

**Ссылка 6.** Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

Результаты освоения воспитанниками рабочей программы воспитателя написанной с учетом парциальной программой «Феникс – шахматы для дошкольников» по итогам мониторингов, представленных за период с 2021 по 2025 учебные года. «Сводная таблица результатов педагогической диагностики» за 2021 -2025 учебные года, по образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие» по обучению детей игре в шахматы для групп 5-7 лет общеразвивающей, комбинированной и компенсированной направленностей.

Система оценки индивидуального развития детей проводилась в соответствии с «Положением об организации работы, формах, периодичности и порядке текущего контроля по индивидуальному учету степени освоения обучающимися ОП (АОП) / АОП ДО МБДОУ д/с «Аист».

**Сводная таблица педагогической диагностики по обучению детей игре в шахматы МДБОУ д/с «Аист» за 2021-2022 учебный год**

|                  | Старшая №12 |      | Старшая №14 |      | Подготовительная №13 |      | Подготовительная №15 |      | Итоговый уровень |      |
|------------------|-------------|------|-------------|------|----------------------|------|----------------------|------|------------------|------|
|                  | Уровень %   |      | Уровень %   |      | Уровень %            |      | Уровень %            |      | Уровень %        |      |
| 2021-2022 уч. г. | н.г.        | к.г. | н.г.        | к.г. | н.г.                 | к.г. | н.г.                 | к.г. | н.г.             | к.г. |
|                  | 1           | 4    | 1           | 4    | 1                    | 5    | 1                    | 5    | 35%              | 89%  |

**Сводная таблица педагогической диагностики по обучению детей игре в шахматы МДБОУ д/с «Аист» за 2022-2023 учебный год**

|                 | Старшая №7 |      | Старшая №10 |      | Старшая №11 |      | Старшая №13 |      | Старшая №15 |      | Подгот №12 |      | Подгот №14 |      | Итоговый уровень |      |
|-----------------|------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|------------|------|------------|------|------------------|------|
|                 | Уровень %  |      | Уровень %   |      | Уровень %   |      | Уровень %   |      | Уровень %   |      | Уровень %  |      | Уровень %  |      | Уровень %        |      |
| 2022-2023 уч. г | н.г.       | к.г. | н.г.        | к.г. | н.г.        | к.г. | н.г.        | к.г. | н.г.        | к.г. | н.г.       | к.г. | н.г.       | к.г. | н.г.             | к.г. |
|                 | 1          | 4    | 1           | 4    | 1           | 5    | 1           | 5    | 1           | 4    | 1          | 5    | 1          | 5    | 37%              | 92%  |

Условные обозначения: н.г. – начало года, к.г. – конец года;

**Интерпретация результатов на 2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный год**  
начало года:

**3 - Высокий уровень- уровень «достаточный» составляет более 70%, «недостаточный» отсутствует.**

3 – «Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуются индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендуют проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса выявления общих и специальных способностей ребенка».

**2 - Достаточный уровень - уровень «достаточный» составляет менее 70%, уровень «недостаточный» отсутствует.**

2 – «Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуются обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка».

**1- Недостаточный уровень - уровень «недостаточный» присутствует в любом количестве.**

1 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуются работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы»

на конец года

**5 - высокий уровень** - уровень «достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» отсутствует.

5 - «Возрастное развитие соответствует норме».

**4 - достаточный уровень** - уровень «достаточный» составляет менее 50%, уровень «недостаточный» отсутствует.

4 - «Процесс возрастного развития происходит успешно».

**3 - недостаточный уровень**, уровень «достаточный» составляет более 50%, присутствует уровень «недостаточный» (I—3 случая)

3 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа в соответствии с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».

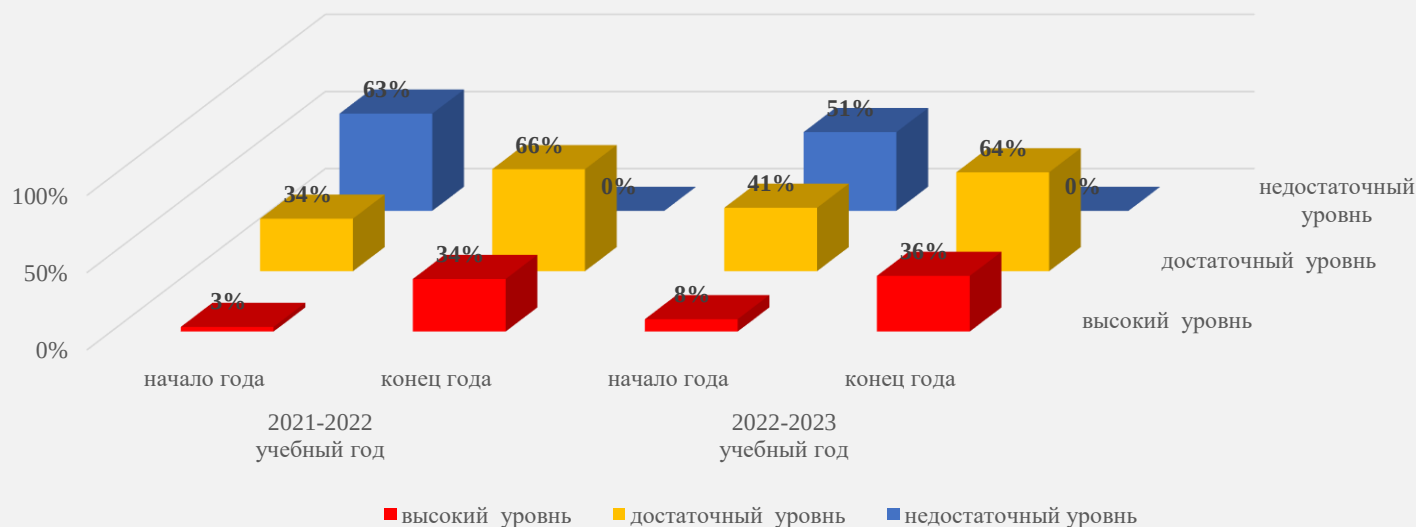
**2 - недостаточный уровень**, уровень «достаточный» составляет менее 50%, присутствует уровень «недостаточный» (I—3 случая)

2 - «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

**1 - недостаточный уровень**, уровень «недостаточный» присутствует более чем в четырех случаях.

1 - «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам».

Сводный итоговый количественный анализ педагогической диагностики по шахматам  
МДБОУ д/с «Аист» за 2021-2023 учебные годы



**Вывод:2021-2022гг; 2022-2023 гг.:** уровень достижения у воспитанников результатов освоения образовательной программы по ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие» по обучению игре в шахматы соответствуют **высокому уровню** – «Возрастное развитие соответствует норме» - уровень «достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» - отсутствует.

**Сводная таблица педагогической диагностики по обучению детей игре в шахматы МДБОУ д/с «Аист» за 2023-2024 учебный год**

|           | Старшая №9 |      | Старшая №12 |      | Старшая №13 |      | Подгот №7 |      | Подгот №8 |      | Подгот №10 |      | Подгот №14 |      | Подгот №15 |      | Итоговый уровень |           |
|-----------|------------|------|-------------|------|-------------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------------|-----------|
|           | с.д.       | ф.д. | с.д.        | ф.д. | с.д.        | ф.д. | с.д.      | ф.д. | с.д.      | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | Уровень          | Уровень % |
| 2023-2024 | с.д.       | ф.д. | с.д.        | ф.д. | с.д.        | ф.д. | с.д.      | ф.д. | с.д.      | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.             | ф.д.      |
| уч. г.    | 1          | 3    | 1           | 3    | 1           | 3    | 1         | 3    | 1         | 3    | 1          | 3    | 1          | 3    | 1          | 3    | 42%              | 100%      |

**Сводная таблица педагогической диагностики по обучению детей игре в шахматы МДБОУ д/с «Аист» за 2024-2025 учебный год**

|           | Старшая №6 |      | Старшая №7 |      | Подгот №8 |      | Подгот №11 |      | Подгот №12 |      | Подгот №13 |      | Подгот №14 |      | Подгот №15 |      | Итоговый уровень |           |
|-----------|------------|------|------------|------|-----------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------------|-----------|
|           | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.      | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | Уровень          | Уровень % |
| 2024-2025 | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.      | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.       | ф.д. | с.д.             | ф.д.      |
| уч.г.     | 1          |      | 1          |      | 1         |      | 1          |      | 1          |      | 1          |      | 1          |      | 1          |      | 45%              |           |

*Условные обозначения:*

*с.д. – стартовая диагностика, ф.д. - финальная диагностика*

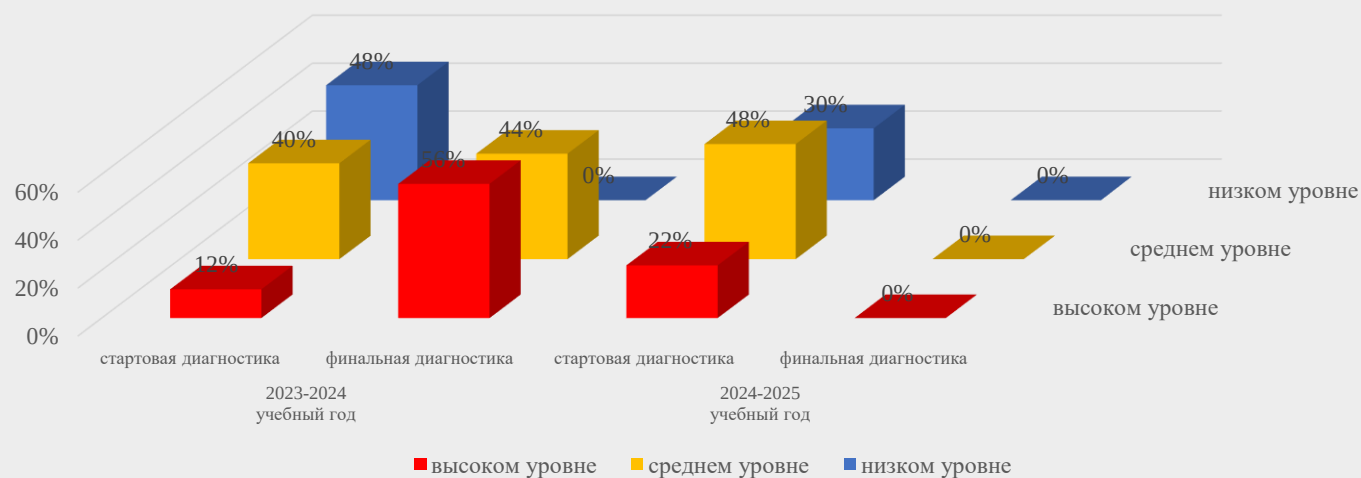
**Интерпретация результатов на начало и конец учебного года 2023-2024 учебного года; 2024-2025 учебного года:**

3 – **высокий уровень** - «обычно» – означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;

2 - **средний уровень** «изредка» – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;

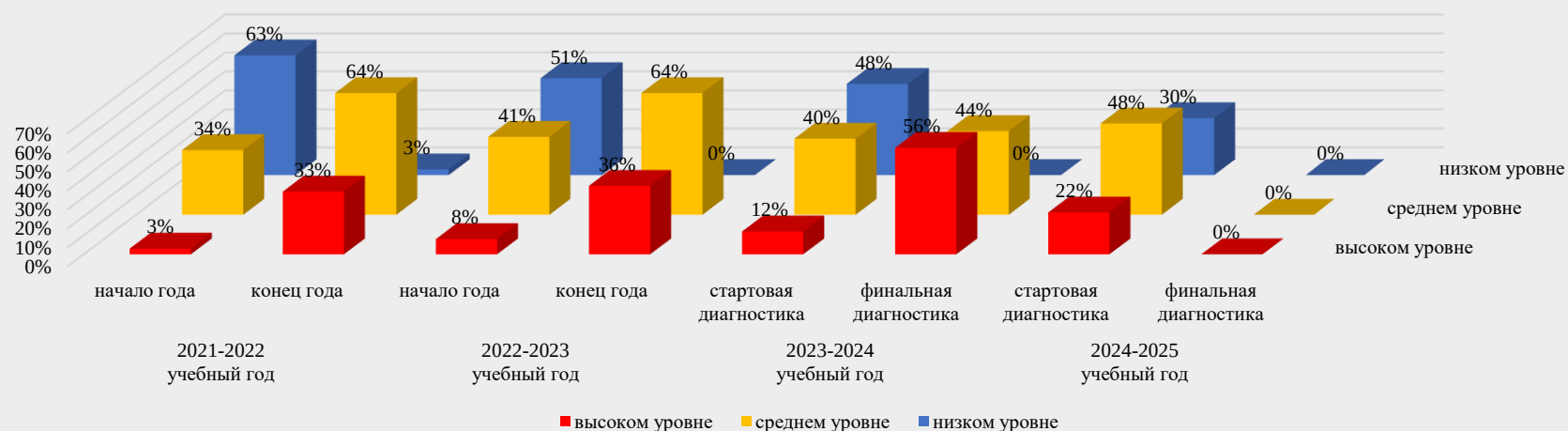
1 – **низкий уровень** «никогда» – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

**Сводный итоговый количественный анализ педагогической диагностики по обучению игре детей в шахматы  
МДБОУ д/с «Аист» за 2023-2025 учебные годы**



**Вывод: 2023-2024 гг.; 2024-2025 гг.** - уровень достижения у воспитанников результатов освоения образовательной программы по ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие» по обучению игре в шахматы соответствует уровню – «высокий уровень» - 56% (82ребенок); уровень «средний» - 44% (65 ребенок); уровень «низкий» - отсутствует.

**Сводный итоговый количественный анализ педагогической диагностики по обучению детей игре в шахматы  
МДБОУ д/с «Аист» за 2021-2025 учебные годы**



По результатам педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: образовательная программа по ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие» по обучению детей игре в шахматы реализована на **100%**.

Процент детей с низким уровнем освоения программы снижается от начала к концу каждого учебного года. Это свидетельствует об эффективности проводимой работы по индивидуализации образовательного процесса и оказанию помощи детям, испытывающим трудности. Процент детей с высоким уровнем освоения программы растет, что свидетельствует об эффективности работы по стимулированию познавательной активности и развитию одаренности. Процентный показатель **положительной динамики результатов** растет. В каждом выпуске детей в школу прослеживается положительная динамика результатов освоения воспитанниками образовательных программ.

Программа по ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие» по обучению детей игре шахматам воспитателя Багманян М.М. эффективна, дети значительно улучшают свои знания и умения в игре шахматы. В результате освоения программы детьми, в том числе с ОВЗ, наблюдается **положительная динамика результатов** на протяжении 3 лет за 2021–2024 учебные года с учетом применения педагогических технологий, индивидуального подхода к ребенку и развивающего обучения в современных условиях, которое осуществляется при тесном сотрудничестве с воспитателями, специалистами и родителями.

Заместитель заведующего



Шарапова И.Б