



Консультация для педагогов по теме: «Формированию финансовой грамотности «С чего начать?»»

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»

Роберт Кийосаки

Подготовила:
Азизова Э.Ш.

Родители, воспитывая своего ребенка, стараются дать ему все самое лучшее. Они отдают его на различные кружки, учат вежливости, манерам и многому другому, но большинство совсем безответственно подходят к такому важному вопросу, как финансовая грамотность. Для того, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, им необходимо объяснить следующие вопросы про деньги:

- Что такое деньги?
- Где их взять?
- Как ими правильно распоряжаться?

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Ребенок с детства, знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком.

Когда следует начинать обучение детей обращению с деньгами?

Хорошо, когда обучение детей финансовой грамотности начинается с самого малого возраста. Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, так как с этого момента ребенок готов начать изучать нечто новое.

В период от 5 до 7 лет необходимо ввести понятие труда. Малыш должен начать понимать, что доход – это результат трудовой деятельности. Ребенку нужно знать о том, какой профессией занимаются люди его родители.

В период от 7 – 9 лет следует научить покупкам в крупных магазинах. Ребенку необходимо наглядно ввести такое понятие, как «Чек». Надо дать ему денег чуть больше, чем нужно и отправить в магазин за какой либо покупкой, но с условием, чтобы он обязательно принес чек. Благоприятным исходом будет то, если ребенок принесет товар и правильную сдачу. В итоге сдачу в качестве вознаграждения можно отдать ребенку.

На каждом этапе обучения следует осуществлять контроль. Если ребенок ошибся, то агрессия – это не выход. Напротив, надо помогать, но и делать все за него не стоит, так как у него должна развиваться самостоятельность принятия решений.

Инструкция, которой следует придерживаться, чтобы ребенок понял, что такое деньги:

- Для начала детям нужно показать монетки и купюры, чтобы он внимательно их рассмотрел. Пока он знакомится с ними, необходимо разъяснить ему, что за деньги в магазинах покупают товары;

- Когда родитель покупает малышу игрушку, можно вложить ребенку в руку купюры, чтобы он на кассе сам оплатил покупку. Таким образом, он поймет, что за вещи надо платить;

- Ребенку нужно приобрести небольшую копилку и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их хранить и экономить;

- Чтобы ребенок понял, откуда у родителей берутся деньги, ему нужно чаще рассказывать о своей работе. Говорить о том, чем вы там занимаетесь, какую пользу приносите и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд вы получаете определенную сумму денег. Когда ребенок немного повзрослеет необходимо познакомить его с кредитными картами и показать процедуру снятия наличных с помощью банкомата;

- Никогда не нужно использовать деньги в качестве поощрения. Если так делать, то у ребенка возникнет неправильное представление о деньгах и, он с большой вероятностью вырастит финансово неграмотным, так как для него денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом для манипуляции людьми;

- Чтобы ребенок на самом деле понял, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо все показать ему на примере. Допустим, у него сломалась игрушка. Не надо сразу бежать в магазин и покупать новую. Пусть он поймет, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом.

Следует объяснить ребенку, как формируется стоимость товара. Очень важно объяснить ребенку, что абсолютно любой товар имеет свою стоимость и откуда берется. Дети должны знать ответы на следующие два вопроса:

- Что такое стоимость товара?

- Как формируется стоимость товара?

Ответить на первый вопрос можно следующими способами:

- Самый простой способ, который подойдет очень маленьким детям – сыграть в продавца и покупателя. Нужно дома сделать имитацию настоящего магазина с реальными вещами. Ребенку необходимо дать либо настоящие деньги, либо имитированные из бумаги или картона. Если ребенок захочет взять с «прилавка» какую-нибудь вещь, то он должен будет «заплатить».

Важно, назначить на товары разные цены, чтобы ребенок понимал, что, чем лучше товар, тем большая у него стоимость.

- Брать ребенка с собой по магазинам и показывать ему на ценники. Так малыш наглядно увидит, что на разные товары различная цена. В какой-то момент у него возникнет логичный вопрос: «Почему одни товары дороже других?», тут-то и нужно ему объяснить то, как формируется цена.

Объяснить детям формирование цены можно следующим образом:

- Самый простой пример – это снова сходить с ребенком в магазин, и купить какой-либо дешевый продукт и такой же продукт, только значительно дороже. Перед покупкой необходимо обязательно показать ребенку ценники и сказать, что один товар намного дешевле. Дома ребенок должен продегустировать два товара;

• Когда он осознает, что дорогой намного вкуснее, следует ему объяснить, что товар намного вкуснее потому, что он имеет большую цену. Рассказать ему о том, что вкуснее и лучше он потому, что произведен из более качественных компонентов и его создавали квалифицированные специалисты. Так ребенок поймет не только условия формирования цен, но и то, что количество денег зависит от качества труда.



Как научить детей планировать финансы и экономить?

Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком.

Существует несколько специальных рекомендаций, которых нужно обязательно придерживаться, чтобы ребенок научился планировать финансы и правильно экономить.

1. Не нужно навязывать детям, что взятие кредитов – это плохо. Безусловно, набиравшие огромное количество долгов ни к чему хорошему не приводят, но если брать кредит с умом и четким планом его выплаты, то исход будет благоприятным. Нужно рассказать ребенку, что брать много кредитов – опасно, но стоит и упомянуть ему о положительных аспектах взятия денежных средств в долг. Бизнес и инвестирование зачастую не просто начать без начальных вложений.

2. Надо внести в голову детей информацию, что оплата долгов раз в месяц по кредитной карте это действие, которое очень важно выполнять. Родители должны научить, что необходимо обязательно хранить некоторое количество денежных средств на непредвиденные обстоятельства. Ребенок обязан понимать, что в жизни неожиданно может произойти какое – либо событие, которое потребует использования определенного количества денежных средств. Детям нужно рассказать о том, что покупка дорогостоящих товаров – это не всегда правильное решение.

3. Для более качественного освоения урока важно давать ребенку карманные деньги. Если у детей будет свой бюджет, то они научатся его правильно планировать и экономить. Ошибка, которую допускают многие родители – это выдают денежные средства за хорошее поведение и забирают за плохое. В голове ребенка должна выстроиться четкая схема, что деньги выдаются только за качественный труд.

Ребенок должен с самого раннего детства понимать цену деньгам.

Как научить детей контролировать финансы. Важно с детства научить ребенка контролировать свои расходы. Каждый взрослый понимает, что чем меньше денег, тем бережнее к ним отношение – эта установка обязательно должна находиться в голове у ребенка.

С того момента, как дети получают в распоряжение карманные деньги, важно начать все показать на своем примере, ведь, если ребенок неуправляемо и необдуманно тратит много денег – то это, в первую очередь ошибка родителей.

Правила, которых нужно придерживаться, чтобы ребенок научился контролировать свои финансы:

1. Детей необходимо брать с собой в магазины. Перед отправлением важно рассказать ребенку о том, какое количество денег берется с собой и о покупках, которые нужно совершить. В магазине детей важно ознакомить с ценами на товары и показать сравнение стоимости в других аналогичных заведениях. Можно попросить ребенка, что бы он проанализировал и сам решил в каком магазине наиболее низкие цены на подобные товары.

2. Нужно рассказать ребенка о положительных аспектах накопление денежных средств. Важно объяснить ему о стабильности и регулярности вкладов.

3. Лучше всего составлять планирование бюджета вместе со своим ребенком. Все необходимо показывать на примерах, допустим, продемонстрировать, что простое выключение за собой света ведет к некоторой экономии бюджета. Деньгами, которые он сэкономить можно, наградить ребенка.

4. Для того, чтобы дети более качественно и правильно контролировали свои расходы можно предложить вести им собственный журнал расходов, в котором они будут отмечать все покупки. Ребенка можно мотивировать тем, чтобы предложить ему вести такой журнал вместе.

5. Важно сообщить детям о том, что информация о личных расходах – это вещь строго конфиденциальная, поэтому её не стоит сообщать своим друзьям, знакомым и одноклассникам.



Формирование образа денег в сознании детей

Многие маленькие дети не знают, что такое деньги, но они уже улавливают этого понятия. Это слово и все, что с ним связано, довольно рано становится для ребенка привлекательным и интересным. Он пытается понять слово «деньги», слыша его в разных контекстах. Почему если деньги есть, то и кукла тоже есть? А если денег нет, то мама сердится и говорит: «Не приставай! У нас на это нет денег!» и тогда допроситься у нее невозможно.

Почему взрослые все время дают какие-то неяркие и не интересные бумажки в магазине, а тётя за прилавком выдает сладости? Или почему, когда мама или папа приносят в дом какую-то зарплату, появляются новые туфли или платье? Ребенок недоумевает и пытается понять эти странные связи и закономерности. Слово «деньги» становится для ребенка символом чего-то важного, того, чем оперируют взрослые и что дает «игрушки». По мере взросления ребенок начинает понимать значение слова «деньги» более точно.

Деньги – средство обмена (подразумевается прежде всего блага, которые можно получить, купить за деньги).

Конечно, потребительская позиция налицо, но и шаг вперед сделан – понятие «деньги» стало более абстрактным, универсальным. Ребенок с таким представлением, скорей всего, хорошо понимает, что в разных государствах деньги различаются, но выполняют сходную позицию.



На практике вы можете наблюдать, что многие дети имеют склонность к постоянному обмену – игрушками, книгами, картинками и т.д. само по себе это является признаком достижения определенной ступени малыша, нового уровня сравнений и аналогий и не должно быть поводом для беспокойства. Лучшей реакцией будет тактично и подробно узнать у ребенка, по каким критериям он провел обмен.

«Семейная культура денег»

«Семейная культура денег» бывает настолько сильна, что даже логически связанные рассказы, специальное обучение, по сравнению с ней, не могут оказать более сильного слияния на представление ребенка. Чаще всего дети чувствуют «жалость», «грусть», «злость», «власть», «боль», «обиду», «страх», испытывают желание поскорее избавиться от денежных бумажек в руках, считают, что «деньги руки жгут» или стремятся экономить «каждая копейка на учете».

Кроме этого родители – пример для подражания. «Так делали в нашей семье» - сознательно или бессознательно этот образец диктует линию поведения. Деньги в жизни ребенка будут занимать то место, которое им отводили близкие люди.

Итак, семейная культура денег может быть различной. Она выражается в следующем:

- Что говорят друг другу члены семьи о деньгах;
- Как члены семьи воспринимают деньги;
- Как в семье принято тратить деньги;
- Какие эмоции испытывают члены семьи при контакте с деньгами;
- Каким способом склонны получать деньги;

