

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

старшего воспитателя МБДОУ д/с «Аист»
Гамидовой Назират Исаевны

**«Повышение качества дошкольного образования в Учреждении
через развитие основных компетентностей педагогов»**

Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы ни учились, сколько бы ни знали, знанию и образованию нет ни грани, ни пределов.

Н.А. Рубакин

Введение. Актуальность проблемы вызвана осознанием необходимости поиска, разработки и освоения таких форм методической деятельности, которые были бы ориентированы на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование профессиональной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы образования. Между тем следует учитывать, что в образовательных учреждениях на данный момент работают педагоги практики с более чем двадцатилетним стажем работы. Отсюда возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать методическая работа, представляющая собой один из системных аспектов в непрерывной системе образования педагогических кадров.

Актуальность темы. Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

Необходимость оптимизации методической работы в повышении компетентности педагогических кадров привела к поиску форм и методов для ее эффективной реализации, психологической составляющей процесса становления профессиональной компетентности педагога.

Цель самообразования:

Повышение мастерства и профессиональной компетентности: расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций старшего воспитателя в реализации модели методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задачи:

1. Изучение теоретической основы по теме самообразования: совершенствовать и углубить свои знания в данной области;

выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

2. Разработка диагностического инструментария: провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.

3. Создание педагогической копилки: разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

4. Обогащение и распространение передового педагогического опыта: внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Направления самообразования: профессиональное, методическое

Источники самообразования: семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, Интернет - ресурсы, РМО, методическая литература, журналы.

Форма самообразования: индивидуальная

Срок реализации программы самообразования: 2021 - 2025 гг.

Представление материала: открытые занятия, выступления из опыта работы на педагогических советах, методических объединениях, мастер-классы.

Основные этапы работы по теме самообразования:

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Диагностический	2021 сентябрь	Постановка проблемы, проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, изучение методической литературы по теме
Прогностический	2021-2024	Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение проблемы, планирование и прогнозирование результатов.
Практический	2021-2024	Накопление материалов, их отбор и анализ по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения.
Обобщающий	2021-2024	Подведение итогов, оформление результатов работы, аттестация, дальнейшая педагогическая деятельность
Внедренческий		Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов ДОУ, повышении качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ и его распространение (семинары, мастер-классы, родительские собрания и т.д.)

Предполагаемый результат

для старшего воспитателя

1. Расширить знания по данной теме.
2. Совершенствовать формы организации методической работы в ДОУ для реализации функций органа самоуправления
3. Разработать модель комплексной оценки, позволяющей выявить уровень мастерства и профессиональной компетентности и обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления педагогического процесса на высоком уровне с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.
4. Анализировать профессиональную компетентность, рост качества образования воспитанников ДОУ для повышения уровня оказания образовательных услуг ДОУ.

для педагогов

1. Формировать интерес к современным технологиям у педагогов ДОУ для повышения уровня качества организации воспитательного процесса и сплочения коллектива педагогов.

2. Внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.

Направления самообразования

Профессиональное:

1. Знакомиться с современными тенденциями в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

2. Пройти курсы повышения квалификации.

3. Продолжить работу по диссимилиации.

4. Посещать семинары разного уровня, участвовать в обмене опытом.

5. Проводить открытые занятия для различных категорий участников (коллеги, родители).

6. Внедрять в организационно-методический процесс современные образовательные технологии.

7. Создать банк презентаций методических мероприятий с применением информационных технологий.

Психолого-педагогическое:

1. Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.

2. Изучать современные педагогические технологии и методики взаимодействия с педагогами

Методическое:

1. Совершенствовать знания современного содержания воспитательно-образовательного процесса.

2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через издания и Интернет - ресурсы.

3. Изучать опыт коллег по организации методического сопровождения.

4. Проводить открытые мероприятия на региональном и муниципальном уровнях.

5. Принимать активное участие в работе методических объединений ДО.

6. Разработать методические мероприятия с применением информационных технологий.

Формы представления результатов педагогической деятельности:

1. Проведение открытых мероприятий.

2. Проведение мастер-классов для различных категорий педагогических работников.

3. Выпуск буклетов, памяток.

4. Представление результатов педагогической деятельности на муниципальном и региональном уровнях, на сайте ОО, методических объединениях, Ярмарке педагогических идей.

План работы по самообразованию 2021 – 2025 гг.

Содержание деятельности	сроки	результат
Определение темы самообразования, планирование системы работы		
Разработка программы по самообразованию	сентябрь 2021	Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования
Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса	сентябрь 2021	Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме
Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОО	2021-2025	Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО
Совершенствование использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе	2021-2025	Подбор СОТ в работе с педагогами
Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО	сентябрь 2021 апрель 2025	Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональных компетенций педагогических кадров ДОО»
Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
Участие в разработке и реализации Программы развития ДОО	2021-2025	Реализация программы развития
Разработка Образовательной программы ОО	2021-2025	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

Разработка методических мероприятий с применением ИКТ	2021-2025	Систематизация используемых материалов
Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО	2021-2025	Систематизация используемых материалов
Разработка модели методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО	2021-2025	Участие педагогов в методических мероприятиях
Участие в методической деятельности, распространение опыта работы		
Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов в образовательный процесс	2021-2025	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса
Выступление на мероприятиях регионального и муниципального уровня	2021-2025	Распространение опыта работы
Проведение открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ «Технология проектной деятельности»	2021-2025	Распространение опыта работы
Презентация проекта «Методическое сопровождение педагогов в реализации ФГОС ДО»	апрель 2025	Распространение опыта работы
Повышение профессиональной компетентности		
Участие в работе МО старших воспитателей	2021-2025	Обмен опытом работы Приобретение новых знаний
Участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне	2021-2025	Повышение профессиональной компетентности
Прохождение курсов профессиональной переподготовки	2021-2025	Приобретение систематических знаний в области педагогики и психологии, повышение квалификации
Оценка эффективности программы самообразования	май, ежегодно	– достижение положительной динамики качества воспитательно-

		образовательного процесса; – результативность использования современных образовательных технологий в воспитательно- образовательном процессе ДОУ – эффективность модели методического сопровождения педагогов ДОУ
--	--	---

Вывод:

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Растет число педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждающих уровень своей компетентности через аттестацию на квалификационную категорию и прохождение курсов повышения квалификации и переквалификации.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, демонстрируя свой опыт и достижения в образовании детей.

Список используемой литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Белая К.Ю. Организация методической работы с педагогами на этапе введения ФГОС ДО //К.Ю. Белая// Справочник старшего воспитателя, 2014. – № 3.– С.4-13.
4. Веселова, Т.Б Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ [Текст]/ Т.Б. Веселова – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»
5. Виноградова, Н.А. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы [Текст]/ Н.А. Виноградова – М.: Айрис-пресс. – 2009.
6. Волобуева, Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами [Текст]/Л.М. Волобуева – М.: ТЦ Сфера. – 2009.
7. Волобуева Л.М.Активные методы обучения в методической работе ДОУ.// Управление ДОУ, 2012. – №6. – С.70-78.
8. Голицына, Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении [Текст]/ Н.С. Голицына – М.: Скрипторий, 2003. – 2009.
9. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.– 176с.
10. МикляеваН.В. Инновации в детском саду. – М.: Перспектива, 2011.– 289с.
11. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г.– 80с.

Статьи из сборников, журналов:

- Жеребятъева, С.В. Модель совершенствования профессионального мастерства педагогов [Текст]/ С.В. Жеребятъева // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2010. №10. – С. 5 – 15.
- Кучергина, О.В. Структура методической службы ДОУ [Текст]/ О.В. Кучергина // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2010. №2. – С. 10 – 21.
- Медведникова, Л.Ф. Методика комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ [Текст]/ Л.Ф. Медведникова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2011. №10.– С. 21 – 33.
- Смирнова, М.В. Модель методической службы ДОУ [Текст]/ М.В. Смирнова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2009. №10. – С. 7 – 11.

Интернет - ресурсы

- Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <http://nsportal.ru/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября»: <http://festival.1september.ru/>
- Образовательный портал «Мой университет»: <http://moi-universitet.ru/>