

ХАНТЫ - МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

**ПРОЕКТ «ЗДОРОВЕЙ-КА»**

«Развитие здоровьесберегающего пространства и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» /«Здоровей-ка» деятельности региональной инновационной площадки

«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»



Научный консультант

Фурсов А.В., к.п.н., доцент,

Сургутский государственный педагогический университет

Исполнитель (исполнительский коллектив):

Е.Е. Лупикова

Шарапова И.Б.

Гамидова Н.И.

Ковальчук Г.И.

Рамазанова Ф.М.

Рыщук Н.П.

Азизова Э.Ш.

Багманян М.М.

Чалкова Е.В.

Шапарь Н.Ф.

Склёмина Л.Л.

Эмиргамзаева А.Л.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЕЙ-КА»

| Параметры               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учреждения | <b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес                   | 628452 Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Таёжная, ба,<br>ул.Молодёжная 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Электронный адрес       | <a href="mailto:aistcoln@mail.ru">aistcoln@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Название проекта        | «Развитие здоровьесберегающего пространства и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» /«Здоровей-ка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Нормативная база        | <p>Основание для разработки проекта Нормативно-правовые документы:</p> <p><b>Федеральные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 года «О национальных целях развития России на период до 2030 года»;</li> <li>➤ Национальный и региональный проект «Образование»;</li> <li>➤ Федеральный и региональный проекты «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография»;</li> <li>➤ Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Десятилетие детства в России».</li> <li>➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 года № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</li> <li>➤ Конвенция о правах ребенка.</li> </ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.06.2017г. № 1066/196 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в ХМАО-Югре с учетом непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработка личностно-ориентированных разно уровневых программ обучения, расширение вариативности форм и технологий обучения по предмет «Шахматы».Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31;</li> <li>➤ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b><br/>Национальный проект муниципального образования Сургутский район «Образование»</p> <p><b>Локальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями).</li> <li>➤ Программой развития МБДОУ д/с «Аист» «Счастливый детский сад» на 2019-2024гг. (с изменениями и дополнениями).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель проекта                                     | Развивать здоровьесберегающее пространство и создавать условия для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Структура проекта                                | <p><b>1. Введение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Актуальность проекта</li> <li>1.2. Основная идея проекта</li> <li>1.3. Аудитория проекта</li> <li>1.4. Цели, задачи и предмет проекта</li> <li>1.5. Формы реализации.</li> <li>1.6. Содержание проекта, этапы реализации проекта</li> <li>1.7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта</li> <li>1.8. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</li> <li>1.9. Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта</li> <li>1.10. Необходимые условия реализации инновационного проекта/ (ресурсная база)</li> <li>1.11. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его/ее реализации.</li> <li>1.12. Возможные риски реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления</li> </ol> |
| Сроки реализации                                 | <p>1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь – декабрь 2024 год);</p> <p>2 этап – основной, практический (январь 2024- август 2027 год);</p> <p>3 этап – Заключительный, контрольно-аналитический (сентябрь - декабрь 2027 год).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Источники финансирования проекта                 | Финансовое обеспечение осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Научный руководитель проекта                     | Фурсов А.В., к.п.н., доцент, Сургутского государственного педагогического университета;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ответственные за разработку и реализацию проекта | <p>Заведующий –Е.Е. Лупикова;</p> <p>заместители заведующего -Шарапова И.Б.</p> <p>старший воспитатель – Гамидова Н.И.</p> <p>инструктор по физической культуре - Ковальчук Г.И.</p> <p>инструктор по физической культуре- Рамазанова Ф.М.</p> <p>инструктор по плаванию – Рыщук Н.П.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>воспитатель – Азизова Э.Ш.<br/> воспитатель- Багманян М.М.<br/> социальный педагог- Чалкова Е.В.<br/> социальный педагог- Шапарь Н.Ф.<br/> педагог психолог- Склёмина Л.Л.<br/> педагог-психолог Эмиргамзаева А.Л.<br/> медицинская сестра - Кирилова Ю.Е., Абдурахманова З.Г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ожидаемы<br>й<br>результат<br>реализаци<br>и проекта | <p><i>Прогнозируемые результаты первого этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка необходимой нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ д/с «Аист» для деятельности в режиме инновации (локальные акты).</li> <li>➤ Организация работы творческой группы по отработке механизмов развития здоровьесберегающего пространства в Учреждении;</li> <li>➤ Ведение педагогами личного кабинет МБДОУ д/с «Аист» онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.</li> <li>➤ Разработка планов мероприятий по основным направлениям проекта «Здоровей-ки»: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Здоровей-ка – спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист», «Здоровей-ка – турист».</li> </ul> </li> <li>➤ Проведение обучающих семинаров-практикумов, педагогических часов для педагогов в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» по направлениям;</li> <li>➤ Проведение тематического педсовета;</li> <li>➤ Обновление (ежегодное) банка данных воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны, кружки и т.д.</li> <li>➤ Создание плана работы центра психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся по вопросам физического развития и охраны жизни и здоровья детей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, через работу центра здоровьесбережения «Академия здоровья».</li> <li>➤ Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации проекта «Здоровей-ка».</li> </ul> <p><i>Прогнозируемые результаты основного этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивающееся здоровьесберегающее пространство в Учреждении;</li> <li>➤ не менее 95 % воспитанников 5-7 лет имеют представления и знания в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни</li> <li>➤ не менее 55 % воспитанников 5-7 лет выполняют тесты «БГТОшка»</li> <li>➤ не менее 35 % воспитанников 6-7 лет выполняют 1 ступень нормативного комплекса ГТО;</li> <li>➤ не менее 55 % воспитанников 5-7 лет, занимающихся: шахматами, плаванием, тхеквандо, ушу, художественной гимнастикой и т.д.;</li> <li>➤ не менее 95 % воспитанников 5-7 лет сформированы элементарные валеологические знаний у детей</li> <li>➤ не менее у 95 % детей сформированы физическая, здоровьесберегающая, интеллектуальная компетентность как ключевые компетентности дошкольника на этапе завершения обучения в Учреждении;</li> <li>➤ не менее 45 % родителей вовлечены в совместные мероприятия с детьми в детском саду и делятся семейным опытом по физическому воспитанию и оздоровлению детей;</li> <li>➤ не менее 75 % родителей повысили компетентность в области физического воспитания и оздоровления в рамках работы центра</li> </ul> |

«Академия здоровья», и используют здоровьесберегающие технологии в семье, занимаются с детьми плаванием, спортивными играми, играют в шахматы, участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

➤ функционирование системы взаимодействия с родителями: просмотры видео роликов по направлениям реализации проекта, презентаций при проведении собраний на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист» официальный сайт «К здоровой семье через детский сад», в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассниках», создание электронного банка видеороликов и мультфильмов вопросам о негативном влиянии на развитии детей систематического и без контрольного использования ИТ- технологий; заседание центра здоровьесбережения и родительского клуба «Академия здоровья».

➤ не менее 99 % педагогов владеют онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей;

➤ 50% педагогов Учреждения, обучились на курсах повышения квалификации, владеют методикой физического развития дошкольников в условиях ФГОС ДО,

➤ 50% педагогов Учреждения, владеют технологией обучения детей игре в «Шахматы»;

➤ 99% педагогов владеют и применяют в своей профессиональной деятельности здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, 90% педагогов – участники (слушатели) вебинаров по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, 50% педагогов обобщили и распространили опыт на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

➤ Разработано программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» по направлениям «Здоровей-ка - спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист», «Здоровей-ка-турист» направленных развитие здоровьесберегающее пространства и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»; на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой, игре в шахматы, плаванием, туризмом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья, в том числе дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами «Здоровячок», «Ладья», «Морские звездочки», «Весёлый рюкзачок» физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленности, издан авторский сборник с методическими разработками по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет (конспекты занятий, картотеки игр).

➤ Ведение педагогами личного кабинет МБДОУ д/с «Аист» онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.

➤ Осуществляется преемственность во взаимодействии МБДОУ д/с «Аист» и «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>➤ Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации проекта «Здоровей-ка».</p> <p><i>Прогнозируемые результаты третьего этапа:</i></p> <p>➤ Мониторинг развивающегося здоровьесберегающего пространства Учреждения.</p> <p>➤ Анализ работы и достигнутых результатов по проекту «Здоровей-ка».</p> <p>➤ Анализ работы по взаимодействию с родителями по проблемам физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье.</p> <p>➤ Мастер-классы для инструкторов по физической культуре, воспитателей, специалистов «Развитие здоровьесберегающего пространства Учреждения и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».</p> <p>➤ Сетевое сообщество образование Югры социальная сеть «Школлеги»- клуб «Здоровей-ка» по обобщению опыта работы проекта «Здоровей-ка».</p> <p>➤ Публикации опыта работы педагогов Учреждения в периодических и педагогических изданиях, официальных страницах Учреждения в сети интернет, образовательных и педагогических сайтах интернет.</p> <p>➤ Повышение имиджа МБДОУ д/с «Аист» среди жителей поселка и Сургутского района.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Продукты проекта</p> | <p><b>Проект «Здоровей-ка»:</b></p> <p>Инновационность (новизна) проекта «Здоровей-ка» и оригинальность, отличительные положительные особенности продуктов проекта, заключаются в реализации плана мероприятий через основные направления (ежегодно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Здоровей-ка - крепыш»</b> - сборник конспектов валеологических занятий с детьми по возрастам – 18 конспектов:</li> </ul> <p>18 конспектов - старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет, на темы: «Я человек», «Я открываю мир движений», «Я осваиваю гигиену и этикет», «Я учусь правильно организовывать и охранять свою жизнь и здоровье», «Культурно-гигиенические навыки», «Двигательные способности, умения и навыки», «Культура отдыха и социальная безопасность» «Я расту, каким я стал», «Я, мой поселок, спортивные традиции поселка Солнечный!».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Паспорт здоровья» воспитанника МБДОУ д/с «Аист»;</li> <li>• Банк видеороликов центра здоровьесбережения «Академия здоровья» - 9 видеороликов;</li> <li>• Календарь круглый год «Здоровей-ка»;</li> <li>• Ведение рубрики «Папа Мама Я -Сургутская семья» - 6 выпусков;</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Здоровячок»;</li> <li>• трансляция педагогического опыта работы в <b>региональном компактном профильном интернет-пространстве «Школлеги»;</b></li> <li>• ведение страницы на официальном сайте Учреждения «К здоровой семье через детский сад»;</li> <li>• <b>«Здоровей-ка - пловец»</b> - картотека устного народного творчества (фольклор) по формированию культурно-гигиенических</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>навыков у детей старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексы упражнений «Сухое плавание» для использования в работе с детьми старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет;</li> <li>• Банк видеороликов центра здоровьесбережения «Академия здоровья» - 9 видеороликов;</li> <li>• Ведение рубрики «Папа Мама Я - Сургутская семья» - 6 выпусков;</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Морские звездочки»;</li> <li>• трансляция педагогического опыта работы в <b>региональном компактном профильном интернет-пространстве «Школлеги»</b>;</li> <li>• ведение страницы на официальном сайте Учреждения «К здоровой семье через детский сад»;</li> <li>• «Здоровей-ка - шахматист» - методические рекомендации для педагогов по использованию в режиме дня игр и упражнений на развитие логики, мышления и внимания с детьми старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет;</li> <li>• Банк видеороликов центра здоровьесбережения «Академия здоровья» - 9 видеороликов;</li> <li>• трансляция педагогического опыта работы в <b>региональном компактном профильном интернет -пространстве «Школлеги»</b>;</li> <li>• Ведение рубрики «Это интересно» - 12 выпусков;</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ладья»;</li> <li>• «Здоровей-ка - турист» - альбом краеведческий «Край родной, чудесный и загадочный»</li> <li>• Сборник игр туристической направленности для детей старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет;</li> <li>• Буклеты «Семейный тур выходного дня» - 12 выпусков;</li> <li>• Ведение рубрики «Тур выходного дня» - 12 выпусков;</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый рюкзачек»;</li> <li>• трансляция педагогического опыта работы в <b>региональном компактном профильном интернет-пространстве «Школлеги»</b>;</li> <li>• ведение страницы на официальном сайте Учреждения «К здоровой семье через детский сад».</li> </ul> <p>➤ <i>Отличительные положительные особенности инновационных продуктов по направлениям проекта могут дополняться, изменяться в названии и содержании, затем отражаться в отчете.</i></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мы строим будущее смело,  
 Шагаем к цели как спортсмены!  
 С пути мы, верно, не сойдем –  
 Здоровье нации вернем!  
 России будущее – дети,

*Ценней всего для нас на свете!  
Чтоб фундамент прочный заложить –  
Традиции спорта должны мы возродить!*

## **1. Введение**

### **1.1.Актуальность проекта**

Здоровье нации – основа процветания России. Здоровье и качество жизни граждан нашей страны – в центре национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации до 2030 года.

Все мы любим наших детей и хотим видеть их счастливыми и здоровыми. Изменение отношения к собственному здоровью будущих граждан страны к лучшему является главной задачей граждан России, живущих на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», и чтобы быть здоровым, необходимо овладеть культурой и искусством сохранения и укрепления здоровья. Культура здоровья дошкольника - социализация дошкольника, подготовка его к деятельности по охране и укреплению здоровья, основана на представлениях и опыте, которые приобретаются в детском саду и семейном воспитании. В последнее время как часть общей культуры человека выделяется валеологическая культура - социально-психологическая деятельность индивидуума, направленная на укрепление и сохранение здоровья, освоение норм, принципов, традиций ЗОЖ, превращение их во внутреннее богатство личности.

Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, потребности и привычки регулярно заниматься физической культурой - всё это должно начинаться с раннего возраста, ведь ценности, сформированные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь и служат базой для его дальнейшего развития. А физическое воспитание как условие для укрепления здоровья ребёнка (как физического, так и психологического) необходимо для его полноценного развития. Таким образом, в условиях реализации ФГОС ДО приоритетного направления в физическом развитии детей дошкольного возраста становится разработка, освоение и внедрение новых педагогических методик, технологий и альтернативных подходов к совершенствованию физического воспитания и образования детей.

В рамках реализации ФГОС ДО и внедрения упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему физического развития детей воспитанников коллектив детского сада реализует спортивно-образовательный проект «БГТОшка», целью которого является не только выполнение воспитанниками нормативов 1 ступени ВФСК «Готов к труду и обороне», но и повышение уровня знаний в области физической культуры и спорта, развитие творческого потенциала, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни всех участников

проекта, организацию двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

Необходимо отметить, что дошкольное учреждение является фундаментом, первой ступенью в процессе физкультурно-оздоровительной работы, на котором закладываются основы здорового образа жизни, формирование привычки к систематическим занятиям спортом, из факторов укрепления здоровья человека, а также происходит популяризация ВФСК «ГТО» в организованном здоровьесберегающем пространстве детского сада. Поэтому приоритетное значение в реализации этого важнейшего проекта имеет совершенствование системы образования через содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей; оптимизации непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Учреждения.

## **1.2. Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании**

Развитие целостной модели здоровьесберегающего пространства Учреждения и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».

Обоснование реализации проекта «Здоровей-ка» находит свою основу в основном законодательстве Российской Федерации:

- Закон Российской Федерации «Об образовании», в котором одним из первых принципов государственной политики в области образования, является гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровье человека, свободного развития личности;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 года «О национальных целях развития России на период до 2030 года»;
- Национальный и региональный проект «Образование»;
- Федеральный и региональный проекты «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография»;
- Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

➤ Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России».

➤ Постановление Правительства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 сентября 2021 года № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

➤ Конвенция о правах ребенка.

➤ Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.06.2017г. № 1066/196 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в ХМАО-Югре с учетом непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработка личностно-ориентированных разно уровневых программ обучения, расширение вариативности форм и технологий обучения по предмет «Шахматы».

В соответствии с «Планом основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, предполагает формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

### **1.3.Аудитория проекта**

Руководителей, педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитанники, родители (законные представители), абитуриенты, социальные партнеры.

### **1.4.Цели, задачи и предмет проекта**

**Цель** - развивать здоровьесберегающее пространство и создавать условия для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».

#### **Задачи:**

#### **Задачи, связанные с развитием ребенка**

➤ Формировать у детей дошкольного возраста возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни, с учетом приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе «Жизнь» и «Здоровье».

➤ Содействовать освоению знаний детьми в области физической культуры, туризме, краеведению, обучение игре в шахматы и плаванию.

➤ Развивать у детей дошкольного возраста интерес к движениям как жизненной потребности быть здоровым, ловким, сильным, смелым, умным, целеустремленным для

формирования необходимых качеств - целенаправленности, ответственности, самоконтроля, самооценки, творчества и результата.

- Формировать элементарные валеологические знаний у детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.
- Формировать мотивации к самостоятельной двигательной, интеллектуальной и эколого-познавательной деятельности.
- Совершенствовать функции организма и развивать физические качества детей через мероприятия спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».
- Формировать здоровьесберегающую, физическую и интеллектуальную компетентность дошкольника путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
- Развивать дополнительное образование детей, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:
  - «Морские звездочки» - направленную на реализацию собственной индивидуальности детей (имеющихся задатки и способности) в плавании и двигательной культуре;
  - «Ладья» - направленную на создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;
  - «Веселый рюкзачок» - направленную освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма;
  - «Здоровячок» - направленную на формирование валеологической культуры дошкольников развитие двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и видами спорта в рамках реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».
- Формировать позитивное отношение к окружающему миру; способствовать установлению межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребенка к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
- Развивать и воспитывать ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через систематические занятия физической культурой, плаванием, шахматами и туризмом.
- Популяризировать плавание, туризм, игру в шахматы и спортивные игры.

**Задачи, связанные с взаимодействием с родителями:**

- Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- Способствовать осознанию родителями необходимости освоения детьми представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни, с учетом приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе «Жизнь» и «Здоровье».
- Развивать валеологическую культуру родителей по вопросам укрепления и сохранения здоровья дошколят через вовлечение в работу центра «Академия здоровья».
- Гармонизировать детско-родительские отношения через участие в проекте «Здоровей-ка» и спортивно-образовательном проекте «БГТОшка»;
- Повышать компетентности родителей по вопросам о негативном влиянии на развитии детей систематического и без контрольного использования IT- технологий (нарушение сна, возбудимость, нарушения зрения, изменения качеств памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения).
- Организовать консультации врачей (офтальмолога, ортопеда) по пропаганде здорового образа жизни, по сохранению и укреплению зрения и профилактики плоскостопия в рамках работы центра «Академия здоровья».
- Создавать здоровьесберегающее пространство дома при сотрудничестве семьи и детского сада.
- Популяризировать плавание, туризм, игру в шахматы и спортивные игры среди семей воспитанников.
- **Задачи, связанные с развитием педагога:**
- Развивать здоровьесберегающее пространство Учреждения при сотрудничестве семьи и детского сада;
- Продолжать использовать онлайн сервис «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.
- Развивать основные компетентности педагогов в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» через основные направления:
  - «Здоровей-ка - крепыш»;
  - «Здоровей-ка пловец»;
  - «Здоровей-ка шахматист»;
  - «Здоровей-ка турист»
- Модернизировать дополнительное образование детей, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- «Морские звездочки» - направленную на реализацию собственной индивидуальности детей (имеющихся задатки и способности) в плавании и двигательной культуре;
- «Ладья» - направленную, на создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;
- «Веселый рюкзачок» - направленную, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма;
- «Здоровячок» - направленную на формирование валеологической культуры дошкольников развитие двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и видами спорта в рамках реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».
- Обеспечить создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
- Продолжить работу в рамках созданной модели преемственности дошкольного и начального общего образования «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».
- Развивать профессиональную компетентность педагогических и административных команд в рамках реализации направлений проекта «Здоровей-ка».
- Обобщать и распространять продуктивный педагогический и управленческий опыт в рамках реализации проекта «Здоровей-ка».
- Проводить обучающие семинары и мастер-классы по использованию современных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в работе с детьми;
- Организовать консультации врачей (офтальмолога, ортопеда) по пропаганде здорового образа жизни, по сохранению и укреплению зрения и профилактики плоскостопия в рамках работы центра «Академия здоровья».
- Популяризировать игру в шахматы, плавание, туризм и спортивные игры среди всех участников образовательных отношений.

#### **Задачи, связанные с развитием Учреждения:**

- Развивать здоровьесберегающего пространства и создавать условия для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне»;

➤ Создать условия (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, РППС) для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».

➤ Обеспечить информационное сопровождение участников образовательных отношений при развитии здоровьесберегающего пространства в сотрудничестве семьи и детского сада: ведение страницы Региональная инновационная площадка «К здоровой семье через детский сад» на официальном сайте Учреждения, официальных страницах Учреждения в сети интернет «ВКонтакте», «Одноклассниках» наглядной информации в «Инфофонах» в холлах Учреждения и в каждой возрастной группе.

➤ Совершенствовать организацию комплексной работы по охране здоровья обучающихся, сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников через центр здоровьесбережения «Академия здоровья».

➤ Формировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни через родительский клуб «Академия здоровья».

➤ Организовать систему контроля качества реализации инновационных процессов.

### **1.5.Формы реализации**

Очная, очно-зочная форма реализации проекта «Здоровей-ка»

### **1.6.Содержание проекта**

Проект «Здоровей-ка» предполагается реализовать через основные направления:

- «Здоровей-ка - крепыш»;
- «Здоровей-ка - пловец»;
- «Здоровей-ка - турист»;
- «Здоровей-ка - шахматист».

*Концепция основных направлений, рассматривается как:*

➤ **Пространство развития для ребенка** – выполнение 1 ступени нормативного комплекса ГТО, социализация, индивидуализация и дифференциация дошкольного образования, овладение валеологической культурой, здоровьесберегающей, физической, интеллектуальной компетентностями дошкольника, заинтересованность и освоение занятиями физической культурой, спортивными играми, игре в шахматами, плаванием, туризмом;

➤ **Пространство развития для родителей** - расширение компетентности родителей в области физического воспитания и оздоровления дошкольников через функционирование центра «Академии Здоровья», гармонизация детско-родительских отношений через участие в проекте «Здоровей-ка» и спортивно-образовательном проекте

«БГТОшка», пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей, активное участие семьи в становлении традиций: игра с детьми в шахматы, плавание, спортивные игры, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

✓ **Пространство развития для педагога** – развитие здоровьесберегающего пространства Учреждения, овладение онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей, успешная мотивация к освоению технологий обучения детей игре в «Шахматы», продуктивное межсетевое взаимодействие, инициативность, овладение основными компетентностями, профессиональный и карьерный рост, социальная успешность и активность, эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей, распространение и обобщение управленческого и педагогического инновационного опыта.

**Пространство развития для Учреждения** – «счастливые» и здоровые дети, родители и педагоги, построенное здоровьесберегающее пространство Учреждения, созданные условия (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические) для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне», открытость и доступность информации на официальных страницах в сети интернет и «Инфозонах» Учреждения, высокое качество дошкольного образования.

**Этапы реализации проекта представлены в «Календарном плане реализации проекта на 2024-2027 учебные года (приложение)**

***Прогнозируемые результаты первого этапа:***

- Подготовка необходимой нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ д/с «Аист» для деятельности в режиме инновации (локальные акты).
- Организация работы творческой группы по отработке механизмов развития здоровьесберегающего пространства в Учреждении;
- Ведение педагогами личного кабинет МБДОУ д/с «Аист» онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.

- Разработка планов мероприятий по основным направлениям проекта «Здоровей-ки»: «Здоровей-ка – спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист», «Здоровей-ка – турист».
- Проведение обучающих семинаров-практикумов, педагогических часов для педагогов в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» по направлениям;
- Проведение тематического педсовета;
- Обновление (ежегодное) банка данных воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны, кружки и т.д.
- Создание плана работы центра психолого-педагогической медико- социальной помощи обучающимся по вопросам физического развития и охраны жизни и здоровья детей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, через работу центра здоровьесбережения «Академия здоровья».
- Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации проекта «Здоровей-ка».

***Прогнозируемые результаты основного этапа:***

- Развивающееся здоровьесберегающее пространство в Учреждении;
- не менее 95 % воспитанников 5-7 лет имеют представления и знания в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни
- не менее 55 % воспитанников 5-7 лет выполняют тесты «БГТОшка»
- не менее 35 % воспитанников 6-7 лет выполняют 1 ступень нормативного комплекса ГТО;
- не менее 55 % воспитанников 5-7 лет, занимающихся: шахматами, плаванием, тхэквандо, ушу, художественной гимнастикой и т.д.;
- не менее 95 % воспитанников 5-7 лет сформированы элементарные валеологические знания у детей
- не менее у 95 % детей сформированы физическая, здоровьесберегающая, интеллектуальная компетентность как ключевые компетентности дошкольника на этапе завершения обучения в Учреждении;
- не менее 45 % родителей вовлечены в совместные мероприятия с детьми в детском саду и делятся семейным опытом по физическому воспитанию и оздоровлению детей;
- не менее 75 % родителей повысили компетентность в области физического воспитания и оздоровления в рамках работы центра «Академия здоровья», и используют здоровьесберегающие технологии в семье, занимаются с детьми плаванием, спортивными играми, играют в шахматы, участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- функционирование системы взаимодействия с родителями: просмотры видео роликов по направлениям реализации проекта, презентаций при проведении собраний на

официальных страницах МБДОУ д/с «Аист» официальный сайт «К здоровой семье через детский сад», в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассниках», создание электронного банка видеороликов и мультфильмов вопросам о негативном влиянии на развитии детей систематического и без контрольного использования ИТ- технологий; заседание центра здоровьесбережения и родительского клуба «Академия здоровья».

➤ не менее 99 % педагогов владеют онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей;

➤ 50% педагогов Учреждения, обучились на курсах повышения квалификации, владеют методикой физического развития дошкольников в условиях ФГОС ДО,

➤ 50% педагогов Учреждения, владеют технологией обучения детей игре в «Шахматы»;

➤ 99% педагогов владеют и применяют в своей профессиональной деятельности здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, 90% педагогов – участники (слушатели) вебинаров по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, 50% педагогов обобщили и распространили опыт на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

➤ Разработано программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» по направлениям «Здоровей-ка - спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист», «Здоровей-ка-турист» направленных развитие здоровьесберегающее пространства и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»; на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой, игре в шахматы, плаванием, туризмом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья, в том числе дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами «Здоровячок», «Ладья», «Морские звездочки», «Весёлый рюкзачок» физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленности, издан авторский сборник с методическими разработками по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет (конспекты занятий, картотеки игр).

➤ Ведение педагогами личного кабинет МБДОУ д/с «Аист» онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.

- Осуществляется преемственность во взаимодействии МБДОУ д/с «Аист» и «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».
- Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации проекта «Здоровей-ка».

#### ***Прогнозируемые результаты третьего этапа:***

- Мониторинг развивающегося здоровьесберегающего пространства Учреждения.
- Анализ работы и достигнутых результатов по проекту «Здоровей-ка».
- Анализ работы по взаимодействию с родителями по проблемам физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье.
- Мастер-классы для инструкторов по физической культуре, воспитателей, специалистов «Развитие здоровьесберегающего пространства Учреждения и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».
- Сетевое сообщество образование Югры  
социальная сеть «Школлеги»- клуб «Здоровей-ка»  
по обобщению опыта работы проекта «Здоровей-ка».
- Публикации опыта работы педагогов Учреждения в периодических и педагогических изданиях, официальных страницах Учреждения в сети интернет, образовательных и педагогических сайтах интернет.
- Повышение имиджа МБДОУ д/с «Аист» среди жителей поселка и Сургутского района.

#### **Методы деятельности**

Методы эмпирического уровня педагогического анализа – наблюдение, диагностика, контроль, фотографирование, сравнение, анкетирование, интервьюирование и т.д;

Методы экспериментально - теоретического уровня – инновация, опыт, анализ; методы теоретического уровня – изучение и обобщение, и анализ исследовательских данных, складывающегося в ходе инновационной деятельности.

#### **1.7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта**

1. Змановский Ю.Ф. (доктор медицинских наук, профессор) Авторская программа «Здоровый дошкольник», Практические разработки / Под ред. Ю.Е. Антонова. — М.: «Педагогическая литература», 2012.
2. Токаева, Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет./ Токаева, Т.Э. -М.: ТЦ Сфера, 2016г. – 112с. (Будь здоров, дошкольник!)
3. Токаева Т.Э., Будь здоров, дошкольник. Технология физического развития детей 5-6 лет, Токаева, Т.Э. -М.:ТЦ Сфера, 2018г. – 432с.
4. Токаева Т.Э., Будь здоров, дошкольник. Технология физического развития детей 6-7 лет, Токаева, Т.Э. -М.:ТЦ Сфера, 2018г. – 432с.

5. Сизова Н.О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет), Сизова Н.О. - СПб.:Паритет, 2008.-96с., ил+цв.вкл.

6. Карепова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / авт.-сост Т.Г.Карепова.-Изд.3-е, испр.идоп.-Волгоград: Учитель – 169с

7. Сухин И.Г. «Шахматы для детей», Издательство: АСТ, 2014 г.- 228с.

8. Использование специальных комплексов упражнений для глаз (методики У. Бейтса, М.С. Норбекова, Г.А. Шичко.

9. Бочарова Н.И. Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников: Методические рекомендации.

10. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду: пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений.

11. Воронова Е.К., Программа обучения детей плаванию в детском саду, Воронова Е.К., - Изд.: Детство-Пресс, 2010 г., - 80с.

12. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф. парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок»/ Чеменева А.А., Мельникова А.Ф. – 2 изд.-М.: ООО «Русское слово- учебник» - 2019-80с.

13. Программа «Автоматизированное сопровождение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)//Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ. №2014661696. Дата гос. регистр. 11.11.2014 г.

14. Программа ЭВМ: Мониторинг и коррекция физической подготовленности населения на основе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"//Свидетельство государственной регистрации Пр. ЭВМ РФ № 2017617127 от 26.06.2017.

#### **1.8. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)**

Организация и проведение медико-педагогического контроля по разделам: деятельность медицинского персонала в ДОО, санитарно-гигиенический режим, организация питания, режим дня, двигательный режим, охрана жизни и здоровья детей. Использование онлайн сервиса «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях для обеспечения достоверности результатов реализации проекта «Здоровей-ка». Форма – отчета о результатах реализации проекта «Здоровей-ка» на итоговом Педагогическом совете, и итоговом общем родительском собрании, публикуются на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист».

#### **1.9.Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта**

Инновационность (новизна) проекта «Здоровей-ка» и оригинальность, отличительные положительные особенности продуктов проекта, заключаются в реализации плана мероприятий через основные направления (ежегодно):

- «Здоровей-ка - крепыш» - сборник конспектов валеологических занятий с детьми по возрастам – 18 конспектов:

19 конспектов - старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет, на темы: «Я человек», «Я открываю мир движений», «Я осваиваю гигиену и этикет», «Я учусь правильно организовывать и охранять свою жизнь и здоровье», «Культурно-гигиенические навыки», «Двигательные способности, умения и навыки», «Культура отдыха и социальная безопасность» «Я расту, каким я стал», «Я, мой поселок, спортивные традиции поселка Солнечный!».

- «Паспорт здоровья» воспитанника МБДОУ д/с «Аист»;

- Банк видеороликов центра здоровьесбережения «Академия здоровья» - 9 видеороликов;

- Календарь круглый год «Здоровей-ка»;

- Ведение рубрики «Папа Мама Я -Сургутская семья» - 6 выпусков;

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Здоровячок»;

- трансляция педагогического опыта работы в **региональном компактном профильном интернет-пространстве «Школлеги»;**

- ведение страницы на официальном сайте Учреждения «К здоровой семье через детский сад»;

- «Здоровей-ка - пловец» - картотека устного народного творчества (фольклор) по формированию культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет;

- Комплексы упражнений «Сухое плавание» для использования в работе с детьми старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет;

- Банк видеороликов центра здоровьесбережения «Академия здоровья» - 9 видеороликов;

- Ведение рубрики «Папа Мама Я - Сургутская семья» - 6 выпусков;

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Морские звездочки»;

- трансляция педагогического опыта работы в **региональном компактном профильном интернет-пространстве «Школлеги»;**

- ведение страницы на официальном сайте Учреждения «К здоровой семье через детский сад»;

- «Здоровей-ка - шахматист» - методические рекомендации для педагогов по использованию в режиме дня игр и упражнений на развитие логики, мышления и внимания с детьми старшего дошкольного возраст 5-6, 6-7 лет;

- Банк видеороликов центра здоровьесбережения «Академия здоровья» - 9 видеороликов;

- трансляция педагогического опыта работы в **региональном компактном профильном интернет -пространстве «Школлеги»;**

- Ведение рубрики «Это интересно» - 12 выпусков;

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ладья»;

- «Здоровей-ка - турист» - альбом краеведческий «Край родной, чудесный и загадочный»

- Сборник игр туристической направленности для детей старшего дошкольного возраст 5-6, 6-7 лет;

- Буклеты «Семейный тур выходного дня» - 12 выпусков;

- Ведение рубрики «Тур выходного дня» - 12 выпусков;

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый рюкзачек»;

- трансляция педагогического опыта работы в **региональном компактном профильном интернет-пространстве «Школлеги»;**

- ведение страницы на официальном сайте Учреждения «К здоровой семье через детский сад».

*Отличительные положительные особенности инновационных продуктов по направлениям проекта могут дополняться, изменяться в названии и содержании, затем отражаться в отчете.*

#### **1.10. Необходимые условия реализации инновационного проекта/программы (ресурсная база)**

Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

| № п/п | Ф.И.О. специалиста                        | Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | Лупикова Евгения Евгеньевна<br>Заведующий | Соответствие занимаемой должности                                                                              | 30 лет                           | Руководство, управление инновационной                       |

|   |                            |                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |                                                      |                                                        | <p>деятельностью, координация и формирование внешних социальных связей между учреждениями образования разных уровней, социальными партнерами поселения Солнечный</p>                                                                                                       |
| 2 | Шарапова Ираида Борисовна  | Заместитель заведующего I квалификационная категория | 29 год                                                 | <p>Ответственный за обеспечение условий для инновационной деятельности, повышения квалификации педагогов по направлению «Физическое развитие» и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, с том числе с ОВЗ</p>                              |
| 3 | Фурсов Алексей Валерьевич, | Кандидат педагогических наук, доцент                 | Сургутский государственный педагогический университет. | Научный руководитель                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Гамидова Назират Исаевна   | Старший воспитатель I квалификационная категория     | 34 года                                                | <p>Ответственный за инновационную деятельность в образовательной организации: осуществление методического, аналитического, обеспечения научно-методического сопровождения инновационной деятельности. Координация процесса самообразования педагогического коллектива.</p> |

|    |                                            |                                                                        |        |                                                                                |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |                                                                        |        | Обобщение передового педагогического опыта, подготовка материала к публикациям |
| 5  | Ковальчук Галина Ивановна                  | Инструктор по физической культуре<br>Высшая квалификационная категория | 35 лет | Руководитель направления «Здоровей-ка-крепьш»                                  |
| 6  | Рамазанова Фатима Магарамовна<br>должности | Инструктор по физической культуре<br>Соответствие занимаемой           | 11 лет | Руководитель направления «Здоровей-ка-крепьш»                                  |
| 7  | Рыщук Наталия Петровна                     | Инструктор по физической I квалификационная категория                  | 37 лет | Руководитель направления «Здоровей-ка-пловец»                                  |
| 8  | Багманян Марине Микаеловна                 | Воспитатель по обучению игре в шахматы I квалификационная категория    | 15 лет | Руководитель направления «Здоровей-ка-шахматист»                               |
| 9  | Азизова Елена Шихкеримовна<br>Воспитатель  | Воспитатель по обучению игре в шахматы I квалификационная категория    | 13 лет | Руководитель направления «Здоровей-ка-шахматист»                               |
| 10 | Шапарь Наталья Федоровна                   | Социальный педагог<br>Соответствие занимаемой должности                | 28 лет | Руководитель направления «Здоровей-ка-турист»                                  |
| 11 | Чалкова Елена Владимировна                 | Социальный педагог<br>Соответствие занимаемой должности                | 14 лет | Руководитель направления «Здоровей-ка-турист»                                  |
| 12 | Кирилова Ю.Е.,<br>Абдурахманова З.Г.       | медицинская сестра                                                     | -      | Ответственные за реализацию проекта «Здоровей-ка»                              |

### 1.11. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его

Стабильность достигнутых результатов проекта «Здоровей-ка»

**Устойчивость в сообществе.**

Субъекты образовательных отношений смогут взаимодействовать после завершения проекта, потому что достигнутые результаты определены в нормативно – правовых документах:

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», ФОП ДО/ ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Разработанные, собранные и представленные на официальном сайте методические разработки (конспекты занятий, картотеки игр), банки электронных образовательных ресурсов (видеоролики для родителей) смогут использовать педагогические работники, в том числе и из других ДОУ.

Анализ данных из личного кабинета МБДОУ д/с «Аист» онлайн сервиса «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей могут использовать абитуриенты и аспиранты факультета физической культуры и спорта Сургутского государственного педагогического университета.

Родители и обучающиеся, а так же семейные команды в рамках преемственности с Солнечной СОШ являются на данный момент и могут быть в дальнейшем победителями, призёрами и участниками норм сдачи ВФСК «ГТО».

Традиции и жизненный уклад детского сада мотивируют родителей на поддержание и внесение в свою семью традиционных духовно-нравственных ценностей воспитания через совместные «Туры выходного дня» *(После проведения совместных мероприятий с родителями и воспитанниками, они в своих семьях продолжают заниматься физкультурой, плаванием, туризмом и играть в шахматы).*

#### **Организационная устойчивость.**

**МИССИЯ МБДОУ д/с «Аист»** - формирование у воспитанников **ценностей здорового образа жизни,**

как основы развития духовно-нравственных, социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств личности, инициативной, самостоятельной и ответственной, готовой к продолжению образования в течение всей жизни.

Созданные в МБДОУ д/с «Аист» условия (психолого-педагогические, материально-технические, развивающей предметно-пространственной среды, кадровые) оснащения кабинетов, залов и территории позволят расширить здоровьесберегающее пространство и реализовывать проект в будущем.

Расширение системы внешних социальных связей и развитие социального партнерства с БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутским государственным педагогическим университетом», с МБУ РУСС «Центром спортивной подготовки «Атлант» /ЦСП «Атлант», с МКУ «КСК «Солнечный», с БУ ХМАО-Югры «Поликлиникой поселка Белый Яр», Ассоциацией Центра Физического Развития «Атлет», Общественной спортивная организация «Федерацией шахмат Сургутского района» через заключенные

соглашения о взаимодействии и реализации ежегодных планов. Формирование положительного имиджа образовательной организации.

### 1.12. Возможные риски реализации проекта/ и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Эффективная реализация мероприятий по реализации проекта «Здоровей-ка» предполагает комплексное использование системы средств, включающих основные компоненты, такие как: нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, организационные и научно-методические условия.

Возможные риски при реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

| № п/п | Наименование                                  | Описание (предложения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b><i>Нормативно - правовые условия</i></b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих процесс целенаправленной реализации проекта «Здоровей-ка» в Учреждении;</li> <li>➤ наличие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогических работников организаций, осуществляющих инновационную образовательную деятельность;</li> <li>➤ расширение внешних социальных связей с другими социальными партнерами.</li> </ul>                                                                                                                                               |
|       | <b><i>Кадровые условия</i></b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспеченность педагогическими кадрами соответствующей квалификации в соответствии с профессиональными стандартами;</li> <li>➤ мотивация педагогов на непрерывное обучение и повышение своей квалификации по направлению реализации проекта «Здоровей-ка».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | <b><i>Материально-технические условия</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие здоровьесберегающего пространства Учреждения;</li> <li>➤ ведение личной страницы МБДОУ д/с «Аист» педагогами электронными образовательными ресурсами для использования онлайн сервиса «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                |
|       | <b><i>Организационные условия</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по развитию здоровьесберегающего пространства и созданию условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».</li> <li>➤ использовать информационные ресурсы в соответствии со статусом субъекта образовательного процесса.</li> </ul> |

|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Научно - методические условия</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ научное руководство инновационной деятельностью;</li> <li>➤ обеспечение доступа к информационным ресурсам, обмену, передаче и транслированию информации;</li> <li>➤ поддержка разработки и внедрения материалов методического сопровождения проекта «Здоровей-ка»;</li> <li>➤ планирование и контроль за исполнением основных мероприятий: рассмотрение тематики программных мероприятий; рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



/заведующий МБДОУ д/с «Аист» Е.Е.Лупикова

МП