

Деловая игра для педагогов ДОУ по финансовой грамотности: «Финансовый ринг»

Подготовила:

Азизова Э.Ш.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

Задачи:

1. Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.
2. Пробуждение интереса к финансовой грамотности
3. Сплочение коллектива участников
4. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

Деловая игра «Финансовый ринг»

ЗАДАНИЕ 1. «Продолжите предложение»

1. Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то ...

- у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.
- это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям.
- это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.

2. Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребёнку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны.....

- говорить ребёнку твердое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.
- удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи
- предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.

ЗАДАНИЕ 2. «Кто последний?»

Книги, фильмы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников. (команды по очереди называют книги, фильмы, мультфильмы, проигрывает та команда, от которой не поступило очередного названия)

- Буратино,
- Дюймовочка,
- Бременские музыканты,
- Ослиные уши,
- Сказка о золотой рыбке,
- Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко,
- Цветик – Семицветик,

- Конек – Горбунок,
- Огниво,
- Кот в сапогах,
- Фиксики-Копилка,
- Сказка о золотом петушке,
- Фунтик и т.д.

ЗАДАНИЕ 3. «У кого больше»

Перечислить игры, способствующие развитию финансовых манипуляций. (выигрывает та команда, которая перечислила большее количество)

«Денежный поток»,
 «Капитал»,
 «Инвестор 2000» и «Монополии»,
 «Секреты богачей»,
 «Крысиные бега»,
 Онлайн-игра «Финансовая грамота»

ЗАДАНИЕ 4. Как заработать? Начни свой бизнес. (Реклама)

Вы помните сказку «Кот в сапогах»? Как она начинается?

Представьте, что вы получили наследство одна команда - молоток, а другая - ножницы.
 Начни свой бизнес и расскажи, как можно заработать денег.

ЗАДАНИЕ 5. Отгадайте из какого мультфильма эти слова.

1 команда

Таити, Таити...

Не были мы ни в какой Таити!

Нас и здесь неплохо кормят.

(«Возвращение блудного попугая»)

2 команда

Ой беда, беда. Разорение.

Запасы не меряны.

Убытки не считаны.

Разоримся по миру пойдем.

- Это что, сказка такая? –

Это жизнь такая.

(«Приключения домовенка Кузи»)

1 команда

Безвозмездно — то есть даром.

(«Винни-Пух и все-все-все»)

2 команда

Не надо меня из ружья щелкать!

Я может, только жить начинаю —
 на пенсию перехожу ...

(«Каникулы в Простоквашино»)

ЗАДАНИЕ 6. Тема «Валюта»

Нужно отгадать валюту страны.

- ✓ Назовите валюту России. (рубль)
- ✓ Назовите валюту Китая. (юань)
- ✓ Назовите валюту Америки. (доллар)
- ✓ Назовите валюту Таиланда. (тайский бат)
- ✓ Назовите валюту Вьетнама. (донг)

ЗАДАНИЕ 7. Тема «Пословицы»

Нужно продолжить пословицу.

Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтынагорюют.

Копейка рубль бережет, а рубль головустережет.

Денег наживёшь - без нужды..... проживёшь.

Деньги, что камень: тяжело на душу..... ложатся.

За свой грош везде..... хорош.

С деньгами мил, без денег

РЕФЛЕКСИЯ:

Командам предлагается ответить на вопрос: Как вы представляете, какой должен быть финансово грамотный человек? (на листах составить схему)

Спасибо за игру! До новых встреч!