

**Технологическая карта валеологического занятия  
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

**Тема:** «Я - человек»

**Оборудование:**

- Картинка человека с магнитными частями тела и внутренними органами, энциклопедия «Человеческое тело», бумага А-4, карандаши.
- мультимедийные: Проектор для просмотра презентации, экран, ПК, магнитофон для включения аудиозаписи для малоподвижной игры, физкультминутки.

• **Интеграция областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Ознакомление детей дошкольного возраста с внешним и внутренним строением человеческого организма; формирование привычек здорового образа жизни; воспитание бережного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи: Образовательные:**

1. Знакомство детей с важными органами тела человека;
2. Формировать представление о здоровом образе жизни.
3. Закрепить знания детей о внутренних частях тела человека.
4. Учить правильно рисовать человека, его внутренние органы.
5. Формировать навыки диалогической речи.

**Оздоровительные:**

1. Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
2. Всестороннее физическое совершенствование функций организма.

**Развивающие:**

1. Развивать мыслительную активность, воображение, коммуникативную компетентность.
2. Развивать внимание, познавательный интерес к своему телу.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих.
2. Воспитывать дружеские отношения и умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

Создание презентации для показа детям: «Тело человека» отгадывание загадок, чтение рассказов о человеке, о теле человека.

**Словарная работа:** Органы человека, строение глаза, сердце, легкие, кишечник, желудок.

**Продолжительность занятия 25 мин.**

Этапы	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Время
Организационный момент:	Дети входят в группу, рассказать о предстоящем занятии.	Добрый день ребята! Сегодня утром нам в детский сад пришло на электронную почту видео письмо и адресовано оно вам. Давайте посмотрим на экран!	Дети охотно соглашаются посмотреть на интерактивную доску	1 мин.

<p>Звучит слова входящего видеописьма.</p>	<p>Малоподвижная игра:</p> <p>Упражнение: «Наше удивительное тело»</p>	<p>«Ребята здравствуйте! Меня зовут Робик. Я очень хотел стать помощником Доктора Айболита, но у меня ничего не получилось. Я хочу, чтобы вы научили меня знать все о человеке, о его теле и внутренних органах. Вы поможете мне?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ну что ребята, поможем мальчику Робику? Сегодня мы с вами побываем в увлекательном путешествии в страну, которая называется: «Тело человека». Вы узнаете много интересного и удивительного, неожиданного и необычного про себя и свое тело.</p> <p>Давайте поиграем в малоподвижную игру, которая называется : «Тело»</p> <p>Есть на пальцах наших ногти На руках – запястья, локти, Тема, шея, плечи, грудь. И животик не забудь: Есть колени, есть спина, Но она всего одна</p> <p>А сейчас мы выполним интересное упражнение, которое называется: « Наше удивительное тело» Начинаем с головы, Покажите свою голову, Дотроньтесь до головы своего соседа и погладьте её, Вытяните шею, как гусь, Втяните голову в плечи, Погладьте свой нос, Погладьте нос своего соседа. Покажите свои уши Откройте и закройте свой рот, Улыбнитесь. Подарите улыбку своему соседу</p>	<p>Дети концентрируют внимание на экран.</p> <p>Дети указывают на называемую часть тела</p> <p>Дети выполняют упражнение «Наше тело»</p>	<p>1мин.</p>
<p>Вводная часть</p> <p>Введение в тему, мотивация.</p>		<p><b>Воспитатель:</b> Сегодня мы узнаем о том, что каждый из вас, как и любой человек – почти волшебник, у которого внутри своего тела, находится много интересного и удивительного. Мы</p>		

		с вами научимся узнавать, где расположены части тела и научим нашего мальчика Робика.		
Основная часть	<p>Дети знакомятся со своим телом и внутренними органами на схеме</p> <p>Загадывание загадки:</p>	<p><b>Воспитатель:</b></p> <p>Тогда продолжем знакомиться со своим телом.</p> <p>Чтение схемы (рассматривание внутренних органов человека)</p> <p>Внутри туловища есть много разных органов. Давайте послушаем свое тело. Положите руку на грудную клетку, как я. Чувствуете, как внутри что-то стучит? Что же это такое? Покажите, где расположено сердце?</p> <p>Сердце по размеру, чуть больше вашего кулака. Сожмите ваш кулачок и мы увидим, у кого какое сердце. Как работает сердце?</p> <p>А теперь замрем и прислушаемся к своему организму. Слышите свое дыхание? У человека есть еще один важный орган, который как сердце работает без перерыва. Это легкие. Во время вдоха мы вдыхаем определенное количество воздуха. У всех оно разное и зависит от объема легких. У взрослых оно больше, у детей меньше.</p> <p>Чтобы организм хорошо работал, все должно хорошо питаться. Каждый день человек употребляет пищу. Из тарелки пища попадает в рот, отсюда начинается удивительное путешествие пищи. Из желудка пища попадает в кишечник, откуда в виде остатков естественным образом выходит наружу.</p> <p>В нашем организме есть еще очень много органов. И путешествовать по нашему телу мы можем очень долго.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>Послушайте загадку:</p> <p>Дети смотрят на кота</p>	<p>Дети отвечают на вопросы:</p> <p>-Это стучит сердце</p> <p>Сердце очень важный орган.</p> <p>Дети показывают сердце, устанавливают его на схеме.</p> <p>Дети показывают легкие, устанавливают их на схеме</p> <p>Дети показывают желудок, кишечник, устанавливают их на схеме</p> <p>Дети отгадывают загадку</p>	<p>7 мин</p> <p>1 мин</p>

	<p>На картинке сказки</p> <p>А для этого нужны</p> <p>Нашим детям... (глазки).</p> <p>Да, это глазки. Мы видим глазами. Зрение очень важно для человека. Ведь глазами мы видим окружающий мир. А что бы глазки не уставали, мы сделаем гимнастику для глаз.</p> <p>«Глазкам нужно отдохнуть»- закрывают глаза,</p> <p>Нужно глубоко вздохнуть – глубокий вдох.</p> <p>Глаза по кругу побегут – движение зрачком по кругу</p> <p>Много, много раз моргнут – частое моргание глазами</p> <p>Глазкам стало хорошо – легкое касание глаз</p> <p>Увидят мои глазки все – глаза раскрыты, улыбка на лице.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>Посмотрите ребята на экран. Давайте посмотрим на строение глаза. Наш глаз похож на маленькое яблоко; оно глубоко спрятано в «норку», глазницу. Разноцветный кружочек называется – радужной оболочкой, поэтому мы с вами можем видеть все вокруг. Чтобы глазки хорошо видели, нужно есть продукты с витаминами, гулять часто на свежем воздухе.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>Ребята, посмотрите, что принес нам Робик. Это интересная книга – Энциклопедия «Тело человека». Давайте с вами посмотрим сколько здесь интересных картинок. Вот изображено строение глаза, уха, для чего нам руки, ноги, голова, рот, нос, зубы. Каждая часть тела очень важна.</p>	<p>Дети выполняют физкультминутку.</p> <p>Дети рассматривают строение глаза на интерактивной доске</p> <p>Дети рассматривают энциклопедию «Тело человека»</p>	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>1 мин</p>
Физкультминутка			
Рассматривание строения глаза на экране			
Рассматривание энциклопедии «Тело человека»			







