



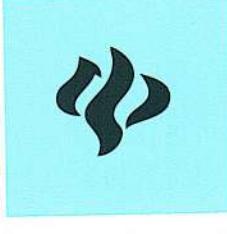
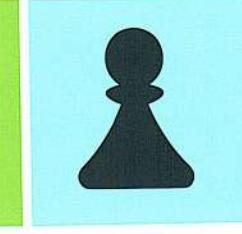
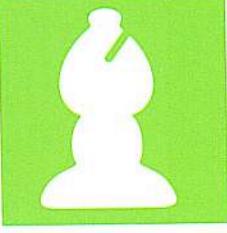
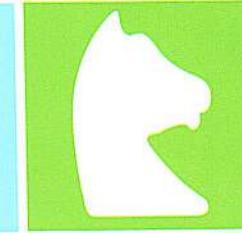
ШАХМАТНЫЙ ТРЕНАЖЁР
РАННЕГО РАЗВИТИЯ



ЕКАТЕРИНА ВОЛКОВА, ЕКАТЕРИНА ПРУДНИКОВА

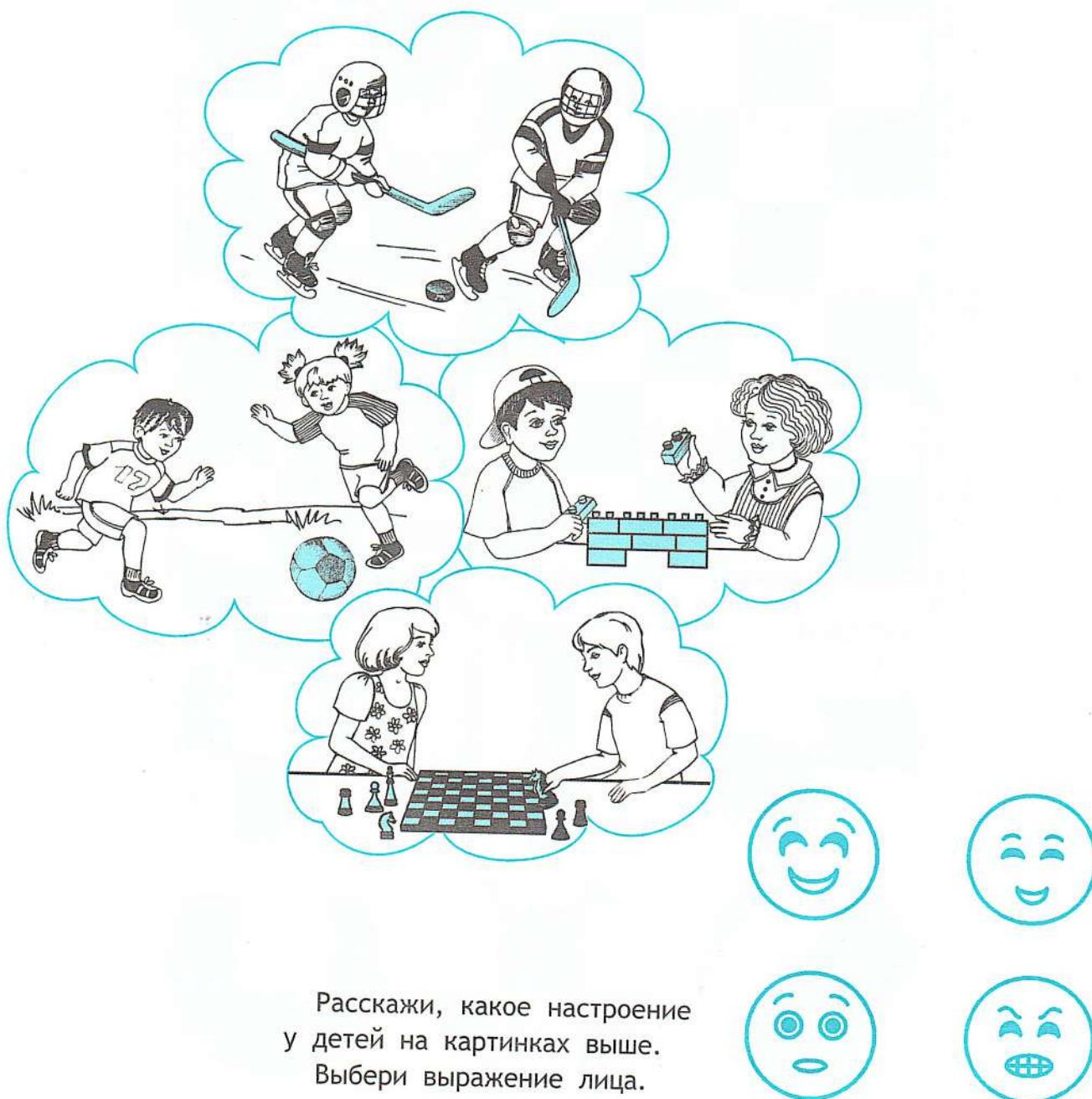
РАЗВИВАЕМ ВОСПРИЯТИЕ И ВООБРАЖЕНИЕ

УНИКАЛЬНАЯ АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА



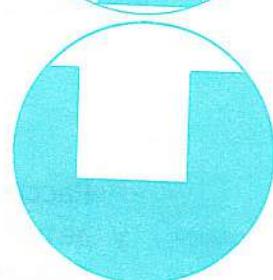
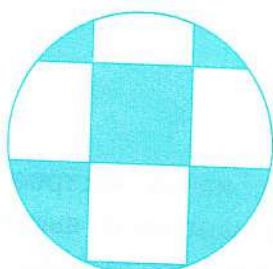
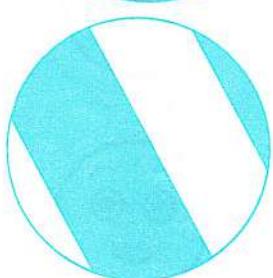
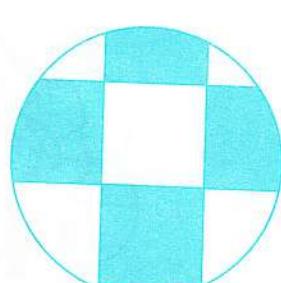
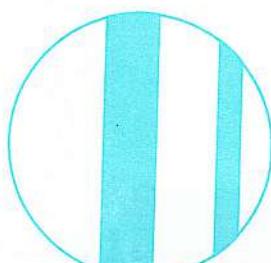
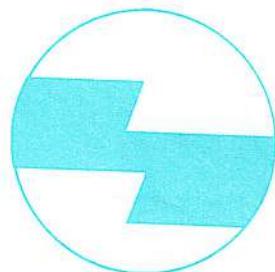
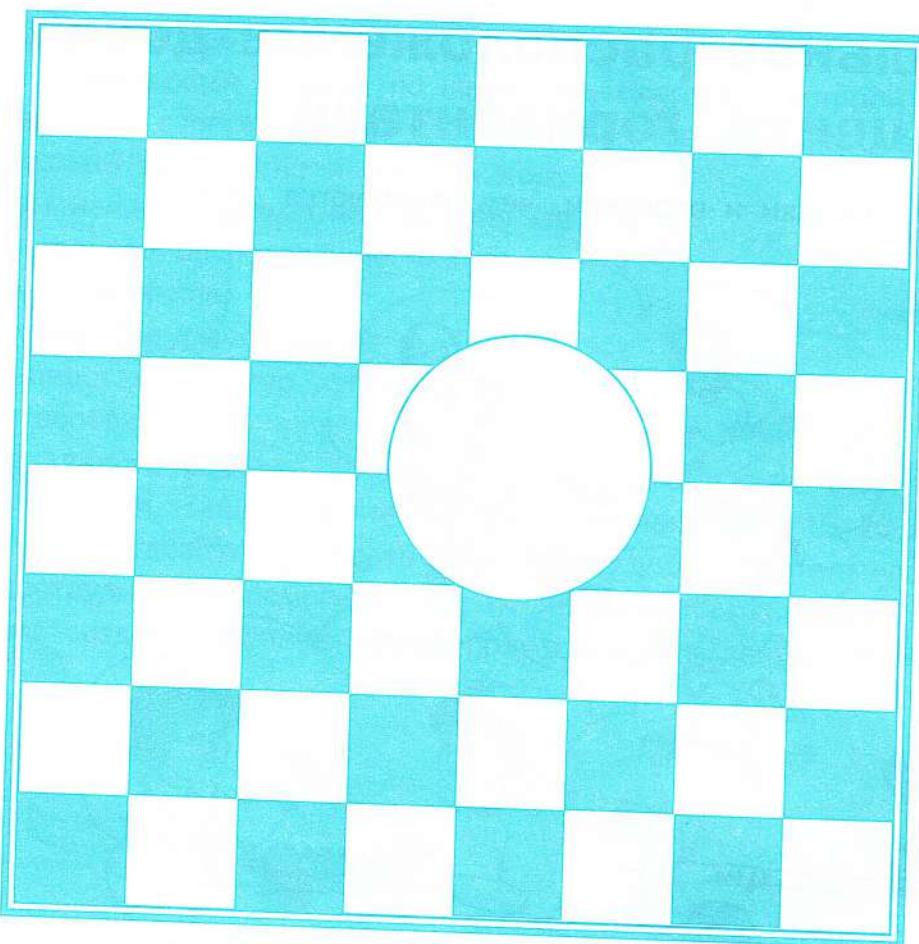
1. Геометрия шахматной доски: правильное расположение доски, поля, центр, горизонтали

Посмотри на рисунки и определи, чем занимаются дети.



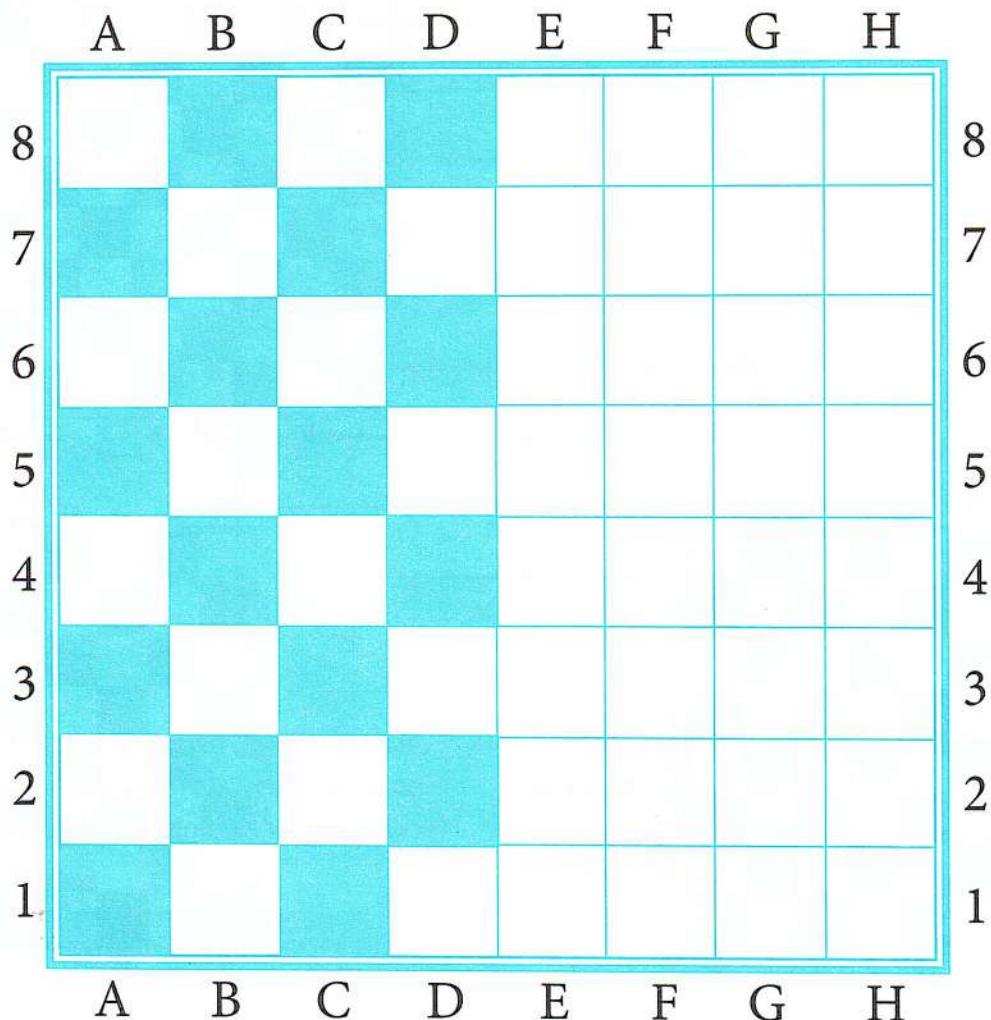
**Развиваем восприятие и воображение:
шахматная тетрадь для дошкольников**

Найди недостающий фрагмент.



**1. Геометрия шахматной доски:
правильное расположение доски, поля, центр, горизонтали**

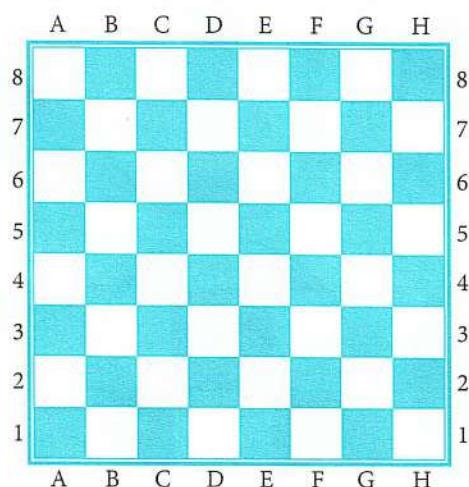
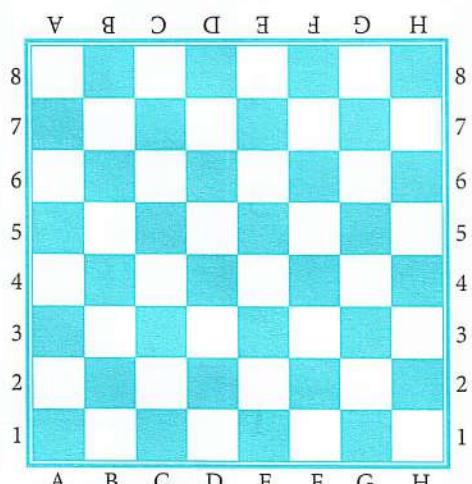
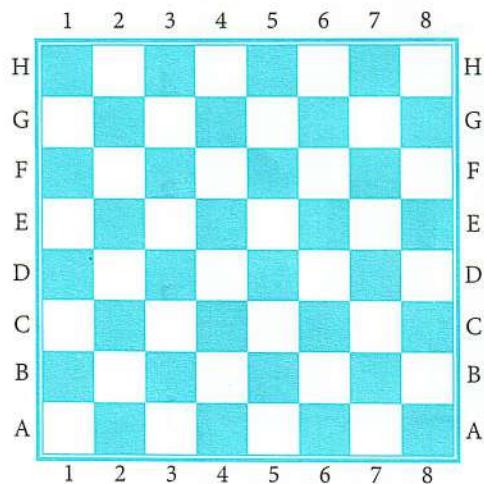
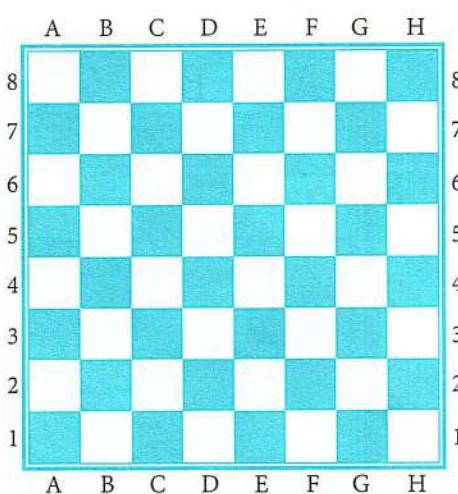
Дорисуй шахматную доску.



**Развиваем восприятие и воображение:
шахматная тетрадь для дошкольников**

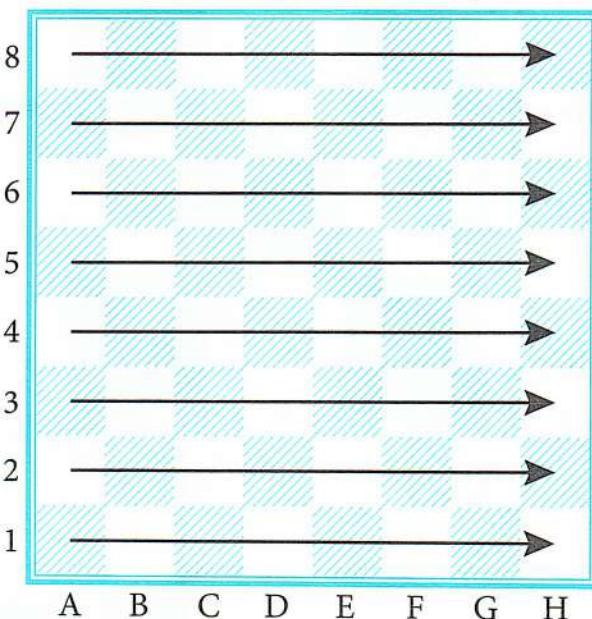
Найди правильную шахматную доску, используя образец.

ОБРАЗЕЦ

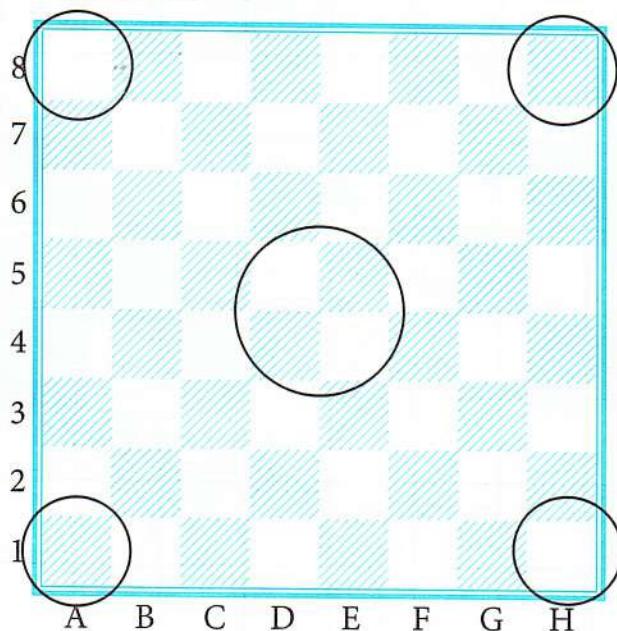


1. Геометрия шахматной доски: правильное расположение доски, поля, центр, горизонтали

Посчитай, сколько горизонталей на шахматной доске. Обрати внимание, как они обозначаются.

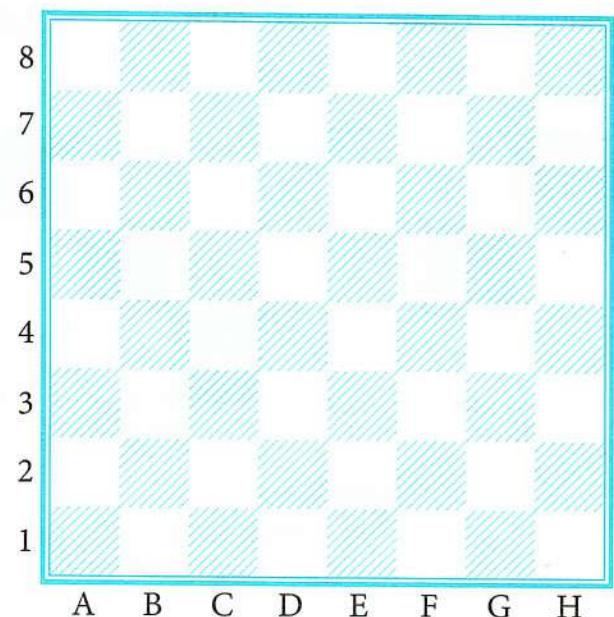


Найди центр шахматной доски и раскрась его красным цветом; найди угловые поля шахматной доски и раскрась их синим цветом.



Нарисуй в центре шахматной доски четыре .

Нарисуй в угловых полях шахматной доски четыре .

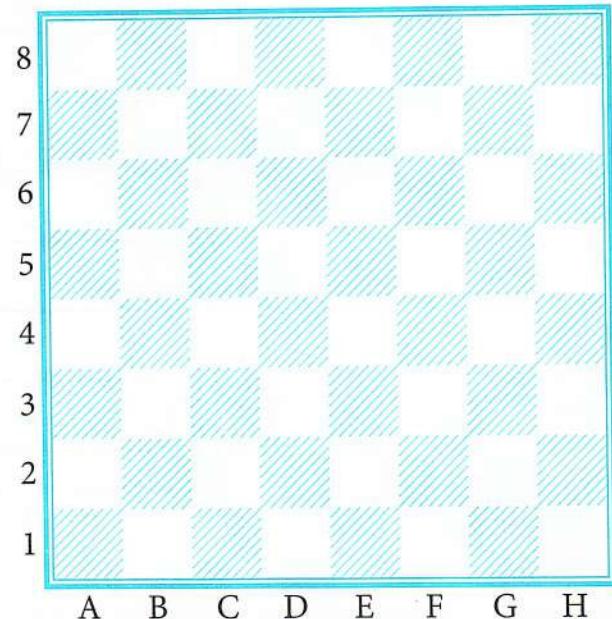


2. Геометрия шахматной доски: вертикали, диагонали

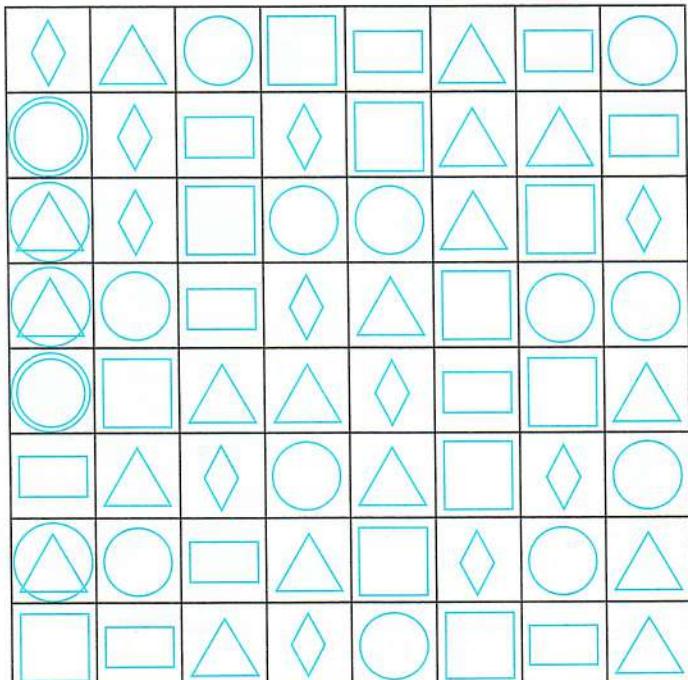
Заштрихуй на шахматной доске вертикали A, C, E, G следующим образом:



Заштрихуй на шахматной доске вертикали B, D, F, H следующим образом:

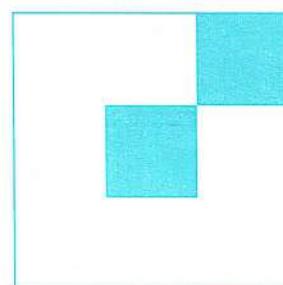
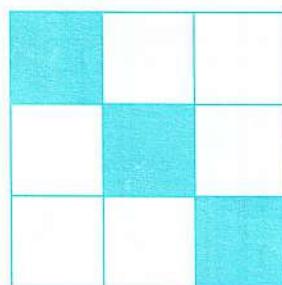
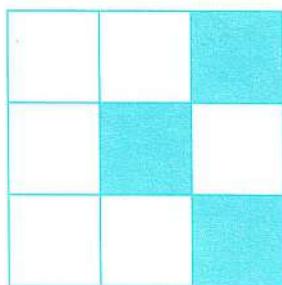
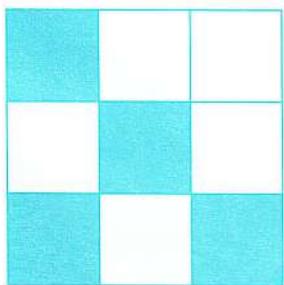
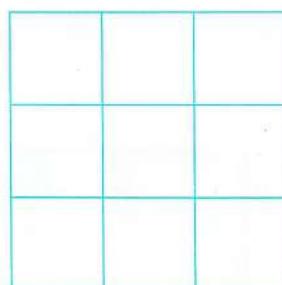
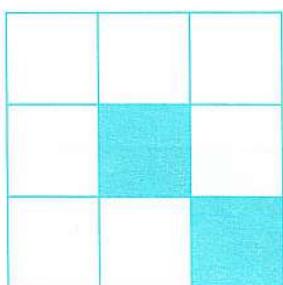
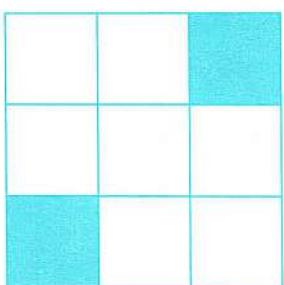
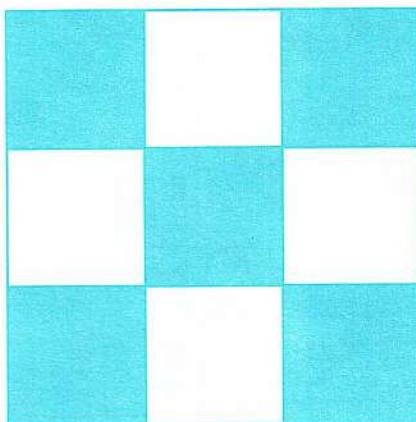


Найди и обведи одинаковые фигуры в одной вертикали.



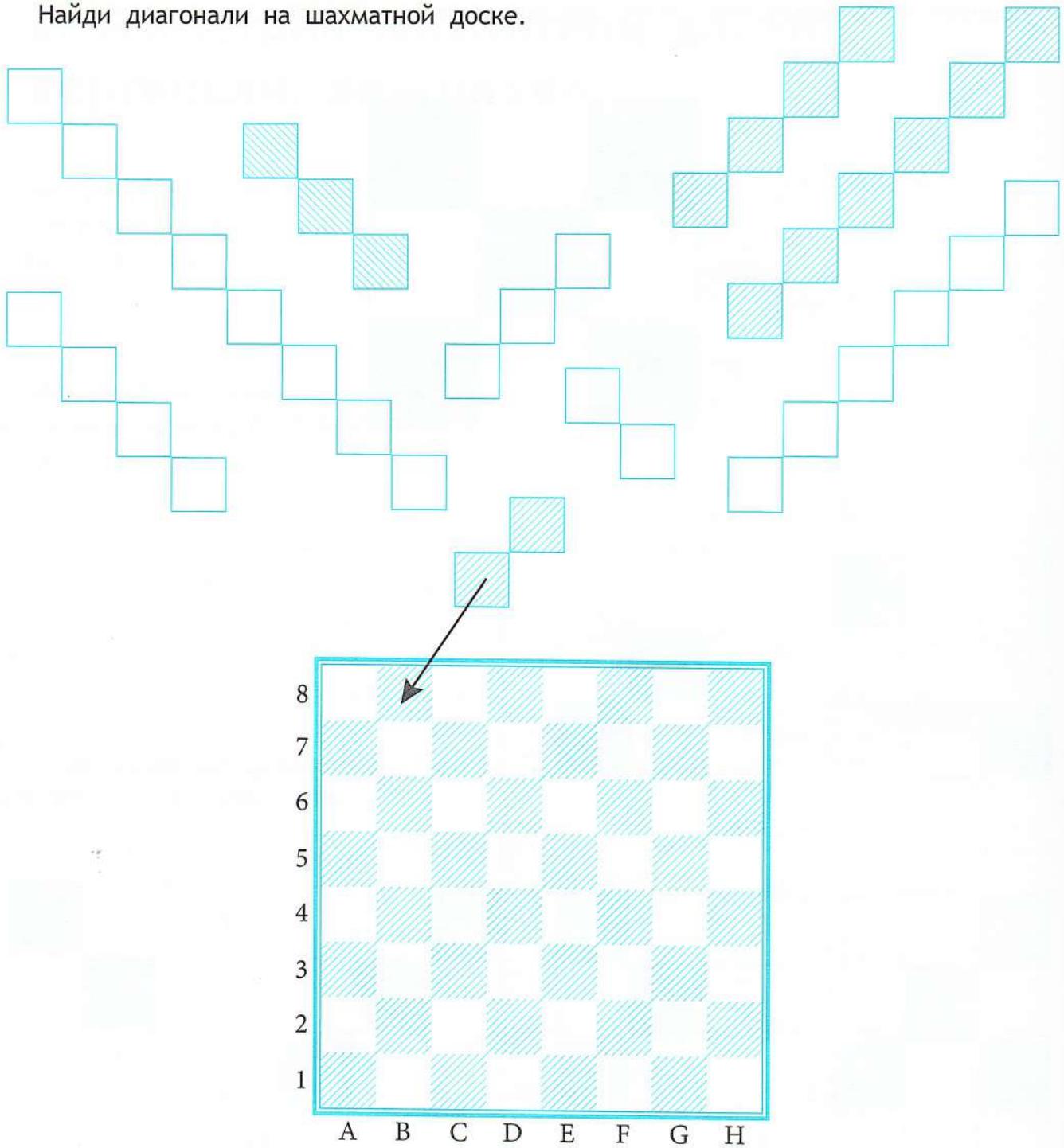
2. Геометрия шахматной доски: вертикали, диагонали

Дорисуй часть шахматной доски, как показано на рисунке.



**Развиваем восприятие и воображение:
шахматная тетрадь для дошкольников**

Найди диагонали на шахматной доске.



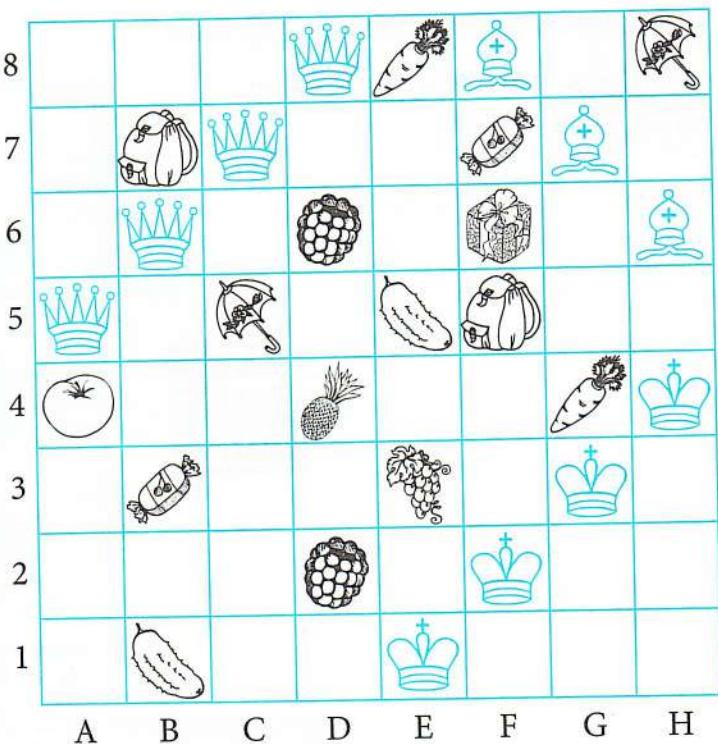
Ответь на вопросы:

Сколько полей может быть в диагонали?

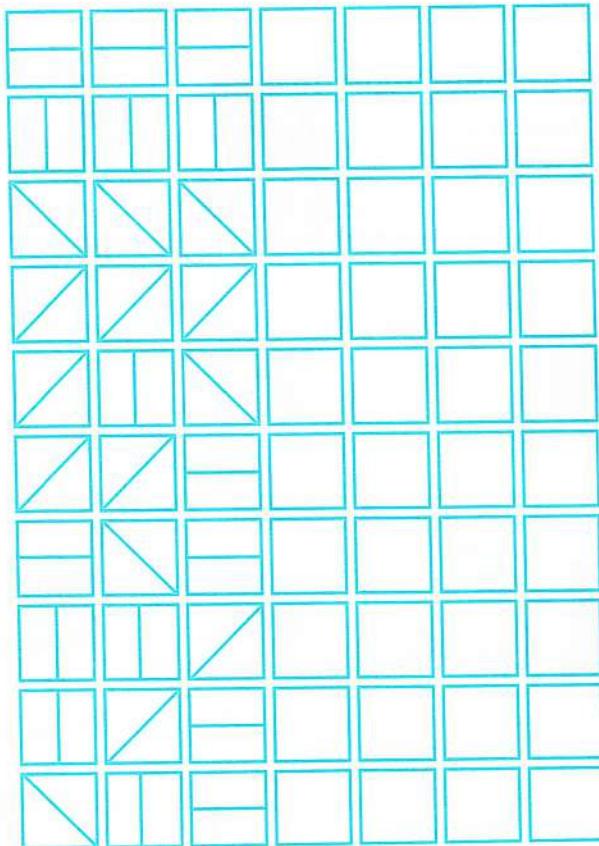
Какие диагонали бывают?

2. Геометрия шахматной доски: вертикали, диагонали

Найди и обведи одинаковые шахматные фигуры в одной диагонали.



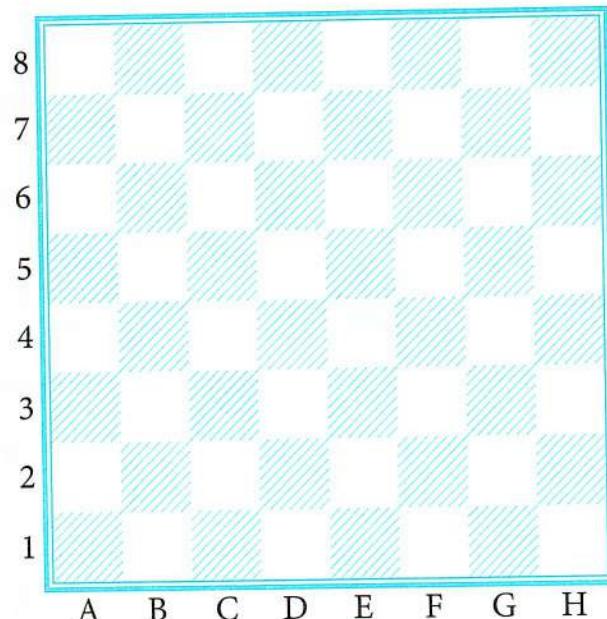
В каждом ряду продолжи закономерность.



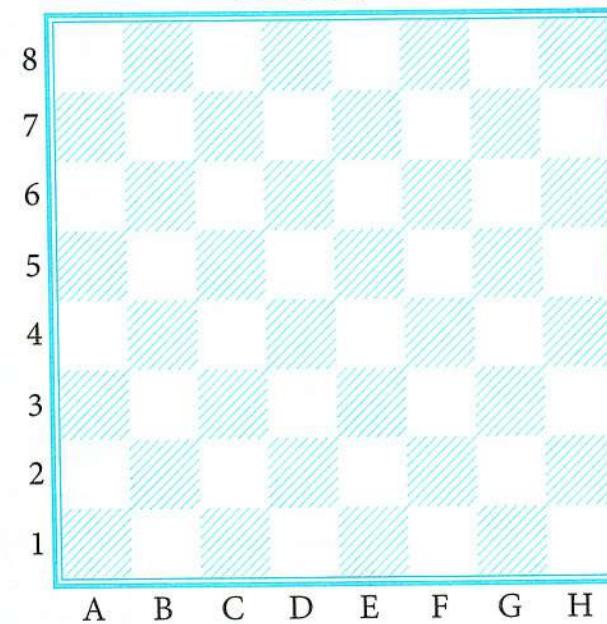
**Развиваем восприятие и воображение:
шахматная тетрадь для дошкольников**

Раскрась дорогу между городами.

Дорога может идти только
по горизонтали.

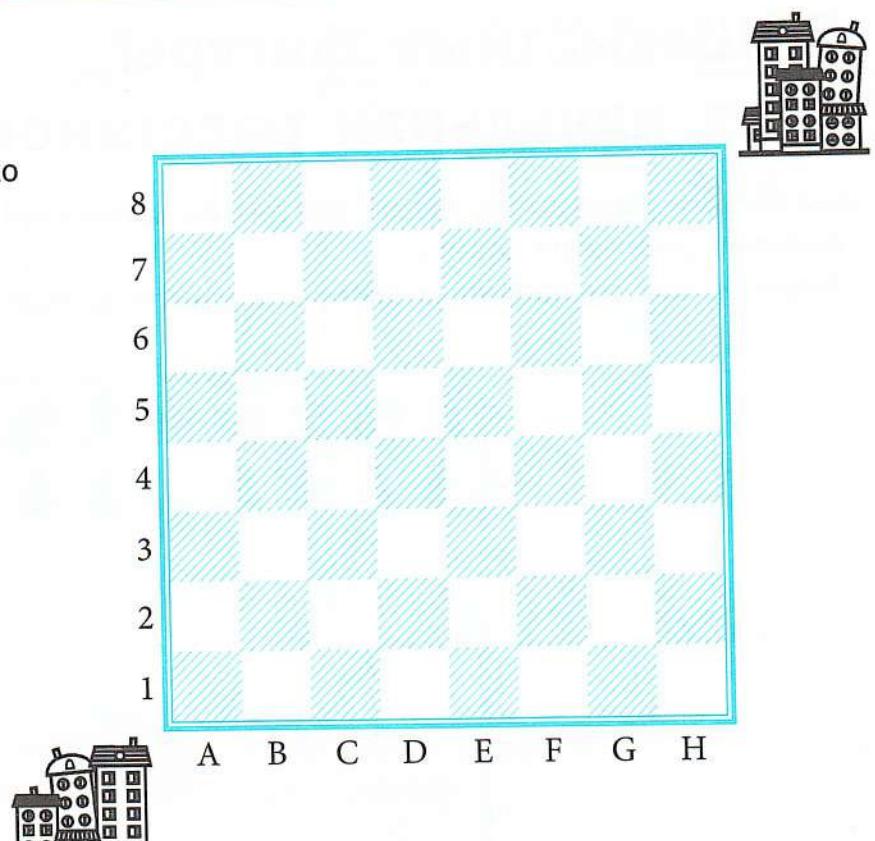


Дорога может идти только
по вертикали.

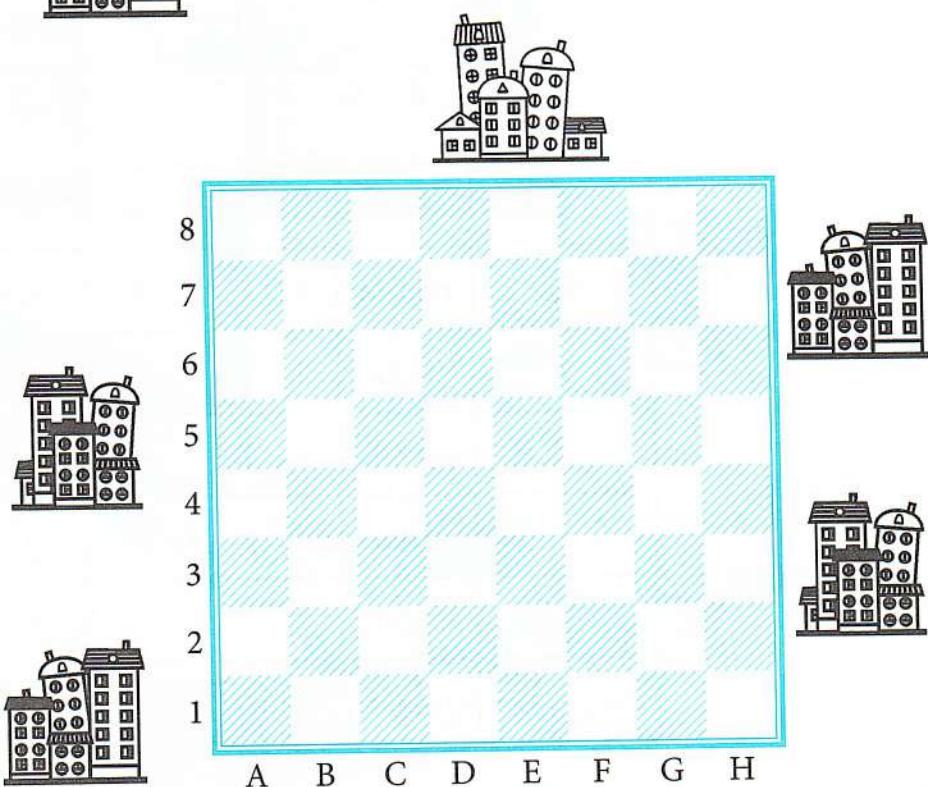


2. Геометрия шахматной доски: вертикали, диагонали

Дорога может идти только по диагонали.



Соедини все города общей дорогой, чтобы путешественники могли посетить их все, но помни, что дорога может идти только по вертикали, горизонтали или диагонали.

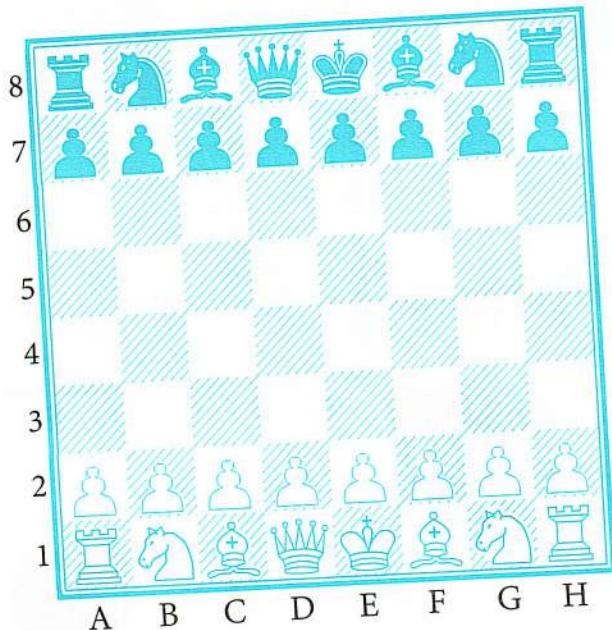


3. Шахматные фигуры и их начальная расстановка

Сосчитай и раздели по видам фигуры на шахматной доске.

Выбери правильные ответы.

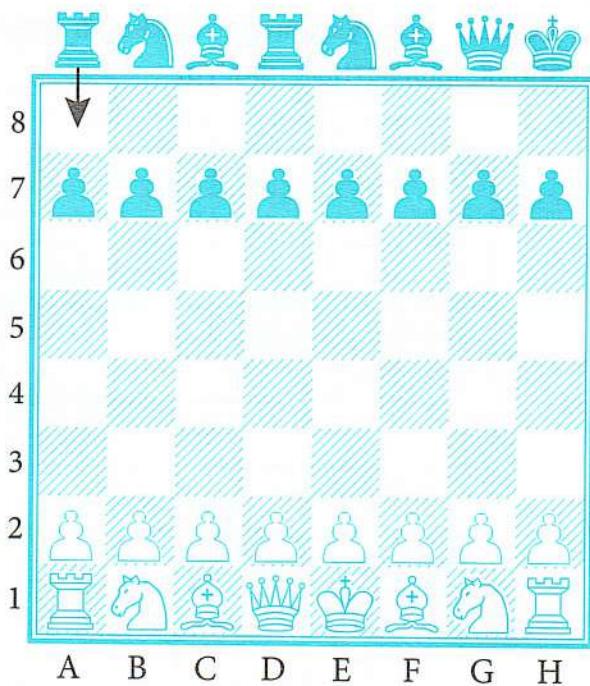
Запомни, как расположены фигуры в начале шахматной партии.



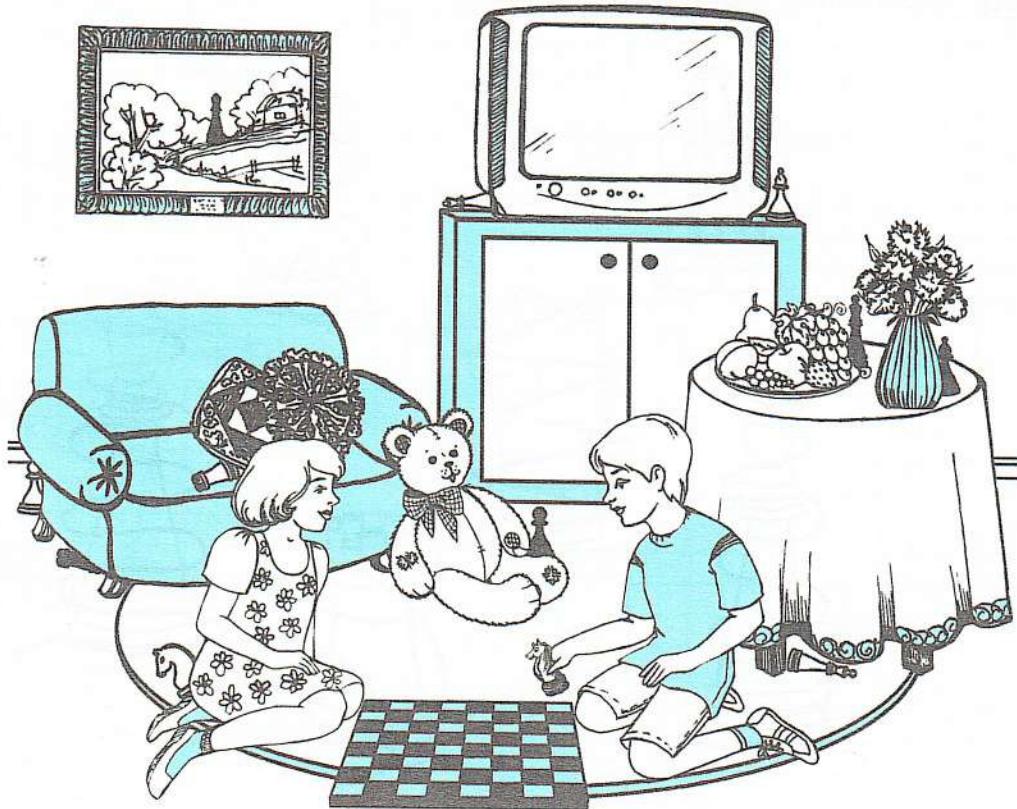
	пешка	1	2	3	4	5	6	7	8
	пешка	1	2	3	4	5	6	7	8
	ферзь	1	2	3	4	5	6	7	8
	слон	1	2	3	4	5	6	7	8
	конь	1	2	3	4	5	6	7	8
	король	1	2	3	4	5	6	7	8
	ладья	1	2	3	4	5	6	7	8

3. Шахматные фигуры и их начальная расстановка

Расставь фигуры чёрных на свои начальные позиции, используя стрелки.



Дети собрались играть в шахматы, но нашли только доску. Помоги ребятам найти шахматные фигуры на рисунке. Назови их и обведи.

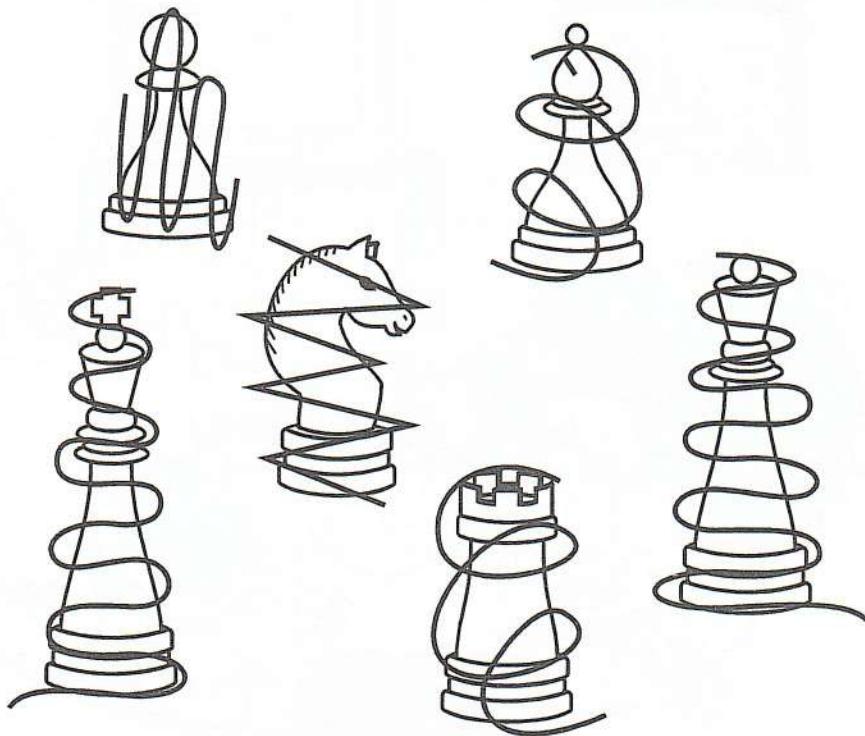


**Развиваем восприятие и воображение:
шахматная тетрадь для дошкольников**

Вставь пропущенные буквы в на-
званиях шахматных фигур.

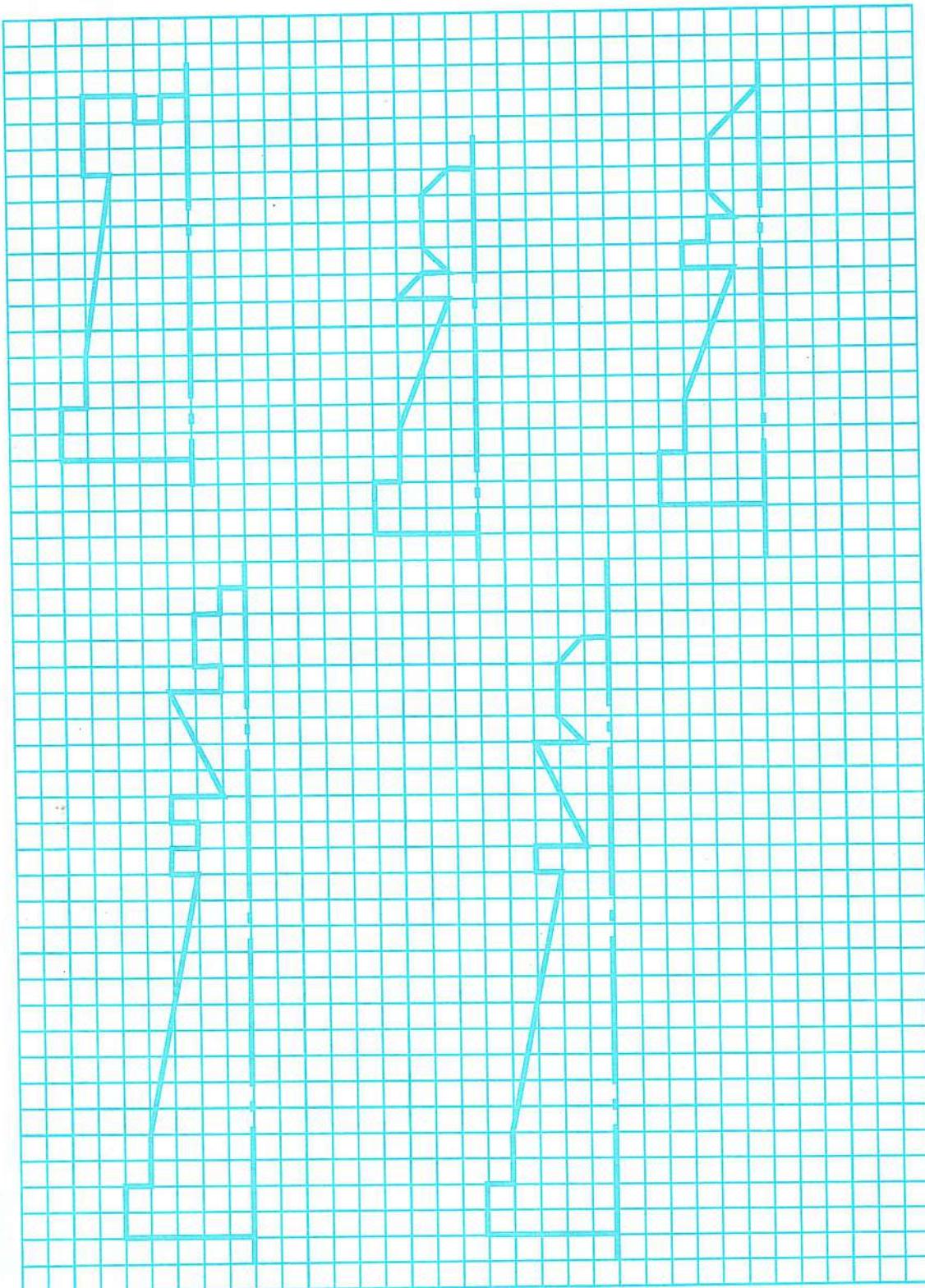
	АДЬЯ
	ЕРЗЬ
	ОНЬ
	ЛОН
	ОРОЛЬ
	ЕШКА

Найди все спрятанные шахматные фигуры.



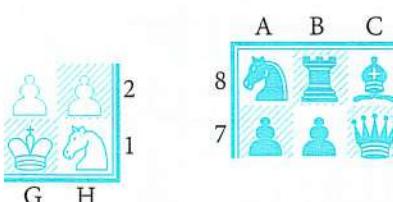
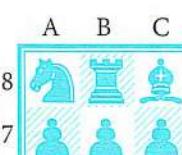
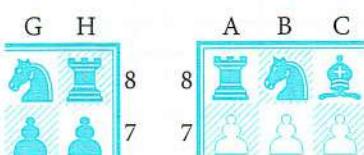
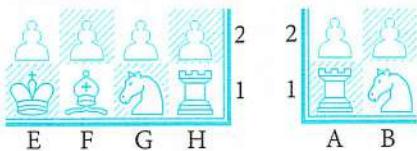
3. Шахматные фигуры и их начальная расстановка

Дорисуй шахматные фигуры.

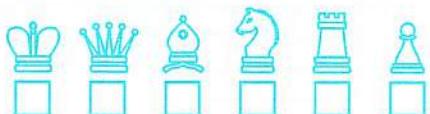
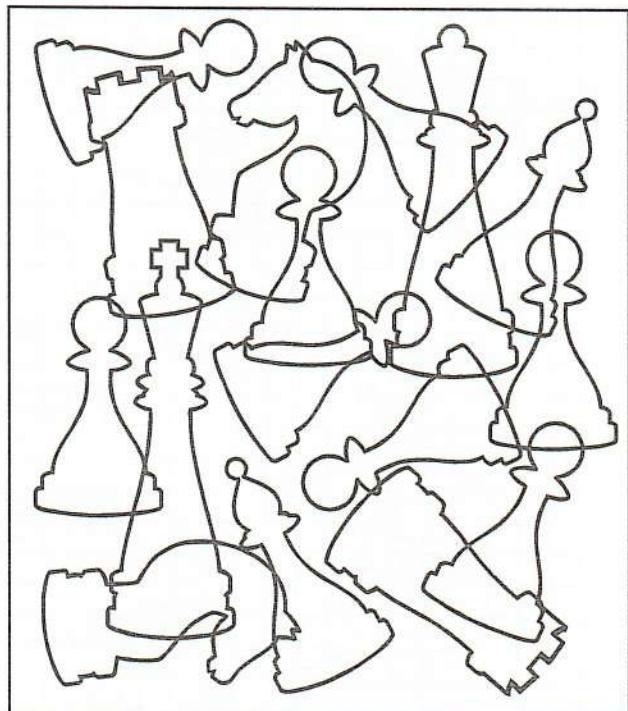


**Развиваем восприятие и воображение:
шахматная тетрадь для дошкольников**

Найди фрагменты верно расположенных шахматных фигур в начальной позиции и обведи их.

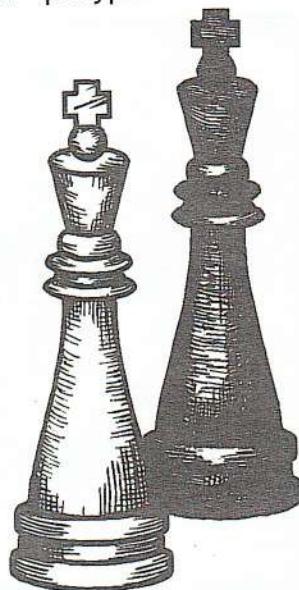
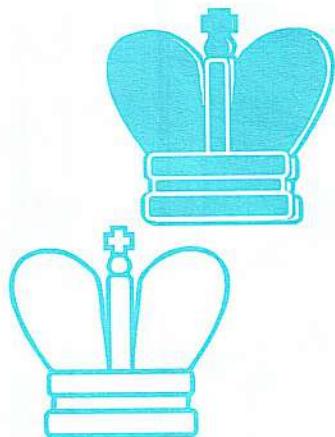


Найди и сосчитай шахматные фигуры.



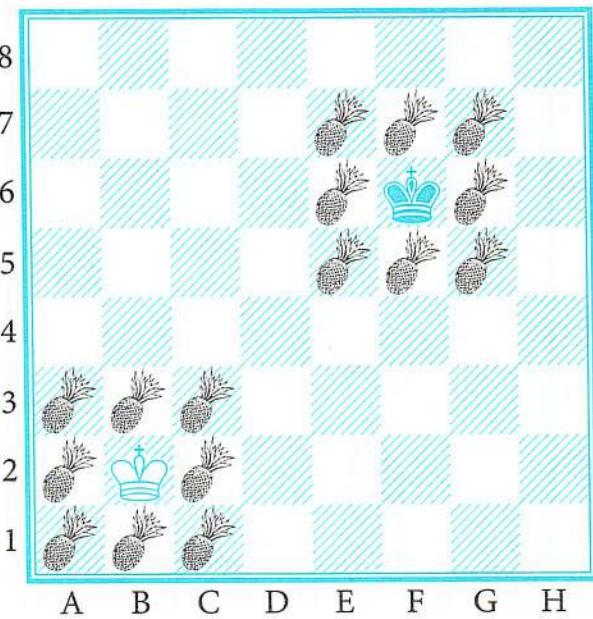
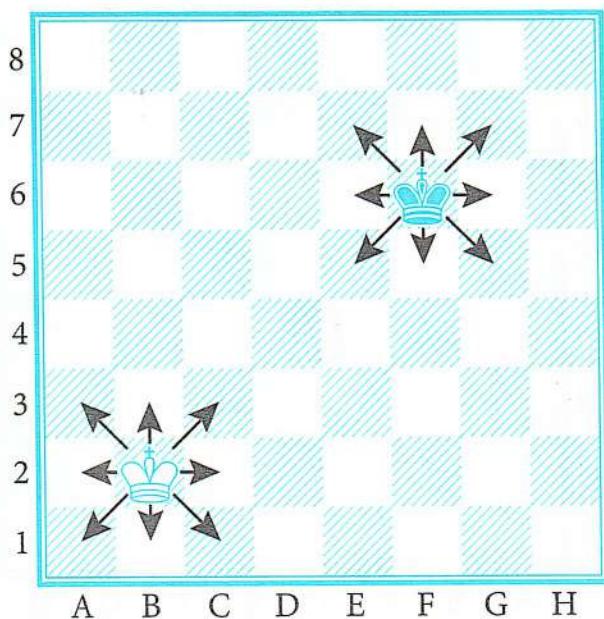
4. Король

Король — самая главная шахматная фигура.



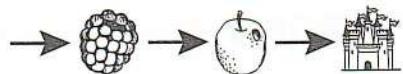
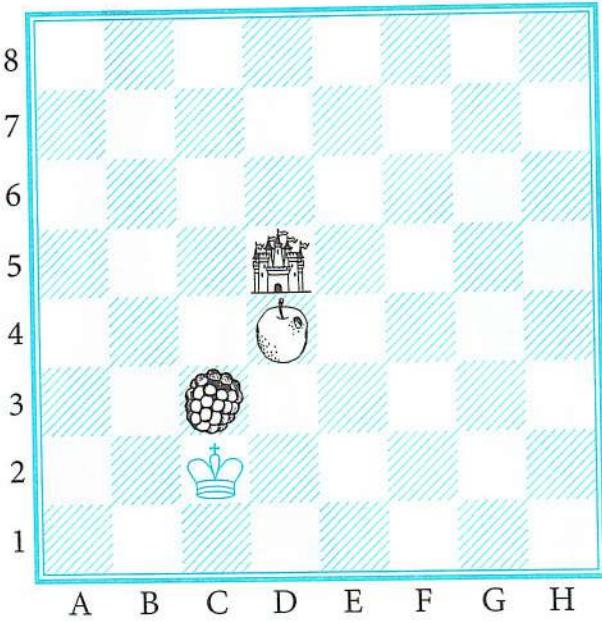
Запомни, как ходит король

Король ходит на одно поле по вертикали, диагонали или горизонтали, таким образом, король белых и король чёрных могут «съесть» любой ананас на правой картинке. За один ход — один ананас. В шахматах ходы делают по очереди.

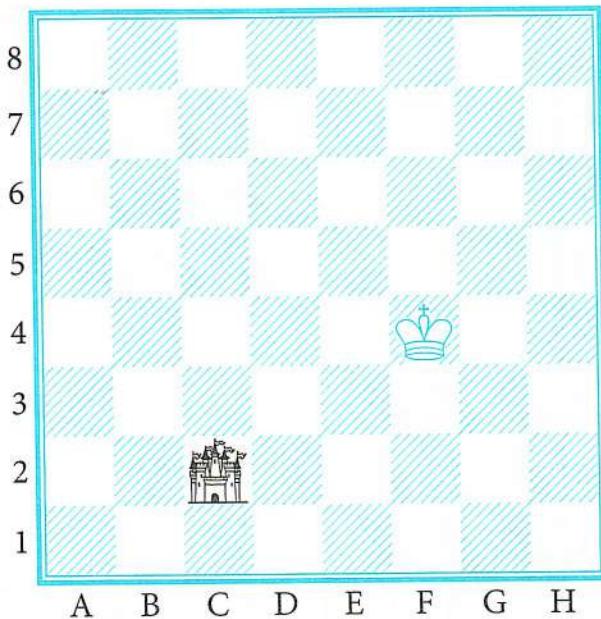


Развиваем восприятие и воображение:
шахматная тетрадь для дошкольников

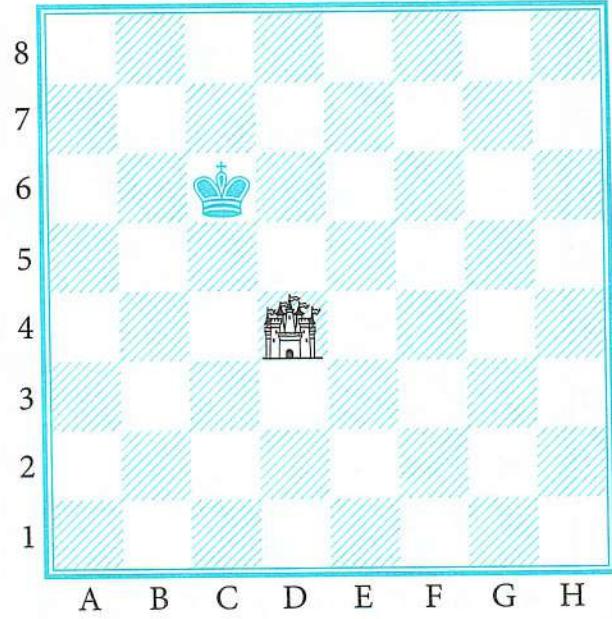
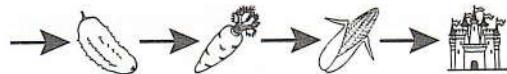
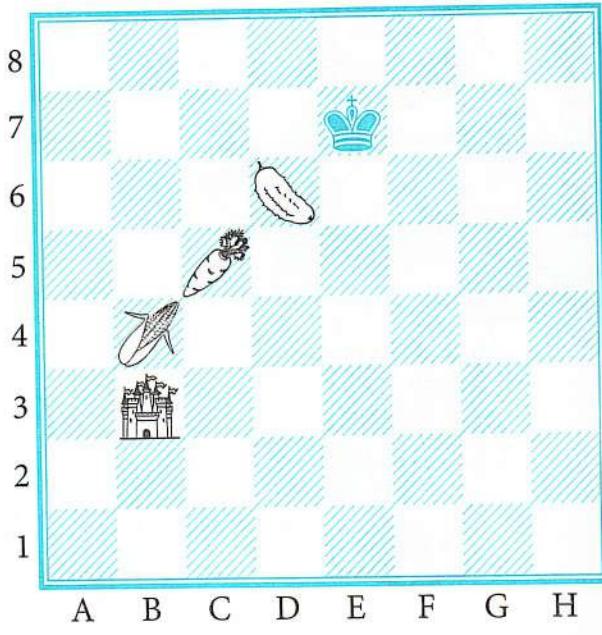
Помоги королю белых добраться до замка, пользуясь подсказками. Нарисуй путь с помощью стрелок.



Помоги королю белых и королю чёрных добраться до замков. Нарисуй путь королями с помощью стрелок.

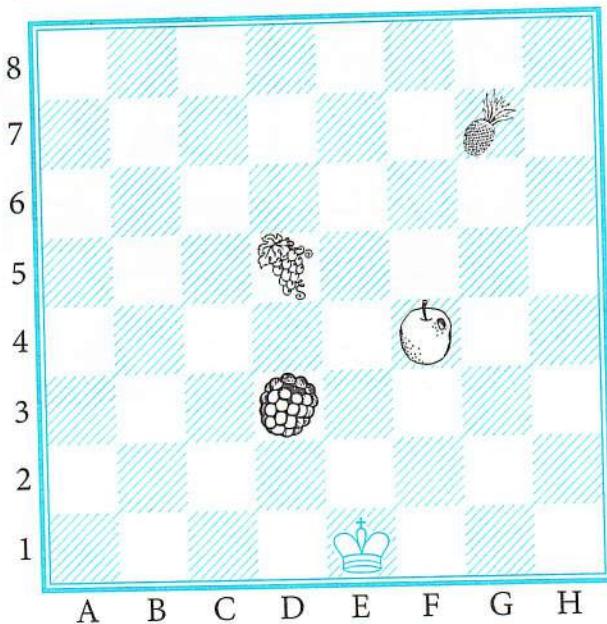


Помоги королю чёрных добраться до замка, пользуясь подсказками. Нарисуй путь с помощью стрелок.

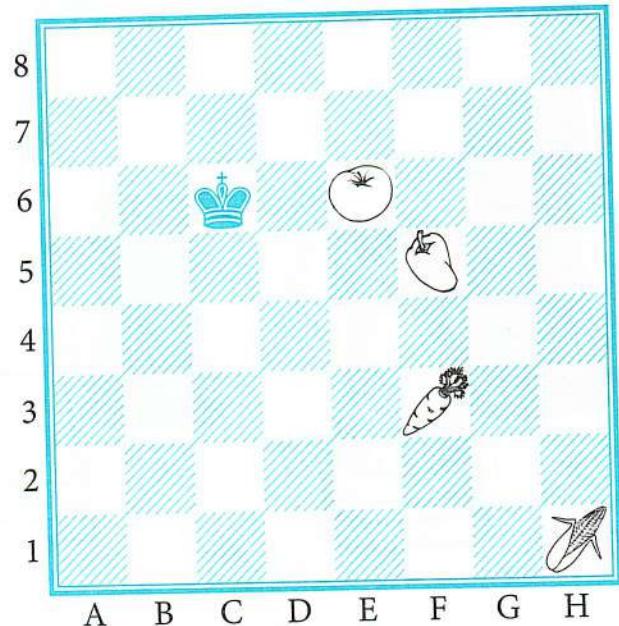


4. Король

Собери все фрукты королём белых.
Нарисуй путь короля с помощью стрелок.

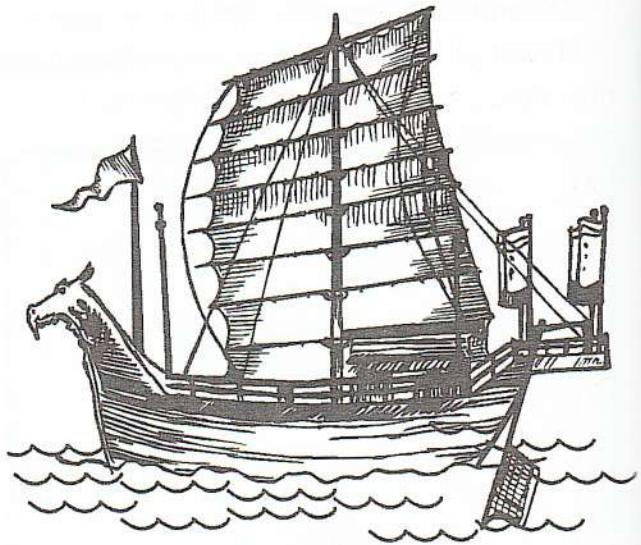
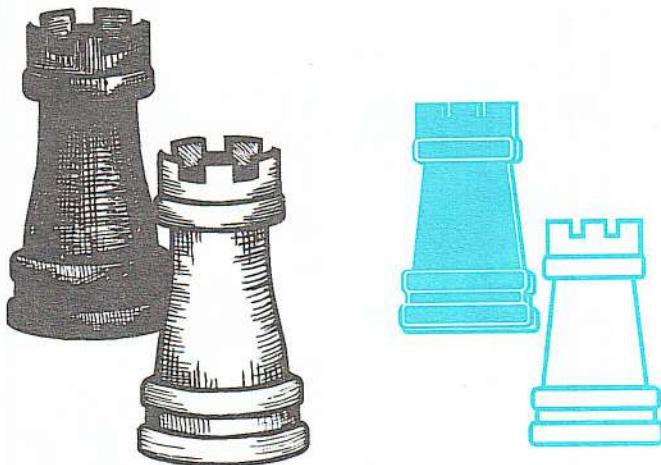


Собери все овощи королём чёрных.
Нарисуй путь короля с помощью стрелок.



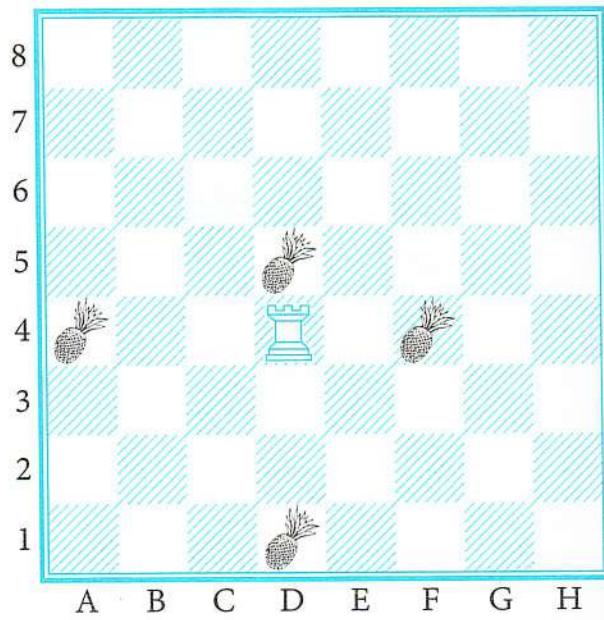
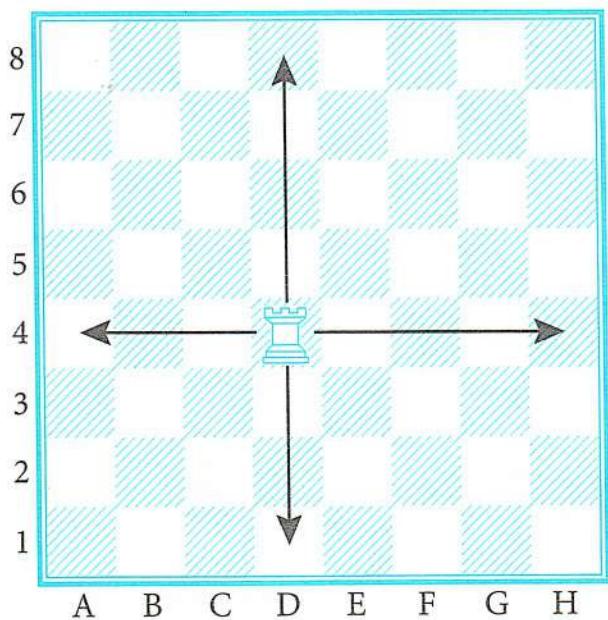
5. Ладья

Ладья — самая «прямоходящая» шахматная фигура.



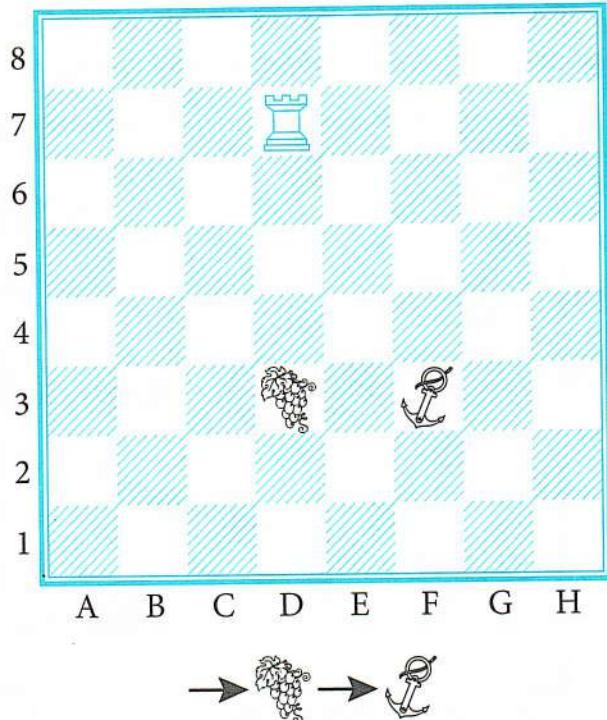
Запомни, как ходит ладья

Ладья ходит по вертикали или горизонтали на любое количество свободных полей, таким образом, ладья белых может «съесть» любой ананас на правой картинке. За один ход — один ананас.

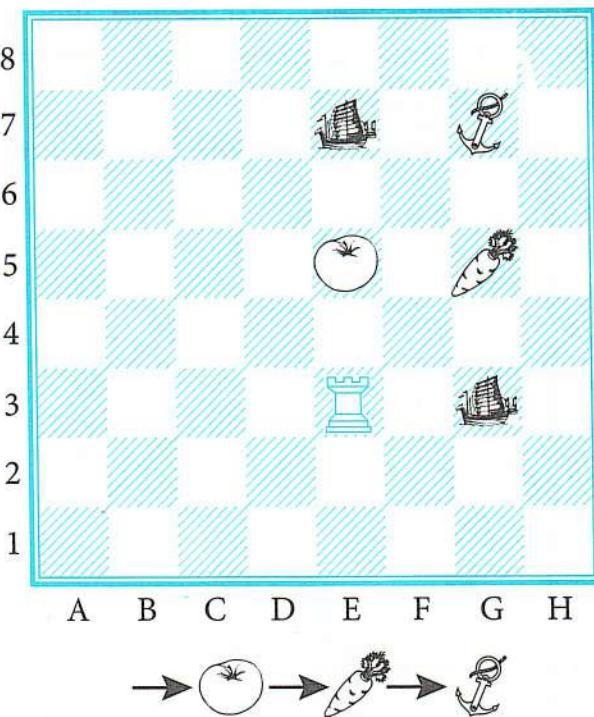


5. Ладья

Помоги ладье белых добраться до якоря, пользуясь подсказками. Нарисуй путь с помощью стрелок.

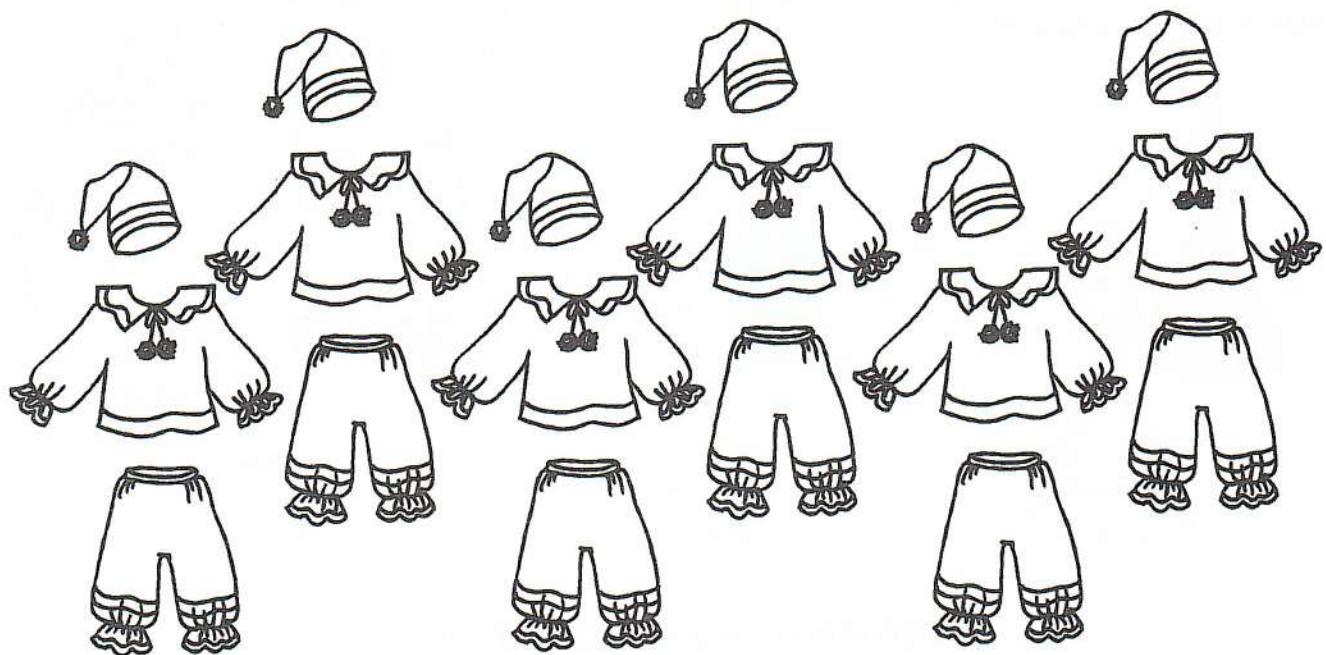


Помоги ладье белых добраться до якоря, пользуясь подсказками. Нарисуй путь с помощью стрелок. Обрати внимание, что корабли мешают ладье достичь цели.



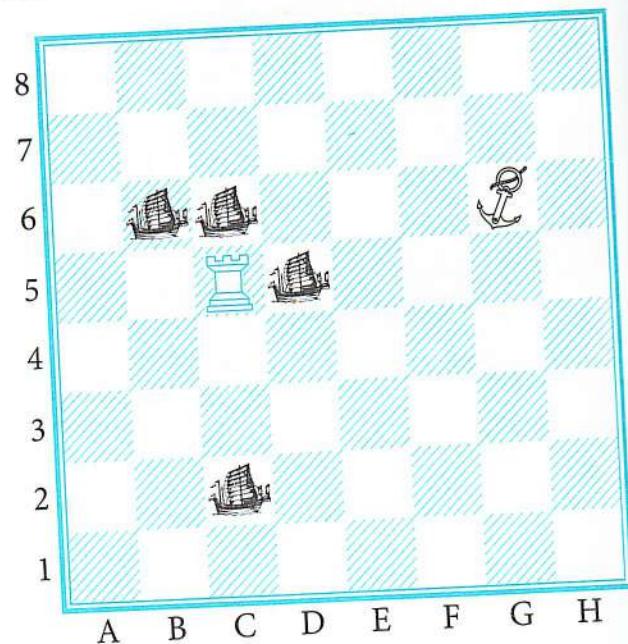
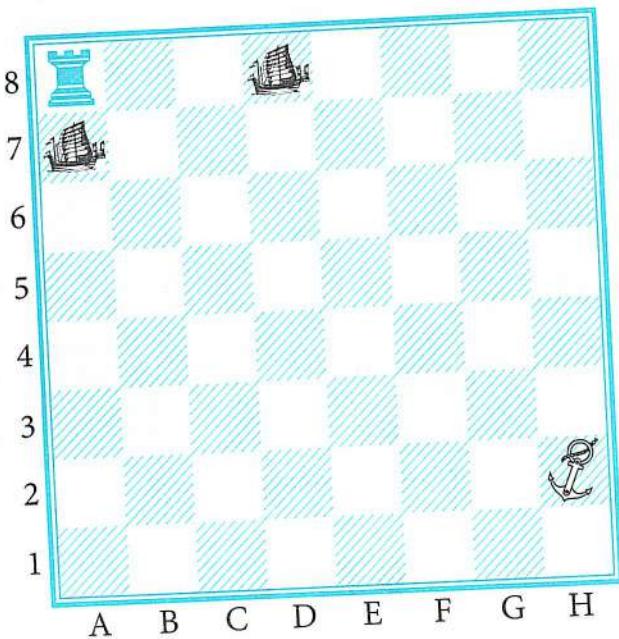
5. Ладья

Разукрась 6 комплектов пижам для короля. (Можно использовать только три цвета на свой выбор.) Все комплексты должны быть разные.

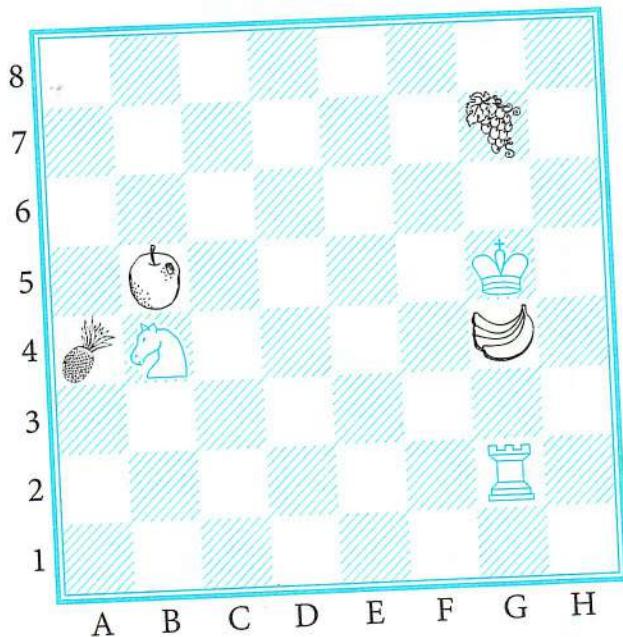


**Развиваем восприятие и воображение:
шахматная тетрадь для дошкольников**

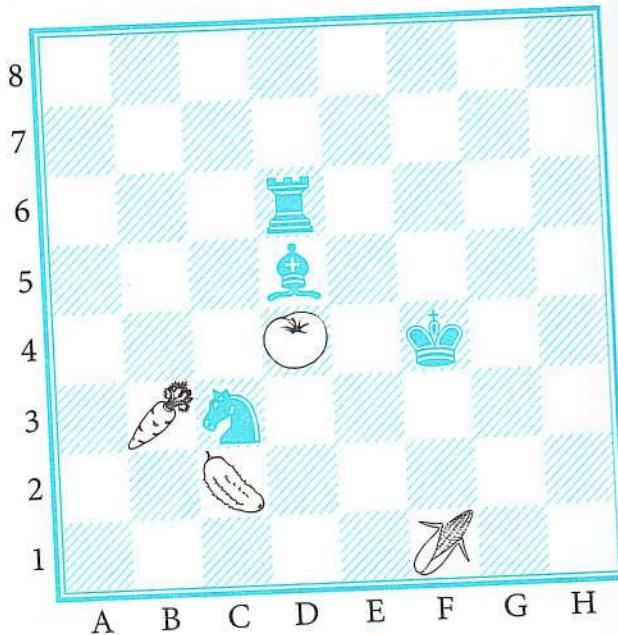
Помоги ладье белых и ладье чёрных добраться до якорей. Нарисуй путь с помощью стрелок. Обрати внимание, что корабли мешают ладьям достичь цели.



Собери все фрукты ладьёй белых.
Обрати внимание, что белые фигуры
мешают ладье достичь цели. Нарисуй
путь с помощью стрелок.

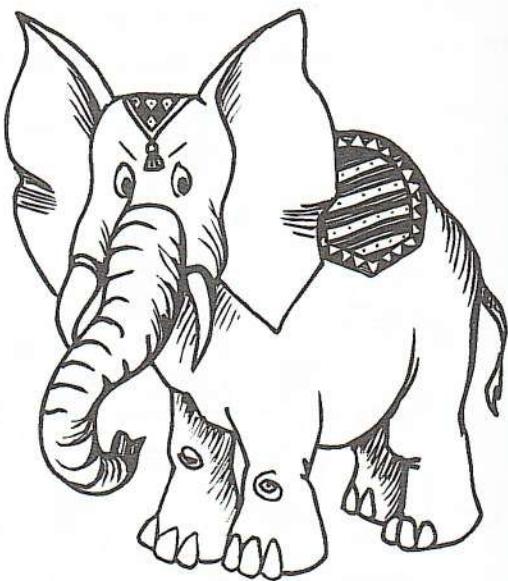
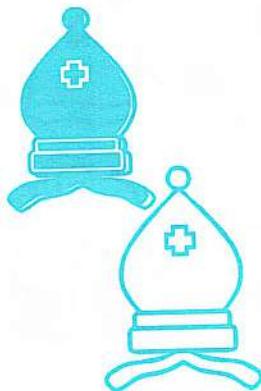
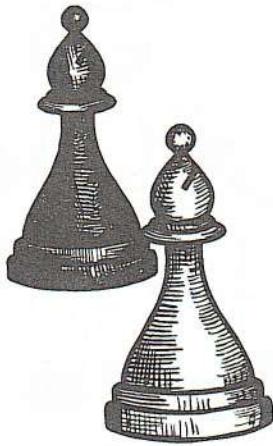


Собери все овощи ладьёй чёрных.
Обрати внимание, что чёрные фигуры
мешают ладье достичь цели. Нарисуй
путь с помощью стрелок.



6. Слон

Слон – самая «диагональная» фигура, ходит слон только по диагоналям.



Запомни, как ходит слон

Слон ходит по диагоналям на любое количество свободных полей. Слон может быть белопольным и чернопольным: один ходит только по белым полям, второй – только по чёрным. Таким образом, белопольный слон белых может «съесть» любой ананас на правой картинке, а чернопольный слон белых – любую связку бананов.

