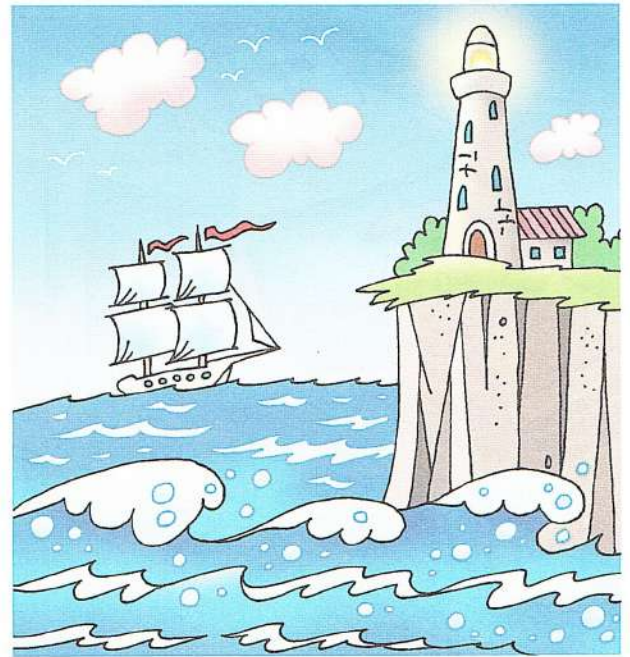
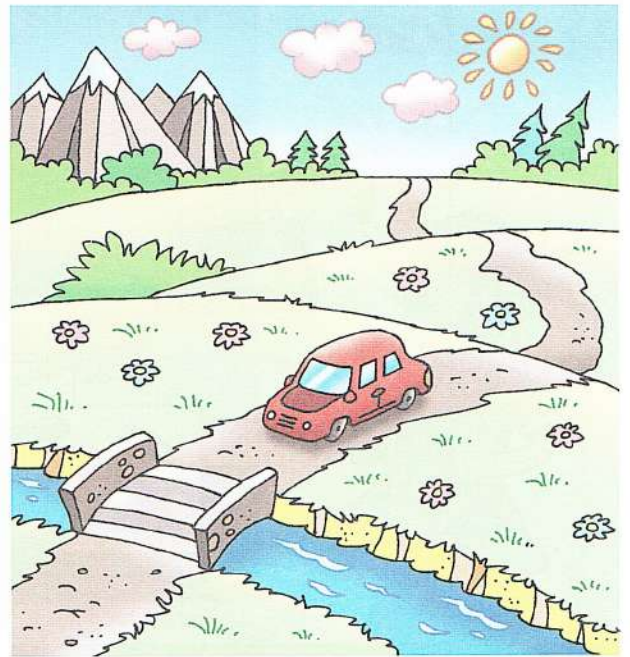
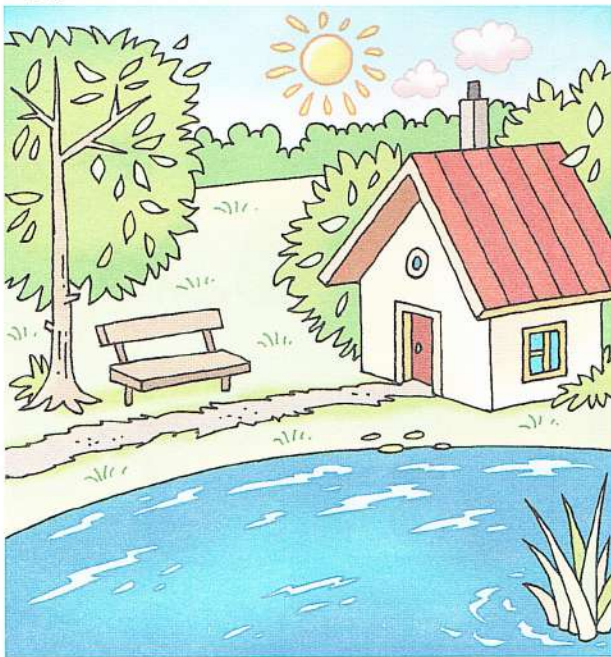


Тема 1. Без труда нет жизни на земле

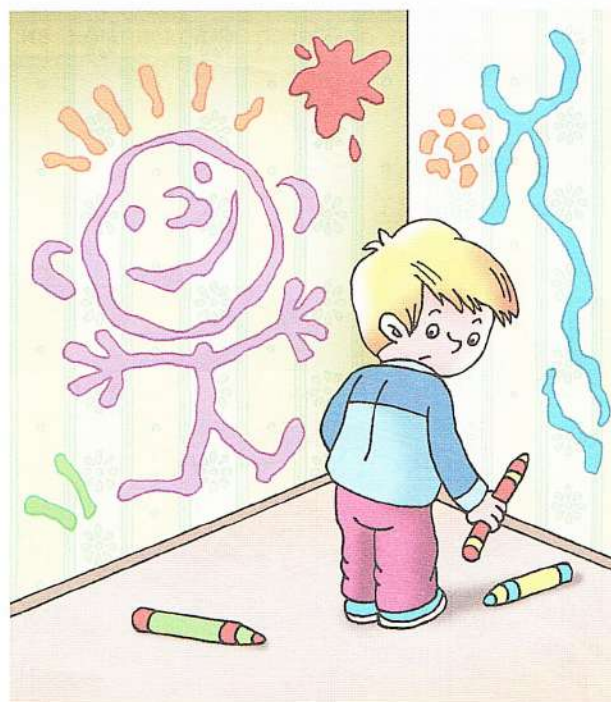
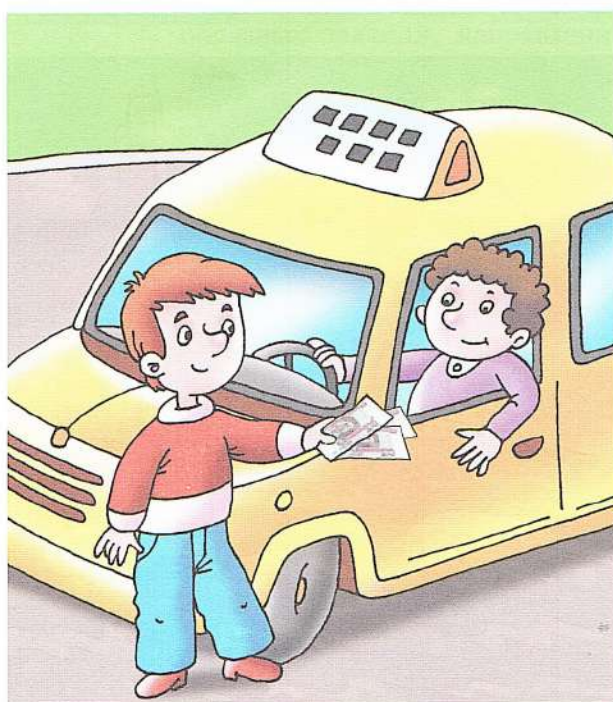
К занятию «ТРУД – ОСНОВА ЖИЗНИ»

Задание 1. Рассмотрите картинки. Подумайте и обведите карандашом на каждой картинке то, что создано трудом человека.



К занятию **«РАБОТАТЬ И ЗАРАБАТЫВАТЬ»**

Задание 2. Рассмотрй картинки. Подумай и обведи карандашом, кто что заработал.



К занятию **«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС»**

Задание 3. Рассмотрите картинки. Объясните, людям каких профессий нужны эти предметы. Соедините стрелочкой предметы и человека, которому они нужны для работы.



Задание 4. Соедини стрелками изображения людей разных профессий и результаты их труда.

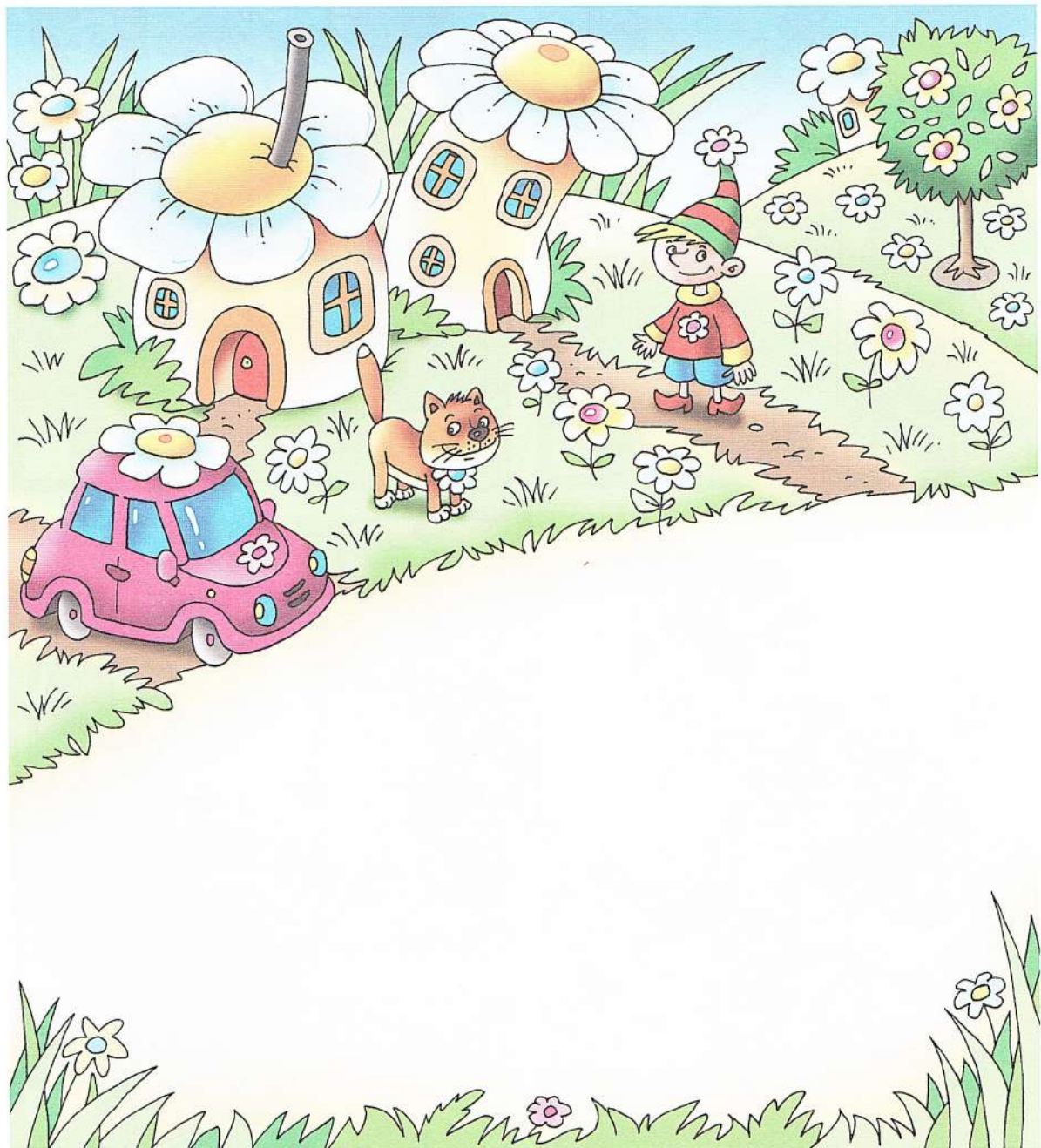


Тема 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?

.....

К занятию **«КАК ПРИДУМАЛИ ДЕНЬГИ»**

Задание 5. Нарисуй монету и купюру для сказочной страны.



Задание 6. Рассмотрите картинки. Отметьте галочкой те из них, где используются деньги. Объясните зачем.

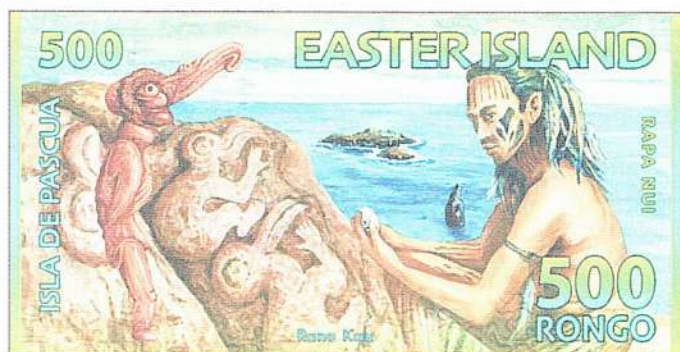


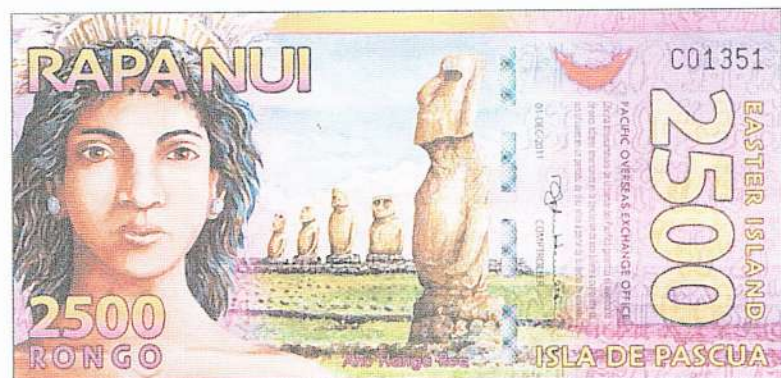
К занятию **«КАКИЕ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ, КАК ОНИ ВЫГЛЯДЯТ И ОТКУДА БЕРУТСЯ»**

Задание 7. Рассмотрите рисунок. Обведите карандашом те предметы и товары, которыми люди обменивались в древние времена вместо денег. Как ты думаешь, легко ли им было обмениваться?

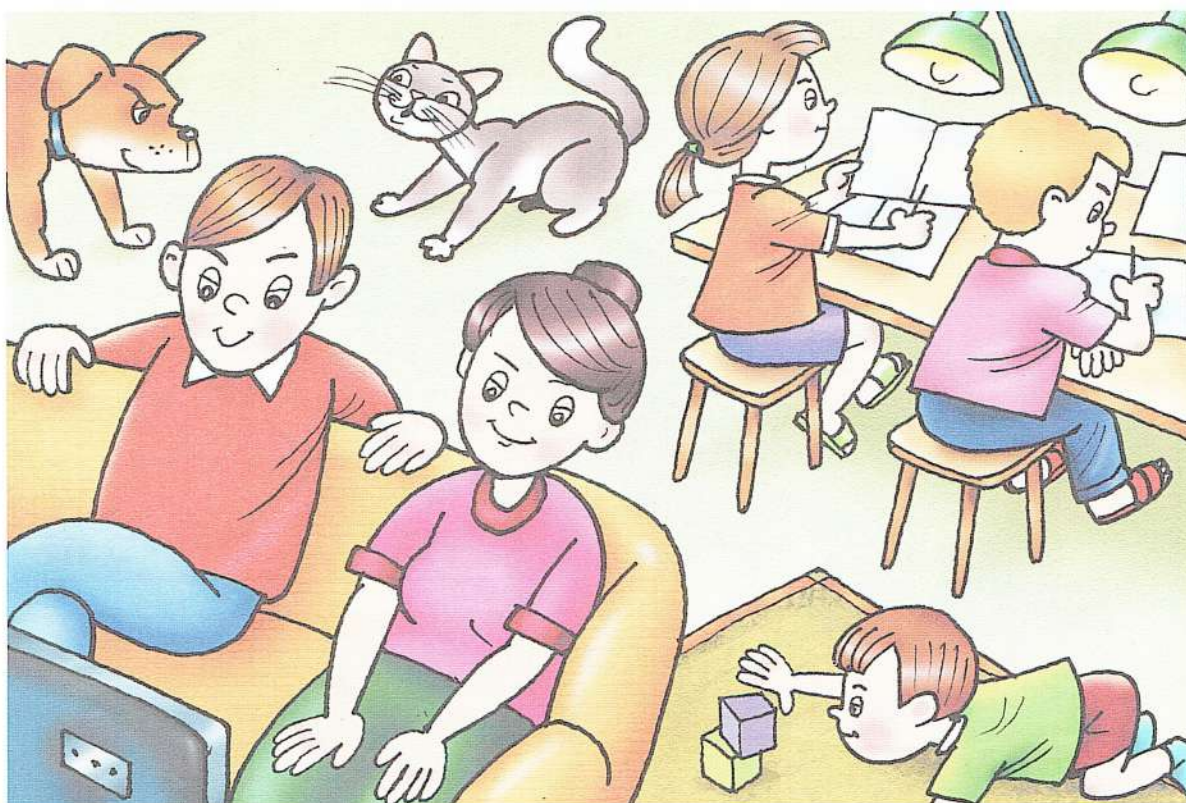


Задание 8. Перед тобой банкноты и монеты разных стран. Рассмотр их. Найди среди них банкноты и монеты нашей страны и отметь их галочкой.



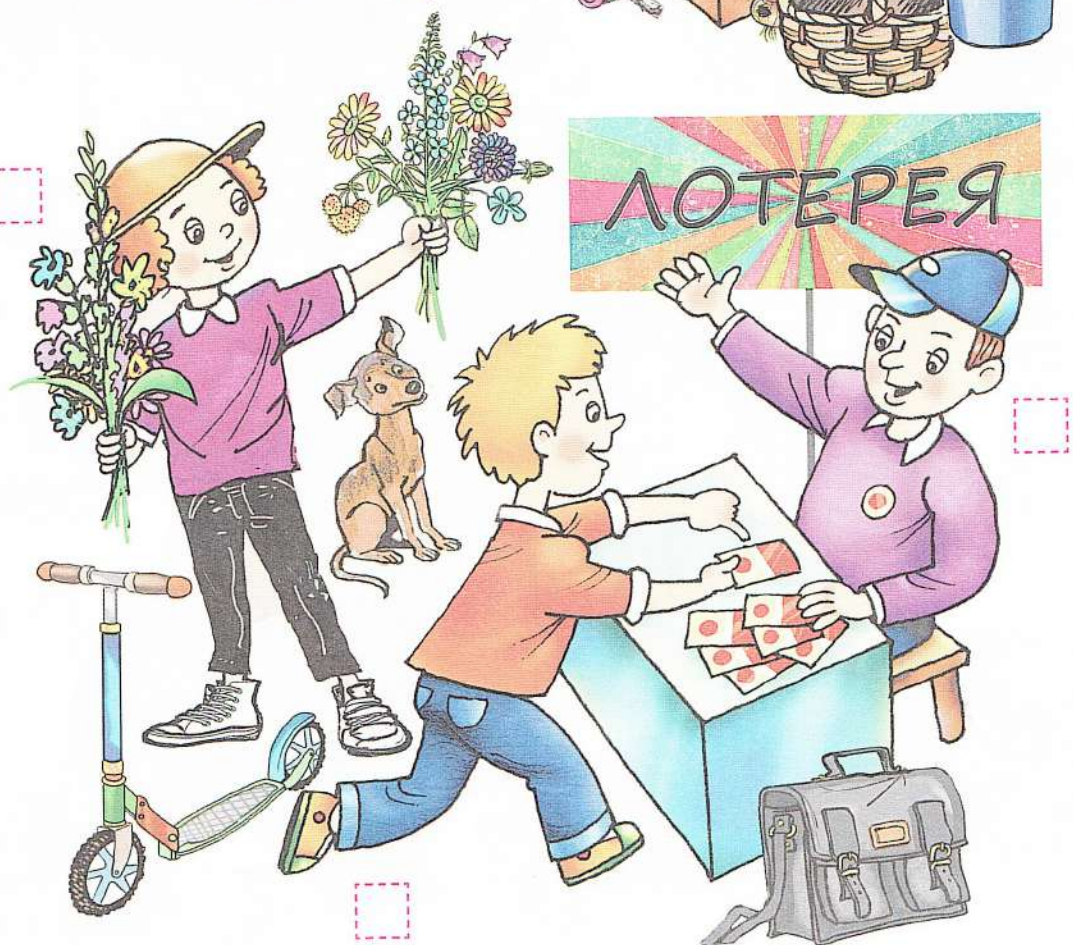


К занятию **«КАК ДЕНЬГИ ПОПАДАЮТ К НАМ В ДОМ»**
Задание 9. На рисунке изображена семья. Составь рассказ, как деньги попадают в дом. Обведи карандашом тех членов семьи, которые приносят в дом деньги.



Задание 10. Изучи внимательно рисунок. Подумай и объясни, кто из членов семьи заработал деньги (поставь стрелочки к дому), а кто потратил (поставь стрелочки от дома).





К занятию **«ТРУДОВАЯ ДЕНЕЖКА ВСЕГДА КРЕПКА»**.

Задание 11. Давай пройдёмся по весёлой, шумной ярмарке! Выбери и отметь галочкой тех персонажей, которые зарабатывают деньги своим трудом.



Тема 3. Покупаем, продаём и обмениваем

.....

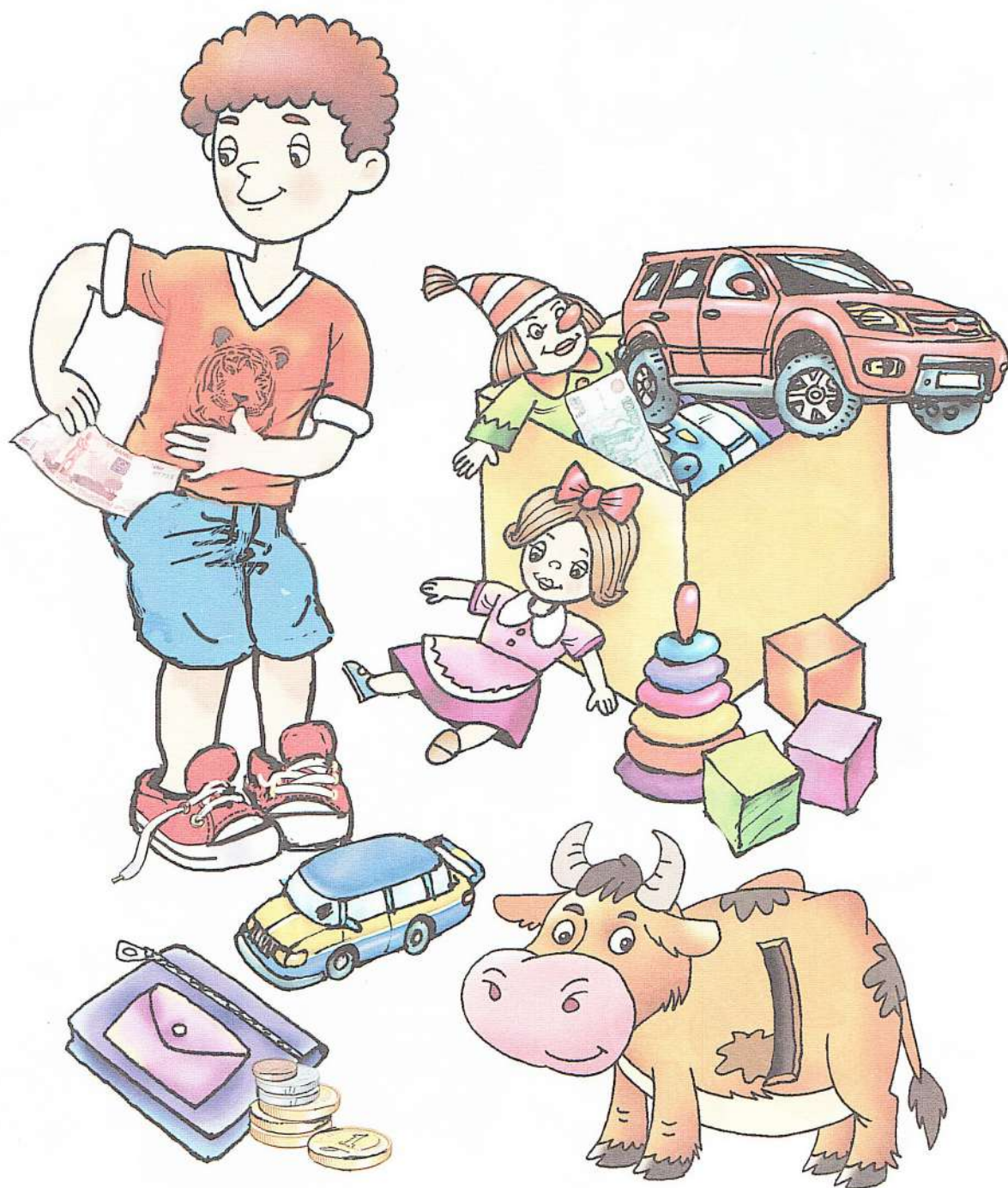
К занятию «ПОТРЕБНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ»

Задание 13. Помоги Саше собраться в поход. Обведи карандашом предметы, которые ему надо обязательно положить в рюкзак.



К занятию «ГДЕ ЖИВУТ ДЕНЬГИ»

Задание 12. Рассмотрите картинки. Обведите карандашом, где, по вашему мнению, следует хранить деньги.



Тема 3. Покупаем, продаём и обмениваем

.....

К занятию «ПОТРЕБНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ»

Задание 13. Помоги Саше собраться в поход. Обведи карандашом предметы, которые ему надо обязательно положить в рюкзак.



К занятию «ГДЕ ПОКУПАЮТ И ПРОДАЮТ РАЗНЫЕ ТОВАРЫ?»

Задание 14. По какой дорожке нужно идти Маше, чтобы купить хлеб? Выбери и раскрась правильный путь.



Задание 15. Зачеркни товары, которые нельзя купить в магазине «Овощи и фрукты».

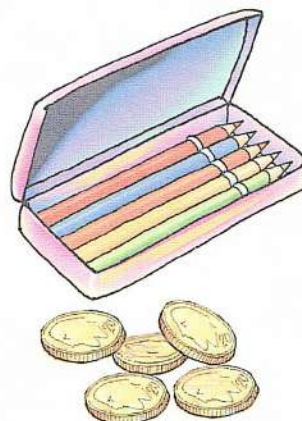


К занятию «**ВЫГОДНО – НЕВЫГОДНО**»

Задание 16. Саша должен купить молоко, хлеб, капусту. Раскрась дорожку, по которой ему нужно пойти, чтобы купить необходимые ему продукты в одном магазине.



Задание 17. Толя пришёл в магазин за карандашами. Помоги ему выбрать наиболее выгодную покупку: отметить её галочкой.



Тема 4. Тратим разумно, сберегаем и экономим

.....

К занятию **«ТРАТИМ РАЗУМНО, ЭКОНОМИМ»**

Задание 18. Бабушке срочно нужна помощь! Посмотри на эти картинки. Как ты думаешь, кто из девочек потратил деньги разумнее? Отметь выбранную тобой картинку галочкой.



Задание 19. Медвежонок хочет сварить малиновое варенье. Сахаром он уже запасся, дело за ягодами. Их можно самому собрать в лесу, можно купить у зайчат, а можно пойти в магазин за готовым вареньем. По какой дорожке надо пойти медвежонку, чтобы сэкономить? Раскрась её и объясни свой выбор.

