

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с «Аист»
«31» августа 2022 года № 143- ПД

Программа Развития МБДОУ д/с "Аист" "Счастливый детский сад"

приоритетный проект
«ЭТНОНИТОЧКИ»
2019-2024



Солнечный, 2019 (корректировка на 2022-2024 гг.)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 7. «Этнониточки»

Основание для разработки проекта	Основание для разработки проекта определили нормативно-правовые документы: Федеральный уровень: ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ✓ Паспорт национального проекта «Образование» разработан Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384). ✓ Постановление правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики», ✓ Концепция противодействия терроризму в РФ от 05.11.2009г. Региональный уровень: ✓ Государственная программа ХМАО – Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» Локальный уровень: ✓ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями).
Разработчики проекта «Этнониточки»	Заведующий – Е.Е. Лупикова; заместители заведующего–Шарапова И.Б. старший воспитатель – Гамидова Н.И. воспитатель – Доценко Н.Г. воспитатель Багманян М.М. воспитатель Абдуразакова А.К. воспитатель -Камалова Г.Ф. инструктор по физической культуре Рамазанова Ф.М. учитель – логопед Замогильная М.С. учитель – дефектолог Шаймухаметова Р.Р. педагог-психолог Эмиргамзаева А.Л. музыкальный руководитель Кравчик Н.А.
Исполнители проекта	Администрация, педагогический коллектив, родители ДОО.
Научно-методические основы разработки	При разработке Программы использовались: - материалы федеральной Программы развития образования; - положения закона Российской Федерации «Об образовании»;

проекта	-«Концепция развития системы образования ХМАО-Югры до 2030 года» -ежегодные материалы аналитических отчетов о работе детского сада.
Цель проекта	Вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения через реализацию технологию проектной деятельности на основе укрепление межнационального и межконфессионального согласия, и сохранение этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п.Солнечный, предупреждение экстремистской деятельности, укрепление гражданского единства.
Задачи проекта	1. Познакомить родителей и детей с обычаями и традициями, народным творчеством коренных народов ХМАО, а также о народностях разных национальностей, проживающих мирно в нашей стране, с укладом их жизни, их самобытной культурой. 2. Формирование коммуникативных навыков, ранней социализации детей в процессе коллективной детско-родительской деятельности. 3. Воспитание дошкольников любви к родине, родному краю, чувство гордости за свою Родину. 4. Воспитывать внимательное и ответственное отношение к народным традициям, обычаям и культуре разных национальностей. 5. Создать условия для вовлечения родителей в образовательную деятельность, посредством активного участия в реализации данного проекта.
Объект проекта	Процесс развития этнокультурной компетентности дошкольников и их родителей средствами сетевого взаимодействия с национальными диаспорами и религиозными конфессиями в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
Предмет проекта	Способы и условия , способствующие развития этнокультурной компетентности дошкольников и их родителей средствами сетевого взаимодействия с национальными диаспорами и религиозными конфессиями в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
Приоритетные направления проекта	1. Создание особого социокультурного пространства. 2. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, и сохранение этнокультурного многообразия народов проживающих в с.п.Солнечный, предупреждение экстремистской деятельности, укрепление гражданского единства
Тип проекта	<i>По доминирующей деятельности:</i> управленческий; <i>По содержанию:</i> психолого-педагогический; <i>По количеству участников проекта:</i> групповой; <i>По времени проведения:</i> долгосрочный (с 2019 г. по 2024 г.)
Предполагаемый результат реализации проекта	Воспитанники: ✓ Развитие и систематизация знаний детей о культуре, традициях и обычаях, укладе народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО, а также о народностях разных национальностей, проживающих мирно в нашей стране, с укладом их жизни, их самобытной культурой. ✓ Развивать <i>этнокультурную компетентность</i> дошкольника, способствующую эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию между дошкольниками. ✓ Формирования представлений о социокультурных ценностях

	нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы. ✓ Раскрытие творческих способностей дошкольников через разнообразные виды детской деятельности, используя материал духовно-нравственного воспитания детей. ✓ Расширять представления детей о народах разных национальностей, проживающих мирно в нашей стране, о быте, культуре, традициях разных национальностей, а также самобытную культуру коренных народов Севера. ✓ Развивать коммуникативных навыков, ранней социализации детей в процессе коллективной детско-родительской деятельности. ✓ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), формировании элементарных представлений о видах искусства; восприятии музыки, художественной литературы, фольклора; Родители ✓ Сохранение и укрепления здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, всестороннее развитие личности каждого ребенка. ✓ Повышение компетентности родителей в области воспитания; ✓ Включение родителей в образовательную деятельность, посредством активного участия в реализации данного проекта. ✓ Развитие <i>этнокультурной компетентность</i> родителей, способствующей эффективному межкультурному взаимопониманию и взаимодействию между взрослыми разных национальностей и религиозных конфессий. ✓ Свободный доступ родителей в пространство детского сада; ✓ Создания условия в семье, для укрепления детско-родительских отношений. Педагоги: ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ✓ Обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования; ✓ Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе; ✓ Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей; ✓ Обеспечение единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи. ✓ Развитие сетевого взаимодействия с национальными диаспорами и религиозными конфессиями в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта	Этнониточки: уровень включенности родителей в образовательную деятельность через организация мероприятий, участие родителей в тематических интерактивных опросах на официальном сайте ДОО, раздел «Оценка качества образования».
Продукт проекта	«Национальный календарь» с брошюрами и буклетами,

	«Этнокукла», «Этнокниги», «Этноигрушка самоделка», видеоролики «Этносказки» (рассказывают дети), лепбук, функционирование раздела «Этнониточки» с Национальным календарем на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист»
Основные этапы реализации проекта	✓ I этап – Подготовительный 2019гг. Цель – изучение сформированности <i>этнокультурной</i> компетентности воспитанников и их родителей, готовности к реализации приоритетного проекта, развитие у них взаимопониманию и взаимодействию между взрослыми разных национальностей и религиозных конфессий. II этап – Основной этап 2019-2024гг. Цель – Вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения через реализацию технологии проектной деятельности на основе расширения знаний в семье для духовно-нравственного воспитания детей, с использованием регионального компонента, с использованием представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям III этап – Обобщающий май 2024гг. Цель – оценка результатов сформированности <i>этнокультурной</i> компетентности воспитанников и их родителей, работы всех участников проекта на основании самоанализа деятельности педагогов, обработка и оформление всех материалов, обобщение результатов, трансляция опыта работы педагогов способствующих развитию самооценки профессиональных качеств.
Срок действия проекта	2019 –2024 гг.
Система контроля за реализацией проекта	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах реализации проекта.