

## Технологическая карта валеологического занятия для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тема ООД: Я осваиваю этикет и гигиену

Оборудование: картинки из мультфильма «Мойдодыр», «Федорино горе»

- Мультимедийное: ЗОР, презентационные слайды из мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе»

**Интеграция областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Цель:** Формирование здорового образа жизни, привитие навыков личной гигиены, систематизировать правила доброго, вежливого поведения, обобщить и расширить знания детей об этикете.

**Задачи:**

**Образовательные: Образовательные:**

- Расширить знания детей об этикете;
- формировать навыки культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях;
- формировать у детей представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;
- 
- упражнять в использовании вежливых слов;

**Развивающие:**

- развивать у детей навыки общения с окружающими их людьми;
- развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- развивать мыслительную деятельность у детей.

**Оздоровительные:**

- познакомить детей с правилами личной гигиены;
- убедить в необходимости беречь здоровье, укреплять здоровье, соблюдать правила личной гигиены;
- формировать гигиенические навыки.

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо общаться;
- воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения А. Усачева «Что такое этикет?», рассматривание иллюстраций «Правила поведения за столом», беседы «Для чего мне мыть руки?», «Почему важно стричь коротко ногти?»

**Словарная работа:** этикет, воспитанность, гигиена.

**Продолжительность занятия:** 25 мин.

Этапы	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Время
-------	-------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------

<b>Организационный этап:</b>	Дети сидят на стульях, раздаётся звук смс!	<p>Ребята! Я вам прочитаю стихотворение, а вы попробуете отгадать, что это за слово.</p> <p>У меня заботы много</p> <p>Целый день меня зовут</p> <p>Лишь знакомого ты встретишь -</p> <p>Я уж снова, тут как тут</p> <p>Чтоб здоровья пожелать,</p> <p>Надо (Здравствуйте) сказать</p> <p>Правильно это слово «здравствуйте»</p>	<p><i>(Дети здороваются).</i></p> <p><i>Личная гигиена – это уход за своим телом, содержания его в чистоте.</i></p>	2 мин.
<b>Вводная часть (Мотивация)</b>		<p>Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем занятии мы вспомним правила личной гигиены и этикета.</p> <p>А сейчас я предлагаю вам сесть на свои места и поиграть в игру, которая называется «Потерялось словечко». Я буду начинать говорить предложение, а вы с ним его закончите. Так играя, мы с вами вспомним вежливые слова.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если больше есть не в силах, скажем маме мы. («Спасибо»)</li> <li>2. Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали.</li> <li>3. Пора за стол. Все для еды накрыто. «Приятного желаем аппетита!»</li> <li>4. Когда нас бранят за шалости, говорим. («Простите, пожалуйста»)</li> <li>5. Друг другу на прощанье мы скажем «До свидания!»</li> </ol> <p>В. Молодцы ребята, сколько вежливых слов</p>	<p><i>Мыло, вода, чистое полотенце.</i></p> <p><i>После уборки комнаты, туалета, шер, прогулки, общения с животными, работы на огороде, поездки на транспорте, перед едой.</i></p>	5 мин.

		<p>мы с вами вспомнили.</p> <p>А еще давайте ребята вспомним что такое гигиена!</p> <p>-Из чего состоит тело человека? Чем покрыто наше тело?</p> <p>- Воспитатель предлагает детям рассмотреть свою кожу на руках. Обращает внимание на то, что кожа гладкая, эластичная, способна растягиваться при движении.</p> <p>- Зачем человеку кожа? Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаете, прыгаете во время прогулок или на уроках физкультуры вам становится жарко, то на коже появляются капельки пота. На коже всегда есть тонкий слой жира – кожного сала. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливается жир, пот, которые задерживают частицы пыли и грязи. От этого кожа становится грязной, грубой, она перестает защищать наше тело. Грязное тело может принести вред здоровью. Кроме того, грязные, нерасчищенные люди всегда неприятны окружающим. Вот почему за кожей необходим ежедневный уход. А вы умеете ухаживать?</p> <p>-Ребята, а вы знаете что такое микробы?</p> <p>-Что помогает нам победить микробов?</p> <p>- Правильно, вода и мыло. Как вы думаете, перед тем, как готовить пищу, повар моет руки? А врач перед операцией?</p> <p>- Что нужно, чтобы как следует вымыть руки?</p> <p>- Да, вода и мыло – настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы. Когда следует мыть руки?</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Ребята, вы любите театр? (Да).</p> <p>Сегодня я приглашаю вас в театр. Это волшебное место, где происходят чудеса и удивительные превращения, где оживают куклы, звери, птицы и даже вещи и начинают с нами разговаривать. Вы хотите там побывать? Итак, в путь!</p>		
Основная часть		<p><b>Физкультурная минутка.</b></p> <p>Как весело, как весело (Дети энергично шагают)</p> <p>В театр нам шагать.</p> <p>Там будут с представлением</p> <p>На сцене выступать! (Разводят руки в широком жесте)</p> <p>И весёлый буратино, (Шагать, махая руками с расставленными пальцами)</p> <p>Не послушный колобок, (Крутовые движения руками (Моталочка)</p> <p>Мишка, зайчик и лисичка,</p> <p>И рогатая коза. (Показывать движения в образе животных)</p> <p>Поскорей! Звенит звонок.</p> <p>Не спеша идём дружок. (Тихо идут, говорят тихим голосом)</p> <p>В. : Вот мы и пришли в театр, рассаживайтесь по своим местам. Сегодня мы с вами посмотрим сказку «Федорино горе» и «Мойдодыр».</p> <p>Но сначала давайте вспомним с вами правила</p>	<p><i>В театре нельзя бегать, прыгать, вставать во время спектакля.</i></p> <p><i>- Нельзя разговаривать во время</i></p>	15 мин.

		<p>поведения в театре.</p> <p>- Молодцы...</p> <p>Тихо... Представление начинается.</p> <p>(Просмотр фрагментов мультфильмов)</p> <p>Расскажите, а что же случилось с мальчиком?</p> <p>- Каким он был?</p> <p>- Кто заставил мальчика умыться?</p> <p>- Ребята, так что нужно делать, чтобы быть чистыми и опрятными?</p> <p>- Молодцы ребята! Так давайте всегда умываться, мыть руки и купаться!</p> <p>Вам понравилась сказка «Федорино горе»?</p> <p>- Как звали бабушку в сказке?</p> <p>- Какое горе случилось с бабушкой Федорой?</p> <p>- Почему это произошло?</p> <p>- Можно сказать, что посуде жилось очень плохо?</p> <p>- Какая посуда ушла от бабушки Федоры? Назовите ее.</p> <p>- Какой Федора была в начале сказки?</p> <p>- Какой Бабушка Федора стала в конце сказки?</p> <p>- Чем закончилась сказка?</p> <p>- Какая это сказка: шутливая, грустная, серьезная, веселая?</p> <p>- Почему же автор назвал свою сказку</p>	<p>спектакля.</p> <p>- Не стоит брать с собой в зрительный зал еду – это ведь не кинозал.</p> <p>- В театре нельзя пользоваться телефоном.</p> <p>- Нельзя рассматривать в театральные бинокль окружающих людей – это неприлично.</p> <p>- Он не хотел купаться</p> <p>- грязным</p> <p>- Умывальник</p> <p>надо мыть руки, умываться по утрам, одевать чистую и глаженую одежду.</p> <p>- Дааа</p> <p>- Федора</p> <p>- В сказке посуда уходит из дома, потому что Федора с ней плохо обращалась</p> <p>- Ленивая, неряшливая</p> <p>- Заботливой</p> <p>- Бабушка Федора исправилась, и посуда к ней вернулась</p> <p>- Шутливая, но есть и серьезные, грустные моменты</p>	
--	--	--	---	--

		<p>«Федорино горе».</p> <p>– Ребята, сделайте вывод, как же надо относиться к посуде и почему?</p>		
Заключительная часть		<p>Каждое утро все дети должны умываться: мыть лицо, уши, руки, шею. Умываться нужно и после прогулок. Перед сном обязательно мойте ноги, чтобы смыть накопившуюся грязь, пот. Все тело необходимо мыть не реже одного раза в неделю в ванне, под душем, или в бане. И для того, чтобы снять с кожи жир и грязь, мыться нужно обязательно теплой водой с мылом. У каждого из вас должно быть свое полотенце, зубная щетка, расческа.</p>	Ответы детей.	2 мин.
Рефлексия		<p>Игра «Волшебный мешочек» - угадай на ощупь.</p> <p>(предметы личной гигиены)</p>		2 мин.

