

# Консультация для родителей

## «Финансовая грамотность детей»

Подготовила:  
Азизова Э.Ш.

У финансовой грамотности есть несколько компонентов. Они включают в себя концепцию создания накоплений, постановки целей, а также концепцию, как заставлять деньги работать на себя. Финансовая грамотность помогает знать, что мгновенное удовлетворение от быстрой покупки — ничто, по сравнению с эмоциями от выполнения крупной цели.

**Учить ребенка быть финансово грамотным, это значит учить его:**

- Как экономить деньги.
- Насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.
- Как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя.
- Как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды.
- Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.
- О том, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.
- О практике пожертвований, чтобы помочь другим нуждающимся.
- Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.
- Как работают банки.
- Как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей.

Это только самая необходимая часть науки, которую необходимо преподавать ребенку. Некоторые из этих знаний достаточно тяжелы и требуют длительного периода для изучения и приобретения необходимых навыков. Тем не менее, если уделить время и энергию для обучения ребенка быть финансово грамотным, то ребенок будет расти в уверенности о своем финансовом состоянии.

**Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?**

- Чтобы ребенок был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым.
- Чтобы ребенок имел возможность жить с комфортом.
- Чтобы ребенок не жил с вами, когда уже станет взрослым, только потому, что он не может позволить себе жить самостоятельно.

**Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности?**

Вы удивитесь, но можно начинать учить ребенка знаниям о деньгах уже с двух лет. В то время как, если ваш ребенок уже старше, очень важно начать его учить обращению с деньгами как можно скорее. И помните — никогда не поздно начинать.

**До школы.**

В дошкольном возрасте можно научить ребенка самой концепции денег — иными словами, что такое деньги и зачем они нужны. Вы можете поговорить с ними о значении различных монет и бумажных денег. Вы также можете научить тому, что деньги используются, чтобы покупать вещи. Игра в магазин является простым способом преподавания концепции денег для детей младшего возраста.



### **В начальной школе.**

В этом возрасте самое прекрасное время, чтобы начать обучение разнице между нуждой и необходимостью. Дети могут помочь с походом в продуктовый магазин и участвовать в принятии финансовых решений. Это также отличный возраст, чтобы показать ребенку, как использовать копилку, чтобы ввести понятие карманных денег и работы за деньги. К концу начальной школы ребенок должен понимать, что чтобы купить вещи, которые он хочет, нужно экономить деньги.

### *В средней школе.*

В этом возрасте дети уже более чем готовы начать зарабатывать деньги. Вы можете связать карманные деньги с некоторыми работами по хозяйству или дать им возможность зарабатывать деньги по всему дому. Это также хорошее время, чтобы научить их сберегать деньги для будущего и для вещей, которые они хотят купить в ближайшем будущем. В этом возрасте ребенок может также начать изучать инвестиции и использовать для этого свои накопления.

После того, как ребенок поступил в колледж или в ВУЗ, пора выводить его на путь к финансовой независимости. Конечно, вы можете платить за обучение и помогать ему управлять своими финансами. Тем не менее, он также должен быть в состоянии обрабатывать большую часть своих финансовых решений самостоятельно.

Никогда не бывает слишком поздно, чтобы начать учить ребенка деньгам, экономии и инвестированию.

### **Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах?**

Обучение ребенка деньгам, это гораздо больше, чем один разговор. Использование реальных жизненных ситуаций и примеров помогут ему понять все на практике. Ребенок будет учиться не только из Ваших слов, но и через свои действия. Вот несколько идей и возможностей, чтобы поговорить с ребенком о деньгах.

### **Когда ребенок получает подарок.**

Когда Ваш ребенок получает подарок на день рождения или другой праздник, это самое прекрасное время, чтобы поговорить с ним об экономии денег. Действительно, получив подарок, ребенок может отказаться от других планируемых покупок и сэкономить некоторые средства. А если это подарок деньгами, Вы можете помочь своему ребенку спланировать, каким образомон будет экономить и для чего он будет это делать.

### **Когда Вы пользуетесь банкоматом.**

Банкомат — это волшебный ящик, который выдает деньги, когда Вы вводите секретный код. Как бы не так! Но дети думают именно таким образом! И нужно обязательно поговорить с ребенком о том, что такое банкомат и как он работает. Это отличная возможность поговорить о зарботке, экономии и принятии решений о расходах.

### **В магазине.**

Берите ребенка с собой в походы по магазинам. Это идеальная возможность объяснить ему о составлении бюджета. Расскажите о том, что различные вещи стоят различные суммы. Вы даже можете попросить ребенка помочь вам сравнить цены и найти самый подходящий вариант.

### **Оплата счетов и квитанций**

Оплата квитанций, не то, что обычно делают родители вместе с детьми. Тем не менее, это хорошая возможность поговорить с ребенком о финансовых вещах, которые он имеет. Можно говорить о работе и обязанностях, и о том, как вы оплачиваете эти расходы каждый месяц.



Это также хорошая возможность для разговора с ребенком о различных способах экономии денег, почему это важно и для чего это стоит делать. Например, можете рассказать о том, что нужно выключать свет, когда он покидает свою комнату, это приводит к экономии энергии, а сэкономленные деньги можно будет потратить во время семейного отпуска.

**Начните учить детей финансовой грамотности.**

Чем раньше ребенок узнает эту науку, тем легче ему будет принять эти знания и использовать их в своей будущей жизни.

