

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Аист»
Е.Е.Лупкиова
«30» августа 2020г.

**ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЗДОРОВЯЧОК»

Возраст детей 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Инструктор по физической культуре
Ковальчук Галина Ивановна

п. Солнечный, 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ.....	2
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	17
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:	45
7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ	46
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	52

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Аист»

Название программы	«Здоровячок»
ФИО педагога, реализующего общеобразовательную программу	Ковальчук Галина Ивановна
Год разработки	2020
Где, когда и кем утверждена программа	Принята на заседании Педагогического совета № 1 от 30.08.2020г., утверждена заведующим 30.08.2020г.
Уровень программы	Стандартный
Информация о наличии резолюции	Внутренняя рецензия от 26.08.2020г., внешней рецензии нет
Цель	Сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей
Задачи	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none">- охрана и укрепление здоровья ребёнка;- закаливание организма ребёнка;- формирование правильной осанки ребёнка;- профилактика плоскостопия;- развитие двигательных навыков ребёнка в достаточном количестве.- повышение активности и общей работоспособности организма ребенка; <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомить ребёнка со сведениями о человеческом организме;- формировать привычки к здоровому образу жизни;- формировать устойчивый интерес детей к занятиям спортом и физическими упражнениями;- расширять и обогащать знания детей о пользе физических упражнений, о технике их выполнения;- формировать у ребёнка физические навыки (учить ходить, бегать, лазать, прыгать и т.д.);-развивать двигательные способности (функции равновесия, координации движений).- научить ребёнка играть в подвижные игры;- научить ребёнка самостоятельно контролировать нагрузку для своего организма.- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.- соблюдать правила техники безопасности при выполнении физических упражнений;- формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности <p>Воспитательные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к занятиям физическими упражнениями; - всестороннее, гармоничное развитие ребенка; - воспитывать смелость решительность, настойчивость, чувство коллективизма; - воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к результатам своих занятий и к достижениям спортсменов. - воспитывать нравственно-волевые и физические качества личности, доставить максимум удовольствия от «новых» движений, упражнений и оздоровительно-развивающих игр
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привить здоровый образ жизни как можно больше дошкольникам. 2. Развивать физические качества дошкольников посредством спортивно-оздоровительной работы. 3. Повышение уровня физической подготовленности (прирост показателей развития физических качеств). 4. Разнообразные, увлекательные, совместные занятия вместе с детьми, обеспечивают двигательную активность детей, способствуют их эмоциональному подъему. <p>К концу обучения дети (4-5 лет), занимающиеся по данной программе должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть двигательными навыками согласно возрастных и индивидуальных особенностей. 2. Уметь выполнять технически правильно определенный набор упражнений. 3. Иметь представление о гигиенических требований при занятиях спортом. 4. Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать красоту, грациозность, выразительность. 5. Придерживаться здорового образа жизни. <p>Проявлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерес к занятиям физической культурой. <p>К концу обучения дети (5-6 лет), занимающиеся по данной программе должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня физического, психического здоровья детей. 2. Снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни. 3. Увеличение доли детей, вовлеченных в профилактические мероприятия.

	<p>4. Усвоение программы.</p> <p>5. Нормализация статистических и динамических функций организма, общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Положительный результат темпов прироста физических качеств.</p> <p>Проявлять: Интерес к занятиям физической культуре.</p>
Сроки реализации программы	С 01.09.2020 по 31.05.2021, 36 учебных недель
Количество часов в неделю	4-5 лет-20 минут/40 минут в неделю/ 5-6 лет-25 минут/50 минут в неделю/
Возраст воспитанников	4-6 лет
Форма занятий	очная, групповые занятия
Методическое обеспечение	<p>1. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в средней группе детского сада»</p> <p>2. Голицина Н.С., Шумова И.М. « Воспитание здорового образа жизни у малышей». 2017г.</p> <p>3. Зайцев Г. « Уроки Мойдодыра». 2017г.</p> <p>4. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. « Школа здорового человека. Программа для ДОУ». 2018г.</p> <p>5. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя и старшая группа».2014г.</p> <p>6. Шинкарчук С.А. «Правила безопасности дома и на улице».2018г.</p> <p>7. Щипицина Л.М. и др. Азбука общения. 2018г.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.	Спортивный инвентарь, наглядные пособия, картотеки подвижных и спортивных игр, картотеки массажа, жакета, дыхательных упражнений.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Название программы: Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок».

2. Направленность: Физкультурно-оздоровительная направленность.

3. Вид деятельности образовательной программы: проведение занятий физкультурно-оздоровительной направленности.

4. Место реализации дополнительной модифицированной общеразвивающей программы: МБДОУ д/с «Аист» ул. Таёжная ба, с.п. Солнечный, Сургутский район, Тюменская область.

5. Цель: Сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей

Задачи:

Оздоровительные: охрана и укрепление здоровья ребёнка;

- закаливание организма ребёнка;
- формирование правильной осанки ребёнка;
- профилактика плоскостопия;
- развитие двигательных навыков ребёнка в достаточном количестве.
- повышение активности и общей работоспособности организма ребенка;

Образовательные:

- знакомить ребёнка со сведениями о человеческом организме;
- формировать привычки к здоровому образу жизни;
- формировать устойчивый интерес детей к занятиям спортом и физическими упражнениями;
- расширять и обогащать знания детей о пользе физических упражнений, о технике их выполнения;
- формировать у ребёнка физические навыки (учить ходить, бегать, лазать, прыгать и т.д.);
- развивать двигательные способности (функции равновесия, координации движений).
- научить ребёнка играть в подвижные игры;
- научить ребёнка самостоятельно контролировать нагрузку для своего организма.
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении физических упражнений;
- формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности

Воспитательные:

- формирование интереса к занятиям физическими упражнениями;
- всестороннее, гармоничное развитие ребенка;
- воспитывать смелость решительность, настойчивость, чувство коллективизма;
- воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к результатам своих занятий и к достижениям спортсменов.
- воспитывать нравственно-волевые и физические качества личности, доставить максимум удовольствия от «новых» движений, упражнений и оздоровительно-развивающих игр

6. Форма обучения - очная, групповые занятия.

7. Аннотация:

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок». В программе содержится материал для организации дополнительного образования с детьми МБДОУ – д/с «Аист». Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе в форме дополнительных занятий физкультурно-оздоровительной направленности. Реализация дополнительной общеразвивающей программы предусматривает исполнение программы: Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок» для детей 4-6 лет. Предлагаемая **дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста 4-6 лет** направлена на решение актуальной проблемы, которая стоит перед дошкольным учреждением по воспитанию физически и психически здорового ребенка.

Для выполнения поставленных оздоровительно-воспитательных задач программы предусмотрены следующие структуры:

- корригирующая, ритмическая гимнастики;
- динамические и оздоровительные паузы;
- хороводы, различные виды игр;
- релаксационные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- занимательные разминки;

Для эффективной работы с детьми используются следующие принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуальности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип систематичности.
4. Принцип активности, самостоятельности, творчества.
5. Принцип последовательности.
6. Принцип эмоционального благополучия каждого ребенка.
7. Принцип научности.
8. Принцип оздоровительной направленности.

8. Возрастная категория: средний и старший дошкольный возраст 4-6 лет

9. Категория состояния здоровья воспитанников: воспитанники из групп общеразвивающей направленности, воспитанники с ОВЗ.

10. Период реализации дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования «Здоровячок»:
с 02.09.2020-31.05.2021 учебный год

11. Продолжительность реализации образовательной программы в часах (всей программы и каждого отдельного модуля):

Общее количество учебных часов, на период:

с 2 сентября 2020 по 31 мая 2021 года:

4-5 лет – 72 часа

5-6 лет – 72 часа

нормативный срок освоения программы – 4-5 лет- 1 год; 5-6 лет- 1 год.

12.Сведения о квалификации педагога: Образование высшее,

1. Ровенский Государственный педагогический институт. Учитель начальных классов. 1988 г.

2. Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного образования» по программе «Физическая культура в дошкольном образовательном учреждении». 2015 г.

Курсы повышения квалификации:

1. Сургутский государственный университет: Организация и технологии реализации образовательной области «физическое развитие» в дошкольной образовательной организации в контексте требований ФГОС дошкольного образования.

2. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной образовательной программе «Актуальные вопросы работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

13.Число часов работы педагогического работника, предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей - нет

14.Число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником - нет

15.Ожидаемое минимальное и максимальное число детей обучающихся в одной группе минимальное- 1 группа (10 человек), максимальное – 2 группы (19 человек) .

16.Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе - видеопроектор, интерактивная доска, документ-камера, наглядное пособие, дидактические игры, интерактивный пол.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план 2020 -2021 года обучения

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	«Что такое правильная осанка?»	8	1	7	наблюдение
2	«Почему мы двигаемся?»	8	1	7	наблюдение
3	«Путешествие в страну Здоровья»	8	1	7	наблюдение
4	« В гости к бабушке Зиме»	8	1	7	наблюдение
5	«Мальвина и Буратино»	8	1	7	наблюдение
6	«У Лесовичка»	8	1	7	наблюдение
7	«У царя обезьян»	8	1	7	наблюдение
8	«Медвежата»	8	1	7	наблюдение.
9	«В гостях у морского царя Нептуна»	8	1	7	«Веселые старты»
	Итого часов	72	9	63	

Учебно-тематический план 2020-2021г. (72 часа)

п/п	Название раздела, темы	Количество часов					
		Теория 4-5 лет	Практика 4-5 лет	Всего 4-5 лет	Теория 5-6 лет	Практика 5-6 лет	Всего 5-6 лет
1.	«Что такое правильная осанка»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
2.	«Мотыльки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
3.	«Береги своё здоровье»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
4.	«Гномы в лесу»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
5.	«Юные спортсмены»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
6.	«В цирке»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
7.	«Путешествие в страну Смешариков»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
8.	«Путешествие на остров Здоровья»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
9.	«Почему мы двигаемся?»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
10.	«Весёлые матрёшки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
11.	«Вырос в поле урожай»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
12.	«У царя обезьян»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
13.	«Собираемся в поход»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
14.	«Мы - индейцы»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
15.	«Путешествие в страну Здоровья»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
16.	«Вот так ножки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
17.	«Буратино в сказочной стране»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
18.	«Пойдём в поход»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
19.	«Карусели»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
20.	«Тренировка»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
21.	«Затейники»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
22.	«Весёлые мячи»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
23.	« В гости к бабушке Зиме»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
24.	«Снежинки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
25.	«Ловкие ножки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
26.	«Поможем Лунтику»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
27.	«Мальвина и Буратино»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
28.	«В гости к	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.

	лесным зверям»							
29	«Ровные спинки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
30	«В гостях у зимы»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
31	«Снежинки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
32	«Ловкие ножки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
33	«Поможем Лунтику»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
34	«У Лесовичка»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
35	«Мы танцоры»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
36	«Путешествие в страну Смешариков»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
37	«Вини Пух в гостях у кролика»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
38	«На морском берегу»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
39	«В гости к лесным зверям»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
40	«Прогулка по зимнему лесу»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
41	«У царя обезьян»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
42	«Отгадай загадки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
43	«В цветочном городе»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
44	«Будь здоров»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
45	“ Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
46	«У Лесовичка»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
47	«Мы танцоры»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
48	«Путешествие в страну Мячей»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
49	«Спасём Вини-Пуха»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
50	«Медвежата»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
51	«Веселый колобок»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
52	«Цирк зажигает огни»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
53	«Кузя в гостях у ребят»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
54	«Играем в игры»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.
55	«Лес – страна чудес»	5 мин.	15 мин.	20 мин.		5 мин.	20 мин.	25 мин.

56	«В цветочном городе»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
57	«Кто со спортом дружит – никогда не тужит»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
58	“ Кто спортом занимается, тот силы набирается”	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
59	«Медвежата»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
60	«Юные спортсмены»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
61	«Цирк зажигает огни»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
62	«Круговая тренировка»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
63	«Цветочная страна»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
64	«В гостях у морского царя Нептуна»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
65	«В лесу»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
66	«Весёлая тренировка»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
67	Ходьба и бег с различным выполнением заданий.	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
68	«Цветочная страна»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
69	«В лесу»	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
71	Мониторинг	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
72	Мониторинг	5 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
Итого	72	360	1080	1440	360	1440	1800

3.Календарно—тематическое планирование на 2020-2021г.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	«Что такое правильная осанка»	1	3.09.2020	
2	«Мотыльки»	1	7.09.2020	
3	«Береги своё здоровье»	1	9.09.2020	
4	«Гномы в лесу»	1	14.09.2020	
5	«Юные спортсмены»	1	16.09.2020	
6	«В цирке»	1	21.09.2020	

7	«Путешествие в страну Смешариков»	1	23.09.2020	
8	«Путешествие на остров Здоровья»	1	28.09.2020	
9	«Почему мы двигаемся?»	1	30.09.2020	
10	«Весёлые матрёшки»	1	5.10.2020	
11	«Вырос в поле урожай»	1	7.10.2020	
12	«У царя обезьян»	1	12.10.2020	
13	«Собираемся в поход»	1	14.10.2020	
14	«Мы - индейцы»	1	19.10.2020	
15	«Путешествие в страну Здоровья»	1	21.10.2020	
16	«Вот так ножки»	1	26.10.2020	
17	«Буратино в сказочной стране»	1	28.10.2020	
18	«Пойдём в поход»	1	2.11.2020	
19	«Карусели»	1	9.11.2020	
20	«Тренировка»	1	11.11.2020	
21	«Затейники»	1	16.11.2020	
22	«Весёлые мячи»	1	18.11.2020	
23	« В гости к бабушке Зиме»	1	23.11.2020	
24	«Снежинки»	1	25.11.2020	
25	«Ловкие ножки»	1	30.11.2020	
26	«Поможем Лунтику»	1	2.12.2020	
27	«Мальвина и Буратино»	1	7.12.2020	
28	«В гости к лесным зверям»	1	9.12.2020	
29	«Ровные спинки»	1	14.12.2020	
30	«В гостях у зимы»	1	16.12.2020	
31	«Снежинки»	1	21.12.2020	
32	«Ловкие ножки»	1	23.12.2020	
33	«Поможем Лунтику»	1	28.12.2020	
34	«У Лесовичка»	1	30.12.2020	
35	«Мы танцоры»	1	11.01.2021	
36	«Путешествие в страну Смешариков»	1	13.01.2021	
37	«Вини Пух в гостях у кролика»	1	18.01.2021	
38	«На морском берегу»	1	20.01.2021	
39	«В гости к лесным зверям»	1	25.01.2021	
40	«Прогулка по зимнему лесу»	1	27.01.2021	
41	«У царя обезьян»	1	1.02.2021	
42	«Отгадай загадки»	1	3.02.2021	
43	«В цветочном городе»	1	8.02.2021	
44	«Будь здоров»	1	10.02.2021	
45	“ Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка	1	15.02.2021	
46	«У Лесовичка»	1	17.02.2021	
47	«Мы танцоры»	1	22.02.2021	
48	«Путешествие в страну Мячей»	1	24.02.2021	
49	«Спасём Вини-Пуха»	1	1.03.2021	
50	«Медвежата»	1	3.03.2021	
51	«Веселый колобок»	1	10.03.2021	
52	«Цирк зажигает огни»	1	15.03.2021	
53	«Кузя в гостях у ребят»	1	17.03.2021	

54	«Играем в игры»	1	22.03.2021	
55	«Лес – страна чудес»	1	24.03.2021	
56	«В цветочном городе»	1	29.03.2021	
57	«Кто со спортом дружит – никогда не тужит»	1	31.03.2021	
58	“ Кто спортом занимается, тот силы набирается”	1	5.04.2021	
59	«Медвежата»	1	7.04.2021	
60	«Юные спортсмены»	1	12.04.2021	
61	«Цирк зажигает огни»	1	14.04.2021	
62	«Круговая тренировка»	1	19.04.2021	
63	«Цветочная страна»	1	21.04.2021	
64	«В гостях у морского царя Нептуна»	1	26.04.2021	
65	«В лесу»	1	28.04.2021	
66	«Весёлая тренировка»	1	5.05.2021	
67	Ходьба и бег с различным выполнением заданий.	1	12.05.2021	
68	«Цветочная страна»	1	17.05.2021	
69	«В лесу»	1	19.05.2021	
70	«Весёлая тренировка»	1	24.05.2021	
71	Мониторинг	1	26.05.2021	
72	Мониторинг	1	31.05.2021	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Год обучения: 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия			Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет					
1.	Сентябрь	3.09.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная, групповое занятия	9	1.«Что такое правильная осанка»	Спортивный зал	Наблюдение
		7.09.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия		2.«Мотыльки»	Спортивный зал	
		9.09.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия		3.«Береги своё здоровье»	Спортивный зал	
		14.09.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия		4.«Гномы в лесу»	Спортивный зал	
		16.09.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		5.«Юные спортсмены»	Спортивный зал	
		21.09.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		6.«В цирке»	Спортивный зал	
		23.09.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		7.«Путешествие в страну Смешариков»	Спортивный зал	
		28.09.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		8.«Путешествие на остров Здоровья»	Спортивный зал	
		30.09.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		9.«Почему мы двигаемся?»	Спортивный зал	
2.	Октябрь	5.10.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.	8	1.«Весёлые матрёшки»	Спортивный зал	Наблюдение
		7.10.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		2.«Вырос в поле урожай»	Спортивный зал	
		12.10.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		3.«У царя обезьян»	Спортивный зал	
		14.10.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		4.«Собираемся в поход»	Спортивный зал	
		19.10.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		5.«Мы - индейцы»	Спортивный зал	
		21.10.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		6.«Путешествие в страну Здоровья»	Спортивный зал	
		26.10.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		7.«Вот так ножки»	Спортивный зал	

			15.50	16.20	16.55	занятия.			зал	
		28.10.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		8. «Буратино в сказочной стране»	Спортивный зал	
3.	Ноябрь	2.11.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.	8	1.«Карусели»	Спортивный зал	Наблюдение
		9.11.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		2.«Пойдём в поход»	Спортивный зал	
		11.11.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		3.«Тренировка»	Спортивный зал	
		16.11.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		4.«Затейники»	Спортивный зал	
		18.11.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		5.«Весёлые мячи»	Спортивный зал	
		23.11.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		6.« В гости к бабушке Зиме»	Спортивный зал	
		25.11.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		7.«Снежинки»	Спортивный зал	
		30.11.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		8.«Ловкие ножки»	Спортивный зал	
4.	Декабрь	2.12.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.	9	1.«Поможем Лунтику»	Спортивный зал	Наблюдение
		7.12.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		2.«Мальвина и Буратино»	Спортивный зал	
		9.12.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		3.«В гости к лесным зверям»	Спортивный зал	
		14.12.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		4.«Ровные спинки»	Спортивный зал	
		16.12.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		5.«В гостях у зимы»	Спортивный зал	
		21.12.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		6.«Снежинки»	Спортивный зал	
		23.12.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		7.«Ловкие ножки»	Спортивный зал	
		28.12.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		8.«Поможем Лунтику»	Спортивный зал	
		30.12.2020	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		9.«У Лесовичка»	Спортивный зал	

5.	Январь	11.01.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.	6	1.«Мы танцоры»	Спортивный зал	Наблюдение
		13.01.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		2.«Путешествие в страну Смешариков»	Спортивный зал	
		18.01.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		3.«Вини Пух в гостях у кролика»	Спортивный зал	
		20.01.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		4.«На морском берегу»	Спортивный зал	
		25.01.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		5.«В гости к лесным зверям»	Спортивный зал	
		27.01.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		6.«Прогулка по зимнему лесу»	Спортивный зал	
6.	Февраль	1.02.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.	8	1.«У царя обезьян»	Спортивный зал	Наблюдение
		3.02.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		2.«Отгадай загадки»	Спортивный зал	
		8.02.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		3.«В цветочном городе»	Спортивный зал	
		10.02.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		4.«Будь здоров»	Спортивный зал	
		15.02.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		5.« Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка	Спортивный зал	
		17.02.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		6.«У Лесовичка»	Спортивный зал	
		22.02.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		7.«Мы танцоры»	Спортивный зал	
		24.02.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		8.«Путешествие в страну Мячей»	Спортивный зал	
7.	Март	1.03.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.	9	1.«Спасём Вини-Пуха»	Спортивный зал	Наблюдение
		3.03.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		2.«Медвежата»	Спортивный зал	
		10.03.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		3.«Веселый колобок»	Спортивный зал	
		15.03.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		4.Цирк зажигает огни»	Спортивный зал	
		17.03.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		5.«Кузя в гостях у ребят»	Спортивный зал	

		22.03.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		6.«Играем в игры»	Спортивный зал	
		24.03.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		7.«Лес – страна чудес»	Спортивный зал	
		29.03.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		8.«В цветочном городе»	Спортивный зал	
		31.03.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		«Кто со спортом дружит – никогда не тужит»	Спортивный зал	Наблюдение
8	Апрель	5.04.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.	8	« Кто спортом занимается, тот силы набирается»	Спортивный зал	
		7.04.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		«Медвежата»	Спортивный зал	
		12.04.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		«Юные спортсмены»	Спортивный зал	
		14.04.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		«Цирк зажигает огни»	Спортивный зал	
		19.04.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		«Круговая тренировка»	Спортивный зал	
		21.04.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		«Цветочная страна»	Спортивный зал	
		26.04.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		«В гостях у морского царя Нептуна»	Спортивный зал	
		28.04.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		«В лесу»	Спортивный зал	
9.	Май	5.05.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.	7	1.«Весёлая тренировка»	Спортивный зал	Наблюдение
		12.05.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		2.Ходьба и бег с различным выполнением заданий.	Спортивный зал	
		17.05.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		3.«Цветочная страна»	Спортивный зал	
		19.05.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		4.«В лесу»	Спортивный зал	
		24.05.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		5.«Весёлая тренировка»	Спортивный зал	
		26.05.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55	Очная групповые занятия.		6.Мониторинг	Спортивный зал	
		31.05.2021	15.30-15.50	16.00-16.20	16.30-16.55			7.Мониторинг	Спортивный зал	

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перспективное планирование на 2020-2021 учебный год

№	Дата	Тема / номер ООД	Программное содержание	Методы/приемы	Всего	
					4-5лет	5-6лет
1.	02.09.	«Что такое правильная осанка»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин
2.	04.09.	«Мотыльки»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
3.	09.09.	«Береги своё здоровье»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками,</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный:</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>		
4.	11.09.	«Гномы в лесу»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
5.	16.09.	«Юные спортсмены»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
6.	18.09.	«В цирке»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и</p>	<p>Наглядный:</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>		
7.	23.09.	«Путешествие в страну Смешариков»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
8.	25.09.	«Путешествие на остров Здоровья»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

			упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.			
9.	30.09.	«Почему мы двигаемся?»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
10.	02.10.	«Весёлые матрёшки»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
11.	07.10.	«Вырос в поле урожай»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма;</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>			
12.	09.10.	«У царя обезьян»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
13.	14.10.	«Собираемся в поход»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

14.	16.10.	«Мы - индейцы»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
15.	21.10.	«Путешествие в страну Здоровья»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
16.	23.10.	«Вот так ножки»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

			упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.			
17.	28.10.	«Буратино в сказочной стране»	Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание. Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.	20 мин.	25 мин.
18.	30.10.	«Пойдём в поход»	Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание. Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.	20 мин.	25 мин.
19.	04.11.	«Карусели»	Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма;	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.	20 мин.	2 мин.

			<p>Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>			
20.	06.11.	«Тренировка»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
21.	11.11.	«Затейники»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

22.	13.11.	«Весёлые мячи»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
23.	18.11.	« В гости к бабушке Зиме»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
24.	20.11.	«Снежинки»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные:</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

			Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.			
25.	25.11.	«Ловкие ножки»	Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание. Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.	20 мин.	25 мин.
26.	27.11.	«Поможем Лунтику»	Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание. Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.	20 мин.	25 мин.
27.	02.12.	«Мальвина и Буратино»	Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников;	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический:	20 мин.	25 мин.

			<p>Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	повторение упражнений.		
28.	04.12.	«В гости к лесным зверям»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
29.	09.12.	«Ровные спинки»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
30.	11.12.	«В гостях у зимы»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками,</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный:</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>		
31.	16.12.	«Снежинки»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
32.	18.12.	«Ловкие ножки»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
33.	23.12.	«Поможем	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и</p>	<p>Наглядный:</p>	20 мин.	25 мин.

		Лунтику»	<p>спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.		
34.	25.12.	«У Лесовичка»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.	20 мин.	25 мин.
35.	30.12.	«Мы танцоры»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими</p>	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.	20 мин.	25 мин.

			упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.			
36.	13.01.	«Путешествие в страну Смешариков»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
37.	15.01.	«Вини Пух в гостях у кролика»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
38.	20.01.	«На морском берегу»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма;</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>			
39.	22.01.	«В гости к лесным зверям»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
40.	27.01.	«Прогулка по зимнему лесу»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
41.	29.01.	«У царя обезьян»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	команд. Практический: повторение упражнений.		
42.	03.02.	«Отгадай загадки»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	50 мин.
43.	05.02.	«В цветочном городе»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
44.	10.02.	«Будь здоров»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p>	<p>Наглядный: показ физических</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка. Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p>	<p>упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>		
45.	12.02.	“Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
46.	17.02.	«У Лесовичка»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

			упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.			
47.	19.02.	«Мы танцоры»	Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание. Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.	20 мин.	25 мин.
48.	26.02.	«Путешествие в страну Мячей»	Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание. Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.	20 мин.	25 мин.
49.	02.03.	«Спасём Вино-Пуха»	Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма;	Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.	20 мин.	25 мин.

			<p>Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>			
50.	04.03.	«Медвежата»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
51.	11.03.	«Веселый колобок»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
52.	16.03.	«Цирк зажигает огни»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	команд. Практический: повторение упражнений.		
53.	18.03.	«Кузя в гостях у ребят»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
54.	23.03.	«Играем в игры»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
55.	25.03.	«Лес – страна чудес»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p>	<p>Наглядный: показ физических</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>		
56.	01.04.	«В цветочном городе»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
57.	06.04.	«Кто со спортом дружит – никогда не тужит»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

			Разностороннее гармоничное развитие ребенка.			
58.	08.04.	“ Кто спортом занимается, тот силы набирается”	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
59.	13.04.	«Медвежата»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
60.	15.04.	«Юные спортсмены»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>			
61.	20.04.	«Цирк зажигает огни»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание. Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
62.	22.04.	«Круговая тренировка»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание. Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
63.	27.04.	«Цветочная страна»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм. Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами. Оздоровительные:</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений. Словесный: пояснения, подача команд.</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Практический: повторение упражнений.</p>		
64.	29.04.	«В гостях у морского царя Нептуна»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
65.	06.05.	«В лесу»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
66.	13.05.	«Весёлая тренировка»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность,</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

			<p>воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>		
67.	18.05.	Ходьба и бег с различным выполнением заданий.	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
68.	20.05.	«Цветочная страна»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.

69.	25.05.	«В лесу»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
70.	27.05.	«Весёлая тренировка»	<p>Обучающие: обучать детей различным видам движений, подвижным и спортивным играм.</p> <p>Развивающие: внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.</p> <p>Оздоровительные: Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников; Всестороннее физическое совершенствование функций организма; Повышение работоспособности и закаливание.</p> <p>Воспитательные: Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; Разностороннее гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
71.		Мониторинг	Выявить уровень освоения программы и уровень физической подготовленности ребенка.	<p>Наглядный: показ физических упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения, подача команд.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p>	20 мин.	25 мин.
72.		Мониторинг	Выявить уровень освоения программы и уровень физической подготовленности ребенка.	<p>Наглядный: показ физических</p>	20 мин.	25 мин.

				упражнений. Словесный: пояснения, подача команд. Практический: повторение упражнений.		
Всего:					72	

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методика составления комплексов, как и обычное физкультурное занятие, состоит из трех частей.

В *подготовительную часть* включают несложные общеразвивающие и корригирующие упражнения. Темп выполнения – медленный, умеренный и средний, дозировка – 6-8 повторений. В *основную часть* входят специальные упражнения из положения, лежа на спине, на боку и на животе. В этих положениях легче следить за выпрямленным телом, мышцы не испытывают длительной статической нагрузки, как при держании тела в положении стоя и сидя. Для профилактики плоскостопия используют упражнения с мелкими предметами (карандашами, игрушками от киндер-сюрприза, детали мелкого конструктора и др.), предлагают детям захватывать предметы пальцами ног; рисовать, зажав карандаш пальцами ног. Дозировка упражнений зависит от возраста детей, в среднем – 8-16 раз. Все упражнения обязательно исполняются в обе стороны. Во время физической нагрузки важно научить ребенка правильно дышать через нос, совершенно свободно, без малейшего напряжения. *Заключительная часть* строится из упражнений на расслабление (релаксацию), выполняемых в и. п. лежа на спине, дыхательных упражнений и специальных – на ощущение правильной осанки или подвижной игре малой активности.

Дозировка упражнений зависит от возраста детей: для детей 4-5 лет каждое упражнение в среднем повторяется 6-8 раз, для детей 5-6 лет каждое упражнение повторяется 8-10 раз. Упражнения чередуются с более длительными и разнообразными паузами отдыха.

Моторная плотность занятий может быть невысокой – это обусловлено тем, что учитывается индивидуальный характер выполнения каждого упражнения. Дозировка увеличивается постепенно, по мере освоения техники выполнения.

С детьми 4-5 лет при обучении физическим упражнениям используем показ, имитацию, зрительные, слуховые ориентиры. Словесные приемы сочетаются с показом и помогают уточнить технику упражнений.

С детьми 5-6 лет с расширением двигательного опыта детей увеличивается роль словесных приемов (объяснения, команды и др.) без сопровождения показом, применяем словесные наглядные пособия (фотография, рисунки).

Для сохранения ритма и темпа движений при выполнении упражнений применяются:

- ритмическое музыкальное сопровождение;
- четкие команды;
- звуковой сигнал.

Все занятия с детьми 4-5 лет проводятся в игровой форме, используя упражнения, которые имитируют движения животных (например «кошечка», «змея») или других, не менее симпатичных объектов (например «самолет», «лодочка»), которые выполняются детьми совместно с инструктором по физической культуре. Корригирующая гимнастика и подвижные игры проводятся с использованием спортивного оборудования коррекционного характера.

Для детей 5-6 лет комплексы упражнений усложняются, используются задания по карточкам-схемам, наглядные пособия, загадки, соответствующие сюжету комплекса.

Для всех возрастных групп на занятие применяется художественное слово. Все это способствует повышению интереса и активности детей, а, следовательно, более качественному выполнению упражнений.

Во время выполнения упражнений следует следить за дыханием ребенка.

На занятиях у детей применяется не только корригирующая гимнастика, но и фитбол-гимнастика, занятия в «сухом бассейне», с нестандартным оборудованием и на тренажерах: «Лодочка», «Беговая дорожка», «Скамья для пресса», балансиры, мини батуты.

Когда дети разучат все упражнения на снарядах и тренажерах, занятия проводятся в форме круговой тренировки. Круговая тренировка обеспечивает индивидуально-максимальную нагрузку на каждого ребенка. Он сам задает темп и регулирует нагрузку. Моя задача – создать условия, настроить, проследить, подсказать, направить, скорректировать движение, то есть

обеспечить индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая его особенности

На занятиях используем подвижные игры, направленные на формирование навыка правильной осанки и на укрепление мышц туловища и ног.

Проводится самомассаж в игровой форме.

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ С ОПИСАНИЕМ ФОРМ И СРЕДСТВ ВЫЯВЛЕНИЯ, ФИКСАЦИИ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, А ТАК ЖЕ ИХ ПЕРИОДИЧНОСТИ

Реализация Дополнительной модифицированной общеразвивающей программы дошкольного образования «Здоровячок» предполагают оценку развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Оценка развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится через оценку продуктов детской деятельности (аутентичная оценка). Формализованные (тестовые) методики как оценочный материал, при проведении педагогической диагностики не используются. Периодичность 2 раза в год (октябрь - май)

Инструментарием для проведения педагогической диагностики являются критерии к концу обучения дети (4-6 лет), занимающиеся по данной программе должны уметь:

Диагностика
Критерии оценки (4-5 лет)

Критерии		Степень проявления		
		Д	БД	Н
1	Сформированы представления о частях тела и органах чувств человека, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат)	Сформированы представления о частях тела и органах чувств человека, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат)	Частично сформированы представления о частях тела и органах чувств человека, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат)	Не сформированы представления о частях тела и органах чувств человека, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат)
2	Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы; умеет перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево)	Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы; умеет перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево)	Испытывает затруднения в умении ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы; умеет перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево)	Не умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы; умеет перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево)
3	Умеет энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве; прыжках в длину и высоту с места сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять	Умеет энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве; прыжках в длину и высоту с места сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять	Испытывает затруднения в умении энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве; в прыжках в длину и высоту с места сочетать отталкивание со взмахом	Не умеет энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве; прыжках в длину и высоту с места

	равновесие; выполнять прыжки через короткую скакалку	равновесие; выполнять прыжки через короткую скакалку	рук, при приземлении сохранять равновесие; выполнять прыжки через короткую скакалку	сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие; выполнять прыжки через короткую скакалку
4	Умеет принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди)	Умеет принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди)	Испытывает затруднения в умении принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди)	Не умеет принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди)
5	Умеет выполнять построения, соблюдает дистанцию во время передвижения	Умеет выполнять построения, соблюдает дистанцию во время передвижения	Испытывает затруднения в умении выполнять построения, соблюдает дистанцию во время передвижения	Не умеет выполнять построения, соблюдает дистанцию во время передвижения
6	Умеет выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры	Умеет выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры	Испытывает затруднения в умении выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры	Не умеет выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры
7	Проявляет организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Проявляет организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Не всегда проявляет организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Не проявляет организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками
8	Проявляет активность в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д	Проявляет активность в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д	Не всегда проявляет активность в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д	Не проявляет активность в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д

9	Развиты качества: быстрота, сила, ловкость, умеет ориентироваться в пространстве	Развиты качества: быстрота, сила, ловкость, умеет ориентироваться в пространстве	Частично развиты качества: быстрота, сила, ловкость, умеет ориентироваться в пространстве	Не развиты качества: быстрота, сила, ловкость, умеет ориентироваться в пространстве
10	Проявляет самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр	Проявляет самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр	Не всегда проявляет самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр	Не проявляет самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр
11	Умеет выполнять действия по сигналу	Умеет выполнять действия по сигналу	Затрудняется выполнять действия по сигналу	Не умеет выполнять действия по сигналу

Критерии оценки (5-6 лет)

Критерии		Степень проявления		
		Д	БД	Н
	Имеет представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, об особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»)	Имеет представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, об особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»)	Частично сформированы представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, об особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»)	Не имеет представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, об особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»)
2	Следить за правильной осанкой; осознанно выполнять движения	Следит за правильной осанкой, осознанно выполнять движения	Не всегда следит за правильной осанкой; осознанно выполнять движения	Не следит за правильной осанкой, осознанно выполнять движения

3	Развиты качества: быстрота, сила, выносливость, гибкость	Развиты качества: быстрота, сила, выносливость, гибкость	Частично развиты качества: быстрота, сила, выносливость, гибкость	Не развиты качества: быстрота, сила, выносливость, гибкость
4	Умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры	Умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры	Испытывает затруднения в умении легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры	Не умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры
5	Умеет бегать наперегонки, с преодолением препятствий	Умеет бегать наперегонки, с преодолением препятствий	Испытывает затруднения в умении бегать наперегонки, с преодолением препятствий	Не умеет бегать наперегонки, с преодолением препятствий
6	Умеет лазать по гимнастической стенке, меняя темп	Умеет лазать по гимнастической стенке, меняя темп	Испытывает затруднения в умении лазать по гимнастической стенке, меняя темп	Не умеет лазать по гимнастической стенке, меняя темп
7	Умеет прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении	Умеет прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении	Испытывает затруднения в умении прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении	Не умеет прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении
8	Умеет сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе	Умеет сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе	Испытывает затруднения в умении сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе	Не умеет сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе
9	Умеет ориентироваться в пространстве	Умеет ориентироваться в пространстве	Испытывает затруднения в умении ориентироваться в пространстве	Не умеет ориентироваться в пространстве

10	Умеет выполнять элементы спортивных игр, игр с элементами соревнования, игры-эстафеты	Умеет выполнять элементы спортивных игр, игр с элементами соревнования, игры-эстафеты	Испытывает затруднения в умении выполнять элементы спортивных игр, игр с элементами соревнования, игры-эстафеты	Не умеет выполнять элементы спортивных игр, игр с элементами соревнования, игры-эстафеты
11	Проявляет интерес к различным видам спорта, имеет некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны	Проявляет интерес к различным видам спорта, имеет некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны	Не всегда проявляет интерес к различным видам спорта, имеет некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны	Не проявляет интерес к различным видам спорта, не имеет сведения о событиях спортивной жизни страны
12	Умеет самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	Умеет самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	Испытывает затруднения в умении самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	Не умеет самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество

Уровни освоения программы:

Достаточный уровень - ребенок самостоятельно выполняет задания.

Близкий к достаточному уровень - ребенок выполняет задания с помощью инструктора по физической культуре.

Недостаточный уровень - ребенок не может выполнять задания.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в средней группе детского сада»
2. Голицина Н.С., Шумова И.М. « Воспитание здорового образа жизни у малышей». 2017г.
3. Зайцев Г. « Уроки Мойдодыра». 2017г.
4. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. « Школа здорового человека. Программа для ДОУ». 2018г.
5. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя и старшая группа».2014г.
6. Шинкарчук С.А. «Правила безопасности дома и на улице».2018г.
7. Щипицина Л.М. и др. Азбука общения. 2018г.