

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с «Аист»
«31» августа 2022 года № 143- ПД

Программа Развития МБДОУ д/с "Аист" "Счастливый детский сад"

приоритетный
управленческий проект
«Компетентный педагог»
2019-2024



Солнечный, 2019 (корректировка на 2022-2024 гг.)

ПРОЕКТ № 6. «Компетентный педагог»

Документ – основание для инициации портфеля проекта	Основание для разработки проекта определили нормативно-правовые документы: Федеральный уровень: ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ✓ Паспорт национального проекта «Образование» разработан Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384). ✓ Постановление правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики», ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 12.01.2019 № 32. ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с изменениями и дополнениями. Региональный уровень: ✓ Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31; ✓ Региональный проект «Учитель будущего» Шифр портфеля проектов ПП027-04 от «21» августа 2018г.
--	--

	✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 355-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества». ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года». Локальный уровень: ✓ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями). ✓ Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с «Аист» ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников
Разработчики проекта «Компетентный педагог»	Заведующий – Е.Е. Лупикова; заместители заведующего –Шарапова И.Б. старший воспитатель – Гамидова Н.И. инструктор по физической культуре Рамазанова Ф.М. инструктор по физической культуре Рыщук Н.П. воспитатель – Камалова Г.Ф. воспитатель Багманян М.М. воспитатель Азизова Э.Ш. учитель – логопед Замогильная М.С. учитель Иванова Н.А. учитель – логопед Агапова А.В. учитель – дефектолог Сафарова Э.Р. педагог-психолог Эмиргамзаева А.Л. педагог психолог Склёмина Л.Л. музыкальный руководитель Мокрушина А.Ю.
Исполнители проекта	Администрация, педагогический коллектив ДОО.
Научно-методические основы разработки проекта	При разработке Проекта научно-методической основой является: ✓ личностный подход (Г. Айзенк А. Маслоу, Э. Эриксон, А.И. Леонтьев, и др.). На теорию психологии личности (Давыдов В.В., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С.А.) и формирования личности (концептуальных подходах к формированию коммуникативной компетенции (Сафонова В.В., Соловова Е.Н., Пассов Е.А., Тер-Минасова С.Г.). ✓ теория индивидуализация образовательной деятельности (И. Э. Унт, А.А. Кирсонова, Г.Ф. Суворова ✓ теории педагогической поддержки и преемственности в образовании (Н.Н. Михайлова, О.С. Газман, А.П. Сманцер ✓ И др.), ✓ Компетентностный подход (И.А. Зимняя, Е.А. Климов, А.К. Маркова, А.В. Хуторской)

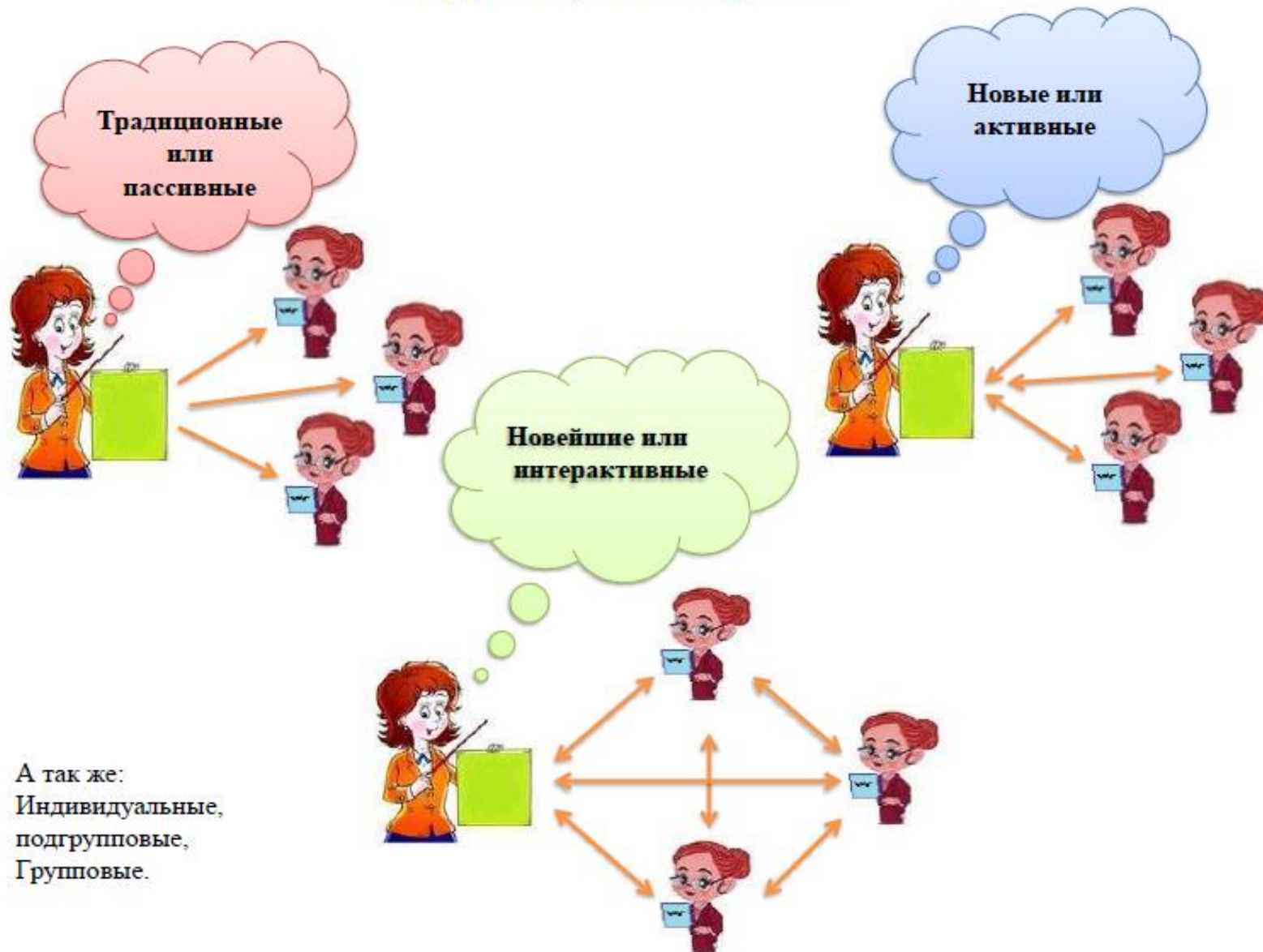
	материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2014-2019годы.
Цель проекта	Разработать модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога на 2019-2024 г.
Задачи проекта	1. Изучение состояния развития профессиональной компетенции педагогов Учреждения в педагогической практике. 2. Способствовать развитию профессиональных, организаторских, проектировочных, коммуникативных, управленческих и рефлексивных компетенций педагогов с помощью компетентности педагогов с помощью эффективных форм методической работы. 3. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное). 4. Оказать помощь педагогам в разработке индивидуального плана самообразования (молодые-педагоги, педагоги-наставники). 5. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую поддержку педагогов.
Объект проекта	Процесс развития профессиональной компетентности педагога МБДОУ д/с «Аист».
Предмет проекта	Способы, условия и средства, способствующие развитию процесса профессиональной компетентности педагога МБДОУ д/с «Аист».
Приоритетные направления проекта	1. Повышение компетенции педагогов МБДОУ д/с «Аист. 2. Повышение конкурентоспособности МБДОУ д/с «Аист».
Тип проекта	По доминирующей деятельности: управленческий; • По содержанию: психолого-педагогический; • По количеству участников проекта: групповой; • По времени проведения: долгосрочный (с 2019 г. по 2024 г.)
Предполагаемый результат реализации проекта	• Достижение профессиональных успехов педагогами МБДОУ д/с «Аист». • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и соответствие квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта. • Готовность у педагогов потребности в постоянном саморазвитии и совершенствовании. • Сформированность профессионально-значимых установок педагогов.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта	Педагог: уровень квалификации и профессионального роста педагогов.
Продукт проекта	Сборник «Педагогические шпаргалки»
Основные этапы реализации проекта	I этап – Подготовительный 2019 гг. Цель – изучение сформированности профессиональных компетенций педагогов и готовности к реализации ФГОС ДО, развитие у них адекватного представления о собственной профессиональной деятельности, совершенствование аналитических умений педагогов. II этап – Основной этап 2019-2024 гг. Цель – работа по раскрытию перед педагогами новых

	возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов. III этап – Обобщающий май 2024 гг. Цель – оценка результатов работы всех участников проекта на основании самоанализа деятельности педагогов, обработка и оформление всех материалов, обобщение результатов, трансляция опыта работы педагогов, способствующих развитию самооценки профессиональных качеств.
Срок действия проекта	2019 –2024 гг.
Система контроля за реализацией проекта	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах реализации проекта.

Модель комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов МБДОУ д/с «Аист»



Модели обучения педагогов



Модель развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ д/с «Аист»



Презентация портфолио и темы самообразования

Сентябрь	--	<u>Рахимьянова Р.Р.</u>	Есаулкова Е.В.	Багманян М.М.	
Октябрь	Арсланова Р.Х.	Азизова Э.Ш.	Егошина Л.В.	<u>Шапарь Н.Ф.</u>	Камалова Г.Ф.
Ноябрь	Ковальчук Г.И.	<u>Абдуразакова А.К.</u>	<u>Корнева Р.В.</u>	<u>Лупикова А.Ю.</u>	
Декабрь	<u>Гамидова Н.И.</u>	Вознюк Е.А.	Чалкова Е.В.		
Январь	Магомедрасулова У.Д.	Ананьина В.А.	Агапова А.В. Замогильная М.С.		
Февраль	Гусейнова Э.М.	Склемина Л.Л.	Таравердиева Д.З.	Карпова Е.Н. Шаймухаметова Р.Р.	
Март	Кравчик Н.А.	Кочу А.В.	Ивенская И.В.	Мирзоева К.В..	
Апрель	<u>Эмиргамзаева А.Л.</u>	<u>Карунос Н.И.</u>	<u>Слугина В.В.</u>	Шарапова И.Б.	

По состоянию на 2021-2022гг (следующие учебные года в зависимости от календаря)

**Служба
наставничества**

Молодой педагог

Наставник

Арсланбекова А.Б.

Ковальчук Г.И.

Вознюк Е.А.

Агапова А.В.

Гусейнова Э.М.

Эмиргамзаева А.Л.

Егошина Л.В.

Гамидова Н.И.

Карунос Н.И.

Багманян М.М.

Кочу А.В.

Чалкова Е.В.

Кравчик Н.А.

Шарапова И.Б.

Мокрушина А.Ю.

Шарапова И.Б.

Магомедрасулова У.Д.

Гамидова Н.И.

Мирзоева К.В.

Шаймухаметова Р.Р.

Рахимьянова Р.Р.

Камалова Г.Ф.

Слугина В.В.

Ананьина В.А.

Таривердиева Д.З.

Шапарь Н.Ф.

Щеглова Д.В.

Абдуразакова А.К.

Эмиргамзаева А.Л.

Склёмина Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Аист»
_____ Е.Е. Лупикова

**Совместный план заседаний
«Школы молодого педагога» и «Службы наставничества»
МБДОУ д/с «Аист» на 2021 – 2022 год**

№ п/п	Содержание встреч «Школы молодого педагога»	Формы работы	Содержание встреч «Службы наставничества»	Срок	Ответственный
1.	Изучение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.	Анкетирование	Изучение возможностей и затруднений педагога.	сентябрь	Шарапова И.Б.
2.	Выбор темы самообразования (для вновь поступивших педагогов). Разработка индивидуального плана самообразования молодых педагогов.	Индивидуальная работа	Разработка индивидуальных планов работы с молодым педагогом.	сентябрь	Молодые педагоги. Наставники.
3.	Презентация темы самообразования в рамках использования технологии «Портфолио педагога МБДОУ д/с «Аист» в соответствии с годовым планом работы Учреждения	Выступление на педагогических часах	Оказание помощи в подготовке к самопрезентации	По графику	Молодые педагоги. Наставники. Шарапова И.Б.
4.	Посещение занятий опытных педагогов, обсуждение.	Посещение занятий у опытных педагогов.	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями молодым педагогам.	Октябрь	Гамидова Н.И.
5.	«Организация двигательного режима в разных возрастных группах»	Консультация	Выступление наставника: Арслановой Р.Х., инструктора по физической культуре Ковальчук Г.И.	сентябрь	Гамидова Н.И.
6.	«Методы взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	Семинар-практикум	Выступление наставника: Гамидовой Н.И., социального педагога Шапарь	14 октября	Шарапова И.Б.

			Н.Ф.		
7.	«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников»	Консультация	Выступление наставника: Кравчик Н.А.	23 ноября	Шарапова И.Б.
8.	«Особенности организации массовых мероприятий с участием детей и родителей»	Семинар-практикум с элементами тренинга	Выступление наставника: Кравчик Н.А.	15 декабря	Шарапова И.Б.
9.	«Организация и руководство творческими играми детей»	Семинар-практикум	Выступление наставника: Гамидова Н.И. педагога-психолога Эмиргамзаева А.Л.	20 января	Шарапова И.Б.
10.	«Организация работы по речевому развитию детей»	Консультация	Выступление наставника: Замогильная М.С. Агапова А.В.	17 февраля	Шарапова И.Б.
11.	«Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности».	Семинар-практикум	Выступление наставника: Камалова Г.Ф., Шапарь Н.Ф. Дорофеевой Л.Н., Магомедрасулова У.Д.	17 марта	Гамидова Н.И.
12.	«Развитие детской инициативы в различных видах детской деятельности»	Семинар-практикум	Все наставники	21 апреля	Шарапова И.Б.
13.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» Рефлексия	Заседание	Все наставники	21 мая	Дорофеева Л.Н.
14.	Изучение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов. Изучение затруднений педагога по проблеме самообразования.	Анкетирование	Показатели проявления компетентности педагога.	до 6 мая	Гамидова Н.И.
15.	Корректировка индивидуального плана самообразования молодых педагогов.	Индивидуальная работа	Разработка индивидуальных планов работы с молодым педагогом.	до 01 июня	Молодые педагоги. Наставники.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Аист»
_____ Е.Е. Лупикова

**Совместный план заседаний
«Школы молодого педагога» и «Службы наставничества»
МБДОУ д/с «Аист» на 2022 – 2023 г.**

№ п/п	Содержание встреч «Школы молодого педагога»	Формы работы	Содержание встреч «Службы наставничества»	Срок	Ответственный
1.	Изучение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.	Анкетирование	Изучение возможностей и затруднений педагога.	сентябрь	Шарапова И.Б.
2.	Выбор темы самообразования (для вновь поступивших педагогов). Разработка и / или корректировка индивидуального плана самообразования молодых педагогов.	Индивидуальная работа	Разработка индивидуальных планов работы с молодым педагогом.	сентябрь	Молодые педагоги. Наставники.
3.	Презентация темы самообразования в рамках использования технологии «Портфолио педагога МБДОУ д/с «Аист» в соответствии с годовым планом работы Учреждения	Выступление на педагогических часах	Оказание помощи в подготовке к самопрезентации	по графику	Молодые педагоги. Наставники. Шарапова И.Б.
4.	Посещение занятий опытных педагогов, обсуждение.	Посещение занятий у опытных педагогов.	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями молодым педагогам.	до 01.10.2022	Гамидова Н.И.
5.	«Особенности планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Семинар-практикум	Выступление наставника: Магомедрасуловой У.Д., Гамидовой Н.И., Арслановой Р.Х., Кравчик Н.А.	20.09.2022	Гамидова Н.И.
6.	«Особенности организации массовых мероприятий с участием детей и	Консультация	Выступление наставника: Ковальчук Г.И., Рышук Н.П.,	13.10.2022	Шарапова И.Б.

	родителей»		Кравчик Н.А.		
7.	1. «Построение образовательного процесса в контексте ФГОС». 2. Мотивация педагогов к развитию адекватного представления о собственной деятельности и профессиональной мобильности, необходимой для самореализации в профессии.	1. Консультация 2. Обобщение и распространение опыта работы.	1. Выступление наставника: Гамидовой Н.И., заместителя заведующего Дорофеевой Л.Н. 2. Распространение позитивного педагогического опыта: Шарапова И.Б., Эмиргамзаева А.Л., Шапарь Н.Ф.	17.11.2022	Дорофеева Л.Н.
8.	«Развитие коммуникативной компетентности молодых педагогов».	Семинар-практикум с элементами тренинга	Выступление наставника: Замогильная М.С., Агапова А.В.	17.12.2020	Шарапова И.Б.
9.	1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста». 2. «Особенные дети»	Консультация	Выступление наставника, педагога-психолога Склёминой Л.Л., Эмиргамзаева А.Л.	20.01.2023	Шарапова И.Б.
10.	1. «Организация игровой деятельности у детей дошкольного возраста» 2. «Игра и развитие личности ребенка»	Семинар-практикум	Выступление наставника: Гамидова Н.И., Магомедрасулова У.Д., Эмиргамзаева А.Л.	18.02.2023	Шарапова И.Б.
11.	«Работаем с проектами»	Семинар-практикум	Выступление наставника: Дорофеевой Л.Н., Шараповой И.Б.	17.03.2023	Дорофеева Л.Н.
12.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе».	Круглый стол	Все наставники	21 04.2023	Шарапова И.Б. Гамидова Н.И.
13.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» Рефлексия	Заседание	Все наставники	12.05.2023	Дорофеева Л.Н. Шарапова И.Б. Гамидова Н.И.
14.	Изучение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов. Изучение затруднений педагога по проблеме самообразования.	Анкетирование	Показатели проявления компетентности педагога.	до 15.05.2023	Шарапова И.Б.
15.	Корректировка индивидуального планов самообразования молодых педагогов.	Индивидуальная работа	Разработка индивидуальных планов работы с молодым педагогом.	до 01.06.2023	Молодые педагоги. Наставники.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Аист»
_____ Е.Е. Лупикова

**Совместный план заседаний
«Школы молодого педагога» и «Службы наставничества»
МБДОУ д/с «Аист» на 2023 – 2024 г.**

№ п/п	Содержание встреч «Школы молодого педагога»	Формы работы	Содержание встреч «Службы наставничества»	Срок	Ответственный
1.	Изучение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.	Анкетирование	Изучение возможностей и затруднений педагога.	до 15.09.2023	Дорофеева Л.Н.
2.	Выбор темы самообразования (для вновь поступивших педагогов). Разработка и / или корректировка индивидуального плана самообразования молодых педагогов.	Индивидуальная работа	Разработка индивидуальных планов работы с молодым педагогом.	до 15.09.2023	Молодые педагоги. Наставники.
3.	Презентация темы самообразования в рамках использования технологии «Портфолио педагога МБДОУ д/с «Аист» в соответствии с годовым планом работы Учреждения	Выступление на педагогических часах	Оказание помощи в подготовке к самопрезентации	по графику	Молодые педагоги. Наставники. Шарапова И.Б.
4.	Посещение занятий опытных педагогов, обсуждение.	Посещение занятий у опытных педагогов.	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями молодым педагогам.	до 03.10.2023	Шарапова И.Б.
5.	«Самообразование как источник роста основных компетенций педагога»	Консультация	Выступление наставника: Шараповой И.Б., заместителя заведующего Дорофеевой Л.Н.	22.09.2023	Дорофеева Л.Н.
6.	«Особенности разработки Рабочей программы воспитателей группы »	Семинар-практикум	Выступление наставника: Шараповой И.Б., Гамидовой Н.И.	20.10.2023	Шарапова И.Б.
7.	«Развитие детской инициативы в различных видах детской деятельности»	Консультация	Выступление наставника: Шараповой И.Б.	17.11.2023	Дорофеева Л.Н.
8.	«Использование педагогических технологий в соответствии с ООП МБДОУ д/с «Аист» в работе с детьми дошкольного возраста»	Семинар-практикум	Выступление наставника: Гамидовой Н.И., Арслановой Р.Х.	15.12.2023	Шарапова И.Б.

9.	«Место игры в обучении ребенка-дошкольника»	Консультация	Выступление наставника: Эмиргамзаева А.Л.	19.01.2024	Дорофеева Л.Н.
10.	«Использование информационных образовательных ресурсов в образовательной деятельности»	Семинар-практикум	Выступление наставника: Гамидова Н.И.	16.02.2024	Шарапова И.Б.
11.	«Вовлечение родителей в образовательный процесс через использование проектов программы развития Успешный детский сад»	Консультация	Выступление наставника: Шараповой И.Б., заместителя заведующего Дорофеевой Л.Н.	до 15.03.2024	Дорофеева Л.Н.
12.	«Организация процедуры оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум	Выступление наставника: Гамидовой Н.И., Эмиргамзаева А.Л.	до 19.04.2024	Шарапова И.Б.
13.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» Рефлексия	Заседание	Все наставники	до 17.05.2024	Дорофеева Л.Н.
14.	Изучение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов. Изучение затруднений педагога по проблеме самообразования.	Анкетирование	Показатели проявления компетентности педагога.	до 17.05.2023	Гамидова Н.И.
15.	Корректировка индивидуального планов самообразования молодых педагогов.	Индивидуальная работа	Разработка индивидуальных планов работы с молодым педагогом.	до 01.06.2024	Молодые педагоги. Наставники.

Список используемой литературы

1. Андреев А.А. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа / Педагогика. 2005. - №4. – С. 19-27.
2. Арабаджи В.А. Творческий поиск в работе с педагогами /Управление ДОУ. 2010. - № 3
2. Буланова Л.В. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной компетентности дошкольного педагога (на примере игровой деятельности) / Методист. 2009. - № 4.
3. Введенский В.Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога / Педагогика. 2003. № 10. – С.51-55.
4. Занина Л.В., Меньшикова Н.П. Основы педагогического мастерства / Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 288 с.
5. Зимняя И.А. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? (теоретико-методологический аспект) / Высшее образование сегодня: реформы, нововведения, опыт. 2006. № 8.
6. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании: Сборник. – Архангельск: АОИППК, 2005. – 12 с.
7. Зоткин А. О. Повышение квалификации педагогических кадров: вызовы современности / Народное образование. 2009. №4 - с. 59-64.
8. Зоткин А. О. Открытая модель системы повышения квалификации.
9. Контроль в детском саду: планирование, мониторинг, практический инструментарий, анализ / Шамрай С.Е., Васильцова Т.В., Гладышева Н.Н., и др. – Волгоград: Учитель, 2013. – 191 с.
10. Колесов В.П. О классификации компетенций / Высшее образование сегодня: Реформы, нововведения, опыт. 2006. № 2.
11. Лукина Л.И. «Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. / Приложение к журналу «Управление ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
12. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании / Школьные технологии. 2004. № 5.
13. Лукьянова М.И. Профессиональная компетентность педагога: теоретический анализ понятия / Управление дошкольным образовательным учреждением. Научно практический журнал. – 2007, №1 (35).
14. Майер А.А. Модель профессиональной компетентности педагога дошкольного образования / Управление ДОУ. – 2007. № 1. – С. 8-14.
15. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: проблемы, планирование, перспективы (приложение к журналу «Управление ДОУ»). – М., ТЦ Сфера – 2006.
16. Морозова Л. Д. педагогическое проектирование в ДОУ: то теории к практике. / Приложение к журналу «Управление ДОУ»
17. Никитина С., Петрова Н, Свирская Л. Оценка результативности и качества дошкольного образования. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 224 с.
18. Пашкевич Т.Д. Петрусевич В.В. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ. / Управление ДОУ.2010. № 3
19. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Профессиональный стандарт педагога».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 г. № 751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации».
21. Прозументова Г.Н. Анализ современной ситуации в образовании. Профессиональная компетентность педагога ДОУ // Управление ДОУ. 2007. № 1.
22. Рылова Е.Ю. К выявлению сущности понятия «педагогическая компетентность» / Вестник Поморского университета: Серия «Физиологические и психолого-педагогические науки». – 2006. № 3. – С.55.
23. Управление персоналом: актуальные направления исследований: сборник публикаций участников II научно-практической конференции преподавателей и студентов / составитель О. Н. Калачикова. - Томск, 2011
24. Управление ДОУ. - 2012г. №7, с. 72-81
25. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
24. Хохлова О.А. Формирование профессиональной компетентности педагогов // Справочник старшего воспитателя дошкольного образования. – 2010, №3.
25. Яковлева Г. В. Как оценить профессиональную компетентность педагога. / Дошкольное воспитание. 2009. № 10
26. Яковлева Г.В. Управленческое содействие педагогам в инновационной деятельности. / Управление ДОУ. 2007. № 6

Интернет-источники:

1. Профессиональная компетентность воспитателя www.lauc.ru
2. <http://kuzminaalena.blogspot.com>
3. <http://pedgazeta.ru>
4. <http://www.ed-union.ru>
5. krasniyyar-sch2.schsite.ru
6. <http://dob.1september.ru/2005/21/9.htm>
7. http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/11/statya_mbdou_78_ivushka_surgut.docx
8. <http://www.rusprofile.ru/id/1787377>
9. http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/9/novyi_upravlencheskii_proekt.docx