

**Технологическая карта валеологического занятия
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Тема ООД: Квест-игра «Я- человек»

Оборудование:

Таблица с изображением тела человека, 4 разрезанные картинки с изображением скелета человека.

Мультимедийное: ПК, проектор для просмотра картинки с Богами, задания на экране, магнитофон для включения аудиозаписи музыки для выполнения физкультминутки, дыхательной гимнастики и для веселых конкурсов.

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель: дать детям знания о роли скелета и некоторых особенностях его строения и функционирования.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей знания о том, как сохранить и укрепить свое здоровье;

Закреплять знания у детей о частях тела человека

Развивающие: развивать зрительное восприятие

Развивать умения у дошкольников образовывать прилагательные от имён существительных.

Воспитательные: воспитывать бережное отношения к своему организму.

Оздоровительные:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;

2. Всестороннее физическое совершенствование функций организма.

Предварительная работа: знакомство с древнегреческими Богами, просмотр энциклопедий, отгадывание загадок.

Словарная работа: квест, череп, костный, мышечный, скелет, грудная клетка.

Продолжительность занятия: 30 мин.

Этапы	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Время
Организационный этап:	Дети заходят в группу и встают в круг, берутся за руки, и молча улыбаются. Приветствие, краткая инструкция о предстоящем квесте.	Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра <u>И скажем: «Здравствуй солнце»!</u>	Дети охотно соглашаются играть.	2 мин.

Вводная часть (Мотивация)	Дети присаживаются на стулья.	<p>1. Воспитатель предлагает занять каждому ребенку своё место и приглашает в увлекательное квест-игру!</p> <p>- Но что бы нам отправиться, вам нужно сначала послушать легенду.</p> <p>«Давно – давно, на горе Олимп жили – были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если все это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека....</p> <p>2. Звучит стук в дверь, в группу заходит Богиня Эгг</p> <p>Здравствуйте ребята! Боги Греции послали меня к вам, чтобы мы с вами прошли квест-игру и нашли, то, что есть у человека.... (самое главное)</p> <p>За каждое правильное выполненное задание, нам будут вручаться ключи, которые нас и приведут к отгадке. Ребята, вы готовы?</p>	Дети концентрируют внимание на экран.	3 мин.
Основная часть	Эгг, богиня сияющего доброго здоровья загадывает детям загадки.	<p>1. Загадки:</p> <p>1. Между двух светил – я в середине. <i>(Нос)</i></p> <p>2. Белые силачи рубят калачи, А красный говорун новые подкладывает. <i>(зубы, язык)</i></p> <p>3. У Алёшки – копной, а у Алёнки – горой. <i>(волосы)</i></p> <p>4. Две сестрёнки подружки Похожи друг на дружку, Рядышком бегут, Одна – там, другая – тут. <i>(Ноги)</i></p> <p>5. Живут два друга, Глядят в два круга. <i>(Глаза)</i></p> <p>6. У двух матерей</p>	Дети выполняют 1 задание квест-игры, получают ключи за отгадки	20 мин.



		По пяти сыновей Одно имя всем. (Руки и ноги)		
	2. Богиня Эгл - читает стихотворение и задаёт вопросы. (внимание на плакат, на котором изображён скелет человека)	2. Задание. Богиня Эгл: Человек бывает разный: средний, маленький, большой, И не так-то просто сразу разобраться, кто – какой. Есть и брови, есть и уши, есть и рот, и две руки... Очень важно, что снаружи, но важнее, что внутри. Вот такие замечательные слова прозвучали о человеке. Скажите, а что такое «скелет»? Это костный каркас организма. Для чего он нужен? 1. Скелет – это опора всего тела человека. Как вы думаете, если бы не было у человека скелета, он смог бы передвигаться? (Ответы детей.) 2. Костный скелет и мышечный скелет помогают выполнять различные движения, необходимые человеку в его повседневной жизни. 3. Ребята, как вы думаете, если бы не было грудной клетки, это опасно для внутренних органов? Скелет бережёт наши внутренние органы от ударов, повреждений. Сохраняет его от воздействий внешней среды – (от мороза, от солнечных ожогов и т. д.) А какую функцию выполняет кожа (Защитную).	Ответы детей:	
	Показ слайдов для игры	3. Игра «Убери лишнее» - выделение и обобщение частей тела человека по картинкам: 1. глаз, шапка, ладонь, шея. 2. позвоночник, нога, рука, перчатка. 3. шарф, сапоги, свитер, череп.	Дети убирают лишнюю картинку	

	Включается видео физкультминутки, где дети повторяют движения за героями физкультминутки.	4. Физкультминутка под музыку «Солнышко лучистое».	Дети выполняют видео зарядку	
	Богина Эгл - детям задается вопросы для игры «Да-нет»	<p>5. Игра «Да – нет».</p> <p>Если вы согласны с моим высказыванием – вы хлопаете в ладоши, если не согласны –топаете.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердце человека находится в правой части тела. (да/нет) 2. Звуковые сигналы принимают глаза (ухо) 3. Наши глаза лечит врач – терапевт. (окулист) 4. Врач – стоматолог лечит горло. 5. Витамины не нужны нашему организму? 6. Правила личной гигиены соблюдать обязательно? 7. Глаза нужны, чтобы нюхать? 8. Руки, чтобы ходить? 9. Нос, чтобы рисовать? 10. Скелет человеку нужен для того, чтобы думать. 	Дети на правильный ответ - хлопают, на не правильный топают	
	Богина предлагает детям собрать из частей целую картинку человека.	<p>6. Игра: Собери картинку «Голо человека».</p> <p>Перед вами части картинок. Вам необходимо собрать из частей целую картинку человека.</p> <p>Из каких частей состоит скелет человека? (Череп, позвоночник, плечи, руки – парные верхние конечности, тазовище – грудная клетка, таз и ноги – парные нижние конечности)</p>	Дети составляют картинку из разрезных частей	

	<p>Дети встают в круг, а Богиня Эгл бросает мяч каждому ребёнку и произносит слова, что бы дети образовали данные слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>Дети встают в круг, на слова Богини, идут по кругу, взявшись за руки. На слова-ответ показывают на себя и на соседей.</p>	<p>7. Игра: «Назови ласково». Ребята, я приглашаю вас на ковер, чтобы поиграть. Дети встают в круг, а воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, называя орган человека, а дети образуют от данного слова уменьшительно – ласкательную форму). Голова – головка Лоб- лобик Глаз-глазик Нос – носик Губы - губки Зубы –зубки Руки -ручки Ноги- ножки Щека – щёчки Спина- спинка Локти-локотки Подбородок-подбородочек.</p> <p>8. Подвижная игра «Это я, это я, это все мои друзья» Дети встают в круг, на слова воспитателя идут по кругу, взявшись за руки. На слова-ответ показывают на себя и на соседей. - Кто хочу у Вас узнать, любит петь и танцевать? (это я, это я, это все...) - Кто у вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру? (это я, это я...) - Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться? (ага, помнитесь) - Кто умеет отдыхать, бегать прыгать и скакать? (это я, это я...) - Кто не часан, не умыт. И всегда по долгу спит? (ага, помнитесь) - Кто из вас скажите прямо, любит папу, любит маму? (это я, это я...)</p>	<p>Дети ловят мяч и называют слова</p> <p>Дети на слова-ответ показывают на себя и на соседей, выполняя задание</p>
--	--	--	---

<p>Заключительная часть</p>	<p>На каждом ключе написан номер. И после всех сборов ключей, дети подходят к столу, где лежат карточки. Далее, дети сопоставляют номер ключа и номер карточки. Переворачивают эти карточки и Богиня Эгл и воспитатель зачитывают ключевое слово, «ЗДОРОВЬЕ»</p>	<p>Богиня Эгл благодарит детей, делает вывод по игре, обращаясь к детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы сохранить наше здоровье, нам необходимо знать правила безопасного поведения в спортивном зале, на занятиях – на занятиях по физическому развитию – осторожно заниматься со спортивным инвентарём, чтобы не навредить другому человеку, на детской площадке, при работе с ножницами и т. д. - Что нужно для того, чтобы укрепить наше здоровье, чтобы все наши органы хорошо работали? - Необходимо заниматься спортом, делать гимнастику, чтобы укреплять наши мышцы. - Нужно постоянно двигаться, следить за своим питанием, вести активный образ жизни - Закаляться - А ещё нужно бережно относиться к своему здоровью - Я надеюсь, что вы теперь много знаете об охране здоровья и будете соблюдать все правила 	<p>Дети собирают ключи.</p> <p>Составляют слово.</p> <p>Делают выводы по игре.</p>	<p>3 мин.</p>
------------------------------------	--	---	--	---------------

Рефлексия	Богиня Эгл благодарит всех детей и дарит медали.	Богиня Эгл благодарит всех детей и дарит медали. - Ребята, вы были Молодцы! Теперь я знаю, что вы знаете свое тело, что умеете следить за своим здоровьем. И будете это делать всегда! Наше путешествие заканчивается.	2 мин.
-----------	--	--	--------





