

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Аист»**

**Картотека игр с предметами заместителями
с 5 до 7 лет**

Воспитатель: Мирзаева Ульзана Хасаевна

с.п. Солнечный, 2024

Содержание:

- 1. «Осенний лес»***
- 2. «Почтамт»***
- 3. «Чудо-лес»***
- 4. «Новое название»***
- 5. «Космическое путешествие»***
- 6. «Необитаемый остров»***
- 7. «Для чего я хорош?»***
- 8. «Бумажные фигурки»***
- 9. «Облака, белогривые лошадки...»***
- 10. «Цветной коврик»***

№ 1. «Осенний лес»

Цель: развитие творческого воображения

Оборудование: различный природный материал

Описание: на прогулке дети собирают различный природный материал: листья, цветы, шишки, палочки, сухая трава и т.д. Из этого материала ребенок должен сделать аппликацию на заданную тему: «Осенний лес», «Домик Лесовичка» и т.д.

№ 2. «Почтамт»

Цель: развитие воображения и умения выражать мысли.

Описание: в группе устанавливается коробка для почты. Дети в течение недели кладут туда свои записки, открытки, секретки. Это могут быть различные пожелания (жалобы, невысказанные мысли и т.д.) Педагогам, родителям, друзьям. В конце недели записки раздаются тем, кому они адресованы. Записки могут писать и взрослые.

№ 3. «Чудо-лес»

Цель: Развитие творческого воображения.

Описание: для игры понадобится листок с нарисованными заранее несколькими деревьями и разнообразными точками, линиями, фигурками и закорючками. Задача ребенка - превратить все это в лес. Причем по желанию взрослого это может быть настоящий лес или фантастический. Обязательно уточните этот момент, когда будете давать задание ребенку. Точно по такому же принципу можно создать «чудо-поляну», «чудоокеан», «чудо-Африку» и прочие «чудесные» картины. После рисования можно продолжить «работу» с полученными изображениями. Например, попросите ребенка составить рассказ по нарисованной им картине.

№ 4. «Новое название»

Цель: развитие воображения и умения использовать предметы-заместители.

Оборудование: предметы неопределенного назначения (брусочки, палочки, кубики, кусочки картона и т. д.).

Описание: на столе раскладываются мелкие предметы неопределенного назначения. Ребенка просят назвать какой-то из предметов, а потом придумать для него новое название. Например, кубик может стать кирпичом, бусина – планетой и т. д. Поговорите об этом новом предмете. Что с ним можно делать, для чего он существует, возможно, о нем есть какая-то история?

№ 5. «Космическое путешествие»

Цель: развитие воображения и связной речи.

Описание: вырежьте из бумаги несколько кругов разного размера, разложите их в произвольном порядке. Предложите ребенку представить, что круги - это планеты, на каждой из которых есть свои обитатели. Попросите его придумать названия планет, заселить их различными существами. Мягко направляйте воображение ребенка, например, выскажите предположение о том, что на одной планете должны жить только добрые создания, на другой - злые, на третьей - грустные и т. п. Пусть ребенок нарисует жителей каждой планеты. Вырезанные из бумаги, они могут «летать» друг к другу в гости, попадать в различные приключения, завоевывать чужие планеты.

№ 6. «Необитаемый остров»

Цель: развитие воображения и умения планировать действия.

Описание: предложите ребенку поиграть в путешественников, попавших на необитаемый остров. Роли главных героев могут исполнять любимые игрушки. Высадите героев на остров и начинайте планировать: что нужно путешественникам для того, чтобы построить дом, наладить свой быт. Рассматривайте самые необычные версии, например: дом или шалаш можно построить из пальмовых листьев или выдолбить в стволе толстого дерева с помощью заостренного камня. Из длинных водорослей можно сплести коврик, который будет служить постелью, и т. п. Обговорите, кого могут встретить путешественники, какие опасности им грозят.

№ 7. «Для чего я хорош?»

Цель: развитие воображения, фантазии, творческого мышления

Описание: выберите какой-нибудь предмет. Задача ребенка - придумать и назвать все возможные случаи использования этого предмета.

№ 8. «Бумажные фигурки»

Цель: развитие творческих способностей и мелкой моторики.

Оборудование: белая и цветная бумага, нитки, клей.

Описание: возьмите бумагу, скомкайте листы и обмотайте их нитками. Получились готовые мячики для игры. Мячики можно соединить между собой (сшить, склеить или связать) и получить причудливые объемные игрушки. Приклейте пуговицы или бусины в качестве глаз, носа и рта. Можно также придумать имя получившейся игрушке.

№ 9. «Облака, белогривые лошадки...»

Цель: развитие творческого воображения, целостного восприятия.

Описание: понаблюдайте за облаками. На что они похожи? Какие они? Веселые, грустные? Почему? Фантазируйте вместе с ребенком. Усложняем: Сочините сказку про облако.

№ 10. «Цветной коврик»

Цель: развитие воображения и творческих способностей.

Оборудование: цветная бумага, ножницы, клей.

Описание: нарежьте из цветной бумаги полоски. Из этих полосок ребенок должен сделать коврик. Полоски можно переплетать, приклеивать рядом друг с другом, клеить по диагонали и т.д. Полоски можно делать различной ширины, тогда узор будет еще интересней.