

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Аист»

**Картотека настольно – печатных игр
с 6 до 7 лет**

Воспитатель: Мирзаева Ульзана Хасаевна

с.п. Солнечный, 2024

Содержание:

1. *«Шиворот-навыворот»*
2. *«Наша Родина»*
3. *«Откуда хлеб на столе»*
4. *«Лото ассоциации»*
5. *«Любимые сказки»*
6. *«Эмоции»*
7. *«Зоологическое лото»*
8. *Лото «Растения, животные»*
9. *«Пазлы»*
10. *«Домино»*

№ 1. «Шиворот-навыворот»

Цель: направлена на развитие логики и умение анализировать.

Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Она включает 5 вариантов игр разного уровня сложности.

Детям интересно будет играть в «Прятки», а также понравится отыскивать среди картинок отгадки к загадкам.

Варианты игры «Скажи наоборот», «Цепочка» и «Викторина» помогут детям научиться аргументировать свой выбор и пополнят словарный запас ребенка.

Игры предназначены для групповых и индивидуальных занятий. Проводит их ведущий - в период обучения взрослых, а затем кто-нибудь из детей.

Так же игра направлена на развитие внимания, памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления ребенка. Формируют навыки анализа, сравнения, классификации, а также умение выделять существенные связи между предметами и явлениями.

№ 2. «Наша Родина»

Цель: расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне. Интеллектуально-патриотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина.

№ 3. «Откуда хлеб на столе»

Цель: учить рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор.

Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.

№ 4. «Лото ассоциации»

Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор.

Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки.

№ 5. «Любимые сказки»

Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста. Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. Благодаря простым правилам и красочным картинкам, обучение становится игрой, приносящей удовольствие.

№ 6. «Эмоции»

Цель: закрепление умения различать чувства;

- закрепление мимических навыков;
- повышение у детей уверенности в себе;
- формировать навыки саморегуляции.

№ 7. «Зоологическое лото»

Цель: закрепить название животных, особенности внешнего вида животных.

Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.

№8. Лото «Растения, животные»

Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. ЛОТО позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки.

№ 9. «Пазлы»

Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений

- тренирует способность видеть задание многогранно
- развивает логику
- формирует навыки выработки стратегического решения задач
- развивает усидчивость и аккуратность
- развивает воображение и фантазию
- развивает внимание и память
- учит принимать решения самостоятельно

№ 10. «Домино»

Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, так же развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук; закрепляет представления детей о величине, форме, цвете предметов; развивает наблюдательность и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формирование умения выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.