



*"ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД  
ЗА  
2022-2023 учебный год"*



Заслушано  
на производственном собрании  
протокол № 4  
от «23» июнь 2023 г.

п. Солнечный  
2023г.

***Уважаемые родители, представители педагогического сообщества Сургутского района,  
коллеги, единомышленники, гости!***

Вашему вниманию предоставлен Публичный доклад Организации в качестве информационной основы для обеспечения диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, прежде всего родителей (законных представителей) о деятельности Организации, о достигнутых результатах, о вопросах её функционирования и направлениях перспективного развития за отчётный период.

Подводя итоги, искренне хотим поблагодарить всех заинтересованных лиц:

- департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района за консультирование, содействие и поддержку;

- социальных партнёров за возможность оптимально учесть образовательные потребности наших воспитанников, их родителей и в совместной образовательной деятельности обогатить разнообразием впечатлений дошкольное детство;

- уважаемых педагогов, специалистов и коллег- единомышленников, без которых невозможно воплощение смелых идей, принятие неординарных творческих решений, реализации эффективных новых педагогических технологий;

- родителей за сотрудничество, понимание и помощь, конструктивную критику и возможность, благодаря такой активной позиции, добиваться из года в год наилучших результатов.

Сегодня мы не просто подводим итоги работы за 2021-2022 год, мы представляем комплексный анализ деятельности Организации, отражаем динамику движения в достижении заявленных целей и поставленных задач, запланированных результатов, выявляем возникшие на этом пути проблемы и обосновываем пути их решения в новом учебном году. В представленном отчёте даём самооценку деятельности всего коллектива и анализируем внешнюю оценку родителями и вышестоящими организациями, фиксируем возможные недостатки и «точки роста» отчётного периода, раскрываем тщательно собранные и выверенные цифры и факты, заключенные в тексты, схемы и таблицы, обуславливаем имеющийся потенциал Организации, перспективы развития. Считаем, что настоящий Публичный доклад можно рассматривать как инструмент управления качеством дошкольного образования.

Рассчитываем, что представленный материал – это прекрасная возможность для общественности лучше узнать и понять, как устроена, функционирует и развивается наша дошкольная образовательная организация, каких достигает успехов в контексте взаимодействия всех структур управления: администрации и коллегиальных органов.

Надеемся на объективную оценку деятельности коллектива Организации и напоминаем, что мы всегда открыты для общения, готовы как к непосредственному, «живому» диалогу, так и к диалогу «заочному», через сайт детского сада. Напоминаем, что официальный сайт помимо информирования выполняет функцию «обратной связи»: возможность посетителям задавать вопросы администрации, специалистам и получать ответы, оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания по организации деятельности коллектива в детском саду.

***С уважением, Евгения Евгеньевна Лупкина,  
заведующий детского сада «Аист»***

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика ДОО</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>13</b>
<b>2.1.</b>	Условия осуществления образовательного процесса	13
<b>2.2.</b>	Охрана и укрепление здоровья детей	29
<b>2.3.</b>	Организация специализированной помощи	30
<b>2.4.</b>	Инновационная деятельность	36
<b>2.5.</b>	Дополнительное образование и иные услуги	37
<b>2.6.</b>	Преемственность ООП ДО и программ начального образования	37
<b>2.7.</b>	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	40
<b>2.8.</b>	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	40
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>40</b>
<b>3.1.</b>	Организация развивающей – предметно-пространственной среды в ДОО и материальное положение	41
<b>3.2.</b>	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и прилегающей территории	43
<b>3.3.</b>	Медицинское обслуживание	43
<b>3.4.</b>	Материально-техническая база	43
<b>3.5.</b>	Характеристика территории МБДОУ д/с «Аист»	47
<b>3.6.</b>	Качество организации питания	48
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности Учреждения</b>	<b>50</b>
<b>4.1.</b>	Результативность по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	52
<b>4.2.</b>	Результаты реализации и освоения ООП (АОП) ДО/АООП ДО МБДОУ д/с «Аист»	52
<b>4.3.</b>	Достижения воспитанников, педагогов ДОО	58
<b>4.4.</b>	Мнения родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности ДОО	142
<b>4.5.</b>	Информация СМИ о деятельности ДОО	142
<b>5.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	<b>143</b>
<b>5.1.</b>	Качественный и количественный состав персонала	143
<b>5.2.</b>	Развитие кадрового потенциала	143
<b>5.3.</b>	Соотношения, приходящего на одного взрослого	143
<b>6.</b>	<b>Финансовые ресурсы ДОО и их использование</b>	<b>144</b>
<b>6.1.</b>	Бюджетное финансирование. Распределение средств ДОО по источникам их получения	144
<b>6.2.</b>	Структура расходов ДОО	145
<b>6.3.</b>	Внебюджетная деятельность	146
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>146</b>
<b>8.</b>	<b>Заключения. Перспективы и планы развития</b>	<b>147</b>

## I. Общая характеристика ДОО

**Полное наименование ДОО:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аист»;

**Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с «Аист»;

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение;

**Вид дошкольной образовательной организации:** детский сад;

**Статус:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

**Лицензия:** «Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 16:01 «04» марта 2021 г., регистрационный № 3293

**Язык образования:** русский

МБДОУ д/с «Аист» является юридическим лицом.

МБДОУ д/с «Аист» не имеет филиала.

**Учредитель:** Учредителем является муниципальное образование Сургутский район. Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района осуществляет функции полномочия учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района и Уставом Учреждения.

**Место нахождения:**

Учреждение расположено по адресу: 628452, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, п. Солнечный, ул. Таёжная дом 6<sup>а</sup> (1 корпус), ул. Молодёжная 10 (2 корпус).

**Дата создания ДОО**

**I корпус: 21.12.1982 г. (создание)**

**29.10.1983 г. (открытие)**

**II корпус: 15.02.2021 г. (открытие)**

**Режим работы МБДОУ д/с «Аист»:**

Пятидневная рабочая неделя – с понедельника по

пятницу; Длительность работы Учреждения – 12 ч;

Часы работы Учреждения с 07.00 ч. до 19.00 ч.

**Контактная официальная информация:**

Официальный сайт МБДОУ д/с «Аист»: [www.aist-soln.ucoz.ru](http://www.aist-soln.ucoz.ru)

Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public186391565>

**E-mail:** [aistcoln@mail.ru](mailto:aistcoln@mail.ru)

**Тел.- факс МБДОУ д/с «Аист», контактная информация ответственных лиц:**

Заведующий МБДОУ: Лупикова Евгения Евгеньевна Тел.,

8 (3462) 58-97-01 (доб 207); 62-85-70

Заместитель заведующего: Мирошникова Людмила Васильевна

Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 202),

Заместитель заведующего: Шарапова Ираида Борисовна

Тел.: 8 (3462) 74-22-83, 89226536485

Специалист по персоналу: Носырева Елена Сергеевна

Тел.: 8 (3462) 58-97-01 (доб 204)

Делопроизводитель:

1 корпус – Айдаскина Анна Андреевна

Тел.: 8 (3462) 74-32-48

2 корпус- Ахметова Айгуль Альфировна Тел.: 8

(3462) 58-97-01 (доб 201)

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Дошкольная образовательная организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, которые открываются и ведутся в финансовом органе муниципального образования Сургутский район, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки. Организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные, личные неимущественные права, несёт ответственность и обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организация выполняет муниципальное задание, установленное учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Дошкольная организация в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Уставом Сургутского района, муниципальными правовыми актами Сургутского района и Уставом Организации.

Демографические особенности: детский сад находится в поселке Солнечный с МБОУ «Солнечной СОШ №1», КОУ Солнечной школой-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с МКУК СРЦБС Солнечной модельной библиотекой, с ЦСП «Атлант», с Пожарной частью с.п.Солнечный ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Сургутскому району, с «Солнечной детской школой искусств» - филиал муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств», что позволяет тесно сотрудничать с данными учреждениями в Солнечный, посещать их, проводить различные совместные мероприятия по преемственности и в рамках проектной деятельности. Сотрудничество с внешними организациями помогает обогащению и углублению социокультурной среды Организации.

**Структура и количество групп:** основной структурной единицей МБДОУ д/с «Аист» является группа детей дошкольного возраста.

№	Группы	Количество групп/детей										Возраст детей	
		2020	Дети с ОВЗ	2021		Дети с ОВЗ	2022		Дети с ОВЗ	2022-2023			Дети с ОВЗ
		Один корпус		1 корпус	2 корпус		1 корпус	2 корпус		1 корпус	2 корпус		
1.	Раннего возраста	0/0	13 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов – 3 человека.	0/0	4/71	57 обучающихся, 7 детей-инвалидов	1/19	3/61	62 обучающихся с ОВЗ, 4 ребенка - инвалида	2/42	1/20	54 обучающиеся с ОВЗ, 6 ребенка - инвалида	2-3 года
2.	Младшая группа	1/24		0/0	5/98		1/23	3/78		2/45	3/69		3-4 года
3.	Средняя группа	3/71		4/89	2/54		1/20	1/94		1/25	3/78		4-5 лет
4.	Старшая группа	3/72		3/76	2/36		4/88	3/61		1/25	6/109		5-6 лет
5.	Подготовительная группа к школе	3/72		3/78	0/0		3/53	2/44		4/86	2/42		6-7 лет
6.	Развозрастные группы	2/14		2/14	1/12		2/13	0/0		2/17	1/12		3-7 лет
<b>ИТОГ О:</b>		<b>12/256</b>	<b>12/257</b>	<b>15/291</b>	<b>12/216</b>	<b>15/338</b>	<b>12/240</b>	<b>16/330</b>	<b>от 2-8 лет</b>				
		<b>12/256</b>	<b>27/528</b>		<b>27/554</b>		<b>28/570</b>						

Анализ учёта и движения обучающихся показывает, что в детском саду постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока в другие ДОО, дошкольная организация пользуется популярностью в поселке. В Организацию принимаются дети в возрасте от 2 лет до прекращения отношений (выпуска в школу).

год	Гендерный состав воспитанников		Социальное положение семей					
	Девочки	Мальчики	Рабочие	Служащие	Безработные	Частные предприниматели	Домохозяйки	Руководители

<b>2020</b>	124	132						
<b>Всего</b>	256		Общее количество родителей – 256 семей (100%)					
<b>2021</b>	247	281	628	180	109	32		35
<b>Всего</b>	528		Общее количество родителей – 528 семей, 984 родителей (100%)					
<b>2022</b>	253	301	640	194	109	32	-	35
<b>Всего</b>	554		Общее количество родителей – 1010 <b>родителей - 554 семьи</b> (100%)					
<b>2023</b>	263	307	670	192	111	32	-	24
<b>Всего</b>	570		Общее количество родителей – 1029 <b>родителей -570семьи</b> (100%)					

ДОО уделяет особое внимание изучению контингента родителей посредством опросов, анкетирования, сбора актуальных сведений о семьях воспитанников. Анализ проведенных социологических исследований позволил дать объективную характеристику семей воспитанников и составить социальный паспорт семей.

ДОО уделяет особое внимание изучению контингента родителей посредством опросов, анкетирования, сбора актуальных сведений.

### Социальный паспорт семей

#### Образовательный ценз родителей (законных представителей)

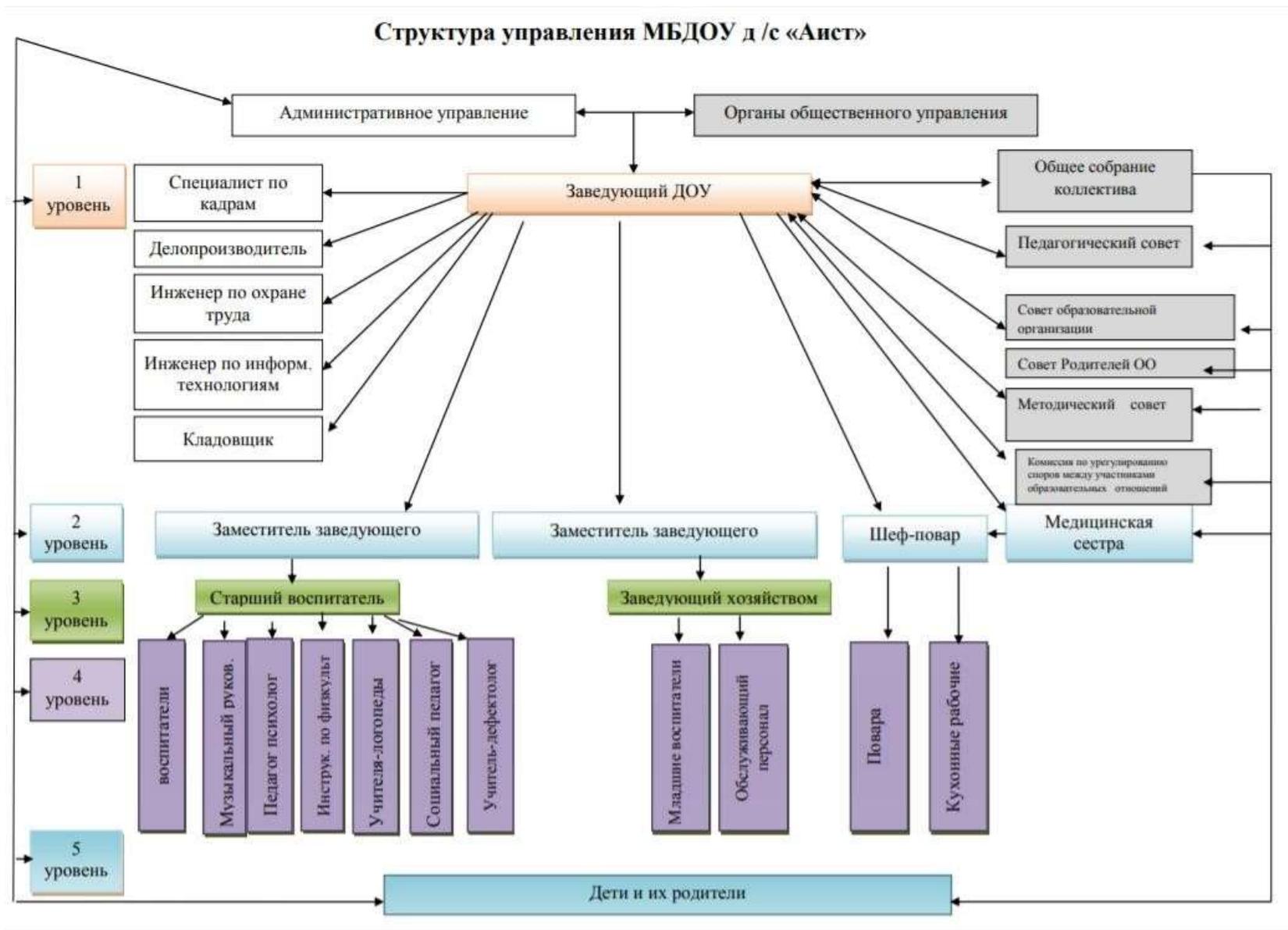
год	среднее полное общее образование	среднее специальное и профессиональное образование	высшее профессиональное образование
2022	112 /11%	350 /35%	548/54%
<b>Общее кол-во родителей – 1010 (100%)</b>			
2022-2023	112 /11%	369/36%	548/53%
<b>Общее количество родителей – 1029 родителей</b>			

С целью построения конструктивно партнерского взаимодействия семьи и детского сада ведётся работа по активизации форм и методов работы с родителями через различные формы работы: семинары, консультации, семейный клуб, пр. Успешно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные выставки, праздники, дни открытых дверей, традиционно проводимые в форме открытого интерактивного пространства для детей, их родителей, педагогов и социальных партнёров, совместные познавательные-исследовательские и творческие проекты детей и родителей, пр. Находясь в тесном общении и взаимодействии с воспитателями и специалистами, организация оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). Родители получают рекомендации специалистов консультационного центра и ответы на волнующие их актуальные вопросы, учатся учитывать возрастные особенности своего ребёнка, грамотно и компетентно организовывать дошкольное детство своих детей.

Социальный состав (статус) семей воспитанников			Национальный состав семей воспитанников			
Полные	526	92 %	Русские	330(60%)	Лезгины	47(8%)
Неполные	44	8 %	Татары	46(8%)	Молдаване	6(1%)
<b>в том числе:</b>			Азербайджане	25 ( 4%)	Украинцы	7(1%)
Многодетные	129	23 %	Кумыки	5(0,9 %)	Чуваши	5(1%)
Малообеспеченные	0	0,5 %	Башкиры	17 (3%)	Кумыки	5(1%)
Дети с ограниченными возможностями	36	9 %	Узбеки	10(2%)	Даргинцы	2(0,2%)
Дети группы риска по туберкулёзу	0	0%	Ногайцы	10(2%)	Табасаран цы	3(0,5 %)
Дети, у которых родители инвалиды 1,	2	0,5 %	Таджики	11(2%)	Казахи	3(0,5 %)

<b>2 группы</b>						
<b>Дети-инвалиды</b>	<b>6</b>	<b>0,5 %</b>	Ханты	<b>8(1%)</b>	Чеченцы	<b>2(0,1%)</b>
<b>Опекаемые</b>	<b>2</b>	<b>0,1%</b>	Армяне	<b>7(1%)</b>	Аварцы	<b>2 (0,1%)</b>
			Агулы	<b>2 (0,2%)</b>	Черкес	<b>1(0,1%)</b>
			Гагаузы	<b>3 (0,5%)</b>	Белорусы	<b>1(0,1%)</b>
			Марийцы	<b>1 (0,1%)</b>	Киргизы	<b>1(0,1%)</b>
			Адыгейцы	<b>1(0,1%)</b>	Немцы	<b>1(0,1%)</b>
<b>Всего семей: 570 (100%)</b>			<b>1029 родителей - 570 семьи (100%)</b>			

**Вывод.** Из анализа видно, что воспитанники дошкольной образовательной организации из семей различного социального статуса. Большинство семей воспитанников относится к категории полных по составу (92%), социально благополучных, профессионально состоявшихся, имеющих высокий образовательный уровень (54 %). Данные сведения ежегодно обновляются и используются при планировании и выстраивании организационно-педагогической работы с детьми и их родителями, для определения интересов и ожиданий родителей (законных представителей), перспектив развития организации. С целью построения конструктивно партнерского взаимодействия семьи и организации ведётся работа по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы. ДОО оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по актуальным вопросам и запросам родителей.



## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В МБДОУ д/с «Аист»

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Необходимость создания модели государственно-общественного управления на уровне ДОУ исходит из положений Закона «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления, рекомендаций совещания руководителей ОО Сургутского района о необходимости обеспечения открытости дошкольного образования как государственно-общественной системы, необходимости перехода к модели взаимной ответственности в сфере дошкольного образования и усиления роли всех субъектов родители воспитанников, педагоги, администрация Учреждения. Органами государственно-общественного управления Организации являются администрация Сургутского района, департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, руководитель (заведующий) Образовательной организации, общее собрание работников Образовательной организации, педагогический совет, совет родителей, Совет Образовательной организации. Заведующий осуществляет непосредственное руководство организацией и несёт ответственность за её деятельность. Полномочия органов самоуправления определены Уставом Организации (раздел.4 Порядок управления Образовательной организацией).

Структура и механизм управления имеет линейный характер. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от заведующего до обслуживающего персонала. По горизонтали расстановка руководителей во главе отдельных структурных подразделений: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (педагогический персонал), заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе (младший обслуживающий персонал).

**I уровень**– заведующий; объект управления – весь коллектив.

**II уровень**–заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** управления– старший воспитатель, заведующий хозяйством; объект управлениячасть коллектива согласно функциональным обязанностям;

**IV уровень** воспитатели, специалисты; объект управления – дети и их родители.

**V Уровень** дети и родители

В дошкольной организации создана гибкая структура управления в соответствии с его целями и задачами, а механизм управления кадровыми и материальными ресурсами - обуславливает стабильное, высокое качество деятельности Организации. Целевая направленность коллектива -достижение оптимального результата: каждый сотрудник точно знает, в какие взаимоотношения включается, выполняя свои функциональные обязанности, кому подчиняется или кем руководит, перед кем несёт персональную ответственность за выполнение своих функциональных обязанностей и как сказывается на

его личный профессиональный вклад в повышение качества по предоставлению муниципальной услуги.

Реализация системы управления осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательной деятельности: разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием Организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг образовательной и производственной деятельности, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными на территории поселка, города, а также Сургутского района.

В МБДОУ д/с «Аист» создана гибкая структура управления в соответствии с его целями и задачами, а механизм управления кадровым и материальными ресурсами – обуславливает стабильное, высокое качество деятельности ДОО.

Управляющая система состоит из основных структур, которые регламентируются Уставом ДОО и соответствующими положениями. [http://aist-soln.ucoz.ru/index/struktura\\_i\\_organy\\_upravlenija\\_obrazovatelnoj\\_organizaciej/0-87](http://aist-soln.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-87)

В Учреждении реализуется **целевая комплексная программа развития Учреждения «Счастливый детский сад»** (далее – Программа развития). При разработке Программы развития использовались:

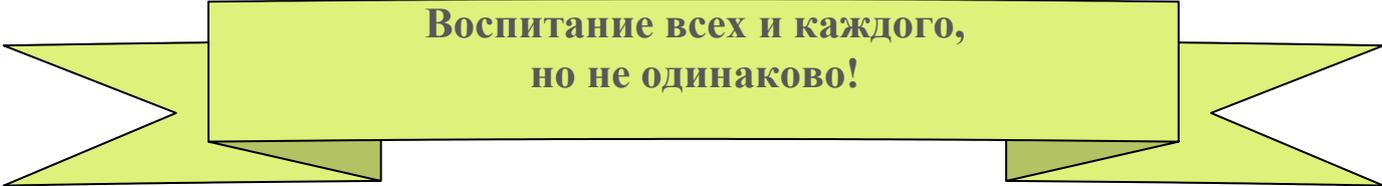
- материалы Национального проекта Образования 2019-2024;
- материалы федеральной Программы развития образования;
- положения закона Российской Федерации «Об образовании»;
- «Концепция развития системы образования ХМАО-Югры до 2030 года»;
- материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2019-2023

годы.

Срок реализации программы 2019 – 2024 год.

Программа развития рассматривается как ориентированный на будущее документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегическую цель, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных условиях.

**МИССИЯ МБДОУ д/с «Аист»** - формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни, как основы развития духовно-нравственных, социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств личности, инициативной, самостоятельной и ответственной, готовой к продолжению образования в течение всей жизни.



**Воспитание всех и каждого,  
но не одинаково!**

**Цель образования** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Программа развития показывает **механизм** формирования дошкольного учреждения, соответствующего новым задачам модернизации образования и реализации концепции ХМАО – Югры до 2030 года, удовлетворяющего потребности социума и рынка образовательных услуг.

**Цель Программы развития** Учреждения: Построение целостной модели динамичного образовательного пространства Учреждения для получения каждым ребенком качественного дошкольного образования к 2024 году при целенаправленном приобщении всех участников образовательных отношений к социокультурным нормам на основе духовно-нравственных ценностей, формировании валеологической культуры и использовании технологии «Активные методы обучения».

**Приоритетные направления** Программы развития:

✓ **проект № 1 «Современный Аист-Лидер»**

Повышение конкурентоспособности образования Учреждение: вхождение в 5 пятёрку лидеров на основе рейтинговой оценки качества и эффективности деятельности Учреждений по Сургутскому району;

✓ **проект № 2 «Успех каждого Аистенка»**

Создание разнообразия всех направлений вариативных программы платного дополнительного образования Учреждения;

✓ **проект № 3 «Здоровей-ка»**

Оптимизация непрерывной физкультурно-оздоровительной системы в Учреждения через реализацию здоровьесберегающих технологий и формирование валеологической культуры дошкольника. Благоустройство территории (покрытие спортивной площадки, ремонт асфальта, обновление МАФов, функционирование «Метеостанции», опытнического участка - теплицы,

«мобильного городка по ПДД»).

✓ **проект № 4 «Доступный детский сад»**

Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; Вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение их педагогической компетентности и формирование «ответственного родительства»;

✓ **проект № 5 «Крепость»**

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений;

✓ **проект № 6 «Компетентный педагог»**

Повышение основных компетентностей педагогов учреждения, подготовка педагогов к участию в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.

Непрерывное образование педагогов и участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

✓ **проект № 7 «ЭтноНиточки»**

Создание особой этнокультурной среды для укрепления межнационального и межконфессионального согласия, и сохранение этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п.Солнечный, предупреждение экстремистской деятельности, укрепление гражданского единства. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение их педагогической компетентности и формирование «ответственного родительства»

✓ **проект № 8 #АистВолонтер «Твори добро»**

Развитие добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов сотрудников, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.

**Направления развития** Учреждения в соответствии с национальными проектами «Образование», «Демография»:

Портфели проектов национального проекта «Образование»	Портфели проектов Программы Развития МБДОУ д/с «Аист»
«Современный школа»	«Современный Аист-Лидер»
«Успех каждого ребенка»	«Успех каждого Аистёнка»; «Здоровей-ка»
«Поддержка семей, имеющих детей»	«Доступный детский сад»
«Цифровая образовательная среда»	«Крепость»
«Учитель будущего»	«Компетентный педагог»
«Социальная активность»	«ЭтноНиточки»; #АистВолонтер «Твори добро»
«Демография»	«Здоровей-ка», «Доступный детский сад»

Программа Развития перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Ключевой вопрос модернизации образования – повышение его качества. Качество в сфере образования рассматривается учеными и практиками как соотношение цели и результата.

Детский сад — это огромный мир детства, в котором каждый маленький человек должен ощущать себя надёжно, комфортно, уютно, чувствовать заботу и уважение.

**Качество образования — это количество счастья, которое получает ребенок в детском саду.**

**Вывод:** все составляющие управляющей системы, сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью, чётким определением места и обязанностей педагогов и специалистов дают возможность качественно влиять на результат работы и активную профессиональную позицию каждого работника, обеспечить достаточно высокий уровень руководства Организацией в режиме инновационного развития.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Условия осуществления образовательного процесса



Организация образовательной деятельности в отчётный период была выстроена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее – Программа), которая разрабатывается, принимается и реализуется Организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание программы реализовано на государственном языке РФ. Обеспеченность ООП учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Учреждения направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В Учреждении реализовывались следующие **образовательные программы дошкольного образования**:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее ООП ДО МБДОУ д/с «Аист») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом «Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Дорофеевой Э.Н.

В целях обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы наше

Учреждение уделяет большое внимание развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через создание условий для его самореализации, поэтому на базе нашего Учреждения реализуются парциальные образовательные программы:

- Образовательная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С.Абрамова, Л.П.Сильверстова;
- Образовательная программа Фешиной Е.В. «Лего конструирование в детском саду», методического пособия Каширина Д.А., Кашириной А.А. «Конструирование роботов с детьми»
- Парциальная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский.

✓ Программы обучения детей плаванию в детском саду» (Воронова Е.К.) для детей 5-7 лет (реализуется во 2 корпусе МБДОУ дс «Аист», ул. Молодёжная 10)

✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АООП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности для детей тяжелым нарушением речи на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи (Одобреной решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17) с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи)с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой; примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АООП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей задержкой психического развития , с учетом «Программы воспитания и обучения детей с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, ЕА. Логиновой. примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (далее АООП ДО МБДОУ д/с «Аист») для группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) с учетом на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева и адаптированных примерных основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- ✓ Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи с специальных программ;
- ✓ Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»;
- ✓ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи;
- ✓ Баряева Л.Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»
- ✓ Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».
- ✓ Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».
- ✓ примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Особенностью образовательной деятельности, является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная деятельность проводится в следующих формах:

- организованная образовательная деятельность (ООД или занятия);
- образовательная деятельность не связанная с одновременным проведение режимных моментов;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего прихода детей, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.д.);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы;
- совместная деятельность взрослого и детей, направленная на поддержку позитивной социализации;

- организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для них видах деятельности;
- поддержка индивидуальности ребенка.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных **видах детской деятельности**: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, двигательной, в конструировании и изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора; и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые **направления развития** и образования детей (далее образовательные области):

Образовательные области и организованная образовательная деятельность		
Личностное развитие	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование первичных ценностных представлений»</li> <li>• «Развитие коммуникативных способностей»</li> <li>• «Развитие регуляторных способностей»</li> <li>• «Формирование социальных представлений, умений, навыков»</li> </ul>
	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательно-исследовательской деятельности</li> <li>• Развитие когнитивных способностей</li> <li>• «Формирование элементарных математических представлений»</li> <li>• «Ознакомление с окружающим миром»</li> </ul>
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие речи»</li> <li>• «Приобщение к художественной литературе»</li> </ul>
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приобщение к искусству»</li> <li>• «Изобразительная деятельность»:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Рисование;</li> <li>○ Лепка;</li> <li>○ Аппликация.</li> </ul> </li> <li>• «Музыкальная деятельность»</li> <li>• «Музыкальное развитие»</li> <li>• «Конструктивно-модельная деятельность».</li> </ul>
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»</li> <li>• «Физическая культура»</li> </ul>

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществлялась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с подгруппами детей и индивидуально.

Расписание ООД составлено в соответствии с требованиями СанПиН, в части обеспечения максимально допустимого объема учебной нагрузки и обеспечивает полное выполнение образовательной программы дошкольного образования.

Вся образовательная деятельность строится на основе использования словесного, наглядного и практических методов.

Язык обучения – русский.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций.

Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и «волшебных» свойствах доски. Эффект игрового метода знакомства с шахматами велик. Ребенок в игре не замечает, что его обучают, и постепенно заинтересуется шахматами и в обучении наступит уже новый этап – основы теории.

Успешность работы по развитию познавательного интереса у старших дошкольников через обучение игре в шахматы определяется не только разработанной технологией, выделением ее цели и задач, подбором соответствующих методов воздействия, но и организационными условиями, в том числе существенную роль играет оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Работа с социальными партнерами является частью целостного образовательного процесса и включает в себя всех участников: педагогов, детей, родителей.

Взаимодействие МБДОУ д/с «Аист» с:

✓ Ассоциацией гармоничного развития «Атлет» имеет большой потенциал, значительные перспективы и способно оптимизировать сферу дошкольного образования, помочь ей стать более современной, продуктивной, позволяет расширить спектр дополнительных образовательных услуг, принимая во внимание потребности контингента воспитанников, через реализацию игровых занятий: по физическому развитию - «Тхэквондо».

✓ Автономная некоммерческая организация центр культуры и спорта «Точка роста» принимая во внимание потребности контингента воспитанников, через реализацию игровых занятий: по физическому развитию – «Ушу».

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания образования с учетом **регионального компонента**, усвоение которого позволяет выпускникам Учреждения адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

При определении педагогических условий, реализации регионального компонента были учтены следующие положения:

- определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- выявление специфики реализации регионального компонента дошкольного образования в области;
- использование принципа культурализма в образовательном процессе дошкольных учреждений.

Назначение регионального компонента - защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе, поэтому в нашем Учреждении уже много лет работает мини-музей «Моя Югра».

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**



В рамках реализации Программы развития Учреждения и работы по духовно-нравственному воспитанию в 2019 – 2024 году реализуется приоритетный проект «Этноничочки».



Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию ФГОС ДО. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности, поэтому в нашем Учреждении используются следующие педагогические технологии:

АВТОРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
Петровой Т.И., Сергеевой Е.Л., Петровой Е.С.,  
«ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР В  
ДЕТСКОМ САДУ»

Данная технология является интегрированной, т.е. содержание занятий потеатрализованной деятельности связаны с темами работы по всем образовательным областям, большое количество игр и упражнений используется на занятиях по ФЭМП, музыкальных и физкультурных.

Театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребенка и дает реальную возможность адаптироваться ему в социальной среде. Первые игры проводит сам педагог, вовлекая в них детей. Далее в занятиях используются небольшие упражнения и игры, в которых педагог становится партнером в игре и предлагает ребенку проявить инициативу в её организации, педагоги побуждают детей старшего дошкольного возраста самостоятельно выбирать сюжет и его разыгрывать. Данная технология используется педагогами Учреждения в работе с детьми 3 – 7 лет.

## ТЕХНОЛОГИЯ «ПОРТФОЛИО ВОСПИТАННИКА»

Особое внимание к личности дошкольника, его индивидуальным способностям и особенностям развития - один из приоритетов современного подхода к воспитанию детей. Помочь ребенку раскрыть себя, найти то, что отличает его от других, способна технология «Портфолио». Этот необычный способ фиксации индивидуальных достижений позволяет отразить все интересное, что произошло в жизни малыша: положительные эмоции, творческие успехи, впечатления от прогулок, конкурсов, награды, забавные высказывания.

Портфолио – это показатель творческих успехов. И это главное. Ведь как важно заметить что-то хорошее, положительное, а не акцентировать внимание на том, что ещё не можешь, не знаешь, не умеешь.

Работа над созданием портфолио позволяет сблизить всех его участников: родителей, педагога, ребёнка. Это своеобразный отчёт определённого жизненного пути маленького человечка.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность, являясь дидактической категорией, представляет собой способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

**Проектная деятельность** – это развитие свободной творческой личности ребенка в дошкольном учреждении, которое определяется задачами развития и задачами познавательно-исследовательской, творческой и поисковой деятельности детей.

Реализация данной технологии осуществляется в игровой форме, включает детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, практически полезные дела).

В 2022 году педагогами и воспитанниками нашего Учреждения были реализованы творческие, исследовательские, информационные проекты:

## Темы проектов, реализуемых педагогами с обучающимися в 2022- 2023 году

№ группы	ФИО педагога	Тема самообразования	Тема проекта, направленность, 2022-2023 учебный год
№ 1	Букаева Лариса Ширвановна	Формирование экологической культуры через ознакомление детей дошкольного возраста с природой родного края	Познавательный-исследовательский проект «Малыш в мире природы»
	Дашкина Гульдар Ринатовна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Творческий проект «Краски на ладошке»
№ 2	Зайцева Екатерина Сергеевна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста, через парциальную программу Т.А. Копцевой «Природа и художник»	Познавательный-исследовательский проект «Огород на окне»
	Магомедрасулова Умрият Джамаловна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности во взаимодействии с родителями в сотрудничестве с обучающимся	Творческий проект «Моя любимая игрушка»
№ 3	Доценко Наталья Григорьевна	Развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста через использование технологий ранней профориентации для детей дошкольного возраста	Познавательный-творческий проект «Мульстудия АистёнокТВ»
	Валиуллина Рида Миндияхметовна	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через реализацию дополнительной программы естественнонаучной направленности «Любознательный Югорка»	Познавательный-творческий проект «Юные защитники природы»
№ 4	Кочу Алена Валерьевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию «экопластика»	Познавательный-творческий проект «Фантазии природы»
	Слугина Виктория Владимировна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через проектную деятельность (раннюю профориентацию)	Познавательный-творческий проект «Калейдоскоп профессий. В мире профессий»
№ 5	Карунос Наиля Исламовна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через организацию и проведение социальных акций	Социально-ориентированный проект «Добрая ладошка»
	Фахрисламова Елена Михайловна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности	Творческий проект «Магазин игрушек»

№ 6	Рамазанова Эмира Джамалутдиновна	Развитие деятельностной компетентности детей через использование технологии "Тестопластика"	Творческий проект "Чудеса из солёного теста"
	Чернова Наталия Владимировна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через технологию «Ниткография»	Творческий проект " Веселый Клубочек"
№ 7	Кайнара Наталья Владимировна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования	Творческий проект «Радужка»
	Мовсисян Марине Леоновна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности	Познавательный-исследовательский проект «Хлеб всему голова»
№ 8	Абдуразакова Асият Курбановна	Формирование коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через проектную деятельность	Познавательный-творческий проект «Эти прелестные сказки»
	Воронова Александра Николаевна	Формирование интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста через использование логических фигур и блоков Дьенеша	Познавательный проект «Игры с блоками Дьенеша, как средство всестороннего развития детей младшего возраста»
№ 9	Гусенбекова Марина Гибадуллаевна	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровые технологии (сюжетно-ролевые игры)	Познавательный-творческий проект «Математика повсюду, математика везде»
	Егошина Лариса Владимировна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию социальных акций	Социально-ориентированный проект «Я часть России»
№ 10	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровые технологии	Познавательный-исследовательский проект «Академия финансов»
	Гриниченко Ксения Валериевна	Развитие интеллектуальной компетентности у детей дошкольного возраста через дидактические игры на формирование элементарных математических представлений	Познавательный-исследовательский проект «Часы и время»
№ 11	Дьякова Надежда Николаевна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования и лепки	Познавательный-творческий проект «В гостях у сказки»
	Кадырова Жанетта Асланбековна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через технологию «бумагопластики»	Познавательный-творческий проект «Наши руки не для скуки»
№ 1/2	Фурсова Алена Васильевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста средствами русской народной культуры	Познавательный-творческий проект «Путешествие по сказкам»

	Шмидт Лилия Викторовна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию «сказкотерапия» (Сафиуллина)	Познавательный-творческий проект «Русские народные сказки»
№ 2/2	Пашаева Гюльнара Магомедрасуловна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Творческий проект «Сказочные цветы»
	Савицкая Татьяна Витальевна	Формирование здоровьесберегающей компетентности через игровые технологии. Подвижные игры	Практико-ориентированный проект «Хочу быть здоровым!»
№ 3/2	Шангареева Елена Игоревна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через реализацию парциальной программы Лыковой «Цветные ладошки»	Творческий проект «Цветные ладошки»
	Ульянова Светлана Сергеевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию «Ниткография»	Творческий проект «Пушистые картинки»
№ 4/2	Коломиец Каролина Витальевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через организацию и проведение социальных акций	Социально-ориентированный проект «Помоги друзьям нашим меньшим»
	Нагиева Айсел Шамсаддин кызы	Развитие деятельности компетентности детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Творческий проект «Волшебные краски»
№ 5/2	Краснова Яна Александровна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования	Творческий проект «Цветные ладошки»
	Рахманова Фаинат Алиэфендиновна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через виды театрализованной деятельности	Творческий проект «Театр в жизни ребенка»
№ 6/2	Кузнецова Дина Шайхутдиновна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через приобщение к русскому фольклору.	Информационно-ролевой проект "Больница"
	Сухорукая Анна Ивановна	Сюжетно-ролевая игра, как средство развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.	Творческий проект "Чудесный мир народного творчества"
№ 7/2	Бочкова Марина Леонидовна	Развитие социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Творческий проект «Волшебные баночки»
	Тагиева Гюльназ Даировна	Развитие социальной компетентности дошкольников через технологию театрализованной деятельности	Творческий проект «Волшебный мир театра»
№ 8/2	Сергеева Ольга Владимировна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через технологию мнемотехники	Познавательный-исследовательский проект «Наши питомцы»

	Шумченко Марта Сакратовна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности	Познавательный-исследовательский проект «Поможем птицам зимовать»
№ 9/2	Алиева Вусала Гусейнгулу кызы	Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста через игровые технологии	Творческий проект «Путешествие в мир театра»
	Куру Светлана Ивановна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через виды театрализованной деятельности	Творческий проект «Теневой театр»
№ 10/2	Перевязко Александра Дмитриевна	Формирование здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста через технологию «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой	Физкультурно-оздоровительный проект «Хочу расти здоровым!»
	Тагирбекова Саида Магомедовна	Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста через использование игровых технологий	Познавательный-исследовательский проект «Математика - царица наук»
№ 11/2	Ивенская Ирина Валерьевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста средствами народной культуры	Творческий проект «Берегите елочку»
	Мирзаева Ульзана Хасаевна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через дидактические игры	Познавательный-исследовательский проект «Моя любимая мамочка»
№ 12/2	Бахадирова Кристина Васильевна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста, через использование программы А.И.Лыковой «Цветные ладошки»	Творческий проект «Рисунки, спрятанные в ладошках»
	Шубина Ксения Андреевна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через Арт-технологии	Познавательный-творческий проект «Умелые пальчики»
№ 13/2	Шавалеева Ангелина Ильвировна	Развитие экологической культуры детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности (Ситдикова)	Познавательный-творческий (экологический) проект «Природа вокруг нас»
	Пешхоева Олеся Юрьевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию театрализованной деятельности (Лопатина)	Познавательный-творческий проект «Наши добрые сказки»
№ 14/2	Арсланбекова Альфия Биктимировна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Творческий проект «Театр для всех»
	Парфёнова Арина Алексеевна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Творческий проект «Путешествие в страну красок»
№ 15/2	Киньшина Оксана	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного	Познавательный- исследовательский проект

	Адхамжонова	возраста через технологию «пластилинография»	(экспериментальный) «Свойства снега. Чистый и белый снег»
	Орел Лариса Андреевна	Формирование коммуникативной компетентности дошкольников через развитие речи посредством мнемотехники	«Чудо-мнемотехника. Познавательное речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники»
1	Азизова Елена Шихкеримовна	Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы	Творческий проект "Королевство шахмат"
2	Багманян Марине Микаеловна	Развитие интеллектуальной компетентности детей старшего дошкольного возраста через организацию игр в шахматы	Познавательное-творческий проект "Волшебный мир шахмат"
3	Арсланова Раиса Хуббатовна	Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и образовательного робототехнического конструктора	Познавательное-творческий проект "Умный дом"
4	Камалова Гюзель Флюсовна	Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности средствами ЛЕГО конструирования и робототехники	Познавательное-творческий проект "Умный дом"
5	Агапова Анжелика Васильевна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста с ЗПР через технологию проектной деятельности	Познавательное - творческий проект "Зимующие птицы"
6	Замогильная Марина Сергеевна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста с ОНР через технологию проектной деятельности	Познавательное-исследовательский проект «Мороженое-польза или вред?»
7	Иванова Наталья Александровна	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста с ОНР через здоровьесберегающие технологии в системе логопедического сопровождения детей в коррекционно-развивающей деятельности	Информационно- практический проект "Мой друг - язычок"
8	Ковальчук Галина Ивановна	Развитие физической компетентности дошкольников через организацию здоровьесберегающей среды	Практико-ориентированный проект «Спортивный уголок дома»
9	Рамазанова Фатима Магарамовна	Развитие здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста через элементы парциальной программы Т.Э. Токаевой «Будь здоров дошкольник»	
10	Рыщук Наталия Петровна	Здоровьесберегающие технологии и их использование в обучении детей плаванию по плаванию	Практико-ориентированный "Акваэробика в детском саду"

11	Мокрушина Александра Юрьевна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста средствами фольклора	Творческо-практико-ориентированный проект "Создание музыкальных инструментов своими руками для детей среднего и старшего дошкольного возраста"
12	Кравчик Наталья Анатольевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуры посредством музыкального фольклора	Творческий проект «Патриотическая песня»
13	Рычкова Наталья Николаевна	Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуры посредством музыкального фольклора	Творческий проект "Волшебные ложки"
14	Сафарова Эльвина Рафисовна	Формирование мыслительных процессов у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития через технологию проектной деятельности	Познавательный проект "Игралочка-занималочка"
15	Шаймухаметова Регина Расиховна	Развитие деятельностной компетентности детей с ОВЗ через игровые технологии	Краткосрочный проект «Кому нужна зима?»
16	Чалкова Елена Владимировна	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста через технологию сотрудничества в рамках взаимодействия семьи и детского сада	Творческий, практико-ориентированный проект «Детский сад и семья -настоящие друзья»
17	Шапарь Наталья Федоровна	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста, посредством создания игровых образовательных ситуации	Краткосрочный исследовательский проект «Чтобы не было беды!» (пожарная безопасность)
18	Склёмина Лариса Леонидовна	Формирование интеллектуальной компетентности у детей дошкольного возраста, в том числе у детей с ОВЗ, через технологию проектной деятельности	Проект социальной направленности «Ступеньки в школу»
19	Эмиргамзаева Аминат Лавретовна	Развитие деятельностной компетентности детей дошкольного возраста через использование коррекционно-развивающих АРТ-технологий	«Прекрасное – рядом» с использованием методов Арт-технологии для профилактики и коррекции эмоционального выгорания»

## ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В нашем Учреждении используются информационно-образовательные технологии, развивающего, развлекающего и коррекционного характера:

- *Программные продукты* для детей дошкольного возраста обучающие, развивающие, диагностические («Инженерная школа», «Игры по шахматам», «Шахматы», «Волшебная поляна, «Финансовая грамотность» и др.)
- *Интерактивные доски*, занятия с которыми проводят воспитатели и педагоги в то время, которое определено образовательной программой. Занятия детей с интерактивной доской включают в себя несколько взаимосвязанных компонентов:
  - 1) активное познание детьми окружающего мира с использованием соответствующих электронных образовательных ресурсов;
  - 2) поэтапное усвоение все усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач;
  - 3) моделирование различных ситуаций и среды, изменение предметно-знаковой среды, благодаря применению мультимедиа технологий.
- *Интерактивный пол*, современная проекционная установка, позволяющая оживить пол любого помещения, превращая его в интерактивную поверхность. Ребенок, который находится в зоне проекции, своим движением начинает самостоятельно влиять на проецируемое оборудование. Таким образом, педагог организует интерактивные образовательные игровые сеансы с имитацией любого пространства, соответствующего поставленным задачам: поверхности земли в разные времена года, географические особенности поверхности земли, танцевальные поверхности, поверхности спортивных игр и многие другие материальные поверхности.
- *Интерактивная песочница*- инновационный метод песочной терапии, который представляет собой обучающий комплекс для современного развития детей. На занятиях ребенок взаимодействует с природным материалом — песком, и происходит развитие мелкой моторики рук и снятие психоэмоционального напряжения. (перечень игр - лабиринты, мультфильмы, природа, вулкан, море, раскраска, цифры, изучение цветов на фигурах, черепаха, четыре сезона, космос, сокровища).
  - ✓ Воспитателям такой развивающий комплекс помогает сделать занятия более насыщенными и увлекательными. Работа в песочнице позволяет наладить взаимоотношения между детьми, создать эффект погружения в изучаемую тему и закрепить полученные знания.
  - ✓ Специальным педагогам и дефектологам песочница даёт возможность расширить границы психокоррекции и разнообразить занятия.
  - ✓ Психологам она помогает установить эмоциональный контакт с ребёнком, помогает победить детскую агрессию, тревожность и страхи. Песочницу можно использовать и при семейной психотерапии.
  - ✓ Логопеды используют разнообразные режимы для закрепления словарного запаса детей. А также создают занятия по определённым лексическим темам.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

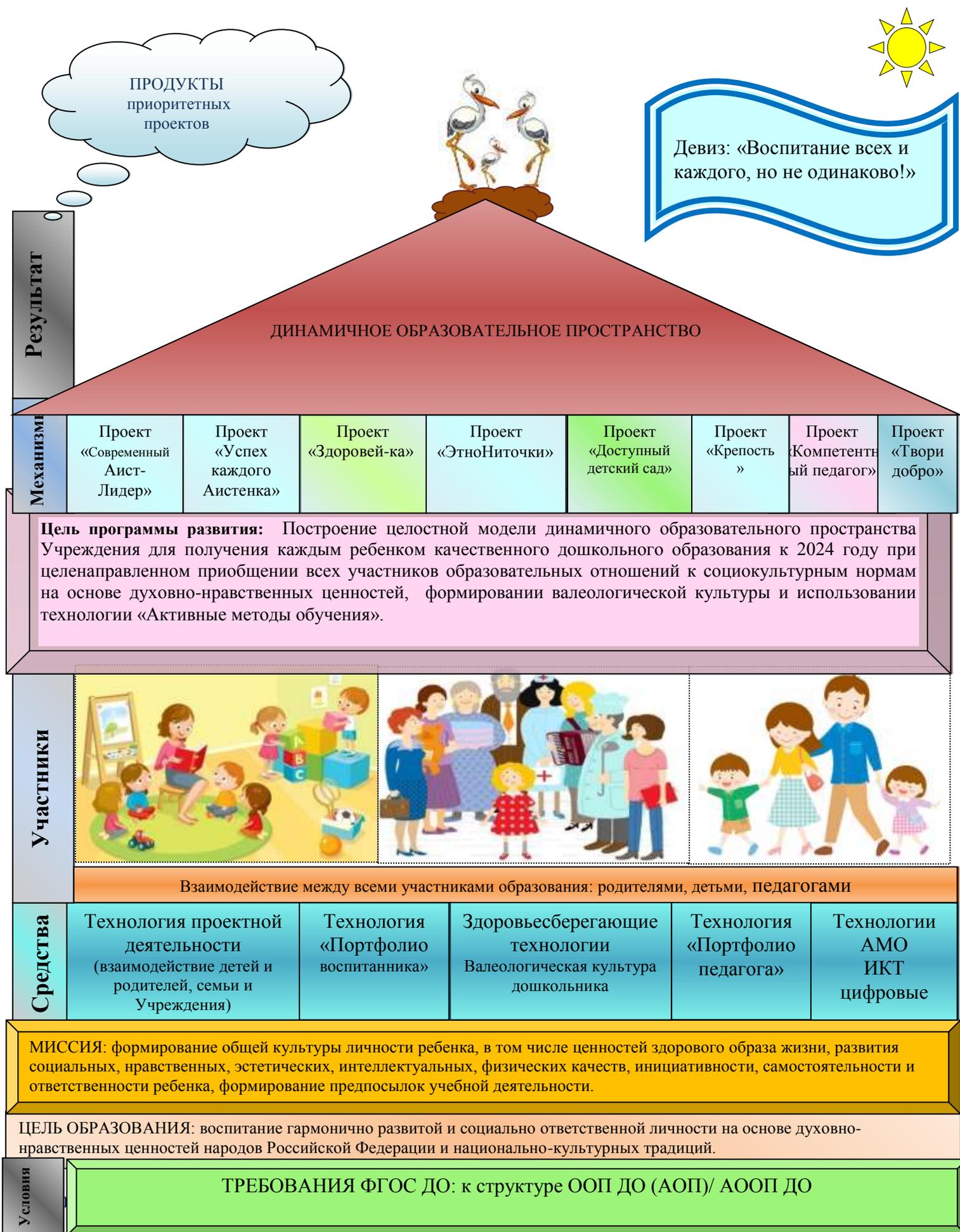
Проблемное обучение – это организованный педагогом способ активного взаимодействия ребенка с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учится мыслить, творчески усваивать знания.

Технология проблемного обучения обеспечивает реализацию задач социального взаимодействия в системах «взрослый-ребенок», «ребенок-другой ребенок» на основе партнерства и сотрудничества, а также успешной адаптации ребенка к предстоящему школьному обучению.

Технологии проблемного обучения относятся к интерактивному обучению и обладают огромным образовательным потенциалом.

Важно отметить, что знания и способы деятельности при проблемном обучении не преподносятся детям в готовом виде, не предлагаются правила или инструкции. Материал не дается, а задается как предмет поиска. И весь смысл обучения как раз и заключается в стимулировании поисковой деятельности дошкольника; дети замечают и осознают противоречия в суждениях, используя разные проверки предположений; умело высказывают и отстаивают свою точку зрения, даже если она не совпадает с точкой зрения взрослого. Всё перечисленное выше имеет немаловажную роль при подготовке дошкольников к школе.

## МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для планомерной, сбалансированной работы по охране и укреплению здоровья детей при осуществлении воспитательно-образовательного процесса разработан режим дня (теплый и холодный период), в котором определен общий объем образовательной нагрузки с учетом времени пребывания детей в группах (5 часов, 12 часов), сезонные изменения, и климатических особенности региона (района, приравненные к крайнему северу), на основании действующих санитарных правил СП 2.4.3.3648-20, ФГОС ДО.

### Общие сведения о здоровье воспитанников

Учебный год	Количество детей	
	Поступили в ДОО	Выпущено из ДОО
<b>2019-2020</b>	76	76
<b>2020-2021</b>	331	86
<b>2021-2022</b>	113	120
<b>2022-2023</b>	143	128

### ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учитывая климатические условия региона и для профилактики заболеваемости в дошкольном Учреждении активно ведется работа центра здоровьесбережения «Академия здоровья», в рамках которого реализуется проект «Здоровей-ка».

Здоровье - понятие комплексное. Создавая здоровьесберегающее пространство Учреждения, объединяются усилия всех взрослых: педагогов и родителей. При этом здоровьесберегающая технология объединяет в себе все направления деятельности Учреждения по формированию, сохранению и укреплению, здоровья воспитанников



### Психологическая безопасность



### Оздоровительная направленность воспитательно - образовательного



**Вывод:** На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольного Учреждения. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми Учреждения. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

### 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для осуществления образовательного процесса созданы соответствующие условия. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы

#### ЦЕНТР ППМС ПОМОЩИ

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в едином детском коллективе. Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития (Н. Н. Малофеев, О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова, О. С. Никольская).

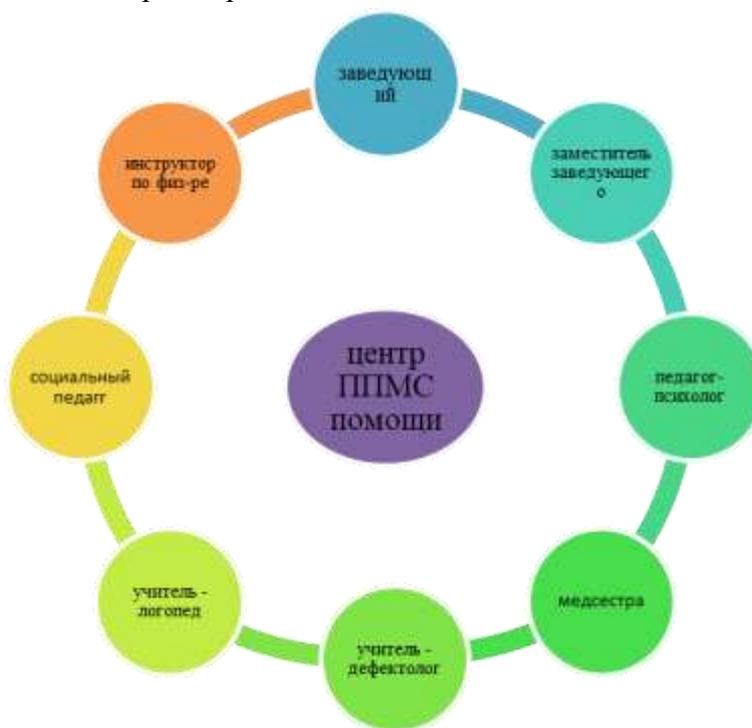
В нашем Учреждении организовано взаимодействие специалистов центра психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся (далее центр ППМС помощи),

который осуществляет сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на протяжении всего периода их пребывания в Учреждении.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в нашем Учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Процесс **интеграции и инклюзии** детей с ограниченными возможностями психического или физического здоровья является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с «Законом об образовании» Российской Федерации.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координировано.



В центр ППМС помощи входят специалисты:

Специалисты центра ППМС помощи работают по следующим **направлениям**:

- *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого–медико–педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- *коррекционно–развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях Учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- *консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого–педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- *информационно–просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителей (законными представителями), педагогическими работниками.

Специалистами службы сопровождения нашего Учреждения ежегодно разрабатывается совместный «План работы центра психолого-педагогического медико-социального помощи» воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Для более эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в Учреждении функционирует «сенсорная комната» - это специальная сконструированная среда для стимуляции визуальных, аудиальных, зрительных и тактильных ощущений, эта среда насыщенная автодидактическим материалом. Педагогом-психологом и учителем-дефектологом разработан специальный цикл коррекционно-развивающих занятий с оборудованием сенсорной комнаты.

Это позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей работы и осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.



Таким образом, в Учреждении, в рамках модернизации дошкольного образования и решения задач ФГОС ДО, созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

### **Коррекционно-развивающая деятельность**

Работа по коррекции речевых нарушений детей осуществлялась с учётом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ с учетом программы логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей (Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В), 2008г. и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (для детей 4-7 лет) Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.

На основании утверждения списков обучающихся зачисленных на логопедические занятия для проведения коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 году и письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка с 11.09.2022 было зачислено 54 ребенка.

### **Сведения по обследованию речи детей ДОО и комплектованию детей на логопедические занятия на 2022-2023 учебный год (сентябрь)**

Дата обследования 01.09.2021-11.09.2022	Всего обследовано 115 ч.			Выявлено с нарушениями 78 ч.			Зачислены 62 ч.				Количество детей			Ранняя диагностика	
	7-го года жизни	6-го года жизни	5-го года жизни	7-го года жизни	6-го года жизни	5-го года жизни	ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Нуждающихся в прохождении ТПМПК	Всего обследовано детей (2-4 лет)	Выявлено детей с ЗРР и др. патологией

	36	34	45	25	32	21	62	0	0	0	7	62	36	10	6
	<b>Всего обследовано 310 ч.</b>			<b>Выявлено с нарушениями 77 ч.</b>			<b>Зачислены 54ч.</b>				<b>Количество детей</b>			<b>Ранняя диагностика</b>	
<b>Дата обследования</b> 01.09.2021-11.09.2022	7-го года жизни	6-го года жизни	5-го года жизни	7-го года жизни	6-го года жизни	5-го года жизни	ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Нуждающихся в сопровождении ТПППК	Всего обследовано детей	<b>Выявлено детей сЗРР и др.</b>
	114	102	94	27	30	20	46	0	8	-	6	54	5	48	6

В соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей построена система коррекционно-развивающей работы с детьми. Занятия проводились с детьми 3-7(8) лет индивидуально и по подгруппам. Одновременно занималось не более 3-х человек. Коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием на 2021-22 учебный год. Продолжительность и периодичность логопедической работы с каждым ребенком зависела от структуры, степени выраженности и сложности имеющегося речевого дефекта, его индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания и развития в образовательной организации и семье. Каждое занятие выполняет как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи, которые определяются с учетом специфики различных видов речевой деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ФНР, ФФНР, ОНР.

Эффективность оказанной помощи и внесение изменений в индивидуальный план развития ребенка отслеживается в течение учебного года и фиксируется в картах динамического развития.

## Анализ эффективности коррекционно-развивающей логопедической работы за учебный год (май)

	Зачислено количество детей						Итоги коррекционной работы (количество выпущенных детей)												Результативность:	
	0	ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание	ОНР				ФФНР				ФНР						
						С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений			
2021-2022	62	-	62	0	0	0	12	24	16	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	12 (18%) детей выпущено с чистой речью. 24 (45%) детей с ОНР имеют значительные улучшения, но оставлены на следующий учебный год для продолжения логопедической работы вследствие сложных речевых дефектов. 16(31%) детей с незначительным улучшением речи, но оставлены на следующий учебный год для продолжения логопедической работы вследствие сложных речевых 4(1%) детей без улучшения
2022-2023	54	-	46	0	8	-	12	21	20	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	ОНР 12(22%) детей выпущено с чистой речью. 21 (39%) детей с имеют значительные улучшения, 20 (37%) незначительным улучшением СНР 1(2%) Но <del>оставлена</del> оставлена на следующий учебный год для продолжения логопедической работы вследствие сложных речевых дефектов.

**Вывод:** сравнительный анализ общих показателей речевого развития обучающихся на начало и конец каждого учебного года говорит об эффективности проведенной коррекционно-развивающей логопедической работы и качественном изменении показателей речевого развития, что свидетельствует о положительной динамике: 12 детей выпущено с чистой речью. 21 ребенка с ОНР имеют значительные улучшения, но оставлены на следующий учебный год для продолжения логопедической работы вследствие сложных речевых дефектов. Подводя итоги деятельности за указанный период, можно отметить, что коррекционно-развивающая логопедическая работа с обучающимися проводилась на достаточном уровне, цели и задачи реализованы. Увеличился показатель форсированности уровня речевого развития обучающихся, в связи с этим выровнялись стартовые возможности выпускников, что обеспечит их социальную адаптацию и успешное обучение их в школе.

#### Количественный анализ показателей адаптации детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Возраст	Всего поступило детей				Степень адаптации										Дети, находящиеся на адаптации
						Легкая				Средняя				Тяжелая	Крайне тяжелая	
		19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23			
1.	Ранний возраст (2-3 г.)	-	77	79	81		71 (92%)	74 (93%)	74 (91,4%)		6 (8%)	5 (7%)	7 (8,6%)	-	-	-
2.	Младший возраст (3-4 г.)	-	75	18	37		70 (93%)	17 (94%)	32 (86,5%)		5 (7%)	1 (6%)	5 (13,5%)	-	-	-
3.	Средний возраст (4-5 л.)	65	126	9	8	64 (98%)	121 (96%)	9 (100%)	7 (87,5%)	1 (2%)	5 (4%)	-	1 (12,5%)	-	-	-
4.	Старший возраст (5-6 л.)	6	37	2	9	6 (100%)	37 (100%)	2 (100%)	8 (88,9%)	-	-	-	1 (11,1%)	-	-	-
5.	Подготовительная группа (6-7 л.)	5	16	5	8	5 (100%)	16 (100%)	5 (100%)	8 (100%)	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	76	331	113	143	98%	315 95 %	107 94%	129 (90,2%)	2%	16 5%	6 5%	14 (9,8%)	-	-	-

С родителями адаптирующихся детей были проведены консультации по темам: «В детский сад — без слез! Период адаптации- что нужно знать родителям», «Адаптация к детскому саду. Первый день...какой он...», были разработаны памятки родителям по сопровождению процесса адаптации ребенка «Адаптация ребенка к детскому саду».

Вывод: в ДОО поступило 143 обучающихся в возрасте от 2х до 7 лет: 129 (90,2%) обучающихся легко адаптировались к условиям детского сада: в течение 20 дней у них нормализовался сон, аппетит (отказа от еды не наблюдалось преобладало радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Дети активно контактировали с взрослыми, детьми, окружающими предметами. У 14 (9,8%) обучающихся наблюдалась адаптация средней тяжести. Эмоциональное состояние нормализовалось более медленно (аппетит выборочный, сон непродолжительный, легкая плаксивость). Некоторые дети в первый же месяц заболели острыми респираторными заболеваниями, которые длились от 1 до 10 дней без осложнений. Привыкание к новым условиям длилось от 25 до 35 дней.

## 2.4. Инновационная деятельность

Педагогический коллектив продолжает вести активную инновационную деятельность, с результатами можно ознакомиться на официальном сайте, в разделе «Инновационная деятельность» Региональная инновационная площадка [http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja\\_dejatelnost/0-361](http://aist-soln.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-361)

С декабря 2020 году нашему детскому саду присвоен статус региональная инновационная площадка по реализации проекта «Здоровей-ка». Приказ ДОиМП ХМАО-Югра "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками" от 20.11.2020 № 10-П-1719, Протокол № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной структуры ХМАО-Югры, от 25.09.2020

Целью проекта является создание здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно - образовательного проекта

«БГТОшка» как 1 ступени ВСФК «Готов к труду и обороне» Использование здоровьесберегающих технологий, дает возможность укреплять здоровье детей, не затрачивая дополнительные финансовые средства.

Проект «Здоровей-ка» реализуется через основные направления:

- ✓ «Здоровей-ка - спортсмен»;
- ✓ «Здоровей-ка - шахматист»;
- ✓ «Здоровей-ка - пловец».

**Здоровье нации – основа процветания России.** Здоровье и качество жизни граждан нашей страны – в центре национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации до 2024года.

Все мы любим наших детей и хотим видеть их счастливыми и здоровыми. Изменение отношения к собственному здоровью будущих граждан страны к лучшему является главной задачей граждан России, живущих на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», и чтобы быть здоровым, необходимо овладеть культурой и искусством сохранения и укрепления здоровья. Культура здоровья дошкольника - социализация дошкольника, подготовка его к деятельности по охране и укреплению здоровья, основана на представлениях и опыте, которые приобретаются в детском саду и семейном воспитании. В последнее время как часть общей культуры человека выделяется валеологическая культура - социально-психологическая деятельность индивидуума, направленная на укрепление и сохранение здоровья, освоение норм, принципов, традиций ЗОЖ, превращение их во внутреннее богатство личности.

Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, потребности и привычки регулярно заниматься физической культурой — всё это должно начинаться с раннего возраста, ведь ценности, сформированные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь и служат базой для его дальнейшего развития. А физическое воспитание как условие для укрепления здоровья ребёнка (как физического, так и психологического) необходимо для его полноценного развития. Таким образом, в условиях реализации ФГОС ДО приоритетного направления в физическом развитии детей дошкольного возраста становится разработка, освоение и внедрение новых педагогических методик, технологий и альтернативных подходов к совершенствованию физического воспитания и образования детей.

В рамках реализации ФГОС ДО и внедрения упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему физического развития детей

воспитанников коллектив детского сада реализует спортивно-образовательный проект «БГТОшка», целью, которого является не только выполнение воспитанниками нормативов 1 ступени ВФСК «Готов к труду и обороне», но и повышение уровня знаний в области физической культуры и спорта, развитие творческого потенциала, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни всех участников проекта, организацию двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

Необходимо отметить, что дошкольное учреждение является фундаментом, первой ступенью в процессе физкультурно-оздоровительной работы, на котором закладываются основы здорового образа жизни, формирование привычки к систематическим занятиям спортом, из факторов укрепления здоровья человека, а также происходит популяризация ВФСК «ГТО» в организованном здоровьесберегающем пространстве детского сада. Поэтому приоритетное значение в реализации этого важнейшего проекта имеет совершенствование системы образования через содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей; оптимизации непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Учреждении.

Мероприятия инновационной деятельности осуществляются в соответствии с календарным планом работы на текущий год, и представлены на официальных страницах в сети интернет. Родители информированы о содержании, особенностях инновационной деятельности, (зафиксировано в протоколах родительских собраний). Проводится изучение мнения родителей о качестве инновационной деятельности (в мае, сентябре).

## **2.5. Дополнительное образование и иные услуги**

МБДОУ д/с «Аист» с целью вариативного дополнения содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в 2022-2023 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- ✓ **Техническое направление** – Студия лего- конструирования / робототехники «Фиксики» 4-5 лет, 5-7 лет;
- ✓ **Социально-педагогическое направления** – Студия логокоррекции «Речецветик» 3-7 лет (подгрупповые и индивидуальные занятия);
- ✓ **Естественно-научное направление** - Кружок по обучению ментальной арифметике «Считалочка» 5-7 лет;
- ✓ **Физкультурно-спортивное направление** - Кружок по обучению в игре шахматы «Ладья» 5-7 лет;
- ✓ **Художественное направление** - танцевальная студия «Веселый каблучок» 5-7 лет; Танцевальная студия «Танцуй, малыш!» 3-5 лет, изобразительная студия «Акварелька» 4-5 лет; кружок тесто-пластики «Мукосолька» 3-4 года, 4-5 лет.

Так же в рамках социального взаимодействия на базе нашего Учреждения свои образовательные услуги на платной основе оказывает Ассоциация гармоничного физического развития «Атлет»: «Тхеквандо».

## **2.6. Преимущество ООП ДО /АООП ДО и программ начального образования**

Взаимодействие с МДОУ «Солнечной СОШ № 1» осуществляется на основе Соглашения о взаимодействии и плана совместной деятельности на текущий год. Деятельность МБДОУ д/с «Аист» и МБОУ «Солнечная СОШ № 1» реализуется план мероприятий по образовательным технологиям и программам дошкольного и начального школьного образования, в связи с

введенными ограничениями, взаимодействие организовано в онлайн формате.

Взаимодействие КОУ Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе Соглашения о взаимодействии и плана совместной деятельности на текущий год.

## 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» пункт 5 (а)**

1. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

✚ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

✚ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

**Ведущая цель Программы Организации** — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Статья 64 закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ

МБДОУ  
детский сад «Аист»  
в 2019-2024гг.

**Социальный заказ**  
Инициативный,  
любопытный,  
социально-адаптивный,  
физически- развитый, с  
положительным  
отношением к миру  
ребенок.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Единое социокультурное пространство в работе детского сада с учреждениями поселка

— это сочетание эстетически организованной среды и творческого подхода высококвалифицированных педагогов, создающее оптимальные условия для раннего выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка.



#### ФОРМЫ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

1. МБОУ «Солнечная СОШ №1», КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа -интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- совместные семинары, педсоветы, открытые уроки, занятия;
- виртуальные экскурсии детей в школы.

2. МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система»:

- день открытых дверей для детей и родителей;
- «громкие чтения»;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

3. Центр досуга и творчества «Солнечный» п. Солнечный:

- Проведение досуговых и праздничных мероприятий.

4. МБУ Районное управление спортивных сооружений «Атлант»:

- занятия детей в «Атлант»;
- организация соревнования среди детей ДОУ Сургутского района.

5. «Солнечная детская школа искусств» - филиал муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств»

- Организация концертных мероприятий для воспитанников.

6. ОГИБДД, ОМВД России по Сургутскому району

- Проведение тематических занятий, развлечений;
- Профилактические акции ежемесячные;

7. Пожарная часть п. Солнечный

- Познавательные встречи;
- Викторины, виртуальные экскурсии.

8. БУ ХМАО-Югры Комплексный Центр Социального Обслуживания населения

- Организация мероприятий;

2. БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»

- Совместная работа для оказания помощи воспитанникам, их родителям(законным представителям), сотрудникам, в определении пути

выхода из проблемной ситуации.

- Заключен договор о сотрудничестве с «Сургутским Государственным Педагогическим Университетом» в рамках прохождения учебной практики слушателей Программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

- Заключен договор о сотрудничестве с «Сургутским Государственным Педагогическим Университетом» в рамках реализации проекта «БГТОшка».

Так же в рамках социального взаимодействия на базе нашего Учреждения свои образовательные услуги на платной основе оказывают:

- Ассоциация гармоничного физического развития «Атлет»: «Тхеквандо»;
- АНО Центр культуры и спорта «Точка роста»: «Ушу».

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

На современном этапе, родители (законные представители) активно вовлечены в работу МБДОУ д/с «Аист». Для реализации задач и информирования родительской общественности о деятельности МБДОУ д/с «Аист» организовано тесное взаимодействие с Советом родителей МБДОУ д/с «Аист», проведены групповые и общие родительские собрания с использованием дистанционных технологий. Освещение проводимых мероприятий, проходит на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист» в сети интернет, в социальной сети «ВКонтакте». <https://vk.com/public186391565>

## **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Инфраструктура Организации позволяет качественно и в полном объёме осуществлять реализацию ООП ДО (АОП)/АООП ДО МБДОУ д/с «Аист», обеспечивая при этом необходимые материально-технические условия:

- возможность достижения детьми планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение Организацией требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Организация учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. Организация имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности (педагогической, административной, хозяйственной) в т. ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;
- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Все функционирующие помещения соответствуют требованиям действующих нормативов: СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности и

защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

В Организации имеется колоссальный резерв развития воображения и образного мышления обучающихся - использование новых информационных технологий (в т. ч. компьютерных), которые формируют мотивационную, интеллектуальную и операциональную готовность к жизни в современном информационном обществе.

Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности в ДОО обеспечивают:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований:
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Организация имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;
- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

### 3.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды

**Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)** является важным фактором воспитания и развития ребенка.

В каждой группе Учреждения создана РППС в соответствии с ФГОС, удовлетворяющая потребности всех детей, в том числе и с ОВЗ.

Помещения, оборудование Учреждения соответствуют санитарным нормам и технике безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими. Воспитательно-образовательный процесс Учреждения обеспечен наглядными пособиями, материалом, оборудованием и необходимой мебелью.

Пространство групп организованы в виде разграниченных центров.

#### Требования к РППС



#### Центры РППС



Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.



В каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, есть площадь для самостоятельной двигательной активности детей, свободная от мебели и игрушек. Центр уединения позволяют ребенку снимать эмоциональное напряжение, что способствует благоприятному психологическому климату в группе.

Физкультурный и музыкальный залы используются в соответствии с расписанием ООД, и воспитательных мероприятий с детьми. В физкультурном зале предусмотрено стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений.

Спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: полосой препятствий для развития выносливости, гимнастической стенкой, бревном, турниками и др. Прогулочные площадки оснащены спортивно-игровыми комплексами, что способствует высокой двигательной активности детей и формированию физических качеств.

Для музыкального развития детей, в соответствии с требованиями программы имеются: электронное пианино, музыкальный центр, комплекты народных инструментов для детского оркестра, подборка видео и аудио материалов, наборы иллюстраций, портреты композиторов, разнообразные виды кукольных театров. Для выступлений детей: маски, костюмы для инсценировок, а также ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература.

В воспитательно-образовательной работе используются ИКТ, видеопроектор, видео и аудио техника, интерактивные доски, фотоаппарат и видеокамера.

Методический кабинет Учреждения оснащен соответствующей литературой по разделам

реализуемой Программы.

**Вывод:** Помещения и оборудование Учреждения, соответствуют техническими санитарно-гигиеническим нормам. Материально-технические и медико-социальные условия соответствуют всем требованиям безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими и удовлетворяющая потребности всех детей, в том числе и с ОВЗ. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации постоянно обновляется официальный сайт Учреждения (<http://aist-soln.ucoz.ru/>), официальная страница «ВКонтакте» <https://vk.com/public186391565>. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории**

В МБДОУ разработан и реализуется план по комплексной безопасности учреждения, основные направления которого: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и т.д.

Созданы условия по безопасному проведению образовательной деятельности и укреплению здоровья детей. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, утверждены инструкции по действиям персонала при чрезвычайных ситуациях, планы эвакуации, график дежурства работников в рабочие, выходные и праздничные дни. В дневное и ночное время система охраны учреждения обеспечивается охранниками ООО ЧОО «Максимум». Все помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, системой тревожной сигнализации.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- установлена система ограничения доступа.

### **3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с «Аист» осуществляется на основании «Договора об организации медицинского обслуживания несовершеннолетних и дошкольном образовательном учреждении» № ОУ- 2/17 между МБДОУ д/с «Аист» в лице заведующего Е.Е. Лупиковой и БУ ХМАО-Югры «Поликлиника поселка Белый Яр» в лице и.о. Артиной А.А. от 01.01.2017г.

С целью медицинского обеспечения в Учреждении организован медицинский блок, состоящий из медицинского, прививочного кабинета и изолятора. Медицинское обслуживание осуществляется двумя медицинскими сестрами.

### **3.4. Материально-техническая база**

Материально-техническая база МБДОУ д/с «Аист» включает в себя два здания:

- строение – 1 корпуса (Таёжная ба) – 2084,0 кв.м.
- строение – 2 корпуса (Молодёжная 10) – 2207,3 кв.м.

26 групповых ячеек /28 групп:

( 1 корпус – 11 групповых ячеек /12 групп, 2 корпус – 15 групповых ячеек / 16 групп)

**Материально-техническое оснащение основных и дополнительных  
специализированных помещений и кабинетов**

кабинет	1 корпус	2 корпус
<b>Кабинет заведующего</b>	Расположен на 2 этаже здания; предназначен для ведения административно-хозяйственной работы, совещаний с сотрудниками ДОО, бесед с детьми и родителями. Оснащен рабочим столом, компьютером, принтером, ксероксом, имеется интернет, телефон.	
<b>Методический кабинет</b>	Расположен на 2 этаже здания; предназначен для осуществления методической работы, проведения педсоветов, анализа диагностических результатов, заседаний и консультаций с педагогами и родителями. Кабинет оснащён мебелью, техническими средствами: ПК, принтеры, ксерокс, ламинатор, брошюратор, мини-типография, электронные системы опроса, видеокамера. Имеется интернет и телефон, фотокамера. В кабинете систематизированы детская художественная литература, методическая литература, периодические издания. Кабинет является центром сосредоточения разнообразного демонстрационного и раздаточного материалов для организации образовательной деятельности с обучающимися.	
<b>Приёмные, игровые групповых ячеек (количество -28)</b>	Расположены на 1 и 2 этажах; отделены друг от друга; каждая группа имеет свой вход; все группы обеспечены ТСО (магнитофон, ноутбук), в группах старшего дошкольного возраста интерактивными досками, детской мебелью, игровым оборудованием (игрушками), развивающими пособиями и дидактическим материалом, конструкторами, строительными наборами и пр., в соответствии с возрастной категорией детей, требованиями СанПин каждая возрастная группа имеет: облучатель-рециркулятор воздуха, приёмную, посудомоечную, комнату гигиены, игровую и спальную комнаты	Расположены на 1, 2, 3 этажах; отделены друг от друга; каждая группа имеет свой вход; все группы обеспечены ТСО (магнитофон, ноутбук), в группах старшего дошкольного возраста интерактивными досками, детской мебелью, игровым оборудованием (игрушками), развивающими пособиями и дидактическим материалом, конструкторами, строительными наборами и пр., в соответствии с возрастной категорией детей, требованиями СанПин каждая возрастная группа имеет: облучатель-рециркулятор воздуха, приёмную, посудомоечную, комнату гигиены, игровую и спальную комнаты

<p><b>Музыкальный зал</b></p>	<p>Расположен на 1 этаже здания, оснащён современной аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, трибуна, активная акустическая система с усилителем, мультимедийный проектор и экран, вокальная радиосистема с ручным микрофоном; имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», фортепиано, детские стулья, набор детских музыкальных инструментов в достаточном количестве. Ведётся постоянное обновление и пополнение методическими материалами и пособиями; создаются новые костюмы, атрибуты к играм и танцам; аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы, пр. В зале проводится деятельность по музыкальному развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Расположен на 2 этаже здания, оснащён современной аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, трибуна, активная акустическая система с усилителем, мультимедийный проектор и экран, вокальная радиосистема с ручным микрофоном; имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», фортепиано, детские стулья, набор детских музыкальных инструментов в достаточном количестве. Ведётся постоянное обновление и пополнение методическими материалами и пособиями; создаются новые костюмы, атрибуты к играм и танцам; аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы, пр. В зале проводится деятельность по музыкальному развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p>
<p><b>Физкультурный зал</b></p>	<p>Расположен на 2 этаже здания; оснащен спортивным стандартным и нестандартным оборудованием для освоения основных видов движения, выполнения общеразвивающих и спортивных упражнений, современным физкультурным инвентарем и оборудованием: туннели для подлезания, мягкие игровые модули, бум с изменяющейся высотой и направлениями для развития навыков координации движений и равновесия, др. Оборудовано место для хранения спортивного инвентаря (мячи, обручи, скакалки, ленты, мягкие модули, гантели, гимнастические палки, мешочки для метания и пр.). В зале имеется: облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», спортивные скамьи. музыкальный центр, интерактивный пол, шведская стенка, ребристая дорожка для координации движений (деревянная), стойки для игры в баскетбол (пластмассовые), кольца для игры в баскетбол (настенные). В зале проводится деятельность по физическому развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, физкультурные праздники, досуги и развлечения</p>	
<p><b>Кабинет учителя- логопеда</b></p>	<p>Расположен на 2 этаже здания. Кабинеты оснащены ПК, необходимым специальным инструментарием, имеется специальное зеркало и индивидуальные зеркала для детей, мольберт, рабочий стол, магнитная доска, детские столы и стулья, шкаф для книг и пособий, материалов, магнитофон и пр.</p>	

<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Расположен на 1 этаже здания; специально оборудованное помещение, которое отвечает соответствующим условиям и требованиям к техническому обеспечению и оснащению кабинета педагога-психолога. Для работы в кабинете имеются: рабочий стол, детский столик, стулья, шкаф для книг и пособий, материалов и пр., компьютер, принтер, магнитофон, практические материалы для работы с детьми, родителями и педагогами; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и пр.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для обучающихся, родителей и педагогов	Расположен на 3 этаже здания; специально оборудованное помещение, которое отвечает соответствующим условиям и требованиям к техническому обеспечению и оснащению кабинета педагога-психолога. Для работы в кабинете имеются: рабочий стол, мольберт, детский столик, стулья, шкаф для книг и пособий, материалов и пр., компьютер, принтер, интерактивная песочница, магнитофон, практические материалы для работы с детьми, родителями и педагогами; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и пр.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для обучающихся, родителей и педагогов
<b>Кабинет социального педагога</b>	Расположен на 1 этаже здания; Специализированный кабинет социального педагога представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам Дошкольного образовательного учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Цель работы кабинета социального педагога: содействие созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребёнка в его жизненном пространстве.	Расположен на 2 этаже здания; Специализированный кабинет социального педагога представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам Дошкольного образовательного учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Цель работы кабинета социального педагога: содействие созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребёнка в его жизненном пространстве.
<b>Кабинет учителя - дефектолога</b>	Расположены на 2 этаже здания; Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда дефектологического кабинета проектируется в соответствии с Программой, которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства. Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на	

	<p>нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых тумбах.</p> <p>Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация. Окна снабжены жалюзи, позволяющих защитить от прямых солнечных лучей глаза воспитанников во вторую половину дня. Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели естественных тонов.</p> <p>Мобильность: дидактические пособия, легко снимаются и переносятся, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости закрывается: пространство кабинета динамично.</p> <p>Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения.</p> <p>Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены.</p>
<b>Центр лего-конструирования и робототехники «ТехноБоты»</b>	<p>Расположены на 2 этаже здания; имеется мебель: столы и стулья на группу детей, шкафы для учебно-методического, художественного материала; компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр. Для работы с детьми имеются мольберты, магнитно-маркерная доска, пособия для изучения различных техник лего-конструирования, пособия по лего-конструирования, необходимая методическая литература, дидактические игры и пособия</p>
<b>Игровые Площадки (групповые участки)</b>	<p>Территория освещена по периметру уличным освещением (26 шт.); имеется учебно-опытный участок в теплице, открытыми огородом, цветниками, 26 игровых площадок с теньевыми навесами, оснащенные детскими игровыми комплексами, игровым оборудованием для организации самостоятельной и двигательной активности детей, детская метеоплощадка с метеорологическими приборами.</p>
<b>Медицинский блок</b>	<p>Расположены на 1 этаже здания. Кабинет медицинского работника оснащён ПК, ксероксом и принтером, имеется облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР», рабочий стол, стулья, шкаф для документации, стеллаж для медикаментов, процедурный кабинет, туалет с местом приготовления дезинфицирующих растворов; имеется установленная документация, оборудование, медикаменты</p> <p>А наличии медицинская мебель и оборудование: ширма медицинская, стеллаж складской металлический, кушетка медицинская, мягкие носилки.</p>
<b>Пищеблок</b>	<p>Расположен на 1 этаже здания; состоит из нескольких помещений: горячий цех, мясорыбный цех, холодный цех, овощной цех (первичной/вторичной обработки овощей), моечная кухонной посуды, склад. Имеется оборудование: пароконвектомат, электросковорода, электрическая плита, универсальная кухонная машина, электромясорубка, миксер планетарный и тестомешалка, овощерезательная и картофелеочистительная машина, холодильные шкафы, весы, производственные столы, стеллажи, моечные ванны, необходимый комплект кухонной и столовой посуды, разделочные доски и мягкий деревянный инвентарь, ножи</p>
<b>Прачечная Комната кастелянши</b>	<p>Расположены на 1 этаже здания; имеется оборудование: шкаф для хранения белья, стиральные машины, центрифуга, сушильные камеры, гладильный каток, утюги, стеллажи, швейная машина, гладильная доска, пр.</p>

### 3.5. Характеристика территории МБДОУ д/с «Аист»

На территории МБДОУ д/с «Аист» для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Прогулочные площадки оснащены в достаточном количестве оборудованием

(малые архитектурные формы)

Для развития интереса, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности на территории детского сада создана «Экологическая тропа».

**Экологическая тропа** – это специально разработанный и специально оборудованный маршрут в природу.

Маршрут по экологической тропе включает разные виды детской деятельности:

- познавательно-исследовательскую: в процессе наблюдений и экспериментирования у детей развивается познавательный интерес к объектам природы, наблюдательность;
- восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативную деятельность: чтение сказок и рассказов, которые связаны с конкретным объектом, загадывание загадок по теме;
- изобразительную: дети рисуют и лепят вместе со взрослыми объекты экологической тропы;
- конструирование: дети сооружают домики и кормушки для птиц;
- двигательную: проводят пальчиковые и подвижные игры;
- игровую: организуют сюжетно-ролевые игры;
- элементарный бытовой труд: дети собирают вместе со взрослыми опавшие ветки, шишки, проводят экологические акции.

Маршрут по экологической тропе включает в себя следующие

- ✚ объекты: Стенд-план;
- ✚ Огород «Эксперимент»;
- ✚ Теплица «Витаминная»;
- ✚ «Фитоогород»;
- ✚ «Метеостанцию»;
- ✚ Полосу нетронутого леса;
- ✚ Мини-музей «Мусор в искусство»;
- ✚ «Туристическую стоянку»;
- ✚ «Пруд»;
- ✚ «Птичью столовую»;
- ✚ «Птичий рай»;
- ✚ «Аллея семейного счастья»;

Выполнено 100% освещение территории детского сада, в соответствии с СанПиН.

**Вывод:** работа дошкольной образовательной организации в 2022-2023 учебном году по укреплению материально-технической базы велась планомерно и целенаправленно в соответствии с современными требованиями, ФГОС ДО, программой развития МТБ и намеченными мероприятиями. В результате эффективной и действенной системы мониторинга по оценке качественного состояния материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса в организации успешно функционирует и совершенствуется образовательное пространство, отвечающее требованиям действующего законодательства РФ, ФГОС и нуждам инновационного развития организации.

### 3.6. Качество организации питания

Здоровье детей невозможно рассматривать без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития. В детском саду соблюдаются принципы развития рационального, здорового питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Организация питания осуществляется в установленном законом порядке: обеспечивает

сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, утверждённым примерным 10-ти дневным меню для питания детей от 1,5 – 3 лет и от 3 - 7 лет с 12-ти часовым пребыванием в дошкольной организации, утвержденным руководителем.

Десятидневное меню, технологические карты, отражающие рецептуру и технологию приготовления блюд, суммарные объёмы блюд по приёмам пищи соответствуют нормам действующего законодательства в Российской Федерации.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых исключён в течение 10 дней: широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. Это позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять необходимые и полезные для растущего организма продукты, дать возможность удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В соответствии с меню организованы:

- завтрак (20-25%): чередуются молочные каши, зерновые завтраки, творожный пудинг, пр.;
- 2 завтрак (5%): витаминизированный напиток, натуральный сок или свежие фрукты;
- обед (30-35%): салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотнённый полдник (30-35%).

10-ти дневное меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приёма пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Меню составлено с учётом национальных и территориальных особенностей питания населения и состояния здоровья детей, соответствует рекомендуемому ассортименту основных пищевых продуктов для использования в дошкольной организации.

Все поставщики продуктов питания в 2022 году определены в соответствии с законодательством РФ посредством электронных аукционов. Еженедельное оформление и корректировка заявок на поставку продуктов питания осуществляется кладовщиком в зависимости от количества воспитанников, фактически пришедших в ДОО.

В Организации сформирована эффективная система контроля за организацией питания воспитанников: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Производственный контроль в части организации и обеспечения детей качественным питанием осуществляет медицинский персонал и административно-общественный контроль: бракеражная комиссия, мобильная группа, общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся организации, в состав которых входят родители воспитанников.

С 2022 году по приказу ДОО функционирует «Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания» в целях повышения качества и эффективности организации питания в ДОО, выявления ожиданий родителей (законных представителей) и пищевых предпочтений обучающихся, подготовки предложений, направленных на улучшение системы организации питания, а также в целях формирования у обучающихся навыков здорового питания и привычки к здоровому образу жизни была создана Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Члены комиссий обеспечивают контроль за качеством поставляемой продукции, соблюдением технологических процессов и норм выдачи установленных порций, организацию питания детей в группах, пр. Результаты контроля фиксируются в актах и рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, озвучиваются на Общих родительских собраниях, заседаниях Наблюдательного и Управляющего советов и обязательно ежемесячно размещаются на официальном сайте в сети интернет в разделе

«ПИТАНИЕ – ОСНОВА ЖИЗНИ И ЗДЕСЬ НЕТ МЕЛОЧЕЙ!».

**Вывод:** организация питания в дошкольной организации проводится согласно требованиям действующего законодательства. Ежедневное меню составляется на основе 10-ти дневного, регулярный мониторинг организации питания и накопительная ведомость за 2022-2023 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания в детском саду.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

##### 4.1. Результативность по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

###### Анализ групп здоровья детей

Доля детей / год	2019-2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	256 детей	528 детей		554 детей		570 детей	
	Один корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
<b>с 1 группой здоровья</b>	97 (37,8%)	61 (11,5%)	130 (24,6%)	102 (19%)	159 (28%)	101 (18%)	114 (20%)
<b>со 2 группой здоровья</b>	149 (58,2%)	175 (33,7%)	127 (24%)	120 (21%)	150 (27,9%)	124 (22%)	207 (36%)
<b>с 3 группой здоровья</b>	8 (3,1 %)	10 (1,8%)	17 (3,2%)	8 (1,4%)	9 (1,7%)	7 (1,2%)	12 (2,1%)
<b>с 4 группой здоровья</b>	0 (0 %)	4 (0,7%)	0 (0%)	5 (0,9%)	0 (0%)	2 (0,3%)	0 (0%)
<b>с 5 группой здоровья</b>	2 (0,7 %)	3 (0,5%)	1 (0 %)	1 (0,1 %)	0 (0%)	2 (0,3%)	1 (0,1%)

###### Анализ пропусков ДОУ детьми по болезни .

Год/ Кол-во детей	Периоды отчётного года	Пропущено дней по болезни одним ребенком в среднем			Отклонение к предыдущему год (6,-)
		от 2-х до 7 лет	Всего детей	За аналогичный период предыдущего года	
за <b>2021-2022</b> учебный год/ 554 ребенка	<b>I квартал</b> (сентябрь, октябрь, ноябрь)	7 дней	471 случаев	5,9	-0,4
	<b>II квартал</b> (декабрь, январь, февраль)	10 дней	221 случаев	5,1	-2,3
	<b>III квартал</b> (март, апрель, май)	5 дней	132 случаев	4,2	-2,9
	<b>В среднем за учебный год</b>	<b>7 дней</b>	<b>274 случаев</b>	<b>5,0</b>	<b>-3,6</b>
за <b>2022-2023</b> учебный год/ 570 ребенка	<b>I квартал</b> (сентябрь, октябрь, ноябрь)	7 дней	483 случаев	5,5	-0,4
	<b>II квартал</b> (декабрь, январь, февраль)	10 дней	175 случаев	4,1	-2,2
	<b>III квартал</b> (март, апрель, май)	5 дней	193 случаев	3,8	-2,5
	<b>В среднем за учебный год</b>	<b>7 дней</b>	<b>280 случаев</b>	<b>5,0</b>	<b>-3,6</b>

Для снижения уровня заболеваемости регулярно проводятся профилактические мероприятия, которые способствуют укреплению детского организма.

Рост показателей заболеваемости в Учреждении обусловлен сезонными вспышками заболеваемости гриппа, короновиральной инфекцией и другими вирусными инфекциями;

поступлением ранее не организованных детей, которые адаптируясь к детскому саду, болеют чаще. В связи с этим, в Учреждении созданы условия для оздоровительных и закаливающих мероприятий, атмосфера психологического комфорта, обеспечивается благоприятная обстановка для формирования культурно-гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни. Оздоровительно - профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- организация и проведение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация сбалансированного питания с учетом норм по основным витаминам, микроэлементам и энергетической ценности;
- проведении мероприятий и санитарно-просветительской работы по профилактике гриппа и ОРЗ;
  - «С» витаминизация 3-го блюда;
  - своевременное проведение профилактических прививок;
  - кварцевание групп и соблюдение воздушного режима;
  - мероприятия направленные на профилактику заражения кишечной и ротавирусной инфекцией, токсико инфекций, пищевых отравлений;
  - физкультурно-оздоровительная работа и развитие физических качеств воспитанников через организацию оптимальной двигательной активности: на физкультурных занятиях, на утренней зарядке, на прогулках на свежем воздухе.

**Вывод:** Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся на конец учебного года, свидетельствует об общей стабильности показателей состояния здоровья.

В течение года все участники образовательного процесса (педагоги и родители) оказывали содействие в поддержании у детей бодрого, жизнерадостного настроения, профилактике совершенствовании всех функций организма, полноценном физическом развитии, воспитании интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни, потребности в ежедневных физических упражнениях.

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольного Учреждения. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми Учреждения и организует разнообразные формы работы, в этом году это были «Календари посещаемости». Так же воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

## 4.2. Результаты реализации и освоения ООП (АОП) ДО/АООП ДО МБДОУ д/с «Аист»

Результаты реализации и освоения ООП ДО (АОП)/АООП количественный анализ за 2022-2023 учебный год

## Результаты реализации и освоения ООП ДО (АОП)/АООП МБДОУ д/с «Аист» в группах общеразвивающей и комбинированной направленности за 2022-2023 учебный год. Количественный анализ

Образовательная область		период:		Обязательная часть ОП																Вариативная часть ОП								Итоговый результат																											
				Социально-коммуникативное			Познавательное развитие				Речевое развитие				Физическое развитие				Физическое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Социокультурные истоки			«Развитие речи» О.С. Ушакова		Программа «Феникс»																							
				начало года	конец года	балл	начало года	конец года	балл	процент	начало года	конец года	балл	процент	начало года	конец года	балл	процент	начало года	конец года	балл	процент	начало года	конец года	балл	процент	начало года			конец года	балл	процент	начало года	конец года	балл	процент																			
I корпус	ранний	№ 1	общеразвивающая	1	4	34%	87%	1	4	33%	87%	1	4	33%	86%	1	4	34%	86%					1	4	33%	88%	1	4	25%	86%	1	4	33%	88%					1	4	32%	87%	1	4	33%	86%								
	ранний	№ 2	общеразвивающая	1	4	33%	91%	1	4	33%	87%	1	4	33%	84%	1	4	30%	86%					1	4	32%	84%	1	4	26%	86%	1	4	35%	86%					1	4	32%	86%	1	4	32%	86%								
	младший	№ 5	общеразвивающая	1	4	34%	91%	1	4	36%	94%	1	4	42%	90%	1	4	25%	98%					1	4	33%	91%	1	4	38%	93%	1	4	39%	92%	1	4	40%	93%					1	4	36%	93%	1	4	36%	93%				
	младший	№ 8	общеразвивающая	1	4	35%	87%	1	4	32%	84%	1	4	32%	85%	1	3	39%	95%					1	4	39%	87%	1	4	29%	93%	1	4	30%	93%	1	4	40%	90%					1	4	35%	89%	1	4	35%	89%				
	средний	№ 7	общеразвивающая	1	4	37%	91%	1	4	40%	87%	1	4	37%	89%	1	4	45%	98%					1	4	37%	97%	1	4	40%	93%	1	4	40%	95%	1	4	37%	88%					1	4	39%	92%	1	4	39%	92%				
	старший 5-6	№ 11	общеразвивающая	1	4	38%	90%	1	4	36%	89%	1	4	38%	95%	1	4	29%	88%					1	4	38%	85%	1	4	36%	88%	1	4	36%	91%	1	4	38%	88%	1	4	38%	91%	1	4	40%	89%	1	4	37%	89%				
	старший 6-7	№ 3	комбинированная	1	4	36%	97%	1	5	41%	98%	1	4	36%	96%	1	4	38%	92%					1	5	36%	91%	1	4	41%	99%	1	4	41%	91%	1	4	36%	93%	1	4	36%	92%	1	5	36%	94%	1	4	38%	94%				
	старший 6-7	№ 4	комбинированная	1	4	33%	98%	1	4	39%	99%	1	4	33%	98%	1	4	36%	92%					1	5	33%	91%	1	4	39%	98%	1	4	39%	95%	1	4	33%	92%	1	4	33%	90%	1	4	41%	93%	1	4	36%	95%				
	старший 6-7	№ 9	общеразвивающая	1	4	40%	96%	1	4	41%	95%	1	4	40%	95%	1	4	42%	91%					1	4	40%	93%	1	5	41%	86%	1	4	41%	91%	1	4	40%	93%	1	4	40%	91%	1	4	39%	93%	1	4	40%	92%				
	старший 6-7	№ 10	общеразвивающая	1	4	36%	91%	1	5	34%	95%	1	5	36%	94%	1	4	41%	90%					1	5	36%	92%	1	5	34%	91%	1	4	34%	91%	1	5	36%	90%	1	4	36%	91%	1	4	41%	92%	1	4	36%	92%				
II корпус	ранний	№ 2/2	общеразвивающая	1	4	33%	91%	1	4	33%	87%	1	4	33%	84%	1	4	30%	86%					1	4	32%	84%	1	4	26%	86%	1	4	35%	86%					1	4	32%	86%	1	4	32%	86%								
	младший	№ 1/2	общеразвивающая	1	0	38%	90%	1	4	35%	86%	1	4	29%	29%	1	4	32%	86%					1	4	42%	82%	1	4	23%	92%	1	4	36%	90%	1	4	33%	89%					1	4	34%	81%	1	4	34%	81%				
	младший	№ 3/2	общеразвивающая	1	4	39%	91%	1	4	41%	93%	1	4	39%	95%	1	4	33%	98%					1	4	38%	92%	1	4	40%	93%	1	4	49%	92%	1	4	22%	91%					1	4	38%	93%	1	4	38%	93%				
	младший	№ 5/2	общеразвивающая	1	3	60%	91%	1	3	53%	95%	1	3	42%	91%	1	3	40%	92%					1	1	42%	91%	1	3	42%	82%	1	4	50%	90%	1	3	40%	91%					1	3	46%	90%	1	3	46%	90%				
	средний	№ 4/2	общеразвивающая	1	4	44%	87%	1	4	35%	91%	1	4	35%	93%	1	5	32%	90%					1	0	40%	93%	1	4	52%	92%	1	4	53%	90%	1	4	72%	89%					1	4	45%	91%	1	4	45%	91%				
	средний	№ 9/2	общеразвивающая	1	4	40%	88%	1	4	56%	91%	1	4	33%	88%	1	4	38%	90%					1	4	24%	90%	1	4	40%	89%	1	3	37%	89%	1	3	22%	87%					1	4	36%	89%	1	4	36%	89%				
	средний	№ 11/2	общеразвивающая	1	5	46%	89%	1	0	59%	92%	1	4	39%	92%	1	4	39%	92%					1	4	27%	90%	1	4	39%	91%	1	4	44%	91%	1	4	33%	96%					1	4	41%	92%	1	4	41%	92%				
	старший 5-6	№ 7/2	общеразвивающая	1	5	39%	91%	1	5	34%	92%	1	5	36%	92%	1	5	39%	90%	1	5	28%	100%					1	5	39%	93%	1	5	37%	89%	1	5	40%	92%	1	4	45%	90%	1	4	33%	90%	1	4	38%	90%	1	5	37%	92%
	старший 5-6	№ 8/2	комбинированная	1	4	39%	92%	1	4	44%	91%	1	4	41%	93%	1	4	40%	92%	1	5	83%	100%					1	4	43%	95%	1	4	35%	90%	1	4	38%	94%	1	4	46%	90%	1	4	41%	90%	1	5	36%	90%	1	4	44%	92%
	старший 5-6	№ 8/2а	комбинированная	1	4	41%	92%	1	4	44%	92%	1	1	37%	94%	1	4	37%	93%	1	5	86%	100%					1	4	40%	90%	1	4	45%	90%	1	4	38%	92%	1	4	36%	92%	1	4	40%	91%	1	5	33%	90%	1	4	43%	92%
	старший 5-6	№ 10/2	комбинированная	1	4	31%	89%	1	4	31%	90%	1	4	29%	93%	1	5	35%	91%	1	5	52%	100%					1	5	35%	91%	1	4	43%	92%	1	4	29%	93%	1	4	29%	92%	1	4	31%	93%	1	5	40%	91%	1	4	35%	92%
	старший 5-6	№ 13/2	общеразвивающая	1	4	45%	87%	1	4	37%	91%	1	4	49%	96%	1	5	40%	92%	1	5	46%	100%					1	4	40%	90%	1	4	42%	93%	1	4	38%	90%	1	4	45%	90%	1	5	36%	92%	1	5	42%	92%				
	старший 5-6	№ 15/2	общеразвивающая	1	4	33%	91%	1	4	37%	89%	1	4	39%	98%	1	5	33%	90%	1	5	23%	100%					1	4	39%	91%	1	4	36%	91%	1	4	35%	92%	1	4	36%	90%	1	5	42%	92%	1	4	36%	92%				
	старший 6-7	№ 12/2	комбинированная	1	5	48%	92%	1	5	47%	92%	1	4	45%	94%	1	5	41%	93%	1	5	43%	100%					1	5	47%	90%	1	5	39%	92%	1	4	43%	92%	1	5	42%	91%	1	4	40%	92%	1	5	29%	91%	1	5	42%	93%
старший 6-7	№ 14/2	общеразвивающая	4	4	32%	92%	1	5	35%	91%	1	3	34%	91%	1	5	39%	93%	1	5	34%	100%					1	5	41%	92%	1	4	51%	92%	1	5	38%	92%	1	4	35%	91%	1	4	38%	91%	1	5	41%	93%	1	5	38%	93%	
Средний показатель			1	4	34%	91%	1	4	33%	91%	1	4	37%	89%	1	4	36%	91%	1	5	49%	100%					1	4	37%	90%	1	4	38%	91%	1	4	39%	91%	1	4	38%	91%	1	4	37%	91%	1	5	38%	92%	1	4	38%	91%	

**Результаты реализации и освоения АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» разновозрастной группы 3-7 лет  
компенсирующей направленности №6 «Звездочки»**

Т КО МП	Обязательная часть АООП								Вариативная часть АООП				Итоговый результат					
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Социокультурные истоки		Итоговый результат			
									ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Музыка		Лего-конструирование и робототехника						
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						начало года	конец года	начало года	конец года	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	32%	79%

**Результаты реализации и освоения АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» разновозрастной группы 3-7 лет компенсирующей направленности №6 «Звездочки»**

разновозрастная группа 3-7 лет компенсирующей направленности	Обязательная часть АООП								Вариативная часть АООП				Итоговый результат							
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Социокультурные истоки		Итоговый результат					
									ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Музыка		Лего-конструирование и робототехника								
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						начало года	конец года	начало года	конец года			
		88%		70%		77%		90%		80%		81%		74%		76%	1	3		79%

Условные обозначения:

5 - «Возрастное развитие ребенка соответствует норме».

4 - «Процесс возрастного развития происходит успешно».

3 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».

2 - «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

1 - «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам. Необходима усиленная (по возможности индивидуальная) работа по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень освоения программы. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

Условные обозначения, в группе компенсирующей направленности:

- 1 балл — ребенок после обучения не может выполнить задание даже с помощью педагога, отказывается от выполнения задания;
- 2 балла — ребенок после обучения правильно выполняет задание с помощью педагога;
- 3 балла — ребенок выполняет задание с помощью педагога;
- 4 балла — ребенок самостоятельно, правильно выполняет задание.

Инкографика результатов, использует основные значения:

- Выше среднего – 4 балла
- Среднее значение – 3 балла
- Ниже среднего значения- 2 балла
- Крайне низкие значения- 1 балла

**Качественный анализ:**

В 2022-2023г. в МБДОУ д/с «Аист» функционировало 28 групп, из них в 1 корпусе 12 групп, во 2 корпусе 16 групп, которые посещали 570 воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет, в том числе 54 детей с ограниченными возможностями здоровья из них 6 воспитанников имеющих статус ребенок-инвалидов с ОВЗ, для которых функционировали:

- 6 групп комбинированной направленности, в которых обучаются 25 воспитанников с ОВЗ;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 11 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью - 6 воспитанника;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 12 воспитанников;
- 19 групп общеразвивающей направленности – 516 воспитанников.

Всё содержание коррекционно-развивающей работы представлено в адаптированных образовательных программах дошкольного образования, разработанных специалистами центра ППМС помощи обучающимся на 2022-2023 учебный год:

- 1 АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год;
- 1 АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год.
- 1 АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи на 2022-2023 учебный год
- 1 АООП ДО - для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (3-4 года)
- 6 АООП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5-6 лет)
- 3 АООП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет)
- 7 АООП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (6-7 лет)
- 7 АООП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (6-7 лет)
- 1 АООП ДО - для обучающихся с расстройством аутистического спектра (5-6 лет)

На основе оценки полученных данных, можно сделать следующие **выводы:**

1. Основная образовательная программа Учреждения **реализована** на 100 %;

2. Адаптированные основные образовательные программы **реализована** на 100%.

- По итогам психолого-педагогической диагностики, рекомендациям ТПМПК, консультационной работы с родителями, общее количество выпускников – 18 человек которые продолжают обучение в общеобразовательной школе «Солнечная СОШ №1»;
- 36 воспитанников с ОВЗ переведены в следующие возрастные группы в соответствии с возрастом.

Доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов с ОВЗ, получающих дополнительное образование от 5 лет до 7 лет – 12 воспитанников, от общей численности детей с ОВЗ и детей – инвалидов с ОВЗ данного возраста составила 22%.

**Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе****Психологическая готовность обучающихся 6-7(8) лет к обучению в школе**

Всего обследовано 128 выпускников подготовительных групп, в школу выпускается 18 обучающихся.

Работа по психологическому сопровождению подготовки воспитанников К школе проходила по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика (первичная и повторная);
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психологическое просвещение;
4. психологическое консультирование.

**Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе групп**

<b>Старший дошкольный возраст</b>	<b>Готов (высокий уровень)</b>	<b>Условно готов (средний уровень)</b>	<b>Не готов (низкий уровень)</b>
<b>128</b>	<b>73 (57%)</b>	<b>54 (42%)</b>	<b>1 (1%)</b>

<b>№</b>	<b>Конец года</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Уровень готовности к школе. Количественный анализ</b>		
		<b>%</b>		<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>1</b>	2020	Количество детей	76	48	26	2
		%		100%	63%	34%
<b>2</b>	2021	Количество детей	86	56	28	2
		%		100%	65%	32%
<b>3</b>	2022	Количество детей	120	82	34	4
		%		100%	69%	28%
<b>4</b>	2023	Количество детей	128	73	54	1
		%		100%	57%	42%

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показали высокий уровень школьной готовности – 73 обучающихся, что составило 57% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 54 обучающийся, что составляет 42 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО. Обучающиеся с низким уровнем школьной готовности 1 ребенок, что составляет – 1 %.

<b>№</b>	<b>Компоненты психологической готовности</b>	<b>Уровни / %</b>
		<b>Диагностика на конец года (128 детей)</b>

1	<b>Общий уровень развития психических процессов</b>	Высокий уровень готовности - 46% (60 детей) Средний уровень готовности - 51% (67 ребенок) Низкий уровень готовности - 3% (1 ребёнок)
2	<b>Мотивационная готовность</b>	Высокий уровень готовности - 65% (78 детей) Средний уровень готовности - 31% (49детей) Низкий уровень готовности - 4% (1 ребёнок)
3	<b>Волевая готовность</b>	Высокий уровень готовности - 55% (70 детей) Средний уровень готовности - 41% (57 детей) Низкий уровень готовности - 4% (1 ребёнок)

Анализ полученных результатов за 2022-2023 учебный год показал, что большинство детей подготовительных групп 60 (46%) обучающихся имеют высокий уровень, 67 (51%) обучающихся - средний уровень развития психических процессов. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 78 (65%) детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 49 (31%) детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки). Мотивационно не готовы к обучению в школе – 1 ребёнок.

Волевая готовность - уровень развития высокий - у 70 обучающегося (55%), средний - 57 обучающихся (41%) и 1 ребёнок имеют низкий уровень.

**Выводы:** результаты психолого-педагогического обследования выпускников показали положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, память. Дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. У обучающихся 6-7(8) лет, в том числе в ОВЗ, преобладает высокий уровень готовности к школьному обучению, у детей сформирована внутренняя позиция школьника, мотивационной и волевой готовности. У обучающихся сформированы пространственные представления (лево - право, верх - низ); владеют навыками счета. Незначительная часть обучающихся испытывают трудности в составлении рассказа по картинкам, в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти. Надо отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с средним уровнем развития, но ближе к низкому – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная логопедическая, психолого-педагогическая помощь в школе

**Вывод:**

1. К школе готовы 128 детей (100 %) выпускников.
  2. Внутренняя позиция школьника сформирована у 82 детей (69 %) выпускников.
- 3. По результатам заключения ТПМПК 18 детей продолжают обучение по АОП НОО в общеобразовательной школе «Солнечная СОШ №1».

**4.3. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ д/с «Аист»**

В течение года воспитанники нашего Учреждения были победителями, лауреатами и просто участниками различных акций, конкурсов, выставок и фестивалей на различном уровне:

№	ФИО педагога	ФИО воспитанника	Название конкурса, организации, выдавшей диплом, сертификат, грамоту, благодарность; результат (победа, участие)				Дата получения
			Международный уровень	Федеральный уровень (очный, заочный)	Региональный уровень (очный, заочный)	Районный уровень (очный, заочный)	
1	Шубина Ксения Андреевна	Пазыныч Аркадий		IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад". 1 место			сентябрь 2022
2	Краснова Яна Александровна	Чуйко Дарья	Международная викторина для дошкольников Диплом 1 степени				1426554В01.Б.2022.2 от 21.05.2022.
3		Шушкалова Алиса	Международного конкурса детского-юношеского творчества "Из жизни насекомых". Диплом 1 Место № ИН -22108-822168				август 2022г.
4		Шушкалова Алиса		Всероссийский творческий конкурс " Горизонты педагогики"Номинация "Декаративно-прикладное творчество. Работа "Медуза" Диплом 3 место № GPK-3046342R			09.06.2022г.

5		Шушкалова Алиса	Международный конкурс "Изумрудный город" Диплом 1 место № 114974-к				11.10.2022г.	
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>		
6		Шушкалова Алиса		Всероссийский постоянно действующий конкурс творческих работ воспитанников ДОО "Бумажное царство - 2022 год" Грамота 1 место bum-22 №21				26.07.2022г.
7		Шушкалова Алиса		Всероссийский конкурс "Весело и дружно встретим Новый год 2023" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка", Диплом 1 место № ЕА 104874				29.11.2022
8		Шушкалова Алиса		Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" блиц - олимпиада "Перелистывая страницы любимых сказок". Диплом 1 место № AV - 40980				17.11.2022
9	Шушкалова Алиса		Всероссийский конкурс "Умняшкино" Номинация Подводный мир "Море" Диплом 1 место № 8634				29.10.2022	

10		Шушкалова Алиса		Всероссийский конкурс "Умняшкино" Номинация Подводный мир "Море" Диплом 1 место № 8634 - К			29.10.2022
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
11		Шушкалова Алиса		Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Аппликация "Лягушонок" лауреат 1 степени			30.11.2022 № 2211301327-85423
12	Краснова Яна Александровна	Шушкалова Алиса			Первый региональный конкурс «Моя Югра» в номинации "День рождения снеговика" Диплом победителя 1 место		№ 68282-К от 19.01.2023г.
13	Краснова Яна Александровна	Чуйко Дарья			Первый региональный конкурс «Моя Югра» в номинации "День рождения снеговика" Диплом победителя 1 место		№ 68516-К от 27.01.2023г
14	Краснова Яна Александровна	Качалов Савелий				Всероссийский конкурс "Северное сияние" Номинация: Пасхальные поделочки Победитель 1 место	Диплом №34897 от 18.04.2023г.
15	Краснова Яна Александровна	Шушкалова Алиса	Международный творческий конкурс "Пасхальное чудо" Диплом 1				Диплом №1879042К1.1.2023.2 от 17.04.2023

			степени				
16	Краснова Яна Александровна	Шушкалова Алиса	победитель Международного конкурса детско-юношеского творчества «Пасхальное разноцветье» Диплом 2 степени				Диплом ДП-2814 №216487 от 30.04.2023
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
17	Гриниченко Ксения Валериевна	Родина Дарья				Районный конкурс "Эхо Войны и память сердец" посвященному дню Победы и Великой Отечественной войне, диплом победителя 1 степени	Май 2023
18	Кузнецова Дина Шайхутдиновна	Группа "Капелька"	Республиканский фонд развития культуры Якутии				май.22
19		группа "Капелька"	Сертификат Всероссийского творческого конкурса "Дети против мусора"				31.05.2022, СА325948
20		Группа "Капелька"	Диплом 1 степени Международного конкурса "Гордость страны" "Разноцветные ладошки"				02.06.2022, №2206021031-71901

21	Рахманова Фаинат Алиэфенди овна	Шушкалова Алиса	Диплом 1 место Всероссийского конкурса "Умелые ручки"			18.05.2022 ЕА №93597
22		Лазерев Кирилл		Диплом 1 место Всероссийского конкурса "В стране дорожных правил"		24.08.2022 ДР №73784
23		Шушкалова Алиса		Диплом 1 степени Всероссийского конкурса "Гордость страны"		30.11.2022 №2211301327-85425
24		Шушкалова Алиса		Диплом 1 место Всероссийской онлайн- олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Новогодние традиции (для дошкольников)"		№ 3770844 от 17.11.2022
25		Шушкалова Алиса		Диплом 1 степени Всероссийского конкурса "Умняшкино" Название работы: "На морском дне"		29.10.2022 №8633
26		Шушкалова Алиса		Диплом 1 степени Всероссийского конкурса в номинации "Осенние чудеса"		29.11.2022 ЕА №104876
27		Шушкалова Алиса		Диплом 1 место Всероссийском постоянно действующем конкурсе в номинации "Бумажное царство"		26.07.2022 ВУМ- 2220
28		Шушкалова Алиса		Диплом 1 степени Всероссийского конкурса в номинации "Осенние чудеса"		

29		Шушкалова Алиса		Диплом 1 степени Всероссийского конкурса в номинации "Осенние чудеса"			
30				Диплом 1 место в Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации "Осенние фантазии ", "Ежик"			114973-k 11/10/2022
31				Сертификат за участие во всероссийском творческом конкурсе "В мире цветов"			11.11.2022 'ЭЛ№ФС 77-76983
32	Орел Лариса Андреевна	Краснова Варвара Орищенко Софья Тыцкая Василиса Джораев Мухаммад - Юсуф Брусенцева Анастасия Буржалиева Афисат Лукин Константин		Диплом победителя 1 степени Всероссийской Олимпиады " Тропинка"			16.05.2022 № 241-247
33	Валиуллина Рида Миндияхмет овна	Кравчук Надежда		Сертификат участника Районной акции " Семейный праздник торжества добра над злом"			май.23
34		Кучарбаев Марсель		Сертификат участника Районной акции " Семейный праздник торжества добра над злом"			май.23

35		Кравчук Надежда		участник региональной викторины " Во саду ли, в огороде "			номер диплома 24121
36		Кучарбаев Марсель		участник региональной викторины " Животные Югры "			номер диплома 24122
37	Валиуллина Рида Миндияхметовна	Каткова Мария Вадимовна		Участник региональной онлайн- Олимпиады " Профессии важные, профессии нужные"			номер диплома 2263 09.11.2022.
38		Тимофеев Платон Алексеевич		Участник регионального конкурса " Моя Югра " Название работы " Профессия моей мамы "			Номер диплома 64025-к 06.10.2022
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
39		Кравчук Надежда Семеновна		Участник регионального конкурса " Моя Югра " Название работы "Профессия моих родителей"			Номер диплома 64030 06.10.2022
40	Тагиева Гюльназ Даировна	Фурсова Таисия		Всероссийский конкурс "Уж небо осенью дышало", Номинация: поделка.			Приказ # 40 от 7 сентября 2022г.
41		Фурсова Таисия	Международный конкурс изобразительного искусства "Закружилась в небе осень", диплом 1 степени				сентябрь 2022 Ин- 370468-830468
42		Тагиева Сумая	Международный конкурс изобразительного искусства, д-п творчества и фотографии				сентябрь 2022 Ин- 370468-829329

			"Морские просторы", диплом 1 степени					
43	Чалкова Елена Владимировна	Боленко Есения		Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе детского творчества с Международным участием "Дорога Безопасности"			28.Октябрь 2022	
44		Орманжи Иван		Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе детского творчества с Международным участием "Дорога Безопасности"			28 Октябрь 2022	
				<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
45		Федоров Роман	Грамота 1 место за участие в Международной викторине "Здоровье и безопасность для дошкольников"					23 Октябрь 2022
46		Смолякова Василиса				Региональная онлайн олимпиада "Солнечный круг" Диплом победитель 1 место		29.10.2022
47	Гриниченко Ксения Валериевна	Дульцева Полина				IX районный фестиваль исследовательских работ детей "Хочу все знать"	ноя.22	

						номинант проекта	
48		Орлов Ярослав 1 место Щербакова Анастасия 1 место Кончик Дмитрий 1 место Абдурахманов Артур 2 место Кармазь Алиса 2 место Мутунова Дарина 2 место Рафикова Софья 2 место Шамарин Артем 3 место Зайцев Владислав 3 место	V Всероссийский конкурс «Азбука Здоровья Уроки безопасности»				дек.22
49	Арсланбекова Альфия Биктимировна	Шуаипов Илья 1 место		Диплом Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Светлая Пасха			03.05.2022 №110477
50	Гриниченко Ксения Валериевна	Щербакова Анастасия 1 место Раупов Ориф 1 место Музафарова Виктория 1 место	V Международная олимпиада по математике «Лидер»				15.12.22

51	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна		Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки "День рождения снеговика" 1 место Ясинский Ярослав				10.01.2023
52	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна		Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки "День рождения снеговика" 1 место Азизов Рамадан				10.01.2023
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
53	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Дульцева Полина, Караман Михаил, Маслий Дамир, Кончик Дмитрий		Диплом участника 1 этапа районного шахматного турнира "Юный гроссмейстер" среди обучающихся старшего дошкольного возраста ( 6-7лет)			январь 2023

54	Гриниченко Кссения Валериевна	Дульцева Полина, Караман Михаил, Маслий Дамир, Кончик Дмитрий			Диплом участника 1 этапа районного шахматного турнира "Юный гроссмейстер" среди обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7лет)		январь 2023
55	Гриниченко Ксения Валериевна	Раупов Ориф			Муниципальный конкурс "Мой профессиональный выбор - залог успеха района		2022 г.
56	Гриниченко Ксения Валериевна	Мутунова Дарина (2), Маслий Дамир (3), Кончик Дмитрий (1), Камаева Амина, Дульцева Полина (1), Щербакова Настя (1), Абдурахманов Артур (3)	III международный математический конкурс "Математика со зверьями" (для дошкольников 5-7 лет)				фев.23
57	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Орлов Ярослав (3) Камаева Амина (3) Щербакова Анастасия (3) Зайцев Влад(сертифик ат)	"Международная олимпиада по финансовой грамотности ""Юный финансист" «(для дошкольников 5-7 лет) "				02.02.2023.
58	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Раупов Ориф			Муниципальный конкурс "Мой профессиональный выбор - залог успеха района		2022 г.

59	Рамазанова Эмира Джамалутди новна	Коверчик Кирилл		Всероссийский творческий конкурс "День Российской Армии" посвященного Дню защитника Отечества Диплом 1 степени			2023
60	Рамазанова Эмира Джамалутди новна	Допера Дарина		Всероссийский творческий конкурс "Зимовки -снеговик" Диплом 1 степени			2023
61	Агапова Анжелика Васильевна	Петухова Алена, Сербин Александр, Ремшу Богдан			Победитель Регионального конкурса «Моя Югра» конкурсная работа: "Ежата на поляне" - 1 место		60666 -к 04.12.2022
62	Агапова Анжелика Васильевна	Ильченко Костя, Магомедов Адам, Магомедова Сафия			Победитель Регионального конкурса «Моя Югра» конкурсная работа: "Красавица осень" - 1 место		66069 04.12.2022
63	Агапова Анжелика Васильевна	Сербин Александр			Победитель Региональной конкурса, викторины «Во саду ли в огороде» - 1 место		24460 04.12.2022
64	Агапова Анжелика Васильевна	Петухова Алена			Победитель Регионального конкурса, викторина "В мире профессий" - 2 место		24461 04.12.2022
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
65	Рамазанова Эмира Джамалутди	Коверчик Кирилл	1 место в Международной олимпиаде				15.11.2022

	новна		«Овощи и фрукты»				
66	Рамазанова Эмира Джамалутдиновна	Докучаев Ярослав		1 место во Всероссийском конкурсе "День матери"			27.10.2022
67	Рамазанова Эмира Джамалутдиновна	Юдаев Родион	1 место в Международном конкурсе "Новогодние украшения"				20.12.2022
68	Гриниченко Ксения Валериевна	Абдурахманов Артур (3м), Зайцев Владислав (3м), Мутунова Дарина (3м), Щербакова Анастасия (2м), Рафикова Софья (2м), Дульцева Полина (2м), Маслий Дамир (1м), Орлов Ярослав (1м), Ясинский Ярослав (1м)	Международная олимпиада по окружающему миру "Мир вокруг нас. Природа и ее обитатели" (для дошкольников 5-7 лет)				23.02.2023
69	Абдуразакова Асият Курбановна	Дашдемирова Сумая		Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес" 2 место			12.01.2023
70		Ильясова Сабина		Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес" 2 место			12.01.2023

71		Насртдинова Алия		Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес" 2 место			12.01.2023
72		Тиуков Алексей		Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес" 2 место			12.01.2023
73		Кузьменкова Елизавета		Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес" 1 место			12.01.2023
74	Гриниченко Ксения Валериевна	Анастасия Щербакова (1м), Дульцева Полина (1м), Рафикова Софья (1м), Орлов Ярослав (1м), Мутунова Дарина (2м), Зацев Владислав (2м), Караман Михаил (3м), Ясинский Ярослав (3м), Шамарин Артем (участник)		IV всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Обитатели подводного мира"			09.03.2023
75	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Маслий Дамир (2), Рафикова Софья (2)		Всероссийский конкурс детских творческих работ "Цветные карандашики"			16.03.2023
76	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Кончик Дмитрий (1), Щербакова Анастасия (1)		Всероссийский конкурс детских творческих работ "Фантастические животные"			22.03.2023.

77	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Яндурина Сабрина (1)		Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли			30.03.2023.
78	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Ясинский Ярослав (1) Рафикова Софья		Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги "Любимая книга детства"			06.04.2023
79	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Орлов Ярослав (1) Мосейчук Валентина (1)		Всероссийской конкурс детских творческих работ " Бескрайний космос"			13.04.2023
80	Иванова Наталья Александро вна	Элифханой Эмир				Ярмарка методических идей, диплом 1 степени за победу в районном логопедической олимпиаде	27.02.2023г.
81		Полищук Денис				Ярмарка методических идей, диплом 1 степени за победу в районном логопедической олимпиаде	27.02.2023г.
82		Шашкин Михаил				Ярмарка методических идей, диплом III степени за победу в районном конкурсе стецов "Моё любимое стихотворение"	27.02.2023г.
83		Махнов Тимофей		Всероссийский конкурс "Родина» Этот фантастический космос" Диплом победителя 1 место			

			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
84		Махнов Тимофей		Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики "Путешествие к звёздам"			03.04.2023г.
85		Махнов Тимофей				Диплом 1 степени за победу в районном конкурсе "Строки, рожденные войной", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	май, 2023
86	Егошина Лариса Владимировна	Тошмирзоев Фарух		Диплом за участие в международной в детской- юношеской патриотической акции "Рисуем Побед- 2023", посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!			25.04.2023
87	Орел Лариса Андреевна	Группа "АБВГДейка"		Солнечный Свет Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества Диплом победителя 1 место "Разноцветная ёлка"			ТК4800386 19.02.2023

88		Группа "АБВГДейка"		Солнечный свет Всероссийский конкурс "Стань ярче" Диплом победителя 1 место			TK4800405 19.02.2023
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
89		Магомедова Ясмينا	Совушка Символ 2023 года "Волшебный зайка" Диплом Победителя 1 место				1630670K1.1.2023.1 03.01.2023
90		Вяткина Вероника	Совушка Символ 2023 года "Новогодний зайка" Диплом Победителя 1 место				1630670K1.2.2023.1 03.01.2023
91		Вяткина Вероника	Совушка Международный творческий конкурс "Зимушка зима" Диплом Победителя 1 степени				1630801K1.2.2023.1 03.01.2023
92		Тыцкая Василиса			Моя Югра Номинация "День рождения снеговика» Диплом Победителя 2 место		68356 23.01.2023
93		Краснова Варвара			Моя Югра Номинация "Символ года" Диплом Победителя 1 место		68451-k 26.01.2023
94		Брусенцева Анастасия	Совушка Творческий конкурс "Зимний пейзаж" Диплом				1630801K1.1.2023.1 03.01.2023

			победителя 1 место				
95		Группа "АБВГДейка" коллективная работа			Моя Югра номинация "В здоровом теле - здоровый дух!" Диплом победителя 1 место		68704-k 01.02.2023
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
96		Краснова Варвара		Блиц- олимпиада "Правила безопасности зимой" Диплом Победителя 1 место			45340 05.02.2023
97		Группа "АБВГДейка"		Мой Ямал "Наши мамы самые лучшие" Диплом Победителя 1 степени			15308 05.03.2023
98		Брусенцева Анастасия			Северное Сияние "Пасхальная олимпиада" Диплом Победителя 1 место		5251 08.04.2023
99		Краснова Варвара		Патриот Блиц - олимпиада "Муха-Цокотуха" Диплом Победителя 1 место			47624 22.03.2023
100		Группа "АБВГДейка"		Северное Сияние Номинация "Безопасная среда" Диплом Победителя 1 место			34017 08.04.2023
101		Вяткина Вероника		Северное Сияние Номинация "Весна - красна" Диплом Победителя 1 место			34015 08.04.2023
102		Группа "АБВГДейка"	Солнечный Свет декоративно - прикладное творчество""Рыбк и в				ТК4800404 19.02.2023

			аквариуме"Дипло м Победителя 1 место				
103		Магомедова Ясмينا		Солнечный свет Конкурс "День Победы" Победитель 1 место			TK5031162 06.05.2023
104		Орищенко Софья		Солнечный свет Конкурс "День Победы" Победитель 1 место			TK5031065 06.05.2023
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
105	Киньшина Оксана Адхамжоно вна	Брусенцева Анастасия		Солнечный свет Конкурс "День Победы" Победитель 1 место			TK5031137 06.05.2023
106	Орел Лариса Андреевна	Группа "АБВГДейка"			Сертификат участника ЯБДЮ-КВЕСТА		02.2023
107	Магомедрас улова Умрият Джамаловна	Волкова Алена				Сертификат участника "Засветись и будь заметнее!"	04.2023 г.
108	Магомедрас улова Умрият Джамаловна	Кокешова Ясмينا		Всероссийская онлайн викторина "В гости к сказке"			№4505308417 07.05.2023
109	Магомедрас улова Умрият Джамаловна	1.Щеглов Артем (1- место); 2. Дженетов Мавлудин(1- место)					№4505019715 04.05.2023 №4505004772 04.05.2023
110	Магомедрас улова Умрият Джамаловна	Чечкин Артем		Всероссийская онлайн викторина "Животные наших лесов"			№4505119795 04.05.2023

111	Магомедрасулова Умрият Джамаловна	Группа "Винни-Пух"		1-место Всероссийский конкурс "Мой-Ямал" Номинация "Слава защитникам отечества"			№15041 21.02.2023
112	Рахманова Фаинат Алиэфендиновна	Шангареев Ярослав		Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса "Гордость страны"			№2303101317-100964 10.03.2023
113		Шушкалова Алиса		Диплом 1-место Всероссийского конкурса "Изумрудный город"			№123949 от 10.03.2023
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
114		Корешкова Дарья		Диплом 1 степени всероссийского конкурса для детей и молодежи "Театр -это мысли в свободный полет!"			DOC№0047691 07.04.2023
115		Гарипова Алина	Всероссийский конкурс "Не играй с огнем"	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса театрального искусства "Весь мир - театр!"			ДП-0 №334072 от 13.04.2023
116		Долгова Стефания			Диплом 1 место Регионального конкурса "Моя Югра"		№68373 от24.01.2023
117	Воронова Александра Николаевна	Гриневиц Злата	Диплом 1 степени за участие в мероприятии международный творческий конкурс "Конкурс чтецов"				1875064К1.1.2023.2 от 07.04.2023

118	Воронова Александра Николаевна	Ильсова Сабина		Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детских поделок из бросового материала "Береги планету"			№4504305790 от 27.04.2023 г.
119	Воронова Александра Николаевна	Керимов Осман		Диплом за успешное прохождение Всероссийской онлайн- викторины для дошкольников "Животные наших лесов"			№4505107930 от 04.05.2023 г.
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
120	Воронова Александра Николаевна	Ремшу Верноника		Диплом за успешное прохождение Всероссийской онлайн- викторины для дошкольников "Животные наших лесов"			№ 4505115168 от 04.05.2023 г.
121	Воронова Александра Николаевна	Ильсова Сабина		Диплом за успешное прохождение Всероссийской онлайн- викторины для дошкольников "В гости к сказке"			№ 4505307160 от 07.05.2023 г.
122	Зайцева Екатерина Сергеевна	Волкова Алена				Сертификат участника "Засветись и будь заметнее!"	04.2023
123	Зайцева Екатерина Сергеевна	Афанасьева Стефания (диплом 1 место)	Международный творческий уровень "Защитнику"				№1716426К1.1.2023.1 от 1602.2023г.

			отечества посвящается..."				
124	Зайцева Екатерина Сергеевна	Шагаутдинов Ринат (диплом 1 степени)	Международный творческий конкурс "8Марта"				№1726378К1.1.2023.1 от 28.02.2023г.
125	Зайцева Екатерина Сергеевна	1. Орлов Санислав (1 место) 2. Волкова Алёна (1 место)		Всероссийский детский творческий конкурс "Не играй с огнём"			№14505012604 от 04.05.2023г. № 4505003123 от 04.05.2023г.
126	Зайцева Екатерина Сергеевна	1. Безрукова Надежда 2. Агержаноква Камила 3. Дьяченко Алиса		Всероссийская онлайн викторина "Животные наших лесов"			№4505101695 от 04.05.2023г. №4505100213 от 04.05.2023г. №4505105583 от 04.05.2023г.
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
127	Зайцева Екатерина Сергеевна	Мирземетов Муслим		Всероссийская онлайн викторина "В гости к сказке"			№4505311818 от 07.05.2023г.
128	Зайцева Екатерина Сергеевна	Кряжников Вадим		Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Этих дней не смолкает слава"			№4505608649 от 10.05.2023г.
129	Воронова Александра Николаевна	Тиуков Алексей		Всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников "Этих дней не смолкнет слова"			№ 45505616522 от 10.05.2023 г.
130	Кравчик Наталья Анатольевна	Детский коллектив "Любимая группа"		X общепоселковый фестиваль - конкурс посвящённый Дню Весны и Труда "Югорские таланты"			28.04.2023

				участники			
131	Зайцева Екатерина Сергеевна	1. Гронский Артём 2. Кокешова Ясмينا 3. Ярмоло Милана 4. Безрукова Надежда 5. Миниахметов Дамир 6. Сметанина Алиса 7. Шагаутдинов Ринат 8. Мирземетов Муслим		Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "День Победы глазами детей"			11.05.2023г.
132	Бахадирова Кристина Васильевна	1. Кузнецова Ксения 2. Гусенбеков Расул 3. Рзаева Сабрина 4. Алибекова Милана 5. Налетов Алексей 6. Савицкий Иван 7. Иванков Андрей 8. Торсунова Анна				Х общепоселковый фестиваль - конкурс посвященный Дню Весны и Труда "Югорские таланты» хореографический ансамбль "Любознайки" победитель в номинации "Хореография" 5-9 лет	28.04.2023 г.
133		Налетов Алексей		Всероссийский творческий конкурс "В			Апрель 2023 ДС №275834

			мире цветов"			
134	Кузнецова Ксения			Диплом 1 степени районный конкурс "Эхо войны и память сердец"		май 2022 г.
135	Калкаманова Аделина			Диплом 1 степени районный конкурс "Эхо войны и память сердец"		май 2022 г.
136	Савицкий Иван		Всероссийский творческий конкурс "В мире цветов"			Апрель 2023 ДС №275839
137					XI Открытый общепоселковый фестиваль "Национальная палитра" Диплом в номинации «Оригинальный жанр"	03.11.2022
138	Нагиев Нурлан			Диплом 1 место Первый региональный конкурс для детей и педагогов		70845 09.04.2023
		<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
139	Торсунова Анна		Диплом 1 место Всероссийский конкурс детских творческих работ "Цветочная фантазия"			№ 4503639287 от 20.04.2023 г.
140	Группа "Любознайки"		Диплом участника в онлайн конкурсе "ЯБДЮ-квест"			июль 2022г.

141	Егошина Лариса Владимиров на	Садретдинова Лидия		Диплом 1 место Всероссийском конкурсе "Изумрудный город" " Спасибо за Победу ", в номинации "Семейный архив. Без срока давности"			14 Май 2023
142	Дашкина Гульнар Ринатовна	Рафиков Руслан		Диплом 2 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Цветочная фантазия"			20.04.2023
143		Дашкина Аделина	Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международный творческий конкурс "Конкурс чтецов стихотворений о зиме"				06.02.2023
144		Пашаева Ясмينا		Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "День Победы глазами детей"			11.05.2023
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
145	Егошина Лариса Владимиров на	Садретдинова Лидия			Диплом 1 степени, в районном конкурсе "Строки, рождённые войной"		май 2023

146	Киньшина Оксана Адхамжоно вна	Краснова Варвара	Совушка Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международный творческий конкурс "Весеннее настроение"				18.03.2023
147		Безбородов Артем	Совушка Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международный творческий конкурс Символ 2023 года "Черный водяной кролик"				03.01.2023
148		Гиниятова Милана	Совушка Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников "Строение тела человека"				18.01.2023
149		Николаев Максим	Совушка Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международный творческий конкурс "Зимушка-зима"				03.01.2023

150		Гиниятова Милана	Совушка Диплом 2 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»				02.01.2023
151		Гиниятова Милана			Моя Югра Диплом победителя 1 место Окружного конкурса "Моя Югра" в номинации "Символ года"		11.01.2023
152		Краснова Варвара			Диплом победителя 1 место регионального конкурса "Изумрудный город" в номинации: Пасхальная открытка		17.04.2023
153		Краснова Варвара	Совушка Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международный творческий конкурс Пасхальное чудо				17.04.2023
154			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
155		Брусенцева Анастасия		Солнечный свет Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса "День победы"			06.05.2023

156		Эгерт Анастасия		Ника Сертификат, подтверждающий о принятии участия во всероссийском творческом конкурсе "Мой пластилиновый герой"			14.01.2023
157		команда "АБВГДейка"				Диплом 1 степени за победу в районном конкурсе "Строки, рожденные войной"	2023
158	Тагирбекова Саида Магомедовна	группа "Озорники"		Диплом лауреата 1 степени 7 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Эти цветы для любимой женщины», работа " Цветы для мамы "			26.03.2023
159		группа "Озорники"		Диплом лауреата 3 степени 7 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Эти строки о тебе, родная», работа "Мама- главное слово в каждой судьбе"			26.03.2023
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	

160				Диплом лауреата 1 степени 7 Всероссийского конкурса "Надежды России" в номинации "Поделка», работа " Подарок для папы"			25.03.2023
161		Сергеев Глеб		Диплом лауреата 1 степени 7 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Герои Великой Отечественной войны", работа "Семейный архив"			26.03.2023
162		Косоговский Демид		Диплом лауреата 2 степени 7 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Эти цветы для любимой женщины», работа " Цветы для мамы "			26.03.2023
163		Степанов Тимофей				Диплом 2 степени в номинации "Ёлочка XXL" в районе онлайн конкурсе альтернативной новогодней ели "Арт-елка"	янв.23
164		Чернышов Кирилл		Диплом лауреата 3 степени 6 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Родная земля дарит вдохновенье", работа			21.02.2023

				"Боевая мощь"			
165		Берзегова Аделина		Диплом лауреата 1 степени 9 Всероссийского конкурса "Надежды России" в номинации "Конкурс чтецов", работа "9 мая"			07.05.2022
166		Волков Максим		Диплом лауреата 3 степени 6 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Нетрадиционная техника рисования", работа "Пластилиновое чудо"			16.02.2023
167		Пахар Вячеслав		Диплом лауреата 2 степени 6 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Нетрадиционная техника рисования", работа "Пластилиновое чудо"			16.02.2023
168		Чернышов Кирилл		Диплом лауреата 1 степени 6 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Нетрадиционная техника рисования",			16.02.2023

				работа "Пластилиновое чудо"			
169		Графеева Стефания		"Диплом лауреата 1 степени 8 Всероссийского конкурса ""Гордость страны"" в номинации "Тайны далёких планет", работа "Полет к звездам"			23.04.2023
170		Сергеев Глеб				Диплом 1 степени за победу в районе конкурсе "Строки, рождённые войной"	2023
171	Шубина Ксения Андреевна	1. Кузнецова Ксения 2. Гусенбеков Расул 3. Рзаева Сабрина 4. Алибекова Милана 5. Налетов Алексей 6. Савицкий Иван 7. Иванков Андрей 8. Торсунова Анна				X общепоселковый фестиваль - конкурс посвящённый Дню Весны и Труда "Югорские таланты" хореографический ансамбль "Любознайки" победитель в номинации "Хореография" 5-9 лет	28.04.2023 г.
172	Шубина Ксения Андреевна	Налетов Алексей		Всероссийский творческий конкурс "В мире цветов"			Апрель 2023 ДС №275834
173	Шубина Ксения Андреевна	Алибекова Милана, Пазыныч Аркадий				Районный IX фестиваль исследовательских работ "Хочу все знать" победители	Ноябрь 2022

174	Шубина Ксения Андреевна	Калкаманова Адеина, Нагиев Нурлан, Торсунова Анна		Творческий конкурс "Письмо деду Морозу"			Декабрь 2022
175	Шубина Ксения Андреевна	Калкаманова Адеина				Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по математике	25 Май 2022
176	Шубина Ксения Андреевна	Калкаманова Аделина				1 степени "Эхо войны и память сердец"	2022
177	Шубина Ксения Андреевна	Калкаманова Аделина				V открытый городской конкурс чтецов "Звездная дорожка" Диплом 1 степени	2022
178	Шубина Ксения Андреевна	Калкаманова Аделина	"Поколение одарённых" 2 место "Мой папа сварщик"				22.10.22
179	Шубина Ксения Андреевна	Калкаманова Аделина				Диплом 1 степени "Строки, рожденные войной" посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	2023
180	Шубина Ксения Андреевна	Рзаева Сабрина				Диплом 1 степени "Строки, рожденные войной" посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	2023
181	Шубина Ксения Андреевна	Нагиев Нурлан		Победитель всероссийской олимпиады "Современная экология"			10.04.2023

182	Шубина Ксения Андреевна	Нагиев Нурлан		Всероссийский конкурс "Сценический костюм" Бетмен			10.10.2022
183	Шубина Ксения Андреевна	Нагиев Нурлан				Кормушки и скворечники 2 место "Хлебное место"	19.09.2022
184	Шубина Ксения Андреевна	Нагиев Нурлан				Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	25 Май 2022
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
185	Шубина Ксения Андреевна	Савицкий Иван		Участие в творческом конкурсе "В мире цветов" "Подснежники"			Апрель 2023
186	Шубина Ксения Андреевна	Торсунова Анна		"Цветочная Фантазия" 1 место			20.04.2023
187	Шубина Ксения Андреевна	Торсунова Анна				Моя Югра "День космонавтики 2023" 1 место	14.04.2023
188	Шубина Ксения Андреевна	Засеева София		VII Всероссийского конкурса "Надежды России" диплом 3 степени			16.04.2023
189	Шубина Ксения Андреевна	Торсунова Анна	Участие в конкурсе "Наши соседи птицы"				2023
190	Алиева Вусала Гусейнгулы кызы	Алиева Ягуб		Всероссийский конкурс "Зимущие перелетные птицы" 1 место			2023

191	Алиева Вусала Гусейнгулы кызы	Гусева Кира		Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный Свет" "Что такое хорошо, что такое плохо" 1 место			2023
192	Егошина Лариса Владимировна	Тошмирзоев Фарух		Всероссийский конкурс "Патриоты России" по ДОП			2023
193	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Быковская Есения		Диплом за успешное прохождение Всероссийской онлайн-викторины для дошкольников "В гости к сказке"			07.05.23
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
194	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Орлов Ярослав, Возиян Илья, Богиня Арина		Дипломы за успешное прохождение Всероссийской онлайн-викторины для дошкольников "Животные наших лесов"			04.05.2023.
195	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Музафарова Виктория 1 место, Быковская Ксения 1 место,		Дипломы за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Не играй с огнём"			04.05.2023.
196	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Богиня Арина		Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Этих дней не смолкнет слава"			10.05.2023

197	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Ласнов Даниэль 1 место, Шамарин Артём 1 место		Дипломы за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "День Победы глазами детей"			11.05.2023.
198	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Детский коллектив "Любимая группа" Щербакова Анастасия		X общепоселковый фестиваль - конкурс посвящённый Дню Весны и Труда "Югорские таланты" участники			28.04.2023
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
199	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Сербин Александр, Возиян Илья, Ясинский Ярослав, Дульцева Полина, Мосейчук Валентина, Орлов Ярослав, Маслий Дамир, Маряшин Матвей, Мирзоноров Некбахт, Ёрзода Амина, Абдурахманов Артур, Караман Михаил, Щербакова Анастасия, Ласнов		Сертификаты Всероссийский конкурс решение задач на шахматной доске, посвящённому Международному дню защиты детей			29.05.2023.

		Даниэль					
200	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомед овна	Зорин Иван, Музафарова Виктория, Равикова Софья, Камаева Амина, Шамарин Артём, Сербин Александр, Возиян Илья, Дульцева Полина, Орлов Ярослав, Маслий Дамир, Маряшин Матвей, Мирзоноров Некбахт, Караман Михаил, Щербакова Анастасия,		Сертификаты Всероссийский конкурс решение задач на шахматной доске, посвящённому Дню образования ХМАО- Югры			12.04.2023.

201	Воронова Александра Николаевна	Ильсова Сабина		Диплом за успешное прохождение Всероссийской онлайн- викторины для дошкольников "Я познаю мир"			№ 4507205514 от 26.05.2023
202	Егошина Лариса Владимиров на	Рамазанова Сафия, Миниахметов Динар, Лизунова Виктория, Чернышёв Артём, Садретдинова Лидия, Гасанова Мадина, Орманжи Иван, Гаджиева Аиша, Абилов Мухаммед, Бунчук Евшений		Сертификаты Всероссийский конкурс решение задач на шахматной доске, посвящённому Международному дню защиты детей			30.05.2023
203	Егошина Лариса Владимиров на	Рамазанова Сафия, Миниахметов Динар, Лизунова Виктория, Чернышёв Артём, Садретдинова Лидия, Гасанова Мадина, Орманжи Иван, Гаджиева Аиша, Абилов		Сертификаты Всероссийский конкурс решение задач на шахматной доске, посвящённому Дню образования ХМАО- Югры			12.04.2023

		Мухаммед, Бунчук Евгений, Босенко Мария					
204	Бахадирова Кристина Васильевна	Калкаманова Аделина	Диплом Лауреат 2 степени в международно творческом конкурсе конкурсе "Наши соседи птицы"				2023 г.
205				Диплом 1 место Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного искусства "Угадайте что за птица?"			№4506406391 от 18.05.23
206		Алибекова Милана		Диплом за успешное прохождение Всероссийской онлайн- викторины для дошкольников "Я познаю мир"			№4507200343 от 25.06.23
207		Налетов Алексей		Диплом за успешное прохождение Всероссийской онлайн- викторины для дошкольников "Я познаю мир"			№4507209557 от 26.05.23

208		Пазыныч Аркадий		Диплом 1 место Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного искусства "Творим и радуем!"			№4507109836 от 25.05.23
209		Рзаева Сабрина				Диплом 1 степени "Строки, рожденные войной" посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	2023 г.
210		Иванков Андрей		Диплом 1 место Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного искусства "Творим и радуем!"			№4507104860 от 25.05.23
211	Орел Лариса Андреевна	Николаев Максим		Парад Талантов России Диплом Победителя 1 степени Всероссийского конкурса Лучший скворечник			РТ00- 41188. 15.05.2023
212	Чернова Наталия Владимиров на	Докучаев Ярослав		диплом 1 ст международного конкурса			2023
213	Чернова Наталия Владимиров на	Гайдабура Андрей		диплом участника межрегиональный конкурса рисунков.			2023
214	Чернова Наталия Владимиров на	Петухова Алена		диплом 2степени участника конкурса Времена года			2023
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	

215	Чернова Наталья Владимиров на	Мироненко София		грамота районного конкурса Декабрьская сказка.			2023
216	Чернова Наталья Владимиров на	Мироненко София		диплом 1 районного конкурса" строки, рождённые войной"			2023
217	Перевязко Александра Дмитриевна	группа "Озорники"		Диплом лауреата 3 степени 7 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Эти строки о тебе, родная», работа "Мама- главное слово в каждой судьбе"			26.03.2023
218	Перевязко Александра Дмитриевна	группа "Озорники"		Диплом лауреата 1 степени 7 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Эти цветы для любимой женщины», работа " Цветы для мамы "			26.03.2023
219	Перевязко Александра Дмитриевна	Чернышев Кирилл		Диплом лауреата 1 степени 6 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Нетрадиционная техника рисования", работа "Пластилиновое чудо"			16.02.23

			Международный уровень	Федеральный уровень (очный, заочный)	Региональный уровень (очный, заочный)	Районный уровень (очный, заочный)	
220	Перевязко Александра Дмитриевна	Сергеев Глеб		Диплом лауреата 1 степени VII Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации: "Герои Великой Отечественной Войны"			26.03.23
221	Перевязко Александра Дмитриевна	Косоговский Демид		Диплом лауреата 2 степени 7 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Эти цветы для любимой женщины», работа " Цветы для мамы "			26.03.23
222	Перевязко Александра Дмитриевна	Сергеев Глеб		Диплом лауреата 1 степени VI Всероссийского конкурса " Гордость страны" в номинации: "Мужчины в моей семье"			18.02.23
223	Перевязко Александра Дмитриевна	Чернышев Кирилл		Диплом лауреата 3 степени 6 Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации "Родная земля дарит вдохновенье", работа "Боевая мощь"			21.02.23
224	Перевязко Александра Дмитриевна	Степанов Тимофей				Диплом 2 степени в номинации "Ёлочка XXL" в районном онлайн конкурсе альтернативной	янв.23

						новогодней ели "Арт-елка"	
			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
225	Гриниченко Ксения Валериевна	Щербакова Анастасия Маслий Дамир Мирзоноров Некбахт Орлов Ярослав		Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы "В стране дорожных знаков"			июнь 2023 г.
226	Зайцева Екатерина Сергеевна	Казинкий Владислав Афанасьева Стефания Ярмоло Милана		Диплом за успешное прохождение всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников и учащихся начальной школы "В стране дорожных знаков"			№ 4508207465 № 4508201039 № 4508221408 от 05.06.2023
227	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Щербакова Анастасия		Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины для дошкольников "В стране дорожных знаков"			июнь 2023 г.
228	Гриниченко Ксения Валериевна	Щербакова Анастасия, Орлов Ярослав		Диплом за успешное прохождение онлайн-викторины для дошкольников и учащихся начальных классов "В королевстве шашек»			4509205417 4509208502

			<b>Международный уровень</b>	<b>Федеральный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Региональный уровень (очный, заочный)</b>	<b>Районный уровень (очный, заочный)</b>	
229	Зайцева Екатерина Сергеевна	Мирземетов Муслим		Диплом за успешное прохождение всероссийской онлайн - викторины для дошкольников и учащихся начальной школы "Животные Африки"			№ 4508607650 от 09.06.2023
230	Зайцева Екатерина Сергеевна	Ярмоло Милана		Диплом за успешное прохождение всероссийской познавательной онлайн - викторины для дошкольников и учащихся начальной школы "Символы России"			№ 4509021090 от 13.06.2023
231	Гриниченко Ксения Валериевна	Щербакова Анастасия, Орлов Ярослав, Маслий Дамир		диплом за успешное прохождение всероссийской познавательной онлайн-викторины для дошкольников "Знаток компьютера"			№4510404994 4510407966 4510404275 от 27.06.23

232	Гриниченко Ксения Валериевна	Орлов Ярослав		диплом за успешное прохождение всероссийской познавательной онлайн- викторины для дошкольников "Дружная семья"			4512409631 от 17.07.2023
-----	------------------------------------	---------------	--	--	--	--	-----------------------------

**Информация о руководителях МОО, педагогах, командах педагогов – победителях(призерах, номинантах, лауреатах) мероприятий  
( 2022-2023 учебный года, а также по результатам более ранних мероприятий)**

№	ФИО педагога	Название конкурса, организации, выдавшей диплом, сертификат, грамоту, благодарность; результат (победа, участие)				Дата получения, номер документа
		Международный уровень	Федеральный уровень (очный, заочный)	Региональный уровень (очный, заочный)	Районный уровень (очный, заочный)	
1.	Е.Е.Лупикова				Муниципальный этап всероссийского конкурса «Руководитель года », октябрь-декабрь 2022г.	Диплом Победитель в номинации
2.	Рахманова Фаинат Алиэфендиновна	Свидетельство. Мультурок. Опубликовала материал "Диагностический инструментарий"				MUF1877506 15/05/2022
3.		Свидетельство.Мультурок. Опубликовала материал по театрализованной деятельности "Играем в театр"				MUF1877505 15/05/2022
4.		Педпроект.рф Благодарственное письмо за подготовку участника всероссийского детского конкурса в номинации «Осенние чудеса», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО				БЛ №143604 06.12.2022
5.		"Всезнайкино" Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-				№ 3770844 от 17.11.2022:

		олимпиаде в номинации "Новогодние традиции (для дошкольников)"				
6.		Диплом за подготовку обучающегося к участию Всероссийского конкурса «Умняшкино»				29.10.2022 №8633-k
7.		Диплом за подготовку обучающегося к участию Всероссийского конкурса «Изумрудный город»в номинации "Осенние фантазии ", "Ежик"				11/10/2022 114973-k
8.		Благодарственное письмо за подготовку участника всероссийского творческого конкурса в номинации «В мире цветов»,				11.11.2022 'ЭЛ№ФС 77-76983
9.		Грамота 1 место."ФГОС проверка"Приняла участие во всероссийском конкурсе "Мой авторский проект" Работа:"Театр и мы"				10.01.2022"ЭЛ №ФС 77-72602
10.					Диплом. За 2 место в районном конкурсе семейного чтения "Сказка моего народа"	Ноябрь,2022
11.	Орел Лариса Андреевна	Конкурс рисунков "Солнечный свет" Диплом Победитель 1 место ТК3255689				2021

12.			2 Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества «Ренессанс» Диплом Лауреата 2 степени 4035/22			Февраль 2022
13.				Моя Югра Диплом (куратора) 77 лет Победе Победителя 1 степени 61454-к		Май 2022
14.			Сертификат участия в вебинаре "Кинезиологические упражнения для развития первичных навыков чтения и письма в ДОУ" № СВ-301993			06.05.2022
15.			Диплом куратора победителя Всероссийского конкурса в номинации "Поэтический конкурс "Мы дети Победы" 2 место, конкурсная работа: "Стихотворение "Не забывайте о войне" №3457990, 07.05.2022			07.05.2022
16.			Диплом куратора победителя Всероссийского конкурса в номинации "Конкурс открыток "Письма, опаленные войной» 1 место , Конкурсная работа: "Открытка Победы" № 3462221, 10.05.2022			10.05.2022
17.			Благодарность за подготовку обучающегося к районному конкурсу "Эхо войны и память сердец", посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне, май 2022г.			20.05.2022

18.			Свидетельство участника вебинара №1255035 "Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями"			18.10.2022
19.			Педагогический портал "Солнечный свет" Сертификат об участии на вебинаре, тема: развиваем память, внимание и речь дошкольников и младших школьников через приемы мнемотехники" №СМ4402678			20.10.2022
20.			Диплом лауреата 1 степени Всероссийской викторины для логопедов "Соответствие требованиям профессионального стандарта" ДП-№303424			03.11.2022
21.			Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады "Логопедия: организация воспитания" ДП-2761№52991			06.11.2022
22.			"Мир педагога" Всероссийский центр. Свидетельство о публикации методическая разработка "Су-Джок массаж, как способ эффективного взаимодействия между родителями и детьми" ДП-0№304193			09.11.2022
23.				Диплом победителя 2 место Региональной онлайн-олимпиаде:" Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками" №356		12.11.2022

24.			Сертификат участие в Международной онлайн - конференции. Тема доклада: "Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста" №СТ4472718			15.11.2022
25.			Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статья: "Использование методов кинезиологии в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими ТНР" №СВ4472848			15.11.2022
26.			Международный образовательный портал "Солнечный свет" Сертификат о принятии участие в вебинаре "Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста" №СМ4472837			15.11.2022
27.			Международный образовательный портал "МааМ" Свидетельство об использовании информационно-коммуникативных технологий в распространении педагогического опыта на портале "МААМ" №			15.11.2022
28.			Международный образовательный портал "Солнечный свет" Сертификат участие в работе творческой группы "Консультативная помощь родителям" №СТ4464498			12.11.2022

29.			"Мир педагога" Всероссийский центр проведения и разработки. Диплом куратора Всероссийского очного конкурса для дошкольников "Я знаю всё» ДП-0 №304072			09.11.2022
30. 12	Валиуллина Рида Миндияхметовна					
31.			Диплом участника Всероссийского конкурса " Воспитателю. ру" номинация " День Победы " 1 место			07.05.2022
32.		Диплом куратора во Всероссийском конкурсе " С днём Победы "				07.05.2022
33. 17	Рыщук Наталия Петровна					
34.			Диплом руководителя: Всероссийский конкурс: Мы о войне стихами говорим! (конкурс чтецов). Подготовленный участник 3 место Рзаева Сабрина			14 Мая 2022г. №РТ01-30679
35.					Благодарность за подготовку обучающегося к районному конкурсу "Эхо Войны и память сердец" посвященному дню Победы и Великой Отечественной войне	

36.			Диплом руководителя за подготовку участника Рзаеву Сабину (3 место) Всероссийский конкурс: Мы о войне стихами говорим! (конкурс чтецов)			14.05.2022 №РТ01-30679
37.		Вебинар "Веселое лето в детском саду: летние проекты"				Сертификат от 26.05.2022г.
38.		Мастер - класс "Живые мнемотаблицы, как средство развития связной речи у дошкольника"				Сертификат № 215 от 20.05.2022г.
39.		Курс по повышению цифровой компетенции по программе "Основы информационной безопасности"				Сертификат № DHfMqGXJDR от 12.10.2022г.
40.		Вебинар "Профилактика и коррекция нарушений письменной речи (дисграфия)"				Сертификат № CM4107551 от 25.05.2022
41.		Вебинар "Родительское выгорание"				Сертификат № 349 2022г.
42.	Краснова Яна Александровна			Первый региональный конкурс «Моя Югра» в номинации "День рождения снеговика" Диплом победителя 1 место		№ 68282 от 19.01.2023г.
43.	Краснова Яна Александровна			Первый региональный конкурс «Моя Югра» в номинации "День рождения снеговика" Диплом победителя 1 место		№ 68516-К от 27.01.2023г.
44.	Краснова Яна Александровна			Первый региональный конкурс "Моя Югра" в окружном конкурсе «Пасхальные». Победитель 1 место		Диплом № 71289 от 17.04.2023г.

45.	Краснова Яна Александровна				Всероссийский конкурс "Северное сияние" Номинация: Пасхальные поделочки Победитель 1 место	Диплом № 34897 от 18.04.2023г.
46.	Краснова Яна Александровна	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальное разноцветье»				Диплом ДП - 2814 №216487 от 30.04.2023г.
47.	Краснова Яна Александровна	Благодарственное письмо за подготовку участника в Международном творческом конкурсе "Пасхальное чудо"				1879042К1.Б.2023.2 от 17.04.2023г.
48.	Кузнецова Дина Шайхутдиновна	Диплом лучшего руководителя Республиканский фонд развития культуры Якутии "Дети-Цветы жизни"				май.22
49.	Орел Лариса Андреевна		Сертификат участника вебинара " Что такое "Soft skills" и ка это отразится на реализации ФГОС ДО третьего поколения"			27.08.2022 № СМ4282639
50.	Орел Лариса Андреевна		Сертификат участника Всероссийского форума "Воспитатели России" "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Ростов-на - Дону"			26.08.2022
51.	Орел Лариса Андреевна		Сертификат участника Всероссийского вебинара" ФГОС ДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период с детьми 2-7 лет"			18.05.2022 №8807

52.	Орел Лариса Андреевна			Диплом участника и благодарность за подготовку команд и участие в #ЯБДЮ-квесте"		июль 2022
53.	Орел Лариса Андреевна	Солнечный Свет Диплом победителя 1 место за участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества "Летний пейзаж"				27.08.2022 № ТК 4283000
54.	Орел Лариса Андреевна	Солнечный Свет Диплом победителя 1 место за участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества" Ах лето, лето"				27.08.2022 № ТК 4283018
55.	Орел Лариса Андреевна		Благодарность за подготовку победителя Всероссийской олимпиады "Тропинка" (7 участников)			16.05.2022
56.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Я - мечтаю!"			22.09.2022
57.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат участника районной акции "Семейный праздник торжества добра над злом" Мосейчук Валентина, Камаева Амина, Дульцева Полина, Бондаренко Екатерина, Батманов Александр, Щербакова Анастасия			26.05.2022
58.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Диплом за участие в первом этапе Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов			г. Ханты-Мансийск 2022
59.	Абдуразакова Асият Курбановна		Диплом участника методического форума "Образование и воспитание". (очное)			2022г.

60.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат за участие в вебинаре "Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста"			25.09.2022 СМ4341615
61.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат за участие в вебинаре "Создание условий для развития аналитических способностей пространственного мышления, усидчивости в концентрации внимания у детей дошкольного возраста через настольные игры"			20.09.2022 СМ4341627
62.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат за участие в вебинаре "Развитие финансовой грамотности для детей ДОУ и НОУ"			05.10.2022 СМ4341643
63.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат обучение по санитарно - просветительской программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"			г. Новосибирск 2022
64.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Дипломы за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Осенний день календаря" Раупов Ориф, Рафикова Софья, Маряшин Матвей			октябрь 2022
65.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Осенний день календаря"			октябрь 2022
66.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат об окончании Курса вебинаров "Воспитатели России"			√BP2499667600 г. Москва 2022

67.	Кравчик Наталья Анатольевна	Фонд 21 века всероссийское сетевое издание для педагога и учащихся образовательных учреждений. VI всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий» наименование работы:" Сценарий театрального фестиваля "Театральные ступеньки" с участием родителей.				Диплом победителя 1 степени Серия С №452626 2 ноября 2022
68.	Кравчик Наталья Анатольевна				XI Открытый общепоселковый фестиваль "Национальная палитра" Диплом в номинации "Вокал"	3 ноября 2022г
69.	Валиуллина Рида Миндияхметовна		Руководителя регионального конкурса " Моя Югра"Победитель 1 место Тимофеев Платон Алексеевич			6 Октябрь 2022
70.	Кравчик Наталья Анатольевна				XI Открытый общепоселковый фестиваль "Национальная палитра" Диплом в номинации «Хореография"	3 ноября 2022г
71.	Валиуллина Рида Миндияхметовна		Диплом региональной онлайн-олимпиады " Профессии важные, профессии нужные" Победитель 2 место Каткова Мария Вадимовна			9 Ноябрь 2022
72.	Валиуллина Рида Миндияхметовна		Справка, за участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе " Моя Югра "			5 Ноябрь 2022

73.	Валиуллина Рида Миндияхметовна		Руководителя регионального конкурса " Моя Югра " Победитель 1 место Кравчук Надежда Семеновна			6 Октябрь 2022
74.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна				XI Открытый общепоселковый фестиваль "Национальная палитра" Диплом в номинации «Хореография"	3 ноября 2022г
75.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат за участие в педагогической мастерской " Формирование предпосылок финансовой грамотности на развивающих занятиях в доо ХМАО-ЮГРЫ"			октябрь 2022
76.	Бахадирова Кристина Васильевна		Диплом участника и благодарность за подготовку команд у участия в "ЯБДЮ-квесте"			июль 2022г.
77.					XI Открытый общепоселковый фестиваль "Национальная палитра" Диплом в номинации «Оригинальный жанр"	03.11.2022
78.			Сертификат участника тестирования в рамках общероссийской акции Тотальный тест "Доступная среда" 2022			декабрь 2022
79.			Сертификат за участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону."			26.08.2022

80.			Сертификат за участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург."			31.05.2022
81.			Сертификат за участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей"			29.04.2022
82.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Дед Мороз - красный нос! "			24.11.2022
83.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мамино тепло"			1.12.2022
84.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат участника тестирования в рамках общероссийской акции Тотальный тест "Доступная среда" 2022			декабрь 2022
85.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат за участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград"			9.12.2022
86.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Зима в окно стучится! "			8.12.2022

87.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Благодарственное письмо за подготовку номинанта 9 районного фестиваля исследовательских работ детей "ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!"			ноябрь 2022
88.	Чалкова Елена Владимировна		Сертификат куратора за подготовку участника III Всероссийского конкурса детского творчества с Международным участием "Дорога Безопасности» 2 участника 3место.			28 Октябрь 2022
89.	Чалкова Елена Владимировна			Свидетельство о публикации разместила и представила авторский материал «Роль отца в воспитании детей " на информационно-образовательном ресурсе № свидетельства 70 57от29.10. 2022		29.10.2022
90.	Чалкова Елена Владимировна	Грамота 1 место в Международном конкурсе «Профессиональное мастерство «работа "Заседание совета отцов в нетрадиционной форме"№ДК1000162749				19 октября 2022г
91.	Чалкова Елена Владимировна		Диплом № 0085047 участник Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования "тема выступления" Сотрудничество ДОУ с семьей воспитанников реализация новой системы взаимодействия педагогов и родителей"			Москва 02 12 2022г

92.	Чалкова Елена Владимировна			Благодарственное письмо за участие в региональном конкурсе "Я Классный пешеход. ХМАО-Югра" в качестве педагога-наставника, за привлечение широкого круга школьников к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и углубленного изучения действующих правил безопасного поведения на дороге.		от 7 ноября 2022г
93.	Чалкова Елена Владимировна		Сертификат Участника "Тотальный тест "Доступная среда2022			18.11.2022
94.	Чалкова Елена Владимировна		Сертификат № 6R57M492K17981101765 Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) объем 15 часов			Новосибирск 2022
95.	Гриниченко Ксения Валериевна				IX районный фестиваль исследовательских работ детей "Хочу все знать" руководитель проекта	благодарность 2022
96.	Орел Лариса Андреевна			Диплом 2 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок» (региональный этап) Благотворительный фонд наследия Менделеева		ноябрь 2022
97.	Парфёнова Арина Алексеевна		ИН-369786-773944Диплом педагога Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "ЖИВОТНЫЕ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ" 1 место в номинации "Декоративно-прикладное творчество" арт-талант			28.02.2022

98.	Парфёнова Арина Алексеевна		ИН - 369786-773941 Диплом педагога Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "ЖИВОТНЫЕ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ» 1 место в номинации "Декоративно-прикладное творчество" арт-талант			28.02.2022
99.	Парфёнова Арина Алексеевна		ИН-369786-773933 Диплом педагога Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!" 1 место в номинации "Декоративно-прикладное творчество" арт-талант			декабрь 2021
100.	Парфёнова Арина Алексеевна				Благодарственное письмо за подготовку номинанта 9 районного фестиваля исследовательских работ детей "ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!"	ноябрь 2022
101.	Арсланбекова Альфия Биктимировна		Диплом Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Светлая Пасха Название работы: Светлая Пасха			03.05.2022 110477-k
102.	Арсланбекова Альфия Биктимировна		Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Дружная семья народов России Название работы: Кукла в национальном костюме "Маричка"			06.11.2022 116625-k

103.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат за участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства"			23.12.2022
104.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Диплом победителя за 1 место в номинации "Оформление территории" во Всероссийском конкурсе для работников образования "Новогодняя сказка"			28.12.2022
105.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна			Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Новогодняя мастерская"		29.12.2022
106.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Грамота за участие в "Ярмарке методических идей" на тему : "Технологическая карта валеологического занятия" и победу в номинации "Супер технологическая карта"				2023
107.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна			Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки" "День рождения снеговика"		10.01.2023

108.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников мероприятие "Международная олимпиада по финансовой грамотности "Юный финансист» (для дошкольников 5-7 лет)				02.02.2023
109.	Агапова Анжелика Васильевна			Диплом победителя регионального конкурса "Моя Югра" Презентация "Овощи" - 1 место		15.02. 2022
110.	Рамазанова Эмира Джамалутдиновна	Диплом руководителя всероссийского творческого конкурса "Зимовки - снеговик" 1 место				2023
111.	Рамазанова Эмира Джамалутдиновна	Диплом руководителя всероссийского творческого конкурса "День Российской Армии" посвященного Дню защитника Отечества 1 место				2023
112.	Агапова Анжелика Васильевна			Диплом руководителя регионального творческого конкурса "Моя Югра" - 1 место		04.12.2022
113.	Агапова Анжелика Васильевна			Диплом руководителя участника региональной викторины "Во саду, ли в огороде" - 1 место		04.12.2022
114.	Агапова Анжелика Васильевна			Диплом руководителя региональной викторины "В мире профессии" -2 место		04.12.2022

115.	Гриниченко Ксения Валериевна	III международный математический конкурс "Математика со зверятами" (для дошкольников 5-7 лет) благодарность за подготовку участников				дек 2022
116.		V Всероссийский конкурс «Азбука Здоровья Уроки безопасности» благодарность за подготовку участников				дек 2022
117.		III международный математический конкурс "Математика со зверятами" (для дошкольников 5-7 лет) благодарность за подготовку участников				фев. 2023
118.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе рисунков карандашами "Цветные карандашники"				16.03.2023
119.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе рисунков "Фантастические животные"				22.03.2023.
120.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе рисунков ко Всемирному дню Земли				30.03.2023.

121.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Сертификат за участие во Всероссийском форуме " Воспитатели России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск. "				17.03.2023
122.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков к Международному дню детской книги "Любимая книга детства"				06.04.2023
123.	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ " Бескрайний космос"				13.04.2023
124.	Орел Лариса Андреевна		Сертификат участника вебинара "Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика. "ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей."			02.02.2023
125.				ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала		04.02.2023 ЛШ52491036
126.				Воспитатели России Сертификат об окончании курсов вебинаров (12) по вопросам развития и воспитания дошкольников		BP2592006592 09.01.2023
127.			Центр непрерывного образования и инноваций Сертификат участника Всероссийского вебинара "ФОПДОБ формирование оснеов гражданской и культурной идентичности дошкольника"			14677 08.02.2023

128.			ПЕДСОВЕТ. Сертификат участника Всероссийского мастер- класса "Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации"			МКУ-31216 08.04.2023
129.			ИКТ Педагогам Сертификат участника Всероссийского мастер- класса по созданию компьютерной игры в программе Power Point(2 часа)			МК-06209 25.01.2023
130.			ИКТ Педагогам Сертификат участника Всероссийской педагогической конференции"Современный урок(занятие) с использованием ЭОР"			КУ-05282 10.04.2023
131.				УЦ "Альманах воспитателя"сертификат о публикации работы.		AV-43177 03.02.2023
132.			ИКТ Педагогам"Благодарственное письмо"за "Сотрудничество и вклад в развитие информационного педагогического сообщества"			БП- 01416 03.02.2023
133.		"Солнечный Свет"сертификат участника вебинара "Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников"(1 час)				СМ4841651 05.03.2023

134.		Совушка Диплом 1 степени за участие в Международной профессиональной олимпиады для работников Образовательных организаций "Мнемоника-техника быстрого запоминания"				1631047Ф1. Б.2023.1
135.		Совушка Благодарственное письмо за подготовку Победителя Международного творческого конкурса "Зимушка - зима"				1630801К1.Б.2023.1 03.01.2023
136.		Совушка Благодарственное письмо за подготовку Победителя Международного творческого конкурса "Символ 2023 года"				1630670К1.Б.2023.1 03.01.2023
137.				Центр Гражданских инициатив Югры Благодарность за помощь в организации #ЯБДЮ-КВЕСТА2.0		02.2023
138.	Магомедрасулова Умрият Джамаловна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн-викторине для дошкольников "Животные наших лесов"			№14505119795 04.05.2023
139.	Магомедрасулова Умрият Джамаловна	Сертификат участника Ассамблеи. 2 Международная Ассамблея академия образования "Педагог и время"				21.04.2023
140.	Магомедрасулова Умрият Джамаловна		1-место Всероссийский конкурс "Мой -Ямал» Номинация : "Слава защитникам отечества".			15041 21.02.2023

141.	Рахманова Фаинат Алиэфендиновна		Свидетельство о публикации в СМИ "Педталант. РФ" "Инновационные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС.			ПТ№24004
142.			Диплом руководителя за 1- место Всероссийского конкурса "Изумрудный город"			123949-k
143.			Сертификат о публикации материала на сайте педагогического издания "Вестник просвещения"			№32313104597 от 13.03.2023
144.			Свидетельство о размещении методической разработки на сайте "Инфоурок"			ЛВ22501915 от 09.03.2023
145.			Свидетельство в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра"			№10458 от 03.04.2023
146.			Сертификат вебинара Издательство "Русское слово" "Утренняя зарядка в детском саду" (1 час)			28.03.2023
147.			Диплом куратора Всероссийского конкурса театрального искусства "Весь мир -театр!"			ДП-0№334072 ОТ 13.04.2023
148.	Воронова Александра Николаевна	Благодарственное письмо за подготовку победителя/ участника в международном творческом конкурсе "Конкурс чтецов"				1875064К1.Б.2023.2 07.04.2023
149.			Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских поделок из бросового материала "Береги планету"			№14504305790 от 27.04.2023

150.			Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников "Животные наших лесов"			№14505107930 от 04.05.2023 №14505115168 от 04.05.2023
151.			Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников "В гости к сказке"			№4505307160 от 07.05.2023 г.
152.	Воронова Александра Николаевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию Всероссийской познавательной онлайн-викторине для дошкольников "Этих дней не смолкнет слова"			№ 14505616522 от 10.05.23 г.
153.	Зайцева Екатерина Сергеевна	"Совушка" Благодарственное письмо за подготовку победителя / участника в международном творческом конкурсе "Защитнику отечества посвящается"				№1716426К1.Б.2023.1 от 16.02.2023г.
154.	Зайцева Екатерина Сергеевна	"Совушка" Благодарственное письмо за подготовку победителя / участника в международном творческом конкурсе "8 Марта"				№1726378К1.Б.2023.1 от 28.02.2023г.
155.	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников "В гости к сказке"			№14505012604 от 04.05.2023г.

156.	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе творческих работ "Не играй с огнём"			№14505003123 от 04.05.2023г.
157.	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе творческих работ "Не играй с огнём"			№14505105583 от 04.05.2023г.
158.	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн викторине для дошкольников "Животные наших лесов"			№14505101695 от 04.05.2023г.
159.	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн викторине для дошкольников "Животные наших лесов"			№14505100213 от 04.05.2023г.
160.	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн викторине для дошкольников "Животные наших лесов"			№1455311818 от 07.05.2023г.
161.	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн викторине для дошкольников "Этих дней не смолкает слава"			№1455608649 от 10.05.2023г.
162.	Кравчик Наталья Анатольевна		X общепоселковый фестиваль - конкурс посвящённый Дню Весны и Труда "Югорские таланты" Номинация "Вокал"			28.04.2023

			участники			
163.	Кравчик Наталья Анатольевна		X общепоселковый фестиваль - конкурс посвящённый Дню Весны и Труда "Югорские таланты» хореографический Коллектив "Сибирские узоры" участники			28.04.2023
164.	Тагирбекова Саида Магомедовна					
165.	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "День Победы глазами детей" (8 детей)			11.05.2023
166.	Бахадирова Кристина Васильевна				X общепоселковый фестиваль - конкурс посвящённый Дню Весны и Труда "Югорские таланты» хореографический ансамбль "Любознайки" победитель в номинации "Хореография" 5-9 лет	28.04.2023 г.
167.			Диплом I степени II Всероссийский фестиваль-конкурс талантов номинация "Зимняя сказка на окне"			январь 2023 г.

168.			Благодарственное письмо за подготовку участника к Всероссийскому конкурсу детских поделок из бросового материала "Береги планету"			№14504301249 от 27.04.23 г.
169.					Диплом 1 место Общепоселковый конкурс среди молодежи "Новогодний головной убор - 2022"	декабрь 2022г.
170.			Благодарственное письмо за подготовку участника к онлайн-викторине для дошкольников "Животные наших лесов"			№14505101582 от 04.05.23 г.
171.			Благодарственное письмо за подготовку участника к онлайн-викторине для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава"			№14505601427 от 10.05.23 г.
172.		Благодарственное письмо за подготовку участника детско-юношеской патриотической акции "Рисуем Победу"				май 2023 г.
173.		Егошина Лариса Владимировна				Диплом 1 место Всероссийском конкурсе "Изумрудный город" " Спасибо за Победу ", в номинации "Семейный архив. Без срока давности"

174.	Дашкина Гульдар Ринатовна		Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагог года - 2023"			20.03.2023
175.		Диплом 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе "Новогоднее оформление"				02.2023
176.		Диплом 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе "Лучшее дидактическое пособие"				01.2023
177.	Орел Лариса Андреевна		Центр Непрерывного образования Сертификат участника Всероссийского вебинара "Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО "			12.05.2023 №238636
	Иванова Наталья Александровна		Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского конкурса изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики "Путешествие к звёздам"			03.04.2022г.
			Диплом куратора за полготовку победителя Всероссийского конкурса "Родина" в номинации "Этот фантастический космос"			31.03.2023г.
				Сертификат участника логопедической гостиной "Дети с трудностями поведения: подходы, приёмы, результаты"		

				Сертификат участника вебинара "Работа с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития" ИНФОУРОК		15.05.2023г.
	Киньшина Оксана Адхамжоновна	Сертификат принятия участия в вебинаре, проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет» «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников"				23.01.2023 №СМ4705785
			Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса "Декоративно-прикладное творчество: Лепка"			01.02.2023 №ТК4743975
		Сертификат, подтверждающий успешного прохождения тестирования по теме "Основы работы в создании ресурсов подготовки дошкольников к школе. Применение образовательных ресурсов системы дошкольной образовательной организации при подготовке детей к школьному обучению в ходе реализации требований ФГОС ДО".				01.02.2023 №СТ4744005
		Свидетельство, подтверждающее публикацию в Международном сетевом издании "Солнечный свет"				16.05.2023 №СВ4889893

		Совушка Диплом 2 степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Использование инструментов Google для работы с родителями"				08.04.2023 1875590Ф1.Б.2023.2
		Совушка Сертификат участия в вебинаре "Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год"				18.01.2023 1649994С1.1.2023.1
				Диплом за подготовку участника(победителя) Окружного конкурса "Моя Югра" в номинации "Символ года"		11.01.2023 67742-k
				Диплом за подготовку участника(победителя) Окружного конкурса "Моя Югра" в номинации "Лучшая новогодняя открытка"		26.01.2023 68455-k
					Благодарность за помощь в организации ЯБДЮ-КВЕСТ2.0	2023
		Совушка Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международный творческий конкурс "Бумажные фантазии"				20.01.2023 1650785К1.1.2023.1
				Диплом за подготовку участника(победителя) Окружного конкурса "Моя Югра" в номинации "День рождение снеговика"		26.01.2023 68450-k

				Диплом за подготовку участника(победителя) регионального конкурса "Изумрудный город" в номинации Пасхальная открытка		17.04.2023 126064-k
	Тагирбекова Саида Магомедовна		Диплом за подготовку лауреата в 7 Всероссийском конкурсе в номинации "Герои Великой Отечественной войны"			26.03.2023 2303261540-103068-2
			"Диплом за подготовку лауреата в 7 Всероссийском конкурсе в номинации "Эти строки о тебе, родная"			26.03.2023 2303261539-103064-2
			Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников победителей 7 Всероссийского конкурса "Гордость страны"			25.03.2023 23032615521-3296
			Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников победителей 6 Всероссийского конкурса "Гордость страны"			14.02.2023 23021700401-4883
			"Диплом за подготовку лауреата в 8 Всероссийском конкурсе в номинации "Тайны далёких планет"			23.04.2023 2303231321-107619-2
			Сертификат за успешное прохождение тестирования по теме: "Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся"			15.02.2023 ДН13999395

			Сертификат за участие в открытой сессии для педагогов и работников образования "Ценности гуманной педагогики"			20.03.2023 BM27657020
			<b>Сертификат о прохождении курса "Технология Эффективной социализации: Проблемно-педагогические ситуации, Круг рефлексии, к родителям через детей"</b>			14.04.2023 3662
			Сертификат об окончании курса вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников			31.03.2023 2696711313
			Сертификат о прохождении курса "Особый ребёнок в детском саду: задержка психического развития. взгляд физиолога"			03.02.2023 ЭА2399
	Шубина Ксения Андреевна			За подготовку победителя в конкурсе "Моя Югра" Номинация день космонавтики-2023		№ 71174-к 14.04.2023
	Шубина Ксения Андреевна		За подготовку участника к творческому конкурсу "Письмо деду морозу"			№904230 2022год
	Шубина Ксения Андреевна		За подготовку победителя "Всероссийской олимпиады для дошкольников" "Современная экология"			№35090 10.04.2023
	Шубина Ксения Андреевна		Творческий конкурс "Цветочная фантазия" благодарность за подготовку участника			№14503639287 20.04.2023
	Шубина Ксения Андреевна		Благодарность за подготовку обучающихся к конкурсу "Угадай что за птица?"			№14506415757 18.05.2023

	Шубина Ксения Андреевна	За подготовку победителя в конкурсе "Зимующие птицы"				№1336564К1.Б.2022.1 20.02.2022
	Шубина Ксения Андреевна		Вебинар "Способы " эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста			№2495 13.02.2023
	Шубина Ксения Андреевна				Участие в качестве слушателя в Едином методическом дне на тему "Современная образовательная среда как новое пространство воспитательной и образовательной практики"	02.11.2022
	Шубина Ксения Андреевна		Участие в вебинаре "Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении"			№312627 11.10.2022
	Агапова Анжелика Васильевна	Победитель международного конкурса "Изумрудный город" проект: "Зимующие птицы" - 1 место				Номер - 128089 17.05.2023
	Агапова Анжелика Васильевна			Победитель регионального конкурса "Моя Югра" проект: "Зимующие птицы" - 1 место		Номер 72461 17.05.2023
	Агапова Анжелика Васильевна Иванова Наталья Александровна	Победитель международного конкурса "Изумрудный город" мастер - класс: "Использование нейрогимнастика и упражнений с детьми дошкольного возраста" - 1				Номер 128091 17.05.2023

		место				
	Шубина Ксения Андреевна		Участие в вебинаре "Развивающие игры В.В.Воскобовича"			№СМ2831978 28.10.2022
	Шубина Ксения Андреевна			Региональный этап X Всероссийского конкурса Воспитатели России в ХМАО-Югре 3 место в номинации «Молодые профессионалы»		2022 год
	Шубина Ксения Андреевна				Финальный тур муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» Лауреат в номинации «Педагогический поиск»	2022 год
	Шубина Ксения Андреевна	За подготовку победителя в международном творческом конкурсе "Наши соседи-Птицы"				2023
	Алиева Вусала Гусейнгулу кызы	Сертификат участника вебинара на Международном образовательном портале "ФГОС онлайн" Профессиональное выгорание				2023
			Благодарность за подготовку победителя Всероссийской олимпиады "Тропинка" Сафарова Айша			2022

			Благодарность за подготовку победителя Всероссийской Олимпиады "Тропинка" Алиева Айбениз			2022
		Сертификат участника в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале "МЦОиП онлайн" "Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр"				2023
		Сертификат участника в Международном тестировании " Сюжетные игры, как способ личностного развития ребенка"				2023
			Сертификат участника Всероссийского вебинара "Игровая деятельность как механизм развития дошкольника"			2022
	Егошина Лариса Владимировна		диплом за подготовку во Всероссийском конкурсе " Патриоты России « ДОП			2023
	Магомедрасулова Умрият Джамаловна		диплом за участие в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании"			23.05.2023
	Зайцева Екатерина Сергеевна		диплом за участие в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании"			22.05.2023

	Гриниченко Ксения Валериевна			Х общепоселковый фестиваль - конкурс посвящённый Дню Весны и Труда "Югорские таланты" хореографический Коллектив "Сибирские узоры" участники		28.04.2023
	Гриниченко Ксения Валериевна		диплом за участие в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании»			25.05.2023
	Гриниченко Ксения Валериевна		сертификат участника всероссийского вебинара Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру			17.05.2023
	Чернова Наталия Владимировна	благодарственное письмо за подготовку участника творческого конкурса проводимой на портале Солнечный свет - Подарок для любимой мамочки	диплом руководителя конкурса рисунков ко Дню защитников отечества.	грамота руководителя участника творческого конкурса Времена года.		2023
	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторины "В гости к сказке"				07.05.2024
	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторины "Животные наших лесов"				04.05.2023.
	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детском творческом конкурсе "Не играй с огнём"				04.05.2023.

	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Этих дней не смолкнет слава"				10.05.2023
	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детском творческом конкурсе "День Победы глазами детей"				11.05.2023.
	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна			Х общепоселковый фестиваль - конкурс посвящённый Дню Весны и Труда "Югорские таланты» хореографический Коллектив "Сибирские узоры" участники		28.04.2023
	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Диплом за активное за интерактивном семинаре " Возможности российских мессенджеров в образовании" в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространство "Сетевичок"			22.05.2023
	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна	Сертификат за участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России"."Дошкольное воспитание.Новые ориентиры.Новосибирск".				13-14 апреля 2023

	Иванова Наталья Александровна	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет" проект по развитию артикуляционного аппарата у детей старшего дошкольного возраста: "Чудо -язычок" №СВ5111862				30.05.2023г.
	Воронова Александра Николаевна		Диплом за активное за интерактивном семинаре " Возможности российских мессенджеров в образовании" в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространство "Сетевичок"			22.05.2023
			Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников "Я познаю мир"			26.05.2023
	Бахадирова Кристина Васильевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе "Угадайте что за птица?"			№14506406391 от 18.05.23
			Благодарственное письмо за подготовку участника детско-юношеской патриотической акции "Рисуем победу -2023"			2023 г.
			Благодарственное письмо за подготовку участника во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников "Животные наших лесов"			№ 14505101582 от 04.05.23.

			Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе детских поделок из бросового материала "Береги планету"			№ 14504301249 от 27.04.23.
			Благодарственное письмо за подготовку участника к Всероссийской онлайн-викторине "Этих дней не смолкнет слава"			№14505601427 от 10.05.23
			Благодарственное письмо Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного искусства "Творим и радуем!"			№1450704860 от 26.05.23
			Благодарственное письмо за подготовку участника. Всероссийская онлайн-викторины для дошкольников "Я познаю мир"			№4507209557 от 26.05.23
	Гриниченко Ксения Валериевна		благодарственное письмо за подготовку участников "Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы ""В стране дорожных знаков"""			14508211392 от 5.06.2023
	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн - викторине для дошкольников и учащихся начальной школы "В стране дорожных знаков"			№ 14508221408 № 14508207465 № 14508201039 от 05.06.2023.

	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн - викторине для дошкольников и учащихся начальной школы "В стране дорожных знаков"			Июнь 2023г.
	Гриниченко Ксения Валериевна		благодарственное письмо за подготовку участников "Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы ""В королевстве шашек"			14509208502 от 15.06.23
	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн - викторине для дошкольников и учащихся начальной школы "Животные Африки"			№ 14508607650 от 09.06.2023
	Зайцева Екатерина Сергеевна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн - викторине для дошкольников и учащихся начальной школы "Символы России"			№ 14509021090 от 13.06.2023
	Гриниченко Ксения Валериевна		благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийской познавательной онлайн-викторины для дошкольников "Знаток компьютера"			14510407966 от 27.06.23

	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна			сертификат участника регионального семинара " Методические особенности формирования экономической культуры и основ финансовой грамотности у дошкольников "		30.05.2023.
	Гриниченко Ксения Валериевна		благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийской познавательной онлайн- викторины для дошкольников "Дружная семья"			14512409631 от 17.07.2023
	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Сертификат за участие во Всероссийском форуме. "Воспитатели России. Новые ориентиры".			20.07.2023
	Абдуллаева Шанесиб Пирмагомедовна		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийской познавательной онлайн- викторины для дошкольников "Дружная семья"			14512400039 от 17.07.2023

#### **4.4. Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности ДОО**

Одним из важных индикаторов эффективности работы педагогического коллектива является **удовлетворенность родителей** услугами и деятельностью Учреждения. Для этого полугодие в Учреждении изучается мнение родителей с помощью интерактивного анкетирования «Удовлетворенность родителей работой детского сада» на официальном сайте Учреждения.

В период 2022 года ДО и МП Администрация Сургутского района проводила анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Декабрь 2022 г.:

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ д/с «Аист» - 96,13 % ;
  - не удовлетворены – 0,8 %.
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ д/с «Аист» (в том числе при работе в дистанционном формате) – 97,89%:
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ д/с «Аист» - 93,4 %;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания обучающихся – 93,13%.
- Таким образом, удовлетворенность родителями оказания услуг МБДОУ д/с «Аист» в среднем на достаточном уровне – 96 %.

#### **4.5. Информация СМИ о деятельности ДОО**

Информация о деятельности периодически публикуется в официальной группе ВК «Образование» Сургутского района, в сетевом издание «Вестник Сургутского района», на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист», на официальной странице ВК МБДОУ д/с «Аист».

**5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ****5.1 качественный и количественный состав руководящих и педагогических сотрудников**

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогическому коллективу характерны работоспособность, профессионализм и инициативность. На начало учебного года штатная численность руководящих и педагогических работников составляет 71 педагогов, в том числе:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	переподготовка	без категории	Соответствие занимаемой	I категория	высшая	
Заведующий	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Заместитель заведующего	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2
Воспитатель	54	32	22	-	46	42	8	3	-	54
Музыкальный руководитель	4	3	-	-	2	0	1	1	1	4
Инструктор по физ. культуре	3	2	1	-	2	2	-	1	-	3
Старший воспитатель	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	-	1	1	-	2
Учитель - дефектолог	2	2	-	-	-	1	1	-	-	2
Учитель - логопед	3	3	-	-	-	1	-	1	1	3
Социальные педагоги	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Итого:	71	48	23	0	48	46	12	11	2	54
Перспективы на 2023 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7

**По стажу работы**

- Стаж работы от 0 до 5 лет – 39 человек.
- Стаж работы от 5 до 10 лет – 8 человек.
- Стаж работы от 10 лет до 15 лет – 10 человека.
- Стаж работы от 15 до 20 лет – 0 человека.
- Стаж работы от 20 и более лет – 14 человек.

Непрерывная система повышения квалификации, созданная в Учреждении, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисудовых мероприятиях, районных методических объединениях, участие в конкурсах профессионального мастерства, самообразование. Курсовая подготовка для персонала Учреждения является важной составляющей в повышении уровня профессионального мастерства. В отчетном году 71 педагог прошли краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации, педагогов прошли профессиональную переподготовку по соответствующей должности. Анализ показывает, что прохождение педагогами курсов повышения квалификации соответствует высокому уровню и ведется по графику, а также по инициативе самих педагогов.

Таким образом, в Учреждении созданы эффективные условия для самообразования педагогов и обучения, развития и воспитания дошкольников.

**Вывод:** укомплектованность кадрами составляет на 96%, имеются вакансии по должности: младший воспитатель, музыкальный руководитель. Штатная численность сотрудников составляет 153 человека, из них 71 педагог, средний возраст педагогических работников - 44 года. Приведённые выше сведения подтверждают, что организация, в целом, располагает хорошим кадровым потенциалом, позволяющим использовать все возможности для качественной реализации образовательных программ; коллектив стабильный, происходит вливание молодых кадров, в т.ч. за счёт собственного резерва (сотрудники обучаются и назначаются на должности специалистов). Характерной особенностью организации стала педагогика наставничества и сотрудничества: рационально используется опыт педагогов-стажистов, имеющих высокий уровень профессиональной компетентности, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество.

Педагоги-наставники оказывают действенную практическую помощь молодым специалистам в преодолении трудностей, возникающих в процессе педагогической деятельности с детьми и родителями воспитанников. В первые дни, при поступлении на работу все педагоги имеют возможность для кратковременной стажировки в группах у опытных педагогов-стажистов. Приходящие в организацию педагоги и специалисты осваивают сложившиеся традиции, привносят в развитие организации свои идеи и видения, работа каждого строится на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, чёткого выделения зоны ответственности и подчинения общим целям и задачам, данные позиции определяют общую профессиональную культуру администрации, педагогов и специалистов организации.

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

№	Название КПК	Кол-во часов	Кол -во чел
1	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	72	71
2	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	72	71
3	Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста	144	68
4	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	68
5	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования	72	36
6	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	15

## 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога  $570/71 = 8$  воспитанников

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного сотрудника (учитывая, что все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал  $570/153 = 3$  воспитанника

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

### 6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств ДОО по источникам их получения

Неотъемлемой частью работы Организации является развитие и укрепление материальной базы. С этой целью успешно реализуется программа развития материально-технической базы, где определены приоритеты на ближайшие 3 года с учётом потребностей организации сегодня и перспективы её дальнейшего развития.

Для организации полноценного программного - методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования материальной базы в 2022 - 2023 учебном году был осуществлен ряд мероприятий по обеспечению образовательного учреждения создания оптимальных условий в соответствии с ФГОС ДО, соответствующих гигиеническим стандартам. Для укрепления и развития материально-технической базы требуется проведения постоянного мониторинга: ежегодная инвентаризация материальных ценностей; анализ состояния материально-технической базы; составление сметы доходов и расходов; своевременное приобретение необходимых и жизненно важных для организации товаров: детской мебелью, ковровыми изделиями, мягким инвентарем, учебно – наглядными пособиями, играми, игрушками, интерактивным и технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной, оргтехники и бытовой техникой.

В отчетном периоде главными источниками финансирования детского сада являются средства из местного и окружного бюджета, иная приносящая доход деятельность (род плата)

## 6.2. Структура расходов ДОО

Для совершенствования материальной базы МБДОУ д/с «Аист» в 2022 - 2023 учебном году приобреталось следующее оборудование и материальные запасы:

№ п/п	Предмет контракта	Дата заключения	Цена контракта
1	Елка искусственная	10.01.2022	38000,00
2	Инструменты	15.01.2022	8 456,50
3	Мешки для мусора	10.01.2022	112 273,50
4	Хозяйственные товары	25.04.2022	623627,26
5	Картриджи	30.05.2022	197005,13
6	Стулья детские	13.06.2022	307908,00
7	Кисти художественные	13.06.2022	21030,00
8	Снегоуборочная машина	17.05.2022	69576,00
9	Товары для творчества	20.06.2022	109 101,48
10	Столы детские	26.06.2022	62725,00
11	Шкафы сушильные для одежды	29.06.2022	285000,00
12	Складные ступени	18.08.2022	108469,00
13	Товары для творчества	18.07.2022	297566,24
14	Матрацы	06.09.2022	44887,50
15	Постельное белье	12.09.2022	120840,50
16	Посуда	02.09.2022	144110,00
17	Полотенца	11.10.2022	122500,00
18	Учебно-методическая литература	24.10.2022	240000,00
19	Термоса и контейнера	05.12.2022	135600,00
20	Кухонный инвентарь	28.11.2022	31113,00
21	Кухонные принадлежности	28.11.2022	38956,50
22	Бумажные изделия гигиенического назначения	19.12.2022	120944,20
23	Бумага для офисной техники	19.12.2022	384540,00
24	Канцелярские товары	10.01.2023	72 521,94
25	Моноблоки	24.01.2023	415000,00
26	Стиральная машина	08.01.2023	41 684,76
27	Хозяйственные товары	06.03.2023	586779,86
28	Товары для творчества	14.03.2023	307208,07
29	Строительные материалы	14.03.2023	31666,39
30	Валики и кисти малярные	06.03.2023	7060,17

31	Запчасти для оргтехники	28.03.2023	84667,00
32	Детские кровати	14.04.2023	305 790,00
33	Трансформируемая детская мебель для игровых зон	14.04.2023	1 918 826,00
34	Кисти художественные	14.03.2023	27 319,60
35	Ножницы канцелярские	10.05.2023	26 286,37
36	Канцелярские товары	15.05.2023	41 342,40
37	Ватман	17.05.2023	47 380,81
38	Канцелярские товары	15.05.2023	24 175,50
39	Тряпки для очистки поверхностей	29.05.2023	25 773,92
40	Картриджи	29.05.2023	199 660,28
41	Канцелярские товары	29.05.2023	264 299,74
42	Мешки для мусора	29.05.2023	191 392,50
43	Одеяло	19.06.2023	102235,00
44	Воздушные шары	26.06.2023	27 600,00
45	Костюмы для театральных представлений	19.06.2023	856 587,00
46	Белье постельное	19.06.2023	220000,00
47	Подушки	26.06.2023	24800,00
48	Спорт инвентарь	27.06.2023	44864,00
49	Спорт инвентарь	27.06.2023	26800,00
50	Костюмы для театральных представлений	03.07.2023	2 046 610,00
51	Спецодежда	03.07.2023	161600,00
52	Спортивный инвентарь	10.07.2023	48750,00
53	Картриджи	11.07.2023	766 884,90
54	Спортивный инвентарь	11.07.2023	246610,00
55	Полотенца	17.07.2023	44000,00
56	Телевизоры	17.07.2023	172720,00
57	Многофункциональные устройства	17.07.2023	1248000,00
58	Полотенца	17.07.2023	20000,00
59	Спецодежда женская	17.07.2023	137098,00
60	Игры и игрушки	24.07.2023	4376123,00
61	Музыкальные инструменты	28.07.2023	365240,00
	Итого		

### 6.3. Внебюджетная деятельность

Доход от платных образовательных услуг оказываемых МБДОУ д/с «Аист» за 2022- 2023 году составил 2589560,78 рублей.

На основании «Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 2 от 25.06.2019г. с Ассоциацией физического развития «Атлет» и Постановления Администрации Сургутского района «О даче согласия на распоряжением имуществом» от 20.06.2021 № 2388 (срок на три года); «Договора о передаче нежилых помещений в безвозмездное пользование» от 07.11.2018г. и Постановления Администрации Сургутского района «О даче согласия на распоряжением имуществом» от 23.10.2018г. № 4218 (срок на пять лет) расширяются возможности предоставления дополнительного образования дошкольникам.

Выводы: таким образом, учитывая сравнительный анализ за 3 года, работа по улучшению материально – технической базы детского сада велась на достаточном уровне.

## 7. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В подготовке проекта Публичного отчёта участвовали: администрация Организации и,

члены Совета Образовательной Организации. Проект Публичного отчёта заслушан на заседании Совета Образовательной Организации, затем представлен на Педагогическом совете № 4 и после утверждения размещён на стенде и официальном сайте Организации для широкого общественного обсуждения. В решениях, принятых по итогам общественного обсуждения, учтены итоги публикации предыдущего публичного доклада.

Подводя итоги общественного обсуждения, приняты следующие решения:

- Продолжать совершенствовать систему управления Учреждения через использование современной технологии «Управление по результатам»;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей через использование педагогических технологий;
- продолжать работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность Учреждения, обеспечению психолого-педагогической поддержкой семьи и повышению компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития ДОО позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику детского сада разработанных проектов, обеспечивающих достижение цели с учётом имеющихся возможностей.

2. Задачи поставленные в 2022-2023 учебном году, достигнуты, обозначенные в отчётном периоде, решены. Достигнутые результаты Организации свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления, стабильности результатов освоения обучающимися ООП ДО (АОП)/АООП ДО, а также правильно выбранной стратегии развития ДОО. Учитывая достигнутые результаты за отчётный период, стратегические ориентиры развития образования в РФ и ХМАО–Югре, потребности ДОО, считаем необходимым определить в 2023-2024 учебном году следующие приоритетные направления деятельности ДОО:

3. Продолжать реализовывать Программу развития Учреждения на 2019 – 2024 год «Счастливый детский сад» (подготовить и представить в 2022г. промежуточные результаты проектов Программы развития Учреждения на 2019 – 2024 год «Счастливый детский сад»)

4. Обеспечить высокое качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на основе повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, совершенствования информационной, технической оснащённости дошкольных образовательных организаций

5. Развивать инновационные процессы в соответствии с реализацией ФГОС ДО в рамках реализации плана мероприятий региональной инновационной площадки проекта «Здоровейка» и создавать условия для формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваемости - условия для поддержки разнообразия детства, в том числе для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, одарённых детей, социальной адаптации и самореализации детей.

6. Продолжить работу комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска и создавать специальные условия для организации обучения детей с ОВЗи детей-инвалидов;

7. Сохранить обеспечение 100% -й доступности дошкольного образования детям в возрасте

от 3 до 7 лет и создавать условия для реализации права родителей (законных представителей) выбора форм получения образования их детьми.

8. Обеспечить качественное функционирование единой региональной автоматизированной информационной системы по ведению электронной очереди и учету контингента дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

9. Продолжать реализовывать план мероприятий, направленный на повышения качества дошкольного образования в Учреждении на 2023-2024 уч.г.

10. С целью формирования положительного имиджа Учреждения, развитию конкуренции на рынке услуг дошкольного образования, стимулированию негосударственного сектора к предоставлению услуг для детей дошкольного возраста и учитывая социальный заказ родителей, продолжать взаимодействие МБДОУ д/с «Аист» с Ассоциацией гармоничного развития «Атлет», АНО «Точка роста», реализуя и расширяя направление физического развития, дополнительные платные образовательные услуг.

11. Увеличение охвата детей, задействованных дополнительным образованием, за счёт расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей).

12. Продолжать функционирование совета Отцов.

13. Создание условий для стабильного и устойчивого интернет-соединения и технического обеспечения организации массовых онлайн-мероприятий с родителями обучающихся.

14. Формирование обогащённой цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования и удовлетворение интересов потребностей всех участников образовательных отношений;

15. Обеспечение непрерывного обучения всех участников образовательных отношений для накопления опыта работы в цифровой образовательной среде.

16. Поддержание целенаправленного, закономерного и непрерывного цикла жизни ДОО в режиме развития, характеризующегося постоянно расширяющимся потенциалом его развития.

Заведующий МБДОУ д/с «Аист»



Е.Е. Лупикова

***Уважаемые родители, представители педагогического сообщества Сургутского района, коллеги, единомышленники, гости!***

Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аист». Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить в **гостевой книге** нашего сайта <http://aist-soln.ucoz.ru/gb>

или на странице **Обратная связь и виртуальная приемная** <http://aist-soln.ucoz.ru/index/0-3>  
или написать письмо **на электронную почту** либо [aistcoln@mail.ru](mailto:aistcoln@mail.ru) письменно в форме отзыва

