

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с «Аист»
«31» августа 2022 года № 143- ПД

Программа Развития МБДОУ д/с "Аист" "Счастливый детский сад"

приоритетный
управленческий проект
«Компетентный педагог»
2019-2024



Солнечный, 2019 (корректировка на 2022-2024 гг.)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 6. «Компетентный педагог»

Документ – основание для инициации портфеля проекта	Основание для разработки проекта определили нормативно-правовые документы: Федеральный уровень: ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ✓ Паспорт национального проекта «Образование» разработан Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384). ✓ Постановление правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики», ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 12.01.2019 № 32. ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с изменениями и дополнениями. Региональный уровень: ✓ Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31; ✓ Региональный проект «Учитель будущего» Шифр портфеля проектов ПП027-04 от «21» августа 2018г. ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 355-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие
---	---

	гражданского общества». ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года». Локальный уровень: ✓ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями). ✓ Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с «Аист» ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников ✓ О профессиональной этике работников
Разработчики проекта «Компетентный педагог»	Заведующий – Е.Е. Лупикова; заместители заведующего –Шарапова И.Б. старший воспитатель – Гамидова Н.И. инструктор по физической культуре Рамазанова Ф.М. инструктор по физической культуре Рыщук Н.П. воспитатель – Камалова Г.Ф. воспитатель Багманян М.М. воспитатель Азизова Э.Ш. учитель – логопед Замогильная М.С. учитель Иванова Н.А. учитель – логопед Агапова А.В. учитель – дефектолог Сафарова Э.Р. педагог-психолог Эмиргамзаева А.Л. педагог психолог Склёмина Л.Л. музыкальный руководитель Мокрушина А.Ю.
Исполнители проекта	Администрация, педагогический коллектив ДОО.
Научно-методические основы разработки проекта	При разработке Проекта научно-методической основой является: ✓ личностный подход (Г. Айзенк А. Маслоу, Э. Эриксон, А.И. Леонтьев, и др.). На теорию психологии личности (Давыдов В.В., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С.А.) и формирования личности (концептуальных подходах к формированию коммуникативной компетенции (Сафонова В.В., Соловова Е.Н., Пассов Е.А., Тер-Минасова С.Г.). ✓ теория индивидуализация образовательной деятельности (И. Э. Унт, А.А. Кирсонова, Г.Ф. Суворова ✓ теории педагогической поддержки и преемственности в образовании (Н.Н. Михайлова, О.С. Газман, А.П. Сманцер и др.), ✓ Компетентностный подход (И.А. Зимняя, Е.А. Климов, А.К. Маркова, А.В. Хуторской) ✓ Ежегодные материалы аналитических отчетов о работе детского сада.
Цель проекта	Повысить профессиональные компетенции педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» и задачам реализацией ФГОС ДО через реализацию проекта «Компетентный педагог» до 2024 г.
Задачи проекта	1. Повысить уровень профессиональных знаний и опыта у молодых педагогов. 2. Повысить мотивацию педагогов в работе с одаренными детьми и использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности.

	3. Повысить уровень готовности педагогов к реализации программ непрерывного профессионального роста.
Объект проекта	Процесс развития профессиональной компетентности педагога МБДОУ д/с «Аист».
Предмет проекта	Способы, условия и средства, способствующие развитию процесса профессиональной компетентности педагога МБДОУ д/с «Аист».
Приоритетные направления проекта	1. Повышение компетенции педагогов МБДОУ д/с «Аист». 2. Повышение конкурентоспособности МБДОУ д/с «Аист».
Тип проекта	По доминирующей деятельности: управленческий; • По содержанию: психолого-педагогический; • По количеству участников проекта: групповой; • По времени проведения: долгосрочный (с 2019 г. по 2024 г.)
Предполагаемый результат реализации проекта	• Повысился соответствие профессиональных компетенций у 20% педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» и задачам реализации ФГОС ДО к 2024 году. • Повысился уровень профессиональных знаний и опыта у молодых педагогов. • Повысилась мотивация педагогов в работе с одаренными детьми и использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности • Повысился уровень готовности педагогов к реализации программ непрерывного профессионального роста • Создана и функционирует система методического сопровождения педагогов.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта	Педагог: уровень квалификации и профессионального роста педагогов.
Продукт проекта	Сборник «Педагогические шпаргалки»
Основные этапы реализации проекта	I этап – Подготовительный 2019 гг. Цель – изучение сформированности профессиональных компетенций педагогов и готовности к реализации ФГОС ДО, развитие у них адекватного представления о собственной профессиональной деятельности, совершенствование аналитических умений педагогов. II этап – Основной этап 2019-2024 гг. Цель – работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов. III этап – Обобщающий май 2024 гг. Цель – оценка результатов работы всех участников проекта на основании самоанализа деятельности педагогов, обработка и оформление всех материалов, обобщение результатов, трансляция опыта работы педагогов, способствующих развитию самооценки профессиональных качеств.
Срок действия проекта	2019 –2024 гг.
Система контроля за реализацией проекта	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах реализации проекта.