

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

Мастер-класс для педагогов и родителей
«Первые шаги в шахматы: Как научить ребенка играть»
для детей 5-7 лет

Подготовила воспитатель:
Багманян М.М

Первые шаги в шахматы: Как научить ребенка играть

Здравствуйте, уважаемые коллеги, уважаемые родители! Рада приветствовать вас на мастер-классе «Первые шаги в шахматы: Как научить ребенка играть».

Шахматы – это удивительная игра, которая развивает логику, внимание, память, мышление, усидчивость и многие другие важные качества. И сегодня мы с вами поговорим о том, как сделать первые шаги в шахматном мире увлекательными и эффективными для детей.

Цель нашего мастер-класса – познакомить вас с простыми и доступными методами обучения детей игре в шахматы. Мы постараемся раскрыть развивающий потенциал шахмат и вдохновить вас на использование этой игры в своей работе.

Прежде чем приступить к практическим занятиям, давайте определим основные принципы, которыми следует руководствоваться при обучении детей шахматам.

- ✓ Простота: Начинать с самых простых понятий (доска, фигуры, ходы). Не перегружайте ребенка сложной информацией сразу.
- ✓ Наглядность: Используйте яркие пособия, картинки, игровые элементы. Визуальное восприятие очень важно для детей. (Демонстрирую примеры картинок с фигурами)
- ✓ Постепенность: Переходите к сложным понятиям только после усвоения простых. Не торопитесь.
- ✓ Индивидуальный подход: Учитывайте возрастные и индивидуальные особенности детей. Кому-то легче дается логика, кому-то больше нравится запоминать правила.
- ✓ Позитив: Поддерживайте интерес и мотивацию. Хвалите за усилия, а не только за победы. Создавайте атмосферу игры и веселья.

А теперь давайте попробуем применить эти принципы на практике. Мы пройдем по шагам, как можно познакомить ребенка с шахматами.

Шаг 1: Знакомство с доской:

(Показываю на шахматную доску) Это шахматная доска. Она состоит из 64 клеток: светлых и темных. Давайте познакомимся с вертикалями, горизонталями и диагоналями.

❖ Игровое задание «Найди поле»:

(Называю поле, например, «a1») Кто быстрее покажет это поле на доске?
(Участники ищут поле).

Шаг 2: Знакомство с фигурами:

(Демонстрирую фигуру коня) Это конь. Он ходит буквой «Г». (Показываю варианты хода конем).

А это слон, он ходит по диагонали. (Показываю варианты хода слоном).

И так далее для каждой фигуры.

❖ Игровое задание «Узнай фигуру на ощупь»:

(Предлагает одному из участников с закрытыми глазами на ощупь определить фигуру).

Мнемонические приемы: (Читаю стишок про шахматные фигуры)

Шаг 3: Простейшие правила:

Цель игры – поставить мат королю. Шах – это когда королю угрожает опасность. Мат – это когда от шаха нельзя защититься.

Игровое задание «Поставь шах» (Предлагаю участникам поставить шах королю).

Шаг 4: Практические игры:

Предлагаю сыграть в мини-шахматы с упрощенными правилами и ограниченным количеством фигур.

Задачи: «Съесть фигуру», «Поставить мат в один ход»

Дидактические игры и пособия для обучения шахматам

(На столе разложены различные дидактические игры и пособия).

Я: Для того чтобы обучение было еще более увлекательным, можно использовать различные дидактические игры и пособия.

- ❖ (Шахматное лото): (Демонстрирую, как играть в шахматное лото).
- ❖ (Шахматные пазлы): (Предлагаю собрать пазлы с изображением шахматных фигур).
- ❖ (Карточки с заданиями): (Показываю примеры карточек с простыми заданиями: «Найди фигуру», «Сделай ход»).
- ❖ (Шахматные сказки и стихи): (Читаем отрывок из шахматной сказки).

Очень важно создания собственных пособий, учитывая интересы и особенности детей

Ответы на вопросы и дискуссия

А теперь я готов ответить на ваши вопросы. (Дискуссия, доброжелательная атмосфера)

Наш мастер-класс подошел к концу. Я надеюсь, что вы получили полезную информацию и вдохновение для использования шахмат в своей работе. Помните, что шахматы – это не только игра, но и мощный инструмент для развития детей.(Раздаю буклеты)

Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Калиниченко, Н. М. Шахматы. Первый год, или Дорога к мастерству / Н. М. Калиниченко. – Москва : Русская шахматная школа, 2009. – 240 с. – ISBN 978-5-94693-108-0.
2. Костров, В. В. Шахматы - это интересно! / В. В. Костров, Г. С. Кострова. – Москва : Просвещение, 2002. – 192 с. – ISBN 5-09-011449-8.
3. Линдер, И. М. Шахматы: Энциклопедический словарь / И. М. Линдер, В. И. Линдер, А. Орлов. – Москва : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1994. – 544 с. – ISBN 5-88080-003-1.
4. Сухин, И. Г. 600 шахматных задач для детей / И. Г. Сухин. – Москва : Астрель : АСТ, 2007. – 300 с. – ISBN 978-5-17-044287-4 (АСТ). – ISBN 978-5-271-17303-0 (Астрель).
5. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – Москва : Педагогика, 1991. – 160 с. – ISBN 5-7155-0271-5.
6. ChessKid : сайт для обучения шахматам детей [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.chesskid.com> (дата обращения: 21.04.2024).
7. Lichess : бесплатный шахматный сервер [Электронный ресурс]. – URL: <https://lichess.org> (дата обращения: 21.04.2024)