

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Аист»

**Картотека игр на развитие навыков общения со
сверстниками
с 3 до 4 лет**

Воспитатель: Мирзаева Ульзана Хасаевна

с.п. Солнечный, 2024

Содержание:

1. ***«Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай»***
2. ***«Ау!»***
3. ***«Доброе слово»***
4. ***«Царевна Несмеяна»***
5. ***«А я сегодня вот такой!»***
6. ***«Передай другому»***
7. ***«Пресс-конференция»***
8. ***«Секрет»***
9. ***«Ладонь в ладонь»***
10. ***«Вежливые слова»***

№ 1. «Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай»

Цель игры: развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания.

Количество играющих: 2 или более человек.

Описание игры: взрослый называет предложения, а дети должны оценить их и показать свое отношение, похлопав в ладоши, если они согласны, или потопав ногами, если утверждение неверно.

«Рома навестил бабушку и так обрадовался, что обиделся на нее».

«Саша отнял игрушку у Пети и побил его, Петя поссорился с ним».

«Лене очень нравился Сережа, поэтому она его побила».



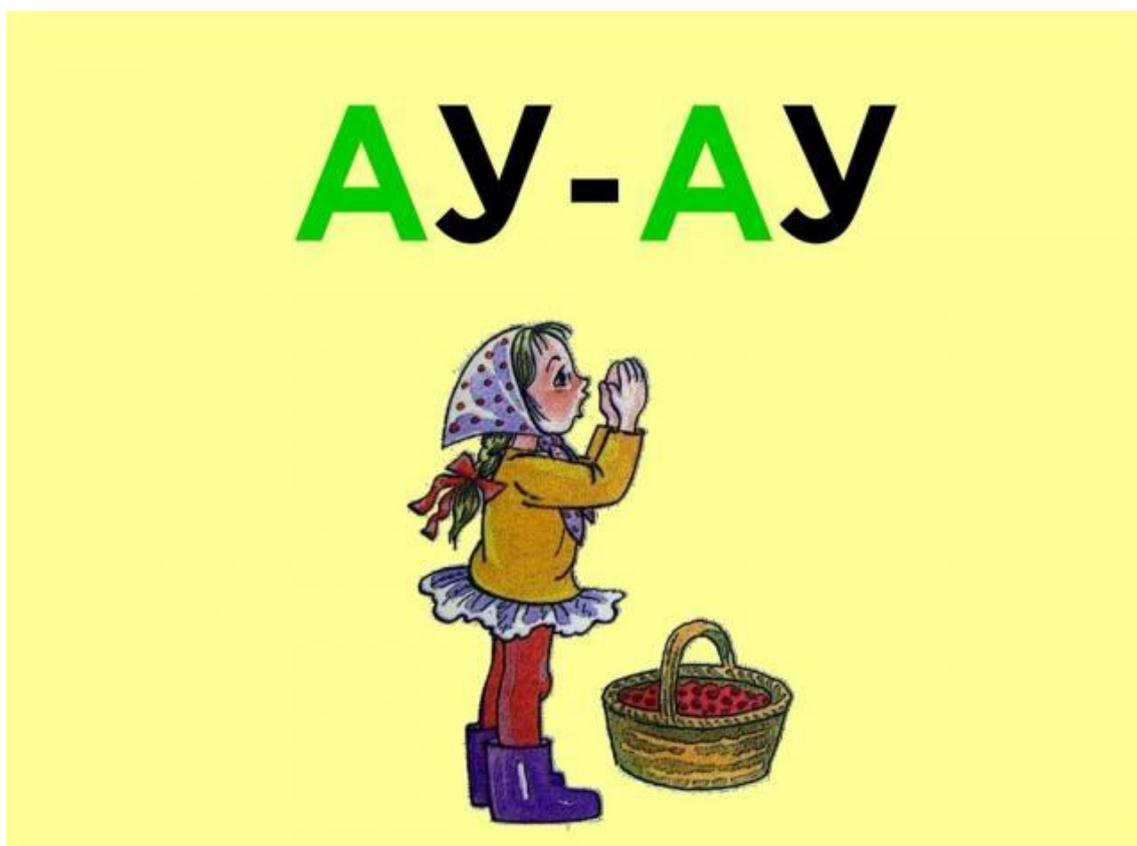
№ 2. «Ау!»

Цель игры: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.

Количество играющих: 5-6 человек.

Описание игры: один ребенок стоит спиной ко всем остальным, он потерялся в лесу. Кто-то из детей кричит ему: «Ау!» — и «потерявшийся» должен угадать, кто его звал.

Комментарий: игра косвенно стимулирует интерес детей друг к другу через игровое правило. Эту игру хорошо использовать в процессе знакомства детей друг с другом. Ребенку, стоящему спиной ко всем остальным, легче преодолеть барьер в общении, побороть тревогу при знакомстве.



№ 3. «Доброе слово»

Цель игры: научиться говорить друг другу добрые слова и комплименты.

Предварительная работа: рассказать малышам о том, что такое комплимент и в каком случае его говорят. Провести небольшую викторину, спросить у ребятшек, какие добрые слова они знают. Получилось? Отлично. А теперь будем говорить комплименты друг другу.

Ход игры: Посадите детей в кружок, дайте небольшую мягкую игрушку. Говорить комплимент нужно тому, кто сидит напротив. Сначала покажите детям пример, начните с себя. Научите малышей, что в ответ на комплимент или доброе слово нужно обязательно ответить «спасибо». Помогайте тем, у кого не получается.

Для детей постарше игру можно усложнить: каждый следующий участник говорит не только свой комплимент, но и повторяет все сказанные до него.



№ 4. «Царевна Несмеяна»

Цель игры: формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу, обучение навыкам общения.

Ход игры: дети делятся на две команды. Первая команда – это Царевна Несмеяна и ее подданные. Они очень грустные никогда не улыбаются, ничем интересным не занимаются. Во второй команде – веселые ребята из детского сада. Они должны рассмешить первую команду.

При этом можно делать все что угодно: прыгать, рассказывать смешные истории, строить рожицы, но нельзя прикасаться руками к участникам первой команды. Перед игрой можно обсудить с детьми, как плохо быть грустным, и, если твой друг грустит его надо поддержать и даже повеселить.



№ 5. «А я сегодня вот такой!»

Цель игры: научить использовать мимику, пантомимику в общении.

Ход игры: дети стоят в кругу. Ведущий первым выходит в круг и произносит фразу «А я сегодня вот такой (ая!)», сопровождая ее каким-либо действием и мимикой, отражающими его настроение.

(Например, ведущая улыбнулась и развела руки в стороны.) Все дети повторяют это движение и мимику, произнося: «*Мария Ивановна сегодня ВОТ ТАКАЯ!*» Затем в круг выходит следующий ребенок и показывает, какой он сегодня.

Примечание: игра продолжается до тех пор, пока каждый ребенок не побывает в кругу.

Я сегодня вот такой...



№ 6. «Передай другому»

Цель игры: Игра закрепляет навыки вежливого общения с окружающими.
Материал: белый меховой комочек.

Ход игры. Педагог вносит белый меховой комочек и предлагает детям, стоящим в кругу, обследовать (*рассмотреть, потрогать, понюхать, погладить*) его, а затем ласково назвать качества: беленький, пушистый, мягкий, ласковый и т. д. Затем бережно, осторожно передает его соседу, соблюдая правила вежливости: передавать комочек меха прямо в руки, глядя в глаза товарищу, называя сверстника ласково-уменьшительным именем: *«Танечка, возьми, пожалуйста. Спасибо»*.



№ 7. «Пресс-конференция»

Цель игры: развивать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; учить детей задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу.

Ход игры: участвуют все дети группы. Выбирается любая, но хорошо известная тема, например, «Мой режим дня», «Мой домашний любимец», «Мои игрушки», «Мои друзья» и т. д.

Один из участников пресс-конференции – «гость» - садится в центре зала и отвечает на любые вопросы участников.

Примерные вопросы к теме «Мои друзья»: Много ли у тебя друзей? С кем тебе интереснее дружить с мальчиками или с девочками? За что любят тебя друзья, как тебе кажется? Каким нужно быть, чтобы друзей стало больше? Как нельзя поступать с друзьями? И т. д.



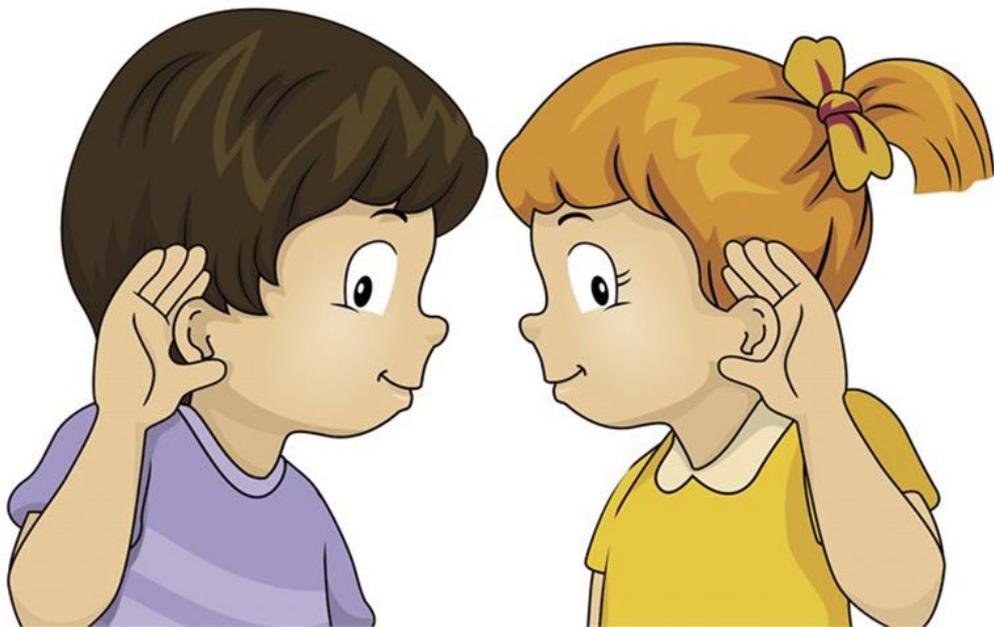
№ 8. «Секрет»

Цель игры: формировать желание общаться со сверстниками; преодолевать застенчивость; находить различные способы для достижения своей цели.

Материал: пуговичка, брошка, маленькая игрушка.

Ход игры: всем участникам ведущий раздаёт небольшие предметы: пуговичку, брошку, маленькую игрушку.... Это секрет. Участники объединяются в пары. Они должны уговорить друг друга показать свой «секрет».

Дети должны придумать как можно больше способов уговаривания (угадывать; говорить комплименты; обещать угощение; не верить, что в кулачке что-то есть).



№ 9. «Ладонь в ладонь»

Цель игры: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.

Количество играющих: 2 или больше человек.

Необходимые приспособления: стол, стулья и т. д.

Описание игры: дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, кровать, гору (в виде кучи подушек), реку (в виде разложенного полотенца или детской железной дороги) и т. д.

Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста

Комментарий: в этой игре пару могут составлять взрослый и ребенок. Усложнить игру можно, если дать задание передвигаться прыжками, бегом, на корточках и т. д. Играющим необходимо напомнить, что ладони разжимать нельзя.

Игра будет полезна детям, испытывающим трудности в процессе общения.



№ 10. «Вежливые слова»

Цель игры: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).

