

Замогильная Марина Сергеевна
Учитель-логопед МБДОУ д/с «Аист»
п. Солнечный Сургутский район ХМАО-Югра

**Валеологическое занятие в старшем дошкольном возрасте (6-7 лет)
для детей с нарушениями речи
«Путешествие в страну «Здоровей-ка».**

Пояснительная записка.

Проблема сохранения здоровья детей особенно актуальна в современном обществе. Здоровьесберегающие технологии – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей.

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями речи. Дети с ограниченными возможностями здоровья характеризуются нарушением двигательной сферы, ослабленным здоровьем. Поэтому сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения - одна из приоритетных задач современной педагогики. Согласно основным положениям Федеральных Государственных Стандартов дошкольного образования, особое внимание уделяется организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Вовремя начатое и правильно организованное обучение таких детей способствует их успешной социализации.

Форма проведения занятия: игра – путешествие.

Методы:

словесные (*беседа, диалог, словарная работа, художественное слово*)
наглядные (*просмотр стенгазеты, показ действий, предметов*).

Приемы стимулирования и мотивации:

создание эмоциональных, нравственных переживаний, ситуации новизны, неожиданности, речевые игры, создание ситуаций успеха.

На коррекционно-развивающем занятии с детьми использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика пробуждения;
- динамическая пауза(*физкультминутка*):
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз

Релаксия (*слушание спокойной классической музыки*)

Таким образом, коррекционно-развивающие возможности здоровьесберегающих технологий содействуют созданию условий для речевого высказывания и восприятия детей с речевыми недостатками.

Цель:

- формировать и систематизировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни; потребность соблюдения правил личной гигиены и распорядка дня;
- продолжать формировать навыки ухода за своим телом, показать, что здоровье-главная ценность в жизни человека, закреплять знание туалетных принадлежностей и их назначение.

Коррекционно-образовательные задачи:

- закрепить знания у детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать память, внимание, мышление, тактильные, зрительные, слуховые ощущения при проведении дидактических игр;
- развивать связную речь;
- формировать умение связно и понятно выражать свои мысли;
- продолжать учить образовывать прилагательные от существительных;
- развивать физиологическое дыхание;
- развивать культуру общения и поведения.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать активность, желание участвовать в процессе занятия;
- воспитывать доброжелательное и бережное отношение не только к своему здоровью и к здоровью окружающих;
- формировать интерес к окружающему миру, стремление узнать что-то новое;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание быть здоровым, чистым и аккуратным.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Организационный момент.

Упражнение на развитие общей моторики "Тепло ладошек"

Доброго дня пожелайте друг другу
Ласку, добро передайте по кругу
Радостью всех одарите теплом
Станьте для ближнего светлым лучом
Отдайте тепло ладошкам по кругу.

Логопед: Ребята, сейчас мы не только поздоровались, но и пожелали друг другу здоровья. А как вы думаете, что такое здоровье?

Дети; Это когда мы не боеем.

Логопед: Ребята, а вы считаете себя здоровыми? Когда можно сказать, что человек здоров?

Дети; Когда у него ничего не болит, когда он не пьет таблетки.

Логопед: Ребята, сейчас я хочу вам открыть тайну. Здоровый человек похож на красивый цветок, на который приятно смотреть, который радуется солнышку, у которого красивые лепестки. Вот и наше здоровье можно сравнить с красивым цветком.

2. Основная часть.

Логопед: Ребята, сегодня я принесла вам необычный цветок.

(показывает цветок из бумаги с разноцветными лепестками)

Логопед: Посмотрите, какой он красивый, какие у него яркие лепестки. А что надо цветку, что бы он был здоров?

Дети; Солнце, тепло, вода.

Логопед: Правильно, ребята. А вот у этого цветка пока нет лепестков. Они появятся, цветок станет красивым и здоровым если вы мне поможете определить, что же нам необходимо, чтобы не болеть. Я вам предлагаю ненадолго превратиться в фокусников. Согласны?

Дети; Да.

Логопед: Тогда первый фокус. Возьмите воздушные шарики, надуйте их. Какие они?

Дети; Большие, красивые, яркие, разноцветные.

Логопед: Ребята, а знаете, что в шарах у нас сидит невидимка. Давайте его выпустим. Отпустите шары. Раз, два, три, невидимка, беги. Что произошло?

Дети; Шары сдулись.

Логопед: Правильно, мы выпустили невидимку. Какой невидимка был в шарах?

Дети; Из них вышел воздух.

Логопед: Какие они стали?

Дети; Некрасивые.

Логопед: Правильно. Человеку, как и шарам, как и другим живым существам для здоровья нужен воздух. Для красоты и здоровья нужен кислород, который содержится в воздухе, без которого человек не может дышать, а значит и жить. Ребята, сделай глубокий вдох. Что вы чувствуете? Так что же нам надо для здоровья?

Дети; Воздух, кислород.

Логопед: Молодцы, ребята!

Речевая разминка. (Вместе с детьми)

Носиком дышу свободно

Тише – громче, как угодно.

Без дыханья жизни нет

Без дыханья меркнет свет

Дышат птицы и цветы

Дышат он, и я, ты.

Дыхательная гимнастика

Логопед: Ребята, давайте возьмемся за руки. Будем с вами надувать шар. Посмотрите какой большой шар мы надули (*должен образоваться большой круг*), а теперь идем вперед и сдуваем наш шар медленно-медленно (*2 шаг – сдуваем быстро, 3 шаг – сдуваем чередуя медленно и быстро*).

Чтобы быть здоровыми нам нужен?

Дети; Воздух.

Логопед: Посмотрите, ребята, у нашего цветка появился первый лепесток. Это воздух, он прозрачный, а значит наш лепесток будет белый. Цветок оживает.

(Прикрепляется к желтому кругу первый лепесток белого цвета)

Логопед: Чтобы цветок был здоровым ему также нужна, что?

Дети; Вода.

Логопед: Давайте с вами выполним пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Вода-водица»

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда! (*энергично потираем ладошку о ладошку*)

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело! *(сжали в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляем пальчики, как бы стряхивая воду)*

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро. *(энергичными движениями «вытираем» поочередно руки)*

Логопед: Правильно. Для здоровья нашему цветку нужна вода, а нам нужно хорошо питаться. Ребята, а все ли продукты питания полезны для нашего здоровья.

Дети; Нет.

Логопед: А какие продукты вредно есть часто.

Дети; Сладкое, газированные напитки, мучные изделия.

Логопед: Молодцы, дети! Не все продукты питания могут принести пользу. Продукты бывают вредные и полезные. А в каких продуктах больше всего витаминов?

Дети; В овощах и фруктах.

Логопед: Правильно. В каком виде нужно употреблять продукты, чтобы в наш организм попало как можно больше витаминов?

Дети; В сыром виде.

Логопед: Молодцы, ребята. А сейчас я хочу с вами поиграть. Сможете ли вы угадать, какой овощ или фрукт съели.

Дидактическая игра «Угадай по вкусу»

Логопед: Молодцы, ребята, вы угадали все овощи и фрукты. Поэтому у меня для вас есть подарок. А для этого угадайте загадку.

Взял я силу из плодов,

Сладких ягод, фруктов.

Для ребят я стать готов

Лучшим из продуктов.

Вы меня побольше пейте,

Наливайте, не жалейте!

Дети; Сок.

Логопед: Молодцы. А вот и ваш подарок.

(Детям раздать сок).

Угощайтесь, ребята, на здоровье! Нравится вам сок? А он полезен для нашего организма?

Дети; Да, потому что он из свежих фруктов.

Логопед: Правильно, ребята! Если мы будем правильно питаться, мы будем не только красивыми, здоровыми, но и сильными.

Физминутка «Прогулка»

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

(Подскоки на правой ножке)

И по этой по дорожке

Скачем мы на левой ножке.

(Подскоки на левой ножке)

По тропинке побежим.

(Бег на месте)

До лужайки добежим.

(Бег продолжается)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

(Прыгаем на обеих ногах)

Стоп! *(Присели)*

Немного отдохнем

И домой пешком пойдем.

(Ходьба на месте)

Логопед: Посмотрите, ребята! У нашего цветка вырос еще один лепесток. Он оранжевый – это полезная еда.

(Прикрепляется еще один лепесток оранжевого цвета)

Логопед: Ребята, а вот и третий лепесток – синий. Как вы думаете, почему он синего цвета?

Дети; Это вода, которая необходима для нашего здоровья.

Логопед: Правильно, ребята! Но, что это лепесток не хочет прикрепляться к нашему цветку. Ой, я совсем забыла, мы же фокусники. Давайте выполним еще один фокус. Вода умеет заряжать наш организм энергией, сейчас мы ее будем заряжать.

Возьмите стаканчик с водой и разноцветные кружочки на вашем столе. Поставьте стаканчик на кружок красного цвета. Красный цвет – цвет энергии, когда вы устали. Сейчас вода зарядится энергией от кружочка.

Теперь поставим на оранжевый кружочек – повышает аппетит. Затем на синий – имеет эффект сонливости, с ним легче засыпать. Вот и зарядилась наша вода, давайте сделаем несколько глотков.

Что ты почувствовал, когда попробовал воду? А ты что почувствовал?

Логопед: Молодцы, ребята! Вы отличные фокусники! А как вода нам еще помогает быть здоровыми.

Дети; Мы купаемся, умываемся, моем руки, полощем рот и горлышко водой.

Логопед: Правильно, без воды человек не может быть здоровым. Посмотрите, ребята, наш лепесток прикрепился к цветочку.

(Синий лепесток крепится к цветку)

Логопед: У нашего цветка не хватает всего одного лепестка. А что же мы забыли. Что же надо еще, чтобы быть здоровым? А надо всего лишь заботиться о своем здоровье, а как же это делать? Ребята, помогите мне, пожалуйста. Расскажите, как надо заботиться о своем здоровье.

Дидактическая игра «Правильное поведение»

Плакат «**Правила безопасного поведения**». Дети по очереди открывают картины и описывают ситуации:

- мыть перед употреблением овощи и фрукты
- соблюдать правила дорожного движения
- одеваться в соответствии с погодой
- спички детям не игрушка
- не общаться с незнакомцами.

Логопед: Вы все правильно сказали и наш цветок расцвел.

(Прикрепить последний красный лепесток)

3. Заключительная часть.

Рефлексия.

Логопед: Молодцы, ребята. Посмотрите, какой у нас распустился цветок. Пусть ваше здоровье и здоровье ваших близких будет таким же благоухающим. Давайте вспомним, что же для этого надо.

Дети; Чистый воздух, правильное питание, вода и заботиться о своем здоровье.

Логопед: Ребята, это главное, что вы должны знать, чтобы сохранить свое здоровье. Я знаю, что вы будете бережно относиться к своей жизни и здоровью, а также к здоровью своих близких и расскажите им, что для этого надо делать, чтобы вы всегда были вместе.