

# ИГРЫ С ВОДОЙ. ПОИГРАЙТЕ ДОМА С ДЕТЬМИ.

Подготовила:  
инструктор по физической культуре  
Рышук Н.П.



Игры с водой – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Они обладают почти неограниченными возможностями и способствуют развитию ребёнка во всех аспектах.

Занятия с водой очень полезны для здоровья, они позитивно влияют на эмоциональное состояние детей, как бы заземляя негативную энергию.

Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Игры с водой способствуют физическому развитию ребенка (мелкой моторики, зрительной и двигательной координации), расширяют и обогащают словарный запас детей. Игры с водой делают жизнь ребёнка разнообразнее и интереснее. Каждый ребенок с удовольствием принимает в них участие.

## «Маленький рыбак»

**Необходимый инвентарь:** емкость с водой, мелкие тонущие предметы, половник или ситечко.

Мелкие предметы опустить в тазик. Это будут рыбки. Ребенку выдается «удочка» — половник с длинной ручкой, которой он будет вылавливать рыбок. Можно также половить рыбок «сачком» — для этого подойдет дуршлаг или сито.

Игра способствует развитию внимания, координации движений.



### «Поиск сокровищ»

**Необходимый инвентарь:** игрушки, таз с водой.

Дать ребенку несколько игрушек, которые он должен рассмотреть и ощупать, а затем опустите их в таз с водой. Завязать ребенку глаза и предложить ему отгадать, какую игрушку он нащупал рукой в воде.

Игра развивает мелкую моторику, память.



### «Выжми мочалку»

**Необходимый инвентарь:** две ёмкости, поролоновая губка.

Одну ёмкость заполнить водой. Показать ребенку, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую. Предложить попробовать самому сделать тоже самое.

Игра развивает мелкую моторику.



### «Спускаем на воду кораблики»

**Необходимый инвентарь:** емкость с водой, кораблики из пенопласта.

Налить в тазик немного воды. Предложить детям опустить в воду кораблики и подуть на них. Дыхание можно чередовать, уменьшая или ослабляя («шторм», «штиль»).

Игра способствует развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.



### «Разлить поровну»

**Необходимый инвентарь:** три прозрачных стакана, небольшая емкость с водой (чайник, кувшин), салфетка.

Ребенок должен разливать воду во все три стакана поровну. Когда стаканы наполнятся, проверьте результат.

Игру можно усложнить, наливая воду в стаканы ложкой, выполняемые действия можно посчитать, сравнить.

Игра развивает глазомер, элементарные математические представления.

### «У кого больше пузырей»

**Необходимый инвентарь:** емкость с водой, трубочки.

Дуть через трубочку в тазик с водой или пластиковые стаканчики, показывая тем самым, у кого больше пузырей.

Игра показывает, сформирован ли у ребенка целенаправленный выдох и сильно ли он дует.



Во время игр, обязательно похвалите ребенка за правильное выполнение задания, поддержите и помогите, ни в коем случае не укоряйте ребенка за то, что он пролил воду или намочил одежду. И тогда игры с водой обязательно принесут ребенку радость.