



Публичный доклад за 2021 год

Заслушан
на производственном собрании
протокол № 1
от «12» января 2022 г.

п. Солнечный
2022 год

Уважаемые читатели!

Образование должно быть доступным и качественным для всех и для каждого. Своей работой мы стремимся к этому, как – вы найдете исчерпывающую информацию на страницах публичного доклада.

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Задача создания и представления публичного доклада – привлечение общественности к работе дошкольного учреждения на основе повышения информированности.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- ✓ реализация программ дошкольного образования;
- ✓ реализация программ дополнительного образования детей;
- ✓ реализация присмотра и ухода за детьми.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Общая характеристика ДОО**
2. **Особенности образовательного процесса**
 - 2.1. Условия осуществления образовательного процесса
 - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей
 - 2.3. Организация специализированной помощи
 - 2.4. Инновационная деятельность
 - 2.5. Дополнительное образование и иные услуги
 - 2.6. Преемственность ООП ДО и программ начального образования
 - 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
 - 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)
3. **Условия организации образовательного процесса**
 - 3.1. Организация развивающей – предметно-пространственной среды в ДОО и материальное положение
 - 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и прилегающей территории
 - 3.3. Медицинское обслуживание
 - 3.4. Материально-техническая база
 - 3.5. Характеристика территории ДОО
4. **Результаты деятельности Учреждения**
 - 4.1. Результативность по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья
 - 4.2. Результаты реализации и освоения ООП (АОП) ДО/АООП ДО МБДОУ д/с «Аист»
 - 4.3. Достижения воспитанников, педагогов ДОО
 - 4.4. Мнения родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности ДОО
 - 4.5. Информация СМИ о деятельности ДОО
5. **Кадровый потенциал**
 - 5.1. Качественный и количественный состав персонала
 - 5.2. Развитие кадрового потенциала
 - 5.3. Соотношения приходящего на одного взрослого
6. **Финансовые ресурсы ДОО и их использование**
 - 6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств ДОО по источникам их получения
 - 6.2. Структура расходов ДОО
 - 6.3. Внебюджетная деятельность
7. **Решения принятые по итогам общественного обсуждения**
8. **Перспективы и планы развития**

I. Общая характеристика ДОО

Полное наименование ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аист»;

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Аист»;

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Вид дошкольной образовательной организации: детский сад;

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Лицензия: «В Ы П И С К А из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 16:01 «04» марта 2021 г., регистрационный № 3293

Язык образования: русский

МБДОУ д/с «Аист» является юридическим лицом.

МБДОУ д/с «Аист» не имеет филиала.

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование Сургутский район. Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района осуществляет функции полномочия учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района и Уставом Учреждения.

Место нахождения: Учреждение расположено по адресу: 628452, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, п. Солнечный, ул. Таёжная дом 6^а (1 корпус), ул. Молодёжная 10 (2 корпус).

Режим работы МБДОУ д/с «Аист»:

Пятидневная рабочая неделя – с понедельника по

пятницу; Длительность работы Учреждения – 12 ч;

Часы работы Учреждения с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Контактная информация:

Официальный сайт МБДОУ д/с «Аист»: www.aist-soln.ucoz.ru

Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public186391565>

Официальная страница в Инстаграм: https://www.instagram.com/ds_aist/?hl=ru

E-mail: aistcoln@mail.ru

Тел.- факс МБДОУ д/с «Аист», контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МБДОУ: Лупикова Евгения

Евгеньевна Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 207); 62-85-70

Заместитель заведующего: Мирошникова Людмила Васильевна

Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 202),

Заместитель заведующего: Шарапова Ираида Борисовна

Тел.: 8 (3462) 74-22-83, 89226536485

Специалист по персоналу: Носырева Елена Сергеевна

Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 204)

Делопроизводитель:

1 корпус – Сиволапова Мария

Николаевна Тел.: 8 (3462) 74-32-48

2 корпус- Ахметова Айгуль

Альфировна Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 201)

Структура и количество групп: основной структурной единицей МБДОУ д/с «аист» является группа детей дошкольного возраста.

В 2020 – 2021 учебном году посещало МБДОУ д/с «Аист» 1 корпус 257 детей, 2 корпус 291ребенок.

№ п / п	Возрастная группа	Количество во групп	Возраст детей	Количество во детей	Количество детей с особыми образовательными потребностями
МБДОУ д/с «Аист»					
1 корпус					
1 .	Средняя группа	4	4 – 5 лет	8 9	Всего детей с ОВЗ – 42 человека из них детей- инвалидов – 3 человека.
2 .	Старшая группа	3	5 – 6 лет	7 6	
3 .	Подготовительная к школе группа	3	6 – 7 лет	7 8	
4 .	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	3 – 7 лет	1 0	
5 .	Группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии)	1	3 – 7 лет	4	
	2 корпус Открылся 15.02.2021г.				
1 .	Группа раннего возраста	4	2-3 года	7 1	Всего детей с ОВЗ –15 человек;
2 .	Младшая группа	5	3-4 года	9 8	
3 .	Средняя группа	2	4-5 лет	5 4	
4 .	Старшая группа	2	5-6 лет	3 6	
5 .	Разновозрастная группа	1	3-7 лет	1 2	

Характеристика воспитанников МБДОУ д/с «Аист»

Общая численность воспитанников					
Годы	Количество во групп	Возраст	Количество о воспитанников	Количество во мальчиков	Количество во девочек

2020-2021	1 2	3-7 лет	257	133	124
2020-2021 (2 корпус открылся 15.02.2021 г.)	2 7	2-7 лет	528	281 1 корпус Мальчиков— 133 человек (52%); 2 корпус Мальчиков— 148 человек (55%);	247 1 корпус Девочек— 124 человек (48%). 2 корпус Девочек—123 человек (45%).
2021-2022	2 7	2-7 лет	549	300	249

С целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада организована работа **Консультационного центра** (консультационного пункта) <http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-71>

Искренняя заинтересованность взрослых-родителей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских отношений. Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети, которых не посещают детский сад, для поддержки всестороннего развития личности детей. Искренняя заинтересованность взрослых-родителей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских отношений. Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети, которых не посещают детский сад, для поддержки всестороннего развития личности детей.

В МБДОУ д/с «Аист» создана гибкая структура управления в соответствии с его целями и задачами, а механизм управления кадровым и материальными ресурсами – обуславливает стабильное, высокое качество деятельности ДОО.

Управляющая система состоит из основных структур, которые регламентируются Уставом ДОО и соответствующими положениями. http://aist-soln.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-87

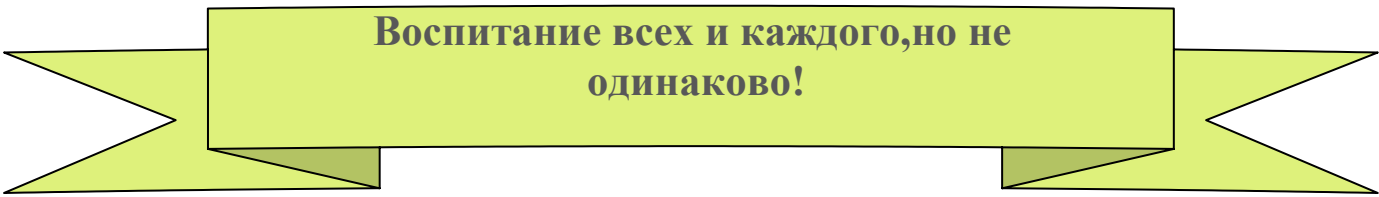
В Учреждении реализуется **целевая комплексная программа развития Учреждения «Счастливый детский сад»** (далее – Программа развития). При разработке Программы развития использовались:

- материалы Национального проекта Образования 2019-2024;
- материалы федеральной Программы развития образования;
- положения закона Российской Федерации «Об образовании»;
- «Концепция развития системы образования ХМАО-Югры до 2030 года»;
- материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2015—2018 годы.

Срок реализации программы 2019 – 2024 год.

Программа развития рассматривается как ориентированный на будущее документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегическую цель, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных условиях.

МИССИЯ МБДОУ д/с «Аист» - формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни, как основы развития духовно-нравственных, социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств личности, инициативной, самостоятельной и ответственной, готовой к продолжению образования в течение всей жизни.



**Воспитание всех и каждого, но не
одинаково!**

Цель образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Программа развития показывает **механизм** формирования дошкольного учреждения, соответствующего новым задачам модернизации образования и реализации концепции ХМАО – Югры до 2030 года, удовлетворяющего потребности социума и рынка образовательных услуг.

Цель Программы развития Учреждения: Построение целостной модели динамичного образовательного пространства Учреждения для получения каждым ребенком качественного дошкольного образования к 2024 году при целенаправленном приобщении всех участников образовательных отношений к социокультурным нормам на основе духовно-нравственных ценностей, формировании валеологической культуры и использовании технологии «Активные методы обучения».

Приоритетные направления Программы развития:

✓ **проект № 1 «Современный Аист-Лидер»**

Повышение конкурентоспособности образования Учреждение: вхождение в 5 пятёрку лидеров на основе рейтинговой оценки качества и эффективности деятельности Учреждений по Сургутскому району;

✓ **проект № 2 «Успех каждого Аистенка»**

Создание разнообразия всех направлений вариативных программы платного дополнительного образования Учреждения;

✓ **проект № 3 «Здоровей-ка»**

Оптимизация непрерывной физкультурно-оздоровительной системы в Учреждения через реализацию здоровьесберегающих технологий и формирование валеологической культуры дошкольника. Благоустройство территории (покрытие спортивной площадки, ремонт асфальта, обновление МАФов, функционирование «Метеостанции», опытнического участка - теплицы, «мобильного городка по ПДД»).

✓ **проект № 4 «Доступный детский сад»**

Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; Вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение их педагогической компетентности и формирование «ответственного родительства»;

✓ **проект № 5 «Крепость»**

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений;

✓ **проект № 6 «Компетентный педагог»**

Повышение основных компетентностей педагогов учреждения, подготовка педагогов к участию в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.

Непрерывное образование педагогов и участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, в добровольной независимой оценке профессиональной

квалификации.

✓ **проект № 7 «ЭтноНиточки»**

Создание особой этнокультурной среды для укрепления межнационального и межконфессионального согласия, и сохранение этнокультурного многообразия народов проживающих в с.п.Солнечный, предупреждение экстремистской деятельности, укрепление гражданского единства. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение их педагогической компетентности и формирование «ответственного родительства»

✓ **проект № 8 #АистВолонтер «Твори добро»**

Развитие добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов сотрудников, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.

Направления развития Учреждения в соответствии с национальными проектами «Образование», «Демография»:

Портфели проектов национального проекта «Образование»	Портфели проектов Программы Развития МБДОУ д/с «Аист»
«Современный школа»	«Современный Аист-Лидер»
«Успех каждого ребенка»	«Успех каждого Аистёнка»; «Здоровей-ка»
«Поддержка семей, имеющих детей»	«Доступный детский сад»
«Цифровая образовательная среда»	«Крепость»
«Учитель будущего»	«Компетентный педагог»
«Социальная активность»	«ЭтноНиточки»; #АистВолонтер «Твори добро»
«Демография»	«Здоровей-ка», «Доступный детский сад»

Программа Развития перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Ключевой вопрос модернизации образования – повышение его качества. Качество в сфере образования рассматривается учеными и практиками как соотношение цели и результата.

Детский сад - это огромный мир детства, в котором каждый маленький человек должен ощущать себя надёжно, комфортно, уютно, чувствовать заботу и уважение.

**Качество образования - это количество
счастья, которое получает ребенок в детском саду.**

При оценке качества образования использовали следующие критерии



В практической работе МБДОУ д/с «Аист» качество образования рассматривается как степень соответствия совокупности целей и результатов образования детей дошкольного возраста прогнозируемым целям развития дошкольного образовательного учреждения на основе требований и стандартов, потребностей и ожиданий субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Структуру качества дошкольного образования мы рассматриваем в интегративных составляющих: **условий, процесса и результатов** взаимодействия воспитанников и педагогов. Выявление и систематизация проблем – основа целеполагания и составления плана решения проблем и достижения желаемого качества дошкольного образования. Рабочей группой, в которую входят педагоги и администрация Учреждения, был проведен проблемно-ориентированный анализ внутренней оценки качества образования с позиций «Дерево проблем – дерево целей» по Моисееву А.М.

Структура управления

Необходимость создания модели государственно-общественного управления на уровне ДОУ исходит из положений Закона «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления, рекомендаций совещания руководителей ОО Сургутского района о необходимости обеспечения открытости дошкольного образования как государственно-общественной системы, необходимости перехода к модели взаимной ответственности в сфере дошкольного образования и усиления роли всех субъектов родители воспитанников, педагоги, администрация Учреждения. Органами государственно-общественного управления Организации являются администрация Сургутского района, департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, руководитель (заведующий) Образовательной организации, общее собрание работников Образовательной организации, педагогический совет, совет родителей, Совет Образовательной организации. Заведующий осуществляет непосредственное руководство организацией и несёт ответственность за её деятельность. Полномочия органов самоуправления определены Уставом Организации (раздел.4 Порядок управления Образовательной организацией).

Структура и механизм управления имеет линейный характер. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от заведующего до обслуживающего персонала. По горизонтали расстановка руководителей во главе отдельных структурных подразделений: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (педагогический персонал), заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе (младший обслуживающий персонал).

I уровень– заведующий; объект управления – весь коллектив.

II уровень–заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

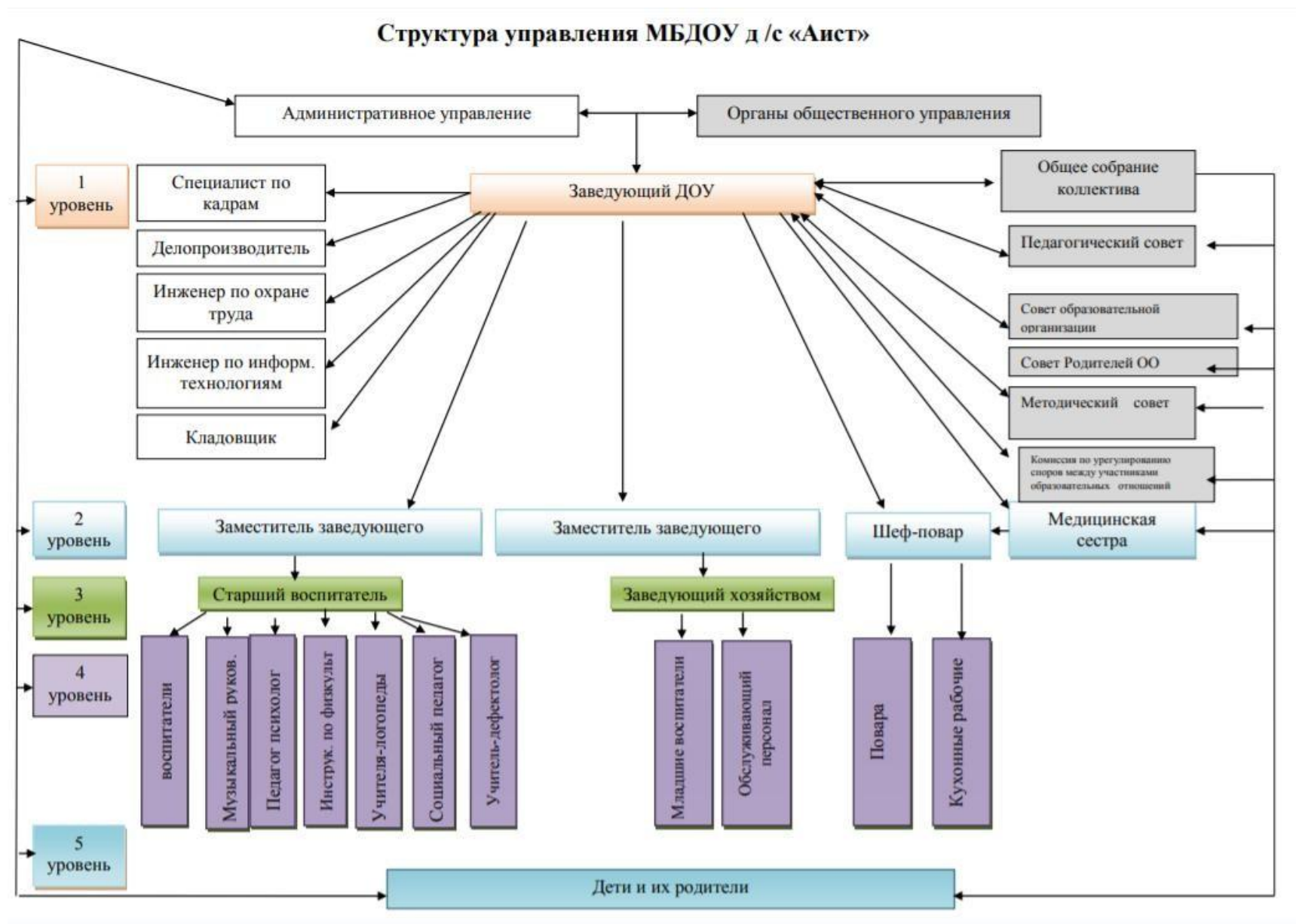
III уровень управления– старший воспитатель , заведующий хозяйством; объект управления часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

IV уровень воспитатели, специалисты; объект управления – дети и их родители.

В дошкольной организации создана гибкая структура управления в соответствии с его целями и задачами, а механизм управления кадровыми и материальными ресурсами - обуславливает стабильное, высокое качество деятельности Организации. Целевая направленность коллектива - достижение оптимального результата: каждый сотрудник точно знает, в какие взаимоотношения включается, выполняя свои функциональные обязанности, кому подчиняется или кем руководит, перед кем несёт персональную ответственность за выполнение своих функциональных обязанностей и как сказывается на его личный профессиональный вклад в повышение качества по предоставлению муниципальной услуги.

Реализация системы управления осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательной деятельности: разработаны функциональные

обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием Организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг образовательной и производственной деятельности, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными на территории поселка, города, а также Сургутского района. Вывод: все составляющие управляющей системы, сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью, чётким определением места и обязанностей педагогов и специалистов дают возможность качественно влиять на результат работы и активную профессиональную позицию каждого работника, обеспечить достаточно высокий уровень руководства Организацией в режиме инновационного развития.



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Условия осуществления образовательного процесса



Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Учреждения направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В Учреждении реализовывались следующие **образовательные программы дошкольного образования**:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее ООП ДО МБДОУ д/с «Аист») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом «Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Дорфеевой Э.Н.

В целях обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы наше Учреждение уделяет большое внимание развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через создание условий для его самореализации, поэтому на базе нашего Учреждения реализуются парциальные образовательные программы:

- Образовательная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С.Абрамова, Л.П.Сильверстова;
- Авторская программа Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», методического пособия Каширина Д.А., Кашириной А.А. «Конструирование роботов с детьми»
- Парциальная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»
- Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АООП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития на 2021-2022 (2020 – 2021) учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№1155) на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей задержкой психического развития, с учетом «Программы воспитания и обучения детей с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АООП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии) на 2021-2022 (2020 – 2021) учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) с учетом на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева и адаптированных примерных основной образовательной программы дошкольного образования:

✓ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

✓ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи с специальных программ;

✓ Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»;

✓ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи;

✓ Баряева Л.Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»

✓ Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».

✓ Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».

Особенностью образовательной деятельности, является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная деятельность проводится в следующих формах:

- организованная образовательная деятельность (ООД или занятия);
- образовательная деятельность не связанная с одновременным проведение режимных моментов;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего прихода детей, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.д.);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы;
- совместная деятельность взрослого и детей направленная на поддержку позитивной

социализации;

- организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для них видах деятельности;
- поддержка индивидуальности ребенка.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных **видах детской деятельности**: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, двигательной, в конструировании и изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора; и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые **направления развития** и образования детей (далее образовательные области):

Образовательные области и организованная образовательная деятельность		
Личностное развитие	Социально-коммуникативное развитие	• «Формирование первичных ценностных представлений» • «Развитие коммуникативных способностей» • «Развитие регуляторных способностей» • «Формирование социальных представлений, умений, навыков»
	Познавательное развитие	• Развитие познавательно-исследовательской деятельности • Развитие когнитивных способностей • «Формирование элементарных математических представлений» • «Ознакомление с окружающим миром»
	Речевое развитие	• «Развитие речи» • «Приобщение к художественной литературе»
	Художественно-эстетическое развитие	• «Приобщение к искусству» • «Изобразительная деятельность»: ○ Рисование; ○ Лепка; ○ Аппликация. • «Музыкальная деятельность» • «Музыкальное развитие» • «Конструктивно-модельная деятельность».
	Физическое развитие	• «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» • «Физическая культура»

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществлялась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с подгруппами детей и индивидуально.

Расписание ООД составлено в соответствии с требованиями СанПиН, в части обеспечения максимально допустимого объема учебной нагрузки и обеспечивает полное выполнение образовательной программы дошкольного образования.

Вся образовательная деятельность строится на основе использования словесного, наглядного и практических методов.

Язык обучения – русский.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций.

Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и

«волшебных» свойствах доски. Эффект игрового метода знакомства с шахматами велик. Ребенок в игре не замечает, что его обучают, и постепенно заинтересуется шахматами и в обучении наступит уже новый этап – основы теории.

Успешность работы по развитию познавательного интереса у старших дошкольников через обучение игре в шахматы определяется не только разработанной технологией, выделением ее цели и задач, подбором соответствующих методов воздействия, но и организационными условиями, в том числе существенную роль играет оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Работа с социальными партнерами является частью целостного образовательного процесса и включает в себя всех участников: педагогов, детей, родителей.

Взаимодействие МБДОУ д/с «Аист» с Ассоциацией гармоничного развития «Атлет» имеет большой потенциал, значительные перспективы и способно оптимизировать сферу дошкольного образования, помочь ей стать более современной, продуктивной, позволяет расширить спектр дополнительных образовательных услуг, принимая во внимание потребности контингента воспитанников, через реализацию игровых занятий:

- ✓ по физическому развитию - «Тхэквондо», «Спортивная Гимнастика».

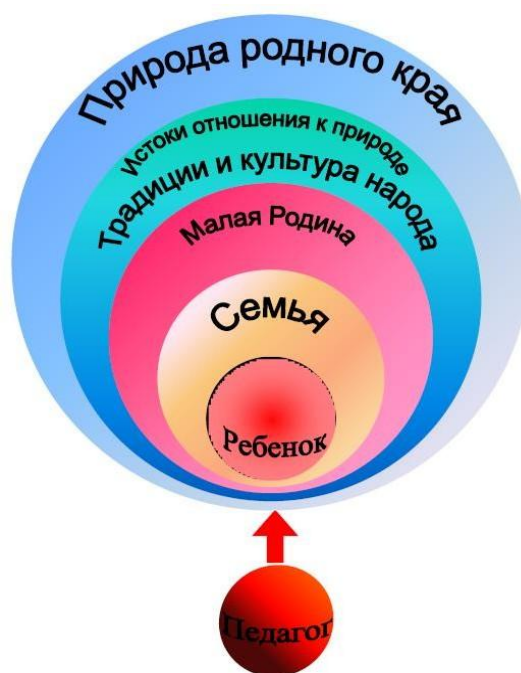
Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания образования с учетом **регионального компонента**, усвоение которого позволяет выпускникам Учреждения адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

При определении педагогических условий, реализации регионального компонента были учтены следующие положения:

- определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- выявление специфики реализации регионального компонента дошкольного образования в области;
- использование принципа культурализма в образовательном процессе дошкольных учреждений.

Назначение регионального компонента - защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе, поэтому в нашем Учреждении уже много лет работает мини-музей «Моя Югра».

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ



В рамках реализации Программы развития Учреждения и работы по духовно-нравственному воспитанию в 2019 – 2024 году реализуется приоритетный проект «Этнониточки».

Современные **педагогические технологии** в дошкольном образовании направлены на реализацию ФГОС ДО. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности, поэтому в нашем Учреждении используются следующие педагогические технологии:



АВТОРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
Петровой Т.И., Сергеевой Е.Л., Петровой Е.С.,
«ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР В ДЕТСКОМ САДУ»

Данная технология является интегрированной, т.е. содержание занятий по театрализованной деятельности связаны с темами работы по всем образовательным областям, большое количество игр и упражнений используется на занятиях по ФЭМП, музыкальных и физкультурных.

Театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребенка и дает реальную возможность адаптироваться ему в социальной среде. Первые игры проводит сам педагог, вовлекая в них детей. Далее в занятиях используются небольшие упражнения и игры, в которых педагог становится партнером в игре и предлагает ребенку проявить инициативу в её организации, педагоги побуждают детей старшего дошкольного возраста самостоятельно выбирать сюжет и его разыгрывать. Данная технология используется педагогами Учреждения в работе с детьми 3 – 7 лет.

ТЕХНОЛОГИЯ «ПОРТФОЛИО ВОСПИТАННИКА»

Особое внимание к личности дошкольника, его индивидуальным способностям и особенностям развития - один из приоритетов современного подхода к воспитанию детей. Помочь ребенку раскрыть себя, найти то, что отличает его от других, способна технология "Портфолио". Этот необычный способ фиксации индивидуальных достижений позволяет отразить все интересное, что произошло в жизни малыша: положительные эмоции, творческие успехи, впечатления от прогулок, конкурсов, награды, забавные высказывания.

Портфолио – это показатель творческих успехов. И это главное. Ведь как важно заметить что-то хорошее, положительное, а не акцентировать внимание на том, что ещё не можешь, не знаешь, не умеешь.

Работа над созданием портфолио позволяет сблизить всех его участников: родителей, педагога, ребёнка. Это своеобразный отчёт определённого жизненного пути маленького человека.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность, являясь дидактической категорией, представляет собой способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Проектная деятельность – это развитие свободной творческой личности ребенка в дошкольном учреждении, которое определяется задачами развития и задачами познавательно-исследовательской, творческой и поисковой деятельности детей.

Реализация данной технологии осуществляется в игровой форме, включает детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, практически полезные дела).

В 2021 году педагогами и воспитанниками нашего Учреждения были реализованы творческие, исследовательские, информационные проекты:

Темы проектов реализуемых педагогами в 2021 году

№	1 корпус		2 корпус	
	Ф.И.О.	Новое название темы проекта	Ф.И.О.	Новое название темы проекта
1.	Слугина В.В.	Информационно-игровой проект «Вокруг света»	Сафиуллина Ж.В.	Творческий проект «В гостях у сказки»

2.	Дьякова Н.Н.	Познавательно – творческий «Волшебный мир театра»	Ивенская И.В.	Познавательно-игровой проект «Игры разных народов»
3.	Егошина Л.В.	Социально – педагогический проект «Дорогою добра»	Ситдикова И.Г.	Познавательно-исследовательский проект «Мукулатура сдавайся»
4.	Гусенбекова М.Г.	Информационно – исследовательский «Зачем нужны деньги?»	Шубина К.А.	Познавательно-исследовательский проект «Юные исследователи»
5.	Азизова Э.Ш.	Практико-ориентированный социально-личностный проект «Добро и доброта!»	Парфенова А.А.	Познавательно-творческий «Кладовая народных игр»
6.	Валлиулина Р.М.	Творческий проект «Сочиняем сказку сами»	Арсланбекова А.Б.	Творческий проект «Волшебный мир театра»
7.	Сухорукая А.И.	Творческий проект «Приобщение дошкольников к русской народной культуре через русские народные игры»	Кочу А.В.	Творческий проект «Фантазии природы»
8.	Рамазанова Э.Д.	Познавательно – творческий «Азбука финансовой грамотности»	Ярыкова А.С.	Творческий проект «Чудеса акварели»
9.	Магомедрасулова У.Д.	Познавательно - творческий «Югра – мой край родной»	Кузнецова Д.Ш.	Творческий проект «Домашние животные»
10.	Лопатина С.С.	Познавательно – творческий «Сказки Пушкина»	Бахадирова К.В.	Творческий проект «Открытка для мамы»
11.	Кайнара Н.В.	Творческий «Волшебные ладошки»	Ульянова С.С.	Творческий проект «Шерстяные чудеса»
12.	Мовсисян М.Л	Исследовательский «Юные исследователи в мире воды»	Орел Л.А.	Познавательно-творческий «Этот удивительный космос»

13.	Ибрагимова Л.Я.	Познавательный проект «Мы актеры»	Киньшина О.А.	Познавательно-творческий проект «Папа может, всё, что угодно»
14.	Зайцева Е.С.	Познавательный проект «Огород на окне»	Сергеева О.В.	«Секреты мышления и памяти»
15.	Гриниченко К.В.	Познавательн о – творческий «Занимательная математика»	Сулейманова М.С.	Познавательно-творческий «Поможем птицам зимовать»
16.	Абдуразакова А.К.	Познавательно – творческий «По сказкам А.С.Пушкина»	Дашкина Г.Д.	Творческий проект «Волшебные краски»
17.	Камалова Г.Ф.	Познавательно – творческий «Робофест, Самолеты»	Арсланова Р.Х.	Познавательно-творческий проект «Сказка из лего. Красная шапочка»
18.	Карунос Н.И.	Социально-личностный проект «Добрая ладошка»	Нагиева А.Ш.	Творчкий проект «Ладочки любви»
19.	Чернова Т.В.	Творческий проект «Волшебный мир бумаги»	Тагиева Г.Д.	Твочрский проект «В гости к сказке»
20.	Абдуллаева Ш.П.	Познавательно – творческий «В гостях у сказки»	Бочкова М.Л.	Понаватель но-творческий «Волшебная баночка»
21.	Кадырова Ж.А.	Творческий проект «Откуда в кране вода?»	Куру С.И.	Творческий проект «Теневой театр»
22.	Есаулкова Е.В.	«Здоровей-ка-шахматист» Региональный инновационный проект «Здоровей-ка» Познавательно – творческий проект «Шахматы в д/с: играем и развиваем интеллект»	Багманян М.М.	«Здоровей-ка-шахматист» Региональный инновационный проект «Здоровей-ка» Информационно-игровой проект «Тайны шахматного королевства»
23.	Иванова Н.А.	Творческий «Использование методик кинезологии в коррекционно-логопедической работе с детьми ОВЗ»	Перевязко А.Д.	Познавательный проект «Почему слон большой?»

24.	Агапова А.В.	Познавательнотворческий проект «Осенняя пора – очей очарование»	Замогильная М.С.	Практикоориентированный проект «Здоровячокречевичок» по использованию здоровьесберегающих технологий
25.	Сафарова Э.Р.	Познавательный проект «Мыслим вместе»	Шаймухаметова Р.Р.	Познавательнотворческий исследовательский проект «Свойства песка»
26.	Чалкова Е.В.	Социально – педагогический проект «Моя семья – 7 -я»	Шапарь Н.Ф.	Познавательнотворческий проект «Осторожно! Полезные и опасные»
27.	Склёмина Л.Л.	Познавательнотворческий проект «Ступеньки в школу»	Эмиргамзаева А.Л.	Познавательнотворческий проект по арт-терапии «Эбру. Танцующие краски на воде»
28.	Рамазанова Ф.М.	«Здоровейкаспортсмен» Региональный инновационный проект «Здоровейка» Познавательнотворческий «В здоровом теле – здоровый дух»	Ковальчук Г.И.	Региональный инновационный проект «Здоровейка» «Здоровейкаспортсмен» Практикоориентированный проект «Центр двигательной активности в группе»
29.	Кравчик Н.А.	Творческий «Волшебный мир театра»	Рыщук Н.П.	«Здоровейкапловец» Региональный инновационный проект «Здоровейка»
30.	Рычкова Н.Н.	Творческий проект «Кладовая музыкального фольклора»	Мокрушина А.Ю.	Практикоориентированный «Музыкальные инструменты своими руками»
31.	Воронова А.Н.	Познавательный проект «Космос»	Доценко Н.Г.	Приоритетный проект программы развития «Компетентный педагог»

32.	Савицкая Т.В.	Познавательно-исследовательский проект «Тыква»	Тагирбекова С.М.	Творческий проект «Сапоги-сапожки»
33.	Алиева В.Г.	Познавательный проект «Животные жарких стран»	Рахманова Ф.А.	Творческий проект «Театр в жизни малыша»
34.	Гамидова Н.И.	Приоритетный проект программы развития «Компетентный педагог»	Мирзаева У.Х.	Творческий проект «Любимый цветок для мамы»
35.	Шарапова И.Б.	основные приоритетные проекты ПР д/с «Аист»: «Современный Аист-Лидер»; «Успех каждого Аистёнка»; «Здоровей-ка»; «Доступный детский сад»; «Крепость»; «Компетентный педагог»; «ЭтноНиточки»; «АистВолонтёр»	Краснова Я.А.	Творческий проект «Сказка в гости к нам пришла»

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В нашем Учреждении используются информационно-образовательные технологии, развивающего, развивающего и коррекционного характера:

- *Программные продукты* для детей дошкольного возраста обучающие, развивающие, диагностические («Игры для Тигры», «Игры Домовёнка Бу» и др.)
- *Интерактивные доски*, занятия с которыми проводят воспитатели и педагоги в то время, которое определено образовательной программой. Занятия детей с интерактивной доской включают в себя несколько взаимосвязанных компонентов:
 - 1) активное познание детьми окружающего мира с использованием соответствующих электронных образовательных ресурсов;
 - 2) поэтапное усвоение все усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач;
 - 3) моделирование различных ситуаций и среды, изменение предметно-знаковой среды, благодаря применению мультимедиа технологий.
- *Интерактивный пол*, современная проекционная установка, позволяющая оживить пол любого помещения, превращая его в интерактивную поверхность. Ребенок, который находится в зоне проекции, своим движением начинает самостоятельно влиять на проецируемое оборудование. Таким образом, педагог организует интерактивные образовательные игровые сеансы с имитацией любого пространства, соответствующего поставленным задачам: поверхности земли в разные времена года, географические особенности поверхности земли, танцевальные поверхности, поверхности спортивных игр и многие другие материальные поверхности.
- *Интерактивный стол*, который является симбиозом интерактивной поверхности, экрана и классического стола и позволяет группе детей одновременно проводить игровые сеансы на одной поверхности. Дети совместно выполняют различные интерактивные задания, конструировать, рисовать, создавать собственные презентации. Специальное программное обеспечение позволяет загружать и наполнять собственным образовательным содержанием

приложения интерактивного стола и, а также графику и видео. Интерактивный стол также подходит для детей с особыми потребностями для коррекционной работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

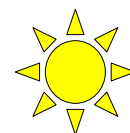
Проблемное обучение – это организованный педагогом способ активного взаимодействия ребенка с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учится мыслить, творчески усваивать знания.

Технология проблемного обучения обеспечивает реализацию задач социального взаимодействия в системах «взрослый-ребенок», «ребенок-другой ребенок» на основе партнерства и сотрудничества, а также успешной адаптации ребенка к предстоящему школьному обучению.

Технологии проблемного обучения относятся к интерактивному обучению и обладают огромным образовательным потенциалом.

Важно отметить, что знания и способы деятельности при проблемном обучении не преподносятся детям в готовом виде, не предлагаются правила или инструкции. Материал не дается, а задается как предмет поиска. И весь смысл обучения как раз и заключается в стимулировании поисковой деятельности дошкольника; дети замечают и осознают противоречия в суждениях, используя разные проверки предположений; умело высказывают и отстаивают свою точку зрения, даже если она не совпадает с точкой зрения взрослого. Всё перечисленное выше имеет немаловажную роль при подготовке дошкольников к школе.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



ПРОДУКТЫ
приоритетных
проектов



Девиз: «Воспитание всех и
каждого, но не одинаково!»

Результат

ДИНАМИЧНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

Механизмы

Проект
«Современный
Аист-
Лидер»

Проект
«Успех
каждого
Аистенка»

Проект
«Здоровей-ка»

Проект
«ЭтноНиточки»

Проект
«Доступный
детский сад»

Проект
«Крепость
»

Проект
«Компетентный педагог»

Проект
«Твори
добро»

Цель программы развития: Построение целостной модели динамичного образовательного пространства Учреждения для получения каждым ребенком качественного дошкольного образования к 2024 году при целенаправленном приобщении всех участников образовательных отношений к социокультурным нормам на основе духовно-нравственных ценностей, формировании валеологической культуры и использовании технологии «Активные методы обучения».

Участники



Взаимодействие между всеми участниками образования: родителями, детьми, педагогами

Средства

Технология проектной
деятельности
(взаимодействие детей и
родителей, семьи и
Учреждения)

Технология
«Портфолио
воспитанника»

Здоровьесберегающие
технологии
Валеологическая
культура дошкольника

Технология
«Портфолио
педагога»

Технологии
АМО
ИКТ
цифровые

МИССИЯ: формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Услов

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО:
к структуре ООП ДО (АОП)/ АООП ДО

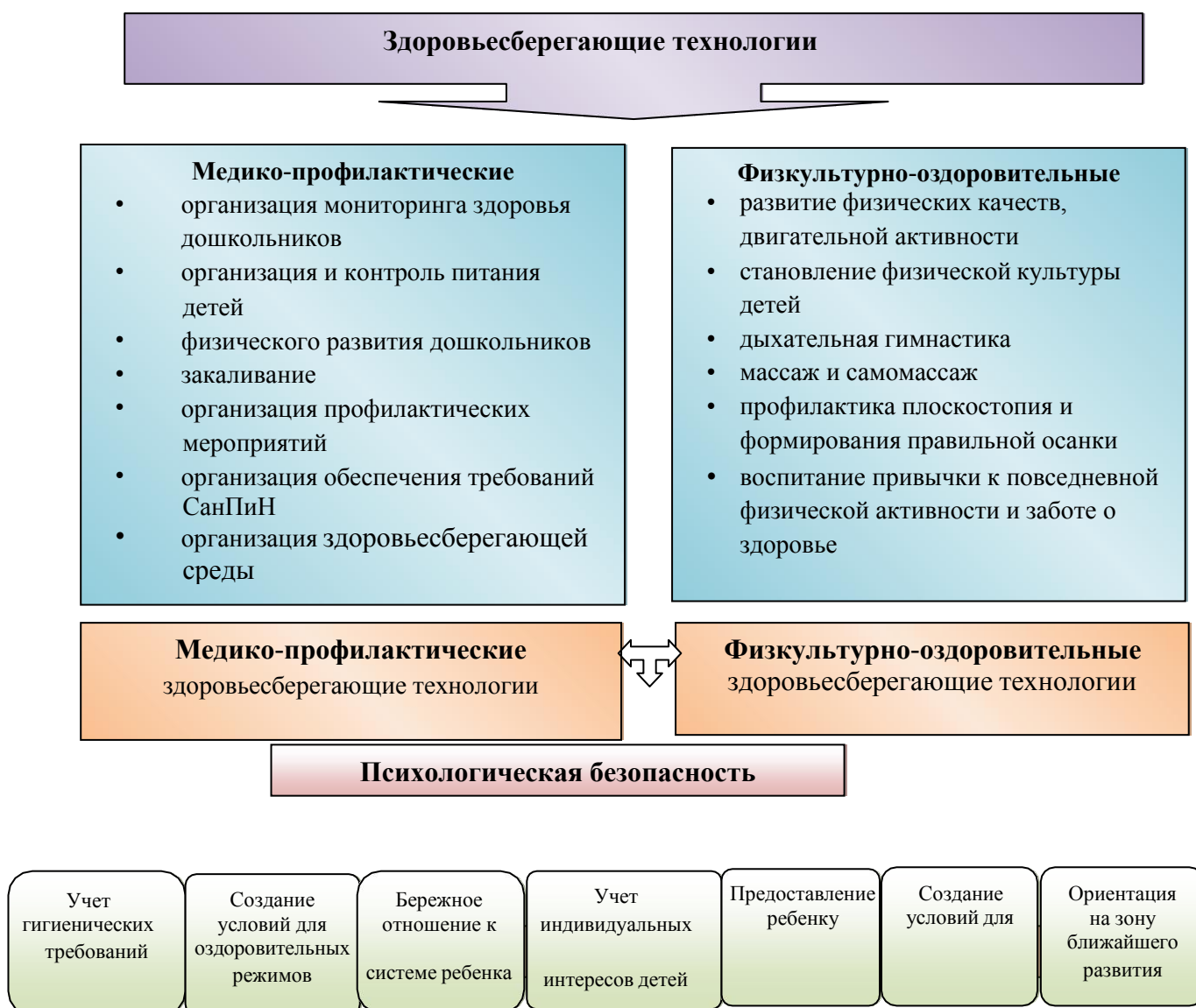
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

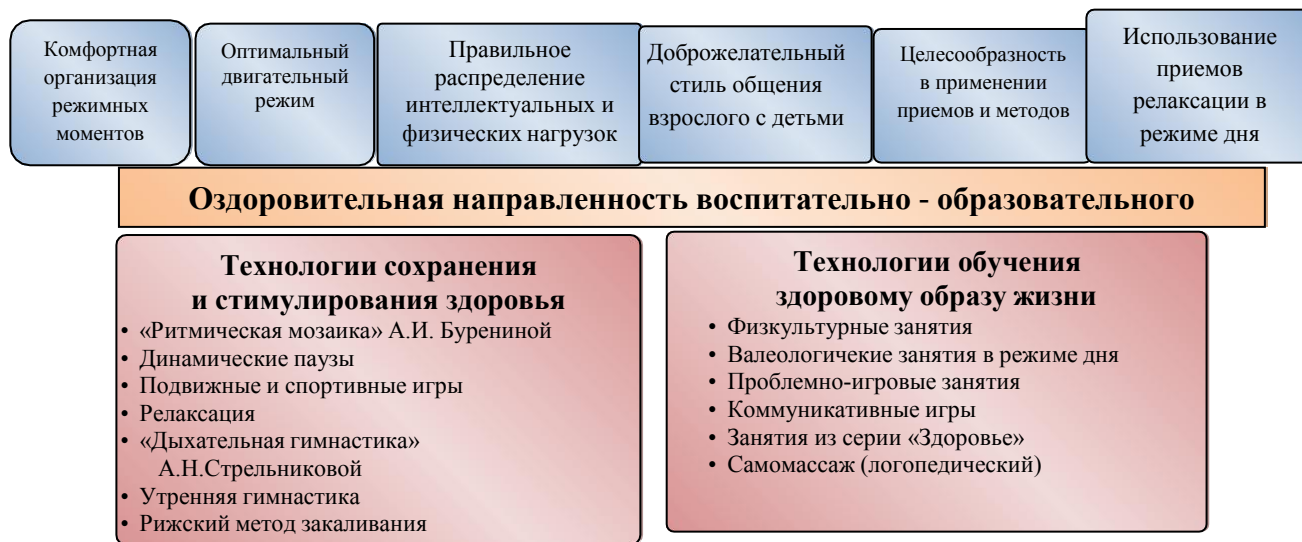
Для планомерной, сбалансированной работы по охране и укреплению здоровья детей при осуществлении воспитательно-образовательного процесса разработан режим дня (теплый и холодный период), в котором определен общий объем образовательной нагрузки с учетом времени пребывания детей в группах (5 часов, 12 часов), сезонные изменения, и климатических особенности региона (района, приравненные к крайнему северу), на основании действующих санитарных правил СП 2.4.3.3648-20, ФГОС ДО.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учитывая климатические условия региона и для профилактики заболеваемости в дошкольном Учреждении активно ведется работа центра здоровьесбережения «Академия здоровья», в рамках которого реализуется проект «Здоровей-ка».

Здоровье - понятие комплексное. Создавая здоровьесберегающее пространство Учреждения, объединяются усилия всех взрослых: педагогов и родителей. При этом здоровьесберегающая технология объединяет в себе все направления деятельности Учреждения по формированию, сохранению и укреплению, здоровья воспитанников





2.3. Организация специализированной помощи детям

Для осуществления образовательного процесса созданы соответствующие условия. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы

ЦЕНТР ППМС ПОМОЩИ

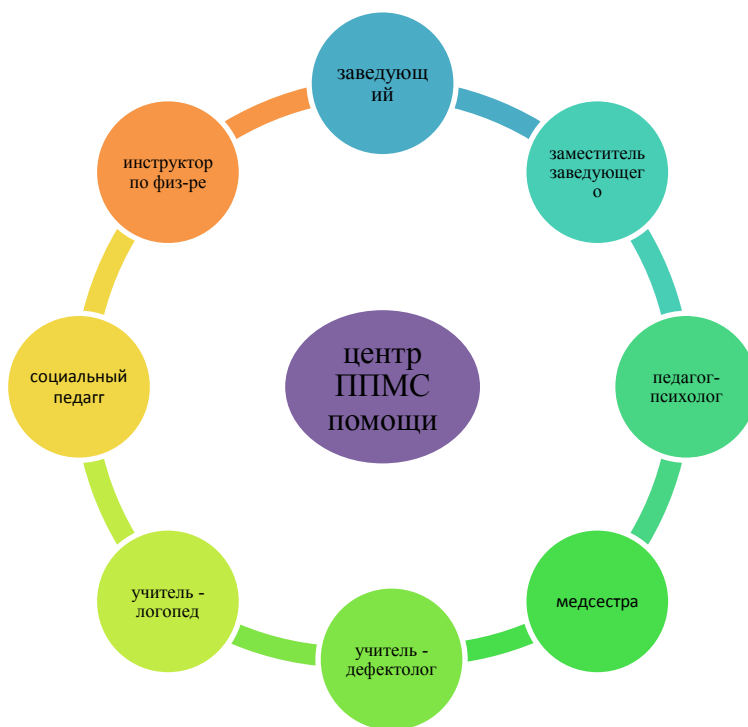
Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в едином детском коллективе. Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития (Н. Н. Малофеев, О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова, О. С. Никольская).

В нашем Учреждении организовано взаимодействие специалистов центра психолого- педагогической медико-социальной помощи обучающимся (далее центр ППМС помощи), который осуществляет сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на протяжении всего периода их пребывания в Учреждении.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в нашем Учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Процесс **интеграции и инклюзии** детей с ограниченными возможностями психического или физического здоровья является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с «Законом об образовании» Российской Федерации.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координировано.



В центр ППМС помощи входят специалисты:

Специалисты центра ППМС помощи работают по следующим **направлениям**:

- *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого– медико–педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- *коррекционно–развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях Учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- *консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого– педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- *информационно–просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителей (законными представителями), педагогическими работниками.

Специалистами службы сопровождения нашего Учреждения ежегодно разрабатывается совместный «План работы центра психолого-педагогического медико-социального помощи» воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Для более эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в Учреждении функционирует «сенсорная комната» - это специальная сконструированная среда для стимуляции визуальных, аудиальных, зрительных и тактильных ощущений, эта среда насыщенная автодидактическим материалом. Педагогом-психологом и учителем-дефектологом разработан специальный цикл коррекционно-развивающих занятий с оборудованием сенсорной комнаты.

Это позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей работы и осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.

**Воспитание всех и каждого,
но не одинаково!**

Таким образом, в Учреждении, в рамках модернизации дошкольного образования и решения задач ФГОС ДО, созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2.4. Инновационная деятельность

Педагогический коллектив ведёт активную инновационную деятельность: http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-361

В декабре 2020 году нашему детскому саду присвоен статус региональная инновационная площадка по реализации проекта «Здоровей-ка». Приказ ДОиМП ХМАО-Югра "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками" от 20.11.2020 № 10-П-1719, Протокол № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной структуры ХМАО-Югры, от 25.09.2020

Целью проекта является создание здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно - образовательного проекта

«БГТОшка» как 1 ступени ВСФК «Готов к труду и обороне» Использование здоровьесберегающих технологий, дает возможность укреплять здоровье детей, не затрачивая дополнительные финансовые средства.

Проект «Здоровей-ка» реализуется через основные направления:

- ✓ «Здоровей-ка - спортсмен»;
- ✓ «Здоровей-ка - шахматист»;
- ✓ «Здоровей-ка - пловец».

Здоровье нации – основа процветания России. Здоровье и качество жизни граждан нашей страны – в центре национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации до 2024года.

Все мы любим наших детей и хотим видеть их счастливыми и здоровыми. Изменение отношения к собственному здоровью будущих граждан страны к лучшему является главной задачей граждан России, живущих на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», и чтобы быть здоровым, необходимо овладеть культурой и искусством сохранения и укрепления здоровья. Культура здоровья дошкольника - социализация дошкольника, подготовка его к деятельности по охране и укреплению здоровья, основана на представлениях и опыте, которые приобретаются в детском саду и семейном воспитании. В последнее время как часть общей культуры человека выделяется валеологическая культура - социально-психологическая деятельность индивидуума, направленная на укрепление и сохранение здоровья, освоение норм, принципов, традиций ЗОЖ, превращение их во внутреннее богатство личности.

Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, потребности и привычки регулярно заниматься физической культурой - всё это должно начинаться с раннего возраста, ведь ценности, сформированные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь и служат базой для его дальнейшего развития. А физическое воспитание как условие для укрепления здоровья ребёнка (как физического, так и психологического) необходимо для его полноценного развития. Таким образом, в условиях реализации ФГОС ДО приоритетного направления в физическом развитии детей дошкольного возраста становится разработка, освоение и внедрение новых педагогических методик, технологий и альтернативных подходов к совершенствованию физического воспитания и образования детей.

В рамках реализации ФГОС ДО и внедрения упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему физического развития детей воспитанников коллектив детского сада реализует спортивно-образовательный проект «БГТОшка», целью которого является не только выполнение воспитанниками нормативов 1 ступени ВФСК «Готов к труду и обороне», но и повышение уровня знаний в области физической культуры и спорта, развитие творческого потенциала, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни всех участников проекта, организацию двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

Необходимо отметить, что дошкольное учреждение является фундаментом, первой ступенью в процессе физкультурно-оздоровительной работы, на котором закладываются основы здорового образа жизни, формирование привычки к систематическим занятиям спортом, из факторов укрепления здоровья человека, а также происходит популяризация ВФСК «ГТО» в организованном здоровьесберегающем пространстве детского сада. Поэтому приоритетное значение в реализации этого важнейшего проекта имеет совершенствование системы образования через содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей; оптимизации непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Учреждении.

Мероприятия инновационной деятельности осуществляются в соответствии с календарным планом работы на текущий год, и представлены на официальных страницах в сети интернет. Родители информированы о содержании, особенностях инновационной деятельности, (зафиксировано в протоколах родительских собраний). Проводится изучение мнения родителей о качестве инновационной деятельности (в мае, сентябре).

Проведены обучающие семинары для воспитателей, специалистов ОО. Педагоги МБДОУ д/с «Аист» транслировали инновационный опыт на региональных, федеральных мероприятиях. http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-361

2.5. Дополнительное образование и иные услуги

МБДОУ д/с «Аист» с целью обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в 2021 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- ✓ Техническое направление – Студия лего- конструирования / робототехники «Фиксики» 3-5 лет, 5-7 лет;
- ✓ Социально-педагогическое направления – Студия логокоррекции «Речевчик» 3-7 лет (индивидуальные занятия); Кружок английского языка «Funny Kids» 5-7 лет;
- ✓ Естественно-научное направление - Кружок по обучению ментальной арифметике «Считалочка» 5-7 лет;
- ✓ Физкультурно-спортивное направление - Кружок по обучению в игре шахматы «Ладья» 5-7 лет; Спортивный кружок «Здоровячок» 4-5 лет.
- ✓ Художественное направление - студия танцевальная «Веселый каблучок» 5-7 лет; Танцевальная студия «Танцуй, малыш!» 3-5 лет, изобразительная студия «Акварелька» 4-5 лет; кружок тесто-пластики «Мукосолька» 3-4 года, 4-5 лет.

Так же в рамках социального взаимодействия на базе нашего Учреждения свои образовательные услуги на платной основе оказывает Ассоциация гармоничного физического развития «Атлет»: «Тхеквандо», «Гимнастика».

2.6. Преемственность ООПДО и программ начального образования

Взаимодействие с МБДОУ «Солнечной СОШ № 1» осуществляется на основе Соглашения о взаимодействии и плана совместной деятельности на текущий год. Деятельность МБДОУ д/с

«Аист» и МБОУ «Солнечная СОШ № 1» реализуется по образовательным технологиям и программам дошкольного и начального школьного образования, в связи с введенными ограничениями, взаимодействие организовано в онлайн формате.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» пункт 5 (а)

1. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ведущая цель Программы Организации — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.



Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Единое социокультурное пространство в работе детского сада с учреждениями поселка — это сочетание эстетически организованной среды и творческого подхода высококвалифицированных педагогов, создающее оптимальные условия для раннего выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка.

ФОРМЫ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

1. МБОУ «Солнечная СОШ №1», КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа -интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

➤ совместные семинары, педсоветы, открытые уроки, занятия;

- виртуальные экскурсии детей в школы.
2. МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система»:



- день открытых дверей для детей и родителей;
 - «громкие чтения»;
 - тематические досуги по произведениям детских писателей.
3. Центр досуга и творчества «Солнечный» п.Солнечный:
- Проведение досуговых и праздничных мероприятий.
4. МБУ Районное управление спортивных сооружений «Атлант»:
- занятия детей в «Атлант»;
 - организация соревнования среди детей ДОУ Сургутского района.
5. «Солнечная детская школа искусств» - филиал муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств»
- Организация концертных мероприятий для воспитанников.
6. ОГИБДД, ОМВД России по Сургутскому району
- Проведение тематических занятий, развлечений;
 - Профилактические акции ежемесячные;
7. Пожарная часть п.Солнечный
- Познавательные встречи;
 - Викторины, виртуальные экскурсии .
8. БУ ХМАО-Югры Комплексный Центр Социального Обслуживания населения
- Организация мероприятий;
2. БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
- Совместная работа для оказания помощи воспитанникам, их родителям(законным представителям), сотрудникам, в определении пути выхода из проблемной ситуации.

- Заключен договор о сотрудничестве с «Сургутским Государственным Педагогическим Университетом» в рамках прохождения учебной практики слушателей Программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».
- Заключен договор о сотрудничестве с «Сургутским Государственным Педагогическим Университетом» в рамках реализации проекта «БГТОшка».

Так же в рамках социального взаимодействия на базе нашего Учреждения свои образовательные услуги на платной основе оказывает Ассоциация гармоничного физического развития «Атлет»: «Тхеквандо», «Гимнастика».

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

На современном этапе, родители (законные представители) активно вовлечены в работу МБДОУ д/с «Аист». Для реализации задач и информирования родительской общественности о деятельности МБДОУ д/с «Аист» организовано тесное взаимодействие с Советом родителей МБДОУ д/с «Аист», проведены групповые и общие родительские собрания с использованием дистанционных технологий. Освещение проводимых мероприятий, проходит на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист» в сети интернет, в социальной сети «ВКонтакте». <https://vk.com/public186391565>

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно - пространственная среда (РППС) является важным фактором воспитания и развития ребенка. В каждой группе Учреждения создана РППС в соответствии с ФГОС, удовлетворяющая потребности всех детей, в том числе и с ОВЗ.

Помещения, оборудование Учреждения соответствуют санитарным нормам и технике безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими. Воспитательно-образовательный процесс Учреждения обеспечен наглядными пособиями, материалом, оборудованием и необходимой мебелью.

Пространство групп организованы в виде разграниченных зон.

Требования к РППС



Центры РППС



Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.



В каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, есть площадь для самостоятельной двигательной активности детей, свободная от мебели и игрушек. Центр уединения позволяют ребенку снимать эмоциональное напряжение, что способствует благоприятному психологическому климату в группе.

Физкультурный и музыкальный залы используются в соответствии с расписанием ООД, и воспитательных мероприятий с детьми. В физкультурном зале предусмотрено стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений.

Спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: полосой препятствий для развития выносливости, гимнастической стенкой, бревном, турниками и др. Прогулочные площадки оснащены спортивно-игровыми комплексами, что способствует высокой двигательной активности детей и формированию физических качеств.

Для музыкального развития детей, в соответствии с требованиями программы имеются: электронное пианино, музыкальный центр, комплекты народных инструментов для детского оркестра, подборка видео и аудио материалов, наборы иллюстраций, портреты композиторов, разнообразные виды кукольных театров. Для выступлений детей: маски, костюмы для инсценировок, а также ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература.

В воспитательно-образовательной работе используются ИКТ, видеопроектор, видео и аудио техника, интерактивные доски, фотоаппарат и видеокамера.

Методический кабинет Учреждения оснащен соответствующей литературой по разделам реализуемой Программы.

Вывод: Помещения и оборудование Учреждения, соответствуют техническими санитарно-гигиеническим нормам. Материально-технические и медико-социальные условия соответствуют всем требованиям безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими и удовлетворяющая потребности всех детей, в том числе и с ОВЗ. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации постоянно обновляется официальный сайт Учреждения (<http://aist-soln.ucoz.ru/>), официальная страница «ВКонтакте» <https://vk.com/public186391565>, официальная страница «Инстаграм» https://www.instagram.com/ds_aist/?hl=ru. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования.

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В МБДОУ разработан и реализуется план по комплексной безопасности учреждения, основные направления которого: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и т.д.

Созданы условия по безопасному проведению образовательной деятельности и укреплению здоровья детей. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, утверждены инструкции по действиям персонала при чрезвычайных ситуациях, планы эвакуации, график дежурства работников в рабочие, выходные и праздничные дни. В дневное и ночное время система охраны учреждения обеспечивается охранниками ООО ЧОО «Максимум». Все помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, системой тревожной сигнализации.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- установлена система ограничения доступа.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с «Аист» осуществляется на основании «Договора об организации медицинского обслуживания несовершеннолетних и дошкольном образовательном учреждении» № ОУ- 2/17 между МБДОУ д/с «Аист» в лице заведующего Е.Е. Лупиковой и БУ ХМАО-Югры «Поликлиника поселка Белый Яр» в лице и.о. Артиной А.А. от 01.01.2017г.

С целью медицинского обеспечения в Учреждении организован медицинский блок, состоящий из медицинского, прививочного кабинета и изолятора. Медицинское обслуживание осуществляется двумя медицинскими сестрами.

3.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ д/с «Аист» включает в себя два здания:

- строение – 1 корпуса (Таёжная ба) – 2084,0 кв.м.
 - строение – 2 корпуса (Молодёжная 10) – 2207,3 кв.м.
- 27 групповых ячеек (1 корпус – 12 групповых ячеек, 2 корпус – 15 групповых ячеек)

3.5. Характеристика территории МБДОУ д/с «Аист»

На территории МБДОУ д/с «Аист» для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Прогулочные площадки оснащены в достаточном количестве оборудованием (малые архитектурные формы)

Для развития интереса, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности на территории детского сада создана «Экологическая тропа».

Экологическая тропа – это специально разработанный и специально оборудованный маршрут в природу.

Маршрут по экологической тропе включает разные виды детской деятельности:

- познавательно-исследовательскую: в процессе наблюдений и экспериментирования у детей развивается познавательный интерес к объектам природы, наблюдательность;
- восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативную деятельность: чтение сказок и рассказов, которые связаны с конкретным объектом, загадывание загадок по теме;
- изобразительную: дети рисуют и лепят вместе со взрослыми объекты экологической тропы;
- конструирование: дети сооружают домики и кормушки для птиц;
- двигательную: проводят пальчиковые и подвижные игры;
- игровую: организуют сюжетно-ролевые игры;
- элементарный бытовой труд: дети собирают вместе со взрослыми опавшие ветки, шишки, проводят экологические акции.

Маршрут по экологической тропе включает в себя следующие объекты:

- ✚ Стенд-план;
- ✚ Огород «Эксперимент»;
- ✚ Теплица «Витаминная»;
- ✚ «Фитоогород»;
- ✚ «Метеостанцию»;
- ✚ Полосу нетронутого леса;
- ✚ Мини-музей «Мусор в искусство»;
- ✚ «Туристическую стоянку»;
- ✚ «Пруд»;
- ✚ «Птичью столовую»;
- ✚ «Птичий рай»;
- ✚ «Аллея семейного счастья»;

Выполнено 100% освещение территории детского сада , в соответствии с СанПиН.

3.6. Качество организации питания

В детском саду организовано полноценное питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник с включением блюд ужина. Рацион разработан на основе перспективного 10-ти дневного меню, с учётом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) с выдержанным соотношением белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов и полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям детей от 1,5 до 3 лет, и от 3 лет до 7 лет с 12 часовым пребыванием. В ежедневный набор пищевых продуктов, входит достаточное количество овощей, фруктов, хлеба и молока, в полной мере удовлетворяет потребности организма в необходимых ребенку минеральных веществах, энергетической ценности и витаминах. Контроль за качеством пищи, разнообразием, технологией приготовления пищи, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и руководитель Учреждения, Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, Бракеражная и Мобильные группы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

4.1. Результативность по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Для снижения уровня заболеваемости регулярно проводятся профилактические мероприятия, которые способствуют укреплению детского организма.

Рост показателей заболеваемости в Учреждении обусловлен сезонными вспышками заболеваемости гриппа, короновиральной инфекцией и другими вирусными инфекциями; поступлением ранее не организованных детей, которые адаптируясь к детскому саду, болеют чаще. В связи с этим, в Учреждении созданы условия для оздоровительных и закаливающих мероприятий, атмосфера психологического комфорта, обеспечивается благоприятная обстановка для формирования культурно-гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни.

Оздоровительно - профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- организация и проведение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация сбалансированного питания с учетом норм по основным витаминам, микроэлементам и энергетической ценности;
- проведении мероприятий и санитарно-просветительской работы по профилактике гриппа и ОРЗ;
- «С» витаминизация 3-го блюда;
- своевременное проведение профилактических прививок;
- кварцевание групп и соблюдение воздушного режима;
- мероприятия направленные на профилактику заражения кишечной и ротавирусной инфекцией, токсоинфекций, пищевых отравлений;
- смазывание носа оксолиновой мазью;
- физкультурно-оздоровительная работа и развитие физических качеств воспитанников через организацию оптимальной двигательной активности: на физкультурных занятиях, на занятиях по ритмической гимнастике, на утренней зарядке, на прогулках на свежем воздухе.

В 1 корпусе воспитывается 281:

- **61** детей (**22 %**) - абсолютно здоровых детей, имеющих 1 группу здоровья;
- **207** ребенок (**73%**) - имеют вторую группу здоровья (незначительные отклонения в состоянии здоровья);
- **10** детей (**4%**) - детей с третьей группой здоровья;
- **3** ребенок (**1 %**) - с четвертой группой здоровья;
- **0** ребёнка (0 %) – детей имеют пятую группа здоровья (инвалидность).

В 2 корпусе воспитывается 247:

- **130** детей (**52 %**) - абсолютно здоровых детей, имеющих 1 группу здоровья;
- **100** ребенок (**42%**) - имеют вторую группу здоровья (незначительные отклонения в состоянии здоровья);
- **17** детей (**6%**) - детей с третьей группой здоровья;
- **0** ребенок (0 %) - с четвертой группой здоровья;
- **0** ребёнка (0 %) – детей имеют пятую группа здоровья (инвалидность).

В течение года все участники образовательного процесса (педагоги и родители) оказывали содействие в: поддержании у детей бодрого, жизнерадостного настроения, профилактике совершенствовании всех функций организма, полноценном физическом развитии, воспитании интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни, потребности в ежедневных физических упражнениях.

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольного Учреждения. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми Учреждения. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

4.2. Результаты реализации и освоения ООП (АОП) ДО/АООП ДО МБДОУ д/с «Аист»

Результаты реализации и освоения ООП ДО (АОП)/АООП за 2020-2021 учебный год МБДОУ д/с «Аист» количественный анализ

№ группы	Основная часть														Часть, формируемая участниками образовательных отношений										Итоговый результат			
	Физическое развитие		Познавательное развитие (ОсОМ и ФЭМП)		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие и приобщение к художественной литературе		Художественно-эстетическое развитие						Художественно-эстетическое развитие		Познавательно-речевое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие							
									Музыка		Конструирование		Изодейтельность										Легоконструирование и робототехника		СКИ		Развитие речи (Ушакова)	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4					1	4	33%	80%		
2	1	4	1	5	1	4	1	5	1	4	1	5	1	4	1	4	1	5					1	4	33%	89%		
3	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4	1	5	1	4	1	4					1	4	33%	84%		
8	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	4					1	4	33%	84%		
5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	33%	80%		
7	2	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	37%	82%		
11	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	5	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	37%	84%		
4	2	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	1	5	1	4	1	5	37%	96%		
9	1	5	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	33%	89%		
10	1	5	1	4	1	5	1	4	1	4	1	5	1	5	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	33%	89%		
1/2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4									1	4	33%	83%		
2/2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4									1	4	33%	80%		
3/2	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4	1		1	4									1	4	33%	71%		
5/2	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4									1	4	33%	86%		
4/2	1	5	1	4	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5					1	4	33%	87%		

6/2	1	5	1	5	1	5	1	4	1	5	1	4	1	5	1	5	1	5					1	5	33%	96%
7/2	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5					1	5	33%	100%
8/2	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5					1	5	33%	100%
10/2	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	1	5	1	5	1	5					1	5	33%	98%
9/2	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4	1	5	1	4					1	4	33%	87%
12/2	1	5	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4					1	4	33%	84%
14/2	1	5	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4					1	4	33%	84%
13/2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	33%	80%
15/2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	33%	82%
11/2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	33%	82%
Итого	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	32%	83%
%	35%	85%	32%	82%	32%	82%	32%	82%	32%	83%	33%	83%	32%	85%	32%	86%	32%	82%	33%	82%	33%	80%				

**Результаты реализации и освоения АООП групп компенсирующей направленности
МБДОУ д/с «Аист»
количественный анализ**

№ группы	Основная часть														Часть, формируемая участниками образовательных отношений								Итоговый результат				
	Физическое развитие		Познавательное развитие (ОсОМ и ФЭМП)		Социально- коммуникативное развитие		Речевое развитие и приобщение к художественной литературе		Художественно-эстетическое развитие						Художественно- эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие						
									Музыка		Конструирование		Изодетельность										Легоконструирование и робототехника		Соцтокультурные истoki		Развитие речи (Ушакова)
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
6	1	3	1	3	1	4	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3					1	3	33%	62%	
12	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	0	0					1	2	30%	36%	

Итого	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	0	0	0	0	1	4	31%	78%
%	33%	50%	33%	50%	33%	60%	33%	50%	33%	50%	33%	50%	33%	50%	33%	50%	17%	30%	0%	0%	0%	0%				

Условные обозначения:

5 - «Возрастное развитие ребенка соответствует норме».

4 - «Процесс возрастного развития происходит успешно».

3 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».

2 - «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

1 - «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам. Необходима усиленная (по возможности индивидуальная) работа по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень освоения программы. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

Условные обозначения, в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР :

1 балл — ребенок после обучения не может выполнить задание даже с помощью педагога, отказывается от выполнения задания;

2 балла — ребенок после обучения правильно выполняет задание с помощью педагога;

3 балла — ребенок выполняет задание с помощью педагога;

4 балла — ребенок самостоятельно, правильно выполняет задание.

Инкографика результатов, использует основные значения:

- Выше среднего – 4 балла

- Среднее значение – 3 балла

- Ниже среднего значения- 2 балла

- Крайне низкие значения- 1 балла

Качественный анализ:

- Самый высокий уровень освоения ООП – по образовательной области «Физическая развитие», «Художественно-эстетическое развитие» рисование;
- 1 корпус – группа № 4 (подготовительная к школе группа)
- 2 корпус – группы № 6,7,8,10- (младшего и средние группы)
- Самый низкий уровень освоения –:
- 1 Корпус – средняя группа № 1, старшая группа № 5
- 2 Корпус -группа раннего возраста № 3 ;
- На основе оценки полученных данных, можно сделать следующие **выводы:**
- Основная образовательная программа Учреждения **реализована** на 100 %;
- Адаптированные основные образовательные программы **реализована** на 100%.
- УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ представлен в количественном анализе.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Работа по психологическому сопровождению подготовки воспитанников К школе проходила по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика (первичная и повторная);
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психологическое просвещение;
4. психологическое консультирование.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе групп

Группа	Кол-во детей	Уровень готовности к школе Количественный анализ		
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
		13 – 18 баллов	7 – 12 баллов	1 – 6 баллов
Группа компенсирующей направленности № 6	1	-	1/100 %	-
подготовительная к школе группа № 4	27	23 / 85%	4 / 15%	-
подготовительная к школе группа № 9	27	20 / 74%	7 / 26%	-
подготовительная к школе группа № 10	28	19 / 67%	9 / 33%	-
Разновозрастная группа № 11/2	8	3/37%	5/63%	-
всего	91	65/71 %	26/28 %	-

Вывод:

Качественный анализ: по результатам «Экспресс-диагностика готовности к школе» были обследовано 91 ребёнок у 65 детей высокий уровень готовности к школе, у 26 - средний уровень. Проанализировав результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к школе, можно сделать вывод, что у воспитанников 6-7(8) лет, в том числе в ОВЗ, преобладает высокий уровень готовности к школьному обучению, у детей сформирована внутренняя позиция школьника, они подчиняют свои действия общим правилам, ориентируются на заданную систему требований, умеют работать в соответствии с предлагаемой инструкцией и ориентируются в окружающем мире, способны устанавливать причинно-следственные связи, уровень их физического развития соответствует возрастными нормам, отмечается положительная динамика результатов освоения воспитанниками ООП ДО(АОП)/ АООП ДО.

Вывод:

1. К школе готовы 91 ребёнок (100 %) выпускников.
2. Внутренняя позиция школьника сформирована у 82 детей (90 %) выпускников.
3. По результатам заключения ТПМПК 12 детей продолжают обучение по АОП НОО

4.3. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ д/с «Аист»

В течение года воспитанники нашего Учреждения были победителями, лауреатами и просто участниками различных акций, конкурсов, выставок и фестивалей на различном уровне:

1.Информация об обучающихся (командах) – победителях, призёрах, номинантах, лауреатах ОЧНЫХ мероприятий начиная с муниципального уровня (в 2021 году)

№ п / п	Наименование мероприятия, место проведения, дата проведения*	Фамилия, инициалы обучающегося-победителя (призёра, номинанта, лауреата), класс (группа)// или название команды- победителя(призёра, номинанта, лауреата)	Занятое место, номинация , лауреатств о
Международный уровень			
1.	Международная викторина "Путешествие в мир шахмат"	Победители 1 место	1 место
2.	Международный день шахмат "Шахматный турнир". 21.07.2021	Победители 1 место	1 место
3.	Международный экологический конкурс "Моя зеленая планета"	Победители 1 место	1 место
4.	Международный образовательный портал "Солнечный свет" конкурс "Декоративно-прикладное творчество. Аппликация", октябрь 2021	Победитель, Диплом 1 место, работа "Красивые кораблики"	1 место
5.	Международный образовательный портал "Солнечный свет" конкурс "Рисунок", октябрь 2021	Победитель, Диплом 1 место, рисунок "Овощи и фрукты"	1 место
6.	Международный образовательный портал "Солнечный свет" конкурс "Хореография", ноябрь 2021	Победитель, 1 место Диплом, Ансамбль "Льдинки" работа "Танец "Вьюга"	1 место

Федеральный уровень			
1.	Региональный творческий конкурс "Край родной - моя Россия", апрель 2021, Ханты-Мансийский	Диплом призера интернетголосования, Васильев Р. Проект "Югорский оленевод" Диплом призера интернетголосования, Бондарь П. Проект "Сохраним Югру"	Призер
2.	4 Всероссийский конкурс рисунков ПДД "Россияне с рождения за безопасность движения», июнь, 2021	1 степени	Диплом 1 степени
3.	1 Открытый Всероссийский фестиваль "Сохраняя традиции" номинация "Национальный костюм" 03.07.2021	Диплом 1 место	1 место
4.	1 Открытый Всероссийский фестиваль "Сохраняя традиции" номинация "Национальный костюм", 03.07.2021	Диплом 1 место	Диплом 1 место
5.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, номинация Литературное творчество	Диплом 1 степени	Диплом 1 место
6.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Летняя мастерская", 30.07.2021г.	Диплом 1 степени	Диплом 1 место
7.	Всероссийская олимпиада "Знаю всё" номинация "Правила безопасности" (6-7 лет), Муслимов М., 02.12.2021, МБДОУ д/с "Аист"	Диплом 1 место	Диплом 1 место

8.	III Всероссийский онлайн фестиваль детского творчества "Первые шаги", ноябрь 2021	Дипломант 2 степени диплом в номинации "Хореография" ансамбль "Льдинки" Дипломант 2 степени ,детский коллектив "Радуга", в номинации "Фольклор и народное творчество" Диплом, Дипломант 3 степени, квартет "Мальчики"	Диплом 2 место Диплом 3 место
----	---	---	----------------------------------

9	Всероссийская олимпиада "Умка" конкурс "Музыка", октябрь 2021	Дипломы 1, 2 место	Дипломы 1, 2 место
10.	Всероссийский конкурс " Мой Ямал", номинация День народного единства, ноябрь 2021	Победитель, 2 место Диплом, группа "Акварельки" названиеработы "Мы дети, за единство на нашей планете!"	2 место
11.	2 Всероссийский конкурс рисунков "Осенний бал красок - моей Родины" в рамках проекта "Широка страна моя Родная", октябрь 2021	Диплом 1,2 место	1 место 2 место
12.	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осень -Златовласка, по Земле идет", номинация "Творчество без границ", октябрь 2021	Грамота 1 место	1 место
13.	Всероссийский конкурс проект «Моя семья» Педагог-психолог Эмиргамзаева А.Л., март 2021	Дипломы 1 место Рыльских И. Косоговский Д. Фуранов Р. Белавская Д. Нагиев Н. Рамазанов Р.	1 место
14.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Лучший детско- исследовательский проект PROмолоко, 17.03. 2021	Диплом 1 место Кравчик У.	1 место
15.	2 Всероссийский открытый фестиваль танца "Задорный каблучок", 01.05.2021г.	Диплом за успехи в области сценического искусства	Диплом
16	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», проект «Моя семья» , очный тур, 12.08.2021	Диплом 1 место Рыльских И. Косоговский Д. Фуранов Р.	1 место
Региональный уровень			
1.	Интернет-турнир блиц г. Югорск, посвященный дню защиты детей, 01.06.2021г.	Сертификаты участников	

2.	III Окружной конкурс творческих работ "Про усы и хвосты", апрель- май 2021	Сертификаты участников	
3.	Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» Номинация «Лучшая видеозащита творческого проекта» апрель 2021, Сургут	3 место - команда «Роболучики», МБДОУ детский сад «Аист» (пос. Солнечный)	3 место
4.	Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»Номинация «Лучшая видеозащита творческого проекта» апрель 2021, Сургут	Диплом в номинации «Социально- значимые решения»	Команда «Аистята», МБДОУ детский сад "Аист" (Сургутский район)
5.	Региональный творческий конкурс "Край родной - моя Россия" апрель 2021, Ханты-Мансийск	Диплом призера интернетголосования, Васильев Р. Проект "Югорский оленевод" Диплом призера интернетголосования, Бондарь П. Проект "Сохраним Югру"	Призер интернет- голосования в номинации "Моя Югра. Природа и люди"
6.	Международный конкурс для детей и молодежи "Подвиг народа", 05.05.2021г.	Диплом Победителя 2 место	
7.	Культурно-образовательном проекте «Мой дом. Мой район. Мое будущее». Конкурс рисунков "Профессия моих родителей", февраль 2021, Сургутский район	Призер 2 степени конкурса рисунков "Профессии моих родителей" Шуаипов Р.	2 место
8.	Окружная онлайн-олимпиада "Профессии важные-профессии нужные" 02.02.2021, Ямал	Призер, 2 место, Бармин И.	2 место
9.	Окружная онлайн-олимпиада "Птичий двор" 02.02.2021, Ямал	Победитель, 1 место, Рамзин Р.	1 место
10.			
11.	Региональный конкурс "Моя Югра", декабрь 2021	Победитель, Диплом 2 место, , в номинации "Осенних красок хоровод", Победитель , Диплом 1 место, номинация "Что у осени в корзинке?", Победитель, Диплом 1	

		место, номинация " Осенние превращения",	
--	--	---	--

Муниципальный уровень

1.	"Губернаторские состязания" среди детей ДОО Сургутского района 09.04.-13.05.2021	Ковальчук Г.И. подготовила Призер в личном зачете среди мальчиков, Халиуллин Д.	Итоговый протокол соревнований "Губернаторские состязания" среди детей ДОО Сургутского района
2.	Спортивные соревнования по подвижной игре "Вышибалы" в рамках празднования Всемирного дня здоровья среди детей ДОО Сургутского района 27.04.2021, п.Солнечный	инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И. подготовила Призер команда "Аист"	2 место
3.	VIII Районный фестиваль исследовательских работ детей "Хочу всезнать!", г. Лянтор (МБДОУ д/с "Аист", 02.12.2021	Номинанты 2 тура: Победители - Саффиулина В. Кветкин З. Кравчук Д. Городецкая А. Перевязко И.	Номинация «Думай! Твори! Исследуй!», «Чудеса своими руками»
4.	V робототехнический фестиваль «Робофест» для обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Лянтор МБДОУ д/с "Аист", 19.10.2021, онлайн	Команда «Роболучики» 3 место Диплом в номинации «Самый креативный подход»	3 место
5.	Районный проект «Лента времени», май 2021	Сертификаты участников	
6.	«Природа родного края» в культурно-образовательном проекте «Мой дом. Мой район. Мое будущее», февраль 2021	исследовательский квест «Природа родного края»	участники
7.	X районная ярмарка методических идей для специалистов ППиМС сопровождения, районный конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение», посвященном 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина апрель 2021, Белый Яр Руководители: учитель – логопед Замогильная М.С. Учитель – логопед Агапова А.В. Учитель – дефектолог Сафарова Э.Р., Шаймухаметова Р.Р.	Дипломы воспитанников победителей и призеров районного конкурса чтецов «Моё любимое стихотворение»,	1 место 3 место 4 3 место
8.	X районная ярмарка методических идей для специалистов ППиМС	Воспитанники победители и	1 место

	сопровождения, районный конкурс поделок и рисунков, посвященном 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина, март 2021 Руководители: учитель – логопед Замогильная М.С. Учитель – логопед Агапова А.В.	призеры районного конкурса поделок и рисунков, посвященных 60-летию полета Ю.А.Гагарина	2 место 3 место
9.	Х районная ярмарка методических идей для специалистов ППМС сопровождения, районный конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение» , посвященном 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина, март 2021	Воспитанники победители районного конкурса чтецов «Моё любимое стихотворение» Дипломы 1 степени	1 место
1	Дистанционный районный конкурс детского творчества "Рождественский вертеп", январь 2021	Победитель Есьман А., 1 место	1 место
1	Районный фестиваль - конкурс "Юный шахматист" среди обучающихся ДОО 25.05.2021, п.Белый Яр	Победитель, 1 степени, Халлиулин Д.Д. Призер, 2 степени, Пашаев Р.	1 место

1. Информация о руководителях МОО, педагогах, командах педагогов – победителях (призерах, номинантах, лауреатах) ОЧНЫХ мероприятий (2021 года, а также по результатам более ранних мероприятий)

№ п / п	Наименование мероприятия, место проведения, дата проведения*	Фамилия, инициалы педагога – победителя, призёра, номинанта, лауреата	Занятое место, номинация, лауреатство
1.	8 Общепоселковый фестиваль - конкурс посвященный Дню Весны и Труда "Югорские таланты", 30.04.2021, п.Солнечный	Победитель номинации "Вокал"	Диплом победителя номинации "Вокал", Кавчик НА
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог», октябрь-ноябрь 2021г.	Победитель, 3 место, Эмиргамзаева Аминат Лавретовна, педагог-психолог	3 место

2. Другие значимые результаты деятельности (достижения)

1.	Торжественное открытие 2 корпуса МБДОУ д/с "Аист", по улице Молодёжная 10,
----	--

	12.02.2021
2.	Встреча с Губернатором ХМАО-Югры Комаровой Н.В. Во 2 корпусе МБДОУ д/с "Аист", 27.01.2021г.
3.	Воспитанники приняли участие в акции «Семейный праздник торжества над злом», апрель-май 2021
4.	Воспитанники приняли участие в акции «Бессмертном полку воскресшие герои войны», апрель - май 2021
5.	Организация , проведение и участие в рамках экологического марафона "Моя-Югра_Моя планета" в рамках проведения окружного экологического фестиваля "Экодетство", апрель2021
6.	Организация, проведение и участие педагогов, родителей, воспитанников, в мероприятиях проводимых в День Победы 9 мая: онлайн флешмобы в социальных сетях - "Наследники Победы", "Мы всё равно скажем спасибо", « Георгиевская ленточка»
7.	Общепоселковый конкурс-караоке на призы депутата Думы ХМАО-Югры Елишева С.Е. "Солнечное караоке - 2021", 11.09.2021
8.	Организация, проведение и участие в проекте «Я – патриот своего папы!» преддверии Дня защитника проводимым МАУ "РАЙОННЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР", январь – февраль 2021
9.	Участие в научно-методической сессии региональных инновационных площадок ХМАО-Югры "Инновационная образовательная Экосистема Югры: эффективные практики как ресурс развития", 24.09.2021г.
	Воспитанники Учреждения участники экологических развлечений, проектов и акций «Эколята – дошколята», «Аллея семейного счастья», «Ёлочка - зеленая иголочка», «День Земли», «День воды», а так же активные участники спортивных соревнований «Весёлые старты», тематических праздников: «День Матери», «День пожилого человека», «День защитника Отечества». Родители воспитанников активные онлайн участники всех мероприятий проводимых в детском саду: по профилактике ДТП «Маленькие дети на большой дороге» с участием инспектора пропаганды ОГИБД ОМВД России по Сургутскому району Киселевой Э.Е., смотра-конкурса по оформлению зимних участков детского сада «Лучший участок зимой», конкурсов семейных газет. Проведение традиционного ежегодного родительского собрания в рамках преемственности со СОЛНЕЧНОЙ СОШ №1 «Готов ли к школе ваш ребенок?»
	В рамках «Соглашения о взаимном сотрудничестве в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся» с Региональной общественной организацией «Дагестанский национально-культурный центр в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и православный приход в честь князя Александра Невского реализованы мероприятия в соответствии с планом в период сентябрь– май 2021г.:Выставка стенгазет «Мужчины – гордость нации прошлое и настоящее» (к 23 февраля), выставка творческих работ «Рукодельница» (к 8 марта), Круглый стол «Если в дружбе стар и млад, то в семье любовь и лад», «Толерантная и интолерантная личность» с участием представителей национальных диаспор и религиозных конфессий, Театральный фестиваль «Театральные

ступеньки», День Победы – социальная акция «Незабудка». Детский коллектив МБДОУ д/с «Аист» принимал участие в Пасхальную неделю «Пасха. Воскресение Христа. Как празднуют праздник Пасхи» в праздничном концерте «Пасха Христова».
--

4.4. Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности ДОО

Одним из важных индикаторов эффективности работы педагогического коллектива является **удовлетворенность родителей** услугами и деятельностью Учреждения. Для этого полугодное в Учреждении изучается мнение родителей с помощью интерактивного анкетирования «Удовлетворенность родителей работой детского сада» на официальном сайте Учреждения.

В период 2021 года ДО и МП Администрация Сургутского района проводила анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Декабрь 2021 г.:

✓ доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ д/с «Аист» - 99 % ;

✓ не удовлетворены – 1 %.

✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ д/с «Аист» (при работе в дистанционном формате) - 99%:

✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ д/с «Аист» - 95 %;

✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания обучающихся – 93,95%.

Таким образом удовлетворенность родителями оказания услуг МБДОУ д/с «Аист» в среднем на достаточном уровне – не ниже 98 %.

4.5. Информация СМИ о деятельности ДОО

Мероприятия, проведенные в рамках реализации плана инновационного проекта "Здоровей-ка" в 2021 учебном году

Описание мероприятия	Дата	Ссылка
День зимних видов спорта.	09.02.2021	https://vk.com/wall-186391565?q=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&w=wall-186391565_2802
Физические упражнения на свежем воздухе	09.02.2021	https://vk.com/wall-186391565?q=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&w=wall-186391565_2803
Торжественное открытие 2 корпуса д/с "Аист"	15.02.2021	https://vk.com/wall-186391565?q=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&w=wall-186391565_2839
День чистоты	17.02.2021	https://vk.com/wall-186391565?q=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&w=wall-186391565_2855
Детский фестиваль "Экодетство"!	10.03.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_2971
Шахматный турнир!	18.03.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3008
Готов к труду и обороне!	18.03.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3013
День открытых дверей родители, дети, педагоги!	19.03.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3014
Дети и телевизор!	22.03.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3020
Логопедическая олимпиада	02.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3069
Воспитанники средних групп: "Винни- Пух", "Теремок", "Солнышко", "Почемучки" детского сада "Аист" активно занимаются спортом	06.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3100
7 апреля всемирный день здоровья!" Этот день в старших группах "Фантазёры", "Смешарики", "Сказка" прошел под девизом: "Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим!"	07.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3108
"Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим" В 9 группе "Радуга" прошла неделя здоровья!	09.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3112
Спорт-здоровый образ жизни!	11.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3130
Всемирный день здоровья – ежегодное событие Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)"	11.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3131
Старшие группы "АБВГДейка", "Фантазёры", "Сказка" и "Смешарики" разгадывали "Загадки	14.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3160

космоса"		
День космонавтики!	17.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3182
Я расту, каким я стал! (старшая группа)	21.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3209
Я расту, каким я стал! (младшая группа)	21.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3213
Правила безопасности!	21.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3215
В здоровом теле, здоровый дух!	21.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3217
Валеология - формирование, развитие, обучение детей игре в шахматы	21.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3218
В гостях у пчелки!	21.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3219
Как разговаривать с ребенком о безопасности?	23.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3231
Берегите детей!	27.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3259
Я расту, каким я стал!	27.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3261
Где обитают клещи и как с ними бороться	28.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3280
Игра "Вышибалы"!	29.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3281
День пожарной охраны!	30.04.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3295
Пасха!	02.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3328
Дети, родители и гаджеты!	06.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3375
Не оставляйте детей без присмотра!	07.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3414
"Если надо - помощь рядом!" Детский телефон доверия.	13.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3504
Всероссийская акция "Спаси ребенка"	23.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3595
Профилактика пищевых отравлений	24.05.2021	https://vk.com/doc533384680_601461141?hash=dbe3fbbebe6c516046&dl=bb2b053e3b1412ff28
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ! Сегодня на валеологическом занятии в подготовительной к школе группе "Пчелки"	25.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3607

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ! В рамках реализации инновационной проекта "Здоровей-ка" на группах "Фантазеры", "Сказка", "Смешарики" прошли валеологические занятия "Я, мой поселок, спортивные традиции поселка Солнечный"	25.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3608
«Я, мой поселок, спортивные традиции поселка Солнечный»	25.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3617
В преддверии дня открытых дверей прошли логопедические занятия в рамках реализации инновационного проекта "Здоровей-ка" проведены занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.	25.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3618
Безопасность детей – главная задача	25.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3619
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ! В рамках реализации инновационной проекта "Здоровей-ка" группе «Гномики» прошло валеологическое занятие «Я, мой поселок, спортивные традиции поселка Солнечный».	26.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3625
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!	26.05.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3653
31 мая ежегодно отмечается Всемирный день без табака. Курение вырывает из жизни человека от 19 до 23 лет.	01.06.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3673
1 июня – Международный ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ и сохранения мира на земле. Этот день посвящен всем детям! Сегодня все дети Земли должны улыбаться и веселиться!	01.06.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3682
В Югре проходит "Неделя добра"	01.06.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3685
1 июня-День защиты детей!	01.06.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3710
3 ИЮНЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВЕЛОСИПЕДА.	07.06.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3734
В детском саду "Аист" состоялась церемония награждения бронзового призёра в личном зачёте среди мальчиков в XVIII Губернаторских состязания среди дошкольных образовательных организаций Сургутского района.	07.06.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3736
В Сургутском районе стартует профилактическая акция «Безопасное лето!»	23.06.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3824

«Безопасное лето – 2021», направленная на повышение безопасности, сохранение жизни и здоровья детей.	25.06.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3842
«Здоровая окружающая среда» В рамках XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в нашем детском саду провели экологические уроки на тему: «Здоровая окружающая среда – залог жизни на Земле».	30.06.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3870
"Что такое лето?" Босохождение - природный массаж стоп.	09.07.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_3978
"Царица ягод-клубника!"	15.07.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4006
«Путешествие в мир шахмат». Международный день шахмат	20.07.2021	https://vk.com/wall-186391565?q=%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B&w=wall-186391565_4017
"День лекарственных растений"	26.07.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4048
В группе "Сказка" прошел день Спорта.	28.07.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4057
"Здоровей-ка". "Сухое плавание" - это важный аспект обучения плаванию	11.08.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4111
«Малые летние Олимпийские игры» – «Аист - 2021»	16.08.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4140
Велопробег по территории детского сада	17.08.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4149
В рамках реализации инновационного проекта "Здоровей-ка " вместе с учителем-логопедом было проведено занятие по логоритмике с использованием здоровьесберегающих технологий.	17.08.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4152
В группе "Акварельки прошел день Чистоты"	17.08.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4167
Тематическая неделя "Веселый обруч"	25.08.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4211
В детском саду «Аист» прошел спортивный забег на самокатах.	26.08.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4228
Рекомендации для родителей: как научить малыша плавать.	30.08.2021	https://vk.com/public186391565?w=wall-186391565_4247

5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1 качественный и количественный состав руководящих и педагогических сотрудников

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогическому коллективу характерны работоспособность, профессионализм и инициативность. На начало учебного года штатная численность руководящих и педагогических работников составляет 71 педагогов, в том числе:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	переподготовка	без категории	Соответствие занимаемой	I категория	высшая	
Заведующий	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Заместитель заведующего	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2
Воспитатель	54	32	22	-	46	42	83	3-	-	54
Музыкальный руководитель	4	3	-	-	2	0	1	1	1	3
Инструктор по физ. культуре	3	2	1	-	2	2	-	1	-	3
Старший воспитатель	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	-	1	1	-	2
Учитель - дефектолог	2	2	-	-	-	1	1	-	-	2
Учитель - логопед	3	3	-	-	-	1	-	1	1	3
Социальные педагоги	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Итого:	71	48	23	0	48	46	12	11	2	54
Перспективы на 2022 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	5	-	7

По стажу работы

- Стаж работы от 0 до 5 лет – 39 человек.
- Стаж работы от 5 до 10 лет – 8 человек.
- Стаж работы от 10 лет до 15 лет – 10 человека.
- Стаж работы от 15 до 20 лет – 0 человека.
- Стаж работы от 20 и более лет – 14 человек.

Непрерывная система повышения квалификации, созданная в Учреждении, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовых мероприятиях, районных методических объединениях, участие в конкурсах профессионального мастерства, самообразование. Курсовая подготовка для персонала Учреждения является важной составляющей в повышении уровня профессионального мастерства. В отчетном году 71 педагог прошли краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации, педагогов прошли профессиональную переподготовку по соответствующей должности. Анализ показывает, что прохождение педагогами курсов повышения квалификации соответствует высокому уровню и ведется по графику, а также по инициативе самих педагогов.

Таким образом, в Учреждении созданы эффективные условия для самообразования

педагогов и обучения, развития и воспитания дошкольников.

5.2. Развитие кадрового потенциала

№	Название КПК	Кол-во часов	Кол -во чел
1.	Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места	122	68
2.	Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста	144	68
3.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	68
4.	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования	72	36
5.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	15

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога $549/73 = 7$ воспитанников

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного сотрудника (учитывая, что все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал $549/154 = 3$ воспитанника

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств ДОО по источникам их получения

Для организации полноценного программно - методического обеспечения образовательного процесса, создания оптимальных условий в соответствии с ФГОС ДО, соответствующих гигиеническим стандартам и для совершенствования материальной базы в 2021 году был осуществлен ряд мероприятий по обеспечению образовательного учреждения детской мебелью, ковровыми изделиями, мягким инвентарем, учебно – наглядными пособиями, играми, игрушками, интерактивным и технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной, оргтехники и бытовой техникой.

6.2. Структура расходов ДОО . Внебюджетная деятельность

Доход от платных образовательных услуг оказываемых МБДОУ д/с «Аист» в 2021 году составил 931837, 61 рублей.

На основании «Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 2 от 25.06.2019г. с Ассоциацией физического развития «Атлет» и Постановления Администрации Сургутского района «О даче согласия на распоряжение имуществом» от 20.06.2021 № 2388 (срок на три года); «Договора о передаче нежилых помещений в безвозмездное пользование» от 07.11.2018г. и Постановления Администрации Сургутского района «О даче согласия на распоряжение имуществом» от 23.10.2018г. № 4218 (срок на пять лет) расширяются возможности предоставления дополнительного образования дошкольникам.

Для совершенствования материальной базы МБДОУ д/с «Аист» и открытия 2 корпуса в 2021 году приобреталось следующее оборудование и материальные запасы:

Предмет контракта	Дата заключен ия	Цена контракта	
		Общая ЦК	2021г
Поставка телефонов стационарных	18.11.2020	5 490,00	5 490,00
Поставка бытовой техники	19.11.2020	184 800,00	184 800,00
Поставка ковров и ковровых изделий	22.12.2020	727 253,81	727 253,81
Поставка кухонных принадлежностей	28.12.2020	45 035,10	45 035,10
Поставка шкафов сушильных для одежды	21.12.2020	312 750,00	312 750,00
Поставка дозаторов для мыла/дезинфицирующих средств	21.12.2020	85 562,70	85 562,70
Поставка термометров бесконтактных	16.11.2020	70 000,00	70 000,00
Поставка комплектов штор	22.12.2020	541 849,00	541 849,00
Поставка кухонного инвентаря	21.12.2020	44 274,53	44 274,53
Поставка биометрических терминалов распознавания лиц	21.12.2020	171 600,00	171 600,00
Поставка посудомоечных машин	21.12.2020	279 413,73	279 413,73
Поставка сахара	30.12.2020	114 517,22	114 517,22
Поставка соли	15.01.2021	4 417,80	4 417,80
Поставка бакалеи	13.01.2021	207 130,00	207 130,00
Поставка дрожжей	15.01.2021	7 780,00	7 780,00
Поставка мучных изделий	15.01.2021	48 935,94	48 935,94
Поставка крахмала	14.01.2021	4 875,40	4 875,40
Поставка фруктов сушеных	18.01.2021	113 253,04	113 253,04
Поставка бумажных изделий гигиенического назначения	10.01.2021	43 634,25	43 634,25
Поставка детских горшков	28.01.2021	12 720,00	12 720,00
Поставка карнизов	01.02.2021	149 930,00	149 930,00
Поставка комплектов постельного белья	25.01.2021	106 920,00	106 920,00
Поставка бумаги	31.01.2021	126 586,25	126 586,25
Поставка мягкого инвентаря	10.01.2021	255 099,82	255 099,82
Поставка текстильных изделий	18.01.2021	102 606,30	102 606,30
Поставка посуды	31.01.2021	328 196,00	328 196,00
Поставка игрового оборудования	18.01.2021	497 040,92	497 040,92
Поставка пылесосов	12.01.2021	180 287,16	180 287,16
Поставка телевизоров	10.01.2021	146 812,45	146 812,45
Поставка тактильно-развивающих панелей	17.12.2020	343 700,00	343 700,00

Поставка спортивного инвентаря	08.02.2021	114 250,00	114 250,00
Поставка инвентаря для бассейна	08.02.2021	118 845,00	118 845,00
Поставка интерактивного оборудования	10.01.2021	315 000,00	315 000,00
Поставка мебели	12.01.2021	219 000,00	219 000,00
Поставка хозяйственных товаров	16.02.2021	74 640,00	74 640,00
поставка информационных табличек	19.02.2021	62 573,00	62 573,00
Поставка картриджей	09.03.2021	53 688,00	53 688,00
Поставка хозяйственных товаров	15.03.2021	68 562,00	68 562,00
Поставка кистей художественных	22.03.2021	18 215,87	18 215,87
Поставка детского постельного белья	05.04.2021	234 779,40	234 779,40
Поставка часов	06.04.2021	11 180,00	11 180,00
Поставка уборочного инвентаря	06.04.2021	188 729,00	188 729,00
Поставка халатов производственных	12.04.2021	50 448,00	50 448,00
Поставка оборудования для медицинского кабинета	16.04.2021	376 779,20	376 779,20
Поставка стендов информационных	26.04.2021	68 472,14	68 472,14

Поставка канцелярских товаров	12.04.2021	114 477,86	114 477,86
Поставка хозяйственных товаров	25.04.2021	107 170,07	107 170,07
Поставка канцелярских товаров	04.05.2021	21 325,22	21 325,22
Поставка канцелярских товаров	04.05.2021	101 309,68	101 309,68
Поставка товаров для творчества	04.05.2021	25 996,21	25 996,21
Поставка канцелярских товаров	04.05.2021	17 198,46	17 198,46
Поставка канцелярских товаров	04.05.2021	4 768,35	4 768,35
Поставка игр и игрушек	04.05.2021	839 557,58	839 557,58
Поставка баков пластиковых	18.05.2021	14 300,00	14 300,00
Поставка товаров для творчества	25.05.2021	200 484,96	200 484,96
Поставка копировально-множительной техники	15.06.2021	571 477,52	571 477,52
Шкаф для хлеба	29.06.2021	52 533,40	52 533,40
Оборудование для пищеблока			39 423,25
Ноутбуки		340 237,20	340 237,20
Поставка ворсового грязезащитного покрытия	14.07.2021	28 600,00	28 600,00
Поставка инвентаря для прачечной	14.07.2021	27 490,00	27 490,00
Поставка сетки заградительной	14.07.2021	10 400,00	10 400,00
Поставка чайных чашек	23.08.2021	31 735,00	31 735,00
Поставка учебно - методической литературы	04.08.2021 г.	1 092 648,30	1 092 648,30
Поставка компьютеров персональных настольных (моноблок)	26.09.2021	560 299,90	560 299,90
Поставка костюмов для театрализованных представлений	24.10.2021	266 001,00	266 001,00
Мебель	13.09.2021	1 279 389,00	1 279 389,00
Поставка оборудования для изучения ПДД		546 212,53	546 212,53
поставка посудомоечных машин	29.11.2021	30 061,31	30 061,31
Поставка игровых панелей бизибордов		133 911,81	133 911,81
		Итого 2021 год:	13 694 641,64

Сумма затрат на приобретения в 2021 году составила 13 694 641,64 рубля

Таким образом, учитывая сравнительный анализ за 3 года, работа по улучшению материально – технической базы детского сада велась на достаточном уровне.

7. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение года на общественное обсуждение выносилось ряд вопросов, по итогам которых были приняты решения: утвердить годовой план работы на учебный год, годовой учебный график работы Учреждения. Анализ результатов работы Учреждения показал, что достигнут ряд позитивных результатов, таких как: материально – техническая база продолжает развиваться, обновляется содержание и технологии образования, родители стремятся стать полноправными участниками образовательного процесса.

Подводя итоги общественного обсуждения, приняты следующие решения:

- Продолжать совершенствовать систему управления Учреждения через использование современной технологии «Управление по результатам»;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей через использование педагогических технологий;
- продолжать работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность Учреждения, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Продолжать реализовывать план мероприятий направленный на повышения качества дошкольного образования в Учреждении на 2021-2022 уч.г.
2. Реализовывать Программу развития Учреждения на 2019 – 2024 год «Счастливый детский сад» (подготовить и представить в 2022г. промежуточные результаты проектов Программы развития Учреждения на 2019 – 2024 год «Счастливый детский сад»)
3. Обеспечить высокое качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на основе повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, совершенствования информационной, технической оснащённости дошкольных образовательных организаций
4. Сохранить обеспечение 100% -й доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет и создавать условия для реализации права родителей (законных представителей) выбора форм получения образования их детьми.
5. Обеспечить качественное функционирование единой региональной автоматизированной информационной системы по ведению электронной очереди и учету контингента дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
6. Развивать инновационные процессы в соответствии с реализацией ФГОС ДО в рамках реализации плана мероприятий региональной инновационной площадки проекта «Здоровей-ка» и создавать условия для формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваемости - условия для поддержки разнообразия детства, в том числе для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, одарённых детей, социальной адаптации и самореализации детей.
7. Продолжить работу комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска и создавать специальные условия для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
8. С целью формирования положительного имиджа Учреждения, развитию конкуренции на рынке услуг дошкольного образования, стимулированию негосударственного сектора к предоставлению услуг для детей дошкольного возраста и учитывая социальный заказ родителей, продолжать взаимодействие МБДОУ д/с «Аист» с Ассоциацией гармоничного развития «Атлет» реализуя и расширяя дополнительные платные образовательные услуг.

Уважаемые родители! Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аист». Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить в **гостевой книге** нашего сайта <http://aist-soln.ucoz.ru/gb> или на странице **Обратная связь и виртуальная приемная** <http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-3> или написать письмо **на электронную почту** либо aistcoln@mail.ru письменно в форме отзыва.

