

**Технологическая картавалеологического занятия
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Тема ООД: «Я осваиваю гигиену и этикет»

Оборудование:

• **оборудование:** «Дидактическая игра «Правильно – неправильно», предметы личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щетка, вода, мочалка, расческа, носовой платок), клеенка, салфетка, вилы, ножницы.

• **мультимедийное:** мультимедийная установка (компьютер, проектор), фрагмент мультфильма «Мойдодыр», презентация «Гигиена»».

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о правилах гигиены и этикета.

Задачи:

Оздоровительные:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
2. Всестороннее физическое совершенствование функций организма.

образовательные	- уточнить определение гигиена; - подобрать предметы гигиены; - формировать знания детей о правилах гигиены и этикета
развивающие	- развивать начальные формы сотрудничества друг с другом; - способствовать развитию мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация).
воспитательные	- способствовать формированию навыков контроля за выполнением правил гигиены; - воспитывать у детей аккуратность, этические нормы поведения.

Предварительная работа: Игра с правилами, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изготовление памятки «Чистота залог здоровья», двигательная активность - овладение основными движениями.

Словарная работа: Правила гигиены, правила этикета, предметы гигиены, организм, здоровье.

Продолжительность занятия: 30 мин.

Этапы	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Время
Организационный этап:	<p>Дети садятся за столы. Приветствие, краткая инструкция о предстоящем занятии.</p> <p>Подготовительная работа для восприятия информации, заложенной в мультфильме.</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Сегодня мне на почту, Саша отправил видео, как у мальчика убежали брюки, и я не могу найти причину, почему это произошло. Вы мне сможете помочь?</p> <p>Давайте тогда смотреть вместе. Присаживаетесь за столы. Просмотр фрагмента мультфильма «Мойдодыр».</p>	<p>Дети внимательно слушают, отвечают.</p> <p>Внимательно смотрят фрагмент мультфильма, развивая произвольное внимание.</p>	5 мин.
Вводная часть (Мотивация)	Воспитатель задает вопросы, стимулирующие процесс мышления, уточняет ответы и помогает грамотно сформулировать информацию – ответы на поставленные вопросы.	<p>Почему от мальчика сбежали вещи?</p> <p>А вы догадались, как можно назвать этого мальчика?</p> <p>Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?</p> <p>Педагог: Знаете ли вы, что такое «Гигиена»?</p> <p>Мы сейчас с вами узнаем, что такое «Гигиена»</p>	<p>Устно отвечают на наводящие вопросы, вспоминают, воспроизводят, анализируют информацию. Слушают ответы других ребят, дополняют и уточняют. Дети перечисляют действия: мыть руки, умываться, чистить и</p>	3 мин.

			стирать одежду, расчесываться...	
Основная часть	<p>Задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления, уточняет ответы и помогает грамотно сформулировать информацию – ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Воспитатель организует работу в микрогруппах по усвоению нового материала.</p> <p>Воспитатель уточняет знания детей.</p>	<p>Слово гигиена с греческого означает здоровый. Для того, чтобы быть здоровым, что нужно делать?</p> <p>Педагог: Молодцы. Значит гигиена – это здоровье.</p> <p>Представим личную гигиену в виде цветка - ромашки. Лепестки – это действия, которые помогают оставаться здоровым.</p> <p>Ребята, сидящие за первым столом – это первая команда. За вторым - вторая команда. Перед вами на столе лежат разные картинки. Внимательно посмотрите на них. Каждая команда выберет картинки с теми изображениями, которые подходят к определению гигиены. Если остальные ребята вашей команды согласны, прикрепляете к стебельку. А другая команда оценит правильность вашего выбора.</p> <p>Педагог: Отлично, ребята! Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья: Должен быть режим у дня. Следует, ребята, знать Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться! Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень,</p>	<p>Дети: перечисляют (умываться, мыть руки перед едой, чистить зубы и т.д.)</p> <p>Работают в микрогруппах, составляют ромашку, подбирая соответствующие картинки, в форме составления опорной схемы и защищают свои работы.</p> <p>Удерживают внимание, слушая короткий текст, который читает педагог.</p>	17 мин.

	<p>предоставляя возможность детям повторить.</p>	<p>С ней борись ты каждый день, Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна! На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда! Вот те добрые советы, В них и спрятаны секреты, Как здоровье сохранить. Научись его ценить!</p> <p>Мы с вами познакомились с понятием «Гигиена».</p> <p>- А какой лепесточек нам сорвать? Хорошо, может нам выбрать при помощи считалочки, и обидно ни кому не будет.</p> <p>Что такое гигиена? – Знать не знает грязный Гена. Потому что свиньям друг – Никогда не моет рук. Не расчёсан, он – как ёжик! На репейник жуть похожий. Но не иглами он страшен – Будто грязью весь покрашен.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Воспитатель провоцирует детей на определенную</p>	<p>Кто грязнуля, выйдет вон. – Это, верно, будет – он!</p> <p>Педагог: Выпало на лепесток «Чистота тела». А это значит, что сегодня поговорим о чистоте тела, что нам для этого понадобится и как этим пользоваться.</p> <p>Педагог: А какие предметы нам понадобятся, чтобы соблюдать чистоту тела, то есть быть опрятными?</p> <p>Дети перечисляют: расческа, мыло, полотенце и т.д.</p> <p>Педагог: У каждой команды на столе стоит коробка, в которой лежит много различных предметов. Ваша задача как можно быстрее выбрать только те предметы, которые относятся к предметам гигиены.</p> <p>Так, а теперь проверим, правильно ли вы выбрали предметы гигиены, при помощи загадок.</p> <p>Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (мыло) Вытирало я, старалось После бани паренька. Все помалось, все промокло, Нет сухого уголка. (полотенце) Хвостик из кости, А на спинке - щетинки. (зубная щетка) Кто нам самый лучший друг, Смоет грязь с лица и рук. (вода) Резинка Акулинка Пошла гулять по спинке.</p>	<p>Выбирают лепесток (нужный для педагога) при помощи считалочки</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Воспитатель способствует развитию находчивости, сообразительности, быстроты реакции, умственной активности.</p>	<p>Саша: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Саша. Посмотрите, какие интересные картинки мне прислала бабушка! А я не могу понять, какие предметы к чему относятся.</p> <p>- Саша, не расстраивайся. Ребята у нас сообразительные, они тебе помогут. Поможам, ребята?</p> <p>- Саша показывай картинки по одной.</p> <p>- Посмотрите справа на картинки нарисовано действия, а слева – разные предметы гигиены:</p> <p>- Саша, тут же необходимо привести – это в порядок, убрать лишние предметы.</p> <p>Саша: Спасибо вам, ребята! Теперь-то я понял, что к чему. До свидания!</p> <p>Молодцы! А давайте поиграем в игру «Правильно - неправильно». Когда я буду называть хороший поступок, то вы будете хлопать в ладоши. Если поступок плохой, и вы с ним не согласны, то топайте ногами. Только будьте внимательны.</p> <p>Ситуации:</p> <p>можно брать грязные руки в рот;</p> <p>можно грызть ногти;</p> <p>надо мыть руки после прогулки;</p> <p>можно не мыть руки после туалета;</p> <p>можно при всех ковырять в носу;</p>	<p>взаимоконтроль.</p> <p>Отгадывают загадки, развивают умение выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов,</p> <p>осуществляя самоконтроль и взаимоконтроль.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>можно не причесываться;</p> <p>утром можно не умываться;</p> <p>надо полоскать зубы после еды;</p> <p>не надо чистить зубы 2 раза в день;</p> <p>нельзя пользоваться чужой зубной щеткой</p> <p>Ребята, чтобы нам никогда не забывать, что такое гигиена и быть всегда здоровым и опрятным, я предлагаю сделать памятку «Залог здоровья - чистота», которая поможет вам и вашим близким людям (родителям, братьям, сестрам, друзьям и др.) соблюдать правила гигиены.</p> <p>Алгоритм выполнения работы «Залог здоровья - чистота».</p> <p>Организуешь своё рабочее место (убери всё лишнее). Подготовь материалы и инструменты (ножницы, клей, салфетка, картон).</p> <p>Вырежи картинки по контуру.</p> <p>Составь из картинок композицию и приклей их на картон, лишний клей, удаляя салфеткой.</p>			
	<p>Дети встают в круг, воспитатель проводит физкультминутку для снятия статического напряжения, утомления.</p>		Выполняют движения.	

	Демонстрирует презентацию.		Воспринимают, осмысливают информацию, используя жизненный опыт	
--	-------------------------------	--	---	--

Дети выполняют задание

Внимательно слушают,
вспоминают,
воспроизводят,
анализируют
информацию

	<p>Воспитатель учит наблюдать за своими действиями, осуществлять контроль за своими действиями, выполнять определенные операции, соблюдая технику безопасности, привлекая внимание детей к результату своей деятельности.</p>		<p>Дети выполняют занятия.</p> <p>Дети выполняют практическую работу.</p>	
<p>Заключительная часть.</p>	<p>Воспитатель инициирует общее обсуждение. Активизирует обсуждение. Проявляет уважение к детским высказываниям, выражает признательность.</p>	<p>Ребята, вы отлично справились с заданиями.</p> <p>Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>Для чего это пригодится в жизни?</p> <p>Какое задание оказалось самым трудным?</p> <p>Что вы расскажете родителям?</p>	<p>Дети делятся впечатлениями.</p>	<p>5 мин.</p>

