



РЕЦЕНЗИЯ

на Целевую комплексную программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аист» «Счастливый детский сад»

Программа развития образовательной организации разрабатывается с целью управления переводом образовательного учреждения в новое качественное состояние, в ней представляется процесс комплексных изменений в составляющих ее компонентах и ее структуре, вследствие которых формируется способность достигать качественно новых, по сравнению с прежними, результатами образования. Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации.

Представленная на рецензию Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аист» «Счастливый детский сад» представлена в форме проектной модели, которая предполагает проектирование приоритетных направлений развития системы образования в МБДОУ д/с «Аист» через пакет 8 целевых проектов: проект № 1 «Современный Аист-Лидер»; проект № 2 «Успех каждого Аистенка»; проект № 3 «Здоровей-ка»; проект № 4 «Доступный детский сад»; проект № 5 «Крепость»; проект № 6 «Компетентный педагог»; проект № 7 «Этно Ниточки»; проект № 8 «Аист Волонтер «Твори добро». Программа развития носит среднесрочный характер и рассчитана на срок с 2019 по 2024 гг.

Программа развития МБДОУ д/с «Аист» «Счастливый детский сад» имеет четкую, определенную структуру. В ней представлены следующие компоненты, позволяющие целостно представить логику запланированных действий, сроки их осуществления, необходимые ресурсы, ответственных исполнителей: Паспорт программы развития; Информационно-аналитическая справка об Учреждении; Основные направления стратегических изменений учреждения, цель и задачи программы развития (образ будущего состояния Учреждения); Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач программы развития; Описание ожидаемых результатов реализации программы развития, их количественные и качественные показатели; Механизм управленческого сопровождения реализации программы развития; План программных мероприятий, приоритетные проекты программы развития; Система контроля и регулирования процессов изменений в образовательном пространстве Учреждения; Ожидаемые результаты.

В рецензируемой Программе развития приводится методически грамотное обоснование целевых установок; актуализированы цели и задачи развития в соответствии с реализуемым в образовательном пространстве РФ Национальным проектом «Образование». Целевые установки, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Цели Программы развития четко обозначены, достаточно детально проработаны конкретные планы по их достижению в каждом из заявленных проектов.

В содержательной части программы достаточно полно и корректно представлен проблемный анализ современного состояния образовательного учреждения, выделены проблемные результаты учебно-воспитательного процесса, которые необходимо и предполагается изменить в ходе реализации новой Программы развития. А именно:

1. Низкий уровень заинтересованности опытных педагогов в аттестации на первую и высшую квалификационные категории, нет педагогов, прошедших независимую добровольную сертификацию.
2. Недостаточность использования в системе физкультурно-оздоровительной работы только здоровьесберегающих технологий.
3. Отсутствие валеологической составляющей в единой системе здоровьесбережения.
4. Низкий уровень участия родителей в организации и проведении мероприятий для детей (по результатам анкетирования родителей).
5. Отсутствие программ естественно-научного и туристско-краеведческой направленности для качественного удовлетворения запросов родительской общественности через организацию дополнительного платного образования в Учреждении.
6. Отсутствие актуальных электронных образовательных ресурсов (цифровое образовательное пространство к интерактивным доскам) для реализации задач нового содержания образования, позволяющие получать положительные результаты развития и обучения детей.
7. Недостаточно эффективное использование системы финансирования по принципу многоканальности: за счет бюджетного финансирования (участие в национальных и региональных проектах) и внебюджетного финансирования (ПДО).
8. Не разработана концепция модели целостной динамичного образовательного пространства учреждения как пространства развития всех субъектов образования.
9. Недостаточно разработаны механизмы оценки эффективности модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и высокое качество образования и реализации Программы развития.

Основная часть Программы развития содержит концептуальное видение образа будущего состояния образовательной организации. Оно представлено следующими компонентами:

- характеристика нового управляемого объекта: разработана Целевая интерактивная

- характеристика управляющей системы: разработан Механизм управленческого сопровождения реализации программы развития
- обоснование проектного способа создания Программы,
- подробное описание пакета проектов Комплексной программы развития: проект № 1 «Современный Аист-Лидер»; проект № 2 «Успех каждого Аистенка»; проект № 3 «Здоровейка»; проект № 4 «Доступный детский сад»; проект № 5 «Крепость»; проект № 6 «Компетентный педагог»; проект № 7 «Этно Ниточки»; проект № 8 «Аист Волонтер «Твори добро».
- механизм управления реализацией программы: описание системы управления и системы мониторинга выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития образовательной организации: разработана Система контроля и регулирования процессов изменений в образовательном пространстве детского сада.

Данный раздел Программы развития, характеризующий желаемый результат развития образовательной организации, сформулирован методически грамотно, достаточно конкретно, понятен механизм и пути достижения ожидаемых результатов через конкретные проекты, четко определены сроки достижения результатов, достаточно определенно прописан механизм и структура управления образовательным учреждением в рамках реализации данной Программы.

Программа развития дает конкретное представление о необходимых возможностях и механизмах для решения поставленных целей и задач: раздел описывает кадровые, научно-методические, материально-технические, финансовые ресурсы реализации Программы.

Таким образом, анализ Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аист» «Счастливый детский сад» показал, что Программа удовлетворяет следующим требованиям:

- в Программе достаточно полно и логично обоснованы целевые установки, механизмы реализации и конечные результаты развития образовательной организации на период 2019-2024 гг.;
- данная Программа развития обладает комплексностью, целостно отражает единое образовательное пространство МБДОУ д/с «Аист», интеграцию разных направлений его развития;
- четко прослеживается взаимосвязь с другими программами;
- в Программе развития логически последовательно структурированы ее основные компоненты;
- Программа дает четкое, ясное представление об основных принципах, направлениях, целях и задачах развития МБДОУ д/с «Аист» в среднесрочной перспективе;
- обосновано ресурсное обеспечение Программы развития: научно-методическое сопровождение, организационно-экономическое обеспечение, обоснование механизма управления реализацией программы.

Данная Программа развития реальна, выполнима, базируется на традициях МБДОУ д/с «Аист»,

Таким образом, программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аист» «Счастливый детский сад» является действующим программным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования образовательной организации.

«14» января 2020 г.

Начальник отдела дополнительного
образования, руководитель
Образовательного ресурсного центра
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»,
к.и.н., доцент
8(3462)319810
skills@surgpu.ru



С.А. Терехова

Российская Федерация, Тюменская область	
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ХАНТЫ-МАНСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ	
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись <u>Тереховой С.А.</u>	заверяю
Начальник отдела кадров <u>Д.В. Девятаева</u>	
<u>«14» января 2020 г.</u>	