварельки» 15 детей	2 место
3.	Светлая Пасха «Мой Ямал» Диплом Победитель 1 место 10025 (коллективная работа 15детей), Апрель 2022	Группа «Акварельки»	1 место
4.	Лучшая стенгазета «Мой Ямал» Диплом Победитель 1 место 10027, Апрель 2022	Группа «Акварельки»	1 место
5.	Моя Югра «77 лет Победе» Конкурс чтецов Диплом победителя 1 степени 61454, Май 2022	Орищенко Софья	1 место
6.	Окружного конкурса «Моя Югра» Номинация: "Слава Армии Российской, самой мирной на земле!" Диплом Победителя 1 место 58238, 24.02.2022	Гиниятова Милана	1 место
7.	Региональный конкурс "Северное сияние" 1 место, 17.09.2021	Наумова Мария	1 место
8.	Региональный конкурс "Моя Югра", поделка:"Грибок на поляне", 1 место, 02.12.2021г	Гюмюшлю Савелий, Магомедов Адам	1 место
9.	Региональный конкурс "Моя Югра"поделка: "Деревце", 2 место, 02.12.2021г	Шестерякова Полина. Балиханова Софья	2 место
10	Региональный конкурс "Моя Югра", поделка: "Яблочко румяное", 1 место, 02.12.2021г.	Юдаев Родион, Петухова Алена	1 место
11	Региональная онлайн олимпиада "Солнечный круг" Диплом победитель 1 место, 29.10.2022	Смолякова Василиса	1 место
12	Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике "Икарёнок" (онлайн)	Диплом участника команда "Аистята" (диплом выслали сентябрь 2022)	
13	Окружная акция "Добрые крышечки" в рамках XIX Международной Экологической акции "Спасти и сохранить", 21.05.2022-10.06.2022	Благодарственное письмо за активное участие и помощь в проекте	Благодарность
14	Региональный этап Всероссийской олимпиады по математике, 25.05.2022, г.Москва	Победители 1 место: Калмаканова А., Косоговская С., Кузнецова К.	1 место
15	Турнир по быстрым шахматам окружного уровня, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, Федерация шахмат Сургутского района и спорткомплекс	Алибекова Милана 2 место Бахадирова Анна 3 место	Место место

"Витязь" 11.05.2022, п.Белый Яр			
Городской уровень			
1.	V Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста "Звездная дорожка", пр.№ 298 ОД о 14.05.2022	Диплом, Лауреат 2 степени, Бахадирова А. Победитель, Лауреат 1 степени, Калдмаканова А. Победитель, Лауреат 1 степени, Дьяченко М. Победитель, Лауреат 1 степени, Алибекова М. Победитель, Лауреат 1 степени, Бондаренко Э.	
2.	Федерация шахмат Сургутского района, шахматный турнир, посвященный "Международному дню защиты Детей", 28.07.2022г.	Победитель, 1 место, Глушак О.	

Муниципальный уровень			
№ п / п	Наименование мероприятия, место проведения, дата проведения*	Фамилия, инициалы обучающегося-победителя (призёра, номинанта, лауреата), класс (группа)// или название команды-победителя(призёра, номинанта, лауреата)	Занятое место, номинация, лауреатство
1.	VIII Районный фестиваль исследовательских работ детей "Хочу все знать!", г. Лянтор (МБДОУ д/с "Аист", 02.12.2021	Номинанты 2 тура: Победители - Саффиулина В. Кветкин З. Кравчук Д. Городецкая А. Перевязко И.	Номинация «Думай! Твори! Исследуй!», «Чудеса своими руками»
2.	V робототехнический фестиваль «Робофест» для обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Лянтор МБДОУ д/с "Аист", 19.10.2021, онлайн	Команда «Роболучики» 3 место Диплом в номинации «Самый креативный подход»	3 место
3.	Районный проект «Лента времени» , май 2021	Сертификаты участников	участники
4.	Районный онлайн конкурс альтернативной новогодней ели "Арт-елка", январь 2022	Участники воспитанники группы № 11	участники
5.	Районный онлайн конкурс альтернативной новогодней ели "Арт-елка", январь 2022	Диплом 1 место - 13 воспитанников Диплом 2 место - 31 воспитанников Диплом 3 место - 15 воспитанников Специальный приз - 1 воспитанник 1)«Арт- ёлка» Диплом победителя 3 степени, Гиниятова Милана 2) «Арт- ёлка» Диплом победителя 1 степени Брусенцева Анастасия 3) «Арт- ёлка» Диплом победителя 1 степени, Краснова Варвара 4) «Арт- ёлка» Диплом победителя 2 степени, Николаев Максим Торсунова Алиса 5) «Арт- ёлка» Диплом победителя 2 степени,	Победители и призёры

		Кузнецова Ксения Пазыныч Аркадий б) «Арт- ёлка» Диплом победителя 3 степени, Бикмеев Динар	
6.	Районный конкур "Эхо войны и память сердец", посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне", май 2022	Диплом 1 степени за победу в районном конкурсе "Эхо войны и память сердец", посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне", Родина Дарья Махнов Тимофей Элифханов Умар	Победители 1 место
7.	Соревнования по подвижной игре "Вышибалы" в рамках празднования Всемирного дня здоровья среди дошкольных образовательных учреждений Сургутского района 17.05..2022, п.Солнечный	Диплом команд Аист - 1 место, 2 место, 3 место, Диплом участников	Диплом команд Аист - 1 место, 2 место, 3 место, Диплом участников
8	Районный фестиваль - конкурс "Юный шахматист" среди обучающихся ДОО Сургутского района 01.02.2022	Диплом 1 место - 2 воспитанника, Диплом 2 место - 3 воспитанника, Диплом 3 место - 1 воспитанник	Диплом 1 место - 2 воспитанника, Диплом 2 место - 3 воспитанника, Диплом 3 место - 1 воспитанник
9	Открытый интернет - турнир по быстрым шахматам "Победный май", посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. май 2022	Диплом 1 место, - 1 воспитанник Диплом 2 место - 1 воспитанник Диплом участника - 1 воспитанник	Диплом 1 место, - 1 воспитанник Диплом 2 место - 1 воспитанник Диплом участника - 1 воспитанник
10	Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района», номинация «Профессия моих родителей», 2021	Диплом 3 степени Бармин Илья	3 место
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов, апрель 2022	Диплом 2 место , группа "Веснушки"	2 место

**Информация о руководителях МОО, педагогах, командах педагогов – победителях(призерах,  
номинантах, лауреатах) ОЧНЫХ мероприятий**  
( 2021-2022 учебный года, а также по результатам более ранних мероприятий)

№ п / п	Наименование мероприятия, Место проведения, дата проведения*	Фамилия, инициалы педагога – победителя, призёра, номинанта, лауреата	Занятое место, номинация, лауреатство
------------------	---	---	--

1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог», октябрь-ноябрь 2021г.	Победитель, 3 место, Эмиргамзаева Аминат Лавретовна, педагог-психолог	3 место
2.	VIII районный фестиваль исследовательских работ детей "Хочу все знать" руководители проектов, 2021	Благодарность КочуА.В. Гриниченко В.В., Абдуразакова А.К.	Благодарность
3.	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"DTS-326163 25.07.2021	Диплом 1 место, Рахманова Ф.А.	1 место
4.	Региональный семинар судей по виду спорта "Шахматы" (для судей III, II, I категории), 18.06.2022	Присвоена Первая категории, Багманян М.М.	Сертификат Первой категории Багманян М.М.
5.	Открытый интернет - турнир по быстрым шахматам "Победный май", посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Диплом 1 место, Багманян М.М.	1 место
6.	Международная олимпиада "ФГОС дошкольного образования", 18.06.2022г.	Победитель 1 место, Рыщук Н.П.	Диплом 1 место
7.	Международная интернет-олимпиада "Здоровый образ жизни", 18.04.2022, г.Москва	Диплом 1 место, Ковальчук Г.И.	1 место
8.	Всероссийская олимпиада "Здоровье стиль жизни!", 17.05.2022	Диплом Победителя (Лауреат 1 степени) Рыщук Н.П.	1 место
9.	Всероссийская олимпиада "Знаю всё", в номинации "Здоровый образ жизни: основные принципы", 07.02.2022	Диплом победителя Ковальчук Г.И.	1 место
10	Всероссийский конкурс профессионального педагогического конкурса "Рабочая программа в соответствии с ФГОС" 09.02.2022, г.Москва	Диплом 1 место, Багманян М.М. Рабочая программа воспитателя п обучению игре в шахматы	1 место
11	Всероссийский конкурс "Мой Ямал", номинация "В здоровом теле - здоровый дух!", Рабочая программа по физической культуре для работы с детьми дошкольного возраста 07.02.2022	Диплом Победитель 1 место, Ковальчук Г.И.	1 место
12	Всероссийская конкурс "Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста "Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности "Здоровячок", возраст 4-6 лет 02.02.2022	Диплом 1 место, Ковальчук Г.И.	1 место

13	Доклад «Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте». № 5342 16.01.2022	Диплом 1 место, Рахманова Ф.А.	1 место
14	Удостоверение трансляции педагогического опыта "Творческие мастер-классы. Методические рекомендации. Копилка мастер-классов-обмен опытов, № ВППК-41 17.12.2021г.	Удостоверение трансляции педагогического опыта Рахманова Ф.А.	-
15	Всероссийского тестирования "Радуга талантов апрель2022", тест "Дошкольная педагогика", №1211426, апрель 2022	Диплом победителя 1 степени, Арсланова Р.Х.	1 место
16	Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства, посвящённого Году народного искусства и культурного наследия народов России "Сокровищница культуры и традиций народа" Номинация " Уголок патриотического воспитания", 10.01.2022 серия ин-370468-776553	Диплом 2 степени, Тагиева Г.Д.	2 место
17	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных и студентов педагогических специальностей Совушка, 1426557Ф1.Б.2022.2 от 21.05.2022г.	Диплом II степени , Краснова Я.А.	2 место
18	Методический форум "Образование и воспитание". (очное), 2022г.	Диплом участника, Абдуразакова А.К.	участник

### 1. Другие значимые результаты деятельности (достижения)

1.	Конкурс семейных видеороликов «МОЯ ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ - 2022» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций города Сургута и Сургутского района и их родителей, проводимого в рамках мероприятий «Года Здоровьесбережения в Югре» БУ ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», филиал в городе Сургуте, июнь 2022, г.Сургут Благодарственное письмо за участие семье Халлиулиных, семье Торсуновых, семья Савицких, семья Мокрушиных, семья Лизуновых, семья Глушак
2.	13.07.2022г. заключено соглашение о сотрудничестве с МБДОУ «Ясли-сад №154 общеразвивающего типа города Макеевки» (ДНР) . Совместно реализуется проект «Компетентный педагог», а также мероприятия в рамках проекта «АистВолонтер» «Твори добро» Благотворительная акция "Мы рядом, мы вместе". Передали гуманитарную помощь центру добровольческих инициатив Сургутского района
3.	Районная благотворительная акция помощи бездомным животным "Пушистый лайк" в рамках проекта "Доброе дело" на территории Сургутского района, апрель 2022 Передали корм для животных представителям приюта для бездомных животных, созданного на базе пункта временного содержания "Дорога домой
4.	Районная акция "Рождественские встречи" "Доброе дело на пороге", "Семейное праздник "Ночь перед Рождеством или "Рождественская елка", январь 2022, Сертификаты участников - 12
5.	На базе МБДОУ д/с «Аист» прошёл Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры "Педагог года ХМАО-

	2022» Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО-Югры, 14.03.2022 по 18.03.2022
6.	На базе МБДОУ д/с «Аист» прошёл Координационный совет представительных органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Думы ХМАО, 06.04.2022

#### **4.4. Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности ДОО**

Одним из важных индикаторов эффективности работы педагогического коллектива является **удовлетворенность родителей** услугами и деятельностью Учреждения. Для этого полугодие в Учреждении изучается мнение родителей с помощью интерактивного анкетирования «Удовлетворенность родителей работой детского сада» на официальном сайте Учреждения.

В период 2021 года ДО и МП Администрация Сургутского района проводила анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Декабрь 2021 г.:

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ д/с «Аист» - 99 % ;
  - не удовлетворены – 1 %.
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ д/с «Аист» (при работе в дистанционном формате) - 99%:
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ д/с «Аист» - 95 %;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания обучающихся – 93,95%.
- Таким образом удовлетворенность родителями оказания услуг МБДОУ д/с «Аист» в среднем на достаточном уровне – не ниже 98 %.

#### **4.5. Информация СМИ о деятельности ДОО**

Информация о деятельности периодически публикуется в официальной группе ВК «Образование» Сургутского района, в сетевом издании «Вестник Сургутского района», на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист», на официальной странице ВК МБДОУ д/с «Аист».

**Мероприятия, проведенные в рамках реализации плана инновационного проекта  
"Здоровей-ка" в 2021 - 2022 учебном году**

Название события	Дата проведения	Ссылка на информацию о событии
Общее родительское собрание «Организация и создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников нашего детского сада» «Платное дополнительное образование в МБДОУ д/с в 2021-2022 учебном году»	Сентябрь 2021	<a href="https://vk.com/id371262291">https://vk.com/id371262291</a>
Утренняя гимнастика — это важно	Октябрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240447?list=b692cb5618d6e683fc">https://vk.com/video-186391565_456240447?list=b692cb5618d6e683fc</a>
Районный конкурс творческих работ «Здоровое питание-здоровье ребенка»	Октябрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240454?list=9927246b91b6f16ddc">https://vk.com/video-186391565_456240454?list=9927246b91b6f16ddc</a>
ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ в старших группах "Фантазеры" и " Солнышко "	Октябрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240431?list=937f44836518c30023">https://vk.com/video-186391565_456240431?list=937f44836518c30023</a>
"День чистюль»	Октябрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240427?list=ee764e177e51abe969">https://vk.com/video-186391565_456240427?list=ee764e177e51abe969</a>
Валеологическое занятие "Я открываю мир движений"	Октябрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240462?list=c90bb8bf39fb7dfa0e">https://vk.com/video-186391565_456240462?list=c90bb8bf39fb7dfa0e</a>
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!!! С 18.10.21 по 21.10.21 в нашем детском саду проходила тематическая "Неделя здоровья".	Октябрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240443?list=28aabebaf1b8554fb7">https://vk.com/video-186391565_456240443?list=28aabebaf1b8554fb7</a>
НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ" В рамках инновационного проекта "Здоровей-ка" Будем спортом заниматься, день чистюль, здоровое питание, врачи наши помощники, веселая компания (забытые игры, эстафеты) такими событиями была наполнена неделя в группах	Октябрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240434?list=56b3278dbc0e9eeca1">https://vk.com/video-186391565_456240434?list=56b3278dbc0e9eeca1</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4676">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4676</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4687">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4687</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4664">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4664</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4647">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4647</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4642">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4642</a>
Церемония вручение «Паспорта Здоровья»	Октябрь 2021	<a href="https://vk.com/wall-186391565_4676">https://vk.com/wall-186391565_4676</a> <a href="https://vk.com/wall-186391565_4656">https://vk.com/wall-186391565_4656</a>
День открытых дверей	Октябрь 2021	<a href="https://vk.com/wall-186391565_4669">https://vk.com/wall-186391565_4669</a>
Шахматы в детском саду Аист!!! Шахматы — это интересно.	Ноябрь 2021	<a href="https://vk.com/wall-186391565_4803">https://vk.com/wall-186391565_4803</a>

Тематическое занятие «Веселая скакалка»	Декабрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240584?list=a02e61c43811a19ccd">https://vk.com/video-186391565_456240584?list=a02e61c43811a19ccd</a>
Флешмоб в целях предупреждения возникновения заболеваний коронавирусной инфекцией и острыми респираторными заболеваниями: Ковид не спит! Ковид бдит! Ковид на кнопке лифта сидит!	Декабрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240666?list=68a23516207a729cdb">https://vk.com/video-186391565_456240666?list=68a23516207a729cdb</a>
Развитие дыхания как здоровьесберегающий компонент в коррекционной работе	Декабрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240587?list=51a7e001076dd95d56">https://vk.com/video-186391565_456240587?list=51a7e001076dd95d56</a>
Валеологические занятия: "Я открываю мир движений"	Декабрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240461?list=0764602a37617f7876">https://vk.com/video-186391565_456240461?list=0764602a37617f7876</a>
Пять шагов к здоровой зиме	Декабрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240729?list=a8a54ddce0f99c3d3c">https://vk.com/video-186391565_456240729?list=a8a54ddce0f99c3d3c</a>
Валеологические занятия на тему "Я учусь правильно организовывать и охранять свою жизнь и здоровье"	Декабрь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240676?list=0d8b29dbc0c2742384">https://vk.com/video-186391565_456240676?list=0d8b29dbc0c2742384</a>
Шахматный турнир «Ход конем»	Декабрь 2021	<a href="https://vk.com/wall-186391565_5253">https://vk.com/wall-186391565_5253</a>
Выставка «В стране шахматных чудес»	Декабрь 2021	<a href="https://vk.com/wall-186391565_5086">https://vk.com/wall-186391565_5086</a>
Валеологические занятия на тему "Культурно-гигиенические навыки"	Январь 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240804?list=e297282e39e7b379cb">https://vk.com/video-186391565_456240804?list=e297282e39e7b379cb</a>
Тематическое военно-спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества под девизом "Мы будущие защитники"! в старших и подготовительных группах	Февраль 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240878?list=c21692e4a14b841c41">https://vk.com/video-186391565_456240878?list=c21692e4a14b841c41</a>
Валеологические занятия на тему "Двигательные способности, умения и навыки" в подготовительных группах	Февраль 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240879?list=e9bd77a7a43d89e0a9">https://vk.com/video-186391565_456240879?list=e9bd77a7a43d89e0a9</a>
Валеологические занятия на тему "Двигательные способности, умения и навыки" в старших группах	Февраль 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240881?list=b45873c32513de8ae5">https://vk.com/video-186391565_456240881?list=b45873c32513de8ae5</a>
Валеологическое занятие с учителем-логопедом	Февраль 2022	<a href="https://vk.com/wall-186391565_580">https://vk.com/wall-186391565_580</a>
«Тренировка мозга» на занятиях у логопеда	Февраль 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240814?list=6b6f299d2a4bececf6">https://vk.com/video-186391565_456240814?list=6b6f299d2a4bececf6</a>
Малые зимние Олимпийские игры 2022	Февраль 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240852?list=eac54116ea53da8e1a">https://vk.com/video-186391565_456240852?list=eac54116ea53da8e1a</a>
Плавание в детском саду	Март 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240956?list=d4bbb7aaf6c3257d2c">https://vk.com/video-186391565_456240956?list=d4bbb7aaf6c3257d2c</a>
Интернет-турнир по шахматному блицу	Март 2022	<a href="https://vk.com/wall-186391565_6136">https://vk.com/wall-186391565_6136</a>

Валеологические занятия на тему "Я расту, каким я стал"	Апрель 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241054?list=4d2ec16a4b76f34862">https://vk.com/video-186391565_456241054?list=4d2ec16a4b76f34862</a>
Участие в XVIII Губернаторских состязаниях среди детей дошкольных образовательных учреждений Сургутского района	Апрель 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241058?list=abcb9a5619b3bdde93">https://vk.com/video-186391565_456241058?list=abcb9a5619b3bdde93</a>
Фотовыставка «За здоровьем всей семьей»	Апрель 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240986?list=83b3330be8db9a1dfb">https://vk.com/video-186391565_456240986?list=83b3330be8db9a1dfb</a>
В детском саду "Аист" прошла акция "Бирюзовая ленточка", которая направлена на пропаганду "Здорового образа жизни".	Апрель 2022	<a href="https://vk.com/wall-186391565_6426">https://vk.com/wall-186391565_6426</a>
Просветительская выставка спортивного инвентаря, посвящённая Всемирному Дню здоровья	Апрель 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456240987?list=2792096d6a09a44be2">https://vk.com/video-186391565_456240987?list=2792096d6a09a44be2</a>
Шахматный турнир «Победный май»	Май 2022	<a href="https://vk.com/wall-186391565_6846">https://vk.com/wall-186391565_6846</a>
Соревнования по подвижной игре «Вышибалы»	Май 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241134?list=1e361b36c4932127dd">https://vk.com/video-186391565_456241134?list=1e361b36c4932127dd</a>
От ГТО к Олимпийским вершинам	Май 2022г.	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241174?list=caebd1c1d6c1a9da24">https://vk.com/video-186391565_456241174?list=caebd1c1d6c1a9da24</a>
Утро радостных встреч	Июнь 2021	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241163?list=a7d03f1319f02290f8">https://vk.com/video-186391565_456241163?list=a7d03f1319f02290f8</a>
Шахматный турнир	Июнь 2021	<a href="https://vk.com/wall-186391565_7015">https://vk.com/wall-186391565_7015</a>
Шахматный турнир, посвященный Дню защиты детей, Глушак Олег, 1 место; участник Черепанов Е.	Июнь 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Забег на самокатах	Июль 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241216?list=6ac2ecdd52432d7f15">https://vk.com/video-186391565_456241216?list=6ac2ecdd52432d7f15</a>
Физкультурные занятия на свежем воздухе	Июль 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241227?list=6f7e135a17f8fbadf7">https://vk.com/video-186391565_456241227?list=6f7e135a17f8fbadf7</a>
Международный день шахмат	Июль 2022	<a href="https://vk.com/wall-186391565_7316">https://vk.com/wall-186391565_7316</a>
Быстрые шахматы, посвященные 9 мая, Диплом 3 степени, Бахадирова А.	Июнь 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
«Веселая зарядка» на свежем воздухе	Август 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241277?list=bf4a5ea914c025e28b">https://vk.com/video-186391565_456241277?list=bf4a5ea914c025e28b</a>
Играем с водой на свежем воздухе	Август 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241288?list=e40c5a2556aa0e1282">https://vk.com/video-186391565_456241288?list=e40c5a2556aa0e1282</a>
Малые летние Олимпийские игры	Август 2022	<a href="https://vk.com/wall-186391565_7597">https://vk.com/wall-186391565_7597</a>
Интервью детей после проведения Малых летних Олимпийских игр	Август 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241296?list=5650fc7d675ff595ae">https://vk.com/video-186391565_456241296?list=5650fc7d675ff595ae</a>
«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	Август 2022	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241289?list=d0c1031b38f9125f4b">https://vk.com/video-186391565_456241289?list=d0c1031b38f9125f4b</a>

Круглый стол на тему «Организация качественного и безопасного питания в МБДОУ д/с «Аист» в соответствии с требованиями законодательства: практика и перспективы» (формат онлайн)	Ноябрь 2021	<a href="https://vk.com/wall-186391565_4738">https://vk.com/wall-186391565_4738</a>
Марафон «Питание наших Аистят» (настоящее время проводится ежедневно в формате офлайн)	Сентябрь 2021	<a href="https://vk.com/wall-186391565_7812">https://vk.com/wall-186391565_7812</a>
Функционирование центра здоровьесбережения «Академия здоровья»	2021 г.	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/Innovaciya/plan_akademija_zdorovja.pdf">http://aist-soln.ucoz.ru/Innovaciya/plan_akademija_zdorovja.pdf</a>
Благодарственное письмо за участие в конкурсе семейных видео роликов «Моя здоровая семья», проводимых в рамках мероприятий года здоровьесбережения в Югре Семья Лизуновых, семья Мокрушиных, семья Торсуновых, семья Халиуллиных, семья Глушак, семья Савицких	Июнь 2022	<a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7030">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7030</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7031">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7031</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7032">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7032</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7033">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7033</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7034">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7034</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7063">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7063</a> <a href="https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7153">https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_7153</a>
Открытый интернет – турнир по быстрым шахматам «Победный май», Бахадирова А., 1 место	Май 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Районный фестиваль конкурс «Юный шахматист», дипломы: 1 место Сафин Т., Сафиуллина В., 2 место Губарь В., Молотовский М., 3 место Отинова М.	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Всероссийская викторина «Олимпийские игры» Победители 1 место: Бочков С., Кузьмин Ф., Николаев М.	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии, применяемые в повседневной жизни наших дошколят» с участниками конкурса «Воспитатель года Югры-2022»	Март 2022	<a href="https://vk.com/wall-186391565_6162">https://vk.com/wall-186391565_6162</a>
Региональный конкурс «Северное сияние» Диплом руководителя, подготовившего победителя в номинации «Малые Олимпийские игры», Ковальчук Г.И.	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Координационный совет представительных органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Думы ХМАО в детском саду «Аист» с.п.Солнечный!	Март 2022	<a href="https://vk.com/id421829222">https://vk.com/id421829222</a>
Мукминова Эльвина, победитель регионального конкурса «Северное сияние», рисунок «Олимпийские игры, Россия, вперед»	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Мукминова Эльвина, победитель регионального конкурса «Северное сияние», рисунок «Лыжные гонки»	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Багманян М.М. участник Рождественского регионального интернет-турнира по шахматам	Декабрь 2021	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>

Багманян М.М. Победитель первенства по быстрым шахматам среди педагогических работников Сургутского района	Апрель 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Сертификат участника районного фестиваля – конкурса «Юный шахматист» Глушак О., Юсупов А., Киньшин Д., Петухова Е., Чичиева М., Шайда А.	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Участие воспитанников в сдаче нормативов ВФСК ГТО, воспитанники зарегистрированные на официальном сайте ВФСК ГТО, каждому присвоен УИН (Уникальный Идентификационный Номер)	Май 2022 г.	<a href="https://vk.com/video-186391565_456241174?list=caebd1c1d6c1a9da24">https://vk.com/video-186391565_456241174?list=caebd1c1d6c1a9da24</a>
Открытый детско-юношеский интернет турнир, посвященный Сталинградской битве, Бахадирова А., 3 место	Май 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Открытый детско-юношеский интернет турнир, посвященный Сталинградской битве, Губарь В., участие	Май 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Багманян Марине Микаеловна опубликовала статью в журнале "Педагогический альманах".	Июль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Ковальчук Галина Ивановна опубликовала конспект мероприятия с родителями на научно-практической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в сборнике	Июнь 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Замогильная Марина Сергеевна опубликовала конспект занятия с детьми на научно-практической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в сборнике	Июнь 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Диплом руководителя Всероссийской олимпиады «Олимпийские игры» Ковальчук Г.И.	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Ковальчук Г.И. Диплом 1 степени во Всероссийском тестировании «Учитель физической культуры»	Сентябрь 2021	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Тагиева Г.Д. 5 Всероссийский фестиваль среди педагогических работников. Конспект занятия «Путешествие в город Здоровья»	Апрель 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Ковальчук Г.И. Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе: дополнительная программа «Здоровячок»	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Рыщук Н.П. Всероссийский портал образования, диплом 2 степени. Использование современных методов в физическом воспитании детей	Декабрь 2021	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
III Всероссийский педагогический конкурс: Программа по дополнительному образованию «Ганцуй, малыш»	Октябрь 2021	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
III Всероссийский педагогический конкурс: Гимнастика для глаз»	Март 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Рыщук Н.П. Всероссийский портал «Педразвитие: публикация методического материала: «В гости к бабушке Яхне»	Декабрь 2021	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Ковальчук Г.И. Сертификат «Основы здорового питания»	Сентябрь 2021	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>

Замогильная М.С. Всероссийское сетевое издание «Педагогический конкурс. Проект «Здоровые говоруны»	Май 2021	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Всероссийский научно-образовательный центр. Благодарность.	Апрель 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Всероссийский конкурс «Педразвитие» «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Январь 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Всероссийский издание альманах педагога, Диплом за 1 место в международном конкурсе «Здоровьесбережение ДОУ», Ковальчук Г.И.	Март, 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» рисунок «Катание на лыжах в зимнем лесу» Диплом 1 место, Пазыныч А.	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» рисунок «Зимние виды спорта» Диплом 1 место, Торсунова А.	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Всероссийская викторина «Время знаний» Победитель 1 место, Торсунова А., Алдаев Б. Викторина «Здоровый образ жизни»	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Диплом за 1 место, «Рабочая программы воспитателя по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста» 5/7 лет, Багманян М.М.	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Ковальчук Г.И. Международный центр образования и педагогики. Статья «Игровой стретчинг для детей».	Апрель 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Ковальчук Г.И., член жюри международного центр образования и педагогики.	Апрель 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Рыщук Н.П. Международный образовательный портал «Престиж». Олимпиада «Здоровье-стиль жизни», диплом 1 степени	Май 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Международный конкурс «Гордость страны» Диплом 1 степени» «Нейрогимнастика для детей с нарушениями речи»	Февраль 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Победитель международного педагогического конкурса 1 место, методическая разработка «Школа мяча»	Май 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Рычкова Н.Н. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Сентябрь 2021	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Международный конкурс для детей и молодежи «Миллениум». Диплом 1 степени, зарядка «Будь здоров»	Апрель 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>
Международный конкурс для детей и молодежи «Миллениум». Диплом 1 степени, «Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей»	Апрель 2022	<a href="http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361">http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-361</a>

## 5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### 5.1 качественный и количественный состав руководящих и педагогических сотрудников

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогическому коллективу характерны работоспособность, профессионализм и инициативность. На начало учебного года штатная численность руководящих и педагогических работников составляет 71 педагогов, в том числе:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	переподготовка	без категории	Соответствие занимаемой	I категория	высшая	
Заведующий	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Заместитель заведующего	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2
Воспитатель	54	32	2	-	46	4	8	3	-	54
Музыкальный руководитель	4	3	-	-	2	0	1	1	1	3
Инструктор по физ. культуре	3	2	1	-	2	2	-	1	-	3
Старший воспитатель	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	-	1	1	-	2
Учитель - дефектолог	2	2	-	-	-	1	1	-	-	2
Учитель - логопед	3	3	-	-	-	1	-	1	1	3
Социальные педагоги	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Итого:	71	48	2	0	48	4	12	1	2	54
Перспективы на 2022 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	5	-	7

#### По стажу работы

- Стаж работы от 0 до 5 лет – 39 человек.
- Стаж работы от 5 до 10 лет – 8 человек.
- Стаж работы от 10 лет до 15 лет – 10 человека.
- Стаж работы от 15 до 20 лет – 0 человека.
- Стаж работы от 20 и более лет – 14 человек.

Непрерывная система повышения квалификации, созданная в Учреждении, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовых мероприятиях, районных методических объединениях, участие в конкурсах профессионального мастерства, самообразование. Курсовая подготовка для персонала Учреждения является важной составляющей в повышении уровня профессионального мастерства. В отчетном году 71 педагог прошли краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации, педагогов прошли профессиональную переподготовку по соответствующей должности. Анализ показывает, что прохождение педагогами курсов повышения квалификации соответствует высокому уровню и ведется по графику, а также по инициативе самих педагогов.

Таким образом, в Учреждении созданы эффективные условия для самообразования

педагогов и обучения, развития и воспитания дошкольников.

**Вывод:** укомплектованность кадрами составляет на 96%, имеются вакансии по должности: младший воспитатель, музыкальный руководитель. Штатная численность сотрудников составляет 151 человека, из них 71 педагог, средний возраст педагогических работников - 44 года. Приведённые выше сведения подтверждают, что организация, в целом, располагает хорошим кадровым потенциалом, позволяющим использовать все возможности для качественной реализации образовательных программ; коллектив стабильный, происходит вливание молодых кадров, в т.ч. за счёт собственного резерва (сотрудники обучаются и назначаются на должности специалистов). Характерной особенностью организации стала педагогика наставничества и сотрудничества: рационально используется опыт педагогов-стажистов, имеющих высокий уровень профессиональной компетентности, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество.

Педагоги-наставники оказывают действенную практическую помощь молодым специалистам в преодолении трудностей, возникающих в процессе педагогической деятельности с детьми и родителями воспитанников. В первые дни, при поступлении на работу все педагоги имеют возможность для кратковременной стажировки в группах опытных педагогов-стажистов. Приходящие в организацию педагоги и специалисты осваивают сложившиеся традиции, приносят в развитие организации свои идеи и видения, работа каждого строится на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, чёткого выделения зоны ответственности и подчинения общим целям и задачам, данные позиции определяют общую профессиональную культуру администрации, педагогов и специалистов организации.

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

№	Название КПК	Кол-во часов	Кол -во чел
1.	Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места	122	68
2.	Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста	144	68
3.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	68
4.	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования	72	36
5.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	15

## 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога  $554/71 = 7$  воспитанников

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного сотрудника (учитывая, что все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал  $554/151 = 3$  воспитанника

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

### 6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств ДОО по источникам их получения

Неотъемлемой частью работы Организации является развитие и укрепление материальной базы. С этой целью успешно реализуется программа развития материально-технической базы, где определены приоритеты на ближайшие 3 года с учётом потребностей организации сегодня и перспективы её дальнейшего развития.

Для организации полноценного программного - методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования материальной базы в 2021 - 2022 учебном году был осуществлен ряд мероприятий по обеспечению образовательного учреждения создания оптимальных условий в соответствии с ФГОС ДО, соответствующих гигиеническим стандартам. Для укрепления и развития материально-технической базы требуется проведения постоянного мониторинга: ежегодная инвентаризация материальных ценностей; анализ состояния материально-технической базы; составление сметы доходов и расходов; своевременное приобретение необходимых и жизненно важных для организации товаров: детской мебелью, ковровыми изделиями, мягким инвентарем, учебно – наглядными пособиями, играми, игрушками, интерактивным и технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной, оргтехники и бытовой техникой.

В отчетном периоде главными источниками финансирования детского сада являются средства из местного и окружного бюджета, иная приносящая доход деятельность (род плата)

### 6.2. Структура расходов ДОО

Для совершенствования материальной базы МБДОУ д/с «Аист» в 2021 - 2022 учебном году приобреталось следующее оборудование и материальные запасы:

Предмет контракта	л/с	Косгу	Дата заключения	Цена контракта		
				Общая ЦК	2022г	всего
Поставка говядины замороженной	2	342	06.09.2021		2 383 891,00	2 383 891,00
Поставка бакалеи	2	342	26.12.2021		386 637,10	386 637,10
Поставка фруктов и ягод	4	342	15.11.2021	259 682,28	1 528 913,52	1 788 595,80
Поставка ягод замороженных	2	342	02.08.2021	217 752,91		217 752,91
Поставка сока	2	342	10.01.2022		573 120,00	573 120,00
Поставка молочной продукции	4	342	20.12.2021	290 550,00	394 766,25	685 316,25
Поставка овощей (огурцы, томаты)	2	342	26.09.2021	12 522,00	341 649,00	354 171,00
Поставка крахмала	2	342		7 313,10	7 114,25	14 427,35
Поставка фруктов сушеных	4	342	16.01.2022	8 711,98	84 137,20	92 849,18
Поставка сахара	2 и 4	342	28.04.2022	9 054,50	335 170,00	344 224,50
Поставка соли	2	342	12.01.2022		4 156,50	4 156,50
Поставка кур охлажденных	2	342	26.09.2021		284 793,63	284 793,63
Поставка яиц	2	342	13.12.2021		400 668,48	400 668,48
Поставка минтая	2	342	20.09.2021		177 820,70	177 820,70
Поставка хлебобулочных изделий	2	342	10.11.2021		888 935,80	888 935,80
Поставка сыра и сметаны	2	342	12.11.2021		186 393,00	186 393,00
Поставка печени	2	342				0,00
Поставка творога	2	342	10.11.2021		667 261,84	667 261,84

Поставка овощей	4	342	21.11.2021	89 093,29	823 418,40	912 511,69	
Поставка молочных продуктов	2	342	21.11.2021	941 163,12	2 210 133,80	3 151 296,92	
Поставка продуктов питания (бакалея)	4	342	21.11.2021	53 676,60	132 925,75	186 602,35	
Поставка рыбы (Кета)	4	342	21.11.2021		841 225,00	841 225,00	
Поставка Трески	2	342	29.11.2021		75 150,00	75 150,00	
Поставка дрожжей	4	342	26.06.2022		8 408,74	8 408,74	
Поставка мучных изделий	4	342	26.06.2022	51 243,21	107 616,00	158 859,21	
Поставка горбуши				242 046,21		242 046,21	
Поставка сыра и сметаны				37 000,86		37 000,86	
оказании услуг связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета	4	221	24.12.2021		187 200,24	187 200,24	
оказании услуг общедоступной электрической связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета	4	221	24.12.2021		87 523,72	87 523,72	
Оказание услуг по перевозке питания	4	222	17.01.2022		378 585,00	378 585,00	
Оказание услуг по перевозке питания	4	222	31.07.2022		378 585,00	378 585,00	
Оказание автотранспортных услуг	4	222	31.10.2021		488 047,50	488 047,50	
Оказание охранных услуг	5	226	02.11.2020		1 044 805,44	1 044 805,44	
Оказание охранных услуг	5	226	25.04.2021		961 920,00	961 920,00	
Оказание услуг по проведению дератизационных и дезинсекционных мероприятий	4	226	12.01.2021		4 298,40	4 298,40	
Абонентское обслуживание специализированной программы подготовки отчетной документации в ПФ РФ: «Экспресс-отчет»	4	226	27.12.2021		12 000,00	12 000,00	
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников	4	226			148 574,31	148 574,31	
Оказание санитарно-эпидемиологических услуг	4	225/226	22.06.2022		159 995,04	159 995,04	
Оказание услуг по чистке кровли от снега и наледи	4	225	27.04.2021		188 000,36	188 000,36	
Оказание услуг по зимнему содержанию территории	4	225	25.04.2021		106 250,67	106 250,67	
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения	4	225	02.11.2020		7 128,63	7 128,63	
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения	4	225	20.09.2021		13 427,66	13 427,66	
Оказание услуг по техническому обслуживанию охранно-пожарной сигнализации	4	225	20.06.2022		27 468,00	27 468,00	

Оказание услуг по техническому обслуживанию систем контроля управления доступом	4	225	19.10.2020		10 855,81	10 855,81	
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем контроля управления доступом	4	225	04.05.2022		47 775,00	47 775,00	
на оказание услуг по техническому обслуживанию системдымоудаления	4	225	25.04.2022		42 560,00	42 560,00	
Оказание услуг по обслуживанию пожарных кранов	4	225	31.05.2021		11 940,00	11 940,00	
Оказание услуг по техническому освидетельствованию и зарядке огнетушителей	4	225	31.01.2021		5 905,28	5 905,28	
Оказание услуг по техническому обслуживанию системы тревожной сигнализации	4	225	27.12.2021		27 960,00	27 960,00	
Оказание охранных услуг с использованием пульта центрального наблюдения (ПЦН) тревожной сигнализации и оперативного выезда	4	225	15.12.2021		218 124,00	218 124,00	
Оказание услуг по техническому обслуживанию бассейна	4	225	04.05.2022		195 020,00	195 020,00	
оказание услуг по техническому обслуживанию лифтов	4	225	04.05.2022		90 545,00	90 545,00	
Поставка мешков для мусора	2	346	10.01.2022		112 273,50	112 273,50	
Поставка бумаги для офисной техники	4	346	18.01.2022		343 919,76	343 919,76	
Поставка хозяйственных товаров	2	346	25.04.2022		468 447,64	468 447,64	
Поставка хозяйственных товаров	2	346	25.04.2022		155 179,62	155 179,62	
Поставка оригинальных картриджей	4	346	31.01.2022		788 225,53	788 225,53	
Поставка картриджей	4	346	30.05.2022		197 005,13	197 005,13	
Поставка кистей художественных	4	346	13.06.2022		21 030,00	21 030,00	
Поставка товаров для творчества	4	346	20.06.2022		109 101,48	109 101,48	
Поставка товаров для творчества	4	346	18.07.2022		77 253,89	77 253,89	
Поставка товаров для творчества	4	346	18.07.2022		220 312,35	220 312,35	
Поставка чайных чашек				31 735,00		31 735,00	
Поставка учебно - методической литературы				1 092 648,30		1 092 648,30	
Поставка снегоуборочной машины	4	310	17.05.2022		69 576,00	69 576,00	
Поставка стульев детских	4	310	13.06.2022		307 908,00	307 908,00	
Поставка столов детских	4	310	26.06.2022		62 725,00	62 725,00	
Поставка компьютеров персональных настольных (моноблок)	4	310		560 299,90		560 299,90	
Мебель для детского сада	4	310		1 279 389,00		1 279 389,00	
Поставка костюмов для театрализованных представлений	4	310		266 001,00		266 001,00	
Поставка оборудования для изучения ПДД	4	310		546 212,53		546 212,53	
поставка посудомоечных машин	4	310		30 061,31		30 061,31	

Поставка игровых панелей бизбордов	4	310		133 911,81		133 911,81	
Поставка шкафов сушильных для одежды	4	310	29.06.2022		285 000,00	285 000,00	
				<b>6 160 068,91</b>	<b>20 906 758,92</b>	<b>27 066 827,83</b>	
				Итого 2021 год: с 01.08 по 31.12	Итого 2022 год с 01.01 по 01.08	Итого с 01.09.2021 по 01.08.2022 г.	

### 6.3. Внебюджетная деятельность

Доход от платных образовательных услуг оказываемых МБДОУ д/с «Аист» за 2021-2023 году составил 365 340,00 рублей.

На основании «Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 2 от 25.06.2019г. с Ассоциацией физического развития «Атлет» и Постановления Администрации Сургутского района «О даче согласия на распоряжением имуществом» от 20.06.2021 № 2388 (срок на три года); «Договора о передаче нежилых помещений в безвозмездное пользование» от 07.11.2018г. и Постановления Администрации Сургутского района «О даче согласия на распоряжением имуществом» от 23.10.2018г. № 4218 (срок на пять лет) расширяются возможности предоставления дополнительного образования дошкольникам.

Выводы: Таким образом, учитывая сравнительный анализ за 3 года, работа по улучшению материально – технической базы детского сада велась на достаточном уровне.

## 7. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В подготовке проекта Публичного отчёта участвовали: администрация Организации и, члены Совета Образовательной Организации. Проект Публичного отчёта заслушан на заседании Совета Образовательной Организации, затем представлен на Педагогическом совете № 5 и после утверждения размещён на стенде и официальном сайте Организации для широкого общественного обсуждения. В решениях, принятых по итогам общественного обсуждения, учтены итоги публикации предыдущего публичного доклада.

Подводя итоги общественного обсуждения, приняты следующие решения:

- Продолжать совершенствовать систему управления Учреждения через использование современной технологии «Управление по результатам»;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей через использование педагогических технологий;
- продолжать работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность Учреждения, обеспечению психолого-педагогической поддержкой семьи и повышению компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития ДОО позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику детского сада разработанных проектов, обеспечивающих достижение цели с учётом имеющихся возможностей.

2. Задачи поставленные в 2021-2022 учебном году, достигнуты, обозначенные в отчётном периоде, решены. Достигнутые результаты Организации свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления, стабильности результатов освоения обучающимися ООП ДО (АОП)/АООП ДО, а также правильно выбранной стратегии развития ДОО. Учитывая достигнутые результаты за отчётный период, стратегические ориентиры развития образования в РФ и ХМАО–Югре, потребности ДОО, считаем необходимым определить в 2022-2023 учебном году следующие приоритетные направления деятельности ДОО:

3. Продолжать реализовывать Программу развития Учреждения на 2019 – 2024 год «Счастливый детский сад» (подготовить и представить в 2022г. промежуточные результаты проектов Программы развития Учреждения на 2019 – 2024 год «Счастливый детский сад»)

4. Обеспечить высокое качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на основе повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, совершенствования информационной, технической оснащённости дошкольных образовательных организаций

5. Развивать инновационные процессы в соответствии с реализацией ФГОС ДО в рамках реализации плана мероприятий региональной инновационной площадки проекта «Здоровей-ка» и создавать условия для формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваемости - условия для поддержки разнообразия детства, в том числе для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одарённых детей, социальной адаптации и самореализации детей.

6. Продолжить работу комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска и создавать специальные условия для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

7. Сохранить обеспечение 100% -й доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет и создавать условия для реализации права родителей (законных представителей) выбора форм получения образования их детьми.

8. Обеспечить качественное функционирование единой региональной автоматизированной информационной системы по ведению электронной очереди и учету контингента дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

9. Продолжать реализовывать план мероприятий направленный на повышения качества дошкольного образования в Учреждении на 2021-2022 уч.г.

10. С целью формирования положительного имиджа Учреждения, развитию конкуренции на рынке услуг дошкольного образования, стимулированию негосударственного сектора к предоставлению услуг для детей дошкольного возраста и учитывая социальный заказ родителей, продолжать взаимодействие МБДОУ д/с «Аист» с Ассоциацией гармоничного развития «Атлет» реализуя и расширяя дополнительные платные образовательные услуги.

11. Увеличение охвата детей, задействованных дополнительным образованием, за счёт расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей).

12. Продолжать функционирование совета Отцов.

13. Создание условий для стабильного и устойчивого интернет-соединения и технического обеспечения организации массовых онлайн-мероприятий с родителями

обучающихся.

14. Формирование обогащённой цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования и удовлетворение интересов потребностей всех участников образовательных отношений;

15. Обеспечение непрерывного обучения всех участников образовательных отношений для накопления опыта работы в цифровой образовательной среде.

16. Поддержание целенаправленного, закономерного и непрерывного цикла жизни ДОО в режиме развития, характеризующегося постоянно расширяющимся потенциалом его развития.

Заведующий МБДОУ д/с «Аист»

Е.Е. Лупикова

***Уважаемые родители, представители педагогического сообщества Сургутского района, коллеги, единомышленники, гости!***

Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аист». Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить в

**гостевой книге** нашего сайта <http://aist-soln.ucoz.ru/gb>

или на странице **Обратная связь и виртуальная приемная** <http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-3>

или написать письмо на электронную почту либо [aistcoln@mail.ru](mailto:aistcoln@mail.ru) письменно в форме

ОТЗЫВА



