

Ссылка 6. Результаты освоения программы по физической культуре (плаванию) для обучающихся групп общеразвивающих, комбинированных и компенсирующих направленности для детей с 5-7 лет

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов представлены за период с 2020 по 2024 учебные года. В каждом выпуске детей в школу прослеживается положительная динамика. «Сводная таблица результатов педагогической диагностики» за 2020 - 2024 учебные года, по образовательной области «Физическая культура » направление «Плавание» для групп общеобразовательной, комбинированной и компенсированной направленностей для детей с ЗПР, ТНР. Система оценки индивидуального развития детей проводится в соответствии с «Положением об организации работы, формах, периодичности и порядке текущего контроля по индивидуальному учету степени освоения обучающимися ОП (АОП) / АОП ДО МБДОУ д/с «Аист».

Сводная таблица педагогической диагностики по плаванию МБДОУ д/с «Аист» за 2020-2021 учебный год

Группа год	Старшая №5		Старшая №7		Старшая №11		Подгот №4		Подгот №9		Подгот №10		Разновоз.гр. №6		Итоговый уровень			
	Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень в %	
2020-2021уч.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	35%	76%

Сводная таблица педагогической диагностики по плаванию МБДОУ д/с «Аист» за 2021-2022 учебный год

Группа год	Старшая №6		Старшая №7		Старшая №8		Старшая №10		Подгот №11		Подгот №12		Подгот №13		Подгот №14		Подгот №15		Итоговый уровень			
	Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень %		Уровень %	
2021-2022 уч.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	38%	84%

Сводная таблица педагогической диагностики по плаванию МБДОУ д/с «Аист» за 2022-2023 учебный год

Группа год	Старшая №7		Старшая №10		Старшая №11		Старшая №13		Старшая №15		Подгот №12		Подгот №14		Подгот №10/1		Разновозр №6		Итоговый уровень	
	Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень %	
2022-2023 уч.г	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	4	1	4	39%	91%

Сводная таблица педагогической диагностики по плаванию МБДОУ д/с «Аист» за 2023-2024 учебный год

Группа год	Старшая №9		Старшая №10		Старшая №11		Старшая №12		Подгот №7		Подгот №8		Подгот №10/1		Подгот №14		Подгот №15		Разновозр №13		Итоговый уровень	
	Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень		Уровень %	
2023-2024 уч.г.	с.д.	ф.д.	с.д.	ф.д.	с.д.	ф.д.	с.д.	ф.д.	с.д.	ф.д.	с.д.	ф.д.	с.д.	ф.д.	с.д.	ф.д.	с.д.	ф.д.	с.д.	ф.д.	с.д.	ф.д.
	1	5	1	5	1	4	1	5	1	5	1		1	4	1	4	1	5	1	4	40%	92%

Условные обозначения: н.г. – начало года, к.г. – конец года;

с.д. – стартовая диагностика, ф.д. - финальная диагностика

Интерпретация результатов на начало учебного года:

3 – «Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендует проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса выявления общих и специальных способностей ребенка».

2 - «Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка».

1 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы»

Интерпретация результатов на конец учебного года:

5 - «Возрастное развитие соответствует норме».

4 - «Процесс возрастного развития происходит успешно».

3 - «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа в соответствии с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».

2 - «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствует возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».

1 - «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам».

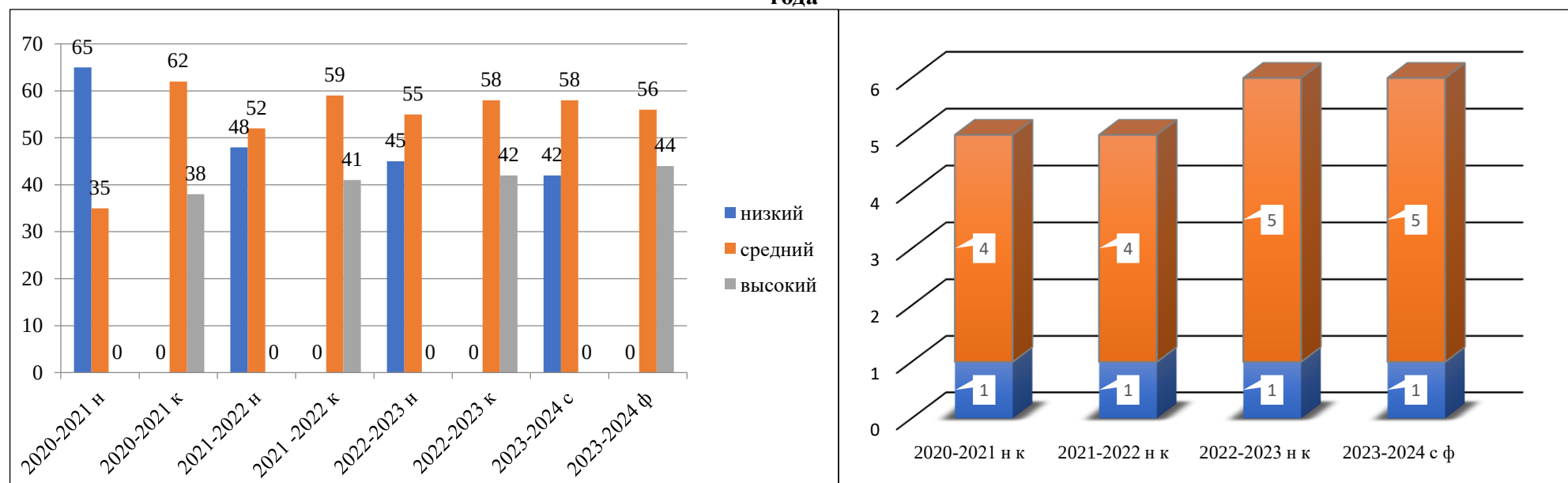
Интерпретация результатов на начало и конец учебного года 2023-2024:

3 – высокий уровень - «обычно» – означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;

2 - средний уровень «изредка» – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;

1 – низкий уровень «никогда» – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Сравнительные результаты уровней педагогической диагностики по освоения программы по физической культуре (плаванию) для обучающихся групп общеразвивающих, комбинированных и компенсирующих направленности для детей с 5-7 лет за 2020-2024 учебные года



Вывод: 2020-2023 гг.: Уровни достижения результатов освоения образовательной программы по ОО «Физическое развитие» «Плавание» – «Процесс возрастного развития происходит успешно» - (Уровень «Достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» - отсутствует).

2023-2024 г.: уровни достижения результатов освоения образовательной программы по всем образовательным областям соответствуют уровню – «Процесс возрастного развития происходит успешно» - уровень «высокий» и «средний» составляет более 50%, уровень «низкий» - отсутствует. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы: образовательные программы по направлению по ОО «Физическое развитие» «Плавание» реализованы на **100%**.

Проанализировав результаты педагогической диагностики по физической культуре (плаванию) для обучающихся групп общеразвивающих, комбинированных и компенсирующих направленности для детей с 5-7 лет за 2020-2024 учебные года (за 3 года), была выявлена **стабильная положительная динамика** освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ д/с «Аист» по ОО «Физическое развитие» «Плавание», процентный показатель растет с 76 % до 91%.

В результативности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в том числе с ОВЗ, наблюдается стабильно положительная динамика на протяжении 3 лет, что подтверждает эффективность разработки и реализации образовательных программ инструктора по физической культуре (плавание) Рыщук Н.П. за 2020 – 2024 учебные года с учетом применения здоровьесберегающих технологий, индивидуального подхода к ребенку и развивающего обучения в современных условиях, которое осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей. Самый высокий показатель в 2022-2023 учебном году - 91%, результат систематической физкультурно-оздоровительной работы и создание условий, обеспечивающих овладение детьми техники плавания, целенаправленного развития и воспитания двигательных способностей и комплексных качеств в соответствии с возрастными возможностями.

Заместитель заведующего

И.Б. Шаропова