

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СУРГУТСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»
(МБДОУ Д/С «АИСТ»)**

628452 Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Таёжная, ба / ул. Молодёжная 10, тел/факс: 8 (3462) 74-47-50, тел:8(3462) 58-97-01 e-mail: aistcoln@mail.ru ИНН/КПП 8617010243/861701001 департамент финансов администрации Сургутского района (МБДОУ д/с «Аист»), БИК 047162000, Р/с 40701810265771500053 в РКЦ Ханты-Мансийск л/с 015.10.430.4 (бюджет), л/с 015.10.430.2 (родительская плата)

28.08.2024 № исхАист-686

Заявка*
организации-соискателя в Экспертный совет
для признания организации
региональной инновационной площадкой

Наименование организации-соискателя муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аист» / МБДОУ д/с «Аист»

Тема инновационного проекта (программы) «Развитие здоровьесберегающего пространства и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» / «Здоровей-ка»

Направление деятельности *(согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры»)* Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»
2.	Юридический адрес организации-соискателя	628452 Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Таёжная, ба
3.	Фактический адрес организации-соискателя	628452 Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Таёжная, ба, ул. Молодёжная 10.
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://ds-aist-sr.gosuslugi.ru/
5.	Электронная почта организации-соискателя	aistcoln@mail.ru

6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Заведующий МБДОУ д/с «Аист» Евгения Евгеньевна Лупикова
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	aistcoln@mail.ru 8(3462) 58-97-01; 89824139342
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Заместитель заведующего Шарапова Ираида Борисовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	aist_metodisti_2017@mail.ru 89226536485
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программу)	https://ds-aist-solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsiya/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
Содержательный раздел заявки		
<i>Описание инновационного проекта (программы) и области применения инновационного продукта</i>		
11.	Тема инновационного проекта (программы)	«Развитие здоровьесберегающего пространства и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»/ «Здоровей-ка»
12.	Направление деятельности <i>(согласно приказу Департамента от 11.07.2022 № 10-П-1426)</i>	Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
13.	Цель (цели) проекта (программы)	Развивать здоровьесберегающее пространство и создавать условия для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».
14.	Задачи проекта (программы)	Задачи, связанные с развитием ребенка ➤ Формировать у детей дошкольного возраста возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни, с учетом приобщение

		<p>детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе «Жизнь» и «Здоровье».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Содействовать освоению знаний детьми в области физической культуры, туризме, краеведению, обучение игре в шахматы и плаванию. ➤ Развивать у детей дошкольного возраста интерес к движениям как жизненной потребности быть здоровым, ловким, сильным, смелым, умным, целеустремленным для формирования необходимых качеств - целенаправленности, ответственности, самоконтроля, самооценки, творчества и результата. ➤ Формировать элементарные валеологические знания у детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности. ➤ Формировать мотивации к самостоятельной двигательной, интеллектуальной и эколого-познавательной деятельности. ➤ Совершенствовать функции организма и развивать физические качества детей через мероприятия спортивно-образовательного проекта «БГТОшка». ➤ Формировать здоровьесберегающую, физическую и интеллектуальную компетентность дошкольника путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ. ➤ Развивать дополнительное образование детей, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Морские звездочки» - направленную на реализацию собственной индивидуальности детей (имеющихся задатки и способности) в плавании и двигательной культуре; ➤ «Ладья» - направленную на создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы; ➤ «Веселый рюкзачок» - направленную освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма; ➤ «Здоровячок» - направленную на формирование валеологической культуры дошкольников развитие двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и видами спорта в рамках реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка». ➤ Формировать позитивное отношение к окружающему миру; способствовать установлению
--	--	---

		<p>межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребенка к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать и воспитывать ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через систематические занятия физической культурой, плаванием, шахматами и туризмом. ➤ Популяризировать плавание, туризм, игру в шахматы и спортивные игры. <p style="text-align: center;">Задачи, связанные с взаимодействием с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи. ➤ Способствовать осознанию родителями необходимости освоения детьми представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни, с учетом приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе «Жизнь» и «Здоровье». ➤ Развивать валеологическую культуру родителей по вопросам укрепления и сохранения здоровья дошколят через вовлечение в работу центра «Академия здоровья». ➤ Гармонизировать детско-родительские отношения через участие в проекте «Здоровей-ка» и спортивно-образовательном проекте «БГТОшка»; ➤ Повышать компетентности родителей по вопросам о негативном влиянии на развитии детей систематического и без контрольного использования ИТ- технологий (нарушение сна, возбудимость, нарушения зрения, изменения качеств памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения). ➤ Организовать консультации врачей (офтальмолога, ортопеда) по пропаганде здорового образа жизни, по сохранению и укреплению зрения и профилактики плоскостопия в рамках работы центра «Академия здоровья». ➤ Создавать здоровьесберегающее пространство дома при сотрудничестве семьи и детского сада. ➤ Популяризировать плавание, туризм, игру в шахматы и спортивные игры среди семей воспитанников. <p style="text-align: center;">Задачи, связанные с развитием педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать здоровьесберегающее пространство Учреждения при сотрудничестве семьи и детского сада; ➤ Продолжать использовать онлайн сервис «БГТОшка» оценки кондиционного профиля
--	--	--

		<p>физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать основные компетентности педагогов в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» через основные направления: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровей-ка - крепыш»; • «Здоровей-ка пловец»; • «Здоровей-ка шахматист»; • «Здоровей-ка турист» ➤ Модернизировать дополнительное образование детей, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Морские звездочки» - направленную на реализацию собственной индивидуальности детей (имеющихся задатки и способности) в плавании и двигательной культуре; ➤ «Ладыя» - направленную, на создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы; ➤ «Веселый рюкзачок» - направленную, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма; ➤ «Здоровячок» - направленную на формирование валеологической культуры дошкольников развитие двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и видами спорта в рамках реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка». ➤ Обеспечить создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ; ➤ Продолжить работу в рамках созданной модели преемственности дошкольного и начального общего образования «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО». ➤ Развивать профессиональную компетентность педагогических и административных команд в рамках реализации направлений проекта «Здоровей-ка». ➤ Обобщать и распространять продуктивный педагогический и управленческий опыт в рамках реализации проекта «Здоровей-ка». ➤ Проводить обучающие семинары и мастер-
--	--	---

		<p>классы по использованию современных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в работе с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать консультации врачей (офтальмолога, ортопеда) по пропаганде здорового образа жизни, по сохранению и укреплению зрения и профилактики плоскостопия в рамках работы центра «Академия здоровья». ➤ Популяризировать игру в шахматы, плавание, туризм и спортивные игры среди всех участников образовательных отношений. <p>Задачи, связанные с развитием Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать здоровьесберегающего пространства и создавать условия для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне»; ➤ Создать условия (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, РППС) для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне». ➤ Обеспечить информационное сопровождения участников образовательных отношений при развитии здоровьесберегающего пространства в сотрудничестве семьи и детского сада: ведение страницы Региональная инновационная площадка «К здоровой семье через детский сад» на официальном сайте Учреждения, официальных страницах Учреждения в сети интернет «ВКонтакте», «Одноклассниках» наглядной информации в «Инфозонах» в холлах Учреждения и в каждой возрастной группе. ➤ Совершенствовать организацию комплексной работы по охране здоровья обучающихся, сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников через центр здоровьесбережения «Академия здоровья». ➤ Формировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни через родительский клуб «Академия здоровья». ➤ Организовать систему контроля качества
--	--	--

15.	<p>Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и практическая значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (обоснование инновации)</p>	<p>реализации инновационных процессов.</p> <p>Здоровье нации – основа процветания России. Здоровье и качество жизни граждан нашей страны – в центре национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации до 2030 года. Все мы любим наших детей и хотим видеть их счастливыми и здоровыми. Изменение отношения к собственному здоровью будущих граждан страны к лучшему является главной задачей граждан России, живущих на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», и чтобы быть здоровым, необходимо овладеть культурой и искусством сохранения и укрепления здоровья. Культура здоровья дошкольника - социализация дошкольника, подготовка его к деятельности по охране и укреплению здоровья, основана на представлениях и опыте, которые приобретаются в детском саду и семейном воспитании. В последнее время как часть общей культуры человека выделяется валеологическая культура - социально-психологическая деятельность индивидуума, направленная на укрепление и сохранение здоровья, освоение норм, принципов, традиций ЗОЖ, превращение их во внутреннее богатство личности. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, потребности и привычки регулярно заниматься физической культурой - всё это должно начинаться с раннего возраста, ведь ценности, сформированные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь и служат базой для его дальнейшего развития. А физическое воспитание как условие для укрепления здоровья ребёнка (как физического, так и психологического) необходимо для его полноценного развития. Таким образом, в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО приоритетного направления в физическом развитии детей дошкольного возраста становится разработка, освоение и внедрение новых педагогических методик, технологий и альтернативных подходов к совершенствованию физического воспитания и образования детей. Важно отметить для физического развития дошкольника необходимо соблюдение оптимального режима дня дошкольника с учетом особенностей его биологических ритмов, достаточная двигательная активность и эффективное закаливание.</p> <p>В рамках реализации ФГОС ДО и внедрения упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему физического развития детей</p>
-----	--	---

		<p>воспитанников коллектив детского сада реализует спортивно-образовательный проект «БГТОшка», целью, которого является не только выполнение воспитанниками нормативов 1 ступени ВФСК «Готов к труду и обороне», но и повышение уровня знаний в области физической культуры и спорта, развитие творческого потенциала, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни всех участников проекта, организацию двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание.</p> <p>Необходимо отметить, что дошкольное учреждение является фундаментом, первой ступенью в процессе физкультурно-оздоровительной работы, на котором закладываются основы здорового образа жизни, формирование привычки к систематическим занятиям спортом, из факторов укрепления здоровья человека, а также происходит популяризация ВФСК «ГТО» в организованном здоровьесберегающем пространстве детского сада. Поэтому приоритетное значение в реализации этого важнейшего проекта имеет совершенствование системы образования через содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей; оптимизации непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Учреждения.</p>
16.	<p>Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)</p>	<p>Развитие целостной модели здоровьесберегающего пространства Учреждения и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка», как 1 ступень ВФСК «Готов к труду и обороне».</p>
17.	<p>Инновационность (новизна) и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (для муниципалитета или региона)</p>	<p>Инновационность (новизна) проекта «Здоровей-ка» и оригинальность, отличительные положительные особенности продуктов проекта, заключаются в реализации плана мероприятий через основные направления (ежегодно):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровей-ка - крепыш» - сборник конспектов валеологических занятий с детьми по возрастам – 18 конспектов: <ul style="list-style-type: none"> 18 конспектов - старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет, на темы: «Я человек», «Я открываю мир движений», «Я осваиваю гигиену и этикет», «Я учусь правильно организовывать и охранять свою жизнь и здоровье», «Культурно-гигиенические

		<p>навыки», «Двигательные способности, умения и навыки», «Культура отдыха и социальная безопасность» «Я расту, каким я стал», «Я, мой поселок, спортивные традиции поселка Солнечный!»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Паспорт здоровья» воспитанника МБДОУ д/с «Аист»; • Банк видеороликов центра здоровьесбережения «Академия здоровья» - 9 видеороликов; • Календарь круглый год «Здоровей-ка»; • Ведение рубрики «Папа Мама Я -Сургутская семья» - 6 выпусков; • Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Здоровячок»; • трансляция педагогического опыта работы в региональном компактном профильном интернет-пространстве «Школлеги»; • ведение страницы на официальном сайте Учреждения «К здоровой семье через детский сад»; • «Здоровей-ка - пловец» - картотека устного народного творчества (фольклор) по формированию культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет; • Комплексы упражнений «Сухое плавание» для использования в работе с детьми старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет; • Банк видеороликов центра здоровьесбережения «Академия здоровья» - 9 видеороликов; • Ведение рубрики «Папа Мама Я - Сургутская семья» - 6 выпусков; • Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Морские звездочки»; • трансляция педагогического опыта работы в региональном компактном профильном интернет-пространстве «Школлеги»; • ведение страницы на официальном сайте Учреждения «К здоровой семье через детский сад»; • «Здоровей-ка - шахматист» - методические рекомендации для педагогов по использованию в режиме дня игр и упражнений на развитие логики, мышления и внимания с детьми старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет; • Банк видеороликов центра здоровьесбережения «Академия здоровья» - 9 видеороликов; • трансляция педагогического опыта работы в региональном компактном профильном интернет - пространстве «Школлеги»;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Ведение рубрики «Это интересно» - 12 выпусков; • Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ладья»; • «Здоровей-ка - турист» - альбом краеведческий «Край родной, чудесный и загадочный» • Сборник игр туристической направленности для детей старшего дошкольный возраст 5-6, 6-7 лет; • Буклеты «Семейный тур выходного дня» - 12 выпусков; • Ведение рубрики «Тур выходного дня» - 12 выпусков; • Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый рюкзачек»; • трансляция педагогического опыта работы в региональном компактном профильном интернет-пространстве «Школлеги»; • ведение страницы на официальном сайте Учреждения «К здоровой семье через детский сад». <p><i>Отличительные положительные особенности инновационных продуктов по направлениям проекта могут дополняться, изменяться в названии и содержании, затем отражаться в отчете.</i></p>
18.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>Организация и проведение медико-педагогического контроля по разделам: деятельность медицинского персонала в ДОО, санитарно-гигиенический режим, организация питания, режим дня, двигательный режим, охрана жизни и здоровья детей. Использование онлайн сервиса «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях для обеспечения достоверности результатов реализации проекта «Здоровей-ка». Форма – отчета о результатах реализации проекта «Здоровей-ка» на итоговом Педагогическом совете, и итоговом общем родительском собрании, публикуются на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист».</p>
19.	Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на уже существующую образовательную, воспитательную ситуацию)	<p><i>Прогнозируемые результаты первого этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка необходимой нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ д/с «Аист» для деятельности в режиме инновации (локальные акты). ➤ Организация работы творческой группы по отработке механизмов развития здоровьесберегающего пространства в Учреждении; ➤ Ведение педагогами личного кабинет МБДОУ

		<p>д/с «Аист» онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка планов мероприятий по основным направлениям проекта «Здоровей-ки»: «Здоровей-ка – спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист», «Здоровей-ка – турист». ➤ Проведение обучающих семинаров-практикумов, педагогических часов для педагогов в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» по направлениям; ➤ Проведение тематического педсовета; ➤ Обновление (ежегодное) банка данных воспитанников МБДОУ д/с «Аист», посещающих спортивные секции, бассейны, кружки и т.д. ➤ Создание плана работы центра психолого-педагогической медико- социальной помощи обучающимся по вопросам физического развития и охраны жизни и здоровья детей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, через работу центра здоровьесбережения «Академия здоровья». ➤ Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации проекта «Здоровей-ка». <p><i>Прогнозируемые результаты основного этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивающееся здоровьесберегающее пространство в Учреждении; ➤ не менее 95 % воспитанников 5-7 лет имеют представления и знания в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни ➤ не менее 55 % воспитанников 5-7 лет выполняют тесты «БГТОшка» ➤ не менее 35 % воспитанников 6-7 лет выполняют 1 ступень нормативного комплекса ГТО; ➤ не менее 55 % воспитанников 5-7 лет, занимающихся: шахматами, плаванием, тхеквандо, ушу, художественной гимнастикой и т.д.; ➤ не менее 95 % воспитанников 5-7 лет сформированы элементарные валеологические знания у детей ➤ не менее у 95 % детей сформированы физическая, здоровьесберегающая, интеллектуальная компетентность как ключевые компетентности дошкольника на этапе завершения обучения в Учреждении; ➤ не менее 45 % родителей вовлечены в совместные мероприятия с детьми в детском саду и делятся семейным опытом по физическому воспитанию и оздоровлению детей; ➤ не менее 75 % родителей повысили компетентность в области физического воспитания и
--	--	--

		<p>оздоровления в рамках работы центра «Академия здоровья», и используют здоровьесберегающие технологии в семье, занимаются с детьми плаванием, спортивными играми, играют в шахматы, участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ функционирование системы взаимодействия с родителями: просмотры видео роликов по направлениям реализации проекта, презентаций при проведении собраний на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист» официальный сайт «К здоровой семье через детский сад», в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассниках», создание электронного банка видеороликов и мультфильмов вопросам о негативном влиянии на развитии детей систематического и без контрольного использования IT- технологий; заседание центра здоровьесбережения и родительского клуба «Академия здоровья». ➤ не менее 99 % педагогов владеют онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей; ➤ 50% педагогов Учреждения, обучились на курсах повышения квалификации, владеют методикой физического развития дошкольников в условиях ФГОС ДО, ➤ 50% педагогов Учреждения, владеют технологией обучения детей игре в «Шахматы»; ➤ 99% педагогов владеют и применяют в своей профессиональной деятельности здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, 90% педагогов – участники (слушатели) вебинаров по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, 50% педагогов обобщили и распространили опыт на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях. ➤ Разработано программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации проекта «Здоровей-ка» по направлениям «Здоровей-ка - спортсмен», «Здоровей-ка - пловец», «Здоровей-ка - шахматист», «Здоровей-ка-турист» направленных развитие здоровьесберегающее пространства и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих
--	--	--

		<p>технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»; на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой, игре в шахматы, плаванием, туризмом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья, в том числе дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами «Здоровячок», «Ладыя», «Морские звездочки», «Весёлый рюкзачок» физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленности, издан авторский сборник с методическими разработками по формированию валеологической культуры дошкольников 5-7 лет (конспекты занятий, картотеки игр).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ведение педагогами личного кабинет МБДОУ д/с «Аист» онлайн сервисом «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей. ➤ Осуществляется преемственность во взаимодействии МБДОУ д/с «Аист» и «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО». ➤ Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации проекта «Здоровей-ка». <p><i>Прогнозируемые результаты третьего этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мониторинг развивающегося здоровьесберегающего пространства Учреждения. ➤ Анализ работы и достигнутых результатов по проекту «Здоровей-ка». ➤ Анализ работы по взаимодействию с родителями по проблемам физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье. ➤ Мастер-классы для инструкторов по физической культуре, воспитателей, специалистов «Развитие здоровьесберегающего пространства Учреждения и создание условий для формирования здоровьесберегающей, физической и интеллектуальной компетентности детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка». ➤ Сетевое сообщество образование Югры социальная сеть «Школлеги»- клуб «Здоровей-ка» по обобщению опыта работы проекта «Здоровей-ка». ➤ Публикации опыта работы педагогов Учреждения в периодических и педагогических изданиях,
--	--	--

		<p>официальных страницах Учреждения в сети интернет, образовательных и педагогических сайтах интернет.</p> <p>➤ Повышение имиджа МБДОУ д/с «Аист» среди жителей поселка и Сургутского района.</p>
20.	<p>Стабильность достигнутых результатов (обоснование устойчивости результатов после окончания реализации проекта (программы), включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения)</p>	<p>Стабильность достигнутых результатов проекта «Здоровей-ка»</p> <p>Устойчивость в сообществе.</p> <p>Субъекты образовательных отношений смогут взаимодействовать после завершения проекта, потому что достигнутые результаты определены в нормативно – правовых документах:</p> <p>Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», ФОП ДО/ ФАОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>Разработанные, собранные и представленные на официальном сайте методические разработки (конспекты занятий, картотеки игр), банки электронных образовательных ресурсов (видеоролики для родителей) смогут использовать педагогические работники, в том числе и из других ДОУ.</p> <p>Анализ данных из личного кабинета МБДОУ д/с «Аист» онлайн сервиса «БГТОшка» оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 5-7 лет на основе единых нормативов в дошкольных учреждениях, ориентированного на индивидуальное развитие детей могут использовать абитуриенты и аспиранты факультета физической культуры и спорта Сургутского государственного педагогического университета.</p> <p>Родители и обучающиеся, а так же семейные команды в рамках преемственности с Солнечной СОШ являются на данный момент и могут быть в дальнейшем победителями, призёрами и участниками норм сдачи ВФСК «ГТО».</p> <p>Традиции и жизненный уклад детского сада мотивируют родителей на поддержание и внесение в свою семью традиционных духовно-нравственных ценностей воспитания через совместные «Туры выходного дня» <i>(После проведения совместных мероприятий с родителями и воспитанниками, они в своих семьях продолжают заниматься физкультурой, плаванием, туризмом и играть в шахматы).</i></p> <p>Организационная устойчивость.</p> <p>МИССИЯ МБДОУ д/с «Аист» - формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни, как основы развития духовно-нравственных, социальных, эстетических, интеллектуальных,</p>

		<p>физических качеств личности, инициативной, самостоятельной и ответственной, готовой к продолжению образования в течение всей жизни.</p> <p>Созданные в МБДОУ д/с «Аист» условия (психолого-педагогические, материально-технические, развивающей предметно-пространственной среды, кадровые) оснащения кабинетов, залов и территории позволят расширить здоровьесберегающее пространство и реализовывать проект в будущем.</p> <p>Расширение системы внешних социальных связей и развитие социального партнерства с БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутским государственным педагогическим университетом», с МБУ РУСС «Центром спортивной подготовки «Атлант» /ЦСП «Атлант», с МКУ «КСК «Солнечный», с БУ ХМАО-Югры «Поликлиникой поселка Белый Яр», Ассоциацией Центра Физического Развития «Атлет», Общественной спортивной организацией «Федерацией шахмат Сургутского района» через заключенные соглашения о взаимодействии и реализации ежегодных планов. Формирование положительного имиджа образовательной организации.</p>
21.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>Трансляция педагогического опыта работы коллектива Учреждения в другие образовательные учреждения через: официальный сайт Учреждения, социальные сети, в рамках заседаний районного методического объединения инструкторов по физической культуре, воспитателей, руководителей.</p> <p>Трансляция педагогического опыта по осуществлению преемственности во взаимодействии МБДОУ д/с «Аист» и «Солнечной СОШ № 1» по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».</p> <p>В рамках реализации проекта в дальнейшем планируется организация семинара для педагогов, выступления на муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сетевое сообщество образование Югры Социальная сеть «Школлеги»- клуб «Здоровей-ка» ➤ Всероссийское образовательное - просветительское издание «Альманах педагога»; ➤ Международное сетевое издание «Солнечный свет»; ➤ Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» «Вестник образования» (г.Екатеринбург); ➤ Федеральный научно - общественный конкурс «8 жемчужин дошкольного образования».

Заведующий

Е.Е. Лупикова

Исполнитель:
Заместитель заведующего
Шарапова И.Б.
Телефон 89226536485
Email aist_methodisti_2017@mail.ru