

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

Индивидуальный план саморазвития воспитателя по обучению игре по шахматам

Азизовой Элены Шихкеримовны

на 2023 – 2025 гг.

Тема: «Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста через обучение детей игре в шахматы».

Актуальность выбранной темы:

«Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперед».

Путин В.В.

Маршал Советского Союза Конев И.С. сказал: «На мой взгляд, если считать шахматы игрой, то нет ей равной среди игр по тренировке памяти и логике мышления, по воспитанию выдержки, силы воли и других качеств человеческого характера».

Известный русский педагог Сухомлинский В.А., который намного раньше других осознал воспитательную роль шахмат для детей, считал так: «Шахматы – превосходная школа последовательного, логического мышления. Эта игра дисциплинирует, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Шахматы с самого раннего возраста должны войти в жизнь детей, как один из элементов умственной культуры».

Актуальность заключается в том, что, увлекаясь шахматами, уменьшается рассеянность, развивается аналитические способности. Обучение игре помогает многим детям не отставать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям не коммуникативного типа, расширяет круг общения, возможность полноценного самовыражения, самореализация позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Занятия шахматами способствуют развитию логического и интуитивного мышления, а также долговременной и оперативной памяти. Совершенствует способность к концентрации внимания, усидчивости, способности к выбору решения. Необходимость последовательно претворять в жизнь принятое решение (например: в игре делать ход). Осуществление определенных замыслов – способствуют формированию решимости и эмоциональной деятельности. Поэтому выбор данной темы соответствует потребности времени.

Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более короткое вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучение, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышление.

Цель работы по самообразованию: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.
2. Популяризация шахматной игры среди детей старшего дошкольного возраста.
3. Подготовка детей, владеющих элементарными основами шахматной игры.
4. Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.
5. Развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

Принципы самообразования:

- непрерывность,
- целенаправленность,
- интегративность,
- единство общей и профессиональной культуры,
- взаимосвязь и преемственность,
- доступность,
- опережающий характер,
- перманентность перехода от низкой ступени к высшей,
- вариативность

Предполагаемые результаты:

Для детей:

Должны знать:

- Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Правила хода, взятие каждой фигуры.

Должны уметь:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- Решать простые шахматные задачи.

Для родителей:

- Сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам обучения детей игре в шахматы.
- Приобретён педагогический опыт активного участия в обучении игре шахматы своего ребенка.
- Развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет, семинары, вебинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

В течении года разработать:

- Разработать перспективный план работы с детьми по своей теме самообразования.
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
- Организовать индивидуальную работу с детьми, испытывающими трудности в освоении программы по обучению игре шахматы.
- Оформить выставку «Черно-белый мир шахматного королевства»
- Подготовить (провести) консультацию для педагогов
- Выступление на педагогическом часу с темой самообразования.

В течении года разработать:

- Шахматные пятиминутки.
- Публикации в ВКонтакте о совместных постройках.
- Выставки детских рисунков.
- Разработка программно-методического обеспечения.

Индивидуальный план саморазвития воспитателя по обучению игре в шахматы Азизовой Элены Шихкеримовны на 2023 – 2024 гг.

Тема: «Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста через обучение детей игре в шахматы».

Цель самообразования: Повышение мастерства и профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Изучение теоретической основы данной темы;
2. Разработка диагностического инструментария;
3. Создание педагогической копилки;
4. Изучение и анализ результативности своей работы, обогащение и распространение передового педагогического опыта.

Целью моей профессиональной деятельности является развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста через обучение детей игре в шахматы».

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет, семинары, вебинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Принципы самообразования:

- непрерывность,
- целенаправленность,
- интегративность,
- единство общей и профессиональной культуры,
- взаимосвязь и преемственность,
- доступность,
- опережающий характер,
- перманентность перехода от низкой ступени к высшей,
- вариативность

Источники самообразования: (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет, семинары, вебинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсыповышения квалификации.

В течении года разработать:

- Разработать перспективный план работы с детьми по своей теме самообразования.
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
- Организовать индивидуальную работу с детьми, испытывающими трудности в освоении программы по обучению игре в шахматы.
- Оформить выставку «Черно-белый мир шахматного королевства» совместно с родителями
- Подготовить (провести) шахматные пятиминутки для педагогов.
- Выступление на педагогическом часу с темой самообразования.

В течении года разработать:

- Консультации для педагогов (буклеты) по обучению игре в шахматы в детском саду
- Публикации в ВКонтакте о совместных мероприятиях
- Выставки детских рисунков.
- Разработка программно-методического обеспечения.

План по самообразованию на 2024 – 2025 гг.

Сроки	Раздел плана	Формы работы
Сентябрь	Самореализация	1. Разработка программы по обучению детей в шахматы; 2. Составление плана работы по самообразованию; 3. Просмотр, обучающих, видео-уроков по шахматам, изучение литературы по заданной тематике.
Октябрь	Самореализация	1. Сбор материалов для последующей работы по самообразованию, изучение литературы по заданной тематике. 2. Вебинар по теме: «Современные тенденции развития шахматного образования в РФ. Научные идеи и концепции обучения шахматной игре»
	Работа с родителями	3. Провести беседу с родителями на тему: «Как вы относитесь к тому, чтобы ваш ребенок научился играть в шахматы?»
Ноябрь	Самореализация	1. Сбор наглядных пособий (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии).
	Работа с родителями	2. Оформление родительского уголка «Обучаем игре в «Шахматы».
Декабрь	Работа с родителями	Консультация для родителей на тему «Шахматы в дошкольном возрасте». Совместное изготовление дидактических игр.
Январь	Самореализация	Формирование картотеки дидактических игр по обучению игре в шахматы.
Февраль	Работа с родителями	Разработка памяток для родителей по закреплению шахматных фигур. Совместное изготовление картотеки дидактических игр по обучению игре в шахматы.
Март	Работа с родителями	Интеллектуальный досуг для родителей и детей по игре в шахматы. «Путешествие в шахматное королевство»
	Самореализация	Показ презентации по обучению детей игре в шахматы для педагогов. Мастер-класс для педагогов «Развитие интеллектуальных и спортивных способностей дошкольников посредством игры в шахматы.»
Апрель	Работа с родителями	Анкетирование родителей «Шахматы в жизни ребенка».
	Самореализация	Обработка анкетных данных. Подведение итогов работы.
Май	Самореализация	Подготовка и оформление документации. Внесение дополнений в программу кружка. Отчёт о проделанной работе

Участие в системе методической работы ДОУ

№	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Продолжать создавать здоровье сберегающую среду в шахматном кабинете	февраль- март	Физкультурный зал	Педагогический час
2	Разработка проекта «Мы здоровьем дорожим, соблюдаем свой режим»	март	Мастер-класс	МО, Сайт д/с и ВК
3	Польза игры шахматы	сентябрь-май	Шахматные пятиминутки	Педагогический час, сайт д/с ВК
4	Изготовление буклетов «Обучение дошкольников игре в шахматы»	май	Выставка буклетов	Педагогический совет, ВК

Обучение на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации

№	год	Самообразование, обучение
1.	2023 г.	Обучение на семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации
2.	2024 г.	Обучение на семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации
3.	2025 г.	Обучение на семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации
4.	2026 г.	Обучение на семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации
5.	2027 г.	Обучение на семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№	Задачи и содержание деятельности	Сроки (2023-2027 гг.)	Форма предоставления результатов работы
1.	Выступление на родительских собраниях: «Как вы относитесь к тому, чтобы ваш ребенок научился играть в шахматы?»»	сентябрь-октябрь	Доклад на родительском собрании
2.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры и упражнения с шахматами»	ноябрь	Буклеты в родительских уголках
3.	Анкетирование «Шахматы в жизни ребенка»	декабрь	Анкетирование
4.	Значение режима дня в жизни дошкольника	март	Презентация
5.	Привлечение родителей к участию в соревнованиях, интернет-турнирах, олимпиадах	на протяжении года	Информация в родительские чаты
6.	Проведение совместно родителями и для родителей: «Семейный шахматный турнир	конец года	Очный турнир
7.	Привлечение родителей и детей к участию в создании и наполнении портфолио воспитанника	в течение всего периода	Беседы, рекламные средства, объявления, наградные материалы
8.	Проекты с участием детей, педагогов и родителей	в течение всего периода	Фотоотчеты, презентации, видеоролики
9.	Консультация для родителей	в течение всего периода	Презентации, буклеты, папки-раскладушки
10	Привлечение родителей к участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях, досугах	в течение всего периода	Фотоотчеты, презентации, видеоролики
11	Конкурсы, акции, интернет-конкурсах, олимпиады и фестивали	в течение всего периода	Выставки, фотовыставки, стенды, газеты, вернисажи, наградные материалы, публикации на официальных страницах сайта ДОУ, ВКонтакте