

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ д/с «Аист»

«31» августа 2022 года № 143- ПД

ПАСПОРТ
Программы
развития МБДОУ
д/с "Аист"
"Счастливый детский
сад" 2019-2024гг.



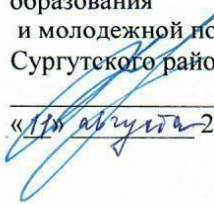
Солнечный, 2019 (корректировка на 2022-2024 гг.)

Ханты - Мансийский автономный округ – Югра
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора департамента
образования
и молодежной политики администрации
Сургутского района

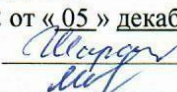
 В.В. Лупыр
«14» августа 2020 г.

ПРИНЯТА

на заседании Совета Образовательной
Организации

«05» декабря 2019г.

Протокол № 2 от «05» декабря 2019г.

Председатель 
Секретарь 

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Аист»
Е.Е. Лупикова

«15» января 2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ д/с «Аист»
«Счастливый детский сад»**



п. Солнечный, 2019 г.

ПАСПОРТ программы развития МБДОУ д/с «Аист» «Счастливый детский сад»

Наименование Программы	Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аист» «Счастливый детский сад»
Основание для разработки программы	Нормативные документы ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384); ✓ Паспорт национального проекта «Образование» разработан Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 12.01.2019 № 32) ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с изменениями и дополнениями. ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». ✓ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы российской федерации «Развитие физической культуры и спорта» от 15 апреля 2014 г. № 302Список изменяющих документов (в ред. Постановлений правительства РФ от 29.03.2019 № 372) ✓ Концепция противодействия терроризму в РФ от 05.11.2009г. ✓ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Региональный уровень: Паспорт портфеля проектов «Образование» Шифр портфеля проектов

	ПП027-04 от 21.08. 2018г.: • Паспорт регионального проекта «Современная школа» Шифр портфеля проектов 050-П00 от 13.11. 2018г.; • Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Шифр портфеля проектов 045-П00 от 21.08. 2018г.; • Паспорт регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Шифр портфеля проекта 057-П00 от 13.11. 2018 г. • Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Шифр портфеля проекта 049-П00 от 21.08. 2018г.; • Паспорт регионального проекта «Учитель будущего» Шифр портфеля проектов ПП027-04 от 21.08. 2018г. ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года». ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 355-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества». ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о «Государственной программе ХМАО – Югры «Развитие физической культуры и спорта» Правительством ХМАО- Югры от 05.10.2018 № 342-п изменениями от 08.02.2019 № 29-п. ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.11.2018 № 349-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» с изменениями от 15.02.2019 № 43-п, от 05.04.2019 № 111-п. Муниципальный уровень: ✓ Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 20.08.2018г. № 469 «О согласовании программ развития»; ✓ Программа комплексного развития социальной инфраструктуры сельского поселения Солнечный Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приложение решению Думы Сургутского района от «30» ноября 2017 года № 292-нпа Локальный уровень: ✓ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями). ✓ <u>Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с «Аист»</u> ✓ <u>Правила внутреннего трудового распорядка работников</u> ✓ материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2014- 2019 годы
Разработчики Программы	Руководитель Учреждения – Е.Е.Лупикова руководители рабочих групп, структурных подразделений: ✓ Дорофеева Л.Н.- заместители заведующего; ✓ Шарапова И.Б. - заместители заведующего;

	✓ Гамидова Н.И. – старший воспитатель; ✓ Эмиргамзаева А.Л. – педагог – психолог; ✓ Сафарова Э.Р. – учитель - дефектолог; ✓ Шапарь Н.Ф. - социальный педагог; ✓ Замогильная М.С. – учитель- логопед (председатель творческой группы), ✓ Ковальчук Г.И. – инструктор по физической культуре; ✓ Арсланова Р.Х. – воспитатель по лего-конструированию и робототехнике ✓ Багманян М.М.- воспитатель по обучению игре в шахматы; представители органов: государственно-общественного управления Общее собрание трудового коллектива; Совет Образовательной Организации; Педагогический совет; Совет родителей Образовательной Организации
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОО, родительская общественность.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы научно-методической основой использовались: ✓ личностный подход (Г. Айзенк А. Маслоу, Э. Эриксон, А.И. Леонтьев, и др.). На теорию психологии личности (Давыдов В.В., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С.А.) и формирования личности (концептуальных подходах к формированию коммуникативной компетенции (Сафонова В.В., Соловова Е.Н., Пассов Е.А., Тер- Минасова С.Г.). ✓ теория индивидуализация образовательной деятельности (И. Э. Унт, А.А. Кирсонова, Г.Ф. Суворова ✓ теории педагогической поддержки и преемственности в образовании (Н.Н. Михайлова, О.С. Газман, А.П. Сманцер и др.), ✓ Компетентностный подход (И.А. Зимняя, Е.А. Климов, А.К. Маркова, А.В. Хуторской) ✓ Научно-методические основы анализа современной педагогической практики и признание поисков педагогической науке новых подходов к оздоровлению детей и формированию у них валеологической культуры. ✓ Научно - практическое сопровождение реализации проекта «БГТОшка» осуществляет бюджетное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет», в рамках соглашения между МБДОУ д/с «Аист» и БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Взаимодействие по проведению научно-исследовательской работы по мониторингу подготовленности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «БГТОшка» в области физического воспитания и физического развития с применением автоматизированного сервиса «АС ФСК ГТО» (модуль БГТО).
Миссия МБДОУ д/с «Аист»	формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни, как основы развития духовно-нравственных, социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств личности, инициативной, самостоятельной и ответственной, готовой к продолжению образования в течение всей жизни.
Цель	Построение целостной модели динамичного образовательного пространства Учреждения для получения каждым ребенком качественного дошкольного образования к 2024 году при целенаправленном приобщении всех участников образовательных отношений к социокультурным нормам на основе духовно-

	нравственных ценностей, формировании валеологической культуры и использовании технологии «Активные методы обучения».
Задачи Программы	1. Вхождение в пятёрку лидеров в рейтинге эффективности деятельности Учреждений ДОО Сургутского района к концу 2024 года, через построение единого образовательного пространства получения каждым ребенком качественного дошкольного образования на основе социокультурных норм, духовно-нравственных ценностей народов России, повышение профессиональных компетенций педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» и задачам реализации ФГОС ДО повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОО вместе со своими детьми. 2. Обеспечение вариативности дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в Учреждении. 3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; оптимизации непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Учреждения через реализацию здоровьесберегающих технологий и формирование валеологической культуры дошкольника. 4. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; для раннего развития детей в возрасте до трех лет, через реализацию программы психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье. 5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений. 6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через построение модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, введения профессиональных стандартов, национальной системы учительского роста, для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров; 7. Организация конструктивного взаимодействия с родителями на основе выявления потребностей и инициатив семьи через использование технологии проектной деятельности с целью укрепления межнационального и межконфессионального согласия, и сохранения этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п.Солнечный, предупреждения экстремистской деятельности, укрепления гражданского единства. 8. Развитие добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.
Приоритетные проекты и направления Программы	ПРОЕКТ № 1 «Современный Аист-Лидер» ✓ Повышение конкурентоспособности образования Учреждение: ✓ Вхождение в 5 пятёрку лидеров на основе рейтинговой оценки качества и эффективности деятельности Учреждений по Сургутскому району;

	ПРОЕКТ № 2 «Успех каждого Аистенка» ✓ Создание разнообразия всех направлений вариативных программы платного дополнительного образования Учреждения; ПРОЕКТ № 3 «Здоровей-ка» ✓ Оптимизация непрерывной физкультурно-оздоровительной системы в Учреждения через реализацию здоровьесберегающих технологий информирование валеологической культуры дошкольника. ✓ Благоустройство территории (покрытие спортивной площадки, ремонт асфальта, обновление МАФов, функционирование «Метеостанции», опытнического участка - теплицы, «мобильного городка по ПДД»). ПРОЕКТ № 4 «Доступный детский сад» ✓ Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; ✓ Вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение их ✓ Педагогической компетентности и формирование «ответственного родительства»; ПРОЕКТ № 5 «Крепость» ✓ Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений; ПРОЕКТ № 6 «Компетентный педагог» ✓ Повышение основных компетентностей педагогов учреждения, подготовка педагогов к участию в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. ✓ Непрерывное образование педагогов и участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. ПРОЕКТ № 7 «ЭтноНиточки» ✓ Создание особой этнокультурной среды для укрепления межнационального и межконфессионального согласия, и сохранение этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п.Солнечный, предупреждение экстремистской деятельности, укрепление гражданского единства. ✓ Вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение их педагогической компетентности и формирование «ответственного родительства» ПРОЕКТ № 8 #АистВолонтер «Твори добро» ✓ Развитие добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов сотрудников, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.
Ожидаемые результаты Программы	ПРОЕКТ № 1 «Современный Аист-Лидер» 1. Вхождение в 5 пятёрку лидеров на основе рейтинговой оценки качества и эффективности деятельности Учреждений по Сургутскому району 2. Создание динамичного образовательного пространства учреждения как пространства для развития всех субъектов образования. ПРОЕКТ № 2 «Успех каждого Аистенка» 3. Наличие 6 направлений (вариативности) программ дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в

	Учреждении. 4. 100% удовлетворенность родительской общественности качеством дошкольного образования в Учреждении. ПРОЕКТ № 3 «Здоровей-ка» 3. Не менее 95 % детей имеют сформированность физической и здоровьесберегающей компетентности как ключевых компетентностей дошкольника на этапе завершения обучения в ДОО. 4. не менее 95% вовлеченность родителей в образовательном процессе Учреждения. 5. Благоустройство территории (покрытие спортивной площадки, ремонт асфальта, обновление МАФов), функционирование «Метеостанции», опытнического участка - теплицы, «мобильного городка по ПДД». ПРОЕКТ № 4 «Доступный детский сад» 6. Функционирование разделов на официальном сайте: «Служба ранней помощи», «Консультационный центр (консультационный пункт), вайбер-сообщества «Аистенок», интерактивный журнал для родителей «Под крылом Аиста» для оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. ПРОЕКТ № 5 «Крепость» 7. 100% созданная современная и безопасная цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений. ПРОЕКТ № 6 «Компетентный педагог» 8. Не мене 61% педагогов имеют квалификационную категорию соответствие квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта, и не менее 10% педагогов учувствуют в добровольной независимой оценки. ПРОЕКТ № 7 «ЭтноНиточки» 9. Создана особая этнокультурной среды для формирования основ духовно-нравственного развития дошкольника. 10. не менее 95% вовлеченность родителей в образовательном процессе Учреждения. ПРОЕКТ № 8 #АистВолонтер «Твори добро» 5. Создано сообщество «Твори добро» поддержка инициатив добровольчества (волонтерства) сотрудников (до 35) на базе МБДОУ д/с «Аист». Молодежь, задействована в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	№ 1 «Современный Аист-Лидер» Рейтинг: оценка качества и эффективности деятельности Учреждения. № 2 «Успех каждого Аистенка» Успешный Аистенок: разнообразие организованных ПДО всех направленностей. № 3 «Здоровей-ка» Здоровей-ка: Показатель здоровья и физическое развитие детей (индекс здоровья, нормативы уровня физической подготовленности), благоустройство: площадки, асфальт, МАФы. № 4 «Доступный детский сад»

	Доступный д/с: Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи. № 5 «Крепость» Крепость: современная и безопасная цифровой и образовательной среды. № 6 «Компетентный педагог» Педагог: уровень квалификации и профессионального роста педагогов № 7 «ЭтноНиточки» Этнониточки: уровень духовно-нравственного воспитания ребенка и уровень включенности родителей в образовательную деятельность через организацию мероприятий, участие родителей в тематических интерактивных опросах на официальном сайте, странице ВКонтакте, Инстаграм МБДОУ д/с «Аист», раздел «Оценка качества образования». № 8 #АистВолонтер «Твори добро» «Твори добро» поддержка инициатив добровольчества (волонтерства) молодых педагогов и сотрудников (до 35) на базе МБДОУ д/с «Аист».
Основные этапы реализации Программы	I этап –2019-2020 гг. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало реализации приоритетных проектов программы развития Учреждения II этап –2020-2023 гг. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. III этап – 2023-2024 гг. Итогово - обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития.
Срок действия Программы	2019 –2024
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь, платные образовательные услуги, благотворительность, пожертвования.
Система контроля за реализацией программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае, учебный годом. Форма – отчета о результатах реализации программы развития на итоговом Педагогическом совете, и итоговом общем родительском собрании, публикуются на сайте МБДОУ д/с «Аист».

[illegible]

[illegible]

[illegible]