

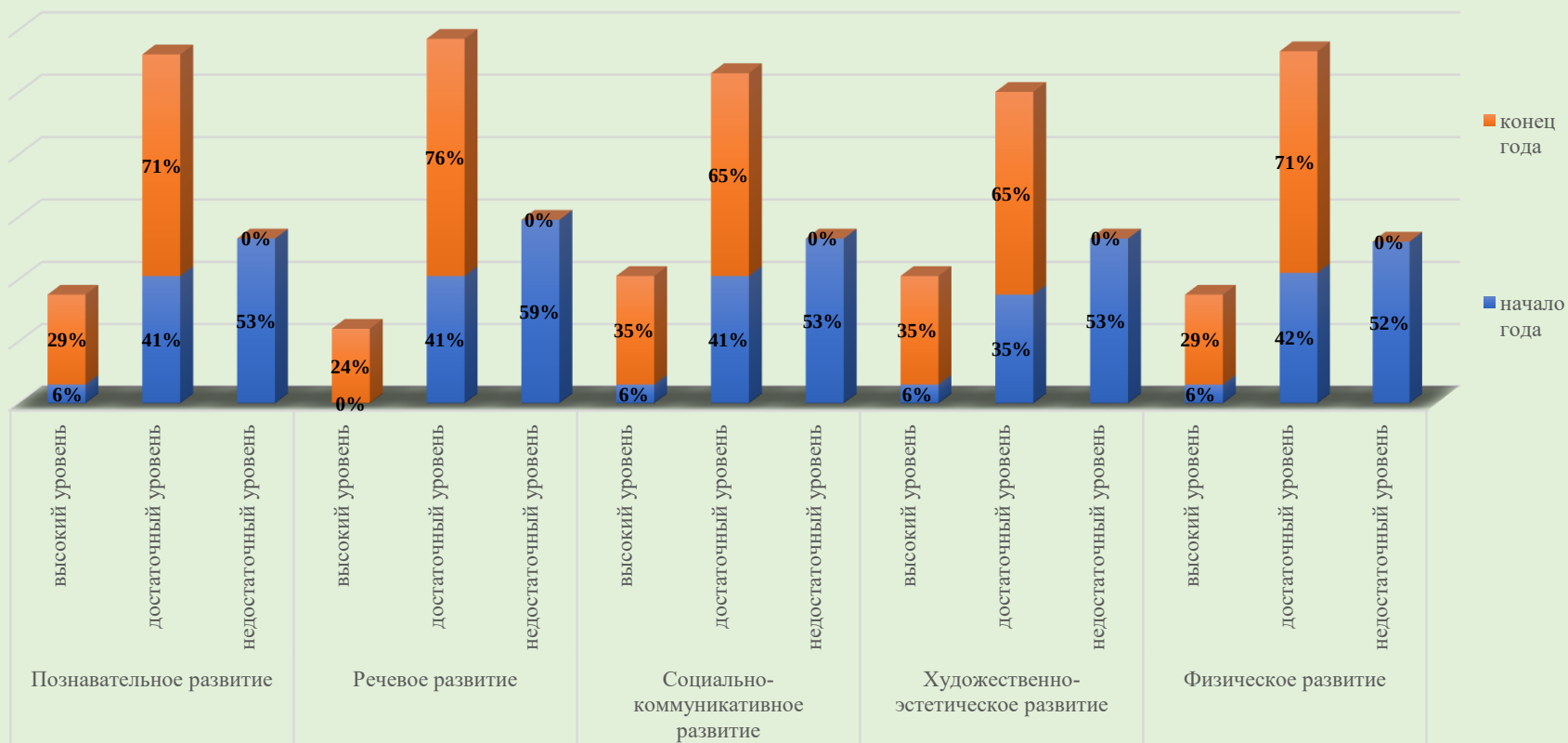
Ссылка 6. Результаты освоения программы по образовательным областям для обучающихся группы комбинированной направленности 5-6 лет и освоению программы «Физическое развитие» по обучению детей игре в шахматы для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет) за 2022-2024 учебные годы

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов представлены за период с 2021 по 2024 учебные года. В каждом возрастном периоде прослеживаются стабильно положительные результаты. Система оценки индивидуального развития детей проводится в соответствии с «Положением об организации работы, формах, периодичности и порядке текущего контроля по индивидуальному учету степени освоения обучающимися ОП (АОП) / АОП ДО МБДОУ д/с «Аист».

**Сводная таблица педагогической диагностики группы комбинированной направленности МБДОУ д/с «Аист»
за 2021-2022 учебный год**

Образовательная область	2021-2022 / 17 обучающихся				
	Уровень	Уровень %		Уровень %	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Познавательное развитие	высокий уровень	1 ребенок - 6%	5 детей - 29%	6%	29%
	достаточный уровень	7 детей - 41%	12 детей - 71%	41%	71%
	недостаточный уровень	9 детей - 53%	0 детей - 0%	53%	0%
Речевое развитие	высокий уровень	0 ребенок - 0%	4 детей - 24%	0%	24%
	достаточный уровень	7 детей - 41%	13 детей - 76%	41%	76%
	недостаточный уровень	10 детей - 59%	0 детей - 0%	59%	0%
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень	1 ребенок - 6%	6 детей - 35%	6%	35%
	достаточный уровень	7 детей - 41%	11 детей - 65%	41%	65%
	недостаточный уровень	9 детей - 53%	0 детей - 0%	53%	0%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень	1 ребенок - 6%	6 детей - 35%	6%	35%
	достаточный уровень	6 детей - 35%	11 детей - 65%	35%	65%
	недостаточный уровень	9 детей - 53%	0 детей - 0%	53%	0%
Физическое развитие	высокий уровень	1 ребенок - 6%	5 детей - 29%	6%	29%
	достаточный уровень	7 детей - 42%	12 детей - 71%	42%	71%
	недостаточный уровень	9 детей - 52%	0 детей - 0%	52%	0%

**Сводная таблица педагогической диагностики группы комбинированной направленности МБДОУ д/с «Аист»
за 2021-2022 учебный год
(17 обучающихся)**



Интерпретация результатов на 2021-2022 учебный год

начало года:

3 – «Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендует проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса выявления общих и специальных способностей ребенка».

2 – «Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка».

1 – «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы»

конец года:

5 - «Возрастное развитие соответствует норме».

4 - «Процесс возрастного развития происходит успешно».

3 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа в соответствии с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».

2 - «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствует возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

1 - «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам».

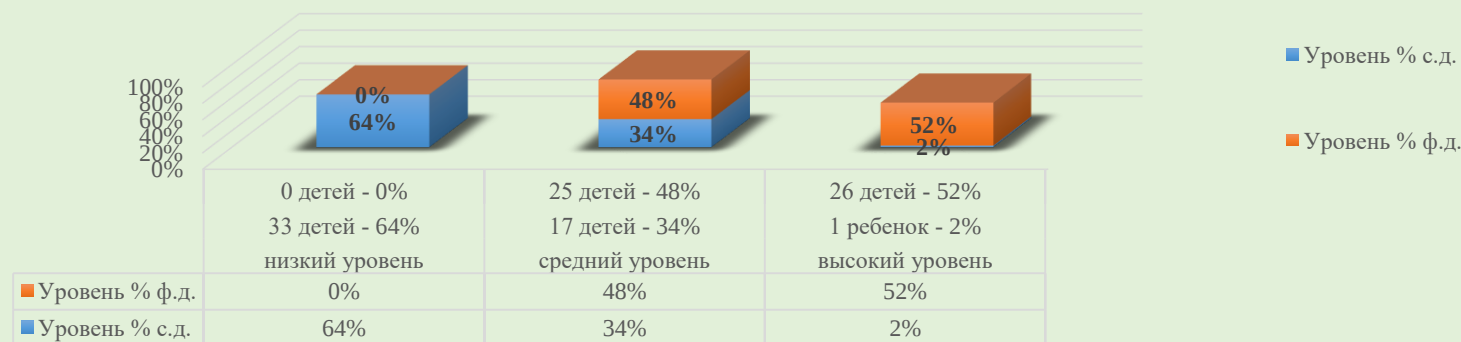
Вывод: 2021-2022 гг.: уровни достижения результатов освоения образовательной программы по всем образовательным областям соответствуют уровню – «Процесс возрастного развития происходит успешно» - уровень «достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» - отсутствует.

**Сравнительные результаты педагогической диагностики по обучению детей игре в шахматы МДБОУ д/с «Аист»
за 2022-2024 учебные годы**

Физическое развитие (обучение игре в шахматы)	2022-2023 / 93 обучающихся (5-7 лет)				
	Уровень	Уровень %		Уровень %	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	высокий уровень	1 ребенок - 2%	36 детей - 39%	2%	39%
	достаточный уровень	32 детей - 34%	57 детей - 61 %	34%	61%
	недостаточный уровень	60 детей - 64%	0 детей - 0%	64%	0%
Физическое развитие (обучение игре в шахматы)	2023-2024 / 51 обучающихся (5-7 лет)				
	Уровень	Уровень %		Уровень %	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	высокий уровень	1 ребенок - 2%	26 детей - 52%	2%	52%
	средний уровень	17 детей - 34%	25 детей - 48%	34%	48%
	низкий уровень	33 детей - 64%	0 детей - 0%	64%	0%



**Сводная таблица педагогической диагностики по обучению детей игре в шахматы
МДБОУ д/с «Аист» за 2023-2024 учебный год (51 обучающихся)**



*Условные обозначения: н.г. – начало года, к.г. – конец года;
с.д. – стартовая диагностика, ф.д. - финальная диагностика*

Интерпретация результатов на 2022-2023 учебный год

начало года:

3 – «Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендует проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса выявления общих и специальных способностей ребенка».

2 – «Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка».

1 – «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы»

конец года:

5 - «Возрастное развитие соответствует норме».

4 - «Процесс возрастного развития происходит успешно».

3 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа в соответствии с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».

2 - «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствует возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

1 - «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам».

Интерпретация результатов на начало и конец учебного года 2023-2024:

3 – высокий уровень - «обычно» – означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;

2 - средний уровень «изредка» – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;

1 – низкий уровень «никогда» – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Вывод: 2022-2023 гг.: уровень достижения результатов освоения образовательной программы по обучению детей игре в шахматы соответствуют уровню – «Процесс возрастного развития происходит успешно» - уровень «достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» - отсутствует.

Вывод: 2023-2024 г.: уровень достижения результатов освоения образовательной программы по обучению детей игре в шахматы соответствует уровню – «высокий уровень»

- уровень «высокий» - 52% (26 детей)

- уровень «средний» - 48%, (25 детей)

- уровень «низкий» - отсутствует.

По результатам педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: образовательная программа по обучению детей игре в шахматы реализована на **100%**.

Проанализировав результаты педагогической диагностики за 2021-2024 учебные года (за 3 года), была выявлена достижение **стабильных положительных результатов** освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ д/с «Аист» процентный показатель «высокого уровня» растет **с 39 % до 52%.**

В результативности освоения программы с детьми, в том числе с ОВЗ, наблюдается стабильно положительная динамика на протяжении 3 лет, что подтверждает эффективность разработки и реализации образовательных программ воспитателя Азизовой Э.Ш. за 2021–2024 учебные года с учетом применения педагогических технологий, индивидуального подхода к ребенку и развивающего обучения в современных условиях, которое осуществляется при тесном сотрудничестве с воспитателями, специалистами и родителями.

Заместитель заведующего

 И.Б. Шарапова