

«Путешествие в денежную страну»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- расширить представление детей о том, как складывается семейный бюджет; расширить активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами; формировать первичные экономические понятия: экономия, зарплата, семейный бюджет, дешевый товар, дорогой товар;
- продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах;
- правильное отношение к деньгам и разумному их использованию.



Подготовила:
Азизова Э.Ш.

Как появились деньги?



Задание:

на какое животное фермер сможет обменять зерно если у него есть 2 мешка по 3 кг



10 кг зерна



8 кг зерна



6 кг зерна



Деньги и страны мира

Россия- рубли



Франция - евро



Китай- юань



США- доллар



Задание: чтобы узнать, куда отправится семья отдыхать и сколько денег они получили в банке, реши примеры на монетках, сложи все полученные числа, и ответ укажет на страну.

$$5+5 = 10$$

$$6+4 = 10$$



$$12-2 = 10$$

$$11-1 = 10$$

Китай 50 юаней



$$7+3 = 10$$

Франция -100 евро





Откуда берутся деньги?

Задание: решите ребусы



Доходы и расходы

Пенсия



Стипендия



Премия



Детские пособия

Семейные расходы



Оплата жилья



Питание



Обучение



Лечение



Товары и услуги



Отдых

Задание:

Доход семьи 10 монет. Оплата жилья 2 монеты, покупка продуктов 3 монеты, оплата за детский сад 1 монета, покупка лекарств для бабушки 1 монета, заправка машины бензином 1 монета. Сколько монет останется на отдых и развлечения?

$$10 - 2 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

Ответ: на развлечения и отдых останется 2 монеты