

**Технологическая карта валеологического занятия
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

Тема ООД: « Я открываю мир движений»

Оборудование: Мягкие модули(разные по величине),гимнастическая скамейка, канат, массажные шарики су-джок, массажные коврики.

- оборудование: Мягкие модули(разные по величине),гимнастическая скамейка, канат, массажные шарики су-джок
- мультимедийное: ПК, слайды (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)на тему занятия на интерактивной доске ,музыкальное сопровождение

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель: Познакомить детей с разными видами движений ,развивать двигательную активность, вызвать эмоциональный отклик и интерес к валеологическому занятию.

Задачи: Закрепить знания детей о ЗОЖ, развить навыки самомассажа

Образовательные:

1. Формирование двигательных умений и навыков;
2. Развитие психофизических качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости.

Оздоровительные:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
2. Всестороннее физическое совершенствование функций организма.

Воспитательные:

1. Формирование потребности в ежедневных занятиях физическими упражнениями.
2. Способствовать формированию навыков самоорганизации, согласованной и дружной работы при выполнении заданий в парах, в звеньях, командах.

Предварительная работа: Знакомство с разными видами движения.

Чтение книг о животных ,рассматривание иллюстраций в целях изучения – быстрое животное (жгуар, гепард) , медленное животное- (черепаха, ленивец), чтение стихов, отгадывание загадок.

Словарная работа :тренировка, разминка, физические качества: сила, выносливость, ловкость, гибкость, скорость (быстрота).

Продолжительность занятия: 25 минут

Этапы	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Время
Организационный этап:	Дети стоят на коврике возле физ. уголка. Приветствие, краткая инструкция о предстоящем занятии.	Здравствуйте! Ребята, я сегодня решила с вами поговорить и поиграть в разные игры, связанные с разными видами движений. Вы согласны? Первая игра на внимание: «Не пропусти момент»	Дети приветствуют друг друга. Соглашаются поиграть.	5мин.

Вводная часть (Мотивация)	Дети слушают педагога и готовят ответы	Мы сегодня с вами должны познакомиться с основными видами движений и повторить их. Давайте посмотрим какими бывают движения. Дети садятся возле интерактивной доски для просмотра слайдов.	Да, хотим познакомиться и попробуем повторить разные движения.	5 мин
Основная часть	<p>Дети садятся на стульчики возле интерактивной доски. Загадки. Слайды по теме.</p> <p>Пальчиковая игра «Ёжик». (с шариком) Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой. Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож. (дети катают Су-Джок между ладонями) На спине иголки (массажные движения большого пальца) очень-очень колкие (массажные движения указательного пальца) Хоть и ростом ёжик мал, (массажные движения среднего пальца) нам колючки показал,</p>	<p>Ребята отгадайте загадку : 1 «Ноги и мышцы все время в движении- Это не просто идет человек. Такие вот быстрые передвижения Мы назовем коротко-БЕГ»</p> <p>2. «Разбегаемся сильнее После тянемся вперед</p> <p>Падзем в песок</p> <p>Метку выставим одну Этот спорт – ПРЫЖОК В ДЛИНУ»</p> <p>Молодые ребята отгадали все загадки, наверно уже догадались что будем сегодня говорить про разные виды движений Посмотрите пожалуйста на экран - Первое это СПОКОЙНАЯ ХОДЬБА.(Слайд 1)</p> <p>-Давайте мы с вами попробуем походить на месте ?</p> <p>Дети выполняют команду воспитателя.</p> <p>Садятся на стулья и продолжаем беседу о разнообразии движений. БЕГ (Слайд 2)</p>	<p>Отгадывание загадок, дети проявляют интерес</p> <p>Дети выполняют команду воспитателя.</p>	10 мин

	<p>(массажные движения базыланного патыца)</p> <p>А колпочки тоже</p> <p>(массажные движения мизинца)</p> <p>на ева похожи.</p> <p>(бети катают Су-Джок между забонами).</p>	<p>Ребята, что ВЫ видите на экране?</p> <p>Правильно «бег»</p> <p>Давайте с вами посмотрим какие же животные могут быстро бегать а какие не совсем....</p> <p>Продолжаем дальше изучать разные виды движений</p> <p>ПРЫЖКИ(слайд 3)</p> <p>Ребята, что ВЫ видите на экране?</p> <p>Правильно Прыжок</p> <p>Давайте мы с вами попробуем попрыгать как зайчики.</p> <p>Умнички. Присаживайтесь на стулья.</p>	<p>Рассматривают дидактический материал по теме Обсуждение</p>	
<p>Заключительная часть</p>		<p>Итак сделаем с Вами выводы:</p> <p>«Основные виды движения это жизненно необходимое для человека движения, которыми он пользуется в своей многообразной деятельности.»</p>		<p>5 мин.</p>

Рефлексия



