

**Технологическая карта валеологического занятия
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Тема ООД: «Я осваиваю гигиену и этикет»

Оборудование: карточки с алгоритмом мытья игрушек, посуда для сервировки, колготки, кофта; картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

Мультимедийное: ПК, проектор для просмотра презентации, экран;

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель: Формировать систему представлений о культуре потребления человека и быта.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с обязанностями семьянина: что в быту моей семьи делаю я, папа, мама, дедушка, бабушка?
2. Учиться опрятно хранить вещи игрушки.
3. Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста.
4. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность.

Оздоровительные:

1. Уточнять и закреплять знания алгоритма мытья рук.
2. Формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание оказывать помощь людям.
2. Способствовать формированию навыков самоорганизации, согласованной и дружной работы при выполнении заданий в парах, в звеньях, командах.
3. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

Предварительная работа: Отгадывание загадок на тему предметов гигиены, чтение произведения С.Я. Маршака «Мойдодыр».

Беседа «Что такое этикет?».

Словарная работа: здоровый образ жизни, предметы личной гигиены.

Продолжительность занятия: 30 минут

Этапы	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Время
Организационный этап:		Воспитатель: Здравствуйте ребята. Сегодня наше валеологическое занятие на тему «Я осваиваю гигиену и этикет» пройдет в форме соревнования.		1 мин.

Вводная часть (Мотивация)	<p>Ребята делятся на команды, выбирают капитана, название. Первая команда капитан – Миша, команда называется «Звездочки». Вторая команда – капитан Вика, называется «Попрыгунчики». Третья команда капитан Ярослав, называется «Комета».</p> <p>Поприветствуем команды! За каждое правильно выполненное задание каждая команда будет получать фишку. Победит команда, набравшая больше всех фишек.</p>	<p>Воспитатель: Предлагаю разделиться на 3 команды. Выбрать капитана и придумать название команды.</p>	<p>Дети охотно соглашаются играть.</p>	<p>2 мин.</p>
Основная часть		<p>Воспитатель: Итак, первое задание. В конвертах лежат картинки с изображением людей, которые выполняют разную работу по дому. Капитаны выберите конверты. Каждой команде дается 3 минуты рассмотреть картинку, составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома. Выбрать кто будет отвечать. Время пошло.</p> <p>Каждая команда получает по фишке.</p> <p>Второе задание: Сервировка стола. Пройдет в форме эстафеты. Каждой команде нужно сервировать стол к ужину. Каждый участник берет только один предмет сервировки и несет</p>	<p>Дети концентрируют внимание на картинке картинке с изображением людей, которые выполняют разную работу по дому.</p> <p>От команды «Звездочки» рассказывает Ярослав О.</p> <p>От команды «Попрыгунчики» рассказывает Ориф.</p> <p>От команды «Комета» рассказывает Артур.</p> <p>Дети внимательно слушают второе задание и старательно выполняют.</p>	<p>15 мин.</p>

		<p>на стол. Задача каждой команды не просто поставить посуду на стол, а правильно сервировать стол к ужину. Оценивать результат этого конкурса будет Алсу Элфатовна, наш младший воспитатель.</p> <p>На старт, внимание, марш.</p> <p>Алсу Элфатовна оцените, пожалуйста, правильность сервировки.</p> <p>Каждая команда получает по фишке.</p> <p>Третье задание: Чтобы сесть ужинать нужно что сделать? Правильно вымыть руки. Сейчас мы проверим знаете ли вы алгоритм мытья рук. Каждая команда получает набор карточек, необходимо правильно разложить последовательность в какой выполняется мытье рук. Выигрывает команда, которая правильно выложила алгоритм. Приступаем.</p> <p>И за это задание каждая команда получает фишку.</p> <p>И последнее задание: правильно сложить одежду. Воспитанный человек не ходит в мятой одежде, и бережное обращение с вещами так же продлевает срок службы.</p>		<p>Дети раскладывают карточки с какой последовательностью выполняется мытье рук</p> <p>Дети внимательно слушают третье задание и старательно выполняют</p>
--	--	---	--	--

		вещей. От каждой команды приглашается по одному человеку для выполнения этого задания. За последнее задание каждая команда получает по одной фишке.		
Заключительная часть	Подведение итогов занятия.	Итак команда «Звездочка» заработала 4 фишки. Команда «Попрыгунчики» заработала – 4 фишки. И команда «Комета» - 4 фишки. Ничья! Победила дружба! О чем мы говорили сегодня на занятии? Что запомнилось больше всего?	Ответы детей.	1 мин.
Рефлексия		Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте постараемся составить правила личной гигиены: мыть руки перед едой, чистить зубы 2 раза в день, умываться, принимать ванну (душ). Вы сегодня отлично занимались. Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка – как защита от болезней. Давайте же делать это чаще.		1 мин.

