

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЕЙ-КА» НА 2024-2027 УЧЕБНЫЕ ГОДА

Мероприятие	Цели	Задачи	Содержание	Сроки выполнения (ответственный) Сентябрь-декабрь: 2024г Январь-май: 2025-2027 г.	Итоговый результат
Организационно-подготовительный этап					
Изучение нормативных вопросов.	Подготовка пакета документов на продление статуса РИП Организации	1. Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности	Оформление пакета документов на продление статуса РИП Организации	до 28.08.2024 зам завед. Шарапова И.Б.	Заявка в экспертный Совет для продления сроков реализации инновационного проекта РИП
Работа с педагогическими кадрами.	Получение согласия для проведение инновационной работы на педагогическом совете.	Ознакомление на педагогическом совете с идеей инновационной работы в рамках РИП;	Провести педагогический час с целью ознакомления с новым направлением «Здоровей-ка – турист» в реализации проекта «Здоровей-ка».	зам завед. Шарапова И.Б.	
Мониторинг состояния здоровья воспитанников и педагогическая диагностика	Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей, осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей. Определение уровня знаний валеологической культуры дошкольника.	Выявить: общую заболеваемость, состояние здоровья воспитанников группы; динамика; показатели посещаемости; физическое развитие детей; физическая подготовленность; физические качества.	Провести мониторинг по установленному порядку. Заполнение карт индивидуального развития	Медицинская сестра МБДОУ д/с «Аист» Абдурахманова З.Г Кирилова О.Ю нструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рыщук Н.П., Рамазанова Ф.М. Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева	Внесение данных в индивидуальную карту развития ребенка Выявление и определения уровня знаний валеологической культурой

				А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
Создание банка данных воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны и т.д	Определить количество воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны и т.д	Популяризация занятий спортом среди воспитанников.	Проводим мониторинг для организации дополнительного образования среди воспитанников	Ст. вос-ль Гамидова Н.И., Эмиргамзанева А.Л. воспитатели	Банк данных воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны и т.д
Выступление на родительские собраниях. Тема: «Реализация приоритетного проекта Здоровей-ка, под девизом «Аист, папа, мама, Я - мы спортивная семья».	Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.	Познакомить родителей с содержанием приоритетного проекта «Здоровей-ка», физкультурно-оздоровительной работой ДОУ и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.	Подготовить доклад на данную тему.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рыщук Н.П., Рамазанова Ф.М.	Презентация на сайт Учреждения
Оформление «Паспорта здоровья дошкольника»	Систематизация данных обследования ребенка.	Выстроить систему эффективного мониторинга состояния здоровья детей. Сформировать банк данных о состоянии здоровья дошкольников и особенностях их физического развития.	Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам всестороннего развития личности ребенка и активизировать их роль в создании Паспорта здоровья.	Заместитель заведующего Шарапова И.Б., инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рыщук Н.П., Рамазанова Ф.М. воспитатели всех возрастных групп.	Паспорт здоровья воспитанников

Проведение 2 раза в месяц обучающих семинаров-практикумов по обучению игре в шахматы («Шахматные пятиминутки»)	Обеспечить условия для формирования у педагогов мотивации к освоению технологий обучения детей игре в шахматы в целях интеллектуального развития	Познакомить педагогов с шахматными фигурами, с их ходами и правилами, формировать умение играть в шахматы.	Практические занятия по обучению игры в шахматы.	Багманян М.М., Азизова Э.Ш.	Соревнования по шахматам среди сотрудников МБДОУ д/с «Аист», участие в соревнованиях муниципального и районного уровней.
Информирование педагогами родителей о разделе «Клуб ответственного родительства» страница «К здоровой семье через детский сад».	Пополнение закладки на сайте Учреждения Раздел «Клуб ответственного родительства» страница «К здоровой семье через детский сад».	Повысить компетентность родителей и профессиональную и ИКТ компетентность педагогов	Видеоролики, презентации, консультации, буклеты, памятки, рекомендации о применении здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Старший воспитатель Гамидова Н.И., Эмиргамзанева А.Л.	Страница «К здоровой семье через детский сад»
<i>Октябрь</i>					
Заседание специалистов «Центра здоровьесбережения Академия здоровья»	Составление плана работы психолога – медико- педагогического центра по вопросам физического развития и охраны жизни и здоровья детей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, через центр «Академия здоровья».	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса, формирования валеологической культуры дошкольника Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом, внедрение современных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в структуру профилактической и образовательно-	1. Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленности. 2. Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса 3. Обучение педагогов новым технологиям здоровьесбережения и здоровьесозидания 4. Подбор материалов для консультаций и оформление стендовых материалов для родителей. 5. Работа с родителями по	Специалисты «Центра здоровьесбережения «Академия Здоровья»	Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы, положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей.

		воспитательной модели ДОУ, повышение физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей.	направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.		
Выступления на родительских собраниях в группах старшего дошкольного возраста с консультацией для родителей и педагогов «Детский туризм - дело серьёзное».	Познакомить родителей с детским туризмом	Побуждать желание чаще ходить всей семьёй на прогулки в лес.	Знакомить детей с родным краем, учить детей правилам безопасного поведения в природе.	Социальные педагоги Шапарь Н.Ф., Чалкова Е.В.	Выставка рисунков в группе «Я – турист»
Мастер-класс с воспитателями. Тема: «Проведение закаливающих процедур с воспитанниками: «Рижский метод закаливания», «Полоскания горла и зева солевым раствором».	Обобщить и систематизировать представления о проведении закаливающих процедур в ДОУ.	Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровья и ЗОЖ, освоение педагогами знаний и принципов закаливания.	Проведение практического занятия с педагогами МБДОУ д/с «Аист».	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рыщук Н.П., Рамазанова Ф.М. воспитатели всех возрастных групп.	Обеспечить качественное проведение Рижского метода закаливания и полоскания зева и горла солевым раствором с воспитанниками старшего дошкольного возраста 5-7 лет.
Неделя здоровья.	Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей и их родителей через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта. Познакомить детей и их родителей со здоровыми принципами питания, витаминами.	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.	1.День чистюль. 2.Здоровое питание. 3.День подвижных игр. 4.День открытых дверей. 5.Закрытие недели Здоровья	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рыщук Н.П., Рамазанова Ф.М. заместитель заведующего Шарапова И.Б., воспитатели всех возрастных групп.	Ежедневные фоторепортажи «Неделя здоровья в нашем садике», инфозоны для родителей

Консультация для педагогов «Здоровье сберегающие и здоровьесозидающие технологии на музыкальных занятиях»	Рассказать педагогам, какие здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии используются на музыкальных занятиях	Оптимизировать развитие основных структурных компонентов музыкальности и детей, посредством внедрения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.	Видео презентация, практические упражнения.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Обеспечить педагогов знаниями, и качественным применением здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий на музыкальных занятиях.
Мастер – класс «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии педагога-психолога в ДОУ»	Научить применять здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в работе с детьми.	Знакомство педагогов с разнообразными методами и приемами, которые оказывают положительное воздействие на организм ребенка	Проведение практического занятия с педагогами МБДОУ д/с «Аист».	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Качественное использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в работе с детьми направленные на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его развития и обучения
Игровые приемы по дыхательной гимнастике	Развитие речевого дыхания, формирование длительного, направленного выдоха.	Приемы проведения дыхательной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста. Показать значение дыхательной гимнастики, как одно из средств профилактики заболеваний и коррекции произношения свистящих, шипящих звуков, звука Р.	Проведение практического занятия с педагогами группы компенсирующей направленности	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда

Ноябрь

Консультация «Методика проведения физкультминуток».	Повышение или стабилизация работоспособности воспитанников в период занятий, создание условий для расслабления мышц спины, туловища, кистей рук.	Улучшение осанки; усиление метаболизма, развитие внимания и памяти, тренировка способности сосредотачиваться, получение сенсорных впечатлений. восстановление эмоционального фона.	Подготовить тематических комплексы физкультминуток для старшего дошкольного возраста.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., Рыщук Н.П.,	Проведение физкультминуток детьми старшего дошкольного возраста со своими сверстниками.
Консультация: «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, применяемые в ДОУ».	Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать его.	Содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению детей и родителей.	Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии применяемые в нашем детском саду.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рыщук Н.П., Рамазанова Ф.М	Создавать условия для гармоничного физического развития и воспитания внимательного отношения детей к своему здоровью и жизни.
Презентация для родителей: «Береги природу с малых лет».	Воспитание бережного отношения к природе.	Учить познавать природу, любить, оберегать, разумно пользоваться.	Просмотр презентации	Педагоги групп старшего дошкольного возраста.	Круглый стол «Вопрос-ответ».
Фестиваль-конкурс «Юный шахматист».	Организация и проведение на базе МБДОУ д/с 2Аист» - ежегодного районного Фестиваля -конкурса «Юный шахматист». Популяризация шахмат среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ и их родителей	Активизировать мыслительную деятельность детей, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.	Презентация «История возникновения шахмат» Д/и «Угадай фигуру» «Динозаврики помогают играть в шахматы»	Воспитатель Багманян М.М., Азизова Э.Ш., заместитель заведующего Шарапова И.Б., воспитатели.	Подготовка выставки – вернисажа «Лучшие шахматисты России и детского сада «Аист» (победители и призёры районного Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»

Консультация: «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».	Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды.	Формирование у родителей (законных представителей) знаний в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей	Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, применяемые в нашем детском саду	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Флаеры с рекомендациями по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей.
Мастер – класс «Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий на музыкальных занятиях»	Внедрение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий : сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.	Систематизировать проведение физкультминуток на занятиях.	Познакомимся с некоторыми здоровьесберегающими и здоровьесозидающими технологиями на музыкальном занятии.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	В педагогической копилке появятся новые приемы с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.
Артикуляционная гимнастика	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.	Развитие подвижности языка	Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, обеспечение комплекса педагогического воздействия, направленного на преодоление и профилактику речевых нарушений, выравнивание и сохранение психофизического развития детей.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Памятки для родителей
Декабрь					
Проведение тематического педсовета «Формирование валеологической культуры детей, в том	Познакомить педагогов с современными методами и приемами работы по формированию валеологической культуры дошкольников.	Обсудить проблемы, возникающие в процессе организации работы по формированию валеологической культуры дошкольников.	Форма игра КВН: уточнять и закреплять знания педагогов о валеологической культуре дошкольников, способствовать повышению интереса к рассматриваемой	заместитель заведующего Шарапова И.Б., Ст. вос-ль Гамидова Н.И., Мокрушина А.Ю.	«Педагогическая шпаргалка»

числе с ОВЗ, и родителей, через реализацию проекта «Здоровей - ка».		Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе, объединенными одной задачей.	проблеме.	воспитатели. инстр. по физ.культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М. Инструктор по плаванию Рыщук Н.П. Воспитатель Багманян М.М., Азизова Э.Ш.	
Экскурсия на лыжную базу «СДЮСШОР» п.г.т. Барсово совместно с родителями.	Ознакомить с лыжной базой, условиями пользования лыжным инвентарем.	Закреплять знания детей о природе родного края. Воспитывать взаимопомощь и коллективные действия в игре.	Катание на лыжах (наблюдение за катанием на лыжах). Подвижные игры.	инстр. по физ.культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М. Воспитатели групп и родители.	Фотоотчет, пост в ВК и Одноклассики.
Консультация: «Плавание в бассейне как одно из направлений в сохранении и укреплении здоровья воспитанников».	Систематизировать представления педагогов о создании необходимых условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей на занятиях плаванием.	Расширять знания и умения направленные на оздоровления и укрепления здоровья детей во время занятий плаванием.	Содержание консультации включает в себя особенности физического развития и оздоровления детей, которые формируется в процессе занятия плаванием.	Инструктор по плаванию Рыщук Н.П.	Памятки для воспитателей
Работа с родителями.	Привлечь внимание родителей к проблеме формирования валеологической культуры дошкольника, активного участия в спортивно-образовательном проекте «БГТОшка», как I ступень ВФСК «Готов к труду и обороне»	Повысить компетентность родителей, и вовлекать в образовательный процесс в детском саду	Анкетирование, семинар, беседы	Проектная группа, воспитатели старшего дошкольного возраста.	Создание организационных форм взаимодействия

Проведение занятий вместе с родителями; Проведение совместных с родителями праздников, развлечений, досугов.	Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности родителей.	Привлечение родителей к активному участию в процессе физического и психического развития детей	КВН на тему «Что я знаю о здоровье»	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Памятки родителям.
Совместный мастер класс с родителями и детьми «Пальчиковая гимнастика как здоповьесберегающая и здоровьесозидающая технология, используемая на музыкальных занятиях»	Научить родителей и детей пальчиковым играм, которые используются на музыкальных занятиях	Привлечение родителей к совместному участию в процессе; Повысить уровень знаний родителей;	Пальчиковые игры	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Видео запись мастер класса
Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики с использованием инновационных и здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий».	Создание условий для развития речи детей с использованием инновационных и здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в условиях ДОУ.	Повысить уровень знаний педагогов ДОУ о использовании инновационных и здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в развитии речи детей, и внедрить их в различные режимные моменты. Создать условия для развития речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных и здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в играх и специальных упражнениях	Нетрадиционные игры и упражнения	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Обновленная картотеки игр и упражнений для развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста

Совместная образовательная деятельность с детьми (еженедельные, примерные мероприятия)

<p>Создать условия для участия воспитанников ДООУ в конкурсах и выставках детского творчества разного уровня.</p>	<p>Помогать дошкольникам расширять свой кругозор, углублять знания в сфере валеологического воспитания.</p>	<p>Способствовать развитию творческого потенциала дошкольников, воспитанию бережного отношения к себе и своему здоровью.</p>	<p>Привлекать воспитанников и их родителей к участию в очных и заочных конкурсах, выставках, олимпиадах муниципального, районного, окружного и федерального уровня методических рекомендаций по формированию культуры здоровья дошкольников а по воспитанию ЗОЖ</p>	<p>зам завед. Шарапова И.Б. инстр. по физ.культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.</p>	<p>Получение воспитанниками грамот, сертификатов, дипломов за участие и призовые места.</p>
<p>Обеспечить размещение на сайте ДООУ методических рекомендаций по формированию культуры здоровья дошкольников</p>	<p>Информационная доступность и открытость</p>	<p>Расшить компетентность педагогов и родителей в области физического развития и оздоровления</p>		<p>Зам. зав. Шарапова И.Б. Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф. М. Ст. вос – ль Гамидова Н.И., Эмиргамзанева А.Л.</p>	<p>Ведение страницы «К здоровой семье через детский сад»</p>
<p>Просмотр мультимедийных презентаций на тему здорового образа жизни</p>	<p>Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, как потребности есть, пить, одеваться.</p>	<p>Воспитывать интерес к накоплению положительного опыта в оздоровлении.</p>	<p>Сохранения и укрепления осанки, профилактики плоскостопия.</p>	<p>Зам. зав. Шарапова И.Б. Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М. воспитатели детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Инфоzone в группах</p>

Систематически проводить игры – тренировки, игры – соревнования, игры – путешествия и сюжетно-ролевые игры на туристическую тематику.	Развивать координационные способности и выносливость, умение ориентироваться в пространстве.	Расширять и укреплять знания о туризме и туристических походах. Формировать познавательный интерес к родному детскому саду, поселку, и Родине.	Применять в повседневной жизни дошкольников игры для закрепления правил безопасного поведения в туристических походах.	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Фотоотчет, пост в ВК и Одноклассики.
Ежедневное использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в режиме дня и на занятиях учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальных руководителей, педагогов-психологов: утренняя гимнастика, Стрельниковская дыхательная гимнастика, массаж, самомассаж, Рижский метод закаливания, полоскание зева и горла солевым раствором, гимнастика после сна стретчинг, су-джок терапия.	Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека.	Обеспечить условия для физического и психологического благополучия – здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса. Сформировать доступные представления и знания о ЗОЖ, пользе занятий физическими упражнениями, об их основных гигиенических требованиях и правилах.	Ежедневно использовать здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в режиме дня дошкольников.	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, специалисты детского сада.	Снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с «Аист»

Работа с детьми

Сентябрь. Раздел «Представление о себе, своем здоровье и физической культуре»

1. ООД в режиме дня:					
Старший дошкольный возраст 5-6 лет: «Я человек».	Расширить круг знаний о себе, своем имени, фамилии, возрасте.	Формировать представления об особенностях своего организма, этикете, гигиене, культуре отдыха и безопасного поведения.	Познакомить со строением организма, наследственными способностями: телосложение, походка., для чего нужны сердце, уши, глаза, зубы... Устанавливать связь между совершаемыми действиями и состоянием здоровья.	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Краткосрочный проект «Я и мое тело».
Старший дошкольный возраст 6 -7 лет «Я человек».	Углублять представления о себе, своих индивидуальных особенностях.	Формировать положительную оценку и образ себя: «образ Я» - реальный. И «образ Я» - потенциальный.	Учиться видеть различия во внешности, способах бережного отношения к своему телу. Дать представление о чувствах и настроении человека, человеческих качествах.	Воспитатели подготовительных к школе групп 6 -7 лет.	Краткосрочный проект «Я и мое тело».
Еженедельно проводить туристические прогулки по территории детского с выполнением организованной двигательной деятельности на привале (по сезонам)	Оздоровительная, спортивно-тренировочная, познавательная.	Познакомить детей с разными видами туристических прогулок: пешими, лыжными, познавательными. На велосипедах...	Физическая тренировка, преодоление препятствий, ориентирование на местности, изучение родного края, игры, соревнования, конкурсы	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Заполнение дневника прогулок.
Еженедельно в среду, во вторую половину дня «Шахматные минутки» для дошкольников 5-7 лет в каждой группе	Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального	Развивать физическую, интеллектуальную компетентность дошкольников 5-7 лет Активизировать мыслительную деятельность, тренировать психические процессы, воспитывать морально-волевые качества и	Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат,	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, умение сыграть по правилам шахматную партию от

	развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.	эстетическое наслаждение у дошкольников.	ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.). - Познакомить с правилами поведения партеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с эти правилами. - Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.		начала до конца.
Еженедельно по понедельникам во вторую половину дня проводить в режиме дня мини-тренинги «Сухое плавание» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.	Закрепление специальных упражнений на суше для постоянного совершенствования техники плавательных движений.	После проведенных занятий в бассейне воспитатель в группе совершенствует плавательные навыки и умения в процессе практических занятий путем многократного повторения на суше.	Способствовать освоению детьми техники и способов плавания, используя разнообразные приемы и упражнения, которые помогут преодолеть у детей страх перед водным пространством.	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Сформировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью с детства, эмоциональное отношение ребенка к плаванию, снижению заболеваемости, умение контролировать свои эмоции в экстренной ситуации.
Туристический поход «Мой родной детский сад».	Вызвать положительный эмоционально-психологический настрой и получить запас бодрости.	Совершенствовать двигательные способности детей, направленную на укрепления здоровья, развивать выносливость	Проведение предварительной работы, использование художественного слова, подвижных игр, соблюдение правил безопасного поведения	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.,	Фотовыставка

		организма. Способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками.	в походе.	воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	
Мини-олимпиада «Спортивные аистята» с детьми старшего дошкольного возраста (в рамках реализации проекта «БГТОшка»)	Развивать физические качества детей и совершенствовать функции организма	Выполнение нормативов 1 ступени в процесс физкультурно-оздоровительной работы ориентированных на индивидуальное развитие детей.	Сдача тестов: бег 30 метров, смешанное передвижение на 300 и 500 метров.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Занесение результатов тестов в АС ФСК ГТО
Церемония вручения «Паспорта Здоровья»	Воспитывать гармонично развитую личность	Развивать здоровьесберегающую и здоровьесозидающую, физическую компетентность дошкольников	Тематическое мероприятие в рамках межсетевого взаимодействия с «Солнечной СОШ №1»	Зам. зав. Шарапова И.Б., инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М. воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Проведение Церемонии, статья на официальных страницах Учреждения в сети интернет
Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето!»	Способствовать формированию и развитию традиционных семейных ценностей посредством привлечения внимания к важности совместного отдыха;	Создание условий для совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса, развитие у детей позитивного отношения к отдыху, привлечь внимание семьи к созданию условий для	К участию в конкурсе принимаются только фотографии с летнего семейного отдыха. На фотографии должен присутствовать ребенок – воспитанник МБДОУ детский сад «Аист». Фотоработы должны быть представлены в хорошем качестве, в формате	Зам. зав. Шарапова И.Б., инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М. воспитатели групп старшего дошкольного	Отметить самых активных родителей (законных представителей) воспитанников, принимающих участие в фотовыставке на общем

		здорового образа жизни, формирование у детей умения видеть красоту окружающей природы.	A4. Название фотографии должно отражать смысловую нагрузку изображения.	возраста.	родительском собрании с вручением благодарственных писем.
Экскурсия в теплицу и огород.	Познакомить детей с трудом людей, работающих в теплице и огороде.	Обратить внимание как устроена теплица, какие овощи выращивают в ней, показать роль механизации, как слажено работают механизаторы, агроном, бригадиры и другие. Воспитывать у дошкольников интерес и уважение к труду людей, которые выращивают овощи в теплице.	Продолжать закреплять знания об оборудовании, с помощью которого ухаживают за растениями: тяпка, лейка, ведро, лопата. Учить правильно пользоваться инструментами, чтобы не навредить себе и растениям. Воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Конкурс рисунка «Что растет на грядке».
Фотовыставка «Я, лето, море!»	Фоторабота должна отражать моменты отдыха на любом водоеме: море, речке, озере. География съемок неограничена.	Создание условий для совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса, развитие у детей позитивного отношения к отдыху, привлечь внимание семьи к созданию условий для здорового образа жизни, формирование у детей умения видеть красоту окружающей природы.	К участию в конкурсе принимаются только фотографии с летнего семейного отдыха. На фотографии должен присутствовать ребенок – воспитанник МБДОУ детский сад «Аист». Фотоработы должны быть представлены в хорошем качестве, в формате А4. Название фотографии должно отражать смысловую нагрузку изображения.	Зам. зав. Шарапова И.Б., инструктор по плаванию Рыщук Н.П.	Отметить самых активных родителей (законные представители) воспитанников, принимающих участие в фотовыставке на общем родительском собрании с вручением благодарственных писем.
Занятие с детьми на тему: «Добрые поступки».	Активизация творческого воображения, развитие словаря, коррекция	Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать разницу	В данной работе представлено занятие «Добрые поступки» с использованием приемов	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л.	Снижение уровня психоэмоционал

	агрессивных проявлений, снятие психоэмоционального напряжения.	между добрыми и злыми поступками. Учить различать добрые и недобрые дела окружающих. Учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике. Активизировать творческое воображение, развивать словарный запас.	здоровье сберегающих технологий при работе с детьми дошкольного возраста: дыхательная гимнастика, релаксация.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	ьного напряжения.
Занятие с детьми на тему «Музыка и здоровье»	Сохранять и укреплять здоровье детей посредством музыкально-ритмической и речевой активности	Совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный в процессе пения; упражнять в выполнении основных движений танца; развивать чувство ритма, слуховое внимание; воспитывать эмоциональную отзывчивость на выражение в музыке чувства и настроения;	Использование коммуникативных упражнений, музыкально-ритмических игр, самомассаж «Голосок, проснись, артикуляционная гимнастика, упражнение «Смелые наездники». Танец из «Ритмической мозаики» Бурениной.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Установление дружеской взаимосвязи, овладение навыками самомассажа, формирование у детей устойчивой привычки к здоровому образу жизни
Логоритмика в системе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий для детей с речевыми нарушениями	Профилактика и преодоление речевых расстройств у детей с ОВЗ путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Уточнение артикуляции; развитие фонематического восприятия; расширение лексического запаса; развитие слухового внимания и двигательной памяти; совершенствование общей и мелкой моторики; выработка четких, координированных движений во взаимосвязи с речью;	Ходьба и маршировка в различных направлениях; – упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции; – упражнения, регулирующие мышечный тонус; – упражнения, активизирующие внимание; – речевые упражнения без музыкального сопровождения; — упражнения, формирующие чувства темпа, ритма – пение	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Занимаясь с детьми с нарушениями речи логоритмикой, происходит коррекция не только самой речевой функции, но и неречевых функций: дети меньше болеют,

		развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов	(пропевание чистого говорка под музыку, фонетические песенки) – упражнения, подвижные игры с правилами для развития общей моторики, моторики рук, кистей, пальцев; – упражнения для развития мимики лица		у них улучшилась осанка, появляется хорошее настроение..
<i>Октябрь. Раздел «Представление о себе, своем здоровье и физической культуре».</i>					
1.ООД в режиме дня					
Старший дошкольный возраст 5-6 лет: «Я открываю мир движений».	Совершенствовать представление о значении физических упражнений в жизни человека.	Углублять представления о технике движений, побуждать к выполнению упражнений с необходимым мышечным напряжением, продолжать учить управлять своими «живыми» движениями, учить способам контроля оценки своих движений.	Познакомить со схемами движений, учить устанавливать связь между движениями и приливом крови к мышцам, работой сердца, мозга, сосудов.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Краткосрочный проект «Мир вокруг нас».
Старший дошкольный возраст 6-7 лет: «Я открываю мир движений»	Расширять представление о технике выполнения движений.	Различать по существенным признакам скорость, направление, смену темпа и ритма, проявлять волевые усилия при выполнении сложных движений.	Познакомить с миром физической культуры и спорта, олимпийским движением и возможности подготовки к школе средствами физических упражнений. Побуждать к точному, энергичному выразительному выполнению физических упражнений.	Воспитатели групп дошкольного возраста.	Краткосрочный проект «Мир вокруг нас».

<p>Еженедельно проводить туристические прогулки по территории детского с выполнением организованной двигательной деятельности на привале (по сезонам)</p>	<p>Оздоровительная, спортивно-тренировочная, познавательная.</p>	<p>Познакомить детей с разными видами туристических прогулок: пешими, лыжными, познавательными. На велосипедах...</p>	<p>Физическая тренировка, преодоление препятствий, ориентирование на местности, изучение родного края, игры, соревнования, конкурсы</p>	<p>1 раз в месяц. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Заполнение дневника прогулок.</p>
<p>Открытое занятие по физической культуре «Радуга здоровья» с детьми подготовительной группы.</p>	<p>Закреплять понятия «здоровый образ жизни», «основы безопасной жизнедеятельности», воспитание культуры взаимоотношений мальчиков и девочек, эмоционального общения, приобщение к занятиям физической культурой и спортом. формирование навыков личной гигиены, воспитание бережного отношения к здоровью человека.</p>	<p>Обучить приемам массажа биологически активных точек. .Развить коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении. 3. Воспитать осознанное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Приветствие, проблемная ситуация, коммуникативная игра, разминка, ОРУ, массаж, самомассаж, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.</p>	<p>Совместно с детьми изготовить альбом «Что необходимо делать, чтобы не болеть?»</p>

Неделя здоровья.	Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта. Познакомить детей с здоровыми принципами питания, витаминами.	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью и основ безопасной жизнедеятельности, организация консультативной помощи родителям по вопросам оздоровления детей.	1. День чистюль. 2. Здоровое питание. 3. День подвижных игр. 4. День открытых дверей. 5. Закрытие недели Здоровья	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., заместитель заведующего Шарапова И.Б., воспитатели всех возрастных групп.	Ежедневное информационная открытость на официальных страницах Учреждения в сети интернет
Туристический поход по экологической тропе «Путешествие в золотую осень».	Закреплять представление детей о сохранении здоровья через активный отдых на природе.	Способствовать формированию у детей знаний, умений, навыков по ориентировке и топографии. Развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей. Создать атмосферу радости и дружелюбия.	Развивать экологические знания, провести наблюдение за растениями в осеннее время года.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Фотоотчет, пост в ВК и Одноклассики. Фотоозоны в рекреациях.

<p>Еженедельно в среду, во вторую половину дня «Шахматные минутки» для дошкольников 5-7 лет в каждой группе</p>	<p>Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.</p>	<p>Развивать физическую, интеллектуальную компетентность дошкольников 5-7 лет Активизировать мыслительную деятельность, тренировать психические процессы, воспитывать морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.</p>	<p>Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.).</p>	<p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца.</p>
<p>Еженедельно по понедельникам во вторую половину дня проводить мини-тренинг «Сухое плавание» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет</p>	<p>Закрепление специальных упражнений на суше для постоянного совершенствования техники плавательных движений.</p>	<p>После проведенных занятий в бассейне воспитатель в группе совершенствует плавательные навыки и умения в процессе практических занятий путем многократного повторения на суше.</p>	<p>Способствовать освоению детьми техники и способов плавания, используя разнообразные приемы и упражнения, которые помогут преодолеть у детей страх перед водным пространством.</p>	<p>Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Сформировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью с детства, эмоциональное отношение ребенка к плаванию, снижению заболеваемости, умение контролировать свои эмоции в экстренной ситуации.</p>
<p>Развлечения на свежем воздухе: «Осенний марафон» (в рамках реализации проекта «БГТОшка»)</p>	<p>Развивать физические качества детей и совершенствовать функции организма</p>	<p>Выполнение нормативов 1 ступени в процесс физкультурно-оздоровительной работы ориентированных на</p>	<p>Прыжки в длину с места толчком двумя ногами, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.,</p>	<p>Занесение результатов тестов в АС ФСК ГТО</p>

		индивидуальное развитие детей.		воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	
Игры на снятие агрессии Сазонова Н.П. Новикова Н.В. «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье»,	Помочь детям переключиться на активную деятельность, прочувствовать свою накопившуюся агрессивную энергию и «истратить» ее во время игры.	Снять невербальную агрессию, предоставить ребенку возможность “легальным образом” выплеснуть гнев, снять излишнее эмоциональное и мышечное напряжение, направить энергию детей в нужное русло.	Упражнение «Рубка дров»	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Используется технология Игротерапия. В игре у ребенка есть возможность выразить накопленные чувства, напряжение, агрессию и страх.
Валеологические песенки – распевки	Подготовка голоса к пению	Улучшение эмоционального климата на занятии	Песенки приветствия	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Развитие памяти, голоса
Применение приёмов кинезиологии в работе учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Познакомить детей с кинезиологическими упражнениями, применение которых возможно в образовательном процессе в целях умственного и физического оздоровления дошкольников.	Знакомство с кинезиологией, как одним из методов активного развития детей и взрослых.	Технология состоит из подбора упражнений, ориентированных на каждого конкретного ребёнка в соответствии с особенностями его развития и образовательными потребностями. Основным требованием к использованию специальных кинезиологических комплексов является точное выполнение движений и приемов, постепенное усложнение от простых к сложным упражнениям, увеличение темпа выполнения заданий.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	-повышают интерес и положительный эмоциональный настрой детей к занятиям; -создают ситуации успеха для каждого ребенка; -способствуют включению в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций; -развивают все компоненты речи через разные виды анализаторов

					(зрительный, обонятельный, тактильный, вкусовой, слуховой).
<i>Ноябрь. Раздел «Представление о себе, своем здоровье и физической культуре».</i>					
ООД в режиме дня:					
Старший дошкольный возраст 5-6 лет: «Я осваиваю гигиену и этикет».	Познакомить дошкольников с системой культуры поведения и быта человека.	Познакомить детей с правилами поведения за столом, ориентироваться в правилах поведения в общественных местах, зачем и когда необходимо выполнять гигиенические процедуры.	Использовать разнообразный наглядный материал, пословицы и поговорки, художественное слово, сюжетно-ролевые, режиссерские и здоровьесозидающие и здоровьесозидательные игры.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Краткосрочный проект «Чистые руки».
Старший возраст 6-7 лет: «Я осваиваю гигиену и этикет».	Формировать систему представлений о культуре потребления человека и быта.	Познакомить с обязанностями семьянина: что в быту моей семьи делаю я, папа, мама, дедушка, бабушка? Уточнить и систематизировать свои знания о полезной и вредной пище, учиться опрятно хранить вещи игрушки.	Сюжетно-ролевые игры «Наведи порядок на кухне», «Кто заботится о тебе дома и в саду», художественное слово, рассматривание картин и иллюстраций.	Воспитатели групп подготовительного возраста.	Краткосрочный проект «Чистые руки».
Еженедельно проводить туристические прогулки по территории детского с выполнением организованной двигательной деятельности на привале (по сезонам)	Оздоровительная, спортивно-тренировочная, познавательная.	Познакомить детей с разными видами туристических прогулок: пешими, лыжными, познавательными. На велосипедах...	Физическая тренировка, преодоление препятствий, ориентирование на местности, изучение родного края, игры, соревнования, конкурсы	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Заполнение дневника прогулок.

Ребята-туристы шагают с рюкзаком: поход в пожарную часть.	Вызвать интерес и уважение к профессии пожарного, привить основы безопасного поведения в экстремальных ситуациях.	Формировать чувства осторожности и основы безопасности на дороге и в быту.	Познакомиться с профессией пожарного, провести игры с использованием игрушечного пожарного инвентаря.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста. Соц. Педагоги: Шапарь Н.Ф., Чалкова Е.В.	Фотоотчет, пост в ВК и Одноклассики. Беседа с детьми по итогам экскурсии.
Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Популяризация шахмат среди детей дошкольного возраста МБДОУ «Аист»	Активизировать мыслительную деятельность детей, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку. Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации. Создать условия для интеллектуального развития старших дошкольников. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством	Презентация «История возникновения шахмат» Д/и «Угадай фигуру» «Динозаврики помогают играть в шахматы»	Воспитатель Арсланова Р.Х., заместитель заведующего Шарапова И.Б., воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Подготовка выставки – вернисажа «Лучшие шахматисты России и детского сада «Аист» (победители и призёры районного «Фестиваля-конкурс «Юный шахматист»
Выставочная экспозиция «В стране шахматных чудес»	Создать условия для творческой самореализации детей.	Выявление юных талантов, популяризация игры в шахматы среди дошкольников и их родителей.	Изготовление шахматных фигур различными техниками.	Воспитатели по шахматам: Азизова Э.Ш. Багманян М.М. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Выставочная экспозиция «В стране шахматных чудес»
Еженедельно в среду, во вторую половину дня «Шахматные	Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них	Развивать физическую, интеллектуальную компетентность	Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска,	Воспитатели детей старшего дошкольного	Приобретение теоретических знаний и

минутки» для дошкольников 5-7 лет в каждой группе	интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.	дошкольников 5-7 лет Активизировать мыслительную деятельность, тренировать психические процессы, воспитывать морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.	шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.) продолжать учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.	возраста.	практических навыков в шахматной игре, умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца.
Еженедельно по понедельникам во вторую половину дня проводить мини-тренинг «Сухое плавание» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.	Закрепление специальных упражнений на суше для постоянного совершенствования техники плавательных движений.	После проведенных занятий в бассейне воспитатель в группе совершенствует плавательные навыки и умения в процессе практических занятий путем многократного повторения на суше после показа инструктором по плаванию.	Способствовать освоению детьми техники и способов плавания, используя разнообразные приемы и упражнения, которые помогут преодолеть у детей страх перед водным пространством.	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Сформировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью с детства, эмоциональное отношение ребенка к плаванию, снижению заболеваемости, умение контролировать свои эмоции в экстренной ситуации.
Мини-спартакиада «Веселые кузнечики» (в рамках реализации	Развивать физические качества детей и совершенствовать	Выполнение нормативов 1 ступени в процесс физкультурно-	Прыжки в длину с места толчком двумя ногами, подтягивание из виса лежа на	Инструктор по физической культуре	Занесение результатов тестов в АС ФСК ГТО

проекта «БГТОшка»)	функции организма	оздоровительной работы ориентированных на индивидуальное развитие детей.	низкой перекладине.	Ковальчук Г.И., воспитатели групп старшего подготовительного возраста.	
Игры и развлечения на развитие стороны общения.	Побуждать дошколят передавать свой эмоциональный настрой и понимать эмоции другого человека, договариваться между собой о действиях.	Развивает умение понимать и выражать эмоции, преодолеть застенчивость.	«Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем!» «Волшебное зеркало» «Идем по дорожке хорошего настроения» «Коробка добрых поступков»	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Коммуникативные игры развивают стороны общения: легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению, эмпатию, сочувствие к партнеру.
Игры для релаксации на музыкальных занятиях.	Способствовать снятию напряжения.	Общее укрепление организма	Игры «Пузырь», «Перышко»	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Приобретение практического опыта

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у дошкольников с речевыми нарушениями в системе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Стимулирование двигательной и речевой активности дошкольников.	Повышение умственной и физической работоспособности; охрана нервной системы, снятие психического и нервного напряжения; стимулирование речевых зон коры головного мозга; формирование орального праксиса; совершенствование общей, мелкой моторики и зрительно-пространственного гнозиса; повышение дыхательной системы; профилактика нарушения зрения	Движения пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, является необходимым элементом в системе коррекции	Учитель – логопед: Замогилина М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Доступность использования здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в соответствии с возрастом детей; Систематичность; оптимальность; последовательность; комплексное воздействие на все анализаторы;
---	--	--	---	--	---

Декабрь. Раздел «Представление о себе, своем здоровье и физической культуре»

ООД в режиме дня

Старший дошкольный возраст 5-6 лет: «Я учусь правильно организовывать и охранять свою жизнь и здоровье»	Углубление представлений у дошкольников о рациональном режиме активности и отдыха и способах сохранения своего здоровья.	Объяснить понятие «режим дня»-планирование своего времени, а также его необходимость.	Закрепить строение и работу важнейших органов и систем организма и учить предвидеть простейшие последствия своих действий на основе непредвиденных ситуаций: заблудился, встретился с незнакомым человеком...	Воспитатели групп старшего возраста.	Выставка детских работ по ЗОЖ
--	--	---	---	--------------------------------------	-------------------------------

Старший дошкольный возраст 6-7 лет: «Я учусь правильно организовывать и охранять свою жизнь и здоровье»	Закрепить знания о том, что такое рациональный отдых, здоровый образ жизни.	Формировать устойчивую привычку к спортивным занятиям, физической культуре, зарядке.	Познакомить с профилактикой заболеваний: массаж, закаливание, правильное дыхание, чередование активного движения и отдыха. Научить заботиться о здоровье окружающих: при чихании и кашле закрывать рот и нос платком, если заболел не ходить в детский сад.	Воспитатели групп подготовительно го возраста.	Проведение познавательной викторины «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
Еженедельно проводить туристические прогулки по территории детского с выполнением организованной двигательной деятельности на привале (по сезонам)	Оздоровительная, спортивно-тренировочная, познавательная.	Познакомить детей с разными видами туристических прогулок: пешими, лыжными, познавательными. На велосипедах...	Физическая тренировка, преодоление препятствий, ориентирование на местности, изучение родного края, игры, соревнования, конкурсы	1 раз в месяц. Воспитатели детей старшего подготовительно го возраста.	Заполнение дневника прогулок.
Практическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Юные туристы готовятся к походу».	Расширить знание детей о походах и подготовок к ним.	Научить детей правильно укладывать рюкзак, познакомить с топографическими знаками, преодолевать искусственные препятствия. Учить использовать карту схему. Ориентировка в пространстве.	Закрепить знание о необходимых предметах для походов (компас, спички, вода, пища, посуда, палатка).	Воспитатели детей старшего полготовительно го возраста 5-7 лет Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Выставка походного инвентаря.
«Веселые старты» на призы Деда Мороза.	Привлечение дошкольников к занятиям физической культурой и спортом.	Популяризация физической культуры и спорта среди дошкольников, пропаганда ЗОЖ, организация досуга.	Соревнования проводятся в виде спортивных эстафет. Победитель определяется по наименьшей сумме набранных	ЦСП «Атлант», инструктор по физической культуре	Воспитанникам в командах вручаются грамоты,

			очков.	Ковальчук Г.И.	дипломов за участие и призовые места.
Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе. Зрительная гимнастика.	Формирование у детей с ТНР представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности зрения, как составной части сохранения и укрепления здоровья.	Предупреждение утомления; укрепление глазных мышц; снятие напряжения; общее оздоровление зрительного аппарата.	Интереснее всего проводить гимнастику для глаз, используя предметы или задания в стихотворной форме, движения по определенным дорожкам, задания на поиск предметов и картинок в разных частях помещения.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Зрительная гимнастика для улучшения циркуляции крови и внутриглазной жидкости глаз - для укрепления мышц глаз - для улучшения аккомодации
Еженедельно в среду, во вторую половину дня «Шахматные минутки» для дошкольников 5-7 лет в каждой группе	Закрепление дошкольниками принципов шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.	Развивать физическую, интеллектуальную компетентность дошкольников 5-7 лет Активизировать мыслительную деятельность, тренировать психические процессы, воспитывать морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.	Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.) продолжать учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца.
Еженедельно по понедельникам во вторую половину дня проводить мини-тренинг «Сухое	Закрепление специальных упражнений на суше для постоянного совершенствования техники плавательных	После проведенных занятий в бассейне воспитатель в группе совершенствует плавательные навыки и	Способствовать освоению детьми техники и способов плавания, используя разнообразные приемы и упражнения, которые помогут	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Сформировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью с

плавание» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет .	движений.	умения в процессе практических занятий путем многократного повторения на суше после показа инструктором по плаванию.	преодолеть у детей страх перед водным пространством.		детства, эмоциональное отношение ребенка к плаванию, снижению заболеваемости, умение контролировать свои эмоции в экстренной ситуации.
Досуг «Меткие стрелки» (в рамках реализации проекта «БГТОшка»)	Развивать физические качества детей и совершенствовать функции организма	Выполнение нормативов 1 ступени в процесс физкультурно-оздоровительной работы ориентированных на индивидуальное развитие детей.	Метание теннисного мяча в цель.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Занесение результатов тестов в АС ФСК ГТО
Игры в сухом бассейне	Снижение двигательного тонуса, способствует регулированию мышечного напряжения.	Способствует развитию тактильной чувствительности.	Применение сухого бассейна способствует снижению уровня психоэмоционального напряжения.	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	коррекции агрессивности и тревожности.
«Дыхательная гимнастика»	Управлении всеми фазами акта дыхания через тренировку дыхательных мышц и регулировку работы дыхательного центра.	Совершенствования навыков правильного дыхания	Разучивание упражнений сентябрь – упражнение «Зоосад», октябрь – «Знакомство», ноябрь – «Веточка», декабрь – «Певец», январь – « Снежинка», февраль – «Свечи», март – «Шарик», апрель – «Аист», май – «Ракета».	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Уметь правильно выполнять дыхательную гимнастику

Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в логопедической работе. «Арт терапия»	Гармоническое развитие ребенка с проблемами , расширение возможностей его социальной адаптации	Знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют думать, анализировать, делать выводы, обобщать. Является средством свободного самовыражения.	Используем игры: Игры драматизации Игры- инсценировки Способствует общению взрослых с детьми, развивают речь, координацию движений	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Способствует формированию высокого жизненного тонуса и гармоничных отношений с окружающим миром, развития взаимопонимания между детьми, а также между ребенком и взрослыми. Научит ребенка самовыражению, умению управлять своими чувствами, переживаниями, эмоциями.
---	--	---	---	---	---

Основной этап:

Январь. Раздел «Навыки здоровья и физической культуры»

ООД в режиме дня					
Старший дошкольный возраст 5-6 лет: «Культурно-гигиенические навыки».	Дать понять дошкольникам, что культурно-гигиенические навыки этосоставная часть культуры поведения, представляющая собой навыки соблюдения опрятности, содержания в чистоте собственного лица, рук, тела, одежды и обуви.	Учить испытывать отвращение к грязным рукам, неопрятности, уметь быстро одеваться и раздеваться, одеваться в соответствии с меняющейся погодой, выполнять поручения по самообслуживанию.	Сочетать <i>словесный и наглядный способы</i> , используя специальные наборы материалов по гигиеническому воспитанию в детском саду, разнообразные сюжетные картинки, символы	Воспитатели групп старшего возраста.	Оформление фотовыставки «Мы – чистюли!»
Старший дошкольный возраст 5-6 лет: «Культурно-гигиенические навыки».	Учить самостоятельно выполнять правила гигиены, выполнять требования гигиенических основ	На основе проблемных ситуаций объяснить зависимость поведение человека от его образа жизни, т.е. осознание того,	Использовать беседы, объяснение, чтение стихотворений, наглядность на данную тематику. Дидактические пособия:	Воспитатели групп подготовительно го возраста.	Оформление фотовыставки «Мы – чистюли!»

	организации любой деятельности.	как защитить себя в чрезвычайных ситуациях и повседневной жизни.	«Воспитываем хорошие привычки» (кубик с иллюстрацией гигиенических процедур), «Правила гигиены» (игровой барабан со стрелкой и картинками, иллюстрирующими средства гигиены).		
Еженедельно проводить туристические прогулки по территории детского с выполнением организованной двигательной деятельности на привале (по сезонам)	Оздоровительная, спортивно-тренировочная, познавательная.	Познакомить детей с разными видами туристических прогулок: пешими, лыжными, познавательными. На велосипедах...	Физическая тренировка, преодоление препятствий, ориентирование на местности, изучение родного края, игры, соревнования, конкурсы	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Заполнение дневника прогулок.
Практическое занятие «Юный лыжник».	Совершенствовать физические качества детей, формировать положительную мотивацию у дошкольников для занятий физкультурой по средствам лыжной подготовки.	Развивать физические качества детей, укреплять сердечно-сосудистую и дыхательную системы детей. Учить детей самостоятельно одевать лыжи и завязывать шнурки.	Во время занятий учить детей навыкам ходьбы на лыжах, правильно удерживать корпус, согласовывать движения рук и ног.	Воспитатели групп подготовительно-возраста. Инструкторы по физической культуре: Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Отчет в ВК и Одноклассника.
Открытое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «Легкий ветерок» Развитие правильного речевого дыхания.	Развивать речь дошкольников (обеспечивать нормальное звукообразование, громкость речи, соблюдение пауз, сохранять плавность речи и ее интонационную выразительность), формируя струю	Познакомить с правилами правильного ротового выдоха Развитие правильного речевого дыхания, плавного и длительного выдоха. Воспитывать у детей интерес к играм на развитие речевого дыхания.	Игровые упражнения «Лети, бабочка!», «Задуй свечку», «Забей гол», Мыльные пузыри», «Снежок»	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Информационная открытость на официальных страницах Учреждения в сети интернет

	выдыхаемого воздуха посредством использования специальных игр упражнений.				
Открытое музыкальное занятие «Музыка здоровья» с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Пропагандировать здоровый образ жизни. Дать детям представление о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки.	Развивать у детей музыкальные и актерские способности: мимику, пластику, жесты, вокальное исполнение, мелкую моторику пальцев. Способствовать развитию коммуникативных навыков и возникновению чувства общности среди детей.	На музыкальное занятие исполняются песни про здоровый образ жизни, беседы об укреплении организма.	Музыкальный руководитель Кравчик Н.А.	Информационная открытость на официальных страницах Учреждения в сети интернет
3.Интеллектуально - спортивное развлечения для детей подготовительной группы «Знатоки Спорта» для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет	Продолжать развивать интерес к занятиям физической культурой, создавать положительный эмоциональный настрой.	Расширять представления детей о видах спорта, формировать потребность в здоровом образе жизни, формировать интерес к активной двигательной деятельности. Развивать логическое мышление, смекалку внимание. Воспитывать дружелюбие, организованность, умение сотрудничать и действовать в команде.	Интеллектуально - спортивное развлечения, предназначен для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет. В содержание развлечения вошли игровые упражнения, направленные на развитие физических и познавательных способностей детей.	Учитель - дефектолог Сафарова Э.Р.	Информационная открытость на официальных страницах Учреждения в сети интернет
Еженедельно в среду, во вторую половину дня «Шахматные минутки» для дошкольников 5-7 лет в каждой группе	Закреплять у дошкольников принципы шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням	Развивать физическую, интеллектуальную компетентность дошкольников 5-7 лет Активизировать мыслительную деятельность, тренировать психические процессы,	Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, умение сыграть по правилам

	развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.	воспитывать морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.	доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.) продолжать учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.		шахматную партию от начала до конца.
Еженедельно по понедельникам во вторую половину дня проводить мини-тренинги «Сухое плавание» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет .	Закрепление специальных упражнений на суше для постоянного совершенствования техники плавательных движений.	После проведенных занятий в бассейне воспитатель в группе совершенствует плавательные навыки и умения в процессе практических занятий путем многократного повторения на суше после показа инструктором по плаванию.	Способствовать освоению детьми техники и способов плавания, используя разнообразные приемы и упражнения, которые помогут преодолеть у детей страх перед водным пространством.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Сформировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью с детства, эмоциональное отношение ребенка к плаванию, снижению заболеваемости, умение контролировать свои эмоции в экстренной ситуации.

Развлечение «Мы сильные и ловкие» (в рамках реализации проекта «БГТОшка»)	Развивать физические качества детей и совершенствовать функции организма	Выполнение нормативов 1 ступени в процесс физкультурно-оздоровительной работы ориентированных на индивидуальное развитие детей.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., воспитатели групп старшего подготовительного возраста.	Занесение результатов тестов в АС ФСК ГТО
Использование коррекционной технологии-психогимнастика.	Развивать способность преодолевать барьеры в общения, снимать психическое напряжение, развивать лучшее понимание себя и других, создавать возможности для самовыражения.	Комплекс специальных заданий (этюдов, упражнений, игр), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики детей (познавательной и эмоционально-личностной сферы).	В работе использую программу Алябьева Е.А. «Психодиагностика в детском саду», 2003г.	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Укрепление психического состояния ребенка
«Музыкотерапия»	Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет ребенка, снижает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание.	Музыкотерапия очень эффективна в коррекции нарушений общения, она помогает установлению эмоционального диалога часто даже в тех случаях, когда другие способы исчерпаны.	Прослушивание следующих произведений – Бетховен «Лунная соната», «К Элизе».	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Общее оздоровление организма

Физкультминутки, как средство развития речи и моторики детей с ОНР	Способность оздоровления детей.	Снять напряжение; - развивать память, внимание, эмоции; - развивать дыхание; - закреплять произношение отдельных звуков речи; - активизировать словарный запас; - развивать интонационную сторону речи.	Физкультминутки способствует общению взрослых с детьми, развивают речь, координацию движений и мелкую моторику. Стихи, потешки, разнообразные упражнения, имитирующие в движениях их содержание, позволяют проводить интересную и содержательную физкультминутку в любой момент.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	В результате длительного статического напряжения у ребёнка сутулится спина, опускаются плечи, замедляется кровообращение, что приводит к нарушению осанки, отрицательно сказывается на работе жизненно важных функций организма, в итоге негативно отражается на здоровье дошкольника.
--	---------------------------------	--	--	---	--

Февраль. Раздел «Навыки здоровья и физической культуры»

ООД в режиме дня:					
Старший дошкольный возраст 5-6 лет: «Двигательные способности, умения и навыки»	Создание у дошкольников целостного представления о движении, двигательных способностях умениях и навыках человека.	Формирование двигательных навыков для гармоничного развития ребенка, его физического развития, координации движений, развития интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности и положительных нравственно-волевых черт личности.	Обучать детей строевым и общеразвивающим упражнениям, ходьбе и равновесию, бегу, прыжкам, ползанию, лазанью, плаванию.	Воспитатели групп старшего возраста.	Видеоролик «Мы выбираем спорт»!

Старший дошкольный возраст 6-7 лет: «Двигательные способности, умения и навыки»	Закрепить у дошкольников целостного представления о движении, двигательных способностях умениях и навыках человека.	Формирование двигательных навыков для гармоничного развития ребенка, его физического развития, координации движений, развития интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности и положительных нравственно-волевых черт личности.	Самостоятельно строится в колонну, шеренгу, круг, уверенно выполнять строевые упражнения, упражнения для туловища, броски, метание, ползание, плавание.	Воспитатели групп подготовительно го возраста.	Видеоролик «Мы выбираем спорт»!
Еженедельно проводить туристические прогулки по территории детского с выполнением организованной двигательной деятельности на привале (по сезонам)	Оздоровительная, спортивно-тренировочная, познавательная.	Познакомить детей с разными видами туристических прогулок: пешими, лыжными, познавательными. На велосипедах...	Физическая тренировка, преодоление препятствий, ориентирование на местности, изучение родного края, игры, соревнования, конкурсы	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Заполнение дневника прогулок.
Практическое занятие «Юный лыжник»	Совершенствовать навыки лыжной подготовки.	Закреплять умения соблюдать интервал, не отставать, не наезжать на лыжи впереди идущего.	Ходьба по лыжне на обозначенном отрезке (10 м.). Игровые задания «Шире шаг», «Кто дальше проскользит».	Воспитатели групп подготовительно го возраста. Инструктор по физической культуре: Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Отчет в ВК и Одноклассника.
Праздник с папами, посвященный Дню Защитника Отечества «Аты-баты, мы солдаты».	Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;	Расширение представлений детей о Российской армии; воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости; совершенствовать	По разработанному и утвержденному сценарию.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре:	Вручение наград и памятных подарков участникам праздника

		координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей		Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	
Участие в проведении выставки стенгазет «Мужчины – гордость нации! Прошлое и настоящее», сбор информации и фотографий для оформления.	Выставка проводится с целью расширения представлений детей о Российской армии, о разных видах войск и боевой техники, о преемственности поколений защитников Родины; формирования уважительного отношения к отечественной истории и культуре и самовыражения через творчество.	Раскрыть и проявить свои таланты и творческие способности; вовлечь детей в сферу социального творчества, гражданского и патриотического воспитания; способствовать духовному обогащению через приобщение к традициям и праздникам;	На Выставку принимаются работы, соответствующие тематике 23 февраля: 1) поделки, соответствующие следующим <u>требованиям</u> : - техника исполнения любая; - оригинальное композиционное решение, цветовая и смысловая выразительность; - оригинальность раскрытия темы Выставки;	Старший воспитатель Гамидова Н.И., воспитатели всех возрастных групп.	Выставка стенгазет

<p>Еженедельно в среду, во вторую половину дня «Шахматные минутки для дошкольников 5-7 лет в каждой группе</p>	<p>Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.</p>	<p>Развивать физическую, интеллектуальную компетентность дошкольников 5-7 лет Активизировать мыслительную деятельность, тренировать психические процессы, воспитывать морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.</p>	<p>Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.) продолжать учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.</p>	<p>Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца.</p>
<p>Еженедельно по понедельникам во вторую половину дня проводить мини-тренинг «Сухое плавание» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет .</p>	<p>Закрепление специальных упражнений на суше для постоянного совершенствования техники плавательных движений.</p>	<p>После проведенных занятий в бассейне воспитатель в группе совершенствует плавательные навыки и умения в процессе практических занятий путем многократного повторения на суше после показа инструктором по плаванию.</p>	<p>Способствовать освоению детьми техники и способов плавания, используя разнообразные приемы и упражнения, которые помогут преодолеть у детей страх перед водным пространством.</p>	<p>Воспитатели детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Сформировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью с детства, эмоциональное отношение ребенка к плаванию, снижению заболеваемости, умение контролировать свои эмоции в экстренной ситуации.</p>

Совместный досуг с папами «Силачи, мы силачи» (в рамках реализации проекта «БГТОшка»)	Развивать физические качества детей и совершенствовать функции организма	Выполнение нормативов 1 ступени в процесс физкультурно-оздоровительной работы ориентированных на индивидуальное развитие детей.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., воспитатели групп старшего подготовительного возраста.	Занесение результатов тестов в АС ФСК ГТО
Использование коррекционной технологии- сказкотерапия	Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений; Способствовать речевому развитию детей.	Активизация в ребенке творческого, созидющего начала, раскрытие глубин собственного внутреннего мира, развитие его самосознания	Развитие любви к сказкам и интереса к книге; Умение внимательно слушать, фантазировать, воображать; Воспитание нравственных качеств: сострадание, уступчивость, доброжелательность, заботливость и т.д.	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Создание книжного фонда сказок, различных видов театра и атрибутов, пособий для детей, выставки детских работ.
«Игровой массаж» на музыкальных занятиях	Воздействие на весь организм в целом и развивает позитивное отношение к своему телу	Повышение иммунитета организма, нормализуется деятельность вестибулярного аппарата и эндокринных желез.	Самомассаж ладоней рук «Ёжики»	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Общее оздоровление организма
Здоровьесберегающие и здоровьесоздающие технологии в логопедической работе. - Использование природных материалов (шишки, желуди, орехи и др.)	Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений; Способствовать речевому развитию детей.	Воздействие на определенные точки стоп и кистей рук.	Благоприятное влияние на весь организм.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Обновленная картотека игр и упражнений для развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с использованием природного материала

<i>Март. Раздел «Навыки здоровья и физической культуры»</i>					
ООД в режиме дня:					
Старший дошкольный возраст 5-6 лет: «Культура отдыха и социальная безопасность»?	Направить детей на то, что свободное время нужно проводить занимаясь интересными и полезными делами.	Учить детей приобретать устойчивую привычку к спорту и двигательной активности, посещать секции по интересам, уметь расслабляться и отдыхать.	В ходе занятия использовать разнообразный наглядный материал, примеры из личной жизни, учить размышлять над своими действиями, привычками, поступками, учить выстраивать поведение в соответствии с правилами и представлениями о культуре здоровья труда и отдыха.	Воспитатели групп старшего возраста.	Интервьюирование детей «Культура отдыха»
Старший дошкольный возраст 6-7 лет: «Культура отдыха и социальная безопасность»?	Осваивать навык детей самостоятельно организовывать активный и безопасный отдых.	Учить организовывать со сверстниками подвижные игры и игры малой подвижности, не совершать поступков, вызывающих недовольство окружающих, заботиться о своем здоровье и безопасности.	В ходе занятия использовать разнообразный наглядный материал, примеры из личной жизни, учить размышлять над своими действиями, привычками, поступками, учить выстраивать поведение в соответствии с правилами и представлениями о культуре здоровья труда и отдыха.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Интервьюирование детей «Культура отдыха»
Еженедельно проводить туристические прогулки по территории детского сада с выполнением организованной двигательной деятельности на привале (по сезонам)	Оздоровительная, спортивно-тренировочная, познавательная.	Познакомить детей с разными видами туристических прогулок: пешими, лыжными, познавательными. На велосипедах...	Физическая тренировка, преодоление препятствий, ориентирование на местности, изучение родного края, игры, соревнования, конкурсы	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Заполнение дневника прогулок.

<p>Поход детей совместно с родителями по туристической тропе «ЧелоВечность» п.г.т. Барсово.</p>	<p>Создать устойчивый интерес у детей и родителей к родному краю.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.</p>	<p>Провести беседу о мезейно-туристическом комплексе «Барсова Гора». Познакомить детей с объектами культурного (архелоогического) наследия федерального значения.</p>	<p>Воспитатели групп старшего подготовительно го возраста. Соц. педагоги: Шапарь Н.Ф., Чалкова Е.В.</p>	<p>Создание родительского альбома «Походы выходного дня».</p>
<p>Изготовление буклетов «Безопасная прогулка» детьми старшего дошкольного возраста</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни и профилактика безопасного поведения дошкольников на прогулке.</p>	<p>Формировать здоровый образ жизни дошкольников; создать условия для приобретения дошкольниками опыта успешного участия в изготовлении буклетов.</p>	<p>Изготовление буклетов о безопасном поведении на прогулке по выбору группы.</p>	<p>Воспитатели групп старшего подготовительно го возраста.</p>	<p>Выставка буклетов.</p>

<p>Еженедельно в среду, во вторую половину дня «Шахматные минутки» и «Шашечный секунды» для дошкольников 5-7 лет в каждой группе</p>	<p>Закрепление у дошкольников принципов шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.</p>	<p>Развивать физическую, интеллектуальную компетентность дошкольников 5-7 лет Активизировать мыслительную деятельность, тренировать психические процессы, воспитывать морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.</p>	<p>Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.) продолжать учить детей взаимодействию Март 2021 г., Март 2022 г., Март 2023 г. Воспитатели детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.</p>	<p>Воспитатели групп старшего подготовительно го возраста.</p>	<p>Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Еженедельно по понедельникам во вторую половину дня проводить мини-тренинг «Сухое плавание» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет .</p>	<p>Закрепление специальных упражнений на суше для постоянного совершенствования техники плавательных движений.</p>	<p>После проведенных занятий в бассейне воспитатель в группе совершенствует плавательные навыки и умения в процессе практических занятий путем многократного повторения на суше после показа инструктором по плаванию.</p>	<p>Способствовать освоению детьми техники и способов плавания, используя разнообразные приемы и упражнения, которые помогут преодолеть у детей страх перед водным пространством.</p>	<p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Сформировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью с детства, эмоциональное отношение ребенка к плаванию, снижению заболеваемости, умение контролировать свои эмоции в экстренной ситуации.</p>
<p>Совместный досуг с мамами «Красота и грация» (в рамках реализации проекта «БГТОшка»)</p>	<p>Развивать физические качества детей и совершенствовать функции организма</p>	<p>Выполнение нормативов 1 ступени в процесс физкультурно-оздоровительной работы ориентированных на индивидуальное развитие детей.</p>	<p>Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., воспитатели групп старшего подготовительно го возраста.</p>	<p>Занесение результатов тестов в АС ФСК ГТО</p>
<p>Проект «Неделя психологии в детском саду»</p>	<p>Вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОУ, формирование интереса к психологии.</p>	<p>Создать благоприятный микроклимат в ДОУ и группах; раскрыть возможности психологической службы ДОУ и новые формы работы с детьми и взрослыми; формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-</p>	<p>Оформление стендов, информационных бюллетеней по проблемам развития детей; разработка конспектов занятий с детьми, разработка положений к различным конкурсам для родителей всех возрастных групп, ознакомить с ними родителей и раздать им положения за несколько дней до «Недели психологии».</p>	<p>Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>По окончании «Недели психологии» были вручены дипломы и призы воспитанникам-победителям викторины, а также дипломы, сертификаты победителям и участникам различных конкурсов,</p>

		личностном развитии; повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.			грамоты активным участникам и всем, кто оказывал содействие в проведении мероприятий.
Классический танец на музыкальных занятиях	Гармоничному развитию всех групп мышц тела	Развивается мускулатуры ног, их выворотность, шаг, постановка корпуса, рук и головы, координация движений.	Танцевальная музыка различных композиторов: фрагменты балетов или фортепианных, симфонических, вокальных произведений.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Сформировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью с детства, эмоциональное отношение ребенка к танцам.
Проект «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР старшего возраста»	Создание целостной системы работы, направленной на коррекцию и нормализацию нарушенных функций.	Изучить современные здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, и их основное содержание, принципы и направления использования в современном ДОУ; Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ и семье; Разработать мероприятия для детей дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий; Разработать картотеку здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий для работы с дошкольниками.	Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий: - повысит результативность коррекционно-развивающего процесса; - сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, если будут созданы условия для возможности корректировки технологий, в зависимости от конкретных условий и специализации ДОУ;	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Здоровьесберегаю щие и здоровьесозидаю щие технологии создают условия для развития речи детей. Позитивное воздействие на здоровье детей различных оздоровительных мероприятий, составляющих здоровьесберегаю щие технологии достигнуто благодаря системному и последовательному у использованию здоровьесберегаю щих технологий в коррекционно-

					образовательном процессе, преемственности в деятельности всех специалистов дошкольного учреждения.
<i>Апрель. Раздел «Отношение к себе, своему здоровью и физической культуре»</i>					
ООД в режиме дня:					
Старший дошкольный возраст 5-6 лет: «Я расту, каким я стал»?	Подвести детей к пониманию того, как люди изменяются по мере роста.	Закреплять знания детей о внешнем строении тела человека, формировать представления об особенностях своего организма.	Представить ход возрастного развития организма: младенец, дошкольник, школьник...., учить целенаправленно выполнять основные валеологические правила: помогать своим внутренним органам, ежедневно заниматься физическими упражнениями.	Воспитатели групп старшего, подготовительного возраста.	Фотовыставка «От рождения до взросления».
Старший дошкольный возраст 6-7 лет: «Я расту, каким я стал»?	Продолжать закрепление знаний детей о возрастных изменениях человека. содействие полоролевой социализации детей.	Уточнять знания детей о возрастном развитии людей разного пола от рождения до старости; дифференцировать представления детей о способах взаимодействия с людьми разного пола и возраста; способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между людьми разного пола и возраста	Представить ход возрастного развития организма: младенец, дошкольник, школьник...., учить целенаправленно выполнять основные валеологические правила: помогать своим внутренним органам, ежедневно заниматься физическими упражнениями	Воспитатели групп старшего, подготовительного возраста.	Фотовыставка «От рождения до взросления».

Еженедельно проводить туристические прогулки по территории детского с выполнением организованной двигательной деятельности на привале (по сезонам)	Оздоровительная, спортивно-тренировочная, познавательная.	Познакомить детей с разными видами туристических прогулок: пешими, лыжными, познавательными. На велосипедах...	Физическая тренировка, преодоление препятствий, ориентирование на местности, изучение родного края, игры, соревнования, конкурсы	Воспитатели групп старшего, дошкольного возраста.	Заполнение дневника прогулок.
Поход в библиотеку Солнечной школы №1	Знакомство с профессией библиотекаря. Формирование любви к книгам и бережного отношения к ним.	Закрепить правила поведения в библиотеке, читальном зале.	В время похода в библиотеку ребята пообещали быть внимательными и послушными, записаться в поселковую библиотеку вместе с родителями.	Воспитатели групп старшего, подготовительно го возраста. Соц. педагоги: Шапарь Н.Ф., Чалкова Е.В.	Посещение уголка книги в детском саду.
Конкурс рисунков «Где живет здоровье?»	Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни, пропаганда ЗОЖ.	Формирование здорового отношения к природе, развитие творческих способностей, воображения, привитие интереса к искусству, развитие коммуникативных навыков обучающихся и воспитанников, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха.	1. Конкурс проводится с 3 по 7.04. 2023 г., с 1 по 5.04. 2024 г., с 7 по 11.04.2025 г., с 6 по 10. 04.2026 г. 2. Подведение итогов конкурса проводится каждые 07.04.2023 г., 08.04.2024 г., 07.04.2025 г., 07.04.2026 г.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф. М.	Выставка-вернисаж «Где живет здоровье?» Все дипломы, сертификаты и благодарственные письма вручатся на родительских собраниях.
«В здоровом теле здоровый дух» - день здоровья в детском саду.	Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей, родителей и сотрудников к занятиям физкультурой и вести здоровый образ	Создать радостное эмоциональное настроение, развивать двигательные навыки, развивать выдержку и внимание в играх и	Встреча детей, родителей и педагогов спортивными и сказочными героями, выполнение простейших заданий, вручение медалей, веселая зарядка. Все дети и	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Фотоотчет на сайте учреждения и социальных группах

	жизни.	эстафетах.	сотрудники в этот день одеты в спортивную одежду и обувь. На занятиях большое внимание уделяется спорту, здоровью, ЗОЖ.		
Открытое мероприятие по плаванию в подготовительной группе «Юные пловцы».	Приобщение детей дошкольного возраста к основам здорового образа жизни посредством занятий плаванием.	Формировать знания о правилах безопасного поведения на воде, тренировать дыхательную систему, профилактика плоскостопия и нарушения осанки.	Комплекс ОРУ, упражнения и игры в воде, свободное плавание, упражнения на восстановление дыхания.	Инструктор по плаванию Рыщук Н.П.	Фотоотчет и статья на сайте учреждения и социальных группах
Губернаторские состязания среди ДОУ Сургутского района	Формирования потребности детей в здоровом образе жизни, пропаганды физической культуры, укрепления здоровья детей, развития и закрепления двигательных умений, навыков и физических качеств детей, смотр физкультурно – оздоровительной работы в детских дошкольных учреждениях.	Пропаганда физической культуры и спорта, развитие и закрепление двигательных умений и навыков и физических качеств детей.	Состязания проводятся по программе, предоставленной организаторами: ЦСП «Атлант».	ЦСП «Атлант», инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Фотоотчет на сайте учреждения и социальных группах
Проведение шашечного турнира совместно с «Солнечной СОШ №1» и МБДОУ д/с «Белоснежка».	Популяризация шашек среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, в рамках преемственности межсетевое взаимодействия	Выявление сильнейших шашкистов в личном зачёте.	«История шашек»	воспитатель Арсланова Р.Х., заместитель заведующего Шарاپова И.Б.	Поощрение лучших игроков в шашки. Фотоотчет на сайте учреждения и социальных группах
Еженедельно в среду, во вторую половину дня «Шахматные минутки» для	Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой	Развивать физическую, интеллектуальную компетентность дошкольников 5-7 лет	Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная	Воспитатели групп старшего, подготовительно го возраста.	Приобретение теоретических знаний и практических

дошкольников 5-7 лет в каждой группе	игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.	Активизировать мыслительную деятельность, тренировать психические процессы, воспитывать морально-волевые качества и эстетическое наслаждение у дошкольников.	фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.) продолжать учить детей взаимодействию. между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.		навыков в шахматной игре, умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца.
Еженедельно по понедельникам во вторую половину дня проводить мини-тренинг «Сухое плавание» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет .	Закрепление специальных упражнений на суше для постоянного совершенствования техники плавательных движений.	После проведенных занятий в бассейне воспитатель в группе совершенствует плавательные навыки и умения в процессе практических занятий путем многократного повторения на суше после показа инструктором по плаванию.	Способствовать освоению детьми техники и способов плавания, используя разнообразные приемы и упражнения, которые помогут преодолеть у детей страх перед водным пространством.	Воспитатели групп старшего, дошкольного возраста.	Сформировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью с детства, эмоциональное отношение ребенка к плаванию, снижению заболеваемости, умение контролировать свои эмоции в экстренной ситуации.
Игры и упражнения с использованием коррекционной технологии-пескотерапия	Стабилизация и гармонизация психоэмоционального состояния. Развитие сенсомоторного опыта у	Игры и упражнения с интерактивной песочницей.	Обеспечение психологического эмоционального благополучия, снятие мышечной напряженности, стабилизация эмоционального состояния;	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л.	Возможность создавать символические образы, отражающие

	детей, через взаимодействие с песком		Снижение негативных проявлений (страх, агрессия, тревожность, чувства незащищенности, уменьшение проявлений отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т.д.), повышение коммуникативных навыков (конфликтности); Повышение тактильно-кинестической чувствительности, познавательной активности и мелкой моторики рук;	Воспитатели групп старшего, дошкольного возраста.	неповторимый, внутренний мир ребенка.
«Использование современных музыкальных игр и танцев – повторялок для развития двигательной активности детей»	Развитие двигательной активности детей.	Развитие моторики, физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, гибкость), состояние здоровья, работоспособность,	Игра «Бомбочка», «Клап - снап»	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Детские танцы по показу наполняют энергией, развивают чувства такта и двигательные способности.
Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в логопедической работе. Самомассаж	Для нормализации мышечного тонуса мимической и артикуляционной мускулатуры	Активный метод механического воздействия, способный изменять состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей речевого аппарата, что благоприятно сказывается на нормализации тонуса мышц и сокращение периода постановки, автоматизации, дифференциации звуков. Самомассаж является средством, дополняющим воздействие основного массажа	Использования здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, обеспечение комплекса педагогического воздействия, направленного на преодоление и профилактику речевых нарушений, выравнивание и сохранение психофизического развития детей.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Доступность использования здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в соответствии с возрастом детей; Систематичность; оптимальность; последовательность; комплексное воздействие на все анализаторы;

Май. Раздел «Отношение к себе, своему здоровью и физической культуре»

ООД в режиме дня:					
Старший возраст 5-6 лет: «Я, мой поселок, спортивные традиции поселка Солнечный!»	Воспитывать чувство патриотизма и уважение к малой Родине	Познакомить детей с историей своего поселка Солнечный, закрепить названия улиц, зданий, спортивных сооружений, обобщить знания детей, полученные в ходе познавательно-исследовательской деятельности о родном поселке, о его настоящем и прошлом.	Беседы, экскурсии на спортивные площадки, в ЦСП «Атлант», встречи с лучшими тренерами и спортсменами поселка Солнечный.	Воспитатели групп старшего, подготовительного возраста.	Статьи в СМИ и социальные сети
Старший возраст 6-7 лет: «Я, мой поселок, спортивные традиции поселка Солнечный!»	Воспитывать чувство патриотизма и уважение к малой Родине	Познакомить детей с историей своего поселка Солнечный, закрепить названия улиц, зданий, спортивных сооружений, обобщить знания детей, полученные в ходе познавательно-исследовательской деятельности о родном поселке, о его настоящем и прошлом.	Беседы, экскурсии на спортивные площадки, в ЦСП «Атлант», встречи с лучшими тренерами и спортсменами поселка Солнечный, посещение различного уровня соревнований в ЦСП «Атлант»	Воспитатели групп старшего, подготовительного возраста.	Статьи в СМИ и социальные сети
Еженедельно проводить туристические прогулки по территории детского с выполнением организованной двигательной деятельности на привале (по сезонам)	Оздоровительная, спортивно-тренировочная, познавательная.	Познакомить детей с разными видами туристических прогулок: пешими, лыжными, познавательными. На велосипедах...	Физическая тренировка, преодоление препятствий, ориентирование на местности, изучение родного края, игры, соревнования, конкурсы	Воспитатели групп старшего, дошкольного возраста.	Заполнение дневника прогулок.

<p>Поход к «Мемориалу Славы» в парк п. Солнечный</p>	<p>Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.</p>	<p>Рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, любовь к Защитникам Отечества.</p>	<p>Беседы с детьми о ВОВ, рассматривание иллюстраций, чтение рассказа О. Митяева «Орден», заучивание стихотворения «Родина» З. Александровой, выставка детских рисунков на тему «Вечный огонь», прослушивание музыки военных лет.</p>	<p>Воспитатели групп старшего, подготовительного возраста. Соц. педагоги. Шапарь Н.Ф., Чалкова Е.В.</p>	<p>Статьи в СМИ и социальные сети</p>
<p>Ежегодная церемония Премия «Супер-Аистенок» с вручением дипломов «Лучшим из лучших».</p>	<p>Наградить лучших воспитанников за особые достижения в обучении, спорте, олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Создать торжественную атмосферу для награждения воспитанников Повышение мотивации воспитанников к активной общественной позиции; стремления их к победам; Поощрение талантливых, одаренных воспитанников за особые достижения в обучении, спорте, олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Вручение дипломов «Лучшим из лучших», чествование выпускников</p>	<p>Заведующий Е.Е. Лупкиова, старший воспитатель Гамидова Н.И.</p>	<p>Вручение дипломов «СуперАистенок» и значки ГТО выпускникам</p>
<p>Выставка творческих работ «Я был в аквапарке и бассейне»</p>	<p>Активизация совместной деятельности ребёнка и родителей, развитие художественно эстетического вкуса, творческих способностей детей, гармоничных, физически развитых детей.</p>	<p>Содействие развитию творческой активности дошкольников, стимулирование интереса к созданию работ, используя различные материалы, инструменты и техники, содействие формированию у детей общей культуры, эстетического вкуса.</p>	<p>Изготовление творческих работ в различных техниках.</p>	<p>Инструктор по плаванию Рыщук Н.П. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Награждения грамотами победителей и участников выставки</p>
<p>Проведение акции «Чистая планета –</p>	<p>Формировать у детей, родителей и педагогов</p>	<p>Развивать у детей воображение, речь,</p>	<p>Отобразить в своих работах прямую зависимость чистоты</p>	<p>Инструктор по физической</p>	<p>Выставка творческих</p>

здоровый ребёнок – здоровая нация».	бережное отношение к природе и всему окружающему.	фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать, охранять и укреплять здоровье детей.	окружающего мира на здоровье каждого ребенка-человека- всего народа планеты Земля.	культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., заместитель заведующего Шарапова И.Б., воспитатели групп старшего, дошкольного возраста.	работ.
Еженедельно по понедельникам во вторую половину дня проводить мини-тренинг «Сухое плавание» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет .	Закрепление специальных упражнений на суше для постоянного совершенствования техники плавательных движений.	После проведенных занятий в бассейне воспитатель в группе совершенствует плавательные навыки и умения в процессе практических занятий путем многократного повторения на суше после показа инструктором по плаванию.	Способствовать освоению детьми техники и способов плавания, используя разнообразные приемы и упражнения, которые помогут преодолеть у детей страх перед водным пространством.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Сформировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью с детства, эмоциональное отношение ребенка к плаванию, снижению заболеваемости, умение контролировать свои эмоции в экстренной ситуации.
Игры и упражнения с использованием коррекционной технологии- Арттерапия	Формирование и коррекция эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей детей дошкольного возраста.	Работа с мандалами, рисование под музыку, выкладывания под музыку нитками различных изображений и т.д. Программа Никитин В.Н. «Арт-терапия», 2014г.	Укрепление психического здоровья ребёнка, через стабилизацию эмоциональной сферы. Развитие произвольности, умение управлять своими эмоциями, чувствами. Развитие внутреннего потенциала и творческой активности ребёнка. Коррекция механизмов психологической защиты –	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Существенное повышение личностной ценности, содействие формирования позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счёт социального

			демонстративности, негативизма, агрессии. Коррекция тревожности. Повышение самооценки. Формирование способов эффективного взаимодействия детей. Развитие воображения.		признания ценности продукта, созданного ребёнком.
Театротерапия как эффективный вид здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий как музыкальных занятий	Является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе воспитания и обучения.	Развитию многих сторон личности дошкольника: психофизические способности (мимика, пантомимика, психические процессы (восприятие, воображение, мышление, внимание, память, речь (монолог, диалог, творческие способности (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль).	Использование театрализованной ритмопластики.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Сохранение здоровья детей
Использование упражнений по развитию межполушарного взаимодействия в работе учителя-логопеда	Формирование или развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста	Развитие межполушарных связей; Синхронизации работы полушарий; Развитие мелкой моторики; Развитие способностей; Развитие памяти, внимания; Развитие речи, мышления	Упражнения для развития межполушарного взаимодействия улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс письма.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Благодаря двигательным упражнениям для пальцев происходит компенсация левого полушария и активизация межполушарного воздействия, что способствует детской стрессоустойчивости к обучению к школе.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Сентябрь

Мониторинг состояния здоровья воспитанников и педагогическая диагностика	Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей, осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей. Определение уровня знаний валеологической культуры дошкольника.	Выявить: общую заболеваемость, состояние здоровья воспитанников группы; динамика; показатели посещаемости; физическое развитие детей; физическая подготовленность; физические качества.	Провести мониторинг по установленному порядку. Заполнение карт индивидуального развития	Медицинская сестра МБДОУ д/с «Аист», инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М. Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Внесение данных в индивидуальную карту развития ребенка Выявление и определения уровня знаний валеологической культурой
Создание банка данных воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны и т.д	Определить количество воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны и т.д	Популяризация занятий спортом среди воспитанников.	Проводим мониторинг для организации дополнительного образования среди воспитанников	Ст.вос-ль Гамидова Н.И., Воспитатели групп старшего подготовительно го возраста.	Банк данных воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны и т.д
Выступления на родительских собраниях в группах старшего дошкольного возраста с консультацией для родителей и педагогов «Детский туризм - дело серьезное».	Познакомить родителей с детским туризмом	Побуждать желание чаще ходить всей семьёй на прогулки в лес.	Знакомить детей с родным краем, учить детей правилам безопасного поведения в природе.	Социальные педагоги Шапарь Н.Ф., Чалкова Е.В.	Выставка рисунков в группе «Я – турист»
Выступление на родительски собраниях. Тема: «Реализация приоритетного проекта	Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.	Познакомить родителей с содержанием приоритетного проекта «Здоровей-ка», физкультурно-	Подготовить доклад на данную тему.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Презентация на сайт Учреждения

Здоровей-ка, под девизом «Аист, папа, мама, Я - мы спортивная семья».		оздоровительной работой ДОУ и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.			
Оформление «Паспорта здоровья дошкольника»	Систематизация данных обследования ребенка.	Выстроить систему эффективного мониторинга состояния здоровья детей. Сформировать банк данных о состоянии здоровья дошкольников и особенностях их физического развития.	Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам всестороннего развития личности ребенка и активизировать их роль в создании Паспорта здоровья.	Заместитель заведующего Шарапова И.Б., инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., воспитатели всех возрастных групп.	Паспорт здоровья воспитанников
Проведение 2 раза в месяц обучающих семинаров-практикумов по обучению игре в шахматы («Шахматные пятиминутки»)	Обеспечить условия для формирования у педагогов мотивации к освоению технологий обучения детей игре в шахматы в целях интеллектуального развития	Познакомить педагогов с шахматными фигурами, с их ходами и правилами, формировать умение играть в шахматы.	Практические занятия по обучению игры в шахматы.	Педагог доп. образования Багмамян М.М Азизова Э.Ш	Соревнования по шахматам среди сотрудников МБДОУ д/с «Аист», участие в соревнованиях муниципального и районного уровней.
Информирование педагогами родителей о разделе «Клуб ответственного родительства» страница «К здоровой семье через детский сад».	Пополнение закладки на сайте Учреждения Раздел «Клуб ответственного родительства» страница «К здоровой семье через детский сад».	Повысить компетентность родителей и профессиональную и ИКТ компетентность педагогов	Видеоролики, презентации, консультации, буклеты, памятки, рекомендации о применении здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель Гамидова Н.И.	Страница «К здоровой семье через детский сад»

Проведение семинаров-практикумов по театротерапии	Обеспечении условий для использования технологии театротерапии	Познакомить педагогов с технологией «Театротерапия»	Разыграть этюды по сказкам «Вместе тесно, а врозь скучно» (К. Ушинский), «Мальчик с больным сердцем»	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Закрепление знаний педагогов по «Сказкотерапии»
Выступление на родительском собрании «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в логопедической практике»	Применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в логопедической работе - оптимизация процесса коррекции речи и обеспечение оздоровления, поддержания и обогащения здоровья детей.	повышение речевой активности; развитие речевых умения и навыки; •снятие напряжения, восстанавливают работоспособность; активизация познавательного интереса; улучшение концентрации внимания; укрепление здоровья детей, как ведущего фактора позволяющего, полноценно усваивать коммуникативные навыки, развивать и активизировать познавательную активность ребенка.	Использование традиционных и нетрадиционных методов: • Артикуляционная гимнастика; • Дыхательная гимнастика; • Развитие общей моторики (физминутки); • Пальчиковая гимнастика; • Самомассаж; • Релаксация; • Психогимнастика; • Биоэнергопластика; • Су-Джок терапия. • Кинезиологические упражнения. • Логопедический массаж.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	На фоне комплексной логопедической помощи здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии оптимизируют процесс коррекции речи детей, позволяют интереснее и разнообразнее организовывать логопедические занятия.

Октябрь

Заседание специалистов «Центра здоровьесбережения Академия здоровья» Онлайн-встреча с научными руководителями в рамках реализации проекта «Здоровей-ка»	Составление плана работы психолога – медико- педагогического центра по вопросам физического развития и охраны жизни и здоровья детей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, через центр «Академия здоровья».	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса, формирования валеологической культуры дошкольника Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом, внедрение	1. Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленности. 2. Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса 3. Обучение педагогов новым технологиям	Специалисты «Центра здоровьесбережения «Академия Здоровья»	Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы, положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, развитии детей.
--	---	--	---	--	--

		современных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в структуру профилактической и оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДООУ, повышение физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей.	здоровьесбережения и здоровьесозидания 4.Подбор материалов для консультаций и оформление стендовых материалов для родителей. 5. Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.		
Мастер-класс с воспитателями. Тема: «Проведение закаливающих процедур с воспитанниками: «Рижский метод закаливания», «Полоскания горла и зева соевым раствором».	Обобщить и систематизировать представления о проведении закаливающих процедур в ДООУ.	Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровья и ЗОЖ, освоение педагогами знаний и принципов закаливания.	Проведение практического занятия с педагогами МБДОУ д/с «Аист».	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., воспитатели всех возрастных групп.	Обеспечить качественное проведение Рижского метода закаливания и полоскания зева и горла соевым раствором с воспитанниками старшего дошкольного возраста 5-7 лет.
Консультация для педагогов «Детский туризм в дошкольных учреждениях»	Ознакомление с основами безопасного поведения в природе.	Обучение правилам поведения в природе. Воспитывать любознательность, бережливость, развивать физические качества детей.	Беседа о туристах. Сорздание карт-маршрутов, рисование знаков поведения в лесу.	Инструкторы по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., воспитатели всех возрастных групп	Сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке.
Неделя здоровья.	Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей и их родителей через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта. Познакомить	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней	1.День чистюль. 2.Здоровое питание. 3.День подвижных игр. 4.День открытых дверей. 5.Закрытие недели Здоровья	12.10.2023-2025 г.. Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., заместитель	Ежедневные фоторепортажи «Неделя здоровья в нашем садике», инфозоны для родителей

	детей и их родителей со здоровыми принципами питания, витаминами.	среды, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.		заведующего Шарапова И.Б., воспитатели всех возрастных групп.	
Мастер-класс с воспитателями «Психоэмоциональное благополучие детей дошкольного возраста»	Познакомить педагогов со способами коррекции у детей психоэмоционального напряжения доступными для детей дошкольного возраста средствами и освоение их на практике.	Отслеживание своего эмоционального состояния, настроения. Снятие психоэмоционального напряжения, релаксация.	Игра «Разноцветное настроение» «Минутка радостных воспоминаний». Упражнение «Дружеская нить имён» Психодинамические танцы Упражнение (Сюжетная сказка «Разноцветные звезды»).	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Буклет: «Игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения»
Консультация для педагогов «Обучение танцам дошкольников»	Повысить профессиональный уровень педагогов в области танцев.	Подробно рассмотреть виды танцев, этапы обучения музыкально-ритмическим движениям	Изучить виды танцев - танцы и пляски с зафиксированными движениями, - свободные танцы и пляски, - комбинированные танцы, - народные танцы и пляски, - характерные танцы, исполняемые различными персонажами; - детские балльные танцы, включающие шаги польки, галопа, вальсообразные.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Презентация для педагогов
Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе. «Релаксация»	Специальный метод – направлен на снятие мышечного и нервного напряжения с помощью специально подобранных техник.	Умение расслабиться снимает напряжение, концентрация внимания, снимает возбуждение, расслабляет мышцы	Релаксационные упражнения для снятия двигательного напряжения или беспокойство	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Используем релаксационные упражнения по ходу занятия, если у детей возникло двигательное напряжение или беспокойство. Упражнения проводятся под музыку. Умение

					расслабиться помогает одним детям снять напряжение, другим – сконцентрировать внимание, снять возбуждение, расслабить мышцы, что необходимо для исправления речи.
<i>Ноябрь</i>					
Консультация «Методика проведения физкультминуток».	Повышение или стабилизация работоспособности воспитанников в период занятий, создание условий для расслабления мышц спины, туловища, кистей рук.	Улучшение осанки; усиление метаболизма, развитие внимания и памяти, тренировка способности сосредотачиваться, получение сенсорных впечатлений. Восстановление эмоционального фона.	Подготовить тематических комплексы физкультминуток для старшего дошкольного возраста.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Проведение физкультминуток детьми старшего дошкольного возраста со своими сверстниками.
Консультация: «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, применяемые в ДОУ».	Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать его.	Содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению детей и родителей.	Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии применяемые в нашем детском саду.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Создавать условия для гармоничного физического развития и воспитания внимательного отношения детей к своему здоровью и жизни.
Шпаргалки для воспитателей.	Научить воспитателей премудростям походной жизни.	Закрепить навыки ориентирования на местности: по солнцу, по луне, по звездам.	Практические занятия.	Инструкторы по физической культуре: Ковальчук Г.И.,	Подготовить шпаргалки- подсказки

				Рамазанова Ф.М.,	
Фестиваль-конкурс «Юный шахматист».	Организация и проведение на базе МБДОУ д/с 2Аист» - ежегодного районного Фестиваля -конкурса «Юный шахматист». Популяризация шахмат среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ и их родителей	Активизировать мыслительную деятельность детей, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку. Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации. Создать условия для интеллектуального развития старших дошкольников. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством	Презентация «История возникновения шахмат» Д/и «Угадай фигуру» «Динозаврики помогают играть в шахматы»	воспитатель Арсланова Р.Х., заместитель заведующего Шарапова И.Б., воспитатели.	Подготовка выставки – вернисажа «Лучшие шахматисты России и детского сада «Аист» (победители и призёры районного Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»)
Мастер – класс по теме: Валеологическое образование детей дошкольного возраста, как средство воспитания здорового образа жизни.	Повысить профессиональный уровень педагогов о валеологическом образовании, дать представление о том, что такое валеология, здоровый образ жизни	Вызвать у участников мастер-класса интерес к валеологическому воспитанию. Подробно рассмотреть образовательную область «Безопасность» раздел «Бережем свое здоровье». Развивать творческую активность педагогической группы	Беседа «Как устроен мой организм», «Соблюдаем режим дня», «Бережем свое здоровье».	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Памятки
Мастер – класс «Использование здоровьесберегающих	Внедрения здоровьесберегающих технологий : сохранение и укрепление психического и физического здоровья	Систематизировать проведение физкультминуток на занятии (во время малоподвижных видов	Познакомимся с некоторыми здоровьесберегающими технологиями на музыкальном занятии.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	В педагогической копилке появятся новые приемы с использованием здоровьесберегаю

и здоровьесозидающих технологий на музыкальных занятиях»	детей.	деятельности – пение, слушание музыки , 2. В начало и конец занятия внедрить элементы , позволяющие настроить детей на нужный лад (взбодрить, успокоить, 3. Внедрять элементы здоровьесбережения и здоровьесозидания во время танцев и игр и драматизаций.			щих технологий.
Мастер-класс "Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий на логопедических занятиях»	Освоить на практике приёмы здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, познакомить с опытом работы учителя – логопеда.	Раскрыть значение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в работе коррекционного педагога; познакомить с методикой проведения минуток оздоровительного направления; поделиться личным опытом работы по использованию данных технологий.	Использование разнообразных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий: дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, глазотерапия, музыкотерапия (релаксации), пальчиковая гимнастика, психогимнастика, точечный массаж, самомассаж	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии используемые в работе с детьми позволяют своевременно скорректировать имеющиеся нарушения речи у ребенка и в дальнейшем окажет существенное влияние на качество дошкольного обучения.
Декабрь					
Проведение тематического педсовета «Формирование валеологической культуры детей, в том числе с ОВЗ, и	Познакомить педагогов с современными методами и приёмами работы по формированию валеологической культуры дошкольников.	Обсудить проблемы, возникающие в процессе организации работы по формированию валеологической культуры дошкольников. Формировать способность	Форма игра КВН: уточнять и закреплять знания педагогов о валеологической культуре дошкольников, способствовать повышению интереса к рассматриваемой проблеме.	заместитель заведующего Шарапова И.Б., Ст. вос-ль Гамидова Н.И. воспитатели. инстр. по	«Педагогическая шпаргалка»

родителей, через реализацию проекта «Здоровей - ка».		быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе, объединенными одной задачей.		физ.культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., инструктор по плаванию Рыщук Н.П., воспитатель Арсланова Р.Х.,	
Консультация: «Плавание в бассейне как одно из направлений в сохранении и укреплении здоровья воспитанников».	Систематизировать представления педагогов о создании необходимых условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей на занятиях плаванием.	Расширять знания и умения направленные на оздоровления и укрепления здоровья детей во время занятий плаванием.	Содержание консультации включает в себя особенности физического развития и оздоровления детей, которые формируется в процессе занятия плаванием.	Инструктор по плаванию Рыщук Н.П.	Памятки для воспитателей
Мастер-класс для педагогов «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	Познакомить педагогических работников с деятельностной технологией «коммуникативный бой».	Демонстрация интерактивной технологии (коммуникативный бой).	Содержание мастер-класса содержит в себе проблему и решение гендерного воспитания детей.	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Изучение литературы; Консультации по запросам педагогов
Мастер-класс для педагогов «Игры-эстафеты, соревнования на туристических прогулках и походах.	Познакомить педагогов с играми туристической направленности.	Максимальное использование подвижных игр в природных условиях с естественными препятствиями.	Практическая часть.	Инструкторы по физической культуре: Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Создать картотеку игр
Совместный мастер класс с родителями и детьми «Пальчиковая гимнастика как здоповьесберегающая и здоровьесозидающая	Научить родителей и детей пальчиковым играм, которые используются на музыкальных занятиях	Привлечение родителей к совместному участию в процессе; Повысить уровень знаний родителей;	Пальчиковые игры	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Видео запись мастер класса

технология, используемая на музыкальных занятиях»					
Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики с использованием инновационных и здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий».	Создание условий для развития речи детей с использованием инновационных и здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в условиях ДОУ.	Повысить уровень знаний педагогов ДОУ о использовании инновационных и здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в развитии речи детей, и внедрить их в различные режимные моменты. Создать условия для развития речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных и здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в играх и специальных упражнениях	Нетрадиционные игры и упражнения: пальчиковой гимнастики; графические диктанты и упражнения; обводка шаблонов и штриховка изображений; самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна», грецких орехов, косточек; игры с раздаточным материалом; пескотерапия (игры с сухим и мокрым песком "Найди игрушку", "Изобрази предмет"); су-джок – терапия; прищепочный массаж. (игры с прищепками); ниткография	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Обновленная картотека игр и упражнений для развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста
<i>Январь</i>					
Консультация «Нестандартное спортивное оборудование» в центре двигательной активности для детей.	Изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх.	Формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению; развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудовании.	Дать понять педагогам, что для изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном используется разнообразный бросовый материал. А в результате получают очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.	Инструктор по физической культуре: Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Стимулировать педагогов к пополнению центров двигательной активности и изготовлению нестандартного спортивного оборудования

<p>Мастер-класс для воспитателей:</p> <p>«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий»</p>	<p>Освоение и последующее применение технологий в практической деятельности педагога-воспитателя.</p>	<p>Дать определение понятию здоровья. Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в ДОУ, посредством развивающей среды по физическому воспитанию.</p>	<p>Мастер-класс проходит в форме телевизионной передачи “Я здоровье берегу - сам себе я помогу!”</p>	<p>Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Флаер на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий»</p>
<p>Тренинг-семинар «Учимся танцевать»</p>	<p>На практике разобрать с педагогами методы танцевальной терапии.</p>	<p>Научится контролировать свое тело,</p>	<p>В качестве принципов работы групп танцевальной терапии используются традиционные принципы работы тренинговых групп: - добровольности участия; - «здесь и теперь»; - конфиденциальности; - открытого выражения чувств; -ответственности; - активности.</p>	<p>Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.</p>	<p>Научить использовать танцевальную терапию педагогов</p>
<p>Консультация: «Биоэнергопластика, как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики»</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Развитие артикуляционной моторики с использованием инновационной технологии «Биоэнергопластика» Формирование умения действовать по словесным инструкциям. Учить выполнять движения кистью руки одновременно с артикуляционным</p>	<p>Сборник артикуляционных сказок. Артикуляционные упражнения</p>	<p>Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А</p>	<p>Фото отчет на официальной странице учреждения</p>

		упражнением			
<i>Февраль</i>					
Заседание специалистов «Центра здоровьесбережения Академия здоровья» Тема: «Здоровьесберегающая пространство Учреждения». (проверка центров двигательной активности) Онлайн-встреча с научными руководителями в рамках реализации проекта «Здоровей-ка»	Проверить наполняемость центра двигательной активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Выявить наличие стандартного и нестандартного спортивного оборудования, который необходим для развития ловкости, силы, равновесия, выносливости, быстроты реакции, а также смелости, решительности и находчивости у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.	Центр двигательной активности в группе необходим для того, что бы создать условия для активизации двигательной деятельности детей во время их бодрствования, широко используя разнообразные яркие игрушки, предметы, пособия, которые являются стимулом к выполнению ими разных движений, способствовать развитию волевых усилий, обогащению двигательного опыта, раскрытию их функциональных возможностей.	Специалисты «Центра здоровьесбережения «Академия Здоровья».	Поощрение воспитателей, чьи центры соответствуют требованиям ФГОС по физической культуре.
1. Праздник совместно с папами «Аты-баты – мы солдаты»!	Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;	Расширение представлений детей о Российской армии; воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости; совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей	По разработанному и утвержденному сценарию.	Воспитатели групп старшего, по подготовительного возраста, инструктор по физической культуре: Ковальчук Г.И., Рмазанова Ф.М.	Вручение наград и памятных подарков участникам праздника

Консультация: «Плавание в бассейне как одно из направлений в сохранении и укреплении здоровья воспитанников».	Систематизировать представления педагогов о создании необходимых условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей на занятиях плаванием.	Расширять знания и умения направленные на оздоровления и укрепления здоровья детей во время занятий плаванием.	Содержание консультации включает в себя особенности физического развития и оздоровления детей, которые формируется в процессе занятия плаванием.	Инструктор по плаванию Рыщук Н.П.	Памятки для воспитателей
«Геокешинг — туристическая игра как средство развития дошкольников». Семинар-практикум для педагогов.	Приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Цель геокешинга – пропаганда здорового образа жизни через спортивно – познавательную игру.	Развивается ориентировка в пространстве, мышление, понимание речи.	Сюжет <u>игры строится на решении логических задач</u> , ориентировке на местности, прохождении препятствий, которые требуют от участников ловкости и хорошей физической подготовки. При этом игра может начинаться в здании детского, а продолжиться на его территории.	Инструктор по физической культуре: Ковальчук Г.И., Рмазанова Ф.М.	Составить карту тайника, используя сказочных героев.
Смотр – выставка нестандартного спортивного оборудования в центрах двигательной деятельности групп	Проверить наполняемость центров нестандартного оборудованием.	Посмотреть правильно ли подобрано и размещено физкультурно-игровое оборудование.	Нестандартное оборудование должно быть: - безопасным; - развивающим; - максимально эффективным; - удобным к применению; - компактным; - универсальным; - технологичным и простым в изготовлении; - эстетически оформленным.	Заместитель заведующего Шарапова И.Б., инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., воспитатели всех возрастных групп.	Наградить лучшие группы с нестандартным спортивным оборудованием в центрах двигательной деятельности групп
Консультация для педагогов «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ»	Повысить профессиональную компетентность педагогов.	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.	Презентация по теме консультации «О понижении утомляемости, укреплении нервной системы улучшение общего состояния ребёнка»	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего подготовительно	Информационная открытость на официальных страницах Учреждения в сети интернет.

				го возраста.	
<p>Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий на музыкальных занятиях»</p>	<p>Внедрения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.</p>	<p>Систематизировать проведение физкультминуток на занятии (во время малоподвижных видов деятельности – пение, слушание музыки, В начало и конец занятия внедрить элементы, позволяющие настроить детей на нужный лад (взбодрить, успокоить, Внедрять элементы здоровьесбережения и здоровьесозидания во время танцев и игр и драматизаций.</p>	<p>Использование валеологических песенок в начале занятия и вместо физкультминуток, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения.</p>	<p>Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.</p>	<p>Хорошая динамика музыкального развития, лучшее усвоение материала, снижение заболеваемости.</p>
<p>Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в логопедической работе.</p> <p>Песочная терапия</p>	<p>С помощью этой терапии ребенок может расслабиться, успокоиться.</p>	<p>Развивает творческие способности ребёнка и воображение; развивает фантазию; развитие мелкой моторики;</p>	<p>Игра с песком позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, снимают психическое напряжение у ребенка. Трогая руками песчинки, ребёнок развивает мелкую моторику рук. Все это делает его прекрасным средством для развития и саморазвития человека.</p>	<p>Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А</p>	<p>Способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти, что очень важно для детей с нарушениями речи. Ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа), учится понимать себя и других.</p>
<i>Март</i>					

Ярмарка методических идей «Оздоровительная работа в течении дня в режимных моментах»	Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в режимных моментах с учетом индивидуальных возможностей и способностей.	Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного психофизического развития детей и укрепления их здоровья, создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды в группе, воспитание у детей культуры здоровья, осознания необходимости заботы о своем здоровье.	Педагогам подготовить доклады на данную тему из опыта работы.	Заместитель заведующего Шарапова И.Б., инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Копилка технологических карт «Оздоровительная работа в течении дня в режимных моментах»
Поход детей совместно с родителями по туристической тропе «ЧелоВечность» п.г.т. Барсово.	Создать устойчивый интерес у детей и родителей к родному краю.	Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.	Провести беседу о мезейно-туристическом комплексе «Барсова Гора». Познакомить детей с объектами культурного (архелоогического) наследия федерального значения.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста. Соц. педагоги: Шапарь Н.Ф., Чалкова Е.В.	Создание родительского альбома «Походы выходного дня».
Консультация: «Положительное влияние занятий плаванием на физическое здоровье детей».	Формировать у педагогов и родителей представления о положительном влиянии занятием плаванием.	Раскрыть условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей во время занятия плаванием.	Содержание консультации включает в себя структурные этапы и их положительное влияние занятием плаванием.	Инструктор по плаванию Рыщук Н.П.	Воспитатели создают условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей во время занятия плаванием.
Деловая игра: «Я учусь охранять свою жизнь и здоровье»	Систематизация знаний педагогов об здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологиях в детском са	Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей. Развивать творческий потенциал педагогов. Поиск эффективных форм,	Деловая игра представляет собой цепочку задании включающих в себя здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, проводимые в детском саду: физкультминутки, двигательная разминка,	Учитель-дефектолог Сафарова Э.Р.	Фото отчет на официальной странице Учреждения

		использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	пальчиковые игры, логоритмика, дыхательные упражнения, массаж, ходьба по массажным дорожкам оздоровительные, лечебные игры, психогимнастика, гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки.		
Проект «Неделя психологии в детском саду»	Вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОУ, формирование интереса к психологии.	Создать благоприятный микроклимат в ДОУ и группах; раскрыть возможности психологической службы ДОУ и новые формы работы с детьми и взрослыми; формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии; повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.	Оформление стендов, информационных бюллетеней по проблемам развития детей; разработка конспектов занятий с детьми, разработка положений к различным конкурсам для родителей всех возрастных групп, ознакомить с ними родителей и раздать им положения за несколько дней до «Недели психологии».	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	По окончании «Недели психологии» были вручены дипломы и призы воспитанникам-победителям викторины, а также дипломы, сертификаты победителям и участникам различных конкурсов, грамоты активным участникам и всем, кто оказывал содействие в проведении мероприятий. Главный итог можно выразить фразой - «Детский сад - это МЫ». От каждого зависит, каким он станет,

					какие мысли, чувства, и взаимоотношения здесь будут главенствующими».
Консультация для педагогов Музыкально-ритмические движения, ритмопластика на программе А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»	Профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата	Развить музыкальность, и двигательные способности, а также те психические процессы, которые лежат в их основе.	Современных танцев, поочерёдное разведение коленей и т.д., Махи руками в стороны, вперёд, пружинки, приставные шаги, различные виды наклонов, поворотов. Движения русских танцев, хороводные шаги, присядка, различные дроби, перетопы, тройные шаги, улучшают осанку.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Закрепить знания педагогов о программе А.И.Бурениной, о танцевальных композициях и продолжать применять их в практике
Дидактические игры по валеологическому воспитанию	Учить познанию самого себя, своей индивидуальности.	Обучать детей составлению лица человека (<i>с использованием различных предметов</i>). Развивать мелкую моторику рук. Закреплять понятия детей о цвете (<i>голубые, зеленые, серые, карие глаза</i>). Закреплять представление о частях лица; активизировать словарь: глаза, рот, губы, нос, брови. Развивать тактильные ощущения.	Используя различные материалы, дети составляют человека или его лицо; дают описательный рассказ о лице, его форме	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Активизировать внимание детей на свои умения и физические возможности своего организма. Развивать исследовательскую деятельность, воспитывать чувство собственного достоинства.
Апрель					

«В здоровом теле здоровый дух» - день здоровья в детском саду.	Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей, родителей и сотрудников к занятиям физкультурой и вести здоровый образ жизни.	Создать радостное эмоциональное настроение, развивать двигательные навыки, развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах.	Встреча детей, родителей и педагогов спортивными и сказочными героями, выполнение простейших заданий, вручение медалей, веселая зарядка. Все дети и сотрудники в этот день одеты в спортивную одежду и обувь. На занятиях большое внимание уделяется спорту, здоровью, ЗОЖ.	07.04.2025 г., 07.04.2026 г., 07.04.2027 г., инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Фотоотчет на сайте учреждения и социальных группах
Оформление «Паспорта здоровья дошкольника»	Внести все необходимые данные в «Паспорт здоровья» дошкольника	Данные «Паспорта здоровья» дошкольника отражают физиологическое, психологическое состояние дошкольника старшего возраста, его физическую форму. качество и динамику здоровья и развития ребенка.	Отобразить в «Паспорте здоровья» индивидуальные особенности организма, рекомендации специалистов, представляющие собой индивидуально-ориентированный маршрут образования, оздоровления и развития ребенка.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., воспитатели групп старшего дошкольного возраста, медицинская сестра.	Паспорт здоровья дошкольника
Обобщение передового педагогического опыта по использованию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в режимных моментах.	Повышение профессиональной квалификации по вопросу современных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.	Формировать практические навыки дошкольников, умение принимать решения, избегать критических ситуаций, при необходимости действовать и оказывать первую помощь, пропаганда здорового образа жизни; учиться быть здоровым, стремиться беречь свое здоровье.	Использовать разнообразные формы обобщения опыта.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Лепбуки «Здоровьесбережение и здоровьесозидание в МБДОУ д/с «Аист»

<p>Пополнение закладки на сайте Учреждения Раздел «Клуб ответственного родительства» страница «К здоровой семье через детский сад».</p>	<p>Информационная доступность и открытость</p>	<p>Расшить компетентность педагогов и родителей в области физического развития и оздоровления детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Размещать на странице информацию о всех мероприятиях, проводимых в рамках реализации инновационного проекта.</p>	<p>Зам. зав. Шарапова И.Б. Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., ст. вос – ль Гамидова Н.И.</p>	<p>Ведение страницы «К здоровой семье через детский сад».</p>
<p>Проведение шашечного турнира совместно с СОШ №1 и МБДОУ д/с «Белоснежка».</p>	<p>Популяризация шашек среди детей дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<p>Выявление сильнейших шашкистов в личном зачёте</p>	<p>«История шашек»</p>	<p>Воспитатель по легоконструированию и робототехнике Багманян М.М., Азизова Э.Ш.</p>	
<p>Мастер – класс: «Песочная арт-терапия как здоровьесберегающая и здоровьесозидающая технология в ДОУ»</p>	<p>Развитие эмоциональной и нравственной сферы ребенка дошкольного возраста посредством Арт-терапии.</p>	<p>Дать социально приемлемый выход агрессивности и другим негативным чувствам, осуществить безопасный выход «пара» и разрядить психическое напряжение.</p>	<p>Познакомить с нетрадиционным направлением здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий- техникой рисования песком.</p>	<p>Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Стабилизация психоэмоционального состояния; совершенствование координации движения, мелкой моторики; стимулирование развития сенсорно-перцептивной сферы, тактильно-кинестической чувствительности.</p>
<p>Консультация для педагогов Музыкально-ритмические движения, ритмопластика на программе А.И. Бурениной</p>	<p>Профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Развить музыкальность, и двигательные способности, а также те психические процессы, которые лежат в их основе.</p>	<p>Современных танцев, поочерёдное разведение коленей и т.д., Махи руками в стороны, вперёд, пружинки, приставные шаги, различные виды наклонов, поворотов. Движения русских танцев,</p>	<p>Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.</p>	<p>Закрепить знания педагогов о программе А.И.Бурениной, о танцевальных композициях и продолжать применять их в</p>

«Ритмическая мозаика»			хороводные шаги, присядка, различные дробы, перетопы, тройные шаги, улучшают осанку.		практике
Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в логопедической работе. Смехотерапия.	Польза смехотерапии - повышает уровень серотонина в организме, что делает его счастливым; - укрепляет иммунную систему; - выступает как метод лечения некоторых психологических заболеваний, расслабляет мышцы.	Помогает снять блоки, расслабиться, избавиться от стеснительности.	Познакомить с нетрадиционным направлением здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий- техникой	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Юмор и смех поднимают настроение, помогают наладить коммуникативные связи, позволяют эффективно противостоять стрессовым ситуациям.
<i>Май</i>					
Заседание специалистов «Центра здоровьесбережения Академия здоровья» Онлайн-встреча с научными руководителями в рамках реализации проекта «Здоровей-ка»	Подведение итогов работы за год и анализ.	Проведение анализа работы за год всеми специалистами«Центра здоровьесбережения Академия здоровья»»	1.Диагностика физического развития детей. 2. Проведение сравнительного анализа заболеваемости за истекший период. 3.Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДОУ по данному направлению.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Составление плана работы по профилактике заболеваемости и оздоровлению детей на следующий учебный год, основываясь на результатах диагностики и анкетирования.
Консультация «Организация и проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе» «Подвижные игры для детей в летний период»	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, создание положительного эмоционального тонуса.	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе или в хорошо проветренном помещении способствует закаливанию детского организма, вырабатывает стойкость к различным воздействиям окружающей среды.	Комплексы утренней гимнастики на свежем воздухе должны быть веселыми, сопровождаться музыкой, дополняться утренней пробежкой.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Укрепление и сохранение здоровья дошкольников.

<p>Проведение акции «Чистая планета – здоровый ребёнок – здоровая нация».</p>	<p>Формировать у детей, родителей и педагогов бережное отношение к природе и всему окружающему.</p>	<p>Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать, охранять и укреплять здоровье детей.</p>	<p>Отобразить в своих работах прямую зависимость чистоты окружающего мира на здоровье каждого ребенка-человека-всего народа планеты Земля.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., заместитель заведующего Шарапова И.Б., воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Выставка творческих работ.</p>
<p>1.«Осторожно - лето» - организация работы в летний оздоровительный период.</p>	<p>Создание максимально эффективных условий по охране и укрепления физического и психического здоровья детей, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.</p>	<p>Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.</p>	<p>Система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.</p>	<p>Заместитель заведующего Шарапова И.Б., ст.вос-ль Гамидова Н.И.</p>	<p>Презентация «Плана летней работы» на текущий год</p>

<p>Мастер-класса для педагогов по применению нейроигр и нейропсихологических упражнений в работе с детьми</p>	<p>Повышение уровня знаний педагогов по использованию нейроигр, применение которых возможно в образовательном процессе ДОУ, распространение нетрадиционных методов и форм в работе с детьми.</p>	<p>Познакомить участников мастер-класса с эффективными нейроиграми, способствующими умственному и физическому развитию дошкольников; Вовлечь педагогов в совместную игровую деятельность, вызывая интерес к данной проблеме.</p>	<p>мастер-класс раскрывает педагогам и воспитателям, тему развития социально-коммуникативных навыков и основных психических процессов у детей.</p>	<p>Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Получение воспитателями представления о методике проведения и выполнения кинезиологических упражнений; Ознакомление педагогов с разнообразием нейропсихологических игр разной направленности;</p>
<p>Консультация для педагогов «Играя, танцуем!»</p>	<p>Рассказать и научить педагогов игровой ритмике для применения в образовательной деятельности</p>	<p>Вовлечь педагогов в совместную игровую деятельность для укрепления здоровья детей</p>	<p>Комплекс игровой ритмики «Мы пойдем сегодня в лес, полный сказочных чудес». 2. Движения рук («Путаница», «Догонялочки», «Жадина»). 3. Игра «Зверушки – наострите ушки». 4. Игры на внимание «Учительница», «Сделай этак, сделай так», «Вправо – влево»</p>	<p>Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.</p>	<p>Картотека игровой ритмики для педагогов</p>
<p>Консультация для педагогов «Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда»</p>	<p>Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности</p>	<p>Способствует повышению речевой активности; Развивает речевые умения и навыки; Снимает напряжение, восстанавливает работоспособность; Активизирует познавательный интерес; Улучшает концентрацию внимания, снижает трудности переключения с одного вида деятельности на другой.</p>	<p>В работе активно используются как традиционные, так и нетрадиционные методы: артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, массаж и самомассаж, Су-Джок терапию, биоэнергопластику, кинезиологические упражнения, дыхательную гимнастику, элементы логоритмики и фонеритмики, тактиль-кинестетическую стимуляцию.</p>	<p>Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А.</p>	<p>Использование Здоровьесберегающих и здоровьесозидающих компонентов: -упражнения на ориентацию в пространстве и собственном теле -артикуляционная гимнастика, -упражнения дыхательной гимнастики,</p>

					-речевые игры с движениями, -пальчиковые игры.
Туристический слет с участием родителей.	Демонстрация туристических знаний, умений и навыков детей. Обмен опытом семейного воспитания.	Укреплять здоровье детей и родителей, воспитывать чувство коллективизма, радость общения со сверстниками, взрослыми и природой.	Привлечь родителей к организации, участию и проведению туристического слета.	Педагоги, родители, инструктора по физической культуре: Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Фотоотчет. Пост в ВК и Олдноклассниках

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь

Выступление на родительски собраниях. Тема: «Реализация приоритетного проекта Здоровей-ка, под девизом «Аист, папа, мама, Я- мы спортивная семья».	Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.	Познакомить родителей с содержанием приоритетного проекта «Здоровей-ка», физкультурно-оздоровительной работой ДОУ и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.	Подготовить доклад на данную тему.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Доклад
Выступления на родительских собраниях в группах старшего дошкольного возраста с консультацией для родителей и педагогов «Детский туризм - дело серьезное».	Познакомить родителей с детским туризмом	Побуждать желание чаще ходить всей семьёй на прогулки в лес.	Знакомить детей с родным краем, учить детей правилам безопасного поведения в природе.	Социальные педагоги Шапарь Н.Ф., Чалкова Е.В.	Выставка рисунков в группе «Я – турист»

<p>Организовать и координировать участие родителей в совместной деятельности по ЗОЖ, активизировать их участие в конкурсах и выставках разного уровня.</p>	<p>Помогать родителям (законным представителям) расширять свой кругозор, углублять знания в сфере валеологического воспитания.</p>	<p>Способствовать развитию творческого потенциала родителей (законных представителей), воспитанию бережного отношения к себе и своему здоровью.</p>	<p>Привлекать воспитанников и их родителей к участию в очных и заочных конкурсах, выставках, олимпиадах муниципального, районного, окружного и федерального уровня методических рекомендаций по формированию культуры здоровья дошкольников я по воспитанию ЗОЖ,</p>	<p>Зам завед. Шарапова И.Б. инстр. по физ.культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.</p>	<p>Получение воспитанниками грамот, сертификатов, дипломов за участие и призовые места.</p>
<p>Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето!»»</p>	<p>Способствовать формированию и развитию традиционных семейных ценностей посредством привлечения внимания к важности совместного отдыха;</p>	<p>Создание условий для совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса, развитие у детей позитивного отношения к отдыху, привлечь внимание семьи к созданию условий для здорового образа жизни, формирование у детей умения видеть красоту окружающей природы.</p>	<p>К участию в конкурсе принимаются только фотографии с летнего семейного отдыха. На фотографии должен присутствовать ребенок – воспитанник МБДОУ детский сад «Аист». Фотоработы должны быть представлены в хорошем качестве, в формате А4. Название фотографии должно отражать смысловую нагрузку изображения.</p>	<p>Зам. зав. Шарапова И.Б., инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., воспитатели всех возрастных групп.</p>	<p>Отметить самых активных родителей (законные представители) воспитанников, принимающих участие в фотовыставке на общем родительском собрании с вручением благодарственных писем.</p>
<p>Фотовыставка «Я, лето, море»!»</p>	<p>Фоторабота должна отражать моменты отдыха на любом водоеме: море, речке, озере. География съемок не ограничена.</p>	<p>Создание условий для совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса, развитие у детей позитивного отношения к отдыху, привлечь внимание семьи к созданию условий для здорового образа жизни, формирование у детей умения видеть красоту окружающей природы.</p>	<p>К участию в конкурсе принимаются только фотографии с летнего семейного отдыха. На фотографии должен присутствовать ребенок – воспитанник МБДОУ детский сад «Аист». Фотоработы должны быть представлены в хорошем качестве, в формате А4. Название фотографии должно отражать смысловую нагрузку изображения.</p>	<p>Зам. зав. Шарапова И.Б., инструктор по плаванию Рыщук Н.П.</p>	<p>Отметить самых активных родителей (законные представители) воспитанников, принимающих участие в фотовыставке на общем родительском собрании с вручением благодарственных писем.</p>

					писем.
Мастер-класс для родителей «Детские страхи и пути их коррекции»	Повышение психологической компетентности родителей по вопросам профилактики и коррекции детских страхов в дошкольном возрасте	Познакомить родителей с возрастными особенностями проявления страхов, их причинами, последствиями; Отработать на практике приемы снятия страхов; Стимулировать желание и интерес к сотрудничеству с педагогом – психологом; Оптимизировать детско-родительские отношения.	Упражнение «Конкурс боюсек»; Сообщение психолога «Возрастные особенности страхов»; Экспресс-тест «Как соблюдаются в семье условия, предохраняющие ребенка от формирования страхов»	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Памятка родителям «Что делать, если ребенок боится»
Консультация для родителей ««Ее величество Музыка!»	Ознакомление родителей с элементарными музыкальными понятиями	Вовлечь родителей в совместную деятельность с педагогами, детьми.	Что такое характер музыкального произведения, Темпы музыкальных произведений (быстрый, медленный, умеренный), Динамические оттенки, Ритмический рисунок.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Буклет памятка для родителей
Анкетирование родителей «Что мы знаем об игре в шахматы?»	Выявление компетентности и отношения родителей к игре.	Оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах обучения детей игре в шахматы.	Организации плодотворного сотрудничества с родителями по вопросу обучения детей игре в шахматы.	Воспитатели по шахматам: Азизова Э.Ш. Багманян М.М.	Заинтересованность родителей и их возможность помочь ребенку закрепить изучаемый материал дома.
Мастер-класс для родителей «Здоровьесберегающие и здоровьесозидательные технологии в речевом развитии детей»	Познакомить родителей с разнообразными методами и приемами, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.	Дать определение понятию здоровья. Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению здоровьесберегающих и здоровьесозидательных технологий в логопедической группе ДОУ и возможностях их	Для эффективного решения данной задачи мы используем здоровьесберегающие технологии в укреплении здоровья и развитии речевой активности у детей.	Учитель – логопед: Замогилина М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Положительные результаты: - снижение уровня заболеваемости; - повышение работоспособности, выносливости; - развитие психических процессов;

		применения в домашних условиях			<ul style="list-style-type: none"> - улучшение зрения; - формирование двигательных умений и навыков, правильной осанки; - развитие общей и мелкой моторики, - повышение речевой активности;
Октябрь					
I. Неделя здоровья.	Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей и их родителей через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта. Познакомить детей с здоровыми принципами питания, витаминами.	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей и их родителей повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью и основ безопасной жизнедеятельности, организация консультативной помощи родителям по вопросам оздоровления детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. День чистюль. 2. Здоровое питание. 3. День подвижных игр. 4. День открытых дверей. 5. Закрытие недели Здоровья 	<p>07.10.-11.10.2024 06.10.-10.10.2025 05.10.-09.10.2026</p> <p>Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., заместитель заведующего Шарапова И.Б., воспитатели всех возрастных групп.</p>	Ежедневное информационная открытость на официальных страницах Учреждения в сети интернет
Круглый стол «Организация питания в детском саду». Марафон «Питание наших Аистят»	Познакомить родителей с 20-дневным меню и повысить компетентность родителей в вопросах	Создание условий для формирования у родителей желания совместного соблюдения здорового образа жизни.	Выступление шеф-повара, заведующего, видеоролики с интервью воспитанниками «Моё любимое блюдо»	Заведующий МБДОУ д/с «Аист» Е.Е.Лупкиова, заместитель	Отзывы и предложения в «Книге отзывов и предложений»

ознакомление родителей с 20-дневным меню, на официальных страницах Учреждения в сети интернет	организации питания в детском саду.	Формирование нравственной культуры дошкольников и их родителей, этике взаимоотношений детей и родителей, приобщение детей к сохранению своего здоровья.		заведующего Шарапова И.Б., воспитатели.	
Пополнение папки для родителей по физической культуре страничкой «Хорошие пловцы – наши малыши»	Информирование родителей о целях и задачах занятий по плаванию с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет.	Изучение техники плавания и овладение жизненно необходимым навыком плавания; --всестороннее физическое развитие и совершенствование таких физических качеств, ---как сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость; -ознакомление с правилами безопасности на воде.	Размещать для родителей советы, рекомендации, инструкции, памятки по плаванию.	Инструктор по плаванию Рыщук Н.П.	Заинтересовать родителей занятиями плаванием для дальнейшего посещения родителей и их малышей бассейна.
Тренинг для родителей "Я и мой ребёнок"	Обучение родителей способам эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений	Оптимизация форм родительского взаимодействия в процессе воспитания. Формирование у родителей навыков психологической поддержки детей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания дошкольников.	Упражнение «У кого...». Упражнение «Губка» Упражнение «Живой дом» Упражнение «Пойми меня». Мини-лекция «Принцип безусловного принятия» Упражнение «Письмо о счастье» Упражнение «Я хороший родитель, потому что...».	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Памятка с рекомендациями психолога «Общаться с ребенком. Как?»
Консультация «Все о ритмике для родителей»	Объяснить родителям для чего необходимо заниматься ритмикой детям.	Занятия ритмикой просто необходимы для правильного развития! Это правильная красивая осанка, укрепление различных групп мышц, это возможность чувствовать музыку и двигаться в ритм.	Танцевально-ритмические упражнения. Игрогимнастика. Игроритмика.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Папка с танцевально-ритмическими упражнениями.

Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика»	Ознакомление родителей воспитанников с нетрадиционными технологиями валеологического просвещения, способствующих укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	-повысить валеологическую компетентность у родителей; -оказывать семье практическую, квалифицированную помощь по обучению - нетрадиционным методам оздоровления детского организма и стимулирования речевого развития	повышение уровня профессиональной компетенции родителей по основным аспектам демонстрируемой деятельности.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Информация в уголке для родителей
Оформление тематической папки «Что такое шахматы»	Консультировании по актуальным вопросам	Заинтересовать дошкольников начального этапа обучения игрой в шахматы с помощью дидактических игр и заданий разного уровня сложности, красочных иллюстраций в наиболее доступной, занимательной форме подачи материала.	советы, рекомендации, инструкции, памятки по игре в шахматы	Воспитатели по шахматам: Азизова Э.Ш. Багманян М.М	Заинтересовать родителей занятиями по игре в шахматы
<i>Ноябрь</i>					
Заседание семейного клуба «Мама, папа, я шахматная семья»	Создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей, как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Оказывать консультативную помощь родителям в вопросах обучения игры в шахматы..	1.Вечер вопросов и ответов 2. Совместные досуги взрослых и детей	Воспитатель по легоконструированию и робототехнике Арсланова Р.Х.	Семейный шахматный турнир
Организация и проведение форумов с участием родителей по	Разработка новых подходов к взаимодействию	Повышение компетенции родителей в физическом развитии и воспитании	Создание условий для развития и оздоровления ребенка, разработка комплексной	Заведующий МБДОУ д/с «Аист»	Отзывы и предложения в «Книге отзывов

<p>обобщению и распространению семейного опыта в физическом воспитании и оздоровлении детей.</p>	<p>детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка.</p>	<p>ребенка, приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. понятие и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему, как к уникальной личности.</p>	<p>системы оздоровления и воспитания дошкольника, осуществление тесного взаимодействия родителей и педагогов.</p>	<p>Е.Е.Лупикова, заместитель заведующего Шарапова И.Б., воспитатели всех возрастных групп.</p>	<p>и предложений»</p>
<p>Круглый стол на тему: «Воспитание эмоционального здоровья детей в семье» мастер-класс для родителей</p>	<p>Расширить арсенал психолого-педагогических приемов родителей, направленных на улучшение эмоционального здоровья детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.</p>	<p>Создать позитивный настрой на взаимодействие в группе; Расширить представления и знания родителей о приемах снятия эмоционального напряжения у детей; Мотивировать на успех в воспитании ребенка.</p>	<p>Упражнения на расслабление. Упражнение «Гусеница» Установка спокойствия. Упражнение на создание чувства теплоты. Упражнение «Ласковые ладошки» Упражнение «Секретики» Упражнение «Похвалилки»</p>	<p>Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Раздача Памяток. Индивидуальное психологическое консультирование по запросу родителей</p>
<p>Консультация для родителей «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии на музыкальных занятиях»</p>	<p>Обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.</p>	<p>Обучить детей безопасному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций в природе и мегаполисе. Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактики нарушений плоскостопия и осанки. Осуществить преемственность между дошкольным</p>	<p>Обучить детей безопасному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций в природе и мегаполисе. Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактики нарушений плоскостопия и осанки. Осуществить преемственность между дошкольным образовательным учреждением и школой средствами физкультурно-оздоровительной работы.</p>	<p>Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.</p>	<p>Информация в уголке для родителей</p>

		образовательным учреждением и школой средствами физкультурно-оздоровительной работы.			
Логопедический тренинг для родителей	Раскрыть суть здоровьесберегающей и здоровьесозидающей технологии «Кинезиология» и ее роли в развитии дошкольников.	Расширить, углубить знания родителей об инновационной здоровьесберегающей и здоровьесозидающей технологии «кинезиология»; Обобщить знания родителей о развитии интеллекта старших дошкольников; Практическое овладение кинезиологическими методами для последующего применения в домашних условиях Формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности.	Практическое освоение кинезиологических методик и упражнений; повышение уровня профессиональной компетенции родителей по основным аспектам демонстрируемой деятельности.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Понимание участниками • практическое освоение кинезиологических методик и упражнений; • повышение уровня профессиональной компетенции родителей по основным аспектам демонстрируемой деятельности.
<i>Декабрь</i>					
1.Заседание специалистов «Центра здоровьесбережения» Тема: «Здоровьесберегающая инфраструктура ОУ». (проверка центров двигательной активности)	Проверить наполняемость центра двигательной активности в соответствии с требованиями ФГОС.	Выявить наличие стандартного ного и нестандартного спортивного оборудования, который необходим для развития ловкости, силы, равновесия, выносливости, быстроты реакции, а также смелости, решительности и находчивости у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.	Центр двигательной активности в группе необходим для того, что бы создать условия для активизации двигательной деятельности детей во время их бодрствования, широко используя разнообразные яркие игрушки, предметы, пособия, которые являются стимулом к выполнению ими разных движений, способствовать развитию волевых усилий, обогащению двигательного опыта, раскрытию их	Специалисты «Центра здоровьесбережения».	Поощрение воспитателей, чьи центры соответствуют требованиям ФГОС по физической культуре.

			функциональных возможностей.		
Экскурсия на лыжную базу «СДЮСШОР» п.г.т. Барсово совместно с родителями.	Ознакомить с лыжной базой, условиями пользования лыжным инвентарем.	Закреплять знания детей о природе родного края. Воспитывать взаимопомощь и коллективные действия в игре.	Катание на лыжах (наблюдение за катанием на лыжах). Подвижные игры.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста и родители.	Фотоотчет, пост в ВК и Одноклассики.
<i>Январь</i>					
Мастер-класс педагога – психолога «Путь доверия»	Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.	Создать на практическом занятии условия для взаимодействия и сотрудничества детей и родителей в игровых ситуациях; Способствовать расширению понимания психологических особенностей ребенка; Улучшить эмоциональный контакт и взаимодействие родителя и ребенка;	По завершению программы родители начинают более позитивно воспринимать своего ребенка, охотнее преодолевают свои воспитательные стереотипы. Повышается эмоциональная открытость. Эмоциональные нарушения детей (повышенная застенчивость, страх неудачи и пр.) легче преодолеваются.	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	АНКЕТА 1. Какой опыт Вы приобрели, посещая группу? 2. Проанализируйте, как изменился Ваш взгляд на отношения внутри семьи? 3. Каким Вы видите общение и взаимодействие в Вашей семье в будущем? 4. Какие чувства вы испытываете, завершая нашу встречу? 5. Ваши

					пожелания.
Открытое музыкальное занятие «Музыка здоровья»	Пропагандировать здоровый образ жизни. Дать детям представление о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки.	Развивать у детей музыкальные и актерские способности: мимику, пластику, жесты, вокальное исполнение, мелкую моторику пальцев. Способствовать развитию коммуникативных навыков и возникновению чувства общности среди детей.	На музыкальное занятие исполняются песни про здоровый образ жизни, беседы об укреплении организма.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Привлечение родителей к участию в творческих мероприятиях, проводимых в ДОУ
Мастер-класс для родителей: «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»	Создание условий для освоения и последующего применения родителями здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в домашних условиях.	Формировать элементарные представления о здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологиях и о возможности их применения. Показать значимость развития мелкой моторики детей. Познакомить родителей с разнообразными методами и приемами, которые используются в группе	Су-Джок терапия «Ежик». Кинезиология «Кулак – ребро – ладонь». Дыхательная гимнастика «Часики», «Петушок». Пальчиковая игра «Зимние забавы»	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Памятки для родителей
Февраль					
1. Участие в проведении выставки стенгазет «Мужчины – гордость нации! Прошлое и настоящее», сбор информации и фотографий для оформления.	Выставка проводится с целью расширения представлений детей о Российской армии, о разных видах войск и боевой техники, о преемственности поколений защитников Родины; формирования уважительного отношения к	Раскрыть и проявить свои таланты и творческие способности; вовлечь детей в сферу социального творчества, гражданского и патриотического воспитания; способствовать духовному обогащению через приобщение к традициям и	На Выставку принимаются работы, соответствующие тематике 23 февраля: 1) поделки, соответствующие следующим <u>требованиям</u> : - техника исполнения любая; - оригинальное композиционное решение, цветовая и смысловая выразительность; - оригинальность раскрытия	Старший воспитатель Гамидова Н.И., воспитатели всех возрастных групп.	Выставка стенгазет «Мужчины – гордость нации! Прошлое и настоящее»

	отечественной истории и культуре и самовыражения через творчество.	праздникам;	темы Выставки;		
Консультация: «Положительное влияние занятий плаванием на физическое здоровье детей».	Формировать у родителей представления о положительном влиянии занятием плаванием.	Раскрыть условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей во время занятия плаванием.	Содержание консультации включает в себя структурные этапы и их положительное влияние занятием плаванием.	Инструктор по плаванию Рыщук Н.П.	Пополнение папки для родителей информацией по консультации.
Мастер-класс для родителей «Здоровье детей в наших руках» (с использованием здоровьесберегающих технологий)	Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формировать у родителей мотивацию здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье своих детей.	Повысить педагогическое мастерство родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.	Познакомить родителей с различными видами здоровьесберегающих технологий которые применяются в ходе работы с детьми комплексно.	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Расширение представлений у родителей, мотивации к здоровому образу жизни, формирование ответственности за здоровье детей, использование родителями здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.
Совместное занятие по ритмике с участием родителей	Вовлечение родителей в совместную деятельность	Всестороннее развитие ребенка, развитие музыкальности и ритма на занятиях, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений.	Танцы, игры, музыкально – ритмические этюды, упражнения на ориентировку в пространстве,	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Расширение представлений у родителей, мотивации к здоровому образу жизни, формирование ответственности за здоровье детей, использование родителями здоровьесберегающих и

					здоровьесозидающих технологий в домашних условиях.
Консультация «Домашняя игротека – знакомство с играми, игровыми упражнениями и заданиями на закрепление речевых навыков с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий» .	Познакомить родителей с различными способами закрепления речевых навыков у детей в домашних условиях.	Познакомить родителей с основными факторами, влияющими на речевое развитие детей дошкольного возраста. Мотивировать на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений; Способствовать повышению у родителей уровня развития коммуникативных умений посредством игровых заданий; Пропагандировать логопедические знания.	Игры на обогащение словаря ребенка. Игры на развитие грамматического строя речи. Игры на развитие связной речи. Игровые упражнения на слоговую структуру слов. Игры на звуковую культуру речи.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Памятки для родителей
<i>Март</i>					
Консультация: «Воспитываем самоуважение и уверенность детей в себе»	Оказание помощи родителям в воспитании у детей самоуважения и уверенности в себе, как черты характера.	Выяснить представление у родителей о понятии «самоуважение» и «уверенность». Побудить к размышлению о неуверенности в себе и ее причина у дошкольников. Создать психологически комфортные условия для обмена опытом, по оказанию помощи детям в самоуважении и неуверенности в поведении.	Содержание консультации включает в себя основные составляющие понятия «самоуважение» и «уверенность». Советы и рекомендации по воспитанию у детей самоуважения и уверенности в себе.	Учитель-дефектолог Сафарова Э.Р.	
Заседание семейного клуба «Мама, папа, я шахматная семья»	Расширять представления родителей о	Повышение компетентности родителей в вопросах игры в шахматы.	Побуждать родителей к совместным занятиям шахматами.	Воспитатель по легоконструированию и	Мастер-класс лучшей семьи шахматной семьи.

	возможностях шахматной игры для интеллектуального развития ребенка			робототехнике Арсланова Р.Х.	
Тренинг для родителей «Здоровье наших детей - в наших руках»	Пропаганда здорового образа жизни, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания ребенка с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующее здоровому образу жизни и правильному воспитанию ребенка; Систематизация и обобщение знаний родителей о здоровом образе жизни и об особенностях его формирования и развития у ребенка; Формирование своей активной жизненной позиции и ознакомление с технологиями формирования активной жизненной позиции ребенка; Овладение психотехническими приёмами, направленными на создание положительного образа Я.	В ходе тренинга выполняется упражнение, диаграмма: «От чего зависит здоровье человека?»	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Буклет «Здоровье наших детей - в наших руках»
Организация “музыкальных уголков для родителей” с нетрадиционными материалами	Пропаганда здорового образа жизни, приобщение к совместной деятельности детей и родителей.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, повышение компетентности родителей в вопросах нестандартного музыкального оборудования.	Музыкальные рукавички, браслеты погремушки, трещотки, маракасы и др	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Наполняемость музыкальных уголков в группах

<p>Мастер – класс «Применение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей»</p>	<p>Познакомить родителей с методикой использования Су-Джок терапии для развития речи детей Скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок терапии. Обучить родителей правильному выполнению упражнений с Су-Джок шарами.</p>	<p>Обучить родителей правильному Воздействовать на биологически активные точки по системе Су – Джок. · Стимулировать речевые зоны коры головного мозга. · Повысить уровень компетентности родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.</p>	<p>Систематически выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на здоровье и развитие речи.</p>	<p>Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А</p>	<p>Представить родителям подборку упражнений с использованием Су-Джок шаров.</p>
<p><i>Апрель</i></p>					
<p>Конкурс рисунков «Где живет здоровье?»</p>	<p>Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни, пропаганда ЗОЖ.</p>	<p>Формирование здорового отношения к природе, развитие творческих способностей, воображения, привитие интереса к искусству, развитие коммуникативных навыков обучающихся и воспитанников, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха.</p>	<p>1. Конкурс проводится с 03.04. 2023 г. по 07.04. 2023 г.; 2. Приём работ на участие в конкурсе заканчивается 07.04.2023 года 3. Подведение итогов конкурса проводится каждые 7 апреля 2023 г.;</p>	<p>Инструктор по физической культуре: Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.</p>	<p>Выставка-вернисаж «Где живет здоровье?» Все дипломы, сертификаты и благодарственные письма вручатся на родительских собраниях.</p>
<p>Проведение шашечного турнира совместно с СОШ №1 и МБДОУ д/с «Белоснежка».</p>	<p>Вовлечение родителей , популяризация игры в шашки среди детей дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<p>Выявление сильнейших шашкистов в личном зачёте</p>	<p>Презентация «История шашек»</p>	<p>Воспитатель по легоконструированию и робототехнике Арсланова Р.Х.</p>	<p>Награждение победителей. Фото отчет на официальных страницах в сети интернет.</p>

Семинар-практикум для родителей с элементами тренинга "Психологическая готовность школе. В семье будущий первоклассник"	Способствовать расширению представлений родителей, дети которых посещают подготовительную группу, о готовности к школьному обучению. Организация совместной работы детского сада, семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.	Привлечь внимания родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе. Определить, что входит в понятие "психологическая готовность к школе" Вовлечь родителей в понимание готовности ребенка к школе через опыт активного обучения. Применять различные виды работ для достижения задач семинара.	Короткое информационное сообщения, упражнения в парах, обсуждения, работа в небольших группах	Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	Флаер: "Психологическая готовность школе»
Консультация "Раннее развитие музыкальных способностей".	Привлечение родителей к раннему развитию музыкальных способностей детей	Развитие с самого раннего возраста музыкального слуха, ритма.	Детские песни, песни прибаутки, музыкальные произведения композиторов.	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Пополнение папки музыкального руководителя информацией для родителей.
Мастер-класс для родителей на тему: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей»	Повышение компетентности родителей по использованию нейродинамической гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста.	1. Повышение уровня знаний родителей по использованию кинезиологических упражнений, пропаганда и распространение нетрадиционных методов и форм работы с детьми дошкольного возраста. 2. Познакомить участников мастер-класса с эффективными кинезиологическими упражнениями, способствующими умственному (речевому) и физическому развитию дошкольников.	Благодаря проведению нейродинамической гимнастики у ребёнка повышается работоспособность коры головного мозга, активизируются обширные зоны обоих полушарий, а мозг переключается в интегрированный режим работы.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Буклеты на тему: «Рекомендации по проведению нейродинамической гимнастики.

		3. Повысить мотивацию к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с детьми дома.			
<i>Май</i>					
Проведение акции «Чистая планета – здоровый ребёнок – здоровая нация».	Формировать у детей, родителей и педагогов бережное отношение к природе и всему окружающему.	Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать, охранять и укреплять здоровье детей.	Отобразить в своих работах прямую зависимость чистоты окружающего мира на здоровье каждого ребенка-человека-всего народа планеты Земля.	Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., заместитель заведующего Шарапова И.Б., воспитатели старшего дошкольного возраста.	Выставка творческих работ.
Пополнение папки для родителей по физической культуре страничкой «Хорошие пловцы – наши малыши»	Информирование родителей о целях и задачах занятий по плаванию с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет.	Освоение водной среды, знакомство со свойствами воды (вода ласковая, добрая, чистая, прозрачная, плотная), учить не бояться входить в воду, плескаться в ней, учить передвигаться по дну бассейна разными способами (шагом бегом, прыжками, с движениями руками), учить погружаться в воду, открывать в воде глаза, передвигаться и ориентироваться под водой, научить выдоху в воду.	Размещать для родителей советы, рекомендации, инструкции, памятки по плаванию.	Инструктор по плаванию Рыщук Н.П.	Заинтересовать родителей занятиями плаванием для дальнейшего посещения родителей и их малышей бассейна.
Мастер-класс для	Повысить мастерство	Познакомить участников	Научить родителей тому, что,	Педагог –	Памятка с Арт-

родителей на тему "Использование элементов арт-терапии в работе ДОУ"	родителей посредством использования арт-терапевтических технологий для формирования эмоциональной стабильности и восстановления психологического здоровья у детей.	мастер-класса с опытом использования арт-терапевтических технологий и их применением на практике; Создать положительный эмоциональный климат у участников, используя виды арт-терапии как одну из форм организации мастер-класса.	используя в своей работе разнообразные техники арт-терапии, достаточно быстро можно добиться положительных результатов, так как подобная деятельность является очень необычной, интересной и увлекательной, а это в свою очередь, помогает участникам педагогического процесса наладить взаимодействие и достичь желаемого эффекта.	психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	технологиями.
Памятка для родителей «Влияние музыки на психику ребенка»	Дать представление родителям о влиянии музыки на психику ребенка	Разная музыка по-разному влияет на эмоциональный фон ребенка	Различная музыка композиторов	Музыкальный руководитель: Кравчик Н.А., Арсланбекова А.Б.	Памятка – буклет.
Мастер-класс для родителей «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий»	Познакомить родителей с разнообразными методами и приемами, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.	Раскрыть влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей. Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук. Заинтересовать проблемой. Научить родителей по-новому играть с детьми, применяя методы развития мелкой моторики рук, привить навыки игрового взаимодействия.	Родители должны понять важность развития мелкой моторики рук и ее непосредственного влияния на речь детей. Применять методы совместной деятельности по развитию мелкой моторики в домашних условиях.	Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А	Памятки для родителей.
Туристический слет с участием родителей.	Демонстрация туристических знаний, умений и навыков детей. Обмен опытом семейного воспитания.	Укреплять здоровье детей и родителей, воспитывать чувство коллективизма, радость общения со сверстниками, взрослыми и природой.	Привлечь родителей к организации, участию и проведению туристического слета.	Педагоги, родители. Инструктор по физической культуре: Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М.	Фотоотчет. Пост в ВК и Олдноклассниках

Заключительный этап

<p>Итоговый Мониторинг состояния здоровья воспитанников и педагогическая диагностика</p>	<p>Определение уровня знаний валеологической культуры дошкольника, уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей по теме реализации проекта</p>	<p>Провести итоговый мониторинг Заполнить карты индивидуального развития</p>	<p>Заполнение карт индивидуального развития</p>	<p>Инструктор по физической культуре: Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., педагог – психолог Склемина Л.Л., воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Индивидуальная карта развития дошкольника.</p>
<p>Анализ эффективности и результативности реализации проекта. Мониторинг здоровьесберегающего пространства Учреждения. Анализ работы и достигнутых результатов по проекту «Здоровей-ка». Анализ работы по взаимодействию с родителями по проблемам физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье.</p>	<p>Подготовка итогового отчета, анализ соответствия плана проведенным мероприятиям, перечень научно-методических разработок по проекту «Здоровей-ка».</p>	<p>Организация и проведение анализа соответствия плана проведенным мероприятиям по реализации проекта, анализ результатов деятельности. Размещение на официальном сайте Учреждения.</p>	<p>Проведение и составление анализ, отчет о деятельности РИП</p>	<p>Заведующий Е.Е.Лупкиова Заместитель заведующего Шарапова И.Б. инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М. Проектная группа.</p>	<p>Отчет о деятельности РИП</p>
<p>Транслирование опыта</p>	<p>Распространение</p>	<p>Освещение итогов работы</p>	<p>Составление статей в научные</p>	<p>Инструктор по</p>	<p>Ссылка на</p>

инновационной деятельности Учреждения	результатов работы инновационной площадки	деятельности РИП среди педагогов Сургутского района	журналы, освещение результатов работы на конференциях, СМИ, обобщение опыта работы педагогов	физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	официальный сайт Учреждения.
<p>Мастер-классы для инструкторов по физической культуре, воспитателей, специалистов «Построение целостной модели здоровьесберегающего пространства Учреждения и создание условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Распространение педагогического опыта по применению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Раскрыть значение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий; Познакомить с методикой их проведения; Поделиться личным опытом работы по сохранению здоровья дошкольников; Распространить педагогический опыт по применению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий; Познакомить педагогов с элементами здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий с целью повышения их профессиональной компетентности.</p>	<p>Освоение и последующее применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в практической деятельности педагогов, воспитателей и специалистов.</p>	<p>инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И., Рамазанова Ф.М., инструктор по плаванию Рыщук Н.П. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Учебно-методические разработки.</p>

<p>Практикум для родителей "Здоровый ребенок в детском саду и семье"</p>	<p>Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.</p>	<p>Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <p>Повышение педагогического мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в домашних условиях.</p> <p>Развитие чувства единства, сплоченности.</p>	<p>Практикум проводится в виде конкурса. Предшествующая работа перед практикумом: 1. Рассылка приглашения родителям. 2. Анкетирование родителей. 3. Проведение анализа состояния здоровья воспитанников.</p>	<p>Педагог – психолог Склемина Л.Л., Эмиргамзаева А.Л. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Составление коллажей.</p>
<p>Мастер-класс для педагогов на тему: «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в работе учителя-логопеда»</p>	<p>Распространение педагогического опыта по применению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<p>Формирование элементарных представлений о здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологиях и возможностях их применения. • Познакомить педагогов с разнообразными приемами</p>	<p>Освоение и последующее применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в практической деятельности педагогов, воспитателей и специалистов.</p>	<p>Учитель – логопед: Замогильная М.С., Агапова А.В., Иванова Н.А</p>	<p>Демонстрация вариативности использования в работе разнообразных методов и приёмов для развития речи детей. Данные приемы,</p>

		<p>разнообразными приемами и методами, которые оказывают положительное воздействие на здоровье воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none">• Познакомить с методикой их проведения			<p>приемы, используемые в с работе оказывают положительное воздействие на речевое развитие, у детей повышается работоспособность, улучшается качество образовательного процесса.</p>
--	--	---	--	--	--



/заведующий МБДОУ д/с «Аист» Е.Е.Лупикова

МП