

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

Мастер класс для воспитателей
Подвижная игра «*Живые шахматы*»

Подготовила воспитатель:
Багманян М.М

Мастер класс для воспитателей «*Живые шахматы*»

Игрового упражнения: Подвижная игра «Живые шахматы».

Цель: повторить названия шахматных фигур и их первоначальную расстановку; вызвать интерес к игре.

Материал для игры:

- шапочки шахматных фигур (*на каждого ребенка*);
- шахматное поле (3х3)

Правила игры: Игра проводится на шахматном поле. Дети становятся «шахматными фигурами» (*надевают шапочки шахматных фигур*). Шахматные фигуры (*дети*) в начале игры стоят на шахматном поле, где их фигура находится. Звучит музыка – шахматные фигуры танцуют. Когда музыка остановится должны встать на шахматное поле, где стояли в начале игры шахматные фигуры и должны рассказать на каком месте стоят.

Задачи играющих :

Не перепутать свои места. После меняются шапками, и игра продолжается.

Заключение: сегодня шахматы – популярный и эффективный способ развития интеллекта ребенка. Многие родители хотят познакомить своих детей с древней игрой. Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность, что является некоторыми признаками готовности к школьному обучению. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка - самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «*Все мы одна семья*».

Список литературы:

1.Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких : учебное пособие : [для детей дошкольного возраста] / И. Г. Сухин. - 8-е изд. - Москва : Астрель : АСТ, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-17-140648-2.