

ДОСКА

Подружите ребенка с шахматной доской. Дайте ему карандаши, линейку, бумагу, мел, клей, ножницы, кубики, маленькую игрушку, которая будет бегать по шахматным «дорожкам» (например, гномика). Для закрепления учебного материала предложите дошкольнику: вспомнить, где, кроме шахматной доски, он видел клетки, расположенные в шахматном порядке (например, на такси, одежде, полу и т.п.); выложить из кубиков дорожки, похожие на горизонталь, вертикаль, разной длины диагонали, центр.

Хорошо если есть старые кубики, которые можно заклеить бумагой так, чтобы получилось по восемь светлых и темных кубиков.

Пусть «гномик» пробежит по центру и дорожкам. Попросите ребенка определить, в чем сходство горизонтали и вертикали. Если он это сходство не найдет, помогите ему, развернув «вертикаль» или «горизонталь» и наложив их друг на друга.

Затем разбросайте кубики и попросите малыша сложить из них большую белую и большую черную диагонали; вырезать из тетради в клеточку центр, вертикаль, горизонталь, диагональ. Диагональ не получилась? Пусть ответит, почему; нарисовать по линейке на бумаге центр, горизонталь, вертикаль, большую и самую короткую диагонали и правильно раскрасить их. Посоветуйте ребёнку вырезать нарисованные горизонталь и вертикаль, разрезать их на клетки. Из этих клеток нужно снова правильно сложить вертикаль и горизонталь, затем большую белую и большую черную диагонали; начертить мелом на асфальте центр, вертикаль, горизонталь, большую и самую короткую диагонали, пробежать по ним и поиграть на них в классики.

МБДОУ

ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

БУКЛЕТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ИГРЕ В ШАХМАТЫ



*Подготовила:
Азизова Э.Ш.*

ФИГУРЫ

Покажите дошкольнику шахматные фигуры белую и черную пешки, коня, слона, ладью, ферзя, короля, обращая внимание ребенка на особенности их формы. Дайте ему пластилин, бумагу, ножницы, клей, карандаши, мел. Пусть лепит, рисует (на бумаге и асфальте); вырезает шахматные фигуры. Закрепить новый материал помогут игры:



«Шахматный кубик»

Нарисуйте на бумаге каждую из шести шахматных фигур и приклейте рисунки к граням кубика. Бросайте его по очереди. Бросивший должен назвать фигуру, которая выпадет на верхней грани (можно сделать два кубика: с белыми и черными фигурами).

«Волшебный мешочек»

В этой игре ребенок должен на ощупь определить, какую фигуру вы спрятали в мешочке.

«Угадайка»

Словесно, с учетом цвета, опишите малышу какую-нибудь фигуру и предложите ему угадать, что это за фигура, следующую фигуру опишет ребенок. Теперь ваша очередь «поразымышлять».

«Запретная фигура»

Поставьте шахматные фигуры в один ряд. По вашей просьбе ребенок должен называть все показываемые ему фигуры, кроме «запретной», которая выбирается заранее. Вместо названия «запретной» фигуры надо сказать: «Секрет».

«Поиграем — угадаем»

Загадайте какую-нибудь фигуру. Ребенок перечисляет шахматные фигуры, пока не назовет задуманную. Потом фигуру загадывает ребенок.



Вся в квадратах – белых, чёрных –
Деревянная доска,
А ряды фигур точёных –
Деревянные войска.
Ты, дружок мой, без опаски,
Без смущения вступай,
Словно в мир чудесной сказки,
В чёрно-белый этот край.



Что? Трёхглавые драконы
Нас не ждут здесь? Не беда!
Тут зато лихие кони
И пехота хоть куда!
Тут ферзи, слоны отважны,
Мчатся поперёк и вдоль,
И, совсем как в сказке, важный
Возвышается король.



Тут герои в каждом войске,
И выходит рать на рать
Хитроумно и геройски
Воевать и побеждать!

И.Весела