

Учебный план

Учебный план на 2024-2025 учебный год в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

| П е р и о д                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                  | 02. 09. 2024 - 30. 05. 2025                             |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                  |                             |                      | 02. 06. 2025 - 29. 08. 2025      |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|--------|--------|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ОО                                                                               | Направления                                                                                                                         | Учебная дисциплина/ ЗАНЯТИЯ                                                      | ранний возраст (2-3)                                    |                             |                      | младший возраст (3-4) |                             |                      | средний возраст (4-5) |                             |                      | старший дошкольный возраст (5-6) |                             |                      | старший дошкольный возраст (6-7) |                             |                      | ранний возраст (2-3) |                             |                      | младший возраст (3-4) |                             |                      | средний возраст (4-5) |                             |                      | старший дошкольный возраст (5-6)                        |                             |                      | старший дошкольный возраст (6-7) |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                  | количество в неделю                                     | продолжительность в минутах | количество за период | количество в неделю   | продолжительность в минутах | количество за период | количество в неделю   | продолжительность в минутах | количество за период | количество в неделю              | продолжительность в минутах | количество за период | количество в неделю              | продолжительность в минутах | количество за период | количество в неделю  | продолжительность в минутах | количество за период | количество в неделю   | продолжительность в минутах | количество за период | количество в неделю   | продолжительность в минутах | количество за период | количество в неделю                                     | продолжительность в минутах | количество за период |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Обязательная часть                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                  | Обязательная часть                                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                  |                             |                      |                                  |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      | Обязательная часть                                      |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Познавательное развитие                                                          | Сенсорные эталоны и познавательные действия                                                                                         | Математика                                                                       | 1                                                       | 10                          | 37                   | 1                     | 15                          | 37                   | 1                     | 20                          | 37                   | 2                                | 50                          | 74                   | 2                                | 60                          | 74                   | 0                    | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      | 0      |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Математические представления                                                                                                        |                                                                                  |                                                         |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                  |                             |                      |                                  |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Окружающий мир и природа                                                                                                            |                                                                                  | Ознакомление с окружающим миром                         | 1                           | 10                   | 37                    | 1                           | 15                   | 37                    | 1                           | 20                   | 37                               | 1                           | 25                   | 37                               | 1                           | 30                   | 37                   | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      | 0      |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Речевое развитие                                                                                                                    |                                                                                  | Развитие речи                                           | 0,5                         |                      |                       | 0,5                         |                      |                       | 0,5                         |                      |                                  | 1                           | 25                   | 37                               | 1                           | 30                   | 37                   | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      | 0      |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Речевое развитие                                                                 | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                       | Обучение грамоте                                                                 | 0                                                       | 10                          | 37                   | 0,25                  | 15                          | 37                   | 0,25                  | 20                          | 37                   | 0,5                              | 18,75                       | 27,75                | 0,5                              | 22,5                        | 27,75                | 0                    | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Чтение художественной литературы                                                                                                    |                                                                                  | Чтение художественной литературы                        | 0,5                         |                      |                       | 0,25                        |                      |                       | 0,25                        |                      |                                  | 0,25                        |                      |                                  | 0,25                        |                      |                      | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Приобщение к искусству                                                                                                              |                                                                                  | В режиме дня                                            |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня                     |                             |                      | В режиме дня                     |                             |                      | В режиме дня         |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня                                            |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Изобразительная деятельность: рисование                                                                                             |                                                                                  | Рисование                                               | 1                           | 10                   | 37                    | 1                           | 15                   | 37                    | 1                           | 20                   | 37                               | 0,5                         |                      |                                  | 0,5                         |                      |                      | 0                           | 0                    | 0                     | 1                           | 15                   | 13                    | 1                           | 20                   | 13                                                      | 1                           | 25                   | 13                               | 1      | 30     | 13 |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Художественно-эстетическое развитие                                              | Изобразительная деятельность: лепка                                                                                                 | Лепка                                                                            | 1                                                       | 10                          | 37                   | 0,5                   | 15                          | 37                   | 0,5                   |                             |                      | 0,25                             | 25                          | 37                   | 0,25                             | 30                          | 37                   | 0                    | 0                           | 0                    | 0,5                   | 15                          | 13                   | 0,5                   | 20                          | 13                   | 0,5                                                     | 25                          | 13                   | 0,5                              | 30     | 13     |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Изобразительная деятельность: аппликация                                                                                            |                                                                                  | Аппликация                                              | 0                           | 0                    | 0                     | 0,5                         |                      |                       | 0,5                         | 20                   | 37                               | 0,25                        |                      |                                  | 0,25                        |                      |                      | 0                           | 0                    | 0                     | 0,5                         |                      |                       | 0,5                         |                      |                                                         | 0,5                         |                      |                                  | 0,5    |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство                                                             |                                                                                  | Рисование (народные промыслы)                           | 0                           | 0                    | 0                     | 0,25                        | 3,75                 | 9,25                  | 0,25                        | 5                    | 9,25                             | 0,25                        |                      |                                  | 0,25                        |                      |                      | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      | 0      |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (обычные изделия из разных материалов, в том числе природные, элементы оригами) | Ручной труд                                                                      | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0,25                             | 12,50                       | 18,5                 | 0,25                             | 15                          | 18,5                 | 0                    | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Конструктивная деятельность                                                                                                         | Конструирование                                                                  | 1                                                       | 10                          | 37                   | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня                     |                             |                      | В режиме дня                     |                             |                      | В режиме дня         |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня                                            |                             |                      | В режиме дня                     |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Музыкальная деятельность                                                                                                            | Музыка                                                                           | 2                                                       | 20                          | 74                   | 2                     | 30                          | 74                   | 2                     | 40                          | 74                   | 2                                | 50                          | 74                   | 2                                | 60                          | 74                   | 2                    | 20                          | 26                   | 2                     | 30                          | 26                   | 2                     | 40                          | 26                   | 2                                                       | 50                          | 26                   | 2                                | 60     | 26     |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Театрализованная деятельность                                                                                                       |                                                                                  | В режиме дня                                            |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня                     |                             |                      | В режиме дня                     |                             |                      | В режиме дня         |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня                                            |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Культурно - досуговая деятельность                                                                                                  |                                                                                  |                                                         |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                  |                             |                      |                                  |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Физическое развитие                                                                                                                 | Формирование основ здорового образа жизни                                        | Основы здорового образа жизни                           | 0                           |                      |                       | В режиме дня                |                      |                       | В режиме дня                |                      |                                  | В режиме дня                |                      |                                  | В режиме дня                |                      |                      | В режиме дня                |                      |                       | В режиме дня                |                      |                       | В режиме дня                |                      |                                                         | В режиме дня                |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  |                                                                                                                                     | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | Физкультура                                             |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                  |                             |                      |                                  |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  | 2      | 20     | 74 | 2 | 30 | 74 | 2 | 40 | 74 | 2  | 50 | 74 | 2  | 60 | 74 | 2  | 20 | 26 | 2  | 30 | 26 | 2  | 40 | 26 | 2  | 50 |
|                                                                                  |                                                                                                                                     | Физкультура на прогулке (бассейн)                                                | 0                                                       |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                  |                             |                      |                                  |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  | 0      | 0      | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 1  | 25 | 37 | 1  | 30 | 37 | 1  | 10 | 13 | 1  | 15 | 13 | 1  | 20 | 13 | 1  | 25 | 13 |
| Социально-коммуникативное развитие                                               | Социальные отношения                                                                                                                |                                                                                  | 0                                                       |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня                     |                             |                      | В режиме дня                     |                             |                      | В режиме дня         |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня          |                             |                      | В режиме дня                                            |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                                                  |                                                                                  |                                                         |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                  |                             |                      |                                  |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Трудовое воспитание                                                                                                                 |                                                                                  |                                                         |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                  |                             |                      |                                  |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Формирование основ безопасного поведения                                                                                            |                                                                                  |                                                         |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                  |                             |                      |                                  |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ИТОГО: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                  | 10,00                                                   | 100,00                      | 370,00               | 9,25                  | 138,75                      | 342,25               | 9,25                  | 185,00                      | 342,25               | 11,25                            | 281,25                      | 416,25               | 11,25                            | 337,50                      | 416,25               | 5,00                 | 50,00                       | 65,00                | 7,00                  | 105,00                      | 91,00                | 7,00                  | 140,00                      | 91,00                | 7,00                                                    | 175,00                      | 91,00                | 7,00                             | 210,00 | 91,00  |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений                          |                                                                                                                                     |                                                                                  | Часть формируемая участниками образовательных отношений |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                  |                             |                      |                                  |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      | Часть формируемая участниками образовательных отношений |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Познавательное развитие                                                          | Обучение игре в шахматы /Шахматы                                                                                                    | Шахматы                                                                          | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 1                                | 25                          | 37                   | 1                                | 30                          | 37                   | 0                    | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Природа                                                                                                                             |                                                                                  | Ознакомление с природой                                 | 0                           | 0                    | 0                     | 0,5                         |                      |                       | 0,5                         |                      |                                  | 0,25                        | 6,25                 | 9,25                             | 0,25                        | 7,5                  | 9,25                 | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Социально-коммуникативное развитие                                               | Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                                                  | Основы гражданственности и патриотизма                                           | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                     | 11,25                       | 27,75                |                       | 15                          | 27,75                | 0,75                             | 25                          | 37                   | 0,75                             | 30                          | 37                   | 0                    | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                  | Патриотическое воспитание                               | 0                           | 0                    | 0                     | 0,25                        |                      |                       | 0,25                        |                      |                                  | 0,25                        | 25                   | 37                               | 0,25                        | 30                   | 37                   | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | Финансовая грамотность                                                                                                              |                                                                                  | Основы финансовой грамотности                           | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                | 0,5                         | 12,5                 | 18,5                             | 0,5                         | 15                   | 18,5                 | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                                | 0      |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Художественно-эстетическое развитие                                              | Лето - конструирование и робототехника / Конструирование                                                                            | Лето - конструирование                                                           | 0                                                       | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 1                                | 25                          | 37                   | 1                                | 30                          | 37                   | 0                    | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 0                     | 0                           | 0                    | 1                                                       | 25                          | 13                   | 1                                | 30     | 13     |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                  | ИТОГО: ЧФУОО                                                                                                                        |                                                                                  |                                                         | 0,00                        | 0,00                 | 0,00                  | 0,75                        | 11,25                | 27,75                 | 0,75                        | 15,00                | 27,75                            | 3,75                        | 93,75                | 138,75                           | 3,75                        | 112,50               | 138,75               | 0,00                        | 0,00                 | 0,00                  | 0,00                        | 0,00                 | 0,00                  | 0,00                        | 0,00                 | 1,00                                                    | 25,00                       | 13,00                | 1,00                             | 30,00  | 13,00  |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ИТОГО: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ + ЧФУОО                                                |                                                                                                                                     |                                                                                  | 10,00                                                   | 100,00                      | 370,00               | 10,00                 | 150,00                      | 370,00               | 10,00                 | 200,00                      | 370,00               | 15,00                            | 375,00                      | 555,00               | 15,00                            | 450,00                      | 555,00               | 5,00                 | 50,00                       | 65,00                | 7,00                  | 105,00                      | 91,00                | 7,00                  | 140,00                      | 91,00                | 8,00                                                    | 200,00                      | 104,00               | 8,00                             | 240,00 | 104,00 |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Обязательная часть %                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                  | 100%                                                    |                             |                      | 93%                   |                             |                      | 93%                   |                             |                      | 75%                              |                             |                      | 75%                              |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Часть формируемая участниками ОО %                                               |                                                                                                                                     |                                                                                  | 0%                                                      |                             |                      | 8%                    |                             |                      | 8%                    |                             |                      | 25%                              |                             |                      | 25%                              |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты: Обязательная часть % |                                                                                                                                     |                                                                                  | 60%                                                     |                             |                      | 60%                   |                             |                      | 60%                   |                             |                      | 64%                              |                             |                      | 64%                              |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты: ЧФУОО%               |                                                                                                                                     |                                                                                  | 40%                                                     |                             |                      | 40%                   |                             |                      | 40%                   |                             |                      | 36%                              |                             |                      | 36%                              |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Итого: Обязательная часть %                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                  | 80%                                                     |                             |                      | 76%                   |                             |                      | 76%                   |                             |                      | 69%                              |                             |                      | 69%                              |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Итого: Часть формируемая участниками ОО %                                        |                                                                                                                                     |                                                                                  | 20%                                                     |                             |                      | 24%                   |                             |                      | 24%                   |                             |                      | 31%                              |                             |                      | 31%                              |                             |                      |                      |                             |                      |                       |                             |                      |                       |                             |                      |                                                         |                             |                      |                                  |        |        |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |