

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
администрации
Сургутского района

_____ О.И. Кочурова
«__» _____ 2025 г.

ПРИНЯТА

на заседании Совета
Образовательной Организации
от «27» декабря 2024г.

Протокол № 4
Председатель _____
Секретарь _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с
«Аист»

_____ Е.Е. Лупикова
«__» _____ 2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ д/с «Аист»
«Образцовый детский сад»
2025-2030гг.**



п. Солнечный , 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	2
2.	Актуальность	12
3	Информационная справка об образовательной организации	13
4.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации (результаты самодиагностики)	18
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития	25
6.	Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т.д.) и источники их пополнения	45
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития (задачи, качественные и (или) количественные характеристики планируемых результатов их решения)	48
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	52
9.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	65

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аист» «Образцовый детский сад»
Основание для разработки программы	Нормативные документы ✓ Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года); ✓ Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.; ✓ Гражданский кодекс РФ (Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года); ✓ Уголовный кодекс РФ (Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года; Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года); ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ✓ Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", ✓ Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" и др. ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ п.7, часть 3 статья 28; часть 8 статья 51; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года” ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384). ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные

	характеристики должностей работников образования». ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с изменениями и дополнениями. ✓ Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организацией)»; ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Региональный уровень: ✓ Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 02.11.2022 № 679-рп «О стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа- Югры до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года. ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 ноября 2023 года № 550-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2025 - 2030 годы». ✓ Утверждена Правительством ХМАО-Югры от 10 ноября 2023 года № 564-п Постановление О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие физической культуры и спорта" Муниципальный уровень: ✓ Постановление администрации Сургутского района Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Сургутского района до 2036 года» «Маршрут в благополучие!» от 28.06.2019 № 2502 (с изменениями от 07.11.2019 №4390 до 02.08.2024 №1671) ✓ Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 20.08.2018г. № 469 «О согласовании программ развития». Локальный уровень: ✓ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями и дополнениями).
--	--

Официальный сайт МБДОУ д/с «Аист» / и страницы в сети интернет	Главная ВКонтакт МБДОУ д/с "Аист" Одноклассниках МБДОУ детский сад АИСТ Группа на ОК.ru Вступай, читай, общайся в Одноклассниках!
Разработчики Программы	Руководитель Организации – Е.Е.Лупикова Руководители рабочих групп структурных подразделений: ✓ Шарапова И.Б.- заместитель заведующего; ✓ Мирошникова Л.В. - заместитель заведующего; ✓ Отинова О.В. - заместитель заведующего; ✓ Гамидова Н.И. – старший воспитатель; ✓ Эмиргамзаева А.Л. – старший воспитатель; ✓ Склемина Л.Л. – педагог – психолог; ✓ Шаймухаметова Р.Р. – педагог-дефектолог; ✓ Багманян М.М. – воспитатель; ✓ Дашкина Г.Р. – воспитатель; ✓ Шангареева Е.И.- воспитатель; ✓ Шубина К.А.- воспитатель; ✓ Рамазанова Ф.М. – инструктор по физической культуре; ✓ Арсланбекова А.Б.– музыкальный руководитель (председатель творческой группы), ✓ Камалова Г.Ф. – воспитатель по лего-конструированию и робототехнике; ✓ представители органов государственного управления: Общее собрание трудового коллектива; Совет Образовательной Организации; Педагогический совет; Совет родителей Образовательной Организации.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОО, родительская общественность.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы научно-методической основой использовались: ✓ личностный подход (Г. Айзенк А. Маслоу, Э. Эриксон, А.И. Леонтьев, и др.). На теорию психологии личности (Давыдов В.В., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С.А.) и формирования личности (концептуальных подходах к формированию коммуникативной компетенции (Сафонова В.В., Соловова Е.Н., Пассов Е.А. , Тер-Минасова С.Г.). ✓ теория индивидуализация образовательной деятельности (И. Э. Унт, А.А. Кирсонова, Г.Ф. Суворова); ✓ теории педагогической поддержки и преемственности в образовании (Н.Н. Михайлова, О.С. Газман, А.П. Сманцер и др.), ✓ Компетентностный подход (И.А. Зимняя, Е.А. Климов, А.К. Маркова, А.В. Хуторской); Научно - практическое сопровождение реализации инновационных

	проектов осуществляется: ✓ БУ ХМАО - Югры «Сургутским государственным педагогическим университетом», в рамках соглашения между МБДОУ д/с «Аист» и БУ «Сургутский государственный педагогический университет». <i>(Взаимодействие по проведению научно-исследовательской работы по мониторингу подготовленности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «БГТОшка» в области физического воспитания и физического развития с применением автоматизированного сервиса «АС ФСК ГТО» (модуль БГТО). Научно-методические основы анализа современной педагогической практики и признание поиска в педагогической науке новых подходов к оздоровлению детей.</i> <i>(Взаимодействие по проведению научно-исследовательской работы по области образования, науки, направленное на удовлетворение образовательных потребностей и совершенствование качества дополнительного образования в рамках реализации муниципальной инновационной площадки «Медиацентр АистТВ», приказ ДО от 30.09.2024 № 769)</i> ✓ АНО ДПО "НИИ Всероссийской общественной организации содействия развития профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и МБДОУ д/с "Аист" (Взаимодействие по проведению научно-исследовательской работы по реализации проектов «ТехноМир: развитие без границ», «Мир головоломки», «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду»); ✓ АНО ИЦ ДО "ОПОРА" (МБДОУ д/с "Аист" является пилотной площадкой АНО ИЦ ДО "ОПОРА" по апробации программы воспитания "ОПОРА для ДУШИ" согласно договору о совместной деятельности от 02.09.2024); ✓ ФГБУН Ботанического института имени В.Л.Комарова Российской академии наук (БИН РАН) теме: "ФеноАистПарк".
Программа развития «Образцовый детский сад» направлена на совершенствование реализации дошкольного образования и организационно - хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально - технической базы, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.	
Миссия детского сада «Аист»	сформировать у воспитанников ценности здорового образа жизни, как основы развития духовно-нравственных, социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств личности, инициативной, самостоятельной и ответственной, готовой к продолжению образования в течение всей жизни.
Цель	Совершенствование динамичного образовательного пространства Организации для получения каждым ребенком качественного

	дошкольного образования с 2025-2030 гг. при целенаправленном приобщении всех участников образовательных отношений к социокультурным нормам на основе духовно-нравственных ценностей, с целью обеспечения целостного (гармоничного) развития личности обучающегося (выпускника).
Задачи Программы	1.Повышение конкурентоспособности образования Организации: вхождение в пятёрку лидеров на основе рейтинговой оценки качества и эффективности деятельности Организаций по Сургутскому району, через реализацию динамичного образовательного пространства Организации как пространства развития всех субъектов образования (включающую вовлечение всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественных объединений) в развитие детского сада, обновление материально-технической базы). 2.Развитие конструктивного взаимодействия с родителями на основе выявления потребностей и инициатив семьи через использование технологии проектной деятельности с целью укрепления межнационального и межконфессионального согласия, и сохранения этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п.Солнечный, предупреждения экстремистской деятельности, укрепления гражданского единства. 3.Совершенствование условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем использования содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, усовершенствования дополнительного образования детей; повышения эффективности непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Организации через синхронизацию физического развития и использования здоровьесберегающих технологий. 4.Обеспечение вариативности дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в Организации, развитие востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5.Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; для раннего развития детей в возрасте до трех лет, через реализацию психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, в том числе в семье. 6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через совершенствование модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО, реализации профессиональных стандартов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями

	для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров. 7. Совершенствование добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность. 8. Укрепление и совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада путем использования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений, повышения безопасности в Организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Организации. 9. Совершенствование цифровизация созданной системы управления Организацией, в том числе документооборота.
Приоритетные проекты и направления Программы	✓ проект № 1 «Аист-СЕМЬЯ» подпроект «Юный Патриот России_Аист» (направление – укрепление межнационального и межконфессионального согласия, через реализацию проектов патриотической направленности и сохранения этнокультурного многообразия народов через традиционные семейные ценности, приумножение духовных и культурных российских ценностей: семья, вера, сплоченность, родина и справедливость с вовлечением родителей в образовательную деятельность с детьми, поддержка осознанного и «ответственного родительства». ✓ проект № 2 «Здоровей-ка» (направление – сохранение здоровья воспитанников, совершенствование условий для занятий физической активностью, и повышение качества жизни и удовлетворенности воспитанников, расширять спортивную инфраструктуру, проводить спортивно-массовые мероприятия, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», развития возможностей для занятий спортом среди воспитанников через расширение сотрудничества с НКО, популяризировать массовый спорт воспитанникам и их родителям, сотрудникам. ✓ проект № 3 «Успех каждого Аистенка» (направление - совершенствование созданных условий для развития талантов и самореализации детей, воспитания ответственного и высоконравственного человека, функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через развитие востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей); ✓ проект № 4 «Доступный детский сад» (направление -

	управленческие и методический аспекты поддержки и просвещения родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида, поддержка осознанного и «ответственного родительства», повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации через вовлечение родителей в образовательную деятельность (родительские и семейные клубы в ДОО); ✓ проект № 5 «ФеноАистПарк» (направление - экологическое воспитание у дошкольников, формирование экологической культуры и природолюбия у старших дошкольников, «здоровая» экология, экологический туризм, зеленая наука, развитие эколого-развивающей среды «Экологической тропы», построение ФеноАистПарка) ✓ Проект № 6 «Медиацентр Аист ТВ» (направление – развитие единой медианасыщенной среды, в которой задействованы все участники образовательных отношений для повышения качества дошкольного образования и социальной медиаактивности на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист»); ✓ проект № 7 «Компетентный педагог и наставник» (направление - развитие основных компетентностей педагогов Организации, повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства). ✓ проект № 8 #АистВолонтер «Твори добро» (направление – «Мы вместе», участие в соцпроектах, развитие добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность). ✓ Проект № 9 «Крепость» - Всё лучшее детям (направление – совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада, путем использования современной и безопасной цифровой образовательной среды, укрепление и модернизацию материально - технической базы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений, повышения безопасности в Организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Организации);
Ожидаемые результаты Программы	✓ проект № 1 «Аист-СЕМЬЯ» подпроект «ЮныйПатриотРоссии_Аист» 1. 100% в каждой возрастной группе (функционирует полочка «Мои истоки») для развития особой этнокультурной среды в укреплении

	межнационального и межконфессионального согласия, через реализацию проектов патриотической направленности и сохранения этнокультурного многообразия народов через традиционные семейные ценности, приумножение духовных и культурных российских ценностей: семья, вера, сплоченность, родина и справедливость; 2. постоянно действующая Рубрика «Мой народ - моя гордость» 3. не менее 95% вовлеченность родителей в образовательном процессе Организации; 4. функционирует не менее 1 группы детей (5-6 или 6-7 лет) патриотического отряда Юнармия (при содействии с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Сургутского района) ✓ проект № 2 «Здоровей-ка»: 1. не менее у 98 % выпускников сформированы физическая и здоровьесберегающая компетентности как ключевых компетентностей дошкольника на этапе завершения дошкольного образования; 2. не менее 95% вовлеченность родителей в образовательном процессе в Организации; 3. расширение сотрудничества с НКО по физическому развитию воспитанников; 4. благоустройство территории (покрытие спортивной площадки, обновление МАФов (1 корпуса), функционирование «Метеостанции», «мобильных городков по ПДД»); ✓ проект № 3 «Успех каждого Аистенка»: 1. 100% реализация основных направлений (вариативности) программ платного дополнительного образования через функционирование дополнительного платного образования в Организации; развитие востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей; 2. 100% удовлетворенность родительской общественности качеством платного дополнительного образования в Организации; ✓ проект № 4 «Доступный детский сад» 1. 100% внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; 2. 100% функционирование разделов на официальном сайте Организации: «Службы ранней помощи», «Консультационный центр (консультационный пункт), рубрики для родителей «Под крылом Аиста» телестудии «АистПрофи» для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; 3. функционирует родительский клуб «Ответственное родительство» и
--	---

	(или) семейные клубы. ✓ проект № 5 «ФеноАистПарк»: 100% построен ФеноАистПарк; - не менее 90% участие воспитанников и их родителей, сотрудников в благотворительных и социальных акциях; 100% функционирует эколого-развивающая среда «Экологической тропы» с опытническими участками – теплицами; 100% детей старшего дошкольного возраста посвящены в эколята - дошколята; ✓ проект № 6 «Медиацентр Аист ТВ» 100% выходит печатное издание - газета «Солнечный Аист» 100% работает телестудия «Аистёнок ТВ»; 100% работает мультстудия «СоюзМультфильмАист» 100% работает телестудия «Взгляд молодёжи» 100% работает телестудия «АистПрофи» ✓ проект № 7 «Компетентный педагог и наставник»; - не менее 65% педагогов имеют квалификационную категорию в соответствии квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта; - не менее 95 % повысили профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - не менее 3 чел. педагогов внесены в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; - не менее 85% молодых педагогов принимают участие конкурсах профессионального мастерства (на различных уровнях) ✓ проект № 8 #АистВолонтер «Твори добро»: - не менее 5 благотворительных акций в год проходят с участием добровольцев – волонтеров; - не менее 85% молодых педагогов принимают участие в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, участие в соцпроектах; ✓ проект № 9 «Крепость» - Всё лучшее детям; 100% функционирует современная и безопасная цифровая образовательная среда; - не менее 97 % модернизирована материально - техническая база Организации; - эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте; - повышение безопасности, в том числе усиление
--	--

	антитеррористической защищенности объектов Организации.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	№ 1 «Аист-СЕМЬЯ» подпроект «ЮныйПатриотРоссии_Аист» Рейтинг: оценка качества и эффективности деятельности Организацию, уровень духовно-нравственного воспитания ребенка и уровень включенности родителей в образовательную деятельность через организация мероприятий, участие родителей в тематических интерактивных опросах на официальном сайте, странице ВКонтакте, раздел «Оценка качества образования». № 2 «Здоровей-ка» Показатель здоровья и физическое развитие детей (индекс здоровья, нормативы уровня физической подготовленности), благоустройство: спортивные площадки, МАФы. № 3 «Успех каждого Аистенка» Показатель: успешный Аистенок - разнообразие организованных ПДО всех направленностей; удовлетворенность родительской общественности качеством платного дополнительного образования в Организации; № 4 «Доступный детский сад» Показатель: численность специалистов психолого - педагогического сопровождения; внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; № 5 «ФеноАистПарк» Показатель: 100% функционирует ФеноАистПарк функционально разделён на зоны: «Детская метеорологическая площадка»; «Центр травянистых растений»; «Зелёная аптека» с лекарственными растениями; «Планетарий» с «Цветочными часами»; «Огородик - Эксперимент» с культурными растениями, «Топиари для дошкольников» «Теплица – Урожайная» «экспериментальные лаборатории в группах» № 6 «Медиацентр Аист ТВ» Показатели: 100% выходит печатное издание - газета «Солнечный Аист» 100% работает телестудия «Аистёнок ТВ»; 100% работает мультстудия «СоюзМультфильмАист» 100% работает телестудия «Взгляд молодёжи» 100% работает телестудия «АистПрофи» Дети будут знать: - историю развития коммуникаций человечества; - историю развития газеты; – профессии и называют их, в том числе на телевидении; – основные жанры тележурналистики; – правила речевого этикета; – правила журналисткой этики;

	- правила создания простых мультфильмов (виды мультфильмов); Дети будут уметь: – вежливо и грамотно общаться; – грамотно произносить тексты; – брать интервью, владеть навыками интервьюирования; – спокойно и естественно вести себя в кадре; - выполнять фото и видеосъемку; - договариваться, распределять роли между собой и создавать единый мультфильм; - проявлять инициативу и креативность во время съемок; - самостоятельно играют в сюжетно -ролевые игры по профессиям. Дети будут владеть: - основными компетентностями детей дошкольного возраста (коммуникативную, социальную, интеллектуальную, здоровьесберегающую и деятельностьную), и творческим потенциалом для медиаторства, инициативы. -у 100% детей сформированности основ гражданственности и патриотизма у дошкольников уровень выявляется в рамках проведения педагогической диагностики; № 7 «Компетентный педагог и наставник» Показатель: Повышение уровня квалификации педагогов и профессионального роста педагогов в форматах непрерывного образования не менее 50% педагогических работников раз в 3 года. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников. Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров № 8 #АистВолонтер «Твори добро» Показатель: поддержка инициатив добровольчества (волонтерства) сотрудников (до 35) на базе МБДОУ д/с «Аист»; Численность сотрудников, принимающих участие в волонтерских акциях; № 9 «Крепость» - Всё лучшее детям Крепость: современная и безопасная цифровой и образовательной среды. Качественные организационно- педагогические условия для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований развивающей предметно-пространственной среде), выявленные при проведении оценок качества РППС (среды) НОКО, ВСОКО, МКДО. Цифровизация документооборота
Основные этапы реализации Программы	I этап –2024-2025гг. Организационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало реализации приоритетных проектов программы развития Организации; II этап –2025-2029 гг. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу Организации;

	III этап – 2029-2030 гг. Итогово - обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития Организации.
Срок действия Программы	2025 –2030
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь, платные образовательные услуги, благотворительность, пожертвования, субсидии за счет средств Сургутского района.
Система контроля за реализацией программы	1. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации программы, ВСОКО. 2. Внешний мониторинг департаментом образования Сургутского района. Внутренний контроль администрации Организации и Совет Образовательной Организации. 3. Мониторинг осуществляется ежегодно в мае, учебный годом. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Форма – отчета о результатах реализации программы развития «Образцовый детский сад» на итоговом педагогическом совете, заседании общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета МБДОУ д/с «Аист», публикуются на сайте МБДОУ д/с «Аист». 4. Корректировку программы развития осуществляет рабочая группа под руководством заведующего Организации.

2.АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие Организации (переход в новое качественное состояние) не может осуществляться иначе, чем, через освоение новшеств. Новшество – новое средство, новый метод, методика, технология, программа и т.д. Иногда новое возникает раньше своего времени: родившись не находит применения, а позже, когда созревают условия, становится востребованным.

Поэтому режим развития предполагает циклический характер, т.е. происходит повторное возрождение педагогических инициатив при созданных необходимых условиях. Развивающее и развивающееся Организации постоянно работает в поисковом режиме.

Современный детский сад, идущий в ногу со временем, а именно таковым является наша Организация, не может работать только в режиме функционирования, поскольку дошкольное учреждение должно соответствовать постоянно меняющимся запросам

государства, родителей, педагогов, социума, а, следовательно, работать в режиме развития. И наша Организация четко выстраивает перспективу развития, которая отражается в разработанной Программе развития 2025-2030г. «Образцовый детский сад». Цели и задачи развития Организацию выстраиваются в каскадную модель: задачи Программы развития прослеживаются и отражаются в образовательной программе, в годовом плане работы Организации, и в планах деятельности всего педагогического коллектива и сотрудников.

Наша Организация, находится в режиме развития, ведь это детский сад, в котором ребенок реализует своё право на дошкольное образование, индивидуальное развитие в соответствии со своим потребностями, способностями, возможностями; педагог обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект образования, дает ребенку возможность быть самим собой; организует разнообразную ситуацию развития ребенка, создают условия для сохранений и развития здоровья ребенка; коллектив работает в творческом поисковом режиме; гуманные отношения партнерского сотрудничества; педагог развивает свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей, родителей, педагогов и Организации.

Анализ содержания деятельности на предмет соответствия ДОО режиму деятельности позволяет сделать следующий вывод: МБДОУ д/с «Аист» в данный момент находится в режиме развития.

В детском саду «Аист» с 2019-2024 была реализована программа развития **«Счастливый детский сад», с основными пространствами развития:**

- ✓ **для ребенка** - социализация, индивидуализация и дифференциация дошкольного образования;
- ✓ **для педагога** – инициативность, социальная успешность и активность, профессиональный и карьерный рост;
- ✓ **для родителей** - открытость и доступность, высокое качество дошкольного образования;
- ✓ **для организации** – «счастливые» дети, родители и педагоги, качественное дошкольное образование.

В рамках программы развития учреждения «Счастливый детский сад» были реализованы приоритетные проекты «Современный Аист-Лидер», «Успех каждого Аистёнка», «Здоровей-ка», «Доступный детский сад», «Компетентный педагог», «Крепость», «Этнониточки», #АистВолонтер «Твори добро», «Медиацентр Аист ТВ».

5. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аист» (далее Организация) относится к типу – «дошкольное образовательное учреждение», имеет статус – «детский сад». Осуществляет свою деятельность на основании Лицензии (серия 86Л01 № 0002576, от 17.06.2019, регистрационный № 3293).

Учреждение расположено по адресу: 628452, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, ул.Таёжная д. 6^а (1 корпус), ул. Молодёжная 10 (2 корпус)

Учреждение является юридическим лицом.

Учредителем является муниципальное образование Сургутский район департамент образования администрации Сургутского района, осуществляет функции и полномочия учредителя Организации в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района и Уставом Организации.

Организация размещена в типовых помещениях.

1 корпус - здание кирпичное, 2 - х этажное, 1983 года постройки. Проектная мощность 280 мест, рассчитано на 12 групп. 1 группа переоборудована в физкультурный зал.

С сентября 2014г. по 2019г. детский сад был реорганизован путем присоединения малокомплектного детского сада "Колокольчик" п. Высокий Мыс, с количеством 25 воспитанников.

С 15 февраля 2021г. детский сад МБДОУ д/с «Аист» функционирует в двух корпусах

2 корпус – здание кирпичное, 3-х и 2-х этажное, 2021 года постройки. Проектная мощность 330 мест, рассчитано на 15 групп.

В Организацию принимаются дети в возрасте с 2 до 7 (8) лет. Комплектование возрастных групп Организации осуществляет департамент образования администрации Сургутского района в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги.

В учреждении: 572 воспитанника. Функционируют 29 групп.

№	Направление групп /Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1.	Группы раннего возраста	от 2 до 3 лет	3	59
2.	Общеразвивающая группа /младшего дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	4	103
3.	Общеразвивающая группа /средний	от 4 до 5 лет	5	120

	дошкольный группа			
4.	Общеразвивающая группа /старший дошкольный возраст	от 5 до 6 лет	4	99
5.	Общеразвивающая группа /старший дошкольный возраст	от 6 до 7 лет	4	99
6.	Комбинированной направленности/ средний дошкольный возраст/ старший дошкольный возраст	от 4 до 5 лет от 6 до 7 лет	1 2	17 27
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	от 3 до 7 лет	2	15
8.	Группа компенсирующей направленности для детей с УО(интеллектуальными нарушениями)	от 3 до 7 лет	1	7
9.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 3 до 7 лет	3	26

Сведения о режиме деятельности. Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования Организации.

Регламент работы:

- Пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу;
- Длительность работы детского сада – 12 часов;
- Часы работы Организацию – с 07⁰⁰ ч. до 19⁰⁰ ч.

Язык обучения – русский.

Сведения о работниках. Общее количество работников 154, из них педагогических работников — 75 человек (заместитель заведующего - 3, воспитателя - 57, музыкальных руководителя - 2, инструктор по физической культуре - 3, учитель-логопед-4, педагог-психолог – 2, учитель – дефектолог – 2, социальный педагог-2, тьютор - 2).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 91 %;
- младшими воспитателями — 89 %;
- иным персоналом — 98 %.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 55 чел., 73 % Среднее специальное — 21 чел., 27 %	Высшая — 3 чел., 4 % Первая — 19 чел., 25 %	До 5 лет — 7 чел. 5–10 лет — 10 чел. Свыше 15 лет — 59 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 4;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 5

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Для функционирования системы взаимного сотрудничества Организации с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала Организация заключила соглашения о сотрудничестве и ежегодно реализует планы мероприятий:

- Солнечный, Администрация сельского поселения;
- Солнечный, Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району;
- Муниципальное автономное учреждение «Районное управление спортивных сооружений» (МАУ РУСС) «Атлант»;
- МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система» Солнечная модельная библиотека;
- Бюджетное Учреждение ХМАО-Югры Комплексный Центр Социального Обслуживания Населения «Содействие»;
- Управление информационных ресурсов и мониторинга безопасности жизнедеятельности Центроспас-Югория Пожарная часть Солнечный филиала казенного учреждения ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Сургутскому району;
- Солнечный центр досуга и творчества МУК Солнечный ЦДиТ;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств» (МБОУ ДО «Белоярская ДШИ») Филиал «Солнечная детская школа искусств»;
- Православный приход храма в честь святого благоверного князя Александра Невского, п. Солнечный;
- Региональная общественная организация «Дагестанский национально-культурный центр в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Краткое описание достижений Организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют и побеждают в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Воспитанники ежегодные победители очных конкурсов, соревнований и различных мероприятий: в «Губернаторских состязаниях» среди детей ДОО Сургутского района; в фестивале – конкурсе «Юный шахматист» среди воспитанников муниципальных ДОО Сургутского района т.п.г. Белый Яр; в робототехническом фестивале «Робофест»; в фестивале исследовательских работ «Хочу все знать!»; в фестивале «От сердца к сердцу», в конкурсе театральных коллективов МДОО Сургутского района «Собирайтесь все, друзья!», в конкурсе детского художественного творчества «Юные дарования Сургутского района»; в соревнованиях, посвященных Дню Защиты детей; «Папа, мама, я – молодая, спортивная семья»; в региональных этапах Всероссийских соревнований по робототехнике «Икаренок».

2020г.: С августа 2020 года Учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки ХМАО-Югры с реализацией приоритетного проекта «Здоровей-ка».

Коллектив награжден Почетной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа –Югры (2020г.)

Победители финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» город Москва. Арсланова Р. Х. и Замогильная М. С. , награждены медалью «За службу образованию» Некоммерческой организацией Благотворительным фондом наследия Менделеева.

2021г.: бронзовый призёр муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагог-психолог 3 место, Эмиргамзаева А.Л.;

2022г.: победитель в «Номинация лучшее Эссе» районного конкурса руководитель года Лупикова Е.Е.; участник районного конкурса педагог года «Номинация Педагогический дебют» (Шубина К.А.); бронзовый призёр всероссийского конкурса Воспитатели России 3 место (Шубина К.А.) ; МБДОУ д/с «Аист» победитель IX Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022» с проектом «Здоровей-ка» в номинации «Здоровый дошкольник»; лауреат IX Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022» с проектом «Этнониточки».

С 12.06.2022г. МБДОУ д/с «Аист» тесно сотрудничает с ясли садом №154 г.Макеевки Донецкой Народной Республики, являемся подшефной Организацией, воспитатель Юрина Т.А. выиграла в конкурсе для физических лиц на получение гранта губернатора ХМАО-

Югры, с проектом «Волшебный сундучок», который написали в совместной методической работе, на онлайн-педагогических часах.

2023г.: МБДОУ д/с «Аист» муниципальная инновационная площадка, с реализацией проекта «Педагогическая Академия Здоровья»; МБДОУ д/с «Аист» победитель Юбилейном X Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2023» с проектом «Здоровей-ка» в номинации «Здоровый дошкольник»;

2024г.: с сентября 2024г. в МБДОУ д/с «Аист» реализуются 7 инновационных проектов:

1. Муниципальная инновационная площадка с проектом «Медиацентр Аист ТВ»
2. Региональная инновационная площадка с проектом «Здоровей-ка»
3. Всероссийская инновационная площадка «Техномир: развитие без границ»
4. Всероссийская инновационная площадка «Мир головоломки»
5. Всероссийская инновационная площадка «Мир шедевров» Картинная галерея в детском саду»
6. Всероссийская инновационная площадка «ФеноАистПарк»
7. Всероссийская инновационная площадка с реализацией программы «Опора для души» в группе патриотического отряда Юнармия (при содействии с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Сургутского района) единственными в Сургутском районе.

В мае 2024г. Аист стал победителем конкурса ДОО во Всероссийском образовательном проекте «Шаги в будущее» «Образование. Инновации. Будущее» «Инновационный детский сад», 20 педагогов отмечены Свидетельством «Педагог-новатор», заведующего ЕЕ. Лупикову наградили Свидетельством «Руководитель – новатор».

В декабре 2024г. МБДОУ д/с «Аист» стал победителем в Федеральном конкурсе дошкольных учреждений России "Образцово-показательный детский сад"! По итогам победы детский сад «Аист» заведующего Евгению Евгеньевну и педагогический коллектив внесли в Федеральный электронный реестр «Доска почета системы Образования Российской Федерации». 51 Педагог награжден свидетельством победителя Федерального конкурса дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад»

6. ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (результаты самодиагностики)

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024;

- результаты самодиагностики на основе SWOT— анализа возможностей и проблем Организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ			
Кадровые условия			
Средний профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Активация системы наставничества Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь в рамках реализации проектов по инновационной деятельности	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Низкий уровень взаимодействия «опытных» и «молодых» педагогов; Отток квалифицированных кадров в связи с выходом на пенсию.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Низкий уровень заинтересованности педагогов в аттестации на первую и высшую квалификационные категории, «педагог – методист», «педагог-наставник»	Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией/ (Пройти аттестацию до 2026г. с бессрочно с действующей квалификационной категорией)	Психологическое и профессиональное выгорание педагогов, боязнь не набрать необходимое количество баллов

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход педагогов в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий	Недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов.	Расширять использование в работе современных технологий - ИКТ, робототехники, программирования и др.	Формализованный подход педагогов в сфере цифровизации
Трансляция и обмен опытом педагогической работы	Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, не позволяющий им достойно представить опыт своей работы.	Если опыт своей педагогической работы представляют в парах или тройках, то это повышает интерес и мотивацию, который позволяет представлять опыт работы	Инертное отношение педагогов старшего возраста к участию во всевозможных конкурсах педагогического мастерства, самообразовании
Ответственность и исполнительство сотрудников	Ответственные сотрудники уходят в декретные отпуска, больничные	Сотрудники мотивированны участвовать в выполнении проектов (социальное положение в коллективе)	Смещение сроков выполнения проектов Программы развития.
Материально-технические условия			
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Месторасположение корпусов Организации	Состояние и содержание территории, зданий и помещений (1 корпус)	Конкурентоспособность с организациями реализующими дошкольное образование	Капитальный ремонт смещение сроков

Охрана здания и территории	Специалисты охранного предприятия пенсионного возраста, что вызывает постоянное недовольство родителей	Выстроенная система с едиными требованиями на пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ д/с «Аист	Сотрудники охраны, очень часто меняются, так как не являются сотрудниками Организации, а являются сотрудниками частной охранной организации
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Изношенность мебели, игрового оборудования на участках.	Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки (МАФы)	Ограниченность средств финансирования
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Отсутствие мини-погрузчика	Приобретение мини-погрузчика	Ограниченность средств финансирования
КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА			
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование современных педагогических технологий.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическим и технологиями, психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием и инженерией, туристическое - краеведческих направлений.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации. Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.	Низкий уровень инициативы от педагогов по проведению платных дополнительных услуг.
Содержание оздоровительной работы			
Физкультурная работа. Система профилактических мероприятий,	Устаревшее спортивное оборудование на физкультурной	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в

включая вакцинацию детей Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание.	площадке. Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей.	оздоровления и закаливания.	здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности, соблюдения режима и организации рационального питания дома, вакцинации и туберкулинодиагностики
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ	Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.
Функционирование системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка (в рамках инновационной деятельности)	Не систематизирована работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.	Ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.	Потенциальные потребители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
На среднем уровне обеспечена преемственность в оздоровлении и физическом воспитании детей в дошкольном учреждении и семье	Недостаточность использования в системе физкультурно-оздоровительной работы только здоровьесберегающих технологий.	Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация работы с детьми инструктором по физической культуре, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.	Отсутствие финансовой поддержки. Инертность родителей во взаимодействии с педагогами.
Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в оздоровительных услугах. Постоянное проведение Дней открытых дверей, групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных проектов	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на МБДОУ д/с «Аист» ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев	Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.
Инновационная и экспериментальная деятельность			
Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе МБДОУ д/с «Аист» в статусе районных, региональных, всероссийских инновационных площадок, участие в профессиональных и творческих конкурсах	Недостаток творческой инициативы родителей, Перекалывание решения нестандартной ситуации на руководство. Ограниченность финансирования	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию, инициативы участию в инновационной деятельности
Заинтересованность участвовать в проектах на грант (Президента и губернатора ХМАО-Югры)	Развивать материально–технические ресурсы Организации, за счет системы финансирования по принципу многоканальности: за счет бюджетного финансирования (участие в национальных и региональных проектах) и внебюджетного	Опыт участия в конкурсе	Не выиграть в конкурсах на грант

	финансирования (ПДО).		
Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключение договоров, планов взаимодействия с различными социокультурным и партнёрами, договоров о сетевом взаимодействии.	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с организациями.	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными спортивными учреждениями поселка	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия.
КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА			
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Повышение открытости Организации. (Информация о деятельности Организации на официальном сайте в сети Интернет, в сообществе «ВКонтакте», «Одноклассниках» Постоянное обновление информации на сайте и в сообществах.)	Слабая организация работы с местными СМИ	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности МБДОУ д/с «Аист», творческие отчеты о работе на разных уровнях.	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ

Считаем, что проведенный проблемно-ориентированный анализ поможет устранить возникшие проблемы, в конечном итоге повысить качество дошкольного образования в нашей Организации.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНКРЕТНЫЕ И ИЗМЕРЯЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ

ПРОГНОЗИРУЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ОБРАЗ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития рассматривается как ориентированный на будущее управленческим документом, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегическую цель, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных условиях. Программа развития как документом, который придает процессу изменений в деятельности Организации целенаправленный характер устойчивого развития. Устойчивость развития означает совпадение векторов развития социального окружения и развития самого образовательного Организации.

Программа развития показывает механизм формирования Организации, соответствующего новым задачам образования и реализации: удовлетворяющего потребности социума.

Программа является основой для обеспечения развития Организации как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики в ближайшие 5 лет.

В основе лежат следующие **научные принципы**:

1. Принцип гуманизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения включающий:

- ✓ принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей.

2. Принцип демократизации системы образования, включающий:

- ✓ принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- ✓ принцип международного сотрудничества;

3. Принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

4. Принцип содружества с наукой, включающий:

- ✓ принцип научно-ориентированности жизнедеятельности дошкольной Организации;
- ✓ принцип непрерывности образования.

5. Принцип природосообразности, включающий:

- ✓ развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития.
- ✓ учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.

6. Принцип педагогической поддержки, целью которой является

- ✓ оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей.
- ✓ реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива,
 - ✓ создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста и научно-исследовательской работы всех педагогов.

7. Принцип функциональности, включающий:

- ✓ определение функций всех членов коллектива и руководителя Организации как системы: маркетинг, диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование т.д. При функциональном подходе к управлению развитием детского сада предполагается идти от потребностей и интересов потребителей образовательных услуг к структуре организации, совершенствуя существующие подсистемы.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания. Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетентностей в жизни, в своей практической деятельности.

Детский сад как разновидность социальной организации имеет свои специфические черты, которые характеризуют её как Организацию. Определение специфических черт детского сада является основанием для построения концепции развития.

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада (таблица 1)

Целостная интегрированная модель образовательного пространства «Образцовый детский сад»

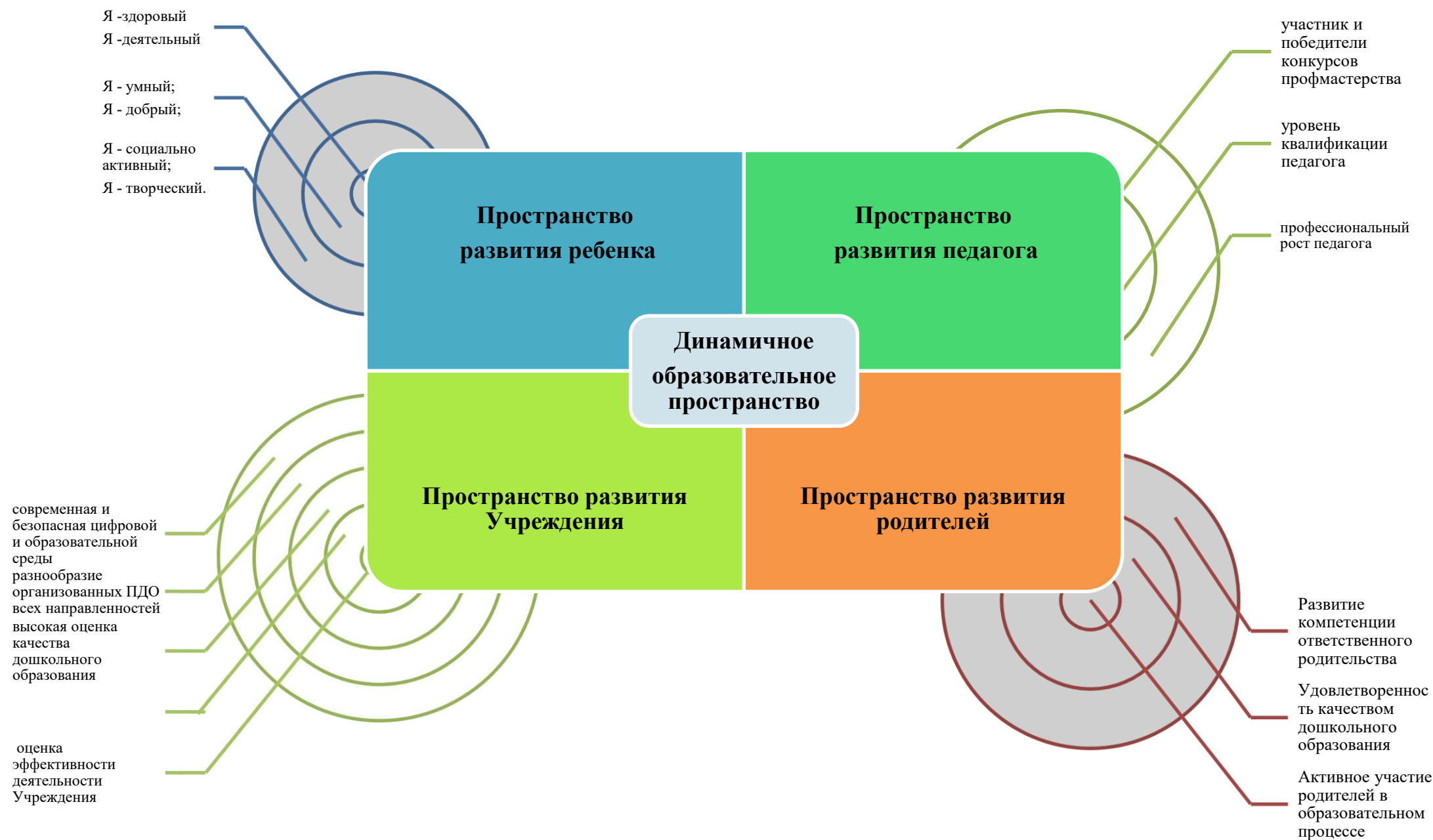


Таблица 1

ПРОЕКТ «Аист-СЕМЬЯ» подпроект « (направление – укрепление межнационального и межконфессионального согласия, через реализацию проектов патриотической направленности и сохранения этнокультурного многообразия народов через традиционные семейные ценности, приумножение духовных и культурных российских ценностей: семья, вера, сплоченность, родина и справедливость с вовлечением родителей в образовательную деятельность с детьми, поддержка осознанного и «ответственного родительства»).

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Развитие конструктивного взаимодействия с родителями на основе выявления потребностей и инициатив семьи через использование технологии проектной деятельности с целью укрепления межнационального и межконфессионального согласия, и сохранения этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п.Солнечный, предупреждения экстремистской деятельности,	100% в каждой возрастной группе (функционирует полочка «Мои истоки») для развития особой этнокультурной среды в укреплении межнационального и межконфессионального согласия, через реализацию проектов патриотической направленности и сохранения этнокультурного многообразия народов через традиционные семейные ценности, приумножение духовных и культурных российских ценностей: семья, вера, сплоченность, родина и справедливость; не менее 95% вовлеченность родителей в образовательном процессе Организации;	Январь 2025 – декабрь 2030	1.Создание особой этнокультурной среды для формирование основ духовно-нравственного развития дошкольника, родительской общности (полочка «Мои истоки») 2. Реализация плана мероприятий, проведенных с региональными общественными организациями и религиозными конфессиями в рамках соглашений в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического	МЗ	Заведующий Заместитель заведующего, старшие воспитатели, социальные педагоги	Увеличение доли граждан (родительской общности), положительно оценивающих укрепление межнациональное и межконфессиональное согласие, и сохранение этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п.Солнечный, 100% реализация плана мероприятий, проведенных с общественными региональными организациями (в рамках соглашений) некоммерческими организациями в сфере духовно-просветительской деятельности; оценка качества и эффективности	Мониторинг

укрепления гражданского единства.			воспитания обучающихся (ежегодно). 3. Созданы условия эффективного использования потенциала молодежи в укреплении единства российской нации, межнационального мира и согласия; 4. Опубликовать планы и соглашения о сотрудничестве на официальных страницах в сети интернет.			деятельности Организацию, уровень духовно- нравственного воспитания ребенка и уровень включенности родителей в образовательную деятельность через организация мероприятий, участие родителей в тематических интерактивных опросах на официальном сайте, странице ВКонтакте, раздел «Оценка качества образования». удовлетворенность родителей (законных представителей) по результатам опросов На сайте размещен утвержденный планы и соглашения о сотрудничестве (ежегодные)	
подпроект «ЮныйПатриотРос- сии_Аист» Сформировать у обучающихся 5-7 лет гражданственность, патриотизм, активную жизненную позицию для успешной социализации	У выпускников «Юнармии» сформированы гражданственность, патриотизм, активная жизненная позиция для успешной социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию в рамках	Январь 2025 – декабрь 2030	- Открытие и закрытие гранта (участники группы Юнармии, родители, педагоги); - Волонтерская помощь участникам СВО, ВОВ (участники группы Юнармии,	Грантовый проект	Заведующий Заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели групп	Не менее 1 группы функционирует патриотических отрядов адаптированных к движению «ЮНАРМИИ» при содействии с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Сургутского района; 100% выпускников получили паспорт	мониторинг

посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию в рамках функционирования патриотических отрядов адаптированных к движению «ЮНАРМИИ» при содействии с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Сургутского района.	функционирования патриотических отрядов адаптированных к движению «ЮНАРМИИ» при содействии с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Сургутского района.		родители, педагоги, в рамках взаимодействия с сотрудниками ГКДОУ «Детским садом № 154 г.о. Макеевка» ДНР; • «Помним и чтим» музыкально-литературные гостиные (23 февраля, 9 мая, 9 декабря) (участники группы Юнармии, родители, педагоги, участники СВО, ВОВ); • «Дорога к обелиску» (уборка мемориалу «Павшим за Отечество» в поселке Солнечный) (участники группы Юнармии, родители, педагоги); • «Марш Памяти» к 9 Мая (отряд Юнармии маршем проходят до сквера и проводят торжественную церемонию возло			Благородного человека» 100% обучающихся и их родители приняли участие в мероприятиях проводимых в рамках реализации проекта; Функционирует мини-музей «Приемники поколений» - экспозиция : 100% в рамках соглашений реализуются планы мероприятий. Закуплена форма Юнармейца на группу детей с педагогами	
---	---	--	---	--	--	--	--

			жения цветов к мемориалу «Павшим за Отечество» (участники группы Юнармии, родители, педагоги, участники СВО, ВОВ); • «Вечер у костра» (тематический вечер с «Солдатской кашей», (участники группы Юнармии, родители, педагоги, участники СВО, ВОВ); • «Приемники поколения» - экспозиция (мини-музей); • «Уроки мужества в рамках взаимодействия с «Солнечной СОШ № 1», с Городским военно-патриотическим клубом «Север» г. Сургута на базе МБУ «Центр специальной подготовки				
--	--	--	--	--	--	--	--

			«СИБИРСКИЙ ЛЕГИОН» имени Героя Российской Федерации полковника Богомолова Александра Станиславовича»; • Акции, конкурс творческих работ, выставки - вернисажи творческих работ и др. в рамках взаимодействия с ГКДОУ «Детским садом № 154 г.о. Макеевка» ДНР.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПРОЕКТ № 2 «ЗДОРОВЕЙ-КА» (направление – сохранение здоровья воспитанников, совершенствование условий для занятий физической активностью, и повышение качества жизни и удовлетворенности воспитанников, расширять спортивную инфраструктуру, проводить спортивно-массовые мероприятия, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», развития возможностей для занятий спортом среди воспитанников через расширение сотрудничества с НКО, популяризировать массовый спорт воспитанникам и их родителям, сотрудникам).

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Совершенствование условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем использования	1. не менее у 98 % выпускников сформированы физическая и здоровьесберегающая компетентности как ключевых компетентностей дошкольника на этапе	Январь 2025 – декабрь 2030	Оптимизировать физкультурно-оздоровительную систему работы в Организации в рамках функционирования	МЗ	Заведующий Зам заведующего Инструктора по физической культуре воспитатели	не менее у 98 % выпускников сформированы физической и здоровьесберегающей компетентности как ключевых	Мониторинг

содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, усовершенствования дополнительного образования детей; повышения эффективности непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Организации через синхронизацию физического развития и использования здоровьесберегающих технологий.	завершения дошкольного образования; 2. не менее 95% вовлеченность родителей в образовательном процессе в Организации; 3. расширение сотрудничества с НКО по физическому развитию воспитанников; 4. благоустройство территории (покрытие спортивной площадки, обновление МАФов (1 корпуса), функционирование «Метеостанции», «мобильных городков по ПДД»);		я центра «Академия здоровья» с привлечение родительской общественности. Реализация плана мероприятий по взаимодействию с СурГУ в реализации проекта «БГТошка». Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое развитие дошкольников 3-7 лет и их подготовку к выполнению нормативов комплекса ГТО. Вовлечение родителей в мероприятия системы физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ Д/С «Аист» и семьи			компетентностей дошкольника на этапе завершения обучения в ДОО. Показатель здоровья и физическое развитие детей (индекс здоровья, нормативы уровня физической подготовленности) Повышение качества системы физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ Д/С «Аист» через информирование и привлечение родителей к работе центра здоровьесбережения «Академии здоровья» Удовлетворенность качеством образования родителями системой физического воспитания детей дошкольного возраста. Увеличение доли воспитанников, освоивших и использующих технологию всемирных интеллектуальных игр «Жипто», «Го», шашки, шахматы в совместной образовательной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности.	
---	--	--	--	--	--	---	--

			Обеспечить условия для формирования у педагогических коллективов мотивации к освоению технологий обучения детей игре «Шахматы» в целях интеллектуального развития воспитанников в рамках реализации программы кружка «Пешка» в группах 5-7 лет. Расширение спектра мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников, событий сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций, освоивших технологию интеллектуальных игр; через организацию турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов.				
--	--	--	--	--	--	--	--

			Закупить спортивную форму с логотипом Аиста для команд участвовавших в соревнованиях.				
ПРОЕКТ № 3 «УСПЕХ КАЖДОГО АИСТЕНКА» (направление - совершенствование созданных условий для развития талантов и самореализации детей, воспитания ответственного и высоконравственного человека, функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через развитие востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей);							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обеспечение вариативности дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в Организации, развитие востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.	1. 100% реализация основных направлений (вариативности) программ платного дополнительного образования через функционирование дополнительного платного образования в Организации; развитие востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей; 2. 100% удовлетворенность родительской общественности качеством платного дополнительного образования в Организации;	Январь 2025 – декабрь 2030	Обеспечить вариативность дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в МБДОУ д/с «Аист» через разработку ДОП программ 6 направленностей. Организация сетевого взаимодействия школы с по реализации программ дополнительного образования с использование	Внебюджет	Заведующий Зам заведующего Педагогические работники	Разнообразие организованных Платного Дополнительного Образования 6 направленностей (техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) Численность детей %. Численность детей занимавшихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе технической направленности «Техноботы» (бюджет),	Мониторинг

			дистанционных форм. Участие в творческой лаборатории на базе Солнечной школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсных движениях («Робофест», «ИкаРенок»), и дополнительном образовании. «Портфолио воспитанника (как портфолио индивидуальных достижений)» как форму оценки результатов развития обучающегося и поддержки развития способностей и талантов. Закупить ростовые куклы для тематических развлечений с детьми.			по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе технической направленности «Фиксики» в студии по роботехнике (Внебюджет) 100 % ведение «Портфолио воспитанника (как портфолио индивидуальных достижений)» как форма оценки результатов развития обучающегося.	
--	--	--	---	--	--	--	--

ПРОЕКТ № 4 «ДОСТУПНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» (направление - управленческие и методический аспекты поддержки и просвещения родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида, поддержка осознанного и «ответственного родительства», повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации через вовлечение родителей в образовательную деятельность (родительские и семейные клубы в ДОО);							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; для раннего развития детей в возрасте до трех лет, через реализацию психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, в том числе в семье.	1. 100% внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; 2. 100% функционирование разделов на официальном сайте Организации: «Службы ранней помощи», «Консультационный центр (консультационный пункт), рубрики для родителей «Под крылом Аиста» телестудии «АистПрофи» для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а	Январь 2025 – декабрь 2030	Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; функционирование клуба «Ответственное родительство» или семейный клуб	МЗ	Заведующий Зам заведующего Специалисты ППМС центра помощи обещающим	Количество услуг: -психолого-педагогическая – -методическая - -диагностическая - - консультативная – - иные - Численность специалистов: Количество служб: Функционирование разделов на официальном сайте: «Служба ранней помощи» «Консультационный центр (консультационный пункт) Интерактивная рубрика для родителей «Под крылом Аиста»с брошюрами и буклетами, для повышения компетентности родителей, функционирование разделов (с обратной	Мониторинг

	также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; 3. функционирует родительский клуб «Ответственное родительство» и (или) семейные клубы.					связью) на официальном сайте Организацию, на официальных страницах ВКонтакте, Одноклассников	
ПРОЕКТ № 5 «ФеноАистПарк» (направление - экологическое воспитание у дошкольников, формирование экологической культуры и природолюбия у старших дошкольников, «здоровая» экология, экологический туризм, зеленая наука, развитие эколого-развивающей среды «Экологической тропы», построение ФеноАистПарка)							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

Совершенствование условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности	1. 100% функционирует ФеноАистПарк (Метеостанции функционируют, обновлены теплицы, в группах старшего дошкольного возраста экспериментальные лаборатории, в Экологическую тропу включены «Топиари для дошкольников»; 2. не менее 90% участие воспитанников и их родителей, сотрудников в благотворительных и социальных акциях; 3. 100% детей старшего дошкольного возраста посвящены в эколята - дошколята;	Январь 2025 – декабрь 2030	1. Ежедневные наблюдение за живой и не живой природой для совместной деятельности, где педагоги и ребята заполняют «Календарь природы» и создают календарь природы «ФеноАистКалендарь» 2. Наблюдение за птицами в «Птичьей столовой» 3. В течении учебного года все воспитанники участвуют в рамках плана мероприятий в постоянно действующих акциях: «Добрая крышечка» и «Батарейка сдавайся», 4. Во всех возрастных группах ежегодно	МЗ	Заведующий Зам заведующего воспитатели	100% функционирует ФеноАистПарк функционально разделён на зоны: «Детская метеорологическая площадка»; «Зона травянистых растений»; «Зелёная аптека» с лекарственными растениями; «Планетарий» с «Цветочными часами»; «Огородик - Эксперимент» с культурными растениями, «Топиари для дошкольников» «Теплица – Урожайная» «экспериментальные лаборатории в группах» 100% воспитанников 5-7 лет посвящены в Эколята-дошколята; 100% воспитанников принимают активное участие в постоянно действующих акциях: «Добрая крышечка» и «Батарейка сдавайся», «Аистволонтер «Твори добро» (корм для животных бездомных)	мониторинг
---	---	----------------------------	--	----	--	--	------------

			в апреле организуются «Огороды на окне» 5. Ежегодно все воспитанники 5-7 лет вступают в ряды «Эколят- дошколят» и принимают участие в «уроках природолюбия» 6. Экологический туризм проводится в летнее время на территориях корпусов; 7. Мероприятия, костюмированные тематические развлечения, акции, соц проекты, благотворительны е акции. 8. Закупить Метеостанции теплицы, в группы старшего дошкольного возраста экспериментальны е лаборатории, в				
--	--	--	--	--	--	--	--

			Экологическую тропу «Топиари для дошкольников».				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПРОЕКТ № 6 «Медиацентр Аист ТВ» (направление – развитие единой медианасыщенной среды, в которой задействованы все участники образовательных отношений для повышения качества дошкольного образования и социальной медиаактивности на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист»);

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Укрепление и совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада путем использования современной и безопасной цифровой образовательной среды,	1. Результаты, связанные с развитием ребенка (при завершении дошкольного возраста) 1.1. Дети будут знать: - историю развития коммуникаций человечества; - историю развития газеты; – профессии и называют их, в том числе на телевидении; – основные жанры тележурналистики;	Январь 2025 – декабрь 2030	Положительные особенности медиапродуктов, заключаются в реализации плана мероприятий через основные направления: 1) печатное издание - газета «Солнечный Аист» - 10	МЗ (грантовый проект)	Заведующий Зам заведующего воспитатели	1. 100% выходит печатное издание - газета «Солнечный Аист» 2. 100% работает телестудия «Аистёнок ТВ»; 3. 100% работает мультстудия «СоюзМультфильмАист»	мониторинг

обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений. 2. Совершенство вание добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.	– правила речевого этикета; – правила журналисткой этики; – правила создания простых мультфильмов (виды мультфильмов); 1.2. Дети будут уметь: – вежливо и грамотно общаться; – грамотно произносить тексты; – брать интервью, владеть навыками интервьюирования; – спокойно и естественно вести себя в кадре; – выполнять фото и видеосъемку; – договариваться, распределять роли между собой и создавать единый мультфильм; – проявлять инициативу и креативность во время съемок; – самостоятельно играют в сюжетно-ролевые игры по профессиям. 1.3. Дети будут владеть: – основными компетентностями детей дошкольного возраста (коммуникативную, социальную, интеллектуальную, здоровьесберегающую и деятельностьную), и творческим потенциалом для медиатворчества,		выпусков; буклеты (методические рекомендации) «Медиацентр Аист ТВ» - 4 выпуска; Фотоальбомы «Медиацентр Аист ТВ» - 3 шт. 2) телестудия «Аистёнок ТВ» основные рубрики: «Читаем вместе» - 9 выпусков; «Мой народ – моя гордость» – 9 выпусков; «Нескучный вопрос-ответ» – 37 выпусков; «Головоломка – НЕ СЛОМАЙ ГОЛОВУ» – 37 выпусков; «Будущий профессионал» – 9 выпусков; «Итоги недели» – 37 выпусков. 2) мультстудия «СоюзМультфильм Аист» - создание раздела «Мультистудия» на официальном сайте с направлениями			4. 100% работает телестудия «Взгляд молодёжи» 5. 100% работает телестудия «АистПрофи»	
---	---	--	---	--	--	---	--

	инициативы. 1.4. у 100% детей сформированности основ гражданственности и патриотизма у дошкольников уровень выявляется в рамках проведения педагогической диагностики; 2. Результаты, связанные с взаимодействием с родителями 2.1. Активное участия родителей в запланированных мероприятиях по основным направлениям деятельности медицентра Аист ТВ и в проектной деятельности с детьми. 2.2. Включенность родителей в социальную медиаактивность на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист» к регулярным реакциям на посты паблика (лайки, комментарии, репосты). 2.3. Увеличение количества подписчиков по отношению к количеству зачисленных воспитанников на учебный год. 3. Результаты, связанные с развитием педагога, сотрудников: 3.1. 100% сотрудников		деятельности и темами мультфильмов «Мой край», «Сказочный переулок». 3) телестудия «Взгляд молодежи» - создание социальных роликов - 9 выпусков (патриотическое, семейное, безопасность, волонтерство и т.д.). телестудия «АистПрофи»- Постоянные рубрики: «Компетентный педагог», «Час с руководителем», «История Аиста», «Административно-хозяйственная работа», «Для вас родители», «В доме Аиста», «Под крылом Аиста», «Тур выходного дня», еженедельный опрос для родителей о				
--	---	--	---	--	--	--	--

	проявляют социальную медиаактивность на официальных страницах МБДОУ д/с «Аист». 3.2. 100% педагогов используют технологии медиаобразования и проектной деятельности для решения образовательных задач в рамках реализации образовательной программы с транслированием опыта работы. 3.3. 100% педагогов презентуют (транслируют опыт работы саморазвитие и самопрезентации) на публичных выступлениях развивая ораторское искусство. 3.4. Составлен сборник методические рекомендации в рамках реализации проекта «Медиацентр АистТВ», по работе педагогических и управленческих кадров в построении медиапространства, через основные направления: • печатное издание - газета «Солнечный Аист»; • телестудия «Аистёнок ТВ»; • мультостудия «СоюзМультфильмАист»; • телестудия «Взгляд молодёжи»; • телестудия		уровне организуемых мероприятий в МБДОУ д/с «Аист», «Недельные (занятия и т.д.)», «Ежедневное меню», «АистПоздравляет », «МамаПапаЯСургу тскаясемья».				
--	---	--	--	--	--	--	--

	«АистПрофи». 4. Результат, связанные с развитием Учреждения: 4.1. Выполнения плана мерпорядков сетевого взаимодействия с Учреждениями ДОО Сургутского района и ГКДОУ «Детский сад №154 г.о. Макеевка» ДНР. 4.2. Госпаблик МБДОУ д/с «Аист» включен в список госпабликов Югры с высоким потенциалом роста вовлеченности по значению установленному Минцифрой РФ (ER3%). 4.3. Выпускается качественный контент (официальные страницы МБДОУ д/с «Аист»), медианасыщенной и медиабезопасной цифровой образовательной среды, что подтверждается удовлетворенностью родительской общественности.						
ПРОЕКТ № 7 «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК» (направление - развитие основных компетентностей педагогов Организации, повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства).							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через совершенствование модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО, реализации профессиональных стандартов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.	1. не менее 65% педагогов имеют квалификационную категорию в соответствии с требованиями профессионального стандарта; 2. не менее 95 % повысили профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 3. не менее 3 чел. педагогов внесены в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; 4. не менее 85% молодых педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства (на различных уровнях)	Январь 2025 – декабрь 2030	Обеспечение возможности 1 раз в 3 года педагогическим работникам повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Развитие системы методической работы в детском саду, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих	МЗ	Заведующий Зам заведующего Старшие воспитатели	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50% педагогических работников раз в 3 года. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	мониторинг
---	--	-----------------------------------	--	-----------	---	---	-------------------

			достижение высокого качества образования, прохождения профессиональной онлайн- диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками. Развитие системы методической работы в детском саду, для сформированности профессионально- значимых установок педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагога и соответствие квалификации педагогов требованиям профессиональног о стандарта. Формирование банка кадрового резерва для развития детского сада. Реализация профессиональног о стандарта педагог для				
--	--	--	---	--	--	--	--

			развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Функционирование «Школы молодого педагога» и «Службы наставничества» детского сада для инновационного развития педагогических кадров;				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПРОЕКТ № 8 #АистВолонтер «Твори добро» (направление – «Мы вместе», участие в соцпроектах, развитие добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность).

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Совершенствование добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у	1. не менее 5 благотворительных акций в год проходят с участием добровольцев – волонтеров; 2. не менее 85%	Январь 2025 – декабрь 2030	Ежегодное проведение информационной кампании по вовлечению	МЗ	Заведующий Зам заведующего Воспитатели, сотрудники	Численность сотрудников, принимающих участие в волонтерских акциях; Доля сотрудников, участвовавших в конкурсах: 2026 - 2%	мониторинг

молодых педагогов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.	молодых педагогов принимают участие в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, участие в соцпроектах;		творческой молодежи в отборочную кампанию Реализация проекта «Твори добро» и мероприятий направленного на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития. Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию сотрудников в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста			2027 - 5% 2028 -7% 2029 - 9% 2030 – 10 %	
ПРОЕКТ № 9 «Крепость» - Всё лучшее детям (направление – совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада, путем использования современной и безопасной цифровой образовательной среды, укрепление и модернизацию материально - технической базы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений, повышения безопасности в Организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Организации);							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

1. повышения безопасности в Организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористическо й защищенности объектов Организации. 2. Совершенствование цифровизация созданной системы управления Организацией, в том числе документооборота.	1. 100% функционирует современная и безопасная цифровая образовательная среда; 2. не менее 97 % модернизирована материально - техническая база Организации; 3. эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте; повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Организации.	Январь 2025 – декабрь 2030	Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада, путем использования современной и безопасной цифровой образовательной среды. (обслуживание). Обновлены игровые центры с игрушками, стулья, столы, кровати. Создание центров безопасности в холлах детского сада.	МЗ	Заведующий Зам заведующего	Качественные организационно-педагогические условия для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований развивающей предметно-пространственной среде), выявленные при проведении оценок качества РППС (среды) НОКО, ВСОКО, МКДО. Цифровизация документооборота	мониторинг
---	--	-----------------------------------	--	-----------	---------------------------------------	---	-------------------

6.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ, КАДРОВЫХ И Т.Д.) И ИСТОЧНИКИ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА	Есть, необходимо актуализировать в соответствии с нормативными актами	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для формирования экологической культуры дошкольников и экологического воспитания детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.	Метеостанция (1 шт. созданная своими руками) Теплицы (2 шт. с 2015г.) «Экологическая тропа» (2 шт. созданной своими руками 2015/2022гг) Познавательные центры в группах – 16 шт. без экспериментальных лабораторий.	«Детская метеорологическая площадка»; «Планетарий» с «Цветочными часами»; «Топиари для дошкольников» «Теплица – Урожайная» «Экспериментальные лаборатории в группах»	Финансирование от учредителя
	Условия для физического развития обучающихся.	2 комплекта (28 шт. 14 красного цвета и 14 шт белого цвета) спортивная форма с логотипом Аиста, для участия соревнований среди ДООО Сургутского района.	4 комплекта (52 шт.)- 14 шт. желтого цвета 14 шт. красного цвета 14 шт. белого цвета 14 шт. синего цвета	внебюджетные средства
	Условия для физического развития обучающихся на	1 спортивная площадка устелена покрытием (2	1 спортивную площадку (1 корпус) необходимо установить	Финансирование от учредителя

спортивной площадке	корпус)	покрытие	
Условия для патриотического воспитания воспитанников Юнармии	Формы нет.	4 комплекта формы на группу детей 25 чел. (орел, берет, рубашка – поло, мальчикам – брюки, девочкам- юбки и (или) брюки) 50 шт. синего цвета 50 шт. красного цвета	
Условия для обучения игре в шахматы (шашки). Проведение турниров семейных	В группах в центарх «Здоровей-ка – шахматист» шахматы принесенные из дома.	36-40 досок шахмат (в каждую группу 5-7 лет) 36-40 досок шашек (в каждую группу 4-7 лет)	Финансирование от учредителя
Условия для развития способностей и талантов детей	5 шт. мольбертов – деревянных, используются в Картинной галерее для рассматривания картин	30 шт мольбертов деревянных для рисования детьми на «природе» во время прогулки	Финансирование от учредителя
Создание условий для формирования экологической культуры дошкольников во время прогулок с воспитанниками.	Лопаты штыковые - 2 шт. Лопаты снеговые – 2 шт. Снегоуборщик – 1 шт.	Мини-погрузчик - 1 шт.	внебюджетные средства
Создание условий для проведения прогулок с детьми	Необходимо обновить МАФы (в том числе песочницы) – 1 корпус с 2010 года. (33 шт.)	МАФы (в том числе песочницы) – 33шт. в 1 корпус	Финансирование от учредителя
Условия для медиаобразования у детей старшего дошкольного возраста	Сюжетно-ролевые игры для медиаобразования (своими руками)	Видеокамеры – 16 шт. Фотоаппараты – 16 шт.	внебюджетные средства

3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев	Педагог-психолог Социальный педагог	Нет	Финансирование от учредителя
	Специалист для работы с педагогами и наставниками для ведения инновационной деятельности (7 инновационных площадок), развития основных компетентностей и организации участия в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель заведующего (по ВМР) - 1 чел.	Заместитель заведующего (по ВМР) - 1 чел. (сопровождение 2-го корпуса)	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев	Педагог-психолог Социальный педагог	Нет	Учредитель
	Оплата труда заместителя заведующего для работы с педагогами и наставниками для ведения инновационной деятельности (7 инновационных площадок), развития основных компетентностей и организации участия в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель заведующего (по ВМР) - 1 чел.	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: Заместитель заведующего (по ВМР) - 1 чел. (сопровождение 2-го корпуса)	Учредитель

7.КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ЗАДАЧИ, КАЧЕСТВЕННЫЕ И (ИЛИ) КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕШЕНИЯ)

	Задача	Описание показателя	Количественные показатели
1.	Повышение конкурентоспособности образования Организации: вхождение в пятёрку лидеров на основе рейтинговой оценки качества и эффективности деятельности Организаций по Сургутскому району, через реализацию динамичного образовательного пространства Организации как пространства развития всех субъектов образования (включающую вовлечение всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественных объединений) в развитие детского сада, обновление материально-технической базы).	Рейтинг оценки качества и эффективности деятельности Организаций по Сургутскому району	Вхождение 5 лидеров
		Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
		Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
		Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	100%
		Совершенствование ВСОКО в соответствии с критериями международных и всероссийских исследований.	100%
2.	Развитие конструктивного взаимодействия с родителями на основе выявления потребностей и инициатив семьи через использование технологии проектной деятельности с целью укрепления межнационального и межконфессионального согласия, и сохранения этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п.Солнечный, предупреждения экстремистской деятельности, укрепления гражданского единства.	Увеличение доли граждан (родительской общественности) положительно оценивающих укрепления межнационального и межконфессионального согласия	до 98-100%
		Увеличение доли граждан (родительской общественности) положительно оценивающих сохранения этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п.Солнечный,	до 98-100%
		Увеличение доли граждан (родительской	до 55%

	подпроект «Юный Патриот России_Аист» Сформировать у обучающихся 5-7 лет гражданственность, патриотизм, активную жизненную позицию для успешной социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию в рамках функционирования патриотических отрядов адаптированных к движению «ЮНАРМИИ» при содействии с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Сургутского района.	общественности) положительно оценивающих участие в мероприятиях направленных на этнокультурное развитие народов России	
		Увеличение количества участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства в Организации и поселке Солнечный	100%
		Увеличение доли граждан (родительской общественности) положительно оценивающих функционирование патриотических отрядов адаптированных к движению «ЮНАРМИИ»	100% (родителей групп старшего дошкольного возраста)
		Увеличение доли групп (5-7 лет) положительно оценивающих функционирование патриотических отрядов адаптированных к движению «ЮНАРМИИ»	100% (участие групп старшего дошкольного возраста)
		Увеличение количества участников мероприятий, направленных на патриотическое воспитание у дошкольников - гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.	100%
3.	Совершенствование условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем использования содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, усовершенствования дополнительного образования детей; повышения	Численность выпускников у которых Сформировались физическая и здоровьесберегающая компетентности как ключевых компетентностей дошкольника на этапе завершения обучения в ДОО.	98 %
		Увеличение количества участников мероприятий по взаимодействию с СурГПУ в реализации проекта «БГТОшка»	100%

4.	эффективности непрерывной физкультурно-оздоровительной системы работы в Организации через синхронизацию физического развития и использования здоровьесберегающих технологий.	Численность детей охваченных ДОП образованием	80%
		Увеличение доли граждан (родительской общественности) положительно оценивающих участие в мероприятиях по взаимодействию с СурГПУ в реализации проекта «БГТОшка»	100%
		Увеличение доли граждан (родительской общественности) положительно оценивающих участие в мероприятиях ВСК «ГТО»	до 20%
	Обеспечение вариативности дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в Организации, развитие востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	95 %
		Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
		Доля от 5 лет охваченных детей дополнительным образованием	80%
5.	Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; для раннего развития детей в возрасте до трех лет, через реализацию психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, в том числе в семье.	Увеличение доли граждан (родительской общественности) положительно оценивающих «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов»;	100%
		Родители, положительно оценившие качество получивших психолого – педагогическую, методическую и консультативную помощь обратившись	100%

6.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через совершенствование модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО, реализации профессиональных стандартов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров. Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев/ мигрантов		
		Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
		Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
		Родители детей-иностранцев/ мигрантов активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%
7.	Совершенствование добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у молодых педагогов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.		

8.	Укрепление и совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада путем использования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех субъектов образовательных отношений, повышения безопасности в Организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Организации.		
		Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
		Отсутствие происшествий на территории организации	100%
9.	Совершенствование цифровизация созданной системы управления Организацией, в том числе документооборота.	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
		Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %

8.«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1.	Обучение команды педагогов с происходящих изменений и дополнений в нормативном законодательстве и направлений инновационной деятельности ДОО	Заведующий Заместитель заведующего	Январь – май 2025	Создание и реализация собственных проектов	
2.	Внесение изменений в образовательную программу	Заместитель заведующего	Июнь- август 2025	Включение в вариативную часть ОП ДО новых компонентов,	

	Организации.			современных образовательных технологий	
3.	Создание и работа на постоянной основе консультационного пункта «Тутокруто»	Заместитель заведующего Старшие воспитатели Управленческая и педагогическая команды	Январь 2025 - декабрь 2030	Качество организованной работы по педагогическому просвещению родителей	
4.	Работа творческих, методических объединений педагогов «Аист на ВИСОТЕ!»	Заместитель заведующего Старшие воспитатели Управленческая и педагогическая команды	Январь 2025 - декабрь 2030	Интеграция нововведений и дополнений в работу творческого , методического объединения	
5.	Создание и функционирование в рамках педагогического сообщества «Преемственность»	Заместитель заведующего Педагоги ДОО, учителя СОШ	Январь 2025 - декабрь 2030	Согласование направлений деятельности ДОО и СОШ	
6.	Изменения в управлении ОО Технология управления по результатам Изменение в формировании системы нормативноправовых и организационно экономических механизмов, привлечение и использование внебюджетных ресурсов	Заведующий	Январь 2025 - декабрь 2030	Взаимодействие коллегиальных органов управления ДОО чрез гибкую структуру управления (матричная форма управления и принятия решений) Мотивация, делегирование полномочий, коллегиальное принятие решений	
1. проект № 1 «Аист-СЕМЬЯ» с подпроектом «ЮныйПатриотРоссии_Аист»					

1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью для развития особой этнокультурной среды	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС, с учетом оформления в каждой группе полочки «Мои истоки»	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Апрель 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
5.	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников, в том числе с ОВЗ для патриотического воспитания (закупка формы для групп Юнармии)	Старший воспитатель	Апрель 2025	Оформление аналитической справки	
6.	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Май 2025	Письмо учредителю	
7.	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	

8.	Подбор современных форм взаимодействия с семьей и выбор форматов транслирования их педагогам	Старший воспитатель Методическое объединение воспитателей	до сентября 2025	Система досуговой деятельности в рамках реализации проекта	
9.	Подбор форм взаимодействия с национальными диаспорами и религиозными конфессиями, социальными партнерами и выбор форматов транслирования их педагогам	Старший воспитатель Методическое объединение воспитателей	до сентября 2025	План работы и взаимодействия с национальными диаспорами и религиозными конфессиями, социальными партнерами в рамках реализации проекта	
10.	Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме ОО Расширение групп Юнармии	Заведующий Заместитель заведующего	Май – август 2025 (2026, 2027, 2028, 2029, 2030)	Открытие групп Юнармии для детей 5-7 лет	
11	Изменения в предметно-пространственной среде ОО «Говорящие стены»	Старший воспитатель	постоянно	Развивающая предметно-пространственная среда в группе	
12.	Пространственное решение внутри ДОО. Мини-экспозиция «Юнармия»	Старший воспитатель	Сентябрь – декабрь 2025 и до 2030	Мини-экспозиция «Юнармия»	
13.	Изменения в ресурсном обеспечении ОО Создание электронного портфолио по реализации направлений Программы развития на сайте ДОО	заместитель заведующего	Июнь 2025 – декабрь 2030	Электронный документооборот	

14.	Привлечение спонсорских средств	Заведующий (заместитель заведующего)	Постоянно	Мотивация, диссеминация инновационного опыта, социальная поддержка	
15	Проект «Приемники-поколений» от группы Юнармия подаем заявку на конкурс Президентский грант	Зам заведующего Старший воспитатель воспитатели	Февраль 2025	Выигранный конкурс грантов	
2.Проект № 2 «Здоровей-ка»					
1.	Реализация проекта согласно календарному плану инновационной площадки на текущий год	Заведующий Зам заведующего	Январь 2025- декабрь 2030	Функционирование инновационной площадки с реализацией проекта «Здоровей- ка» (Здоровей-ка-крепыш, Здоровей-ка- пловец, Здоровей- ка-шахматист, Здоровей-ка – турист)	
2.	Оценка РППС для физического воспитания дошкольников в соответствии с направлениями проектов (Здоровей-ка-крепыш, Здоровей-ка- пловец, Здоровей-ка- шахматист, Здоровей-ка – турист)	Зам заведующего	Июнь- июль 2025 (2026, 2027, 2028, 2029, 2030)	Анализ	
3.	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Август , 2025, 2026	Письмо учредителю	
4.	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025, 2026	Акты приемки	

5.	Расширение взаимодействия с НКО	Заведующий Зам заведующего	постоянно	Соглашения/договора	
6.	Акт оценки территории МБДОУ д/с «Аист»	Заведующий Зам заведующего	Март-апрель 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Акт	
7.	Запрос финансирования у учредителя по обновлению МАФов (1 корпус)	Заведующий	2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Письмо учредителю	
8.	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Акты приемки	
3. Проект № 3 «Успех каждого Аистёнка»					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Март - Апрель 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение методического совета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Апрель 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Протокол заседания методсовет	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Заместитель заведующего Педагог	Май — август 2025, 2026,	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	

		дополнительного образования	2027, 2028, 2029, 2030		
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	май 2025	Протокол заседания педсовета	
5.	«Портфолио индивидуальных Достижений для раскрытия таланта» как форму оценки результатов развития обучающегося дополнительном образовании.	Заместитель заведующего	Май 2025г. Сентябрь 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Протокол родительского общего собрания	
7.	Составление перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для каждой возрастной группы с учетом приоритетного направления, реализуемой образовательной программы, уже имеющихся ресурсов и особенностей развития воспитанников.	Заместитель заведующего	Май 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Анализ	
Проект № 4 «Доступный детский сад»					
1.	Анализ востребованности психолога – педагогическую, методическую и консультативную помощью	Зам заведующего	Апрель – май 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Справка	

2.	Апробация и внедрение, реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	Зам заведующего Специалисты центра ППМС помощи обучающимся	С сентября 2025 и до 2030	Реализация программы	
3.	Опрос родителей в оценке качества предоставленной психолого – педагогической, методической и консультативной помощью	Зам заведующего	По итогам встречи	Анализ	
Проект № 5 «ФеноАистПарк»					
1.	Реализация проекта согласно календарному плану инновационной площадки на текущий год	Заведующий Зам заведующего	Январь 2025- декабрь 2030	Функционирование инновационной площадки с реализацией проекта «ФеноАистПарк»	
2.	Оценка состояния РППС территории с точки зрения нужд воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью для развития экологической среды	Зам заведующего	Июнь- июль 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Оформление аналитической справки	
3.	Составление плана модернизации РППС территории, с учетом оформления Экологической тропы	Заведующий Старший воспитатель	Август – декабрь 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	План	

4.	Запрос финансирования у учредителя (детскую метеостанцию, топиари для дошкольников, экспериментальную лабораторию и т.д.)	Заведующий	Сентябрь – декабрь 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Письмо учредителю	
4.	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
5.	Составление перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для каждой возрастной группы с учетом приоритетного направления, реализуемой образовательной программы, уже имеющихся ресурсов и особенностей развития воспитанников.	Зам заведующего воспитатели	2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Центры в группах «ФеноАистПарк»	...
6.	Напечатать «ФеноАистКалендарь» с учетом условий проживания в Сургутском районе ХМАО-Югры	Зам заведующего Руководители проекта	2027, 2028	Напечатанный «ФеноАистКалендарь» (выпусков за 12 месяц) в количестве 200шт. (спонсорская помощь)	
Проект №6 «Медиацентр Аист ТВ»					
1.	Реализация проекта согласно календарному плану инновационной площадки на текущий год	Заведующий Зам заведующего	Январь 2025-декабрь 2030	Функционирование инновационной площадки с реализацией проекта «Медиацентр Аист ТВ»	
2.	Оценка состояния РППС	Зам	Июнь-	Оформление аналитической	

	медиацентра с точки зрения нужд воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью для медиаобразования	заведующего Руководители проектов	июль 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	справки	
3	Составление плана модернизации РППС медиацентра АистТВ, с учетом оформления телестудий	Заведующий Старший воспитатель Руководители проектов	Август – декабрь 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	План	
4	Запрос финансирования у учредителя (видеокамеры, фотоаппараты и т.д.)	Заведующий	Сентябрь – декабрь 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Письмо учредителю	
5	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
Проект № 7 «Компетентный педагог и наставник»					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

	наставничества				
4	Создание и работа на постоянной основе консультационного пункта «Тутокруто»	Заместитель заведующего Старшие воспитатели Управленческая и педагогическая команды	Январь 2025 - декабрь 2030	Качество организованной работы по педагогическому просвещению родителей	
5	Работа творческих, методических объединений педагогов «Аист на ВИСОТЕ!»	Заместитель заведующего Старшие воспитатели Управленческая и педагогическая команды	Январь 2025 - декабрь 2030	Интеграция нововведений и дополнений в работу творческого , методического объединения	
6	Создание и функционирование в рамках педагогического сообщества «Преемственность»	Заместитель заведующего Педагоги ДОО, учителя СОШ	Январь 2025 - декабрь 2030	Согласование направлений деятельности ДОО и СОШ	
Проект № 8 #АистВолонтер Твори добро					
1	Работа творческих, методических объединений педагогов «Аист на ВИСОТЕ!»	Заместитель заведующего Старшие воспитатели Управленческая и педагогическая команды	Январь 2025 - декабрь 2030	Интеграция нововведений и дополнений в работу творческого , методического объединения	

2	Организация и проведение соцпроектов, постоянно действующих акций, благотворительны акций, социальных акций	Заместитель заведующего Старшие воспитатели Руководители проекта	Январь 2025 - декабрь 2030	Освещение в СМИ и на официальных страницах в сети интернет	
Проект № 9 «Крепость»					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы	Заведующий Заместитель	Второе полугодие	Утвержденный план внедрения	

	безопасности	заведующего по АХЧ	2025		
--	--------------	-----------------------	------	--	--

9.МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам Совета Образовательной организации за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений